



EL NUEVO
ECUADOR

**ESCUELA FISCAL
"UNEMI"**

**AÑO LECTIVO
2025-2025**

**PLANIFICACIÓN CURRICULAR ANNUAL DE UNIDAD DIDÁCTICA O
PARCIAL**

1) Datos informativos

Docente:	Moran	Área:	Científica, Ambiental, Experimental
Asignatura:	Ciencias Naturales	Grado:	Cuarto
N° Unidades:	3	Evaluado:	
N° Semanas:	2	Paralelo:	B
Fecha de Inicio:	31/07/2025	10/08/2025	

2) CONTENIDO CURRICULAR POR UNIDAD

Unidad 1: El Mundo de los Seres Vivos Desde: 31/07/2025 Hasta: 03/08/2025				
Objetivos específicos	Contenidos	Orientaciones metodológicas	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none">• OB.CN.1.1. Identificar las características de los seres vivos.• OB.CN.1.2. Clasificar los seres vivos en diferentes grupos (animales, plantas, hongos, bacterias).	<ul style="list-style-type: none">• CO.CN.1.1. Características de los seres vivos.• CO.CN.1.2. Clasificación de los seres vivos.	<ul style="list-style-type: none">• OM.CN.1.1. Observación directa de seres vivos en el aula y en la naturaleza.• OM.CN.1.2. Experimentos	<ul style="list-style-type: none">• CE.CN.1.1. Identificación correcta de las características de los seres vivos.• CE.CN.1.2. Clasificación adecuada de los seres vivos.	<ul style="list-style-type: none">• IE.CN.1.1. Responde correctamente a preguntas sobre las características de los seres vivos.• IE.CN.1.2. Clasifica correctamente los seres

<ul style="list-style-type: none"> • OB.CN.1.3. Describir las funciones vitales de los seres vivos (nutrición, relación, reproducción). • OB.CN.1.4. Explicar la importancia de la biodiversidad. • OB.CN.1.5. Diferenciar entre animales vertebrados e invertebrados. • OB.CN.1.6. Investigar el ciclo de vida de diferentes plantas y animales. • OB.CN.1.7. Representar la cadena alimentaria y la red trófica de un ecosistema. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.CN.1.3. Funciones vitales de los seres vivos. • CO.CN.1.4. Biodiversidad y su importancia. • CO.CN.1.5. Animales vertebrados e invertebrados. • CO.CN.1.6. Ciclos de vida de plantas y animales. • CO.CN.1.7. Cadenas y redes tróficas. 	<p>sencillos sobre las funciones vitales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • OM.CN.1.3. Uso de recursos digitales y audiovisuales. • OM.CN.1.4. Trabajo en grupo y proyectos colaborativos. • OM.CN.1.5. Elaboración de maquetas y dibujos. • OM.CN.1.6. Lectura y análisis de textos científicos. • OM.CN.1.7. Salida a un entorno natural para observación directa. 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.CN.1.3. Descripción precisa de las funciones vitales. • CE.CN.1.4. Explicación de la importancia de la biodiversidad. • CE.CN.1.5. Diferenciación correcta entre animales vertebrados e invertebrados. • CE.CN.1.6. Representación correcta de las cadenas y redes tróficas. 	<p>vivos en diferentes grupos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • IE.CN.1.3. Describe con precisión las funciones vitales de los seres vivos. • IE.CN.1.4. Explica la importancia de la biodiversidad para el ecosistema. • IE.CN.1.5. Diferencia correctamente animales vertebrados e invertebrados. • IE.CN.1.6. Representa gráficamente una cadena alimentaria o red trófica.
--	--	--	--	--

Unidad 2: El Cuerpo Humano y su Funcionamiento Desde: 04/08/2025 Hasta: 07/08/2025				
Objetivos específicos	Contenidos	Orientaciones metodológicas	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • OB.CN.2.1. Describir la estructura y función de los principales sistemas del cuerpo humano (digestivo, respiratorio, circulatorio, nervioso). • OB.CN.2.2. Explicar el proceso de la digestión, la 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.CN.2.1. Sistemas del cuerpo humano (digestivo, respiratorio, circulatorio, nervioso). • CO.CN.2.2. Procesos de digestión, respiración, 	<ul style="list-style-type: none"> • OM.CN.2.1. Uso de modelos anatómicos y recursos audiovisuales. • OM.CN.2.2. Experimentos 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.CN.2.1. Descripción correcta de la estructura y función de los sistemas del cuerpo. • CE.CN.2.2. Explicación clara de 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.CN.2.1. Dibuja y describe los principales órganos de los sistemas del cuerpo humano. • IE.CN.2.2. Explica el proceso de la digestión, respiración

<p>respiración, la circulación sanguínea y la transmisión de impulsos nerviosos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • OB.CN.2.3. Identificar los hábitos saludables para el cuidado del cuerpo. • OB.CN.2.4. Comprender la importancia de la higiene personal. • OB.CN.2.5. Reconocer los síntomas de algunas enfermedades comunes. • OB.CN.2.6. Describir las medidas de prevención de enfermedades. • OB.CN.2.7. Diferenciar entre hábitos saludables y no saludables para el sistema óseo y muscular. 	<p>circulación y transmisión nerviosa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CO.CN.2.3. Hábitos saludables y cuidado del cuerpo. • CO.CN.2.4. Higiene personal. • CO.CN.2.5. Enfermedades comunes y sus síntomas. • CO.CN.2.6. Medidas de prevención de enfermedades. • CO.CN.2.7. Cuidados del sistema óseo y muscular. 	<p>sencillos sobre los sistemas del cuerpo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • OM.CN.2.3. Charlas con profesionales de la salud. • OM.CN.2.4. Elaboración de mapas conceptuales y esquemas. • OM.CN.2.5. Trabajo en grupo para investigar sobre enfermedades. • OM.CN.2.6. Análisis de casos reales relacionados con la salud. • OM.CN.2.7. Creación de material informativo sobre hábitos saludables. 	<p>los procesos fisiológicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CE.CN.2.3. Identificación de hábitos saludables para el cuidado del cuerpo. • CE.CN.2.4. Conocimiento de las medidas de prevención de enfermedades. • CE.CN.2.5. Reconocimiento de síntomas de enfermedades comunes. • CE.CN.2.6. Aplicación correcta de los conocimientos en la vida diaria. 	<p>y circulación sanguínea.</p> <ul style="list-style-type: none"> • IE.CN.2.3. Identifica y describe hábitos saludables para el cuidado del cuerpo. • IE.CN.2.4. Explica las medidas de prevención de enfermedades comunes. • IE.CN.2.5. Reconoce los síntomas de algunas enfermedades comunes. • IE.CN.2.6. Aplica correctamente medidas de higiene personal.
---	--	---	--	---

Unidad 3: El Planeta Tierra y sus Recursos Desde: 08/08/2025 Hasta: 10/08/2025				
Objetivos específicos	Contenidos	Orientaciones metodológicas	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • OB.CN.3.1. Describir las capas de la Tierra. • OB.CN.3.2. Explicar el ciclo del agua. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.CN.3.1. Capas de la Tierra (atmósfera, hidrosfera, litosfera). 	<ul style="list-style-type: none"> • OM.CN.3.1. Utilización de mapas, imágenes y videos. 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.CN.3.1. Descripción correcta de las capas de la Tierra. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.CN.3.1. Dibuja un esquema de las capas de la Tierra.

<ul style="list-style-type: none"> • OB.CN.3.3. Identificar los recursos naturales renovables y no renovables. • OB.CN.3.4. Comprender la importancia de la conservación del medio ambiente. • OB.CN.3.5. Describir los diferentes tipos de contaminación. • OB.CN.3.6. Investigar las consecuencias del cambio climático. • OB.CN.3.7. Proponer soluciones para la conservación de los recursos naturales. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.CN.3.2. Ciclo del agua. • CO.CN.3.3. Recursos naturales renovables y no renovables. • CO.CN.3.4. Conservación del medio ambiente. • CO.CN.3.5. Tipos de contaminación. • CO.CN.3.6. Cambio climático y sus consecuencias. • CO.CN.3.7. Soluciones para la conservación de los recursos. 	<ul style="list-style-type: none"> • OM.CN.3.2. Experimentos sencillos sobre el ciclo del agua. • OM.CN.3.3. Investigación sobre los recursos naturales de la región. • OM.CN.3.4. Debates sobre la problemática ambiental. • OM.CN.3.5. Elaboración de carteles y campañas de concienciación. • OM.CN.3.6. Análisis de datos sobre la contaminación y el cambio climático. • OM.CN.3.7. Diseño de proyectos para la conservación de los recursos. 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.CN.3.2. Explicación del ciclo del agua. • CE.CN.3.3. Identificación de los recursos naturales renovables y no renovables. • CE.CN.3.4. Comprensión de la importancia de la conservación ambiental. • CE.CN.3.5. Descripción de los diferentes tipos de contaminación. • CE.CN.3.6. Análisis de las consecuencias del cambio climático. • CE.CN.3.7. Propuesta de soluciones para la conservación de recursos. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.CN.3.2. Explica el proceso del ciclo del agua. • IE.CN.3.3. Clasifica correctamente los recursos naturales. • IE.CN.3.4. Explica la importancia de la conservación del medio ambiente. • IE.CN.3.5. Describe diferentes tipos de contaminación ambiental. • IE.CN.3.6. Analiza las consecuencias del cambio climático en su entorno. • IE.CN.3.7. Propone soluciones para el cuidado del medio ambiente.
--	---	--	---	--

