



EL NUEVO  
**ECUADOR**

**ESCUELA FISCAL  
"UNEMI"**

**AÑO LECTIVO  
2025-2025**

**PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR DE UNIDAD DIDÁCTICA O  
PARCIAL**

**1) Datos informativos**

<b>Docente:</b>	Jorge Guevara	<b>Área:</b>	General, Diversificada
<b>Asignatura:</b>	Matematicas	<b>Grado:</b>	Tercero
<b>N° Unidades:</b>	3	<b>Evaluated:</b>	
<b>N° Semanas:</b>	2	<b>Paralelo:</b>	B
<b>Fecha de Inicio:</b>	07/07/2025	<b>Fecha de Finalización:</b>	15/07/2025

**2) CONTENIDO CURRICULAR POR UNIDAD**

<b>Unidad 1: Sumas y Restas con Números de Tres Cifras</b> Desde: 07/07/2025 Hasta: 09/07/2025			
<b>Objetivos específicos</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Indicadores de evaluación</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• OB.M.1.1. Resolver problemas de suma y resta con números de tres cifras utilizando diferentes estrategias.</li> <li>• OB.M.1.2. Aplicar las propiedades conmutativa y asociativa de la suma en la resolución de problemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CO.M.1.1. Suma de números de tres cifras con y sin reagrupación.</li> <li>• CO.M.1.2. Resta de números de tres cifras con y sin reagrupación.</li> <li>• CO.M.1.3. Resolución de problemas de suma y resta en contextos cotidianos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CE.M.1.1. Resolución correcta de operaciones de suma y resta con números de tres cifras.</li> <li>• CE.M.1.2. Aplicación correcta de las propiedades de la suma en la resolución de problemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IE.M.1.1. El estudiante resuelve correctamente al menos el 80% de las operaciones de suma y resta propuestas.</li> <li>• IE.M.1.2. El estudiante aplica correctamente las propiedades conmutativa y asociativa de la suma en la resolución de problemas.</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Unidad 2: Multiplicación y División

Desde: 10/07/2025 Hasta: 12/07/2025

Objetivos específicos	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• OB.M.2.1. Realizar multiplicaciones y divisiones con números de una y dos cifras.</li> <li>• OB.M.2.2. Resolver problemas cotidianos que involucren multiplicaciones y divisiones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CO.M.2.1. Tablas de multiplicar del 1 al 10.</li> <li>• CO.M.2.2. Multiplicación de números de una cifra por números de dos cifras.</li> <li>• CO.M.2.3. División de números de dos cifras entre números de una cifra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CE.M.2.1. Dominio de las tablas de multiplicar del 1 al 10.</li> <li>• CE.M.2.2. Resolución correcta de problemas de multiplicación y división.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IE.M.2.1. El estudiante recita correctamente las tablas de multiplicar del 1 al 10.</li> <li>• IE.M.2.2. El estudiante resuelve correctamente al menos el 70% de los problemas de multiplicación y división.</li> </ul>

## Unidad 3: Geometría: Figuras Geométricas y su Medida

Desde: 13/07/2025 Hasta: 15/07/2025

Objetivos específicos	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
-----------------------	------------	-------------------------	---------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• OB.M.3.1. Identificar y clasificar diferentes figuras geométricas planas (círculo, cuadrado, rectángulo, triángulo).</li> <li>• OB.M.3.2. Medir longitudes utilizando unidades de medida convencionales (centímetros y metros).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CO.M.3.1. Identificación de las características de las figuras geométricas planas (lados, vértices, ángulos).</li> <li>• CO.M.3.2. Clasificación de triángulos según sus lados y ángulos.</li> <li>• CO.M.3.3. Medición de longitudes utilizando reglas y cintas métricas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CE.M.3.1. Correcta identificación y clasificación de figuras geométricas planas.</li> <li>• CE.M.3.2. Precisión en la medición de longitudes utilizando unidades de medida convencionales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IE.M.3.1. El estudiante identifica y clasifica correctamente al menos el 90% de las figuras geométricas planas presentadas.</li> <li>• IE.M.3.2. El estudiante mide longitudes con un margen de error menor a 1 cm.</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

