PROPOSAL KONVERSI MATA KULIAH MAGANG DAN STUDI INDEPENDEN BERSERTIFIKAT (MSIB) MBKM



LA ODE MUHAMMAD YUDHY PRAYITNO E1E122064

JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS HALUOLEO KENDARI 2024

DAFTAR PUSTAKA

DAFTA)	R PUSTAKA	i
BAB I		. 1
PENDA	HULUAN	. 1
1.1	Latar Belakang	. 1
1.2	Tujuan	. 3
1.3	Manfaat	. 3
BAB II		. 4
TINJAU	AN PUSTAKA	. 4
2.1	Artificial Intelligence	. 4
2.2	Machine Learning	. 4
2.3	Exploratory Data Anyalysis	. 4
BAB III		. 5
METOD	E PELAKSANAAN	. 5
3.1	Lokasi	. 5
3.2	Waktu	. 5
3.3	Kerangka Program	. 5
3.4	Media Pembelajaran	12
3.5	Alur Pelaksanaan Kegiatan	12
3.6	Jadwal Kegiatan	14
3.7	Gambaran Konversi SKS per paket	15
3.8	Gambaran Mata Kuliah yang akan Dikonversi	16
BAB IV		17
PENUT	UP	17
4.1	Kesimpulan	17
LEMBA	R PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	29
PROPOS	SAL MSIB KAMPUS MERDEKA	29

BABI

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan tinggi di Indonesia terus berupaya untuk menyesuaikan diri dengan kebutuhan industri yang dinamis dan kompetitif. Namun, metode pembelajaran tradisional yang diterapkan oleh sekolah dan kampus sering kali belum mampu sepenuhnya mempersiapkan mahasiswa untuk terjun ke dunia kerja. Kesenjangan antara teori yang diajarkan di kelas dan keterampilan praktis yang dibutuhkan oleh industri menjadi tantangan yang perlu diatasi. Untuk menjembatani kesenjangan ini, Program Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB) Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) hadir sebagai solusi yang inovatif dan efektif.

Program Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB) Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) merupakan inisiatif dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa mengembangkan kompetensi sesuai dengan minat dan bakatnya melalui kegiatan di luar kampus. Salah satu program unggulan dalam skema MSIB adalah Program Bangkit, yang fokus pada pengembangan keterampilan di bidang teknologi informasi dan komunikasi, termasuk salah satu bidang yang sangat penting saat ini, yaitu Machine Learning.

Machine Learning (ML) telah menjadi komponen krusial dalam perkembangan teknologi dan inovasi di berbagai sektor industri. Penguasaan ML tidak hanya membuka peluang karir yang luas bagi mahasiswa, tetapi juga berkontribusi pada peningkatan daya saing bangsa di era Revolusi Industri 4.0. Melalui Program Bangkit, mahasiswa diberikan kesempatan untuk mempelajari ML secara mendalam, termasuk konsep dasar, teknik-teknik canggih, serta aplikasi praktisnya di dunia nyata.

Program ini dirancang untuk menjembatani kesenjangan antara teori yang diperoleh di bangku kuliah dengan kebutuhan industri yang dinamis. Dengan kurikulum yang disusun oleh para ahli dari industri teknologi terkemuka, mahasiswa akan mendapatkan pembelajaran yang relevan dan aplikatif. Selain itu, melalui kerja sama dengan berbagai perusahaan teknologi global, Program Bangkit

memberikan akses langsung kepada mahasiswa untuk belajar dari para praktisi, mengikuti proyek-proyek nyata, dan memperoleh sertifikasi yang diakui secara internasional.

Adanya konversi mata kuliah untuk Program Bangkit ini memungkinkan mahasiswa untuk mendapatkan pengakuan akademik atas keterampilan dan pengetahuan yang diperolehnya selama mengikuti program. Dengan demikian, mahasiswa tidak hanya mendapatkan pengalaman berharga dan sertifikasi, tetapi juga dapat menyelesaikan sebagian dari persyaratan akademiknya melalui program ini. Langkah ini tidak hanya menguntungkan mahasiswa dalam jangka pendek tetapi juga membekali mereka dengan keahlian yang relevan dan siap kerja untuk masa depan.

Melalui inisiatif ini, diharapkan dapat tercipta lulusan-lulusan yang tidak hanya kompeten di bidang akademik, tetapi juga memiliki keterampilan praktis yang siap diterapkan di industri. Dengan demikian, Program Bangkit diharapkan dapat mendukung terciptanya ekosistem pendidikan tinggi yang adaptif, inovatif, dan relevan dengan kebutuhan zaman, sekaligus mendorong pertumbuhan ekonomi berbasis teknologi di Indonesia.

Berdasarkan latar belakang di atas, penulis merasa tertarik untuk mengikuti Program Bangkit Academy 2024 by Google, GoTo, Traveloka - Machine Learning Learning Path. Program ini menawarkan kesempatan untuk mengembangkan hard skill dan soft skill dalam bidang Machine Learning, yang merupakan salah satu bidang teknologi dengan prospek karir yang sangat menjanjikan. Selain itu, pengalaman belajar yang ditawarkan oleh Bangkit, yang melibatkan kolaborasi dengan praktisi industri dan proyek nyata, diharapkan dapat memberikan pengetahuan dan keterampilan yang relevan dengan kebutuhan industri. Oleh karena itu, penulis berharap dapat memanfaatkan kesempatan ini untuk meningkatkan kompetensi diri dan siap bersaing di dunia kerja.

1.2 Tujuan

Dalam mengikuti program Bangkit Academy 2024 by Google, GoTo, Traveloka - Machine Learning Learning Path, terdapat beberapa tujuan sebagai berikut.

- 1. Menguasai konsep dasar dan teknik-teknik canggih dalam Machine Learning serta alat dan platform yang umum digunakan di industri.
- 2. Meningkatkan kemampuan komunikasi, kolaborasi, problem solving, dan berpikir kritis yang dibutuhkan di dunia kerja.
- Mengaplikasikan pengetahuan melalui proyek-proyek nyata yang relevan dengan kebutuhan industri, dan memperoleh pengalaman langsung dalam menyelesaikan masalah yang kompleks.

1.3 Manfaat

Dalam mengikuti program Bangkit Academy 2024 by Google, GoTo, Traveloka - Machine Learning Learning Path, terdapat beberapa manfaat sebagai berikut.

- Bertemu dengan orang-orang yang memiliki minat dan keahlian dalam industri teknologi, memungkinkan untuk membangun jaringan profesional yang kuat.
- Mengembangkan keterampilan di bidang teknologi, termasuk Machine Learning, serta soft skills dan kemampuan bahasa Inggris yang dibutuhkan di industri global.
- Menambahkan dan meningkatkan kualitas portfolio atau CV dengan sertifikasi dan proyek-proyek nyata, meningkatkan peluang diterima di perusahaan ternama.
- 4. Meningkatkan kemampuan belajar dengan jadwal pembelajaran yang lebih fleksibel, memungkinkan adaptasi yang lebih baik terhadap perubahan dan kebutuhan industri.
- 5. Menerapkan keterampilan manajemen waktu dalam mengerjakan tugas dan proyek, yang akan meningkatkan produktivitas dan efisiensi kerja.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Artificial Intelligence

Artificial Intelligence (AI) atau kecerdasan buatan adalah cabang ilmu komputer yang berfokus pada penciptaan sistem atau mesin yang dapat melakukan tugas-tugas yang biasanya memerlukan kecerdasan manusia. Tugas-tugas tersebut termasuk, tetapi tidak terbatas pada, pemahaman bahasa alami, pengenalan suara dan gambar, pengambilan keputusan, dan pemecahan masalah. AI melibatkan penggunaan algoritma dan model matematika untuk memproses data, belajar dari data tersebut, dan membuat prediksi atau keputusan berdasarkan pembelajaran tersebut.

2.2 Machine Learning

Machine Learning (ML) atau pembelajaran mesin adalah cabang dari Artificial Intelligence (AI) yang berfokus pada pengembangan algoritma dan model statistik yang memungkinkan komputer untuk belajar dari data dan membuat keputusan atau prediksi berdasarkan data tersebut tanpa perlu diprogram secara eksplisit. Dalam arti sederhana, ML memungkinkan sistem komputer untuk meningkatkan kinerjanya secara otomatis melalui pengalaman.

2.3 Exploratory Data Anyalysis

Exploratory Data Analysis (EDA) adalah proses penting dalam analisis data dan Machine Learning yang bertujuan untuk memahami karakteristik utama data melalui metode statistik dan visualisasi. EDA membantu peneliti mendapatkan gambaran awal tentang data, mengidentifikasi anomali atau nilai ekstrem, memahami struktur dan hubungan antar variabel, serta mempersiapkan data untuk analisis lebih lanjut. Langkah-langkah dalam EDA meliputi deskripsi data, perhitungan statistik deskriptif, visualisasi distribusi variabel, pemeriksaan data kategorikal, dan deteksi serta penanganan nilai hilang. Dengan menggunakan alat visualisasi seperti histogram, scatter plot, dan heatmap, EDA memberikan wawasan mendalam tentang distribusi variabel, korelasi antar variabel, dan pola yang tersembunyi dalam data, sehingga memfasilitasi pengambilan keputusan yang lebih informasional dan tepat.

BAB III

METODE PELAKSANAAN

3.1 Lokasi

Pelaksanaan program Bangkit Academy 2024 By Google, GoTo, Tokopedia, Traveloka - Machine Learning Learning Path, dilakukan secara online melalui modul belajar di Dicoding Academy and Coursera.

3.2 Waktu

Program Bangkit Academy 2024 By Google, GoTo, Tokopedia, Traveloka - Machine Learning Learning Path akan berlangsung selama 4 bulan, mulai dari tanggal 06 September 2024 sampai dengan 31 Desember 2024.

3.3 Kerangka Program

Pelaksanaan program Bangkit Academy 2024 by Google, GoTo, Traveloka - Machine Learning Learning Path menggunakan kerangka program yang telah disediakan oleh pihak pelaksana sebagaimana dalam tabel berikut.

Tabel 3. 1 Modul Pembelajaran Bangkit Academy

No	Modul		Target Pembelajaran	
1	TensorFlow: Advanced	1.	Memahami penggunaan Functional	
	Techniques		API untuk membuat non-sequential	
	Specialization		model, custom loss functions, dan	
			custom layers.	
		2.	Mempelajari tentang distributed	
			training sebagai teknik untuk melatih	
			model yang berukuran besar (Large	
			Models).	
		3.	3. Mempelajari bagaimana cara membuat	
			model untuk computer vision.	
		4.	Pengenalan generative deep learning	
			dengan TensorFlow.	
2.	Introduction to	1.	Mengenal konsep dasar dalam	
	Generative AI		generative AI.	
		2.	Mengetahui apa itu Large Language	
			Model (LLM) beserta penerapannya.	

		3.	Mempelajari konsep dasar dalam
			responsible AI.
		4.	Belajar penerapan responsible AI
			dengan Google Cloud.
3.	Google IT Automation	1.	Memahami manfaat pemrograman
	with Phyton		dalam peran Teknologi Informasi
		2.	Menulis program sederhana
			menggunakan python
		3.	Memanipulasi file dan proses pada
			sistem operasi komputer
		4.	Mengenal regular expressions, sebuah
			tool yang powerful untuk memproses
			file teks.
		5.	Mengimplementasikan perintah Linux
			di mesin virtual.
		6.	Melacak berbagai versi kode dan file
			konfigurasi dengan sistem kontrol
			versi (version control system) Git.
		7.	Membuat repositori remote untuk
			menyimpan kode dan konfigurasi
			dengan GitHub.
4.	Belajar Analisis Data	1.	Memahami berbagai konsep dasar
	dengan Phyton		analisis data beserta keseluruhan
			tahapannya.
		2.	Mengetahui konsep dasar descriptive
			statistics dan penerapannya untuk
			menganalisis data.
		3.	Mengidentifikasi berbagai hal penting
			yang harus diperhatikan ketika
			mengolah data.
		4.	Mengimplementasikan berbagai teknik
			dalam data wrangling guna

			menyiapkan data yang bersih dan siap
			dianalisis.
		5.	Menerapkan berbagai teknik EDA
			guna memperoleh gambaran terkait
			data yang dianalisis.
		6.	Menerapkan berbagai teknik dalam
			membuat visualisasi data yang efektif
			guna mempermudah penyampaian
			hasil analisis data.
		7.	Membuat dashboard menggunakan
			streamlit sebagai media penyampaian
			hasil analisis data yang interaktif.
5.	Google Data Analytic	1.	Mendapatkan pemahaman mendalam
			tentang praktik dan proses yang sehari-
			hari digunakan di pekerjaan analis data
			junior.
		2.	Memahami cara membersihkan,
			mengatur data analisis, menyelesaikan
			perhitungan menggunakan aplikasi
			spreadsheet dan SQL
		3.	Mengeksplorasi berbagai skenario
			bisnis untuk mendukung proses
			pengambilan keputusan
		4.	Mempelajari keterampilan analitis
			utama (pembersihan data, analisis,
			visualisasi) dan alat aplikasi
			spreadsheet, dan SQL
		5.	Mempelajari cara memvisualisasi dan
			menyajikan data di dasbor, presentasi,
			dan platform visualisasi yang umum
			digunakan

6.	Mathematics for Machine	1.	Memahami pengaplikasian aljabar
	Learning and Data		linier (vector, matrix, eigenvalue dan
	Science Specialization		eigenvector) untuk Machine Learning
			dan Data Science.
		2.	Mempelajari cara optimasi bermacam-
			macam tipe fungsi yang biasa dipakai
			di Machine Learning (Turunan dan
			Integral).
		3.	Mengaplikasikan metode statistik yang
			biasa untuk mengatasi problem di
			Machine Learning [maximum
			likelihood estimation (MLE) and
			maximum a priori estimation (MAP)].
7.	Machine Learning	1.	Membuat learning model di Python
	Specialization		menggunakan NumPy dan scikit-learn
			(library machine learning yang
			populer).
		2.	Membuat dan training model
			supervised machine learning untuk
			prediksi dan binary classification tasks,
			termasuk regresi linear dan regresi
			logistik.
		3.	Membuat dan training Neural Network
			dengan Tensorflow untuk menjalankan
			multi-class classification.
		4.	Mengaplikasikan best practice dalam
			pengembangan machine learning agar
			model dapat tergeneralisasi dengan
			data dan problem di dunia nyata.
		5.	Membuat dan menggunakan decision
			tree dan metode tree ensemble,

			termasuk random forest dan boosted
			tree.
		6.	Menggunakan teknik unsupervised,
			termasuk clustering dan anomaly
			decision.
		7.	Membuat sistem rekomendasi dengan
			pendekatan collaborative filtering dan
			metode content based learning.
		8.	Membuat model deep reinforcement
			learning.
8.	DeepLearning AI	1.	Membuat dan training Neural Network
	TensorFlow Developer		menggunakan Tensorflow
	Professional Certificate	2.	Meningkatkan performa network
			menggunakan Convolution dengan
			melatih dan identifikasi gambar nyata.
		3.	Melatih machine untuk memahami,
			menganalisa, dan merespon human
			speech dengan sistem NLP.
		4.	Memroses teks, menggambarkan
			kalimat sebagai vector, dan melatih
			model untuk menciptakan puisi
			original.
9.	Structuring Machine	1.	Memahami cara mendiagnosis
	Learning Projects		kesalahan dalam sistem pemelajaran
			mesin.
		2.	Mampu memprioritaskan arah yang
			paling menjanjikan untuk mengurangi
			kesalahan
		3.	Memahami pengaturan ML yang
			kompleks, seperti set
			pelatihan/pengujian yang tidak cocok,

			dan membandingkan dengan dan/atau
			melampaui kinerja tingkat manusia
		4.	Mengetahui bagaimana menerapkan
			pembelajaran end-to-end, transfer, dan
			multi-tugas.
10.	Deep Learning.AI	1.	Memahami bagaimana melatih dan
	Tensorflow Data and		menjalankan model machine learning
	Deployment		di Web browser dan aplikasi mobile
		2.	Mempelajari bagaimana
			memanfaatkan built-in datasets dengan
			baris code yang sedikit.
		3.	Mempelajari tentang data pipeline
			dengan servis data Tensorflow
		4.	Menggunakan API untuk mengontrol
			data splitting, memproses semua tipe
			data yang tidak terstruktur
		5.	Melatih kembali model yang sudah di
			deploy dengan data user dan tetap
			menjaga privasi data.
		6.	Menerapkan ilmu di berbagai skenario
			deployment.
		7.	Pengenalan pada TensorFlow Serving,
			TensorFlow, Hub, TensorBoard, dan
			banyak lagi.
11.	Build Basic Generative	1.	Memahami komponen dasar GAN
	Adversarial Networks	2.	Membangun model GAN
	(GCANs)		menggunakan PyTorch
		3.	Menggunakan lapisan konvolusi untuk
			membangun DCGAN
		4.	Menerapkan fungsi W-Loss, dan
			mempelajari cara mengontrol GAN

		secara efektif dan membangun		
		conditional GAN.		
12.	Bahasa Inggris	Peserta akan menerima materi bahasa Inggris		
		serta mendapatkan bimbingan dari expert.		
13.	Inisiatif, Proaktif,	Peserta akan melaporkan progress		
	Bertanggung jawab	pembelajaran serta mendapatkan masukan		
		dari fasilitator		
14.	Tugas Soft Skill	Peserta mengerjakan tugas untuk		
		mengembangkan diri.		
15.	Review Materi	Peserta akan mengikuti sesi tatap muka untuk		
		melakukan review materi dan tanya jawab		
		bersama instruktur.		
16.	Refleksi Diri	Siswa mengisi logbook, memberikan laporan		
		ke dosen pembimbing akademik, serta		
		refleksi pembelajaran secara mandiri.		
17.	Capstone Project / Proyek	Siswa akan dikelompokkan dalam kelompok		
	Akhir	grup untuk mengerjakan proyek tematik pada		
		dunia nyata yang dapat membantu		
		masyarakat.		
18.	Soft skill & Career	Peserta akan menerima materi softskill dari		
	Development	expert untuk menunjang kemampuan non-		
		teknis peserta.		

3.4 Media Pembelajaran

Dalam pelaksanaan program Bangkit Academy 2024 by Google, GoTo, Traveloka - Machine Learning Learning Path menggunakan media pembelajaran sebagaimana dalam tabel berikut.

Tabel 3. 2 Media Pembelajaran Bangkit Academy

No.	Media Pembelajaran	Penggunaan
1.	IDE	Digunakan untuk menuliskan sintaks kode dari bahasa pemrograman yang digunakan serta menjalankan (Running) program aplikasi yang sudah dibuat.
2.	Student portal Bangkit	Digunakan sebagai media yang menyediakan modul pembelajaran, menyimpan berkas terkait selama pembelajaran yang dilakukan, pengumpulan assignments/projects
3.	Google Meet	Digunakan untuk metode pembelajaran sesi kelas dan mentoring
4.	Dicoding dan Coursera	Digunakan sebagai media yang menyediakan modul pembelajaran
5.	Situs Kampus Merdeka	Digunakan untuk menyimpan log book atau buku harian untuk menyampaikan aktivitas yang dilakukan oleh peserta terkait pembelajaran di program MSIB

3.5 Alur Pelaksanaan Kegiatan

Dalam pelaksanaan program Bangkit Academy 2024 by Google, GoTo, Traveloka - Machine Learning Learning Path terbagai menjadi beberapa tahap sebagaimana disajikan dalam tabel berikut.

Tabel 3. 3 Alur Pelaksanaan Bangkit Academy

No.	Tahap	ksanaan Bangkit Academy Keterangan
1.	Pre-Onboarding	Tahap ini dilakukan untuk finalisasi dalam persiapan peserta sebelum kegiatan dilakukan, pada tahap ini salah satu yang dilakukan adalah menyelesaikan proses administrasi
2.	Onboarding	Tahap ini peserta mencakup pembukaan kegiatan serta pengenalan perusahaan dan pembelajaran yang akan dilakukan kepada peserta, serta penyampaian aturan dan ketentuan selama kegiatan berlangsung
3.	Online self-paced study	Tahap ini merupakan salah satu tahap inti dalam kegiatan di mana di sini terjadi proses pembelajaran dilakukan secara mandiri melalui platform Dicoding dan Coursera
4.	Submission/Quiz/Post-Test	Tahap ini merupakan tahap pengerjaan tugas yang diberikan di setiap sesi kelas maupun yang ada
5.	Online synchronous / instructor-led training (ILT)	Tahap ini merupakan tahap di mana untuk mengikuti pembelajaran dengan instructor atau narasumber industri, akademisi dan pelaku bisnis serta mitra Bangkit
6.	Project Capstone	Tahap ini mencakup pengerjaan final project sebagai bahan evaluasi bagi peserta selama proses pembelajaran yang

		telah dilakukan, dan mentoring untuk membantu peserta dalam konsultasi terkait project yang sedang dikerjakannya
7.	Membangun Portofolio	Setiap portfolio yang dihasilkan dari masing-masing pembelajaran terpadu
8.	Softskill	Didorong untuk menjadi pembicara dapat menjadi narasumber pada webinar yang diselenggarakan
9.	Offboarding	Tahap ini mencakup proses pemberian grade report kepada tiap peserta, sekaligus penyampaian terkait penutupan kegiatan yang telah dilakukan

3.6 Jadwal Kegiatan

Dalam pelaksanaan program Bangkit Academy 2024 by Google, GoTo, Traveloka - Machine Learning Learning Path mengikuti sistem jadwal sebagaimana dalam tabel berikut.

Tabel 3. 4 Jadwal Kegiatan

No.	Kegiatan	Jumlah Sesi	Jadwal
1.	Self-Paced Learning	-	8 jam sehari atau 40 jam seminggu
2.	Sesi Study Group bersama Pembimbing non Akademik	-	3 jam seminggu
3.	Sesi review materi dan tatap muka bersama expert (instructor-led)	7	2 Jam setiap sesi

4.	Sesi online dengan pembicara expert dari industri	7	2 jam setiap sesi
5.	Softskill bersama Expert	7	2 jam setiap sesi
6.	Sesi Konsultasi bersama mentor (konsultasi)	-	Tentatif

3.7 Gambaran Konversi SKS per paket

Dalam pelaksanaan program Bangkit Academy 2024 by Google, GoTo, Traveloka - Machine Learning Learning Path, penulis berencana melakukan konversi SKS sebagaimana dalam tabel berikut.

Tabel 3. 5 Gambaran Konversi SKS per paket

Kelas/Aktivitas	Jam	Rekomendasi SKS
Google IT Automation with Python	74	
TensorFlow: Advanced Techniques	74	3
Specialization		
Belajar Analisis Data dengan Python	30	
Mathematics for Machine Learning and Data	34	2
Science Specialization	34	2
Build Basic Generative Adversarial Networks	29	
Tensorflow Data and Deployment	39	3
Machine Learning Specialization	94	3
Deeplearning.ai TensorFlow Developer	79	
Professional Certificate	19	2
Structuring ML Project	6	2
Intro to Generative AI	4	
Capstone / Final Project	212	5
Soft skill & Career Development	230	5

Total	905	20

3.8 Gambaran Mata Kuliah yang akan Dikonversi

Dalam pelaksanaan program Bangkit Academy 2024 by Google, GoTo, Traveloka - Machine Learning Learning Path, penulis berencana mengonversi SKS sebagaimana dalam tabel berikut.

Tabel 3. 6 Gambaran Mata Kuliah yang akan Dikonversi

Kelas/Aktivitas	Jam	Rekomendasi SKS	Modul Kuliah	SKS	
Google IT Automation with Python	74	3	Big Data	3	
TensorFlow: Advanced Techniques Specialization	74	3			
Belajar Analisis Data dengan Python	30				
Mathematics for Machine Learning and Data Science Specialization	34	2	Data Science	3	
Build Basic Generative Adversarial Networks	29				
Tensorflow Data and Deployment	39	3			
Machine Learning Specialization	94	3	Logika Fuzzy	3	
Deeplearning.ai TensorFlow Developer Professional Certificate	79	2	Logika i uzzy	3	
Structuring ML Project	6				
Intro to Generative AI	4		Sistem pakar	3	
Capstone / Final Project	212	5	Pengolahan citra Digital	3	
Soft skill & Career	230	5	Manajemen Proyek Tekonologi Informasi	3	
Development			Kewirausahaan	2	
Total	905	20		20	

BAB IV

PENUTUP

4.1 Kesimpulan

Program Bangkit Academy 2024 by Google, GoTo, Traveloka - Machine Learning Learning Path menawarkan kesempatan yang sangat berharga bagi mahasiswa untuk mengembangkan kompetensi di bidang teknologi, khususnya dalam Machine Learning. Dengan mengikuti program ini, mahasiswa tidak hanya memperoleh pengetahuan teoretis, tetapi juga keterampilan praktis yang relevan dengan kebutuhan industri.

LAMPIRAN KURIKULUM BANGKIT ACADEMY 2024 BY GOOGLE, GOTO, TOKOPEDIA, TRAVELOKA - MACHINE LEARNING LEARNING PATH

Learning	Sasaran	Detail Pembelajaran	Duras	Sumber	Cara
Objective	Pengembangan		si	Daya	Penilaian
	Skill		Pemb	Pembelajara	
			elajar	n	
			an		
			(jam)		
Google IT	Di akhir kelas,	1. Memahami manfaat	74	Materi	Penilaian
Automation	siswa paham	pemrograman dalam		bacaan	dilakukan
with	membuat	peran Teknologi		elektronik,	melalui 4 kali
Python	program	Informasi		video, kuis,	
	python dan bagaimana			exam yang tersedia di	exam/quiz dan 6 kali
	menggunakan	2. Menulis program		dalam LMS	submission
	python untuk	sederhana		Coursera	project yang
	otomasi tugas	menggunakan python		(https://ww	dilakukan di
	administrasi	3. Memanipulasi file dan		w.coursera.	platform
	secara umum.	_		org/professi	LMS
				onal-	Coursera.
		operasi komputer		certificates/	
		4. Mengenal regular		google-it-	
		expressions, sebuah		<u>automation</u>)	
		tool yang powerful			
		untuk memproses file			
		teks.			
		5. Mengimplementasika			
		n perintah Linux di			
		mesin virtual.			
Mathematics	Di akhir kelas,	1. Memahami	34	Materi	Penilaian
for Machine	siswa dapat	pengaplikasian aljabar		bacaan	dilakukan
Learning and	memperoleh	linier (vector, matrix,		elektronik, video, kuis,	melalui 11
Data	pengetahuan	,		exam yang	kali exam
Specializatio	matematika	eigenvalue dan		tersedia di	dan 10 kali
n	yang dapat	eigenvector) untuk		dalam LMS	submission
	membuat			Coursera	project yang

	algoritma machine learning berjalan dengan baik.	Machine Learning dan Data Science. 2. Mempelajari cara optimasi bermacam- macam tipe fungsi yang biasa dipakai di Machine Learning (Turunan dan Integral). 3. Mengaplikasikan metode statistik yang biasa untuk mengatasi problem di Machine Learning [maximum likelihood estimation (MLE) and maximum a priori estimation	(https://www.coursera.org/specializations/mathematics-machine-learning). (https://wwww.curver.oursera.org/specializations/s/mathematics-machine-learning).
DeepLearnin g.AI TensorFlow Developer Professional Certificate	Di akhir kelas, siswa dapat menerapkan keterampilan TensorFlow ke berbagai masalah dan proyek.	(MAP)]. 1. Membuat dan training Neural Network menggunakan Tensorflow 2. Meningkatkan performa network menggunakan Convolution dengan melatih dan identifikasi gambar nyata. 3. Melatih machine untuk memahami, menganalisa, dan	Materi bacaan elektronik, video, kuis, exam yang tersedia di dalam LMS Coursera (https://wwww.coursera.org/professional-certificates/tensorf low-in-practice).

		merespon human speech dengan sistem NLP. 4. Memroses teks, menggambarkan kalimat sebagai vector, dan melatih model untuk menciptakan puisi original.	
Machine Learning Projects	Di akhir kelas, siswa dapat melakukan end-to-end workflow dari Project Machine Learning	1. Memahami cara mendiagnosis kesalahan dalam sistem pemelajaran mesin. 2. Mampu memprioritaskan arah yang paling menjanjikan untuk mengurangi kesalahan 3. Memahami pengaturan ML yang kompleks, seperti set pelatihan/pengujian yang tidak cocok, dan membandingkan dengan dan/atau melampaui kinerja tingkat manusia 4. Mengetahui bagaimana menerapkan	Penilaian dilakukan melalui 2 kali exam yang dilakukan di platform LMS Coursera.

		pembelajaran end-to-			
		end, transfer, dan			
		multi-tugas.			
DeepLearnin	Di akhir kelas,	1. Memahami	39	Materi	Penilaian
g.AI	siswa dapat	bagaimana melatih		bacaan	dilakukan
Tensorflow	mendeploy	dan menjalankan		elektronik, video, kuis,	melalui 12
Data and Deployment	model Machine	model machine		exam yang	kali exam dan 12 kali
Deployment	Learning pada	learning di Web		tersedia di dalam LMS	submission
	Web	browser dan aplikasi		Coursera	project yang
		mobile		(https://ww	dilakukan di
		2. Mempelajari		w.c oursera.org/	platform LMS
		bagaimana		sp	Coursera.
		memanfaatkan built-in		ecialization	
				s/te nsorflow-	
		datasets dengan baris		dataand-	
		code yang sedikit.		deployme	
		3. Mempelajari tentang		<u>nt</u>).	
		data pipeline dengan			
		servis data Tensorflow			
		4. Menggunakan API			
		untuk mengontrol data			
		splitting, memproses			
		semua tipe data yang			
		tidak terstruktur			
		5. Melatih kembali			
		model yang sudah di			
		deploy dengan data			
		user dan tetap menjaga			
		privasi data.			
		6. Menerapkan ilmu di			
		berbagai skenario			
		deployment.			

		7.]	Pengenalan pada			
		,	TensorFlow Serving,			
		,	ΓensorFlow, Hub,			
		,	ΓensorBoard, dan			
		1	banyak lagi.			
TensorFlow:	Di akhir kelas,	1.	Memahami	74	Materi	Penilaian
Advanced Techniques	siswa dapat menerapkan		penggunaan		bacaan elektronik,	dilakukan melalui 16
Specializatio	berbagai teknik		Functional API		video, kuis,	kali exam
n	lanjutan dalam		untuk membuat non-		exam yang tersedia di	dan 16 kali
	deep learning		sequential model,		dalam LMS	submission
	menggunakan TensorFlow		custom loss		Coursera	project yang dilakukan di
	Tensori low		functions, dan		https://www	platform
			custom layers.		.coursera.or	LMS
		2.	Mempelajari tentang		g/specializa	Coursera.
			distributed training		tions/tensor flow-	
			sebagai teknik untuk		advanced-	
			melatih model yang		techniques)	
			berukuran besar			
			(Large Models).			
		3.	Mempelajari			
			bagaimana cara			
			membuat model			
			untuk computer			
			vision.			
		4.	Pengenalan			
			generative deep			
			learning dengan			
			TensorFlow.			
Introduction	Di akhir kelas,	1.	Mengenal konsep	4	Materi	Penilaian
to Generative	siswa dapat		dasar dalam		bacaan	dilakukan
AI	memahami		generative AI.		elektronik, video, kuis,	melalui 5
	konsep penting				exam yang	kali exam

	dalam generative AI.	3.	Mengetahui apa itu Large Language Model (LLM) beserta penerapannya. Mempelajari konsep dasar dalam responsible AI. Belajar penerapan responsible AI dengan Google Cloud.		tersedia di dalam LMS Coursera	yang dilakukan di platform LMS Coursera.
Belajar Analisis Data dengan Phyton	Di akhir kelas, siswa memahami konsep penting dalam analisis data dan mampu mengambil pengetahuan (insight) dari data melalui proses analisis guna menjawab masalah bisnis	 3. 4. 	Mengetahui konsep dasar descriptive statistics dan penerapannya untuk menganalisis data. Mengidentifikasi berbagai hal penting yang harus diperhatikan ketika mengolah data. Mengimplementasik an berbagai teknik dalam data wrangling guna menyiapkan data yang bersih dan siap dianalisis. Menerapkan berbagai teknik EDA guna memperoleh	30	Materi bacaan elektronik, video, kuis, exam yang tersedia di dalam LMS Coursera	Penilaian dilakukan melalui 8 kali exam dan 1 kali submission project yang dilakukan di platform LMS Dicoding.

			gambaran terkait			
		_	data yang dianalisis.			
		5.	Menerapkan			
			berbagai teknik			
			dalam membuat			
			visualisasi data yang			
			efektif guna			
			mempermudah			
			penyampaian hasil			
			analisis data.			
		6.	Membuat dashboard			
			menggunakan			
			streamlit sebagai			
			media penyampaian			
			hasil analisis data			
			yang interaktif.			
Machine	Di akhir kelas,	1.	Membuat learning	94	Materi	Penilaian
Learning Specializatio	siswa dapat menguasai		model di Python		bacaan elektronik,	dilakukan melalui 31
n	konsep penting		menggunakan		video, kuis,	kali exam
	dan memahami		NumPy dan scikit-		exam yang tersedia di	dan 11 kali
	penerapan machine		learn (library		dalam LMS	submission
	learning untuk		machine learning		Coursera (https://ww	project yang dilakukan di
	menjadi solusi		yang populer).		w.coursera.	platform
	problem di	2.	Membuat dan		org/speciali zations/mac	LMS
	dunia nyata.		training model		hine-	Coursera.
			supervised machine		<u>learning-</u> <u>introduction</u>	
			learning untuk)	
			prediksi dan binary			
			classification tasks,			
			termasuk regresi			
			linear dan regresi			
			logistik.			

Г		3.6 1	T	1	
	3.	Membuat dan			
		training Neural			
		Network dengan			
		Tensorflow untuk			
		menjalankan multi-			
		class classification.			
	4.	Mengaplikasikan			
		best practice dalam			
		pengembangan			
		machine learning			
		agar model dapat			
		tergeneralisasi			
		dengan data dan			
		problem di dunia			
		nyata.			
	5.	Membuat dan			
		menggunakan			
		decision tree dan			
		metode tree			
		ensemble, termasuk			
		random forest dan			
		boosted tree.			
	6.	Menggunakan teknik			
		unsupervised,			
		termasuk clustering			
		dan anomaly			
		decision.			
	7.	Membuat sistem			
		rekomendasi dengan			
		pendekatan			
		collaborative			
		filtering dan metode			
	1		1	1	

		content based			
		learning.			
		8. Membuat model			
		deep reinforcement			
		learning.			
Build Basic Generative Adversarial Networks (GCANs)	Di akhir kelas, siswa dapat memiliki basis pengetahuan yang komprehensif mengenai GAN serta dapat membangun sebuah model GAN.	 Memahami komponen dasar GAN Membangun model GAN menggunakan PyTorch Menggunakan lapisan konvolusi untuk membangun DCGAN Menerapkan fungsi W-Loss, dan mempelajari cara mengontrol GAN secara efektif dan 	29	Materi bacaan elektronik, video, kuis, exam yang tersedia di dalam LMS Coursera (https://ww w.coursera. org/learn/bu ild-basic- generative- adversarial- networks- gans)	Penilaian dilakukan melalui 5 kali exam yang dilakukan di platform LMS Coursera
		membangun conditional GAN.			
Bahasa Inggris	Siswa dapat berkomunikasi dan memahami materi berbahasa Inggris dengan lancar dan efektif	Peserta akan menerima materi bahasa Inggris serta mendapatkan bimbingan dari expert 2 jam - 3x sesi	5	Google Meet	Penilaian dilakukan berdasarkan perkembang an siswa dan pretest post- test
Inisiatif, Proaktif, Bertanggung jawab	Siswa dapat secara aktif melaporkan progress dan kendala yang dihadapi	Peserta akan melaporkan progress pembelajaran serta mendapatkan masukan dari fasilitator	60	Google Meet	Penilaian dilakukan berdasarkan keaktifan siswa melaporkan

	selama program	<u>+</u> 3 jam per minggu			kendala yang dihadapi.
Review Materi	Siswa dapat menunjukkan kompetensi dalam materi teknikal yang telah dipelajari.	Peserta akan mengikuti sesi tatap muka untuk melakukan review materi dan tanya jawab bersama instruktur. +2 jam, 6 sesi	26 j	Google Meet	Penilaian dilakukan berdasarkan kuis yang diselenggar akan di setiap sesi review.
Pembelajaran Soft Skills dan Penyiapan Karir atau startup	Siswa mengerti terkait Life Path, Growth Mindset and The Power of Feedback, Time and Energy Management, Stress Management, Adaptability, and Resilience, Critical Thinking and Problem Solving, Project Management, Professional Branding and Networking, Effective Communicatio n.	Peserta akan menerima materi softskill dari expert untuk menunjang kemampuan non-teknis peserta. +2 jam, 7 sesi	12	Google Meet	Penilaian dilakukan berdasarkan pre-test yang diselenggar akan dalam sesi.
Tugas Soft Skill	Siswa mengerti terkait Life Path, Growth Mindset and The Power of Feedback, Time and Energy Management,	Peserta mengerjakan tugas untuk mengembangkan diri. ± 10 jam, 7 tugas	72	Google Classroom	Penilaian dilakukan berdasarkan kualitas tugas peserta

	Stress Management, Adaptability, and Resilience, Critical Thinking and Problem Solving, Project Management, Professional Branding and Networking, Effective Communicatio n.				
Refleksi diri	Siswa mampu menceritakan kembali dan melaporkan hal yang didapatkan selama proses pembelajaran dalam bentuk lisan dan tulisan.	Siswa mengisi logbook, memberikan laporan ke dosen pembimbing akademik, serta refleksi pembelajaran secara mandiri. + 3 jam per minggu	55	Web MBKM dan mekanisme pelaporan yang ditentukan oleh dosen pembimbin g akademik.	Penilaian dilakukan berdasarkan ketepatan waktu pengisian logbook dan feedback yang diberikan oleh dosen pembimbin g akademik.
Capstone Project / Proyek Akhir	Siswa mampu menyelesaikan proyek akhir, yakni pengembangan aplikasi/solusi yang dikerjakan untuk memvalidasi skill pengembangan produk dan menambah portfolio.	Siswa akan dikelompokkan dalam kelompok grup untuk mengerjakan proyek tematik pada dunia nyata yang dapat membantu masyarakat.	212	Google Meet	Penilaian dilakukan berdasarkan kualitas produk yang dihasilkan dalam capstone project serta dokumentas i project.

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PROPOSAL MSIB KAMPUS MERDEKA

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama Lengkap : La Ode Muhammad Yudhy Prayitno

NIM : E1E122064

Jurusan/Prodi : Teknik Informatika

Fakultas : Teknik

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang bertanda tangan akan mengkonversi mata kuliah sesuai dengan ketentuan yang ada di dalam proposal ini.

Kendari, 24 Agustus 2024

Mahasiswa

La Ode Muhammad Yudhy Prayitno

NIM: E1E122064

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Studi

Independen,

Dosen Penasihat Akademik,

Jumadil Nangi, S.Kom., M.T. NIP. 19870206 201504 1 003 Natalis Ransi, S.Si., M.Cs. NIP. 19841225 201504 1 002

Menyetujui,

Ketua Jurusan Teknik Informatika

Isnawaty, S.Si., M.T.

NIP. 19761117 200812 2 001