

	<b>projecão</b>	PLANO DE ENSINO	
Unidade Curricular	Leitura e Produção de textos	Pré-Requisito	
Professor	Rosângela Barbosa da Silva	Turno	Matutino
Carga Horária	80h	Turma	
<b>EMENTA</b>			
Leitura, texto e sentido. Escrita e coerência textual. Escrita e práticas comunicativas (gêneros discursivos/textuais). Contexto e contextualização. Intertextualidade. Referenciação e progressão referencial. Sequenciação textual. Retextualização. Gêneros acadêmicos (orais e escritos). Produção de texto como técnica de estudo (fichamento, resumo, resenha). Letramentos. Aspectos normativos (ABNT). Paráfrases, citações diretas/indiretas e literais/não literais. Projetos e seus elementos fundamentais (contexto, problema, objetivos, justificativa, método, referencial e referências).			
<b>OBJETIVO DA DISCIPLINA</b>			
Preparar os alunos para atuarem, por meio de textos escritos e orais, no meio acadêmico, aperfeiçoando as habilidades e competências comunicativas.			
<b>COMPETÊNCIAS</b>			
C1	Desenvolver a capacidade de reflexão sobre a importância do texto acadêmico		
C2	Desenvolver a capacidade da escrita acadêmica		
C3	Entender o processo do desenvolvimento de um projeto de pesquisa		
C4	Desenvolver a capacidade de interpretação		
C4	Desenvolver a capacidade do desenvolvimento das normas da ABNT		
C6	Ter iniciativa, criatividade no desenvolvimento das atividades propostas		
C7	Entender o que é resenha e resumo		
<b>HABILIDADES</b>			
h1	Compreender de forma aprofundada o conceito de texto e seus sentidos		
h02	Entender o que é o texto verbal e o texto não verbal		
h03	Compreender o que é intertextualidade		
h04	Estudar as normas da ABNT		
h05	Entender o que são as referências bibliográficas		
h06	Elaborar referência bibliográficas		
h07	Elaborar um projeto de pesquisa		
h08	Compreender os elementos da introdução de um projeto de pesquisa		
h09	Entender o que é citação direta e indireta		
h10	Compreender como se elabora resenha e resumo		
<b>CONTRIBUIÇÃO PARA O PERFIL DO EGRESO</b>			
O egresso desenvolverá capacidades de produzir textos com teor acadêmico voltados para a área de administração de empresas e habilidades que contribua com a leitura e interpretação textual.			
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>			
A relevância o texto e seus sentidos. Interpretação de texto. Gêneros academicos. Normas da ABNT. Projeto de pesquisa			

**METODOLOGIA ATIVA NO ÂMBITO DO CURSO**

O curso de Sistemas de Informação utiliza a Metodologia Ativa Baseada em Projetos (ABPj) nas dinâmicas de aula.

## METODOLOGIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Aulas dialogadas e cooperativas, tendo como base os textos da bibliografia indicada. Leitura previa dos textos sugeridos. Contribuição de todos os alunos na exposição do conteúdo, a fim, de compreender de maneira aprofundada o sentido da leitura e produção de texto.

### RECURSOS INSTRUÇÃOINAIS

Uso de recursos audiovisuais: vídeos, filmes e musicas. Livros e dinâmicas.

### ARTICULAÇÃO COM OUTRAS DISCIPLINAS

A disciplina, Leitura e Produção de texto, têm articulações com as outras disciplinas oferecidas pelo curso, pois a mesma contribuirá para que os acadêmicos desenvolvam os trabalhos com moldes acadêmicos exigidos pela instituição.

### AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

Resolução do CONSELHO SUPERIOR estabelece os critérios de avaliação de aprendizagem sumarizados na tabela a seguir:

Resumo da resolução do conselho superior que versa sobre os critérios de avaliação de aprendizagem

Item	Descrição
1ª Avaliação (A1)	Atividades definidas pelo professor (trabalhos, seminários, pesquisas e outras) e uma prova escrita e individual dos conteúdos definidos pelo professor.
2ª Avaliação (A2)	Prova escrita e individual dos conteúdos cumulativos abordados durante o semestre.
Média Final	$MF = \frac{A1 + A2}{2}$
Média para aprovação	$MF \geq 6,0$ pontos
Frequência para aprovação	Igual ou Superior a 75%
Condição para realização da Prova Final (PF)	$2,0 \leq MF < 6,0$ pontos
Média Final Definitiva (MFD)	$MFD = \frac{MF + PF}{2}$
Condição de aprovação após realização da prova final	$MFD \geq 6,0$
Prova Substitutiva	Em caso de falta a uma das avaliações é possível requerer dentro do prazo estabelecido a realização da prova substitutiva à coordenação de curso realizando pagamento da respectiva taxa.
Plataforma Qstione	Para realização das provas escritas e individuais será utilizado o sistema digital de gestão de provas, questões e itens digital Qstione.
Outros	O detalhamento completo da Resolução do Conselho Superior resumido nesta tabela pode ser solicitado a qualquer momento e encontra-se estabelecido em documento próprio.

### Itens de avaliação

Item avaliativo	Abordagem em Tempo Projeção					Peso
	TP	TAP	TAC	TFE	TFG	
i1 – Grupo de estudo ou pesquisa.						
i2 – Produção textual com potencial para publicação.		x				
i3 – Visita técnica.						
i4 – Ação com envolvimento comunitário.						
i5 – Laboratório e prática.						
i6 - Avaliação processual, formativa, somativa (A1)						
i7 – Avaliação processual, formativa, somativa (A2)	x			x	x	50%
					Total	100%

TEMPO	DESCRIÇÃO DO TEMPO PROJEÇÃO
TP	O Tempo de Aprendizagem Projecão (TP) refere-se à carga horária da disciplina destinada para a mediação de conteúdos em sala de aula com uso de diferentes metodologias ativas e participativas de aprendizagem.
TAP	O Tempo de Aprendizagem Pesquisa (TAP) é uma etapa consecutiva ao TP, visto que são desenvolvidos métodos e técnicas para que o estudante possa observar e intervir em diferentes contextos sociais, aos quais, sob sua perspectiva os conteúdos mediados em sala de aula façam sentido.
TAC	O Tempo Aprendizagem Comunidade (TAC) é o momento em que o estudante está em campo, colocando em prática a teoria aprendida em sala de aula, em um movimento contínuo de observação, pesquisa-ação e intervenção devidamente relatada e evidenciada.
TFG	O Tempo de Formação Geral Enade (TFG) é a parcela de carga horária do itinerário formativo destinado para reflexões, discussões e refacções de questões nos moldes Enade (de formação geral e correlacionada ao conteúdo da unidade curricular), de modo que o estudante desenvolva habilidades, competências e atitudes frente a esta avaliação externa.
TFE	O Tempo de Formação Específica Enade (TFE) é a parcela de carga horária do itinerário formativo destinado para reflexões, discussões e refacções de questões nos moldes Enade (de formação específica), de modo que o estudante desenvolva habilidades, competências e atitudes frente a esta avaliação externa.

### Critérios Avaliativos

i1	produção de resumo e resenhas.
i2	
i3	Elaboração de um projeto de pesquisa
i4	
i5	
i6	
i7	

### Matriz de Referência – Habilidades e Competências

	h1	h2	h3	h4	h5	h6	h7	h8	h9	h10				
C1	x		x			x				x				

C2		X			X	X	X		X	X						
C3		X	X	X				X								
C4	X				X			X	X							
C5			X	X		X	X		X	X						
C6		X								X						

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Item	Título	Virtual
1	BARTHES, R. O prazer do texto. Tradução Jacob Guinsburg. São Paulo: Perspectiva, 2004.	
2	KOCH, I. V.; ELIAS, V. M. Ler e Escrever: estratégias de produção textual. São Paulo: Contexto, 2009.	
3	SOARES, Magda. Letramento: um tema em três gêneros. 3.ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.	

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Item	Título	Virtual
1	BAGNO, M. Gramática, pra que te quero? Os conhecimentos linguísticos nos livros didáticos de português. Curitiba: Aymará, 2012.	
2	GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2010.	
3	GNERRE, Maurizio. Linguagem, escrita e poder. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998.	
4	MOTTA-ROTH, D. e HENDGES, G. R. Produção textual na universidade. São Paulo: Parábola, 2010.	
5	KOCH, I. e ELIAS, V. Escrever e Argumentar. São Paulo: Contexto, 2016.	

#### PERIÓDICOS ESPECIALIZADOS

Item	Título	Virtual
1	<a href="https://periodicosrefoc.com.br/jornal/index.php/RCE/article/view/87/85">https://periodicosrefoc.com.br/jornal/index.php/RCE/article/view/87/85</a>	
2		

#### BIBLIOGRAFIA EXTRA – SOCIEDADE, DEMANDAS DO MUNDO DO TRABALHO E PESQUISA DE PONTA

Item	Abordagem	Link ou Artigo	Virtual
1	Sociedade		
2	Mercado de Trabalho		
3	Pesquisa de Ponta	<a href="https://online.unisc.br/seer/index.php/signo/article/view/246/199">https://online.unisc.br/seer/index.php/signo/article/view/246/199</a>	

#### CRONOGRAMA

Encontro	Conteúdo	Habilidades	Competências	Item Avaliativo
1	Apresentação do plano de ensino. Explicação de como será o semestre letivo ponto a ponto.	hi,h2,h8, h11	c6	i1
2	O que é texto. O que é linguagem e sua evolução. A linguagem verbal e não verbal.	h2,h3,h8	c6	i1
3	A prática da leitura no âmbito acadêmico.	h5,h2,h7	c6, c7	i1
4	Normas da ABNT Estrutura do layout da página Como elaborar as referências bibliográficas. Atividade em grupo.	h5,h6	c7	i5
5	O que é citação direta e indireta Estrutura do referencial teórico.	h3, h5	c7	i1,i5
6	Resenha Resumo	h1,h6,h9	c6,c7	i1
7	Resenha Resumo	h7,h9	c2,c6,c7	i1,i5
8	Verificação de aprendizagem: interpretação de texto, linguagem verbal e não verbal, estrutura do resumo e resenha.	h9	c6,c7	i5
9	Elaboração de resenha.	h1,h2,h6	c6,c7	16
10	A importância do senso comum para a ciência. Leitura e interpretação de texto.	h1,h7	c3,c2	i1
11	A importância da pesquisa O que é projeto de pesquisa Elementos introdutórios do projeto de pesquisa.	h6	c3,c7	i1
12	Elementos da introdução: Contextualização Pergunta norteadora	h6	c6	i1
13	O que é o objetivos geral , objetivos específicos e justificativa no projeto de pesquisa.	h2,h3,h8	c3	i1
14	Leitura e debate do texto: pesquisa científica e senso comum	h8	c7	i1

<b>15</b>	Elaboração do projeto de pesquisa.	h1,h2,h8,h9	c7	
<b>16</b>	Verificação de apresentação: elementos introdutórios do projeto de pesquisa.	h1, h8	c6	15
<b>17</b>	Apresentação do projeto de pesquisa	h1,h2, h3,h6	c3,c6,c7	i7
<b>18</b>	Apresentação em grupo do projeto de pesquisa.	h8	c7	i1
<b>19</b>	Debate sobre o texto: Ostra feliz não faz pérola	h1,h2,h5,h8	c7	i1
<b>20</b>	Discussão sobre os sentidos do texto, gêneros acadêmicos e a relevância do projeto de pesquisa	Hi,h2,h3,h4,h8	c1,c2,c6,c7	i1

#### OBSERVAÇÕES

Não abonamos FALTAS.

CHAMADAS FEITAS A QUALQUER MOMENTO.

O plano de ensino pode ser flexível, adequando-se mediante mudanças no planejamento da Instituição. Caso haja qualquer alteração no plano de ensino, seja em conteúdos ou datas, será avisado em sala de aula e o novo arquivo será postado no blog acadêmico.