



EL NUEVO
ECUADOR

**ESCUELA FISCAL
"UNEMI"**

**AÑO LECTIVO
2025-2025**

**PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR DE UNIDAD DIDÁCTICA O
PARCIAL**

1) Datos informativos

Docente:	Moran	Área:	Científica, Ambiental, Experimental
Asignatura:	Ciencias Naturales	Grado:	Cuarto
N° Unidades:	3	Evaluated:	
N° Semanas:	5	Paralelo:	B
Fecha de Inicio:	07/07/2025	Fecha de Finalización:	08/08/2025

2) CONTENIDO CURRICULAR POR UNIDAD

Unidad 1: El Mundo de los Seres Vivos Desde: 07/07/2025 Hasta: 17/07/2025			
Objetivos específicos	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación

<ul style="list-style-type: none"> • OB.CN.1.1. Clasificar los seres vivos según sus características principales (plantas, animales, hongos). • OB.CN.1.2. Describir el ciclo de vida de una planta con flor. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.CN.1.1. Características de los reinos: plantas, animales y hongos. • CO.CN.1.2. Clasificación de animales según su alimentación (carnívoros, herbívoros, omnívoros). • CO.CN.1.3. Partes de una planta y su función en el ciclo de vida. 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.CN.1.1. Capacidad para identificar y clasificar seres vivos. • CE.CN.1.2. Comprensión del ciclo de vida de una planta. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.CN.1.1. El alumno clasifica correctamente al menos 8 de 10 seres vivos presentados. • IE.CN.1.2. El alumno describe correctamente las etapas principales del ciclo de vida de una planta con flor.
---	---	--	--

Unidad 2: El Cuerpo Humano: Sistema Óseo y Muscular

Desde: 18/07/2025 Hasta: 28/07/2025

Objetivos específicos	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • OB.CN.2.1. Identificar los principales huesos del esqueleto humano y su función. • OB.CN.2.2. Explicar la función de los músculos en el movimiento del cuerpo. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.CN.2.1. Estructura del esqueleto humano: huesos principales y su ubicación. • CO.CN.2.2. Tipos de huesos (largos, cortos, planos). • CO.CN.2.3. Músculos: tipos, función y relación con los huesos. 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.CN.2.1. Conocimiento de los principales huesos del esqueleto humano. • CE.CN.2.2. Comprensión de la función de los músculos en el movimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.CN.2.1. El alumno nombra correctamente al menos 8 huesos del esqueleto humano en un dibujo. • IE.CN.2.2. El alumno explica la relación entre los músculos y los huesos en el movimiento del brazo.

Unidad 3: El Sistema Solar

Desde: 29/07/2025 Hasta: 08/08/2025

Objetivos específicos	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • OB.CN.3.1. Describir los planetas del sistema solar y sus principales características. • OB.CN.3.2. Explicar la diferencia entre estrella, planeta y satélite. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.CN.3.1. El Sol como estrella central del sistema solar. • CO.CN.3.2. Los planetas del sistema solar: características principales (tamaño, distancia al sol, etc.). • CO.CN.3.3. La Luna como satélite natural de la Tierra. 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.CN.3.1. Conocimiento de los planetas del sistema solar y sus características principales. • CE.CN.3.2. Comprensión de la diferencia entre estrella, planeta y satélite. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.CN.3.1. El alumno ordena correctamente los planetas del sistema solar según su distancia al Sol. • IE.CN.3.2. El alumno diferencia correctamente entre estrella, planeta y satélite, explicando sus diferencias.

