

Lasse Poulsen

Fullstack Programmør
Cand.mag. i afrikastudier

Melbyvej 121
3370 Melby
61663359
lasserini@gmail.com

FAGLIG PROFIL

Jeg startede rejsen imod en ny karrierevej i starten af 2021, og er i gang med at dygtiggøre mig og tilegne mig ny viden indenfor programmerings fantastiske verden.

Det startede med et introduktionskursus til programmering, der omhandlede grundlæggende principper inden for kodning med objektbaserede programmeringssprog. Derudover gav kurset en solid ballast i JavaScript, blandet med en smule HTML.

Ivrig efter mere viden startede jeg en diplomuddannelse til FullStack Software Developer hos Code Institute i maj. Uddannelsesforløbet dækker HTML, CSS, JavaScript og Python, kombineret med diverse frameworks, databaser og værktøjer som Bootstrap, jQuery, Flask, SQL, GitHub, GitPod m. fl.

Mine projekter kan findes her:
<https://github.com/Lasserini>

Hvad kommer jeg fra?

AC-generalist med kandidat i Afrikastudier, bachelor i historie og sidefag i statskundskab. De tre fag tilsammen giver en robust fagligt ballast til at løse akademiske arbejdsopgaver indenfor både humanistiske og samfundsfaglige områder.

Afrikastudier giver en faglig ballast til, at;

- Designe og udføre selvstændig research der er metodisk og teoretisk stærk.
- Kritisk at analysere komplekse sociale, politiske og økonomiske problemstillinger både i stor og lille skala.
- Forstå kulturelle forskelle, og være i stand til at arbejde med en problemstilling set fra flere forskellige vinkler.
- Være stærk i både skriftlig og mundtlig formidling, især på engelsk som hele uddannelsen foregår på.

Historie bidrager til;

- Skarp kildekritisk sans, evnen til hurtigt at udskille relevant



Faglige Kompetencer

HTML, CSS, JavaScript, Python

Research

Skriftlig og mundtlig formidling

Analytisk stærk

Personlige Kompetencer

Struktureret

Engageret

Selvstændig

Sprog

Dansk - Modersmål

Engelsk - Flydende

Norsk - Øvet

Tysk - Begynder

information fra mængden.

– Grundig informationssøgning. Historikere er trænet i at dykke ned i databaser og finde relevant materiale frem.

Statskundskab gav mig;

– Basis for at arbejde i en politisk ledet organisation.
– Bredere samfundsforståelse.

For mere uddybende information se nedenfor.

UDDANNELSE

Code Institute — *Diploma in Software Development*

maj 2021 - ultimo 2021 (estimat)

Online diplomuddannelse til Full Stack software udvikler gennem universitets akkrediterede Code Institute. Uddannelsen er struktureret i læringsmoduler og tilhørende portfolio projekter, hvor det lærte anvendes.

Kurset fokuserer på følgende:

– HTML, CSS, JavaScript, Python.
– Bootstrap, Flask, Jest, Django, JQuery
– SQL, Github, Gitpod

Derudover indeholder kurset grundige introduktioner til UI/UX Design, agile arbejdsformer på en IT-arbejdsplads, arbejde i et IDE (Integrated Development Environment, her Github m.m.) og fejlfinding.

Uddannelsen indeholder også et mentorforløb med en mentor fra branchen, i mit tilfælde Precious der er Full Stack developer og specialiseret i Machine Learning.

Forløbet indtil videre har været enormt tilfredsstillende, og givet en solid fagligt ballast både hvad angår programmeringssprog og anvendelsen deraf. Men også de moduler der er designet til at styrke mine evner til effektivt at kunne indgå i et team af programmøren på en arbejdsplads.

Mere information om uddannelsen kan findes på deres hjemmeside <https://codeinstitute.net>

Cph Business — *Kursus i Programmering*

februar 2021 - april 2021

Et 7-ugers introduktionskursus i programmering. Kurset omhandlede grundlæggende principper i objektbaserede programmeringssprog. Det primære fokus var på JavaScript, iblandet en smule HTML Afsluttet med topkarakter for eksamensprojekt og tilhørende mundtlig eksamen.

Andre udlandsophold

2012: Halvt års
dannelsesturné gennem
Tyrkiet, Iran, Nepal & Dubai.

2013: Halvt års
dannelsesturné i Afrika,
startende på Madagascar, og
derefter over land gennem
Kenya, Tanzania, Malawi,
Zambia, Zimbabwe og
Sydafrika.

2020: Har hjemmepasset min
søn Melvin fra juni til
december. Vi boede i perioden
i Firenze, hvor min hustru
studerende på kunsthøjskole.

Mere information om kurset kan findes på Cph Business hjemmeside
<https://www.cphbusiness.dk/videreuddannelse/akademiuddannelser/informationsteknologi/programmering?activityCode=l22apgm1pab1>

Københavns Universitet — Kandidat i Afrikastudier

september 2015 - oktober 2017

Afrikastudier er en tværfaglig engelsksproget kandidatuddannelse med fokus på selvstændig research, udvikling af analytiske færdigheder og kritisk tænkning. Mine faglige styrker er kritisk analyse, research, strukturering og formidling.

Kandidaten afsluttet med speciale om civile protestbevægelser i Zimbabwe, med fokus på ikke-voldelige protestformer imod repressive regimer. Specialet er baseret på et fem måneders feltstudie i Zimbabwes hovedstad Harare.

Det første år af uddannelsen var jeg valgt som den ene af to repræsentanter for de studerende i studierådet.

Københavns Universitet — Bachelor i historie

september 2007 - juni 2010

Afsluttet med bachelorprojekt i moderne europæisk historie, med fokus på 'den tomme stols krise' i 1965/66. Udover en generel historisk forståelse, så var mit primære udbytte forståelsen af hvordan al historieskrivning er subjektivt og, afledt heraf, vigtigheden af at behandle kilder kritisk.

Sidefag i Statskundskab. Valgt for at øge min forståelse af politiske beslutningsprocesser og statsstrukturer.

FORSKNINGSPROJEKTER

Speciale feltstudie— Harare, Zimbabwe

august 2016 - december 2016

I kølvandet på en større bølge af protester imod, nu daværende, præsident Robert G. Mugabe og ZANU-PF regeringen drog jeg til Zimbabwe for at følge den videre udvikling. Jeg skabte kontakt til tre af de centrale protestgrupper og fulgte deres arbejde med at få engageret civilbefolkning i protesterne.

Lærerig proces at arbejde på egen hånd i en fremmed kultur, med et emne det ikke er muligt at få en forskningsgodkendelse til. Det var en udfordrende balancegang at få skabt kontakt, og tillid, til individer forfulgt af regimet, uden at sætte hverken dem eller mig selv i en uheldig situation. Grundpillerne i feltarbejdet var interviews med ledende figurer i protestbevægelserne, blandet med observationer af demonstrationer og politiske arrangementer.

Assistent på forskningsprojekt — Apia, Samoa

september 2014 - december 2014

Studiet var en undersøgelse af selvmordstruede unge i Samoa, med et fokus på at forstå kulturelle årsager og den Samoanske forståelse af emnet. Min rolle bestod primært af kvantitativ databehandling, og sekundært af at levere faglig analytisk sparring.

ERHVERVSERFARING

Hotel & Restaurations Indkøb, København — Sælger

juli 2004 - januar 2005

Arbejdet bestod af annoncesalg, primært telefonisk. Jeg opsagde stillingen for at søge andre udfordringer. Jobbet lærte mig en masse om hvordan man styrer en samtale og, værende provisionslønned, om benhård tidsprioritering.

Baunegården, Gentofte — Pædagogmedhjælper

januar 2005 - august 2016

Mange ansættelser af forskellig varighed, både før min studietid, under studierne og i pausen mellem bachelor og kandidat. Jeg har været utrolig glad for arbejdspladsen, og tænker at det i nogen grad må være gengældt, da det altid har været muligt at finde en stilling til mig når jeg efterspurgte det.

Arbejdede i de tidlige år primært som pædagogmedhjælper i børnehaven, over tid steg mit ansvar, og jeg har i perioder stået med hovedansvaret for at køre børnegrupper. Mine seneste ansættelser har været som støtteperson for nogle af børnene i institutionens tilbud for børn indenfor autismespektret. Jeg er positiv, tålmodig og stoisk rolig, hvilket har været værdifulde egenskaber i arbejdet med ekstra sårbare børn.

Reference kan indhentes ved forespørgsel.

De Bemandede Legepladser, København — Byrumspædagog

maj 2019 - juni 2020

En alsidig arbejdsplads, hvor mine arbejdsopgaver har spændt fra at lære hundredvis af børn at cykle på Trafiklegepladsen og over til at gentænke hvordan man på Bredegrund Byggelegeplads kunne få børnene til at deltage mere aktivt i byggeriet igen. Derudover også en periode på Nørrebro parkens Legeplads, hvor jobbet primært bestod af at arrangere events og om at hjælpe borgerne med hvad og hvordan man kan benytte legepladsen.

Jobbet som byrumspædagog har styrket mine kompetencer indenfor kommunikation, både internt og eksternt. Især i forhold til at få den meget brede målgruppe legepladserne skal rumme til at føle sig velkomne og vidende om hvad vi kunne tilbyde dem.

Reference kan indhentes ved forespørgsel.