

## R1.01 : Initiation au développement (partie 2) Feuille TD n° 2

### Modularité

#### Objectifs :

- 1.- Apprendre à utiliser un module.
  - 2.- Apprendre à concevoir un module réutilisable
- 

### Rappel – Nombre rationnel – Fraction rationnelle

Un nombre rationnel est, en mathématiques, un nombre qui peut s'exprimer comme le quotient de 2 entiers relatifs. On peut écrire les nombres rationnels sous la forme de fraction  $a/b$ , où  $a$ , le **numérateur**, est un entier relatif et  $b$ , le **dénominateur**, est un entier relatif non nul.

Chaque nombre rationnel peut s'écrire d'une infinité de manières différentes sous forme de fractions, comme  $1/2 = 2/4 = 3/6 = \dots$

Mais il existe une forme privilégiée, **normalisée**, d'écriture:

Tout nombre rationnel non nul s'exprime de manière unique comme une fraction :

- Dont le numérateur et le dénominateur sont premiers entre eux
- Dont le dénominateur est positif.

On appelle cette expression une **fraction irréductible**.

### Exercice – Module de 'gestion' des nombres rationnels

On souhaite créer un module contenant toutes les éléments / sous-programmes nécessaires permettant à un programmeur de :

- Déclarer des variables de type Fraction
- Écrire des programmes faisant des opérations sur des fractions, de manière compatible avec la définition mathématique

Le module doit être aussi complet que possible pour pouvoir être utilisé dans différentes contextes = différents programmeurs dans différents programmes.

#### Travail à faire

##### Définir le Type Abstrait de Données Fraction

1. Définir le type **Fraction** le plus approprié pour implémenter les nombres rationnels en accord avec la définition et propriétés mathématiques
2. **Lister** tous les sous-programmes et autres éléments qu'il vous semble nécessaire de mettre à disposition d'un programmeur pour qu'il/elle puisse manipuler des fractions dans un programme. Argumenter rapidement, pour chaque sous-programme, le choix d'une procédure / fonction.
3. Organiser ces sous-programmes par 'familles' de buts

##### Créer l'Interface du module Fractions

4. Écrire les lignes **les plus importantes l'interface** du module Fractions, c'est-à-dire celles qui structurent / organisent son contenu. Vous écrirez la totalité de l'Interface en TP.  
Préciser les pré et post-conditions des sous-programmes identifiés.

### Préparer un jeu d'essai

5. Lister des valeurs constituant un jeu d'essai qui vous permettra de tester et valider le bon fonctionnement du module. Écrire le corps du `main()` qui permettra de tester ces valeurs.

### Développer le corps du module

6. Écrire les algorithmes suivants, en les accompagnant des dictionnaires associés :

- a) D'un opérateur de comparaison
- b) De l'opérateur additionner()
- c) De l'opérateur diviser()
- d) De la primitive `reduire()`
- e) D'une fonction **`unsigned int pgcd (int entierA, int entierB)`**, qui retourne un nombre entier  $> 0$  correspondant au plus grand entier  $> 0$  divisant à la fois `entierA` et `entierB`.

Euclide (3ème siècle avant JC) a fourni une méthode pour calculer le PGCD de deux nombres.

Cette méthode est connue sous le nom d'algorithme d'Euclide.

Données : `entierA`, `entierB`, `entierA >= entierB > 0`

Résultat : `pgcd`, `entier > 0`

Elle se base sur le constat suivant :

La division entière de `entierA` par `entierB` s'écrit :

`entierA = quotient * entierB + reste`, avec  $0 \leq \text{reste} < \text{entierB}$

En itérant cette division, et en remplaçant `entierA` par `entierB` et `entierB` par `reste`, on aboutira finalement à un reste nul.

→ Le `pgcd` est alors le dernier reste non nul.

Exemple : `PGCG(42, 30)`

$$42 = 1 * 30 + 12$$

$$30 = 2 * 12 + 6$$

$$12 = 2 * 6 + 0$$

→ le PGCD est 6, le dernier reste non nul

Nous généraliserons l'algorithme : il calculera le `pgcd` de 2 nombres entiers, positifs ou négatifs, avec la pré-condition suivante : les 2 entiers sont tels qu'au moins 1 d'eux est différent de 0.

Le PGCD calculé sera  $> 0$ .