# 世纪明德湘鄂研学营—探寻千年楚文化 华中名校励志行

适合人群：中学生，小学生

研学城市：武汉,长沙

行程天数：5天4晚

研学日期：1月-2月

研学简介

灵秀湘鄂

湘鄂，在文化里：长江、橘子洲。宏大气势，湘楚文化。

湘鄂，在历史里：湖北省博、黄鹤楼、岳麓书院。湘楚精髓，精妙湘韵楚风。

湘鄂，在学府里：武大、毛泽东青年纪念堂，武大樱顶，伟人学堂。

当你走在长江边，当你走在橘子洲，当你亲临岳麓书院，当你徜徉在武大校园中，湘鄂，就在你的身边，触手可及。湘楚大地的故事，就在这里。等待你去发掘，去欣赏，去追忆。

**研学特色**

☆ 百年武大、学术魅力                ☆ 登临名楼、人文风情

☆ 穿越荆湘、文化体验                ☆ 伟人足迹  峥嵘岁月

☆ 研学终端、线上平台                ☆ 安全提示、贯穿全程

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间安排 | | 研学线路 | 研学内容 | 研学任务 | 研学目标 |
| 第1天 | 上午 | 武汉大学 | 探索百年武大，游览路线从宋卿体育馆开始，经过鲲鹏广场、樱花大道、老斋舍（樱花城堡）、老图书馆，在老图书馆可以拍一张合照，稍作休息，再去往奥林匹克操场、人文馆、行政楼、理学楼、万林艺术博物馆、新图书馆、珞珈广场、牌坊。在辅导员的带领下初识武大风貌与精神，体验大学校园，帮助同学们理清规划，树立名校梦想，并为之做出努力，把握未来。  （温馨提示：请同学们有序参观、轻声慢行，保障学校的学习、生活环境。） | 1.找到武大校内三个雕像合影留念；  2.讲出宋卿体育馆和武汉大学九一二操场以及正门文法理工农医的名字来源；  3.讲出武大相关名人的一个故事；  4.如果你来读书，选择你最喜欢的武汉大学一个学院，为什么？ | 人文底蕴—  —人文积淀 |
| 下午 | 开营仪式、励志报告 | 同学们在授旗仪式等环节后，进入研学旅行状态，开始一段自我管理、自我约束、自我提升的研学旅程。邀请名校励志讲师，主讲荆楚文化、大学精神或励志报告等内容。通过认真聆听报告并在报告后与专家互动，帮助同学们养成热爱生活、积极进取的生活态度，激励同学们树立远大目标与崇高理想。  （温馨提示：请同学们在开营仪式时不要随意走动、喧哗。认真听取专家报告。） | 1.提前准备好想要了解的问题，在报告后与专家交流；  2.书写听课笔记，记录下在专家报告过程中的“金句”。 | 人文底蕴—  —人文情怀 |
| 第2天 | 上午 | 湖北省博物馆 | 根据课程手册完成课程任务，通过行前学习、任务制等活动形式，探寻楚文化的发展历程。同学们分小组进行游览，与文物对话，寻找任务答案，并在参观结束后互相交流，分享收获。  （温馨提示：馆内参观，分小组活动，不要大声喧哗，不要打碎文物。） | 1.寻找博物馆的四大镇馆之宝，并与之合照；  2.与越王勾践相关的成语当中最有名的一个是什么？背后有着怎样的故事？  3.《荆楚百年英杰》当中选择一位你最喜欢的，并与大家分享他的故事。 | 人文底蕴—  —人文积淀 |
| 下午 | 东湖风景区 | 东湖磨山三面环水，既有优美的自然风光，又有丰富的楚文化人文景观。营员在辅导员的带领下，分组进行定向越野活动，增进团队感情，培养团队意识。  （温馨提示：注意集合时间和地点，远离水边，有任何事情立即给辅导员打电话。） | 1.每10-13个人一个组；  2.在规定的地点按要求合照打卡；  3.无论是否完成任务，规定的时间内必须返回，将照片反馈给辅导员。 | 健康生活—  —健全人格 |
| 晚上 | 楚河汉街 | 楚河汉街集商业、历史文化、生态景观于一体，被誉为现代的“清明上河图”。营员通过游览汉街，深入感受以民国风格为主体、中西合璧的建筑风格，体验丰富多元的文化创意项目，在多彩的建筑、绚烂的光影中提升营员的审美情趣。  （温馨提示：小组一起行动，注意财物安全、饮食安全。） | 1.      拍摄“我眼中的汉街”风景照；  2.      说说汉街的建筑风格及特点。 | 人文底蕴—  —审美情趣 |
| 第3天 | 上午 | 黄鹤楼 | 通过参观黄鹤楼，观察唐、宋、元、明、清、现代的黄鹤楼模型，营员在详细的讲解下分析不同时期黄鹤楼的建筑特色。古人们在此留下了许多著名诗篇，如崔颢的《黄鹤楼》等，营员现场研读相关的诗歌、典故，深入体会黄鹤楼所蕴含的人文内蕴。  （温馨提示：参观游览不是目的，重要的是景观背后蕴含的历史知识和重要典故。） | 1.在归来广场集体朗诵经典诗篇《黄鹤楼》；  2.找到不同朝代的黄鹤楼模型并拍照；  3.有一位民族英雄的雕像，你知道是谁吗？讲一下他的故事。 | 人文底蕴—  —人文积淀 |
| 下午 | 辛亥革命博物馆、纪念馆 | 辛亥革命博物馆、纪念馆是全国爱国主义教育示范基地。通过参观博物馆、纪念馆，参加陶艺体验课程，动手制作民国时期著名人物或武器、物品等，理论和实践相结合，全面了解辛亥革命的历史，深刻体会在实现民族解放和民族独立的道路上，先辈们做出的艰苦卓绝的斗争，激发同学们的爱国之情、社会责任感和历史使命感。  （温馨提示：博物馆参观，分组游览，结合课程手册，不追逐打闹，不大声喧哗。） | 1.辛亥革命的历史意义是什么？失败的原因是什么？  2.讲讲你对袁世凯的了解。 | 责任担当—  —社会责任 |
| 第4天 | 上午 | 乘高铁赴长沙 | 在辅导员的带领下集体乘坐动车前往长沙，途中学习安全出行知识，保管好自己的车票、证件、财物等随身物品，跟紧队伍，以免掉队。在列车上可以与同学们互相交流武汉三天之行的收获，并预习接下来的课程手册内容。  （温馨提示：带好所有物品，切勿落在武汉。在列车上不要喧哗、打闹。） | 安全出行知识普及。 | 健康生活—  —自我管理 |
| 下午 | 毛泽东纪念堂 | 根据课程手册完成课程任务，在辅导员带领下参观毛泽东纪念堂，置身伟人故居，了解其青少年时代的学习生活经历，熟悉其革命过程，在专业的讲解下对毛泽东建立一个有血有肉、真实亲切的人物形象。  （温馨提示：分组参观，不追逐打闹，不大声喧哗。） | 分享毛泽东的生平故事。 | 责任担当—  —国家认同 |
| 晚上 | 闭营联欢晚会 | 世纪明德闭营联欢活动，由活动组织方安排场地，通过活动回顾、颁奖仪式、团队节目表演、神秘环节、辅导员寄语等形式，给同学们留下美好的参营回忆。  （温馨提示：挥动的荧光棒，开心的笑脸，给辅导员一个拥抱吧，准备未来的旅程。） | 1.总结几天的研学旅行收获，并书写课程手册中的“研学日志”；  2.写下对辅导员的寄语，祝福、约定、未来的期许！ | 人文底蕴—  —审美情趣 |
| 第5天 | 上午 | 游览岳麓书院 | 营员参观岳麓山风景区，走进中国“四大书院”之一的岳麓书院，观察书院的建筑风格、碑匾文物，在书院博物馆欣赏书卷，通过查阅相关资料、聆听专业讲解，深入了解书院的建筑特色及独有文化。  （温馨提示：岳麓书院的地砖青苔较多，易滑倒，上下台阶及走路时务必小心脚下。） | 1.寻找收集岳麓书院中的牌匾；  2.自由报名选择讲课内容“岳麓书院相关的历史名人”或“岳麓书院学规的内容和含义”，为同学们讲课，并由全体同学投票选出最受欢迎的“老师”。 | 责任担当—  —文化自信 |
| 下午 | 游览橘子洲风景区 | 橘子洲是世界上最大的内陆州，距今已有1600多年历史。营员漫步橘子洲，观察橘子洲头的自然风光，在专业讲解下了解橘子洲得名原因，分析其成因。橘子洲头有一座巨大的毛主席雕像，同学们可在这里合影留念。  （温馨提示：橘子洲来回路程较长，容易掉队，请同学们跟紧队伍，不要追跑打闹。） | 1. 寻找毛主席的题词碑，判断书法类型，从中感受毛主席的人品性格；  2. 全体同学集体背诵《沁园春·长沙》，体会毛主席年轻时的胸怀大志；  3. 根据你对毛主席的人生经历，小组交流讨论这首词给你们了怎样的人生启示？ | 人文底蕴—  —人文积淀 |

研学课程

研学服务

**研学导师**

全国名校优秀学子任辅导员，陪护研学旅行的全程；

辅导员严格按照研学旅行课程实施手册，有计划地推进课程任务；

活动后，辅导员根据营员在研学旅行中的表现，进行多维度综合评价。