LINEAMIENTOS DEL PROGRAMA PERMANENTE PARA ELEVAR LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN (IPAC)

# PREÁMBULO

(NOMBRE DEL TITULAR), Secretario(a) de Educación del Estado de Guanajuato, con fundamento en lo establecido en los artículos 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; 80, primer párrafo, de la Constitución Política para el Estado de Guanajuato; 25 y 42, fracción L de la Ley de Educación para el Estado de Guanajuato; 13, fracción correspondiente de la Ley Orgánica del Poder Ejecutivo para el Estado de Guanajuato; Artículo Transitorio aplicable de la Ley del Presupuesto General de Egresos del Estado de Guanajuato para el Ejercicio Fiscal 2025; 78 sexies, 78 septies y 78 octies de la Ley para el Ejercicio y Control de los Recursos Públicos para el Estado y los Municipios de Guanajuato; 26, fracción XV y 27, fracción XV de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato; y en ejercicio de las facultades que me confieren los artículos correspondientes del Reglamento Interior de la Secretaría de Educación de Guanajuato.

# CONSIDERANDO

A pesar de los retos sociales y educativos, el Estado de Guanajuato se ha caracterizado por su resiliencia y capacidad de innovación. En este marco, resulta prioritario consolidar una política educativa con enfoque humanista, inclusivo y de mejora continua, que garantice el derecho a la educación de calidad para niñas, niños y adolescentes. El Programa Permanente para Elevar la Calidad en la Educación (IPAC) busca impulsar el máximo logro de los aprendizajes, alineado al Plan Estatal de Desarrollo 2050, a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), en particular el ODS 4 sobre educación de calidad, y a los compromisos establecidos entre la Secretaría de Educación de Guanajuato (SEG) y las Secciones 13 y 45 del SNTE.

# ACUERDO

Artículo Único. Se expiden los Lineamientos del Programa Permanente para Elevar la Calidad en la Educación (IPAC) para el Ejercicio Fiscal de 2025, para quedar en los siguientes términos:

# CAPÍTULO I. DISPOSICIONES GENERALES

Artículo 1. Objeto de los Lineamientos. [...]

Artículo 2. Glosario. [...]

# CAPÍTULO II. PROGRAMA

Artículo 3. Objetivo general del Programa. [...]

Artículo 4. Objetivos específicos del Programa. [...]

Artículo 5. Población objetivo. [...]

Artículo 6. Responsable del Programa. [...]

Artículo 7. Tipo de Programa. [...]

Artículo 8. Mecanismos de articulación, coordinación y colaboración. [...]

# CAPÍTULO III. APOYOS

Artículo 9. Modalidades y tipos de apoyos. [...]

Artículo 10. Metas programadas. [...]

Artículo 11. Requisitos para acceder a los apoyos. [...]

Artículo 12. Procedimientos de acceso a los apoyos. [...]

Artículo 13. Criterios de elegibilidad. [...]

# CAPÍTULO IV. GASTO

Artículo 14. Programación presupuestal. [...]

Artículo 15. Métodos de comprobación del gasto. [...]

Artículo 16. Procedimiento para el reintegro de recursos. [...]

# CAPÍTULO V. DERECHOS, OBLIGACIONES Y SANCIONES

Artículo 17. Derechos de las personas beneficiarias. [...]

Artículo 18. Obligaciones de las personas beneficiarias. [...]

Artículo 19. Sanciones. [...]

Artículo 20. Mecanismos de exigibilidad. [...]

Artículo 21. Participación social. [...]

# CAPÍTULO VI. EQUIDAD, INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD SOCIAL

Artículo 22. Perspectiva de género. [...]

Artículo 23. Derechos humanos, equidad, inclusión y diversidad social. [...]

# CAPÍTULO VII. MONITOREO, EVALUACIÓN E INDICADORES

Artículo 24. Auditorías y evaluación gubernamental. [...]

Artículo 25. Informe para la gestión por resultados. [...]

Artículo 26. Monitoreo, evaluación e indicadores. [...]

Artículo 27. Publicidad informativa. [...]

# CAPÍTULO VIII. DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS

Artículo 28. Transparencia. [...]

Artículo 29. Procedimiento de denuncias. [...]

Artículo 30. Formatos. [...]

Artículo 31. Aplicación imparcial de recursos públicos. [...]

# ARTÍCULOS TRANSITORIOS

Artículo Primero. Vigencia. [...]

Artículo Segundo. Acciones, procedimientos y procesos pendientes. [...]

Artículo Tercero. Derogación de disposiciones. [...]