

1	Nakakabuo ng isang simpleng puzzle.	✓		✓	
18	Naiintindihan ang magkakasalungat na mga salita sa pamamagitan ng pagkumpleto ng pangungusap (hal., Ang aso ay malaki, ang daga ay)	✓		✓	
19	Tinuturo ang kaliwa at kanang bahagi ng katawan	✓		✓	
20	Nasasabi kung ano ang mali sa larawan (hal., Ano ang mali sa larawan?)	✓		✓	
21	Tinutugma ang malalaki at maliit na mga titik		-	✓	
Raw Score		19		21	
Scaled Score		11		13	


SOCIO-EMOTIONAL DOMAIN		PRE-ASSESSMENT		POST-ASSESSMENT	
		Kayang gawin	Di pa Kayang Gawin	Kayang gawin	Di pa Kayang Gawin
1	Natutuwang nanonood ng mga ginagawa ng mga tao o hayop sa malapit na lugar	✓		✓	
2	Lumalapit sa mga hindi kakilala ngunit sa una ay maaaring maging mahiyain o hindi mapalagay		-	✓	
3	Naglalarong mag-isa ngunit gustong malapit sa mga pamilyar na nakatatanda o kapatid	✓		✓	
4	Naglalaro ng "bulaga"	✓		✓	
5	Tumatawa/tumitili nang malakas sa paglalaro	✓		✓	
6	Pinapagulong ang bola sa kalaro o tagapag- alaga	✓		✓	
7	Niyayakap ang mga laruan	✓		✓	
8	Nagpapakita ng respeto sa nakatatanda gamit ang "Opo", "Po" (o anumang katumbas nito) sa halip na kanilang unang pangalan	✓	-	✓	
9	Pinahihiram ang sariling laruan sa iba	✓		✓	
10	Ginagaya ang mga ginagawa ng mga nakatatanda (hal., pagluluto, paghuhugas)	✓		✓	
11	Natutukoy ang iba't ibang emosyon sa ibang tao	✓		✓	
12	Gumagamit ng mga kilos na nararapat sa kultura na hindi na hinihiling/dinidiktahan (hal., pagmamano, paghalik)	✓		✓	
13	Inaalo/inaaliw ang mga kalaro o kapatid na may problema	✓		✓	
14	Nagpupursige kung may problema o hadlang sa kanyang gusto	✓	-	✓	
15	Tumutulong sa mga gawaing pambahay (hal., Nagpupunas ng mesa, magdidilig ng mga haalman)	✓		✓	
16	Interesado sa kanyang kapaligiran ngunit alam kung kailan kailangang huminto sa pagtatanong	✓		✓	
17	Marunong maghintay (hal., sa paghuhugas ng kamay, sa pagkuha ng pagkain)		-	✓	

18	Humiingi ng permiso na laruin ang laruan na ginagamit ng ibang bata	✓		✓	
19	Binabantayan ang mga pag-aari ng may determinasyon	✓		✓	
20	Naglalaro nang maayos sa mga pang-grupong laro (hal., hindi nandadaya para manalo)	✓		✓	
21	Naikukuwento ang mga mabigat na nararamdaman (hal., galit, lungkot)		-	✓	
22	Tinatanggap ang isang kasunduang ginawa ng tagapag-alaga (hal., linisin muna ang kuwarto bago maglaro sa labas)	✓		✓	
23	Responsableng nagbabantay sa mga nakababatang kapatid/ ibang miyembro ng pamilya		-	✓	
24	Nakikipagtulungan sa mga pang- grupong sitwasyon upang maiwasan ang mga away o problema	✓		✓	
Raw Score		20		24	
Scaled Score		7		13	

DOMAIN	AGE			
	1st Evaluation		2nd Evaluation	
	Date: 9/24/2024		Date: 03/03/2025	
	6.3		6.8	
	Child's Age		Child's Age	
	Raw Score	Scaled Score	Raw Score	Scaled Score
Gross Motor	8	1	13	11
Fine Motor	8	7	11	12
Self-Help	19	2	26	12
Receptive Language	4	8	5	11
Expressive Language	6	5	8	11
Cognitive	19	11	21	13
Socio-Emotional	20	7	24	13
Sum of Scaled Scores	41		83	
Standard Score	54		116	
Interpretation	Significant delay in overall development		Average development	

SOLITA
Principal

JEANE
Teacher



Republika ng Pilipinas


Kagawaran ng Edukasyon


REGION IV-A CALABARZON

Sangay ng Paaralang Panglunsod ng Dasmariñas

Klaster VII ng Dasmariñas

PALIPARAN ELEMENTARY SCHOOL





Early Childhood Care and Development (ECCD) Checklist

Taong Panuruan 2024-2025

Pangalan: John Mark A. Ahig

Kaarawan: May 20, 2018

Kasarian: LALAKI

Learner Reference Number (LRN): 10000000

Edad(Pre-Assessment) 6.3

Edad (Post-Assessment) 6.8

Batay sa iyong masusi at tapat na obserbasyon, lagyan ng tsek (✓) ang tamang hanay.

GROSS MOTOR DOMAIN		PRE-ASSESSMENT		POST-ASSESSMENT	
		Kayang gawin	Di pa Kayang Gawin	Kayang gawin	Di pa Kayang Gawin
1	Umakyat ng mga silya.	✓		✓	
2	Lumalakad nang paurong.	✓		✓	
3	Tumatakbo na hindi nadadapa.		-	✓	
4	Bumababa ng hagdan habang hawak ng tagapag-alaga ang isang kamay.	✓		✓	
5	Umaakyat ng hagdan na salitan ang mga paa bawat baitang, habang humahawak sa gabay ng hagdan.	✓		✓	
6	Umaakyat ng hagdan na salitan ang mga paa na hindi humahawak sa gabay ng hagdan.		-	✓	
7	Bumababa ng hagdan na salitan ang mga paa na hindi na humahawak sa gabay ng hagdan.	✓		✓	
8	Tumatalon.	✓		✓	
9	Lumulundag ng 1-3 beses gamit ang mas gustong paa.	✓		✓	
10	Tumatalon at umiikot.	✓		✓	
11	Ginagalaw ang mga parte ng katawan kapag inuutusan.		-	✓	
12	Sumasayaw/sumusunod sa mga hakbang sa sayaw, grupong gawain ukol sa kilos at galaw.		-	✓	
13	Hinahagis ang bola paitaas na may direksyon.		-	✓	
Raw Score		8		13	
Scaled Score		1		11	

FINE MOTOR DOMAIN		PRE-ASSESSMENT		POST-ASSESSMENT	
		Kayang gawin	Di pa Kayang Gawin	Kayang gawin	Di pa Kayang Gawin
1	Kinakabig ang mga laruan o pagkain	✓		✓	
2	Kinukuha ang mga bagay gamit ang hinlalaki at hintuturo	✓		✓	
3	Nagpapakita ng higit na pagkagusto sa paggamit ng partikular na kamay		-	✓	
4	Nailalagay/tinatanggal ang maliit na bagay mula sa lalagyan	✓		✓	
5	Hinahawakan ang Krayola gamit ang nakasarang palad	✓		✓	
6	Tinatanggal ang takip ng bote/lalagyan, inaalís ang balot ng mga pagkain		-	✓	
7	Kusang gumuguhit-guhit	✓		✓	
8	Gumuguhit ng patayo at pahalang na marka	✓		✓	
9	Kusang gumuguhit ng bilog na hugis	✓		✓	
10	Gumuguhit ng larawan ng tao (ulo, mata, katawan, braso, kamay, daliri, hita, paa)		-	✓	
11	Gumuguhit ng bahay gamit ang iba't-ibang uri ng hugis (parisukat, tatsulok)	✓		✓	
Raw Score		8		11	
Scaled Score		7		12	

SELF-HELP DOMAIN		PRE-ASSESSMENT		POST-ASSESSMENT	
		Kayang gawin	Di pa Kayang Gawin	Kayang gawin	Di pa Kayang Gawin
1	Pinapakain ang sarili ng mga pagkain tulad ng biskwit at tinapay (finger food)	✓		✓	
2	Pinapakain ang sarili gamit ang kutsara ngunit may natatapon pagkain	✓		✓	
3	Pinapakain ang sarili gamit ang kutsara ngunit walang natatapon pagkain		-	✓	
4	Pinapakain ang sarili ng ulam at kanin gamit ang mga daliri na walang natatapon pagkain		-	✓	
5	Pinapakain ang sarili ng ulam at kanin gamit ang mga daliri ngunit may natatapon pagkain	✓		✓	
6	Kumakaing hindi na kailangang subuan pa	✓		✓	
7	Tumutulong sa paghawak ng baso/tasa sa pag-inom	✓		✓	
8	Umiinom sa baso ngunit may natatapon	✓		✓	
9	Umiinom sa baso na walang umaalalay	✓		✓	
10	Kumukuha ng inumin ng mag-isa	✓		✓	
11	Binubuhos ang tubig (o anumang likido) mula sa pitsel na walang natatapon		-	✓	
12	Naghahanda ng sariling pagkain/merienda	✓		✓	
13	Naghahanda ng pagkain para sa nakakabatang kapatid/ibang miyembro ng pamilya kung walang matanda sa bahay		-	✓	

14	Nakikipagtulungan kung bibibihisan (hal., itinataas ang mga kamay/paa) buan pa	✓		✓	
15	Hinuhubad ang shorts na may garter	✓		✓	
16	Hinuhubad ang sando	✓		✓	
17	Binibihisan ang sarili na walang tumutulong, maliban sa pagbubutones at pagtatali	✓		✓	
18	Binibihisan ang sarili na walang tumutulong, kasama na ang pagbubutones at pagtatali		-	✓	
19	Ipinakita o ipinahiwatig na naihi o nadumi sa shorts	✓		✓	
20	Pinapaalam sa tagapagalaga ang pangangailangang umihi o dumumi upang makapunta sa tamang lugar (hal., banyo, CR)	✓		✓	
21	Pumupunta sa tamang lugar upang umihi o dumumi ngunit paminsan-minsan ay may pagkakataong hindi mapigilang maihi o madumi sa shorts	✓		✓	
22	Matagumpay na pumupunta sa tamang lugar upang umihi o dumumi	✓		✓	
23	Nahuhugasan ang sarili pagkatapos dumumi sa palikuran		-		-
24	Nakikipagtulungan kung pinapaliguan (hal., kinukuskos ang mga braso)	✓		✓	
25	Naghuhugas at nagpupunas ng ng mga kamay na walang tumutulong	✓		✓	
26	Naghhihalmos ng muka ng walang tumutulong	✓		✓	
27	Naliligo ng walang tumutulong		-	✓	
Raw Score		19		26	
Scaled Score		2		12	

RECEPTIVE LANGUAGE DOMAIN		PRE-ASSESSMENT		POST-ASSESSMENT	
		Kayang gawin	Di pa Kayang Gawin	Kayang gawin	Di pa Kayang Gawin
1	Tinuturo ang mga kapamilya o pamilyar na bagay kapag ipinaturo	✓		✓	
2	Tinuturo ang 5 parte ng katawan kung inuutusan	✓		✓	
3	Tinuturo ang 5 napangalanang larawan ng mga bagay	✓		✓	
4	Sumusunod sa isang lebel na utos na may simpleng pang-ukol (hal., sa ibabaw, sa ilalim)		-	✓	
5	Sumusunod sa dalawang lebel na utos na may simpleng pang-ukol	✓		✓	
Raw Score		4		5	
Scaled Score		8		11	

EXPRESSIVE LANGUAGE DOMAIN		PRE-ASSESSMENT		POST-ASSESSMENT	
		Kayang gawin	Di pa Kayang Gawin	Kayang gawin	Di pa Kayang Gawin
1	Gumagamit ng 5-20 nakikilalang salita	✓		✓	
2	Gumagamit ng panghalip (hal., ako akin)	✓		✓	
3	Gumagamit ng 2-3 kombinasyon ng pandiwa-pantangi (verb-noun combinations) [hal., hingi gatas]	✓		✓	
4	Napapangalanan ang mga bagay na nakikita sa larawan (4)	✓		✓	
5	Nagsasalita sa tamang pangungusap na may 2-3 salita		-	✓	
6	Nagtatanong ng ano	✓		✓	
7	Nagtatanong ng sino at bakit		-	✓	
8	Kinukuwento ang mga katatapos na karanasan (kapag tinanong/diniktahan) na naayon sa pagkakasunod-sunod ng pangyayari gamit ang mga salitang tumutukoy sa pangnakaraan (past tense)	✓		✓	
Raw Score		6		8	
Scaled Score		5		11	

COGNITIVE DOMAIN		PRE-ASSESSMENT		POST-ASSESSMENT	
		Kayang gawin	Di pa Kayang g	Kayang gawin	Di pa Kayang g
1	Tinitingnan ang direksyon ng nahuhulog na bagay	✓		✓	
2	Hinahanap ang mga bagay na bahagyang nakatago		-	✓	
3	Ginagaya ang mga kilos na kakaita pa lamang	✓		✓	
4	Binibigay ang bagay ngunit hindi ito binibitiwan	✓		✓	
5	Hinahanap ang mga bagay na lubusang nakatago	✓		✓	
6	Naglalaro ng kunwakunwarian	✓		✓	
7	Tinutugma ang mga bagay	✓		✓	
8	Tinutugma ang 2-3 kulay	✓		✓	
9	Tinutugma ang mga larawan	✓		✓	
10	Nakikilala ang magkakapareho at magkakaibang hugis	✓		✓	
11	Inaayos ang mga bagay ayon sa 2 katangian (hal. laki at kulay)	✓		✓	
12	Inaayos ang mga bagay mula sa pinakamaliit hanggang sa pinakamalaki	✓		✓	
13	Pinapangalanan ang 4-6 na kulay	✓		✓	
14	Gumuguhit/ginagaya ang isang disenyo	✓		✓	
15	Pinapangalanan ang 3 hayop o gulay kapag tinanong	✓		✓	
16	Sinasabi ang mg gamit ng mga bagay sa bahay	✓		✓	