世纪明德苏皖研学营（中学版）—品味吴越文化 感受皖南古韵-国内研学-世纪明德

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间安排 | | 研学线路 | 研学内容 | 研学任务 | 研学目标 |
| 第一天 | 上午 | 南京博物院 | 根据课程手册完成课程任务，在讲解员和辅导员的带领下游览南京博物院，发掘江南文化源头，探寻古与今的契合。一院六馆的布局，即历史馆、特展馆、数字馆、艺术馆、非遗馆、民国馆。细细体味中国传统文化博大精深的底蕴。建筑为仿辽代宫殿式，由著名建筑师徐敬直设计，经建筑大师梁思成修改，整个大殿雄伟壮观，是近代建筑史上的杰作，也是南博的标志性建筑。  （温馨提示：在听取讲解、完成任务的过程中，要跟紧队伍，找不到队伍立刻原地联系辅导员。） | 1、挑出一件你最喜欢的或者最熟悉的文物，分享这件文物的信息及其背后的故事；  2、寻找南京博物院的镇馆之宝，探寻其背后的故事； | 科学精神——勇于探索 |
| 下午 | 南京大学 | 简称南大，是一所源远流长的高等学府。近代校史肇始于1902年筹办的三江师范学堂，历经多次变迁，1949年“国立中央大学”易名“国立南京大学”，翌年称为“南京大学”，通过参观南大“二源广场”，杜厦图书馆，大活，体育馆，感受大学之“大”，学术氛围之浓，描绘未来大学蓝图，立志为之努力学习。  （温馨提示：南大作为我国的高校学府，请同学们有序参观、轻声慢行，保障学校的学习、生活秩序。） | 1、漫步南京大学，说出你心目中的“南大精神”；  2、熟悉南大的校训，理解校训内涵；  3、了解区分我国知名高校的校徽； | 人文底蕴——人文沉淀 |
| 素质拓展 | 在世纪明德拓展培训部资深培训师的带领下，通过精心设计的素质拓展活动（如达芬奇密码、超音速、抓逃手指等）和活动后的分享交流环节，增进团队感情，培养团队意识。  （温馨提示：可以邀请辅导员和老师一起活动，是增进感情的好机会！） | 1、    听从素拓师安排，分小组合作、竞技；  2、  邀请老师和辅导员加入，进行团队拓展活动，增进感情； | 健康生活——自我管理 |
| 开营仪式 | 同学们在聆听营歌、授旗仪式、入营宣誓、代表致辞、领取物资等环节后，强化研学旅行意识，进入研学旅行状态，开始一段自我管理、自我约束、自我提升的研学旅程。  （温馨提示：请同学们在开营仪式时不要随意走动、喧哗，提前在辅导员的带领下熟读宣誓词。） | 1、提前准备好想要了解的问题，在报告后与学长交流；  2、书写听课笔记，记录下在学长报告过程中分享的学习方法； | 健康生活——自我管理 |
| 学长报告 | 邀请南京大学/南京师范大学的优秀学子，主讲大学生活、大学精神或励志报告等内容。通过认真聆听报告并在报告后与学长互动，帮助同学们养成热爱生活、积极进取的生活态度，激励同学们树立远大目标与崇高理想。  （温馨提示：请同学们认真听取学长报告，可以在报告后与学长近距离交流、提问。） | 学会学习——乐学善学 |
| 晚上 | 夫子庙 | 南京孔庙、南京文庙，位于南京市秦淮区秦淮河北岸贡院街，江南贡院以西，为供奉祭祀孔子之地，是中国四大文庙之一，为中国古代江南文化枢纽之地、金陵历史人文荟萃之地。在辅导员带领下一起走过乌衣巷，探寻乌衣老井，感受早期教育，品味金陵美食。  （温馨提示：请同学们吃小吃时，注意卫生，自由活动时牢记集合时间，找不到队伍立刻原地联系辅导员！） | 1、领略江南小巷的婉约气息；  2、体验金陵市井文化，秦淮八绝分别是什么；  3、分享一个你所了解的科举小知识； | 人文底蕴——人文积淀 |
| 上午 | 南京大屠杀遇难同胞纪念馆 | 南京大屠杀遇难同胞纪念馆是全国优秀爱国主义教育示范基地。在辅导员的带领下参观，了解在1937年，在南京，日军军国主义带给南京人的痛苦，在和平广场跟辅导员一起宣誓，牢记历史，珍惜和平，努力学习，建设强大的国家。  （温馨提示：纪念馆参观，分组游览，结合课程手册，不追逐打闹，遵守场馆纪律，不大声喧哗。） | 1、回顾历史，勿忘国耻：所有师生为在南京大屠杀中的受害者默 哀；  2、爱国主义宣誓仪式，牢记历史，珍惜和平，努力学习，建设强大的国家； | 责任担当——社会责任 |
|  | 下午 | 细品沿途美景 | 认真学习课程手册，了解接下来行程中涉及到的知识点和课程任务，提前预习做好准备。  （温馨提示：乘车期间系好安全带，服务区休息时请同学们有序上下车、注意集合发车时间） | 1、回顾之前所学习内容，结合辅导员讲解及课程手册对黄山、徽文化、宣纸制作等进行了解； | 责任担当——文化自信 |
| 第三天 | 上午 | 宏村 | 宏村，始建于北宋，距今已近千年历史，原为汪姓聚居之地。古宏村人独出机抒开“仿生学”之先河，规划并建造了堪称“中华一绝”的牛形村落和人工水系，统看全村，就象一只昂首奋蹄的大水牛，成为当今“建筑史上一大奇观”。在辅导员和导游带领下了解宏村历史，走访采集。  （温馨提示：不要跑、过台阶小心、注意水域！） | 1、了解徽派建筑的特点  2、理解徽派建筑体现了程朱理学中的那些文化内涵；  3、徽商在外经商，衣锦还乡之后买宅置地，对于了我国古代工商业是否存在问题；  4、村落中人工水系是如何安置的，了解其特殊功能和意义； | 科学精神——勇于探究 |
| 下午 | 古镇歙县 | 棠樾牌坊群，不仅体现了徽文化程朱理学"忠、孝、节、义"伦理道德的概貌，也包括了内涵极为丰富的"以人为本"的人文历史，同时亦是徽商纵横商界三百余年的重要见证。每一座牌坊都有一个情感交织的动人故事。乾隆皇帝下江南的时候，曾大大褒奖牌坊的主人鲍氏家族，称其为"慈孝天下无双里，衮绣江南第一乡"。在辅导员的讲解下，学习牌坊背后的故事，自我梳理牌坊的不同象征。  （温馨提示：在听取讲解、完成任务的过程中，要跟紧队伍，找不到队伍立刻原地联系辅导员。） | 1、理解程朱理学的“仁、义、礼、智、信”五常；  2、浅谈在当今社会下，弘扬传统优秀文化的合理性；  3、客观分析评价古代会为守贞节的女子立贞节牌坊； | 责任担当——文化自信 |
| 屯溪老街 | 屯溪老街座落在安徽省黄山市屯溪区中心地段，因屯溪老街坐落在横江、率水和新安江三江汇流之处，所以又被称为流动的"清明上河图"。漫步屯溪老街，品尝当地小吃，了解当地风俗人情。  （温馨提示：在听取讲解、完成任务的过程中，也需注意饮食卫生，找不到队伍立刻原地联系辅导员。） | 1、从历史角度看，屯溪老街在明清时期崛起是偶然还是必然？  2、从地理角度来看，具备了哪些自然和社会 经济条件形成的商业街区； | 责任担当——文化自信 |
| 第四天 | 全天 | 黄山 | 黄山以奇松、怪石、云海、温泉、冬雪“五绝”著称于世，拥有“天下第一奇山”之称。“五岳归来不看山，黄山归来不看岳”是对黄山最好的评价。在当地导游带领下，勇攀黄山，挑战自我，用相机记录下美好瞬间，选出最好的放入自己成长相册。（温馨提示：景点注意，不要乱涂乱画。：跟紧导游，牢记集合时间和地点，注意饮食卫生、多观察，登台阶注意安全，不嬉戏打闹。） | 1、    三山五岳分别是哪些；  2、结合地理知识和实地游览经历，大胆猜测黄山的形成机理； | 健康生活——珍爱生命 |
| 第五天 | 上午 | 桃花潭 | “桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情”，古有李白和汪伦的情谊佳话，今有明德营员的同窗之谊，在辅导员带领下在踏歌岸上吟诵古诗词，在桃花潭上体验微风荡漾的感觉。  （温馨提示：牢记集合时间和地点，注意辅导员要求的乘船班次，乘船切勿靠近船边，注意人身和财产安全！） | 1、重读李白《赠汪伦》；  2、尝试创作一首诗歌； | 学会学习——乐学善学 |
| 下午 | 参观中国宣纸文化园 | 中国宣纸文化园项目，由中国宣纸集团公司负责实施。项目共有中国宣纸博物馆、宣纸古作坊、宣纸古籍印刷、文房四宝体验园、宣纸陈列室、书画长廊(含书画家工作室)、文房四宝与书画市场、江南民俗园八部分组成。在园内讲解带领下，参观各大场馆，学习造纸术的古法今用。  （温馨提示：馆内参观，分组游览，结合讲解与课程手册，不追逐打闹，遵守场馆纪律，不大声喧哗。） | 1、     学习了解宣纸制作流程  2、     体验宣纸制作（苏皖常规营宣纸制作的捞纸体验为自费项目） | 责任担当——文化自信 |

备注：

1、由于天气、政治等客观不可抗力因素造成个别活动无法进行，主办方有权对研学课程先后顺序进行调整和对部分研学课程进行更换。

2、南京大学等高校，非常规旅游参观景点，主办方保证在高校放假期间内可入校参观，如来团时遇学校正常授课期间、入校政策调整、领导人参观等不可抗力状况不能入校，主办方有权对行程进行置换调整，并与客户提前沟通置换方案。