



**ESCUELA FISCAL
"UNEMI"**

**AÑO LECTIVO
2025-2025**

**PLANIFICACIÓN CURRICULAR ANNUAL DE UNIDAD DIDÁCTICA O
PARCIAL**

1) Datos informativos

Docente:	Jorge Guevara	Área:	Científica, Ambiental, Experimental
Asignatura:	Ciencias Naturales	Grado:	Cuarto
N° Unidades:	3	Evaluado:	
N° Semanas:	3	Paralelo:	B
Fecha de Inicio:	07/07/2025	24/07/2025	

2) CONTENIDO CURRICULAR POR UNIDAD

Unidad 1: El Mundo de los Seres Vivos Desde: 07/07/2025 Hasta: 12/07/2025				
Objetivos específicos	Contenidos	Orientaciones metodológicas	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none">• OB.CN.1.1. Identificar las características de los seres vivos.• OB.CN.1.2. Clasificar los seres vivos en diferentes grupos (plantas, animales, hongos).	<ul style="list-style-type: none">• CO.CN.1.1. Características de los seres vivos.• CO.CN.1.2. Clasificación de los seres vivos.• CO.CN.1.3. Necesidades	<ul style="list-style-type: none">• OM.CN.1.1. Observación de seres vivos en el entorno escolar.• OM.CN.1.2. Uso de recursos audiovisuales (videos, documentales).	<ul style="list-style-type: none">• CE.CN.1.1. Participación activa en las actividades.• CE.CN.1.2. Capacidad para identificar y clasificar seres vivos.	<ul style="list-style-type: none">• IE.CN.1.1. Responde correctamente preguntas sobre las características de los seres vivos.• IE.CN.1.2. Clasifica correctamente los seres vivos en grupos.

<ul style="list-style-type: none"> • OB.CN.1.3. Describir las necesidades básicas de los seres vivos (agua, alimento, aire, etc.). • OB.CN.1.4. Explicar el ciclo de vida de diferentes organismos. • OB.CN.1.5. Diferenciar entre animales vertebrados e invertebrados. • OB.CN.1.6. Describir el hábitat de diferentes seres vivos. • OB.CN.1.7. Explicar la importancia de la biodiversidad. 	<p>básicas de los seres vivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CO.CN.1.4. Ciclos de vida. • CO.CN.1.5. Animales vertebrados e invertebrados. • CO.CN.1.6. Hábitats. • CO.CN.1.7. Biodiversidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • OM.CN.1.3. Trabajo en grupo para la realización de proyectos. • OM.CN.1.4. Elaboración de maquetas y dibujos. • OM.CN.1.5. Consultas en libros y enciclopedias. • OM.CN.1.6. Salidas de campo a entornos naturales. • OM.CN.1.7. Exposiciones orales. 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.CN.1.3. Comprensión de las necesidades básicas de los seres vivos. • CE.CN.1.4. Descripción de los ciclos de vida. • CE.CN.1.5. Diferenciación entre animales vertebrados e invertebrados. • CE.CN.1.6. Identificación de hábitats. • CE.CN.1.7. Explicación de la importancia de la biodiversidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.CN.1.3. Explica las necesidades básicas de los seres vivos. • IE.CN.1.4. Describe el ciclo de vida de diferentes organismos. • IE.CN.1.5. Diferencia entre animales vertebrados e invertebrados. • IE.CN.1.6. Identifica el hábitat de diferentes seres vivos. • IE.CN.1.7. Explica la importancia de la biodiversidad para el ecosistema.
--	--	---	--	---

Unidad 2: El Sistema Solar y el Planeta Tierra Desde: 13/07/2025 Hasta: 18/07/2025				
Objetivos específicos	Contenidos	Orientaciones metodológicas	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • OB.CN.2.1. Identificar los planetas del sistema solar y sus características principales. • OB.CN.2.2. Describir la estructura de la Tierra (atmósfera, hidrosfera, litosfera). 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.CN.2.1. El sistema solar: planetas, estrellas, lunas. • CO.CN.2.2. La estructura de la Tierra. 	<ul style="list-style-type: none"> • OM.CN.2.1. Observación del cielo nocturno. • OM.CN.2.2. Uso de maquetas y modelos del sistema solar y la Tierra. • OM.CN.2.3. Experimentos para 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.CN.2.1. Conocimiento de los planetas del sistema solar. • CE.CN.2.2. Comprensión de la estructura de la Tierra. • CE.CN.2.3. Explicación de los 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.CN.2.1. Nombra los planetas del sistema solar y describe alguna de sus características. • IE.CN.2.2. Dibuja y describe la estructura de la Tierra.

<ul style="list-style-type: none"> • OB.CN.2.3. Explicar los movimientos de la Tierra (rotación y traslación). • OB.CN.2.4. Describir los cambios climáticos y sus consecuencias. • OB.CN.2.5. Comprender la importancia del cuidado del medio ambiente. • OB.CN.2.6. Identificar los diferentes tipos de clima en la Tierra. • OB.CN.2.7. Explicar la formación de las diferentes formaciones geográficas. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.CN.2.3. Movimientos de la Tierra. • CO.CN.2.4. El clima y los cambios climáticos. • CO.CN.2.5. El cuidado del medio ambiente. • CO.CN.2.6. Tipos de clima. • CO.CN.2.7. Formaciones geográficas. 	<p>simular los movimientos de la Tierra.</p> <ul style="list-style-type: none"> • OM.CN.2.4. Análisis de imágenes satelitales. • OM.CN.2.5. Trabajo en grupo para la elaboración de informes. • OM.CN.2.6. Exposiciones orales. • OM.CN.2.7. Lectura de artículos y textos científicos. 	<p>movimientos de la Tierra.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CE.CN.2.4. Identificación de los cambios climáticos. • CE.CN.2.5. Conciencia sobre la importancia del cuidado del medio ambiente. • CE.CN.2.6. Clasificación de los diferentes tipos de clima. • CE.CN.2.7. Descripción de las principales formaciones geográficas. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.CN.2.3. Explica los efectos de la rotación y traslación de la Tierra. • IE.CN.2.4. Describe las consecuencias de los cambios climáticos. • IE.CN.2.5. Propone acciones para el cuidado del medio ambiente. • IE.CN.2.6. Identifica los diferentes tipos de clima en un mapa. • IE.CN.2.7. Describe la formación de diferentes formaciones geográficas.
--	---	---	---	---

Unidad 3: El Cuerpo Humano y la Salud Desde: 19/07/2025 Hasta: 24/07/2025				
Objetivos específicos	Contenidos	Orientaciones metodológicas	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • OB.CN.3.1. Identificar los principales sistemas del cuerpo humano (digestivo, respiratorio, circulatorio, nervioso). • OB.CN.3.2. Describir la función de cada uno de los sistemas. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.CN.3.1. El sistema digestivo. • CO.CN.3.2. El sistema respiratorio. • CO.CN.3.3. El sistema circulatorio. 	<ul style="list-style-type: none"> • OM.CN.3.1. Observación de maquetas y modelos del cuerpo humano. • OM.CN.3.2. Visualización de videos y 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.CN.3.1. Identificación de los principales sistemas del cuerpo humano. • CE.CN.3.2. Descripción de la función de cada sistema. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.CN.3.1. Nombra los principales sistemas del cuerpo humano y describe su función. • IE.CN.3.2. Elabora una dieta saludable. • IE.CN.3.3. Describe los hábitos de higiene

<ul style="list-style-type: none"> • OB.CN.3.3. Explicar la importancia de una alimentación saludable. • OB.CN.3.4. Describir los hábitos de higiene necesarios para mantener la salud. • OB.CN.3.5. Identificar las enfermedades más comunes y sus síntomas. • OB.CN.3.6. Comprender la importancia de la prevención de enfermedades. • OB.CN.3.7. Explicar la función del sistema inmunológico. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.CN.3.4. El sistema nervioso. • CO.CN.3.5. La alimentación saludable. • CO.CN.3.6. Hábitos de higiene. • CO.CN.3.7. Enfermedades comunes y prevención. • CO.CN.3.8. Sistema inmunológico. 	<p>presentaciones multimedia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • OM.CN.3.3. Trabajo en grupo para la elaboración de folletos y carteles. • OM.CN.3.4. Charlas con profesionales de la salud. • OM.CN.3.5. Elaboración de dietas saludables. • OM.CN.3.6. Simulaciones de situaciones relacionadas con la salud. • OM.CN.3.7. Exposiciones orales sobre los sistemas del cuerpo humano. 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.CN.3.3. Explicación de la importancia de una alimentación saludable. • CE.CN.3.4. Descripción de hábitos de higiene. • CE.CN.3.5. Identificación de enfermedades comunes y sus síntomas. • CE.CN.3.6. Comprensión de la importancia de la prevención. • CE.CN.3.7. Explicación de la función del sistema inmunológico. 	<p>necesarios para la salud.</p> <ul style="list-style-type: none"> • IE.CN.3.4. Identifica enfermedades comunes y sus síntomas. • IE.CN.3.5. Explica la importancia de la prevención de enfermedades. • IE.CN.3.6. Describe la función del sistema inmunológico.
--	---	---	---	--

