



EL NUEVO
ECUADOR

**ESCUELA FISCAL
"UNEMI"**

**AÑO LECTIVO
2025-2025**

**PLANIFICACIÓN CURRICULAR ANNUAL DE UNIDAD DIDÁCTICA O
PARCIAL**

1) Datos informativos

Docente:	Jorge Guevara	Área:	General, Diversificada
Asignatura:	Matematicas	Grado:	Tercero
N° Unidades:	2	Evaluado:	
N° Semanas:	2	Paralelo:	B
Fecha de Inicio:	13/07/2025	22/07/2025	

2) CONTENIDO CURRICULAR POR UNIDAD

Unidad 1: Números y Operaciones Básicas Desde: 13/07/2025 Hasta: 17/07/2025				
Objetivos específicos	Contenidos	Orientaciones metodológicas	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none">• OB.M.1.1. Resolver problemas de suma y resta con números hasta el 1000.• OB.M.1.2. Aplicar la multiplicación como suma repetida.	<ul style="list-style-type: none">• CO.M.1.1. Suma y resta con reagrupación hasta 1000.• CO.M.1.2. Multiplicación como suma repetida.	<ul style="list-style-type: none">• OM.M.1.1. Uso de material concreto (bloques, regletas).• OM.M.1.2. Juegos didácticos para la práctica de operaciones.	<ul style="list-style-type: none">• CE.M.1.1. Capacidad para resolver problemas de suma, resta, multiplicación y división.• CE.M.1.2. Comprensión de los	<ul style="list-style-type: none">• IE.M.1.1. Resuelve correctamente el 80% de los problemas planteados.• IE.M.1.2. Representa correctamente las fracciones en forma gráfica.

<ul style="list-style-type: none"> • OB.M.1.3. Realizar multiplicaciones con números de una cifra por números de dos cifras. • OB.M.1.4. Resolver problemas de división con dividendo hasta el 100. • OB.M.1.5. Identificar y utilizar las fracciones como partes de un todo. • OB.M.1.6. Comparar y ordenar fracciones con denominadores iguales. • OB.M.1.7. Resolver problemas que involucren la suma, resta, multiplicación y división de números naturales. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.M.1.3. Tablas de multiplicar del 1 al 10. • CO.M.1.4. Multiplicación de una cifra por dos cifras. • CO.M.1.5. División con residuo y sin residuo. • CO.M.1.6. Introducción a las fracciones. • CO.M.1.7. Representación gráfica de fracciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • OM.M.1.3. Resolución de problemas contextualizados. • OM.M.1.4. Trabajo en parejas y grupos. • OM.M.1.5. Utilización de recursos tecnológicos (aplicaciones, software educativo). • OM.M.1.6. Uso de estrategias de resolución de problemas. • OM.M.1.7. Aprendizaje basado en proyectos. 	<p>conceptos de fracción.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CE.M.1.3. Habilidad para representar fracciones gráficamente. • CE.M.1.4. Aplicación de estrategias de cálculo mental. • CE.M.1.5. Resolución correcta y ordenada de los ejercicios. • CE.M.1.6. Participación activa en las actividades propuestas. • CE.M.1.7. Utilización adecuada del vocabulario matemático. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.M.1.3. Aplica correctamente las tablas de multiplicar. • IE.M.1.4. Realiza con precisión las operaciones de suma, resta, multiplicación y división. • IE.M.1.5. Explica el procedimiento utilizado para resolver los problemas. • IE.M.1.6. Participa activamente en las actividades grupales. • IE.M.1.7. Utiliza correctamente el lenguaje matemático.
---	---	---	---	---

Unidad 2: Geometría y Medida Desde: 18/07/2025 Hasta: 22/07/2025				
Objetivos específicos	Contenidos	Orientaciones metodológicas	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • OB.M.2.1. Identificar figuras geométricas planas (cuadrado, rectángulo, triángulo, círculo). 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.M.2.1. Figuras geométricas planas (características y propiedades). 	<ul style="list-style-type: none"> • OM.M.2.1. Uso de material concreto (reglas, cubos, recipientes). 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.M.2.1. Identifica correctamente las figuras geométricas. • CE.M.2.2. Mide correctamente 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.M.2.1. Identifica correctamente el 90% de las figuras geométricas.

<ul style="list-style-type: none"> • OB.M.2.2. Medir longitudes utilizando diferentes unidades (cm, m). • OB.M.2.3. Calcular el perímetro de figuras geométricas. • OB.M.2.4. Estimación y medición de capacidad (litros, mililitros). • OB.M.2.5. Medir el peso de objetos utilizando diferentes unidades (gramos, kilogramos). • OB.M.2.6. Resolver problemas que involucren medidas de longitud, capacidad y peso. • OB.M.2.7. Representar datos en gráficos de barras. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.M.2.2. Unidades de longitud (cm, m). • CO.M.2.3. Cálculo del perímetro. • CO.M.2.4. Unidades de capacidad (litros, mililitros). • CO.M.2.5. Unidades de peso (gramos, kilogramos). • CO.M.2.6. Resolución de problemas con medidas. • CO.M.2.7. Construcción de gráficos de barras. 	<ul style="list-style-type: none"> • OM.M.2.2. Actividades prácticas de medición. • OM.M.2.3. Construcción de figuras geométricas. • OM.M.2.4. Trabajo en grupo para la resolución de problemas. • OM.M.2.5. Uso de recursos tecnológicos para la representación de datos. • OM.M.2.6. Elaboración de gráficos de barras. • OM.M.2.7. Actividades lúdicas para la comprensión de conceptos. 	<p>longitudes, capacidades y pesos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CE.M.2.3. Calcula correctamente el perímetro de figuras. • CE.M.2.4. Resuelve correctamente problemas de medidas. • CE.M.2.5. Construye correctamente gráficos de barras. • CE.M.2.6. Explica los procedimientos utilizados para medir y calcular. • CE.M.2.7. Presenta el trabajo de forma ordenada y clara. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.M.2.2. Mide correctamente el 80% de las longitudes, capacidades y pesos. • IE.M.2.3. Calcula correctamente el perímetro del 90% de las figuras. • IE.M.2.4. Resuelve correctamente el 75% de los problemas de medidas. • IE.M.2.5. Construye correctamente el 80% de los gráficos de barras. • IE.M.2.6. Explica claramente los procedimientos utilizados. • IE.M.2.7. Presenta un trabajo limpio, ordenado y completo.
--	---	---	---	---

