



EL NUEVO
ECUADOR

ESCUELA FISCAL
“AA”

AÑO LECTIVO
2025-2025

**PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR DE UNIDAD DIDÁCTICA O
PARCIAL**

1) Datos informativos

Docente:	Carolina	Área:	Científica, Ambiental, Experimental
Asignatura:	Ciencias Naturales	Grado:	Cuarto
N° Unidades:	4	Evaluated:	
N° Semanas:	4	Paralelo:	v
Fecha de Inicio:	03/07/2025	Fecha de Finalización:	25/07/2025

2) CONTENIDO CURRICULAR POR UNIDAD

Unidad 1: El Mundo de los Seres Vivos Desde: 03/07/2025 Hasta: 08/07/2025			
Objetivos específicos	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación

<ul style="list-style-type: none"> • OB.CN.1.1. Clasificar los seres vivos en grupos básicos (animales, plantas, hongos) según sus características. • OB.CN.1.2. Describir las necesidades básicas de los seres vivos (agua, alimento, aire, espacio). 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.CN.1.1. Características de los animales (vertebrados e invertebrados). • CO.CN.1.2. Características de las plantas (partes de una planta, tipos de plantas). • CO.CN.1.3. Características de los hongos y su importancia en el ecosistema. 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.CN.1.1. Capacidad para identificar y clasificar seres vivos. • CE.CN.1.2. Comprensión de las necesidades básicas de los seres vivos. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.CN.1.1. El alumno clasifica correctamente al menos el 80% de los seres vivos presentados. • IE.CN.1.2. El alumno explica las necesidades básicas de los seres vivos con ejemplos concretos.
--	---	--	---

Unidad 2: El Cuerpo Humano: Un Sistema Increíble

Desde: 09/07/2025 Hasta: 14/07/2025

Objetivos específicos	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • OB.CN.2.1. Identificar los principales sistemas del cuerpo humano (digestivo, respiratorio, circulatorio). • OB.CN.2.2. Explicar la función de cada sistema en el mantenimiento de la salud. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.CN.2.1. Sistema digestivo: órganos y proceso de digestión. • CO.CN.2.2. Sistema respiratorio: órganos y proceso de respiración. • CO.CN.2.3. Sistema circulatorio: órganos y función de la sangre. 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.CN.2.1. Conocimiento de los principales sistemas del cuerpo humano. • CE.CN.2.2. Comprensión de la función de cada sistema. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.CN.2.1. El alumno nombra y describe correctamente los órganos principales de al menos dos sistemas. • IE.CN.2.2. El alumno explica la función de cada sistema en relación con el mantenimiento de la salud.

Unidad 3: El Maravilloso Mundo de las Plantas

Desde: 15/07/2025 Hasta: 20/07/2025

Objetivos específicos	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • OB.CN.3.1. Describir el ciclo de vida de una planta. • OB.CN.3.2. Explicar la importancia de las plantas para el ecosistema y para el ser humano. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.CN.3.1. Partes de una planta y sus funciones. • CO.CN.3.2. Proceso de fotosíntesis. • CO.CN.3.3. Importancia de las plantas en la producción de oxígeno y alimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.CN.3.1. Comprensión del ciclo de vida de una planta. • CE.CN.3.2. Conocimiento de la importancia de las plantas. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.CN.3.1. El alumno dibuja y describe las etapas del ciclo de vida de una planta. • IE.CN.3.2. El alumno explica al menos tres beneficios de las plantas para los seres humanos y el ecosistema.

Unidad 4: El Agua: Un Recurso Vital Desde: 21/07/2025 Hasta: 25/07/2025			
Objetivos específicos	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • OB.CN.4.1. Identificar las propiedades del agua. • OB.CN.4.2. Describir el ciclo del agua y su importancia. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.CN.4.1. Propiedades del agua (estado líquido, sólido y gaseoso). • CO.CN.4.2. El ciclo del agua: evaporación, condensación, precipitación. • CO.CN.4.3. Importancia del agua para la vida y el cuidado del recurso hídrico. 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.CN.4.1. Conocimiento de las propiedades del agua. • CE.CN.4.2. Comprensión del ciclo del agua. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.CN.4.1. El alumno describe correctamente los tres estados del agua y proporciona ejemplos. • IE.CN.4.2. El alumno explica las etapas del ciclo del agua y su importancia para la vida en la Tierra.

