



Zur Person

elke klemm

Diplom Sozialpädagogin

Heilpraktikerin für Psychotherapie (HPG)

- » Tätigkeit in einer Erziehungsberatungsstelle
- » Tätigkeit in einer Psychologischen Beratungsstelle für Legasthenie und Dyskalkulie
- » Tätigkeit in einer kinder- und jugendpsychiatrischen Praxis

Fortbildungen

- » Legasthenie, Wiesbaden
- » Dyskalkulietrainerin (zertifiziert beim Institut für integratives Lernen und Weiterbildung IFLW)
- » OptiMind (R) -Trainerin, Köln
- » Marburger Verhaltenstraining, Marburg
- » Entspannungsverfahren
- » Meditation/Achtsamkeit



elke klemm
LERNTHERAPIE & BERATUNG

Praxis für Lerntherapie & Beratung
Bodenborn 68 • 58452 Witten
T 01234 - 567 890 • F 01234 - 567 891
info@ek-lerntherapie.de • www.ek-lerntherapie.de

LEGASTHENIE • DYSKALKULIE • LERNCOACHING

Angebote

- » Erstgespräch
- » Lerntherapie
- » Therapie bei Legasthenie
- » Therapie bei Dyskalkulie
- » Lerncoaching Prüfungsvorbereitung
- » Behandlung von Prüfungsangsten jeden Alters
- » Einzelstunden
- » Elterncoaching

Beratung und Unterstützung bei:

- » Legasthenie (Lese-Rechtschreib-Störung)
- » Dyskalkulie (Rechenschwäche)
- » Schul- und Versagensängsten
- » Lernblockaden
- » Prüfungsvorbereitung

Erstgespräch

Ein erstes kostenloses Beratungsgespräch dient dem gegenseitigen Kennenlernen und dem Einschätzen der Lernsituation Ihres Kindes. Während der Lerntherapie findet eine Verlaufsdiagnostik mit standardisierten Tests statt, um die Lernentwicklung zu ermitteln.

Durchführung der Lerntherapie

Die Lerntherapie findet in der Regel einmal wöchentlich als Einzelsitzung (45 Minuten) in den Praxisräumen statt. Eine Übungsmappe enthält individuelle Förderaufgaben, mit denen das Kind das Gelernte nach der Therapiestunde zu Hause festigen und vertiefen kann.

Begleitung der Eltern

Elterngespräche bilden eine wichtige Stärkung des lerntherapeutischen Prozesses. Hier werden Fortschritte und Möglichkeiten der Förderung besprochen, ebenso wie Hilfestellungen zur familiären Alltagsbewältigung angeboten.

Kooperation mit der Schule

Mit Ihrem Einverständnis führe ich Gespräche mit den Lehrkräften. Durch die gemeinsame Zusammenarbeit können Lernstörungen optimal behandelt werden.

Kosten

In der Regel müssen Eltern die Kosten der Lerntherapie selbst aufkommen. Bei einer Legasthenie- und Dyskalkulietherapie ist in genehmigten Einzelfällen eine Kostenübernahme durch Jugendämter nach § 35a SGBVIII möglich.

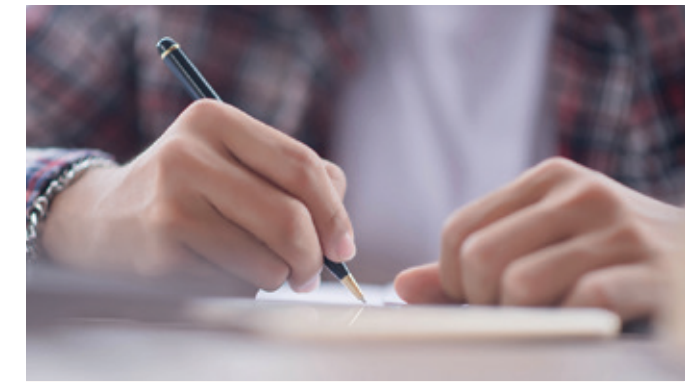


Lerncoaching

Lerntherapie ist eine spezielle pädagogisch-psychologische Förderung für Menschen mit Lern- und Leistungsstörungen. Eine grundsätzliche Orientierung an den individuellen Lernvoraussetzungen des Kindes, Jugendlichen oder Erwachsenen, (jungen oder erwachsenen Menschen), seinen Bedürfnissen, Stärken, Schwierigkeiten und Zielen ist dabei Voraussetzung.

Lorem Ipsum

- » Entwicklung einer positiven Lernstruktur
- » Stärkung des Selbstbewusstseins
- » Aufarbeitung von Verständnis- und Lernlücken
- » Erlernen und Anwenden von Lernorganisations- und Lerntechniken
- » Förderung der Bereiche Konzentration, Aufmerksamkeit, Entspannung und Wahrnehmung
- » Höhere mentale und emotionale Stabilität in Stresssituationen



Lerntherapie

Lerntherapie ist eine spezielle pädagogisch-psychologische Förderung für Menschen mit Lern- und Leistungsstörungen. Eine grundsätzliche Orientierung an den individuellen Lernvoraussetzungen des Kindes, Jugendlichen oder Erwachsenen, (jungen oder erwachsenen Menschen), seinen Bedürfnissen, Stärken, Schwierigkeiten und Zielen ist dabei Voraussetzung.

Ziele

- » Entwicklung einer positiven Lernstruktur
- » Stärkung des Selbstbewusstseins
- » Aufarbeitung von Verständnis- und Lernlücken
- » Erlernen und Anwenden von Lernorganisations- und Lerntechniken
- » Förderung der Bereiche Konzentration, Aufmerksamkeit, Entspannung und Wahrnehmung
- » Höhere mentale und emotionale Stabilität in Stresssituationen