



积单位升的符号为大写 L。

1.1.1 表格的规范化

正文内容。表格的设计应该科学、明确、简洁，具有自明性。表格应采用三线表，项目栏不宜过繁，小表宽度小于 7.5 cm，大表宽度为 12~15cm。

正文内容。表格的设计应该科学、明确、简洁，具有自明性。表格应采用三线表，项目栏不宜过繁，小表宽度小于 7.5 cm，大表宽度为 12~15cm。

表必须有表序、表题。表中顶线与栏目线之间的部分叫项目栏，底线与栏目线之间的部分叫表身[?].表身中数字一般不带单位，百分数也不带百分号，应把单位符号和百分号等归并在栏目中。如果表中栏目中单位均相同，则可把共同的单位提出来标示在表格顶线上方的右端（不加“单位”二字）。表身中同一栏各行的数值应以个位（或小数点），且有效位数相同。上下左右相邻栏内的文字或数字相同时，应重复写出。

表 1: 表题

xx	意义	意义	意义	意义
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2

2 图的规范化

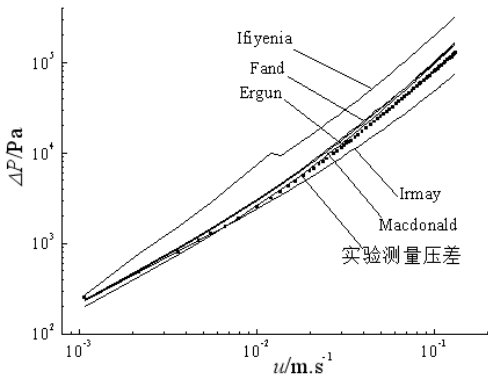


图 1: 图题 (杂志采用彩色印刷，图尽量也用彩色)

正文内容。插图可用彩色图。小图宽度小于 7.8cm，大图宽度为 12□15cm。图必须有图序、图题。函数图只在靠近坐标线处残留一小段标值短线，其余部分省略。加注坐标所代表的量及单位（如 t/s）。标值排印在坐标外侧，紧靠标值短线的地方；标值的有效数字为 3 位。图中量的意义要在正文中加以解释。若有图注，靠近放在图下部，图序、图题的上方。

3 数学符号和数学式的编排规范

正文内容。变量、变动附标及函数用斜体字母表示。点、线段及弧用斜体字母表示。在特定场合中视为常数的参数也用斜体字母表示。对具有特殊定义的函数和值不变的数学常数用正体字母表示 [?].具有特殊定义的算子也用正体字母表示。矩阵符号用大写的黑斜体字母表示，矩阵元素用白斜体字母表示。

公式及公式中的符号说明尽量接排以节省版面。把带有复杂上角标的指数函数写成。公式的主体应排在同一水平线上；繁分式的主辅线要分清。长公式在运算符号后回行；长分式转行时，先将分母写成负幂指数的形式，然后转行；矩阵和行列式不能转行。矩阵元素包含式子时，每一列应以中心线上下对齐，行要左右排齐；元素为单个字母或数字时，每列应使正负号对齐。对角矩阵中对角元素所在的列应明显区分，不能上下重叠 [?].

简单的和常识性的运算公式和推导过程不要列写。

4 结论

正文内容。结论不应是正文中各段小结的简单重复，它应以正文中的实验或考察得到的现象、数据的阐述分析为依据，完整、准确、简洁地指出以下内容：1) 由对研究对象进行考察或实验得到的结果所揭示的原理及其普遍性；2) 研究中有无发现例外或本论文尚难以解释和解决的问题；3) 与先前发表过的研究工作的异同；4) 本文在理论上和实用上的意义及价值；5) 进一步深入研究本课题的建议。