

ESCUELA FISCAL "UNEMI"

PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR DE UNIDAD DIDÁCTICA O PARCIAL

1)Datos informativos

Docente:	Carolina	Área:	Científica, Ambiental, Experimental
Asignatura:	Ciencias Naturales	Grado:	Tercero
N° Unidades:	4	Evaluado:	
N° Semanas:	4	Paralelo:	В
Fecha de Inicio:	05/07/2025	Fecha de Finalización:	31/07/2025

2) CONTENIDO CURRICULAR POR UNIDAD

Unidad 1: El Mundo de las Plantas

Desde: 05/07/2025 Hasta: 11/07/2025

Objetivos específicos	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
 OB.CN.1.1. Identificar las partes principales de una planta y su función. OB.CN.1.2. Describir el ciclo de vida de una planta. 	 CO.CN.1.1. Partes de una planta (raíz, tallo, hojas, flor, fruto, semilla). CO.CN.1.2. Procesos vitales de las plantas (fotosíntesis, respiración, reproducción). CO.CN.1.3. Tipos de plantas (herbáceas, leñosas, con flores, sin flores). 	 CE.CN.1.1. Capacidad para identificar las partes de una planta y explicar su función. CE.CN.1.2. Comprensión del ciclo de vida de una planta. 	 IE.CN.1.1. Nombra correctamente al menos 4 partes de una planta y describe su función. IE.CN.1.2. Dibuja y describe las etapas del ciclo de vida de una planta con semillas.

Unidad 2: Los Animales y su Hábitat

Desde: 12/07/2025 Hasta: 18/07/2025

Objetivos específicos	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
 OB.CN.2.1. Clasificar animales según sus características principales. OB.CN.2.2. Describir la relación entre los animales y su entorno. 	 CO.CN.2.1. Clasificación de animales (vertebrados e invertebrados). CO.CN.2.2. Adaptación de los animales a su hábitat. CO.CN.2.3. Cadenas alimenticias simples. 	 CE.CN.2.1. Capacidad para clasificar animales en vertebrados e invertebrados. CE.CN.2.2. Comprensión de la relación entre los animales y su ambiente. 	 IE.CN.2.1. Clasifica correctamente al menos 5 animales como vertebrados o invertebrados. IE.CN.2.2. Explica cómo un animal se adapta a su hábitat.

Unidad 3: El Cuerpo Humano: Movimiento y Salud

Desde: 19/07/2025 Hasta: 25/07/2025

Objetivos específicos	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
 OB.CN.3.1. Identificar los principales sistemas del cuerpo humano relacionados con el movimiento. OB.CN.3.2. Describir hábitos saludables para mantener un cuerpo sano. 	 CO.CN.3.1. Sistema óseo y muscular (huesos, músculos, articulaciones). CO.CN.3.2. Sistema respiratorio y circulatorio (pulmones, corazón). CO.CN.3.3. Hábitos de higiene y alimentación saludable. 	 CE.CN.3.1. Conocimiento de los principales huesos y músculos del cuerpo. CE.CN.3.2. Comprensión de la importancia de una alimentación y hábitos saludables. 	 IE.CN.3.1. Nombra al menos 5 huesos importantes y 3 grupos musculares. IE.CN.3.2. Describe 3 hábitos saludables para cuidar el cuerpo.

Unidad 4: El Agua y el Clima

Desde: 26/07/2025 Hasta: 31/07/2025

Objetivos específicos	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
OB.CN.4.1. Describir el ciclo del agua. OB.CN.4.2. Identificar los diferentes tipos de clima.	 CO.CN.4.1. El ciclo del agua (evaporación, condensación, precipitación). CO.CN.4.2. Factores climáticos (temperatura, precipitaciones, viento). CO.CN.4.3. Tipos de clima (tropical, templado, polar). 	 CE.CN.4.1. Comprensión del ciclo del agua y sus etapas. CE.CN.4.2. Capacidad para identificar los diferentes tipos de clima. 	 IE.CN.4.1. Dibuja y explica el ciclo del agua. IE.CN.4.2. Describe las características de al menos 2 tipos de clima.

ELABORADO	REVISADO	APROBADO	
Docente(s): Carolina	Director(a):	Vicerrector:	
Firma	Firma	Firma	
Fecha: 31-07-2025	Fecha: 31-07-2025	Fecha: 31-07-2025	

