

				PLANO DE ENSINO	2021-1
Unidade Curricular		Sociologia	Pré-Requisito		
Professor		Professora Ma. Ana Karina de Araújo Galvão	Turno	Matutino	
Carga Horária		80h	Turma	1 AM - Campus Sobradinho e Ceilândia	
EMENTA					
Conceitos sociológicos fundamentais. Compreensão da Sociologia como instrumento de conhecimento da inter-relação homem, sociedade e Estado nos contextos sociais. Elementos para análise científica da sociedade – ação social, relação social, processos sociais, instituições, socialização, estrutura social, mudança social e classes sociais. Questões éticas, culturais e econômicas. Relações étnico-raciais. História e Cultura afro-brasileira-brasileira. Cultura africana.					
OBJETIVO DA DISCIPLINA					
Compreender os fundamentos básicos da sociologia enquanto disciplina científica e suas principais correntes de interpretação, estabelecendo reflexões críticas sobre a realidade social, a partir do estudo de conceitos sociológicos fundamentais oferecendo aos discentes instrumentais teóricos para a compreensão da realidade social do mundo contemporâneo.					
COMPETÊNCIAS					
C1	Compreender a Sociologia como uma produção do pensamento pelo qual se apreende e se interfere sua realidade social.				
C2	Desenvolver a capacidade crítica e autonomia intelectual				
C3	Identificar a realidade social como objeto de estudo científico, através dos princípios sociológicos como subsídio teórico-prático, para a interpretação das sociedades humanas.				
C4	Valorizar o direito a cidadania como forma de expressão dos diferentes grupos sociais e étnicos				
C5	Compreender as questões éticas, culturais e econômicas, assim como as relações étnico-raciais e a cultura africana e brasileira				
C6	Identificar como os impactos tecnológicos e o mundo globalizado interferem nas relações sociais				
HABILIDADES					
H1	Compreender os conceitos fundamentais da sociologia.				
H2	Entender a Sociologia como instrumento de estudo das interações Sociais				
H3	Compreender os elementos de análise científica da sociedade – ação social, relação social, processos sociais, instituições, socialização, estrutura social, mudança social e classes sociais.				
H4	Identificar as formas de representação social dos grupos sociais e étnicos				
H5	Identificar o processo de desenvolvimento das sociedades, segundo as relações de produção estabelecidas.				
H6	Analisar a função das principais instituições sociais e sua influência sobre o comportamento social dos indivíduos.				
H7	Identificar as diversidades étnico-culturais e suas projeções no meio social.				
H8	Identificar as contribuições da cultura africana na formação da Sociedade Brasileira				
H9	Discutir as questões éticas, culturais e econômicas, assim como as relações étnico-raciais e a cultura africana e brasileira				
H10	Interpretar os impactos tecnológicos e suas consequências no mundo globalizado				
H11	Estabelecer relações cordiais com os colegas através do desenvolvimento do trabalho de equipe				
H12	Construir relações empáticas com os colegas de turma a partir da compreensão das diferentes realidades sociológicas apresentadas em sala de aula				
CONTRIBUIÇÃO PARA O PERFIL DO EGRESSO					
Capacitar o acadêmico para o desenvolvimento de uma reflexão crítica sobre as mais diversas relações sociais, educacionais e políticas da sociedade contemporânea para além do âmbito formal da academia.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
Unidade I: Introdução à sociologia • Contextos histórico, social e intelectual do surgimento da sociologia. • Sociologia e sociedade. • Sociologia: objeto e método.					
Unidade II: Discussão das correntes clássicas do pensamento sociológico • A sociologia de Émile Durkheim. • Karl Marx e a história da exploração do homem. • Sociologia alemã: A contribuição de Max Weber.					
Unidade III: Tópicos sobre questões sociológicas fundamentais e atuais • Ideologia e Cultura;					
METODOLOGIA ATIVA NO ÂMBITO DO CURSO					
As metodologias ativas utilizadas na disciplina será a Metodologia Baseada em Projetos					

METODOLOGIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM																		
A metodologia buscará uma prática reflexiva, com vistas à participação, cooperação e integração professora/alunos e alunos/alunos. O desenvolvimento das aulas terá como base práticas de investigação, análise e discussão dos conteúdos programáticos. O trabalho da turma incluirá atividades de leitura e análise de textos e imagens; problematização, interpretação e debate de temas e conceitos e elaboração de materiais didáticos para o ensino da Ciência. O ensino será centrado no estudante. O professor agirá como agente orientador no raciocínio do estudante nos processos mentais de investigação e na análise de problemas e situações reais. A dinâmica metodológica será desenvolvida com a utilização de aulas teóricas e expositivas e dialogadas acompanhadas de exercícios práticos tais como o laboratório de docências. A culminância do curso será a feira de ciências que ocorrerá no final do semestre.																		
RECURSOS INSTRUCIONAIS																		
Aula expositiva dialogada, leitura de textos impressos e online, assistência de vídeos, programas televisivos, filmes e jogos educativos.																		
ARTICULAÇÃO COM OUTRAS DISCIPLINAS																		
A sociologia associa-se de forma direta com as disciplinas de Ciências Sociais, Economia e Meio Ambiente.																		
AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM																		
Resolução do CONSELHO SUPERIOR estabelece os critérios de avaliação de aprendizagem sumarizados na tabela a seguir:																		
Resumo da resolução do conselho superior que versa sobre os critérios de avaliação de aprendizagem																		
Item		Descrição																
1ª Avaliação (A1)		Atividades definidas pelo professor (trabalhos, seminários, pesquisas e outras) e uma prova escrita e individual dos conteúdos definidos pelo professor.																
2ª Avaliação (A2)		Prova escrita e individual dos conteúdos cumulativos abordados durante o semestre.																
Média Final		$MF = \frac{A1 + A2}{2}$																
Média para aprovação		MF ≥ 6,0 pontos																
Frequência para aprovação		Igual ou Superior a 75%																
Condição para realização da Prova Final (PF)		$2,0 \leq MF < 6,0$ pontos																
Média Final Definitiva (MFD)		$MFD = \frac{MF + PF}{2}$																
Condição de aprovação após realização da prova final		$MFD \geq 6,0$																
Prova Substitutiva		Em caso de falta a uma das avaliações é possível requerer dentro do prazo estabelecido a realização da prova substitutiva à coordenação de curso realizando pagamento da respectiva taxa.																
Plataforma Qstione		Para realização das provas escritas e individuais será utilizado o sistema digital de gestão de provas, questões e itens digital Qstione.																
Outros		O detalhamento completo da Resolução do Conselho Superior resumido nesta tabela pode ser solicitado a qualquer momento e encontra-se estabelecido em documento próprio.																
Itens de avaliação																	Peso	
Item avaliativo										Abordagem em Tempo Projeção								
										TP	TAP	TAC	TFE	TFG				
i1 – Grupo de estudo ou pesquisa.													x	x	15%			
i2 – Produção textual com potencial para publicação.															NA			
i3 – Visita técnica.															NA			
i4 – Ação com envolvimento comunitário.											x				5%			
i5 – Laboratório e prática.										x	x				10%			
i6 - Avaliação processual, formativa, somativa (A1)												x			20%			
i7 – Avaliação processual, formativa, somativa (A2)										X			X	X	50%			
																	Total	100%
TEMPO	DESCRIÇÃO DO TEMPO PROJEÇÃO																	
TP	O Tempo de Aprendizagem Projeção (TP) refere-se à carga horária da disciplina destinada para a mediação de conteúdos em sala de aula com uso de diferentes metodologias ativas e participativas de aprendizagem.																	
TAP	O Tempo de Aprendizagem Pesquisa (TAP) é uma etapa consecutiva ao TP, visto que são desenvolvidos métodos e técnicas para que o estudante possa observar e intervir em diferentes contextos sociais, aos quais, sob sua perspectiva os conteúdos mediados em sala de aula façam sentido.																	
TAC	O Tempo Aprendizagem Comunidade (TAC) é o momento em que o estudante está em campo, colocando em prática a teoria apreendida em sala de aula, em um movimento contínuo de observação, pesquisa-ação e intervenção devidamente relatada e evidenciada.																	
TFG	O Tempo de Formação Geral Enade (TFG) é a parcela de carga horária do itinerário formativo destinado para reflexões, discussões e refações de questões nos moldes Enade (de formação específica e correlacionada ao conteúdo da unidade curricular), de modo que o estudante desenvolva habilidades, competências e atitudes frente a esta avaliação externa.																	
TFE	O Tempo de Formação Específica Enade (TFE) é a parcela de carga horária do itinerário formativo destinado para reflexões, discussões e refações de questões nos moldes Enade (de formação geral), de modo que o estudante desenvolva habilidades, competências e atitudes frente a esta avaliação externa.																	
Critérios Avaliativos																		
i1		Os alunos se reuniram de acordo com os grupos criados para o desenvolvimento da Metodologia Baseada em Projetos e realizarão estudos coletivos com discussões acerca dos temas apresentados.																
i2		Os alunos dentro dos grupos criados para o desenvolvimento da Metodologia Baseada em Projetos construíram textos, materiais explicativos e cartazes sobre os temas da disciplina.																
i3		NA																
i4		Visitas a comunidade para o desenvolvimento dos vídeos.																
i5		As atividades práticas da disciplina estarão voltadas para a construção de uma mostra de Vídeos sobre as realidades sociológicas.																
i6		A atividade avaliativa processual, formativa e somativa valerá 5 pontos e incluirá os conteúdos trabalhados durante o primeiro bimestre incluindo questões padrão ENADE.																
i7		Atividade avaliativa processual, formativa e somativa 2 valerá 10 pontos e incluirá os conteúdos trabalhados durante o primeiro bimestre incluindo questões padrão ENADE.																
Matriz de Referência – Habilidades e Competências																		
	h1	h2	h3	h4	h5	h6	h7	h8	h9	h10	h11	h12	h13	h14	h15	h16	h17	

C1	x	x	X	X													
C2	x	x	X	X	x	X	x	X	X	X	X						
C3	X	X	x	x	X												
C4						X	X	X	X	X							
C5								X	X								
C6										X	X	X					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA																	
Item	Título																Virtual
1	BAUMAN, Z.; MAY, T. Aprendendo a pensar com a sociologia. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.																
2	TURNER, J. H. Sociologia: conceitos e aplicações. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2013.																
3	HAMMS, A. P. R. Sociologia. Brasília: Projeção, 2014. 157 p. Material didático pedagógico do EAD da Faculdade Projeção.																X
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR																	
Item	Título																Virtual
1	DURKHEIM, É. As regras do método sociológico. São Paulo: Editora Martin Claret, 2006.																
2	COSTA, M. C. C. Sociologia: introdução à ciência da sociedade. São Paulo. Moderna, 2006.																
3	LAKATOS, E.; MARCONI, M. Sociologia geral. São Paulo: Atlas, 2014.																
4	OLIVEIRA, P. S. de. Introdução à sociologia da educação. São Paulo: Ática, 2007.																
5	SOUZA, J. V. A. de. Introdução à sociologia da educação. Belo Horizonte: Autêntica, 2012.																
PERIÓDICOS ESPECIALIZADOS																	
Item	Título																
1	<a href="http://www.revistas.usp.br/ts">http://www.revistas.usp.br/ts</a>																
2	<a href="https://seer.ufrgs.br/sociologias">https://seer.ufrgs.br/sociologias</a>																
BIBLIOGRAFIA EXTRA – SOCIEDADE, DEMANDAS DO MUNDO DO TRABALHO E PESQUISA DE PONTA																	
Item	Abordagem	Link ou Artigo															
1	Sociedade	<a href="http://www.scielo.br/pdf/soc/v18n41/1517-4522-soc-18-41-00216.pdf">http://www.scielo.br/pdf/soc/v18n41/1517-4522-soc-18-41-00216.pdf</a>															
2	Mercado de Trabalho	<a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0101-33002009000300007">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0101-33002009000300007</a>															
3	Pesquisa de Ponta	<a href="http://www.revistas.usp.br/ts/article/view/146125">http://www.revistas.usp.br/ts/article/view/146125</a>															
CRONOGRAMA																	
Encontro	Conteúdo					Habilidades			Competências				Item Avaliativo				
1 - 17/03	Apresentação da Ementa e Cronograma da disciplina. Apresentação da Proposta de trabalho a partir da Metodologia Ativa baseada em Projetos. Primeiras aproximações com a Sociologia.																
2 - 24/03	Introdução a Sociologia – Sociologia como disciplina, o que é e como começou. Textos – CHARON, J. M.; VIGILANT, L. G. SOCIOLOGIA. 2ª ed. São Paulo: Editora Contexto, 2014. (p. 02 – 20). HAMMS, A. P. R. Sociologia. Brasília: Projeção, 2014. 157 p. Material didático pedagógico do EAD da Faculdade Projeção (p. 12-35)					H1			C1				NA				
3- 26/03 <i>Aula de Complementação</i>	Construção de um texto crítico acerca da importância da Sociologia na Sociedade atual					H1, H2			C1, C2				i2				
4- 31/03	Sociologia e Sociedade com análise do filme “Tempos Modernos”, como ideia Motriz. Debate em sala acerca do filme.					H1,H2			C1 ,C2				i2				
5-07/04	A sociologia na concepção de Émile Durkheim. Textos - SELL, Carlos Eduardo. Sociologia Clássica: Marx, Durkheim e Weber. 7 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015. (p. 77-99). HAMMS, A. P. R. Sociologia. Brasília: Projeção, 2014. 157 p. Material didático pedagógico do EAD da Faculdade Projeção (p. 22-28) Escolha dos temas dos grupos de trabalho para a elaboração do filme					H1,H2,H3			C3				NA				
6 - 23/04 <i>Aula de complementação</i>	A sociologia na concepção de Émile Durkheim. Atividade Prática 1 – Desenvolvimento do roteiro do filme utilizando como base as ideias de Durkheim (1 ponto).					H1, H2, H3			C1, C2, C3				i5				
7-28/04	Karl Marx e a história da exploração do homem. Textos - MARX, Karl (1818-1883); ENGELS, Friedrich. Manifesto do Partido Comunista. 1 ed. São Paulo: Expressão Popular. 2008. HAMMS, A. P. R. Sociologia. Brasília: Projeção, 2014. 157 p. Material didático pedagógico do EAD da Faculdade Projeção (p. 29-31)					H1,H2,H3			C1, C2, C3				NA				
8- 05/05 <i>Complementação</i>	Karl Marx e a história da exploração do homem. Atividade Prática 2 – Desenvolvimento do roteiro do filme utilizando como base as ideias de Marx (1 ponto)					H1,H2,H3			C1, C2,C3				i5				
9 - 12/05	A sociologia na concepção de Max Weber. Atividade Prática 3 – Desenvolvimento do roteiro do filme utilizando como base as ideias de Weber (1 ponto)					H1,H2,H3			C1, C2, C3				i5				
10-19/05	Construção do quadro comparativo sobre Durkheim, Weber e Marx					H1, H2, H3			C1, C2, C3				i6				

<b>11-21/05</b> Complementação	Finalização da Primeira parte do roteiro - Entrega do Primeiro artefato Tópicos sobre questões sociológicas fundamentais e atuais - Ideologia e Cultura. Organização Social e Estrutura Social Textos – CHARON, J. M. VIGILANT, L.G. SOCIOLOGIA. 2.ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2012. (p. 111 – 129) HAMMS, A. P. R. Sociologia. Brasília: Projeção, 2014. 157 p. Material didático pedagógico do EAD da Faculdade Projeção (p. 93-100)	H1, H2, H3	C1, C2, C3	i2
<b>12- 26/05</b>	Realização de atividade Avaliativa (Avaliação 1) - Compreenderá em uma prova escrita contendo questões discursivas e dissertativas padrão ENADE, valendo 7,0 pontos. Conteúdo: 1.Introdução a Sociologia •CHARON, J. M.; VIGILANT, L. G. SOCIOLOGIA. 2ª ed. São Paulo: Editora Contexto, 2014. (p. 02 – 20). •HAMMS, A. P. R. Sociologia. Brasília: Projeção, 2014. 157 p. Material didático pedagógico do EAD da Faculdade Projeção (p. 12-35) 2.A sociologia na concepção de Émile Durkheim. •SELL, Carlos Eduardo. Sociologia Clássica: Marx, Durkheim e Weber. 7 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015. (p. 77-99). •HAMMS, A. P. R. Sociologia. Brasília: Projeção, 2014. 157 p. Material didático pedagógico do EAD da Faculdade Projeção (p. 22-28) 3.Karl Marx e a história da exploração do homem. •MARX, Karl (1818-1883); ENGELS, Friedrich. Manifesto do Partido Comunista. 1 ed. São Paulo: Expressão Popular. 2008. •HAMMS, A. P. R. Sociologia. Brasília: Projeção, 2014. 157 p. Material didático pedagógico do EAD da Faculdade Projeção (p. 29-31) 4.A sociologia na concepção de Max Weber •SELL, Carlos Eduardo. Sociologia Clássica: Marx, Durkheim e Weber. 7 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015. (p. 107-139). •HAMMS, A. P. R. Sociologia. Brasília: Projeção, 2014. 157 p. Material didático pedagógico do EAD da Faculdade Projeção (p. 31-34)	H4, H5, H6, H11, H12	C4, C6	i4, i5
<b>13 - 02/06</b>	sociedades e a Globalização Vídeoaula com o Filme "Por uma outra Globalização" – Milton Santos Texto – CHARON, J. M. VIGILANT, L.G. SOCIOLOGIA. 2.ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2012. (p. 149 – 1162)	H10, H11	C6	
<b>14-09/06</b>	Discussão sobre o processo de Globalização	H10	C6	i2
<b>15- 11/06</b> Complementação	Tópicos sobre questões sociológicas fundamentais e atuais - Desigualdade Social, Preconceito e Mudanças sociais	H4, H5, H6, H7	C3, C4	
<b>16- 23/06</b>	Discussões sobre as questões Ideologia e Cultura	H7	C4	
<b>17- 30/06</b>	Realização de atividade avaliativa (Avaliação 2) - Compreenderá em uma prova escrita contendo questões discursivas e dissertativas padrão ENADE, valendo 10 pontos. Conteúdo:	H7	C4	
<b>18 - 02/07</b> Complementação	Discussões sobre as questões éticas, culturais e econômicas História e Cultura Afro-brasileira, Cultura africana Textos – MATTOS, R. G. História e Cultura afro-brasileira. São Paulo: Editora Contexto, 2009. (p. 172- 186)	H7, H8	C5	
<b>19 - 07/07</b>	Discussões sobre as questões éticas, culturais e econômicas Relações étnico-raciais Apresentação Coletiva do Trailer do filme.	H1,H2,H3,H4,H5,H6,H7,H8,H9	C1,C2,C3,C4,C5,C6	i7
<b>20 - 14/07</b>	Seminário Final de Avaliação da Disciplina			

#### OBSERVAÇÕES

Este plano de ensino poderá ser revisado e repostado, sempre que houver alteração. As aulas referentes a complementação acontecerão de forma online com a postagem de atividades no blog acadêmico.