Результаты анкетирования студентов выпускников по программам
бакалавриата ЧОУ ВО "ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА"

Как Вы считаете, знания, Как олученные в ИДНК, пригодятся Удовлетворены ли Вы в целом обучением в Как Вы оцениваете знания, Как Вы оцениваете программу, соотнош Интересно ли Вам было учиться? Вам в дальнейшей жизни, в полученные в ИДНК? вузе? по которой Вы обучались? знаний и п профессиональной в прог деятельности? Приняло Как сложную и излишне объемную Форма участие в Нет, совершенно н удовлетворен N п/п Код Направление подготовки удовлетворе полностью Достаточные однознач обучения анкетировании (чел) Да Нет Ą, да, Да, Да, 1 1 Количество ответов (%) Колич ОФО 1. 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ 10 75.00% 25.00% 0.00% 0.00% 67.30% 32.70% 0.00% 0.00% 93.70% 6.30% 0.00% 84.90% 15.10% 0.00% 95.30% 4.70% 0.00% 78.60% ОФО 2. 38.03.01 ЭКОНОМИКА 21 60.00% 40.00% 0.00% 0.00% 80.00% 20.00% 0.00% 0.00% 78.00% 22.00% 0.00% 90.00% 10.00% 0.00% 100.00% 0.00% 0.00% 82.00% ОФО 3. 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ 9 62.00% 38.00% 0.00% 0.00% 88.00% 12.00% 0.00% 0.00% 80.00% 20.00% 0.00% 80.00% 20.00% 0.00% 100.00% 0.00% 0.00% 68.00% ОФО 4. 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ 42 73.00% 27.00% 0.00% 0.00% 78.00% 22.00% 0.00% 0.00% 64.45% 7.58% 0.00% 0.00% 0.00% 74.30% 35.55% 0.00% 92.42% 100.00% 7. 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ 3ФО 10 99.00% 1.00% 0.00% 0.00% 100.00% 0.00% 0.00% 0.00% 94.30% 5.70% 0.00% 100.00% 0.00% 0.00% 100.00% 0.00% 0.00% 25.00% Всего (чел) Среднее по всем направлениям подготовки (%) Среднее по всем направлениям подготовки (% ее по всем Итог по всем направлениям подготовки: 92 73.80% 26.20% 0.00% 0.00% 82.66% 17.34% 0.00% 0.00% 82.09% 17.91% 0.00% 89.46% 10.54% 0.00% 99.06% 0.94% 0.00% 65.58%

6			7			9				10				11				12					13			
ы оценива ние теорет актическия амме обуч	гических х навыков	учебными	пьны прохо <i>д</i> /производс практиками	твенными			пьно-технич чебного про		недоста						ас Чем был обоснован выбор специальности, п уте? Вы обучались? (можно отметить несколько в											
Преобладание теоретических знаний над практическими	Преобладание практических навыков над теоретическими.	Да (Получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения)	Не совсем (Ознакомились с работой, но ничего интересного)	Нет (Потеряли время на ненужный, неинтересный труд)	Отличная	Достаточно хорошая;	Посредственная	Плохая						отодох	неудовлетворительно	удовлетворительно	Затрудняюсь ответить	Недостаточная школьная подготовка	Необъективность преподавателей	Наличие ограничений для досрочной сдачи экзаменов и зачетов	Недостаточность литературы в библиотеках, техники, лабораторий и т.д.	Другое (напишите)	Продолжаю семейную традицию	Рассчитываю на (уже имею) конкретное место работы	Реальный для меня конкурс	Это востребованная специальность
2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
ество ответс	ов (%)	Коли	чество ответ	ов (%)		Количество	ответов (%)		Количество ответов (%)					Количество ответов (%)				Количество ответов (%)					Количество ответов (%)			
21.40%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	99.30%	0.70%	0.00%	0.00%		трененги	личностн	ого роста		100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	96.10%	0.00%	3.90%	0.00%	0.00%	11.50%	3.40%	0.00%	12.30%
18.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	Методы принятия оптимальх решений					100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	70.00%	0.00%	30.00%	0.00%	0.00%	0.00%	40.00%	0.00%	35.00%
0.00%	32.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	Менеджмент маркетинга					100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	90.00%	0.00%	10.00%	0.00%	0.00%	0.00%	12.00%	0.00%	6.00%
12.85%	12.85%	100.00%	0.00%	0.00%	92.00%	8.00%	0.00%	0.00%	Факультативные дисциплины					100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	62.50%	0.00%	37.50%	0.00%	0.00%	3.20%	7.80%	0.00%	0.00%
25.00%	50.00%	100.00%	0.00%	0.00%	98.40%	1.60%	0.00%	0.00%	Апологетика					100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	95.00%	0.00%	5.00%	0.00%	0.00%	58.90%	0.00%	0.00%	0.00%
аправления	ям подготов	среднее по всем направлениям			Среднее по всем направлениям подготовки (%)				Среднее по всем направлениям подготовки (%)				Среднее по всем направлениям подготовки (%			(%) готовки	Среднее по всем направлениям подготовки (%)					Среднее по всем направлениям подготов				
		100.00%	0.00%		97.94%	2.06%	0.00%	0.00%		#DIV/0!			#DIV/0!	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	82.72%	0.00%	17.28%	0.00%	0.00%	14.72%	12.64%	0.00%	10.66%

14 15 16 17

			4			15														
о которой ариантов)	Считаете	ли Вы прес ИД		учение в	содержани	я, организа	ции и качес	жность оцен гва учебного ных препода	процесса		Оцените во: кения/разви		ворческого вных, культу	рных и др.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству института)					
Мне нравится эта специальность	Да, весьма престижно	Престижно (не хуже других вузов)	Нет, не престижно	Затрудняюсь ответить	не предоставлялась	практически не предоставлялась	не в полной мере	в основном предоставлялась	полностью предоставлялась	полностью отсутствует	неудовлетворительно	удовлетворительно	отодох	отлично	не обращался	неудовлетворительно	удовлетворительно	отодох	ОТЛИЧНО	
5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
	-	Количество	ответов (%	)		Коли	чество ответс	ов (%)			Коли	чество ответ	ов (%)		Количество ответов (%)					
72.80%	78.00%	22.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	41.38%	58.62%	0.00%	0.00%	0.00%	35.48%	65.52%	
25.00%	55.00%	45.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	40.00%	60.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	
82.00%	49.00%	51.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	38.00%	62.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	
89.00%	69.60%	30.40%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%	5.00%	95.00%	
41.10%	94.45%	5.55%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	67.39%	32.61%	0.00%	0.00%	0.00%	45.00%	55.00%	
си (%)	Среднее по	всем направ	влениям под	цготовки (%)	Сред	нее по всем	направления	ім подготовкі	и (%)	Сред	нее по всем	направления	им подготовк	и (%)	Среднее по всем направлениям подготовки (%)					
61.98%	69.21%	30.79%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	47.35%	52.65%	0.00%	0.00%	0.00%	17.10%	83.10%	