



EL NUEVO  
**ECUADOR**

**ESCUELA FISCAL  
"UNEMI"**

**AÑO LECTIVO  
2025-2025**

**PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR DE UNIDAD DIDÁCTICA O  
PARCIAL**

**1) Datos informativos**

<b>Docente:</b>	Carolina	<b>Área:</b>	Científica, Ambiental, Experimental
<b>Asignatura:</b>	Ciencias Naturales	<b>Grado:</b>	Segundo
<b>N° Unidades:</b>	3	<b>Evaluated:</b>	
<b>N° Semanas:</b>	4	<b>Paralelo:</b>	B
<b>Fecha de Inicio:</b>	05/07/2025	<b>Fecha de Finalización:</b>	30/07/2025

**2) CONTENIDO CURRICULAR POR UNIDAD**

<b>Unidad 1: El Mundo de los Animales</b> Desde: 05/07/2025 Hasta: 13/07/2025			
<b>Objetivos específicos</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Indicadores de evaluación</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• OB.CN.1.1. Identificar las características principales de diferentes grupos de animales (mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces).</li> <li>• OB.CN.1.2. Clasificar animales según su alimentación (carnívoros, herbívoros, omnívoros).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CO.CN.1.1. Clasificación de animales según sus características físicas.</li> <li>• CO.CN.1.2. Tipos de alimentación en los animales.</li> <li>• CO.CN.1.3. El hábitat de los animales y su adaptación al medio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CE.CN.1.1. Capacidad para identificar y clasificar animales según sus características.</li> <li>• CE.CN.1.2. Comprensión de los diferentes tipos de alimentación animal y su relación con el hábitat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IE.CN.1.1. El alumno clasifica correctamente animales en grupos según características físicas (ej: presencia de plumas, pelo, escamas).</li> <li>• IE.CN.1.2. El alumno identifica correctamente el tipo de alimentación de diferentes animales y explica la razón de su dieta.</li> </ul>
---	---	---	---

## Unidad 2: Las Plantas y sus Partes

Desde: 14/07/2025 Hasta: 22/07/2025

Objetivos específicos	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• OB.CN.2.1. Reconocer las partes principales de una planta (raíz, tallo, hojas, flor, fruto) y su función.</li> <li>• OB.CN.2.2. Describir el proceso básico de la fotosíntesis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CO.CN.2.1. Partes de una planta y sus funciones.</li> <li>• CO.CN.2.2. El proceso de la fotosíntesis: necesidad de luz, agua y dióxido de carbono.</li> <li>• CO.CN.2.3. Importancia de las plantas para los seres vivos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CE.CN.2.1. Identificación correcta de las partes de una planta y descripción de sus funciones.</li> <li>• CE.CN.2.2. Comprensión del proceso básico de la fotosíntesis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IE.CN.2.1. El alumno nombra y describe correctamente las funciones de al menos cuatro partes de una planta.</li> <li>• IE.CN.2.2. El alumno explica el proceso de la fotosíntesis mencionando los elementos necesarios.</li> </ul>

## Unidad 3: El Agua en Nuestro Planeta

Desde: 23/07/2025 Hasta: 30/07/2025

Objetivos específicos	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• OB.CN.3.1. Comprender el ciclo del agua y sus etapas.</li> <li>• OB.CN.3.2. Identificar la importancia del agua para la vida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CO.CN.3.1. El ciclo del agua: evaporación, condensación, precipitación.</li> <li>• CO.CN.3.2. El agua como recurso natural: su importancia para los seres vivos y el medio ambiente.</li> <li>• CO.CN.3.3. El cuidado del agua y la prevención de la contaminación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CE.CN.3.1. Explicación del ciclo del agua y sus etapas.</li> <li>• CE.CN.3.2. Comprensión de la importancia del agua para la vida y el medio ambiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IE.CN.3.1. El alumno describe las etapas del ciclo del agua en el orden correcto.</li> <li>• IE.CN.3.2. El alumno explica al menos tres razones por las que el agua es importante para los seres vivos.</li> </ul>

