

## Beoordelingsformulier Minor Smart Industry

Leer- uitkomst	Dimensie	Beoordelings- criteria	Beoor- deling o-v-g-zg	Toelichting
<b>Digitale transformator (Groep)</b>	Analyseert behoeften van de organisatie voor inzet van technologie	Het vraagstuk is theoretisch en empirisch geanalyseerd. De gekozen theorieën, modellen, data, methoden en bronnen zijn passend bij het vraagstuk. Er is een brug geslagen tussen technologische- en organisatiekundige aspecten		
	Maakt juiste overwegingen -voor wijze van inzetten- van technologie	Het voorstel, welke technologie bij kan dragen aan de oplossing van het vraagstuk, en het technologische en organisatiekundig ontwerp hiervan, is bepaald op basis van analyses van data uit professionele bronnen (inclusief de stakeholders).		
	Draagt concreet bij aan digitale transformatie van organisatie	De betrokkenen van de organisatie zijn meegenomen in het onderzoeksproces, en bij het verzamelen van data voor analyses en het komen tot een ontwerp en/ of advies, voor het creëren van draagvlak.		
	Werkt samen in multidisciplinair team	Kent, zet in en ontwikkelt eigen sterkes, benut en ontwikkelt sterkes van andere teamleden en helpt actief anderen.		
<b>Professionele ontwikkeling (Individueel)</b>	Evaluatie van de ontwikkeling op de 4 dimensies (multidisciplinair samenwerken, anderen helpen	Geeft een 0-meting en tussentijdse metingen; Beschrijft de ontwikkeldoelen; Geeft concrete voorbeelden van ontwikkelervaringen en		

	ontwikkelen, professionele bronnen hanteren, draagvlak creëren) tot digitale transformator	persoonlijke toelichting hierop; Heeft ondersteuning van de ontwikkeling door feedback van peers, praktijk- en docentbegeleiders; Is kritisch op successen en missers in ontwikkelproces.		
	<b>Voldoende</b>	<b>Onvoldoende</b>	<b>o-v</b>	
<b>Website (groep)</b>	In HTML/ CSS geprogrammeerde website met de structuur van de beoordelings-criteria	Website is met een Content Management Systeem ontworpen en/ of de structuur van de beoordelingscriteria ontbreekt en/ of de individuele pagina's ontbreken.		
<b>API (individueel)</b>	De website bevat minstens twee werkende API's.	De website bevat minder dan twee werkende API's.		
<b>PCB (individueel)</b>	PCB is ontworpen en toegepast in de IoT-schakeling.	Er is geen PCB ontworpen en niet toegepast in de IoT-schakeling		
<b>IoT schakeling (individueel)</b>	De IoT-schakeling (incl. behuizing) is werkend gedemonstreerd op website (als video) en tijdens het eindseminar.	Er is geen bewijs geleverd voor een werkende IoT-schakeling.		
<b>3D-print (individueel)</b>	De behuizing voor de IoT-schakeling is ontworpen en geprint.	Er is geen behuizing voor de IoT-schakeling ontworpen en/ of geprint.		
<b>Business model Canvas (BMC)</b>	De organisatie is geanalyseerd aan de hand van een BMC. Belangrijkste inzichten zijn beschreven.	Er heeft geen organisatieanalyse plaatsgevonden via BMC en inzichten worden niet gedeeld.		
<b>Stakeholders-analyse en communicatie-plan</b>	Helder is gemaakt wie een stakeholder is en waarom en op welke wijze deze stakes worden	De stakeholders zijn niet geïdentificeerd en/ of er is geen communicatieplan geschreven.		

	betrokken bij het/ (de) onderzoek(smethoden).			
<b>Target Operating Model (TOM)</b>	De implicaties van de (technische) innovatie voor de organisatie zijn weergegeven in het TOM-model en dit inzicht is meegenomen in het project.	Er heeft geen analyse plaatsgevonden van de implicaties van de innovatie voor de organisatie via het TOM-model en/ of deze inzichten zijn niet toegepast in het project.		
<b>Business case</b>	De kosten en de baten van de (technische) oplossing zijn in kaart gebracht.	Er is geen kosten/ baten analyse gemaakt.		
	<b>Eindcijfer</b>	5 of lager: als één of meer aspecten onvoldoende is/ zijn 6: als alle aspecten voldoende zijn 7: als minimaal de helft van de aspecten goed en de overige aspecten voldoende zijn 8: als alle aspecten goed zijn 9: als minimaal de helft van de aspecten zeer goed en de overige aspecten goed zijn 10: als alle aspecten zeer goed zijn		
<p><b>Voorwaarden:</b> Als alle negen onderdelen bij 'voldoende/ onvoldoende' voldoende zijn, of (bij een onvoldoende) is toegelicht wat eraan gedaan is, waarom het niet gelukt is en wat ervan is geleerd, dan zijn de leeruitkomsten 'Digitale transformator' en 'Professionele ontwikkeling', geheel bepalend voor het eindcijfer.</p>				