**Beoordelingsformulier portfolio door stagebegeleider (dit formulier kan de student gebruiken als checklist vóór het uploaden in OnStage)**

De stagebegeleider checkt het portfolio en beoordeelt het onderzoeksrapport (zie beoordelingsformulier onderzoeksrapport) indien dit rapport niet vooraf al met een voldoende is beoordeeld.

**De stagebegeleider geeft in de opmerkingen aan wat er nog ontbreekt of niet goed is**, dit helpt de student bij het verbeteren voor een herkansing. Bij een onvoldoende, kan de student een maand later het portfolio opnieuw indienen (het assessmentgesprek vindt dan een blok later plaats dan bij de eerste kans).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naam student:………………………………………** | | **Naam stagebegeleider ………………………………………………**  **(deze vult dit beoordelingsformulier in over portfolio)** | |
|  | **Onderdeel** | **Aanwe­zig[[1]](#footnote-1)** | **Opmerkingen** |
| 1 | Voorblad met een titel, een datum en je persoonlijke gegevens (studentnummer, opleiding, telefoon en e-mail) |  |  |
| 2 | Inhoudsopgave |  |  |
| 3 | Actueel CV |  |  |
| 4 | Ingevulde lijst beroepstaken |  |  |
| 5 | Professioneel vakmanschap   * Ingevuld competentieformulier * 1-3 ingevulde STARR(s) met bijbehorende beroepsproducten[[2]](#footnote-2) |  |  |
| 6 | Onderzoekend vermogen   * Ingevuld competentieformulier * Ingevulde STARR bij onderzoeksrapport * Een met voldoende beoordeeld onderzoeksrapport inclusief beoordelingsformulier * Optioneel: nog één STARR met bijbehorend beroepsproduct |  |  |
| 7 | Leervermogen   * Ingevuld competentieformulier * COP * Tussentijdse en eindevaluatie bedrijfsbegeleider * Optioneel: feedbackformulieren of STARR |  |  |
| 8 | Communicatief vermogen   * Ingevuld competentieformulier * Beoordelingsformulier stagepresentatie * Optioneel: nog één STARR met bijbehorend beroepsproduct |  |  |
| 9 | Beroepsethiek en maatschappelijke oriëntatie   * Ingevuld competentieformulier * 1 à 2 ervaringsverslagen in de vorm van STARR (of STARRS met bijhorende beroepsproducten)   of [[3]](#footnote-3)   * Visie op competentie en hoe eraan te werken. |  |  |
| 10 | Samenwerken   * Ingevuld competentieformulier * 1 à 2 ervaringsverslagen in de vorm van STARR (of STARRS met bijhorende beroepsproducten)   óf 3   * Visie op competentie en hoe eraan te werken. |  |  |
| 11 | Bewijzen voldoen aan VRAAK[[4]](#footnote-4) |  |  |
| 12 | Structuur is volgens pagina 13 handleiding stage, bewijzen zijn genummerd en op de compe­ten­tie­formulieren wordt hiernaar verwezen |  |  |
| 13 | Het geheel is in begrijpelijk Nederlands geschreven |  |  |
| **Portfolio akkoord: ja / nee** | | | |

1. Vink aan of het onderdeel volledig aanwezig is (alles wat bij die competentie aanwezig moet zijn, als iets ontbreekt in opmerkingen aangeven wat er ontbreekt) [↑](#footnote-ref-1)
2. Bij elke competentie mag je één beroepsproduct vervangen door een ervaringsverslag in de vorm van een ingevulde STARR, bij beroepsethiek en samenwerken mag je twee ervaringsverslagen gebruiken. [↑](#footnote-ref-2)
3. Als je niet in de gelegenheid bent geweest tijdens je stage om aan deze competentie te werken en bewijs erbij te verzamelen, schrijf je een visie op de competentie en hoe je eraan gaat werken. [↑](#footnote-ref-3)
4. Variatie, Relevantie, Authentiek, Actueel, Kwantiteit, zie ook stagehandleiding bijlage 7 (in zowel versie 1.2 als 1.3) [↑](#footnote-ref-4)