

ISBN 978-5-903174-54-6



«ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО СУВЕРЕНИТЕТА РОССИИ В НОВЫХ РЕАЛИЯХ»

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

**XVII МЕЖДУНАРОДНОЙ МОЛОДЕЖНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ**

Г. СТАВРОПОЛЬ, 6 АПРЕЛЯ 2023 Г.

**Ставрополь
2023**

УДК 338.1: 304.4
ББК 60.524:65.9
У46

Редакционный совет:

Доктор экономических наук, профессор Ледович Т. С.
Доктор философских наук, профессор Черникова В.Е.

Обеспечение национального суверенитета России в новых реалиях:
– сборник материалов XVII Международной молодежной научно-практической конференции (г. Ставрополь, 6 апреля 2023 г.).– Ставрополь: РИО ИДНК, 2023.– 282 с.

Сборник материалов XVII Международной молодежной научно-практической конференции «Обеспечение национального суверенитета России в новых реалиях» содержит тексты докладов и выступлений молодых ученых зарубежных вузов и вузов Российской Федерации, студентов, магистрантов, аспирантов представителей общественных организаций. Научные труды конференции посвящены актуальным проблемам укрепления социальной стабильности российского общества, обеспечения устойчивости экономики к санкционному давлению, проблемам права, духовности, экологической безопасности современного российского общества в условиях нарастания геополитической и геоэкономической нестабильности в мире.

ISBN 978-5-903174-54-6

УДК 338.1: 304.4
ББК 60.524:65.9



Т.С. Ледович

ОБРАЩЕНИЕ РЕКТОРА

XVII Международная молодежная научно-практическая конференция «Обеспечение национального суверенитета России в новых реалиях» для нашего ВУЗа является значительным событием. В условиях беспрецедентного санкционного давления и военно-политических угроз актуальной задачей становится укрепление экономической, политической и духовной стабильности российского общества.

Экономические трудности, социальные трансформации, которые переживает наше общество, требуют новых подходов к решению накопившихся проблем. Стабильное поступательное развитие в нашей стране могут обеспечить не только опытные старые кадры, но и те молодые силы, которым присуща креативность и поиск новых идей.

Перед руководителями всех уровней, подразделений и направлений поставлена задача активизировать и использовать творческий потенциал молодежи, находить применение социально значимым инновациям, поддерживать и сопровождать действительно социальные проекты.

Нужны новые кадры со свежим взглядом на социально-политические, экономические и культурные проблемы, умеющие направлять работу в конструктивное русло, вселяя в молодое поколение дух преодоления трудностей, творческий порыв и гордость за созидательный труд.

Конференция не только позволяет обменяться новыми идеями с товарищами по «цеху», не только поделиться результатами проведенных исследований, но и заставляет перенимать более удачный, передовой практический опыт своих коллег. Знакомство с опытом профессионалов всегда полезно для молодых кадров. В рамках настоящей конференции обсуждался довольно широкий круг проблем, требующих новых подходов к их решению. Это вопросы стратегии гражданско-патриотического воспитания молодежи в контексте укрепления суверенитета России; сфера укрепления экономической стабильности российского общества в новых реалиях; правовые аспекты устойчивого развития российского общества в условиях современных вызовов; психологические аспекты развития личности в кризисных и экстремальных ситуациях жизнедеятельности; проблемы духовно-нравственного состояния общества и молодежи в современных условиях.

Надеюсь, что голос нашей студенческой молодежи и молодых ученых будет услышан зрелым научным сообществом, а их новые идеи и планы получат реальное воплощение в социальной практике.

Т. С. Ледович
Ректор Института Дружбы народов Кавказа

СОДЕРЖАНИЕ

ОБРАЩЕНИЕ РЕКТОРА.....3

СЕКЦИЯ I
СТРАТЕГИЯ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ
В КОНТЕКСТЕ УКРЕПЛЕНИЯ СУВЕРЕНИТЕТА РОССИИ (В СВЕТЕ ПОСЛАНИЯ
ПРЕЗИДЕНТА РОССИИ В.В. ПУТИНА ФЕДЕРАЛЬНОМУ СОБРАНИЮ 21 ФЕВРАЛЯ 2023
ГОДА)

Зиятдинова Ю.Е.
Патриотическое воспитание молодежи в рамках
сохранения национального суверенитета России.....9

Богучарскова М.А.
Роль культуры в патриотическом воспитании: на примере истории и современности России...16

Гаспарян А.А.
Воинская обязанность как проявление патриотизма
и как гарант сохранения суверенитета Российской Федерации.....19

Егиазарян С. Э.
Гражданско-патриотическое воспитание современного российского молодого поколения:
проблемы, перспективы и потенциал использования интернет-технологий.....23

Онипко К. А.
Гражданское и патриотическое воспитание современной
молодежи на основе общегуманистических ценностей.....28

Потёмкина А.А.
Патриотическое воспитание молодежи как одна из главных задач в современном государстве..31

Сердюкова К. Н.
К вопросам об информационной войне в современном обществе.....34

Тарлецкая Я.И.
Патриотическое образование как залог счастливого будущего России.....37

СЕКЦИЯ II
УКРЕПЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СТАБИЛЬНОСТИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА
В НОВЫХ РЕАЛИЯХ

Краснощеков В.А.
Обеспечение устойчивости экономики России как основа укрепления ее суверенитета.....40

Аббасов М.А.
Существенные условия договора поставки.....45

Баласанян М.Э.
Экономическая стабильность - фактор развития современного экономического общества.....49

Беловицкий М.Р.
Интеллектуальный суверенитет как предмет теоретико-экономических исследований.....52

Булыгина А.А.
Киберпреступность в банковской сфере.....56

Герасимова А.И.
Социальный фонд России: понятие, особенности и причины возникновения.....61

Достанко Т.В.
Укрепление экономической стабильности российского общества в новых реалиях.....64

Зацарина А.Р.
Санкции и их влияние на все сферы экономики в современных реалиях.....68

Кандауров Д. Р.
Россия в условиях экономических санкций.....72

Купцова Т. З.
Туриндустрия как стартовая площадка социально -экономического развития страны.....77

Маргиева А. И.
Денежно-кредитная политика: ее цель и вклад в экономическое развитие
страны в условиях структурной перестройки экономики.....80

Митрягина Т.Ф.
Экономико-правовые аспекты обеспечения экономической безопасности России.....83

Пестовская А.А.
О мерах по обеспечению экономического суверенитета Российской Федерации.....86

Помещенко С.И.
Внедрение электронных денег: перспективы, международный опыт.....89

Фролова В.В.
Новые реалии экономической стабильности российского общества.....92

Черкасова А.Ю.
Прогноз социально-экономического развития экономических отношений.....96

Чернышова С.А.
Укрепление экономической стабильности российского общества в новых реалиях.....100

СЕКЦИЯ III
ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА
В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННЫХ ВЫЗОВОВ

Багнова П.В.
Особенности определения субъективных признаков злостного уклонения от уплаты
средств на содержание несовершеннолетних детей и нетрудоспособных родителей.....103

Бибаев А.Ю.
Правовые аспекты преступлений, связанных с подлогом документов в условиях
современных вызовов с целью устойчивого развития российского общества.....107

Ваховский Д.В.
Причины, условия и методы предотвращения преступности несовершеннолетних.....112

Дзортов Р. Т.
Актуальные проблемы уголовной ответственности за рейдерский захват.....115

Кравченко М.С.
Правовые аспекты проведения допроса в уголовно-процессуальной деятельности - как одного из основных следственных действий в условиях современных вызовов.....118

Кудрявцева Е.Ю.
Правовое регулирование жестокого обращения с животными в Российской Федерации.....122

Кузьменко С. Д.
Компьютеризация судебной системы и использование новых технологий в мировом суде.....124

Курилова Е.В.
Киберпреступность как угроза суверенитету государства.....126

Лагунова Д.В.
Правовые аспекты и их значение в использовании аудио - и видеозаписей для расследования преступлений в условиях современных вызовов.....132

Левина А.В.
Трудовое правонарушение как основание ответственности по трудовому праву.....136

Мартиросян С.А.
Цивилизационный подход и доктрины конституционализма.....139

Минигулов А.Р.
Повышение эффективности правовых аспектов применения специальных познаний в условиях современных вызовов при расследовании и раскрытии преступлений.....142

Ованнисян А.Л.
Актуальные проблемы в сфере борьбы с экономическими преступлениями.....146

Путилин П. П.
К вопросу о материальной ответственности работодателя за лишение работника возможности трудиться и иные основания материальной ответственности работодателя.....149

Рабаданова У. З.
Политическая стабильность в современной России: факторы, уровни, противоречия.....152

Ревтов Н.С.
Влияние преступлений в сфере незаконного оборота драгоценных металлов, драгоценных природных камней и жемчуга на правовые аспекты устойчивого развития российского общества.....157

Семенова Л.С.
Влияние на устойчивое развитие российского общества материалов, полученных оперативно-розыскным путем при использовании их в уголовном судопроизводстве в условиях современных вызовов.....161

Цицкиева Т. А.
К вопросу о юридической ответственности за действия искусственного интеллекта.....165

Шержукова А.Р.
Формирование правового сознания подростков в современном мире.....168

Шугаев Е.П.
Значение криминалистической диагностики в правоохранительной деятельности при обеспечении правового развития российского общества в условиях современных вызовов...170

Яровая А.В.
Правовые аспекты использования техники - криминалистических средств исследования документов, защищенных от подделки в условиях современных вызовов.....175

СЕКЦИЯ IV
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ В КРИЗИСНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Артёмова Е.А.
Проблема переживаний личностью экстремальных ситуаций.....179

Дубровина М.Ю.
К проблеме исследования процессов межкультурной коммуникации в поликультурном образовании.....183

Ишкова Е.А.
Особенности поведения при экстремальных условиях.....187

Климпущ А.К.
Сравнительный анализ психологических особенностей протекания подросткового кризиса...190

Крючкова И.В., Барабаш П.Ю.
Психологические проблемы профессионального становления в условиях дистанционной организации деятельности.....194

Кузнецова М. И.
Психологические аспекты кризисных ситуаций в современных условиях.....199

Кузнецова Д.С.
Психологическая устойчивость личности в кризисных ситуациях.....204

Меликсетян И.А.
Социально-психологическое отношение граждан различных социальных групп к деньгам....207

Москаленко Н.М.
Сравнительная характеристика проявления агрессивности у детей в процессе онтогенеза....211

Середа А.В.
Актуальные психические состояния людей современного общества.....214

Сикалиева М. Р.
Особенности проявления агрессии у молодежи.....219

СЕКЦИЯ V
ПРОБЛЕМЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО СОСТОЯНИЯ ОБЩЕСТВА И МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Арутюнян Л. Р.
Проблема межэтнической толерантности в современном российском обществе.....222

Беловицкая П.Р

Духовно-нравственное развитие учащейся молодежи в современных условиях:
состояние и перспективы.....225

Ван Цзы

Взаимодействие гастрономических культур России и Китая в современных условиях.....228

Гребенникова Е. П.

Роль духовно-нравственных ценностей в современном обществе.....232

Дай Сяодань

Место промышленного культурного наследия в современном культурном пространстве.....234

Дорожкина В.Д.

Духовно-нравственные ценности и проблемы современной молодежи.....238

Которобай М. С.

Ошибочный выбор кумиров в молодежной среде.....242

Кочубеева Т.А.

Духовно-нравственное воспитание современной молодежи как основа
формирования и развития личности.....244

Кучугурова К.Д.

Семейные традиции в духовно-нравственном развитии ребёнка.....248

Ладоян Т.Г.

Нравственные проблемы современной молодежи.....251

Ляшенко О.В.

Особенности национального аспекта духовной культуры
современного российского общества.....253

Малинина Н.Л.

Партисипаторный музей: сравнительный анализ практик.....257

Паршина П. С.

Духовно-нравственное состояние молодежи в современной социокультурной среде.....261

Пимичев З.С.

Нравственное состояние общества и преступность.....265

Пинчукова А.Н.

Русская культура как консолидирующий фактор становления единого
культурного пространства в условиях современных вызовов.....269

Шевченко В.А.

Актуальность духовно-нравственного воспитания молодежи на современном этапе.....272

Якимчик Д.И., Якимчик А.В.

Современные модели формирования института семьи как социального
феномена в условиях сохранения национального суверенитета.....276

УДК 37.035.4
ББК 66.3(2Рос),1

Зиятдинова Ю.Е.,
д-р социол. наук,
профессор, Институт
Дружбы народов Кавказа,
г. Ставрополь

Ziyatdinova Yu. E.
Doctor of Social Sciences,
Professor,
Institute of Friendship of the
Peoples of the Caucasus,
Stavropol

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ В РАМКАХ СОХРАНЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО СУВЕРЕНИТЕТА РОССИИ



PATRIOTIC EDUCATION OF YOUTH WITHIN THE FRAMEWORK OF PRESERVING THE NATIONAL SOVEREIGNTY OF RUSSIA

Аннотация: Сегодня нам нужна консолидация всего общества. Впереди у нас большая совместная работа по восстановлению новых субъектов и налаживанию достойного уровня мирной жизни. Восстановление новых регионов станет важной исторической миссией России. От каждого из нас зависит будущее России, каждый на своем месте может внести свой вклад для общей победы. Патриотическое воспитание является основой формирования личности и будущего нашей Родины.

Abstract: Today we need the consolidation of the whole society. We have a lot of joint work ahead of us to restore new subjects and establish a decent level of peaceful life. The restoration of new regions will become an important historical mission of Russia. The future of Russia depends on each of us, everyone in their place can contribute to a common victory. Patriotic education is the basis for the formation of the personality and the future of our Motherland.

Ключевые слова: **Патриотизм, образование, суверенитет, духовные ценности, воспитание, обращение, личность, политика, культура.**

Keywords: **Patriotism, education, sovereignty, spiritual**

values, upbringing, conversion, personality, politics, culture.

В своем обращении к федеральному собранию РФ, В.В. Путин отметил основные ключевые позиции России на современном этапе, но я хотела бы остановиться на двух из них – это образование и патриотическое воспитание. Одним из важных блоков послания президента Владимира Путина к Федеральному собранию РФ стала тема изменений системы вузовского образования. Глава страны подчеркнул, что Запад понял, что «победить Россию на поле боя невозможно, поэтому ведут против нас всё более агрессивные информационные атаки». А для этой цели часто выбираются молодые люди. Миллионы людей на Западе понимают, по словам президента, что их ведут к настоящей духовной катастрофе. Наша обязанность состоит в том, чтобы «защитить наших детей от деградации и вырождения», подчеркнул глава страны. И здесь идет постоянная ложь, извращение исторических фактов, не прекращающиеся нападки на нашу культуру, на Русскую православную церковь, другие традиционные религиозные и общественные организации нашей страны, — напомнил Путин. Посмотрите, что они делают со своими соб-

ственными народами: разрушение семьи, культурной и национальной идентичности, извращения, издевательства над детьми, вплоть до педофилии, объявляются нормой, нормой их жизни, а священнослужителей, священников принуждают благословлять однополые браки, — добавил президент. И слова российского лидера по традиции, несмотря на мощный блок западной риторики и антироссийских трендов, цитируют и транслируют многие мировые СМИ. Послание президента в прямом эфире вели множество телеканалов — французские BFM TV, France 24, LCI, британские BBC World, Sky News Arabia, немецкие Welt и Phoenix — в Европе. Катарская «Аль-Джазира», ливанский телеканал «Аль-Маядин», сирийский телеканал «Аль-Ихбария», финские YLE и Helsingin Sanomat, турецкий CNN Türk, китайские CGTN и TBS, японский телеканал NHK, индийский TV9 Bharatvarsh — на Востоке. После выступления российского лидера okazali большое ряд российских политиков заявили о необходимости пересмотра законодательства. Что же изменится в системе вузов?

В российском высшем образовании назрели серьезные изменения, «нужен синтез луч-

ших практик СССР и опыт последних десятилетий», отметил президент, анонсировав необходимость возвращения к традиционному сроку обучения в вузах (четыре-шесть лет), при этом, по его словам, узкие специалисты смогут в таком случае продолжать обучение в магистратуре и ординатуре. «У российских студентов должны быть возможности, а не проблемы», — предупредил глава страны, добавив, что «переход на новую систему будет плавным и потребует внесения многочисленных поправок в законодательство».

Если профессия требует дополнительной подготовки, узкой специализации, то на втором уровне образования может быть продолжено в магистратуре или ординатуре. В качестве третьего уровня образования будет выделена аспирантура, которая будет готовить кадры для научной и преподавательской деятельности.

Пересмотр образовательной системы связан в том числе с задачами России. Ведь за пять лет стране предстоит подготовить один миллион рабочих профессий для обеспечения безопасности и конкурентоспособности России.

Президент сообщил, что уже в этом году бюджетных мест в вузах страны хватит на большую часть выпускников школ. «По их [ЕГЭ] результатам большинство — порядка 60% выпускников — смогут поступить на бюджетные места в вузах. Такого широкого бесплатного доступа к высшему образованию, как в России, можно ответственно сказать, нет практически ни в одной стране мира», — сказал Путин.

Напомним, ранее глава Минобрнауки Валерий Фальков заявлял, что бюджетным местом в университете будет обеспечен каждый второй выпускник этого года. Прези-

дент также сказал, что в ближайшие два года в российских вузах откроют 45 тысяч дополнительных очных бюджетных мест. Причём 70% из них — в региональных учебных заведениях. Число бюджетных мест будет увеличиваться ежегодно и в дальнейшем: такое поручение Путин дал ещё по итогам предыдущего послания.

Заметим однако, что интерес к высшему образованию в России падает. Об этом свидетельствуют результаты опроса, проведённого рекрутинговым сервисом Superjob. Родители отвечали, где их дети продолжат обучение после школы. В этом году лишь 43% отметили планы на поступление в вуз. Это самый низкий показатель за всё время проведения сервиса такого опроса.

Просвещение в сфере отечественной истории и культуры профинансируют

Путин раскритиковал школьные учебники, которые, по его мнению, не отражают отечественную историю: «С удивлением смотрю, что там написано, как будто не про нас. Кто пишет, кто пропускает такие учебные пособия? Просто удивительно! Все что угодно там написано, и о «втором фронте», только про Сталинградскую битву ничего не сказано бывает и такое. Просто удивительно! Просто не знаю, даже не хочу комментировать».

У школьников и молодёжи, заявил президент, должна быть возможность знакомиться с отечественной историей и культурой в передовых форматах. Поэтому на обновление домов культуры, библиотек и музеев в сельской местности и малых городах предлагается направить 24 млрд рублей в ближайшие три года.

Помимо прочего, Путин заявил, что нужно перезапустить на современной цифровой платформе работу общества «Знание». Его учредило Ми-

нобрнауки в 2016 году, при этом общественная организация с таким же названием, существовавшая с советских времён, само ликвидировалась. Новое общество ставит перед собой в качестве основных целей популяризацию истории России и новейших достижений науки, пропаганду ЗОЖ, а также повышение правовой культуры граждан. Как заметил Путин в послании, работу организации в последние годы никто не замечает, и её надо обновить.

Дополнительно он анонсировал создание президентского фонда культурных инициатив. Он будет выдавать гранты креативным командам.

Напомним, ранее Путин подписал закон о поправках в ФЗ «Об образовании», согласно которым правительству предстоит выработать порядок контроля за просветительской деятельностью. Гранты по программе «Приоритет 2030» придут в вузы в этом году.

Коротко Путин упомянул и развитие военного образования, заметив, что заниматься этим предстоит не только специализированным учебным заведениям, но и военным учебным центрам при гражданских вузах.

Также Путин упомянул о появлении специалистов, ответственных за воспитательную работу.

Будет развиваться студенческий туризм, а олимпиадникам компенсируют путёвки.

«От каждого из нас зависит будущее России» и это второй момент на который я бы хотела обратить внимание. Какова же роль патриотизма сегодня?

Мы все стали свидетелями исторического события — вхождения новых территорий в состав России, нац.операции и многих других событий. Об этом будут рассказывать внукам, писать в учебниках, снимать фильмы. Вместе с тем

обращение Владимира Владимировича Путина к федеральному собранию РФ определило ключевые задачи, которые мы должны решать в ближайшее время. Сегодня нам нужна консолидация всего общества. Впереди у нас большая совместная работа по восстановлению новых субъектов и налаживанию достойного уровня мирной жизни. Восстановление новых регионов станет важной исторической миссией России. От каждого из нас зависит будущее России, каждый на своем месте может внести свой вклад для общей победы. Пусть это будет личной мобилизацией, потому что бойцам в зоне специальной военной операции очень нужен надежный тыл.—

Историческая память — это не прошлое, а основа будущего. Один из главных наших поводов для гордости — это Победа в Великой Отечественной войне. Наши зарубежные соседи активно пытаются этот повод для гордости надломить, чтобы мы не гордились, а стыдились Победы. Так, в 2019 году Европарламент признал Советский Союз в равной степени ответственным за разжигание Второй Мировой войны наряду с нацистской Германией. В Латвии с 2021 года Георгиевская лента запрещена и приравнена к свастике. Законопроект о защите Георгиевской ленты и признании ее символом воинской славы был единогласно принят в первом чтении в Госдуме. За публичное осквернение Георгиевской ленты будет наступать уголовная либо административная ответственность.

Говоря о таком понятии как патриотизм, необходимо упомянуть определенные отличительные особенности современной эпохи. Особенно, нравственное состояние молодежи. Планомерно рушатся семейные отношения, а ведь

крепкая семья - опора сильного государства. Все это влияет на эмоциональное состояние людей, ведет к еще большему снижению их нравственного и духовного уровня, что вызывает абсолютную обеспокоенность за судьбу нации. И вот в таких непростых условиях приходится жить новым поколениям россиян. Патриотизм - одно из наиболее глубоких человеческих чувств, закреплённых веками и тысячелетиями. Под ним понимается преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу, гордость за их прошлое и настоящее, готовность к их защите. Патриотизм является важнейшим духовным достоянием личности, характеризует высший уровень ее развития и проявляется в ее активной самореализации на благо Отечества. Патриотизм представляет собой своего рода фундамент общественного и государственного здания, опору его жизнеспособности, одно из первостепенных условий эффективности функционирования всей системы социальных и государственных институтов. Усвоение ценностей и норм жизни, утвердившихся в обществе, - объективный, но не стихийный процесс. Патриотизм не заложен в генах, это не природное, а социальное качество и потому не наследуется, а формируется. Одной из важнейших задач современности является формирование понятия Родина, Отечество, Отчизна.

Родина включает в себя все многообразие социальных и природных факторов, которые мы называем понятиями семья, микрорайон или деревня, город или район. По мере своего развития каждый из нас постепенно осознает свою принадлежность к семье, коллективу, народу. Вершиной патриотического воспитания является осознание себя

гражданином России. Но как обстоят дела с патриотизмом у современной молодежи? Можно констатировать факт, что нынешнее моральное состояние молодежи сейчас может быть охарактеризовано понятием фрустрация. Это и потеря перспективы, и растущие растерянность и тревога, и неуверенность в завтрашнем дне, и чувство безысходности, обманутости, доминирующие установки жить «одним днем». Патриотизм, развитию которого в советское время посвящали много усилий, постепенно превратился из необходимого элемента воспитания.

Во все времена патриотизм играл особую роль не только в духовной жизни народа, но и в экономическом, политическом, социальном и культурном плане. В каком-то смысле патриотизм выступает фундаментом государственности, залогом эффективного функционирования всей системы социальных и государственных институтов. Возникает вопрос, а что представляет собой патриотизм, и какую роль он играет для российского общества? Понятие «патриотизм» имеет достаточно широкую трактовку. С греческого языка «патриотизм» означает «Patriotes» (земляк, соотечественник) и «Patriis» (Родина). Патриотизм — это эволюционное понятие, в каждую эпоху оно имело различное социальное и ценностное содержание, но в тоже время оно всегда было неотделимо от таких категорий как «Отчизна», «любовь к Родине». Известный российский писатель и историк Н. М. Карамзин, говоря о патриотизме, выделял три элемента его составляющие. Первый — физическая любовь к Родине, то есть к месту, где человек родился и вырос. Второй — любовь гражданская, под которой понимается социальная связь человека с обще-

ством комплексом прав, свобод и обязанностей. Третьим элементом является любовь политическая, то есть человек поддерживает и осуществляет в своей деятельности политические идеалы Родины [1].

В настоящее время патриотизм выступает в качестве нравственного и политического принципа, под которым понимается любовь к Отечеству и готовность подчинить свои интересы интересам государства. Патриотизм проявляется в чувстве гордости за достижения своей страны, желанием сохранить ее культурные особенности, а также стремление защищать интересы Родины и своего народа. Однако, в современных реалиях, не смотря на достаточно сильную эмоциональную составляющую патриотизма, часто можно столкнуться с таким явлениями как «русophobia», «антипатриотизм», «лжепатриотизм». С чем же это связано, и какие методы противодействия существуют. В настоящее время идет процесс глобализации, что приводит к усилению давления Запада на все слои и сферы жизни российского общества и, прежде всего, на молодежь в насаждении и навязывании западных образцов и ценностей. По телевидению, в сети Интернет, в магазинах и кафе все чаще можно услышать песни на иностранном языке. В газетах и журналах постоянно всплывают словечки вроде «тренд», «лайфхак», «фэшн», «хайп» и т. п., словно русский язык — недоразвитый язык, которым совершенно невозможно выразить элементарные понятия. Особо сильно достается истории нашей страны. Ее всячески коверкают, искажают, и обесславливают. Ежегодно российскими ВУЗами выпускается примерно 900 тысяч дипломированных специалистов, однако большинство выпускников не знают даже основ

отечественной истории. Такая непривлекательная тенденция связана с тем, что образование модифицировало в сферу услуг. А ведь отсутствие исторической памяти в совокупности с потребительским отношением в обществе это прямой путь в никуда. Еще в 2013 г. В. В. Путин выразил инициативу о создании учебников истории с единой концепцией и официальной оценкой на достоверные исторические события, не содержащие двойного толкования, и написанные хорошим русским языком.

Однако на сегодняшний день, как можно заметить, данная идея не реализована, да и менять в первую очередь нужно не учебную литературу, а саму систему образования. Проблема патриотизма неразрывно связана с проблемой эмиграции интеллектуальной элиты страны. Сознательное уничтожение культуры русского народа началось после Октябрьской революции. В первую очередь, это связано с тем, что диктатура большевизма не терпела оппозиции, необходима была новая законопослушная интеллигенция, вышедшая из рабочего класса. Въезд в страну допускался только «лояльным лицам». К числу таких лиц не принадлежали многие видные деятели культуры и искусства, такие как Шаляпин Ф. И., Рахманинов С. В., В. В. Кандинский, М. З. Шагал, Стравинский И. Ф., известные ученые и технологи — И. И. Сикорский, В. К. Зворыкин, Г. Б. Кистяковский. Первая волна русской эмиграции 1917–1940 г. подарила миру трех нобелевских лауреатов: И. А. Бунин, В. В. Леонтьев и И. Р. Пригожин. Конечно, сегодня граждан РФ за границу не выдворяют, да и свобода слова гарантируется Конституцией РФ, однако «утечка мозгов» за рубеж продолжается. Это связано с тем, что основная про-

блема отечественной науки заключается не в низком финансировании, как это может показаться на первый взгляд, а в не востребоваемости научных результатов обществом страны.

По данным Евростата за 2016 г. получили разрешение на длительное проживание в ЕС 73,8 тыс. жителей России. Эмигрируют в основном высококвалифицированные специалисты на пике профессиональной продуктивности [3]. О каком патриотизме может идти речь, если серьезной проблемой последнего десятилетия является неконтролируемое переселение народных масс из стран Средней Азии, Южного Кавказа и Китая, которые проживая на территории России, не особо стремятся интегрироваться с российским сообществом [4]. Неконтролируемая миграция может привести к тому, что в скором будущем низкоквалифицированные эмигранты составят до половины экономически активного населения, конечно, при таких условиях ни о каком инновационном развитии страны речи идти не может. Также рост миграции ведет к падению уровня образования и культуры. В школах столицы уже есть классы, где дети мигрантов составляют значительную часть учащихся, при этом они плохо владеют либо вообще не знают государственного языка. Воспитательный процесс является неотъемлемой частью патриотизма.

Патриотическое воспитание на протяжении столетия подвергалось активной деформации под влиянием действующей идеологии в стране, так в советский период пытались отказаться от всего дореволюционного, а сейчас активно критикуют советское прошлое, что не способствует формированию патриотизма в современной России [5]. И это

вполне объяснимо, в стране, где 19 миллионов человек находится за чертой бедности, а разрыв в доходах бедных и богатых продолжает увеличиваться, и представители государственной власти не спешат вкладывать свои активы в развитие нашей страны, а не Запада, вряд ли найдется много желающих отдать жизнь за интересы Родины. В настоящее время, по данным общемирового соцопроса проведенного в России «Ромир», только 59 % опрошенных готовы выйти на защиту своей страны с оружием в руках, что значительно ниже показателей Финляндии, Марокко, Фиджи, Китая [6]. Конечно, можно сколько угодно говорить о том, что такая тенденция является прямым следствием политике 90-х, с момента демонтажа советской социальной системы и развития рыночных отношений, которые были связаны с «шоковой терапией», кризисных процессов, которые преследуют российскую экономику на протяжении последних двадцати лет, но Россия не будет развиваться в лучшую сторону, без каких-либо ощутимых действий со стороны правящей верхушки. Для сравнения, поле Гражданской войны СССР уже к середине 1930-х годов по объему ВВП вышла на первое место в Европе, и на второе место в мире, уступив только США. А какие успехи были сделаны в послевоенное время: освоение космоса, противостояние Западу в Холодной Войне.

На сегодняшний день, патриотизм признан основной национальной идеей. В 2012 г. на совещании представителей власти и общественности по вопросам нравственного и патриотического воспитания молодежи в Краснодаре 12 сентября 2012 г. Президент РФ В. В. Путин обратился к идеологии патриотизма: «Мы

должны строить свое будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент — это патриотизм». [7] Необходимость формирования патриотизма провозглашается во многих нормативно-правовых актах, стратегических программах, проектах и публикациях, посвященных проблеме патриотического воспитания подрастающего поколения. С 2001 г. действовали 3 государственные программы патриотического воспитания. В 2016 г. Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 была утверждена государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы». Данная программа включает в себя несколько разделов: научно-исследовательский, информационный, методический, а также разделы, ориентированные на усовершенствование направлений и форм работы в сфере патриотического воспитания, и пунктов по развитию волонтерского движения. Так же предполагается, что данная программа будет положена в основу закона о патриотическом воспитании [8].

С целью патриотического воспитания во многих субъектах Российской Федерации стали возрождаться традиционные военно-патриотические мероприятия, такие как «Зарница», «Орленок». В 2013 году была озвучена инициатива руководством страны и региональными руководителями о возрождении комплекса ГТО в России в современном формате. И с 1 сентября 2014 года в силу вступил Указ Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 года № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе „Готов к труду и обороне“ (ГТО)» [9]. Данные меры, безусловно, заслуживают положительной оценки, ведь воспитание

молодого поколения должно осуществляться на истории и других гуманитарных дисциплинах. Именно в подростковом возрасте формируются морально-нравственные качества и ценности. От того, насколько удачно сформированы взгляды подрастающего поколения зависит не только их будущее, но и будущего всей страны. и подрастающих поколений. Что считает ценным среднестатистический современный молодой человек? Деньги, машину, хорошую одежду? Для патриотизма в этом случае совсем не остается места. Самое интересное заключается в том, что большинство молодежи понимает и принимает патриотизм как ценность, но слабо представляет его на практике.

Подводя некие итоги вышесказанному, можно сказать, что патриотизм у современной молодежи переживает не самые легкие времена. Об этом свидетельствует факт концентрации государственного интереса к проблемам воспитания патриотизма у граждан Российской Федерации, что закреплено уже проведенной государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Перечисленные проблемы могут и должны решаться не завтра и не в следующем году, а прямо сейчас. Завтрашний день России зависит от того, насколько дальновидными будут принимаемые сегодня меры по воспитанию и привитию патриотизма в подрастающем поколении современной России.

В заключение необходимо отметить, что эпоха глобализации и Европеизации медленно, но верно, толкает Россию к социально-культурной деградации, и как следствие отсутствием патриотизма, и полной пассивности граждан к будущему своей страны. В-первую

очередь, это связано со сменой ценностных ориентиров в 90-е годы. Когда такие исторически устоявшиеся ценности, как чувство любви к своей Родине, осознание долга перед Отечеством, безвозмездное служение своей стране, перестали быть основополагающими для российских граждан, и на первый план вышли материальные блага, порожденные либеральной идеологией. Материальное благополучие стало доминировать над духовным богатством, особенно, это можно наблюдать в ценностных ориентирах молодого поколения, на смену коллективизму пришел индивидуализм, идея сопереживания уступила место эгоцентризму. Такие непоколебимые социальные ценности, как любовь, семья, воспитание детей, были вытеснены сексом, половыми девиациями, однополыми браками. Стало модно жить как потребитель, ведь все можно купить, — любовь, дружбу, Родину, — так зачем же тогда жертвовать собой на благо той самой Отчизны?!

Идеи патриотизма, памяти предков, своей истории была променяна на обезличенное западничество. Справедливо на этот счет высказался Сол-

женицын А. И.: «Исторический Железный Занавес отлично защищал нашу страну от всего хорошего, что есть на Западе: от гражданской нестесненности, уважения к личности, разнообразия личной деятельности, от всеобщего благосостояния, от благотворительных движений, — но тот Занавес не доходил до самого-самого низу, и туда подтекала навозная жижа распушенной опустившейся «поп-масс-культуры», вульгарнейших мод и издержек публичности, — и вот эти отбросы жадно впитывала наша обделенная молодежь: западная — дурит от сытости, а наша в нищете бездумно перехватывает их забавы. И наше нынешнее телевидение услужливо разносит те нечистые потоки по всей стране. (Возражения против всего этого считаются у нас дремучим консерватизмом.) Но, поучительно заметить, как о сходном явлении звучат тревожные голоса в Израиле: «Ивритская культурная революция была совершена не для того, чтобы наша страна капитулировала перед американским культурным империализмом и его побочными продуктами», «западным интеллектуальным мусором»» [10].

Народ Российской Федерации должен сохранить свою самобытность, восстановить национальную идентичность, а государство должно всячески этому способствовать, в первую очередь путем внедрения массового «культивирования». Знать историю просто необходимо, хотя бы потому что-то история циклична, и ее изучение может способствовать предотвращению многих ошибок. Большую часть своего существования Россия провела в войнах, и пора бы запомнить, что сильная Россия никому не нужна. В подтверждение этому служит ситуация с воссоединением с Крымом, что повлекло жесткое неприятие и ненависть у геополитических оппонентов России со стороны Запада. Целесообразно будет привести известное высказывание Александра III: «У России только два союзника: армия и флот». Хочется верить, что после обращения Президента РФ, к федеральному собранию, власть пересмотрит свою политику, и последуют перемены, и Россия вновь обретет статус самодостаточной и независимой державы. Без патриотических чувств ни одно государство не может существовать.

ЛИТЕРАТУРА

1. Зиятдинова Ю.Е. Патриотизм в современной социальной среде в рамках национального суверенитета России. // Материалы XVII Международной научно-практической конференции (Ставрополь, 2-4 февраля 2023г.). С.33.
2. Карамзин Н. М. Избранные сочинения: в 2 х т. М. — Л.: Художественная литература, 1964. Т. 2. 592 с.
3. Лапина И. Ю., Каргапольцев С. Ю. Военная история и патриотизм в системе социально-экономических и политических связей в прошлом и настоящем (постановка проблемы) // Вестник гражданских инженеров. 2015. № 5 (52). С. 330–342.
4. Лапина И. Ю., Каргапольцев С. Ю. Патриотизм и национальное сознание в современной России (проблемы и перспективы) // Патриотизм – феномен Российской истории: материалы Междунар. науч.-практ. Конф./ под ред. И. Ю. Лапиной, С. Ю. Каргапольцева; СПб.; СПбГАСУ, 2013. С. 84–116.
5. Лапина И. Ю., Каргапольцев С. Ю. Патриотизм как индикатор креативность общественного сознания // Вестник гражданских инженеров. 2014. № 1 (42). С. 197–204; Gallup International: 60 % россиян готовы воевать за интересы своей страны // Gudok.ru. URL: <http://www.gudok.ru/society/?ID=1270829>;

[ru/society/?ID=1270829](http://www.gudok.ru/society/?ID=1270829);

6. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы»// СЗ РФ от 11.01. 2016 г. N 2 (часть I) ст.

7. Указ Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 года № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе „Готов к труду и обороне“ (ГТО)»// СЗ РФ от 31.03.0014 г. № 13 ст.1452; Обращение В.В. Путина к Федеральному собранию РФ. Москва 21.02.2003г.

8. Солженицын А. И. Публицистика: в 3т.. Ярославль: «Верхне-Волжское книжное издательство», 1995. — 716 с.

9. В.К. Левашов Патриотизм в контексте современных социально-политических реалий//Социс, №8, 2006

10. Семенов В.Е. Ценностные ориентации современной молодежи// Социс, №4, 2007; с. 37-43; В.В. Гаврилюк Гражданственность, патриотизм и воспитание молодежи, 2007.

©Зиятдинова Ю.Е.

УДК 37.035.4
ББК 66.3(2Рос),1

Богучарскова М.А.,
обучающаяся,
Ростовский
институт(филиал)
Всероссийского
государственного
университета юстиции,
г. Ростов-на-Дону

Bogucarskova M.A.,
Student,
Rostov Institute (branch)
All-Russian State University
of Justice,
Rostov-on-Don

Научный руководитель:
Рябченко А.А.,
преподаватель,
Ростовский
институт(филиал)
Всероссийского
государственного
университета юстиции,
г. Ростов-на-Дону

Scientific supervisor:
Ryabchenko A.A., Lecturer,
Rostov Institute (branch) All-
Russian State University of
Justice,
Rostov-on-Don

РОЛЬ КУЛЬТУРЫ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ НА ПРИМЕРЕ ИСТОРИИ И СОВРЕМЕННОСТИ РОССИИ



THE ROLE OF CULTURE IN PATRIOTIC EDUCATION ON THE EXAMPLE OF THE HISTORY AND MODERNITY OF RUSSIA

Аннотация: В статье рассмотрена роль культуры в формировании патриотизма и воспитании патриотов своей страны. Рассмотрены примеры литературных произведений, где было выявлено элементы патриотизма и как они проявлялись в период того времени.

Abstract: The article examines the role of culture in the formation of patriotism and the upbringing of patriots of their country. Examples of literary works where elements of patriotism were revealed and how they manifested themselves during that time are considered.

Ключевые слова: **патриотизм, Россия, культура, Отечество, воспитание, литература.**

Keywords: **Patriotism, Russia, culture, Fatherland, education, literature**

Патриотизм – это чувство не только любви к своей Родине, но и способность встать на ее защиту в любое время. Человек любит всю жизнь те места, где он родился, свою улицу, свой поселок, свою страну. И если даже ему пришлось уехать из родного края, он все равно тоскует за своей Родиной, а это значит, что в таких условиях человек становится патриотом. Еще понятие патриотизм можно растолковать так – это нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к Отечеству и готовность подчинить его интересам свои частные интересы [1].



В русской культуре и истории заключена огромная база для патриотического воспитания. Герои прошлых лет не раз доказывали свою любовь к Родине своими доблестными поступками, когда на первое место они ставили общее благо в обмен на свою жизнь.

Также очень много патриотической темы в русской литературе, начиная с самых истоков и заканчивая современностью.

Конец 10 века благодаря Владимиру Древняя Русь принимает крещение и вместе с этим происходит приобщение к книжной культуре. Существуют выдающиеся памятники древней культуры. На первом месте по хронологии, по величине и значимости «Слово о законе и благодати» Митрополита Иллариона [2]. Именно с этой торжественной проповеди берет начало история Отечественной литературы. В своей речи митрополит Иларион напоминает, что в христианской вере нет мелочей и «лишнего», но есть иерархия ценностей и приоритетов. Произведение указывает на избранность русской земли, на которую сходит благодать. На втором месте расположилось «Слово о полку игореве» [3].



С этим памятником связано очень много загадок. До сих пор неизвестен не автор произведения, не время его написания, не место. Очертим главное, после междоусобиц и разорительного татаро-монгольского Нашествия чувство любви к Родине, Осознание необходимости объединения, стали спасительными для государства. Именно эта ключевая

мысль прослеживается, в известном Древнерусском памятнике.

С XVIII века зарождается художественная литература. Она принимает ярко выраженный публицистический характер, неизменным остаётся только нерушимая вера в Россию. Памятником этой эпох является «Ода на день восшествия на престол императрицы Елизаветы Петровны 1747 года» Михаила Ломоносова, в котором поэт прославляет не только государство, его победы и монахов, но и восславляет и красоту своей Родины:

«Воззри на горы превысоки,
Воззри в поля свои широки,
Где Волга, Днепр, где Обь
течет;

Богатство, в оных потаенно,
Наукой будет откровенно,
Что щедростью твоей цветет.» [4].

Также пронзительные строки, наполненные философскими размышлениями. Мы находим в неоконченном, но необычайно важном стихотворении Александра Пушкина «Два чувства дивно близки нам»:

«Два чувства дивно близки нам,
В них обретает сердце пищу:
Любовь к родному пепелищу,
Любовь к отеческим гробам...

...На них основано от века
По воле Бога самого
Самостоянье человека,
Залог величия его...» [5].

Действительно есть только две основы, на которых стоит человек, любовь к родному пепелищу, то есть любовь к дому и любовь к отечественным гробам, то есть связь со своим родом. Михаил Лермонтов в своем стихотворении «Родина» отказался прославлять империю [6]. Вместо этого он показал пейзаж простой, немудреной, йской природы, что так дорого и мило его сердцу: «Люблю дымок спаленной

жницы,

В степи ночующий обоз
И на холме средь желтой нивы

Чету белеющих берез.»

Но что бы такой патриотизм развивался также перспективно и в настоящее время, нужно помогать молодежи развивать патриотическое воспитание, воспитания морали и нравственности.

Патриотическое воспитание – это неотъемлемая составляющая гармонично развитой личности. Работа над становлением патриотических чувств систематическая и планомерная. Мировоззрение современной молодежи отличается изрядным прагматизмом. Главной целью существования многих становится накопление материальных благ, высокий статус в обществе. Именно поэтому разговоры о патриотизме начинают проводить в детском возрасте, так как это время является наиболее оптимальным для патриотического воспитания, из-за активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Основным строительным материалом формирования личности является психическое чувственное состояние, которое пробуждается благодаря участию в патриотических мероприятиях, это дает возможность почувствовать личную причастность к делам Отечества. Российское государство в лице правительства заявило об ответственности за воспитание граждан своей страны утвердив государственную программу «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».[7] Программа ориентирована на все социальные слои и возрастные группы граждан при сохранении приоритета патриотического воспитания детей и молодежи. Она подготовлена на основе накопленных за последние де-

сятиялетия знаний, опыта и традиций патриотического воспитания граждан с учетом важности обеспечения российской гражданской идентичности, непрерывности воспитательного процесса, направленного на формирование российского патриотического сознания, поэтому необходимо строить деятельность с учетом нового понятия государственно патриотическое воспитание. Также была создана концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации, которую одобрили на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей. [8] В ней рассказывается про патриотизм, который призван дать новый импульс духовному оздоровлению народа,

формированию в России единого гражданского общества, поэтому там сформулированы еще теоретические основы патриотического воспитания, его цель, задачи и принципы.

Таким образом, обобщив вышесказанное, следует отметить что в современном мире перед родителями, педагогами встает задача внедрения в воспитательный процесс новых методов и средств для развития у детей патриотических качеств, а именно: воспитание нравственности – чувства прекрасного; воспитание любви к Родине; знание и формирование уважения к Российским традициям; формирование общечеловеческих ценностей. Согласно стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года [9] «Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере

воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.»

известное высказывание Александра III: «У России только два союзника: армия и флот». Хочется верить, что после обращения Президента РФ, к федеральному собранию, власть пересмотрит свою политику, и последуют перемены, и Россия вновь обретет статус самодостаточной и независимой державы. Без патриотических чувств ни одно государство не может существовать.

ЛИТЕРАТУРА

1. Воронина, И. К. Значение, методы и формы гражданско-патриотического воспитания студенческой молодёжи // Молодой ученый. 2015. № 7.3 (87.3). С. 4-5. – URL: <https://moluch.ru/archive/87/17100/>
2. Слово о Законе и Благодати / Предисл. митрополита Иоанна (Снычева) / Сост., вступ. ст., пер. В. Я. Дерягина. Реконстр. древнерус. текста Л. П. Жуковской. Комментар. В. Я. Дерягина, А. К. Светозарского / Отв. ред. О. А. Платонов. М.: Институт русской цивилизации, 2011. 176 с
3. Слово о полку Игореве / [вступит. ст., ред. текста и прим. Д. С. Лихачева]. – Ленинград: Советский писатель, 1949/ 205с.
4. Ломоносов М. В. Ода на день восшествия на престол императрицы Елисаветы Петровны 1747 года. /Отд. изд.: СПб., 1747. Печ.: Ломоносов, 1757 С. 73.
5. Пушкин А.С. Сочинения. В 3-х томах. Т.1. М.: Художественная литература, 1985. 496с.
6. Лермонтов М.Ю. Родина. Сочинения в 2-х томах. Т. 1. М.: Правда, 1988.
7. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» URL: <https://base.garant.ru/71296398/>
8. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (протокол N 2(12)-П4 от 21 мая 2003 г.)) URL: <https://base.garant.ru/6148105/#friends>
9. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180402/400951e1bec44b76d470a1deda8b17e988c587

УДК 37.035.4
ББК 66.3 (2Рос),1

Гаспарян А.А.,
обучающийся,
Ростовский
институт(филиал)
Всероссийского
государственного
университета юстиции,
г. Ростов-на-Дону

Gasparyan A.A.,
Student,
Rostov Institute (branch)All-
Russian State University of
Justice,
Rostov-on-Don

Научный руководитель:
Сапрунова Е.С.,
преподаватель,
Ростовский
институт(филиал)
Всероссийского
государственного
университета юстиции,
г. Ростов-на-Дону

Scientific supervisor:
Saprunova E.S., Lecturer,
Rostov Institute (branch)All-
Russian State University of
Justice,
Rostov-on-Don

ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ КАК ПРОЯВЛЕНИЕ ПАТРИОТИЗМА И КАК ГАРАНТ СОХРАНЕНИЯ СУВЕРЕНИТЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



MILITARY DUTY AS A MANIFESTATION OF PATRIOTISM AND AS A GUARANTOR OF THE PRESERVATION OF THE SOVEREIGNTY OF THE RUSSIAN FEDERATION

Аннотация: Воинская обязанность, точно так же, как и защита Отечества, является долгом и обязанностью каждого гражданина нашей страны. В статье приведены разъяснения различия между понятием «воинской обязанности» и «обязанностью защищать Отечество». Затронута тема патриотизма, как основного фактора сохранения суверенитета государства.

Abstract: Military duty, just like the defense of the Fatherland, is the duty and duty of every citizen of our country. The article provides explanations of the difference between the concept of «military duty» and «duty to defend the Fatherland». The topic of patriotism as the main factor of preserving the sovereignty of the state is touched upon.

Ключевые слова: защита Отечества, воинская обязанность, долг, суверенитет, патриотизм, Конституция РФ.

Keywords: Defense of the

Fatherland, military duty, duty, sovereignty, patriotism, the Constitution of the Russian Federation.

На протяжении всей истории, нашему государству не раз приходилось защищать свою территорию и отстаивать свою независимость. Это обуславливалось целым рядом причин, владением огромными территориями и значительными ресурсами. Но, каким бы сильным не был враг, дух народа, его сплочённость и любовь к Родине играли решающую роль в победе над ним. Граждане защищали Отечество не потому, что их заставляли, а потому, что каждый считал это своим долгом и обязанностью.

История Российского государства и общества неразрывно связана с военной историей, историей формирования и развития вооруженных сил. Менялись типы и формы государственной власти, одна эпоха приходила на смену дру-

гой, изменялись Вооруженные силы страны, но во все времена героизм, мужество и отвага воинов России, мощь и слава армии и флота были неотъемлемой частью величия Российского государства.

Защита Отечества в соответствии с ч. 1 ст. 59 Конституции Российской Федерации – долг и обязанность российского гражданина, то есть требование как правового, так и этического характера, получившее особое ценностное значение [1].

Данный конституционный императив предусматривает необходимость несения военной службы согласно ч. 2 ст. 59 Конституции Российской Федерации – исполнение воинской обязанности. Это является непосредственной и личной формой участия гражданина в обороне России, имманентно сопряженной с известным риском для жизни и здоровья.

Воинская обязанность граждан устанавливается в целях

обороны страны. Она является конкретным проявлением конституционного долга и обязанности по защите Отечества, но адресована законом определенным категориям граждан.

Основной формой осуществления воинской обязанности является прохождение военной службы. Формой реализации этой обязанности также может быть прохождение альтернативной гражданской службы. Граждане вправе исполнять воинский долг по защите Отечества и путем добровольного поступления на военную службу по контракту [2].

Воинская обязанность всегда предполагает исполнение долга граждан по защите своего Отечества. Однако, следует различать такие понятия как «долг» и «обязанность», несмотря на то, что в 59 статье Конституции РФ эти термины используются как равнозначные.

Понятие «долг» и «обязанность» являются близкими по значению, но разными по характеру правового воздействия. Отличие состоит в том, что долг – это, в большей степени, моральная категория. А обязанность – категория юридическая, и установлена законодательством нашей страны.

Понятие «долг» означает, что требования Конституции Российской Федерации носят не только юридический, но и глубоко нравственный характер, т. е. законодателем подчеркивается моральная обязанность по защите Отечества перед народом, перед своими родными и близкими. Указанные правила поведения в обществе охраняются общественным мнением и обеспечены моральной ответственностью.

«Обязанность» – это правовое понятие, которое указывает на установленные государством правила должного поведения. Указанное правило

является обязательным к исполнению гражданами Российской Федерации и обеспечено соответствующим правовым защитным механизмом от неисполнения – юридической ответственностью [3].

Л.Д. Воеводин дает следующее определение: «Конституционная (основная) обязанность – это установленная государством в интересах всех членов общества и закрепленная в Конституции необходимость, предписывающая каждому гражданину определенный вид и меру поведения, и ответственность за ненадлежащее его исполнение». [4]

Кудашкин А.В., считает, что, признавая необходимость защиты государства, возлагает данную обязанность на всех граждан России, следовательно, она имеет всеобщий характер. [5]

Также необходимо различать понятия «воинская обязанность» и «обязанность защищать Отечество». Так как воинская обязанность – это исключительно правовая, закреплённая в законодательстве нашей страны, норма. При этом для различных категорий граждан конкретные формы воинской обязанности, то есть проявления данной обязанности отличаются, что находит закрепление в законодательстве. Согласно Федеральному закону «О воинской обязанности и военной службе» для российских граждан предусматривается воинская обязанность в шести формах: воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. Возлагая воинскую обязанность на российских граждан, закон устанавливает конкретные категории, на

кого она распространяется. При этом Закон четко устанавливает категории лиц, на которых воинская обязанность не распространяется, включая в число данных лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы, лиц женского пола, не имеющих военно-учетной специальности, а также граждан постоянно проживающие за пределами Российской Федерации.

Как видно из анализа Закона «О воинской обязанности и военной службы» что не на всех российских граждан, имеющих возможность исполнять воинскую обязанность, данная обязанность возлагается государством. А значит в конкретном случае речь идет о необходимости по закону возможности, т. е. правовой необходимости.

Воинская обязанность выступает производной от конституционной обязанности россиян по защите Отечества, а производной от воинской обязанности является обязанность военной службы по призыву отдельных категорий российских граждан. Следовательно, на основании конституционного принципа, который закрепляет равенство обязанностей всех граждан РФ, все россияне являются носителями конституционной обязанности по защите Отечества, но не все являются носителями юридической обязанности военной службы.

Автор полностью солидарен с позицией Кудашкина А.В. и считает, что конституционная обязанность по защите Отечества – это установленная Российской Федерацией в интересах всех членов общества и закреплённая в его Конституции необходимость, предписывающая каждому гражданину определенные законом вид и меру поведения в области обороны и военной безопасности и ответственность за ненадлежащее его исполнение.

Тогда как обязанность по защите Отечества является как правовым, так и нравственным требованием к каждому гражданину РФ. Конституционная обязанность граждан по защите Отечества предполагает не только необходимость исполнения воинской обязанности, в том числе в виде военной службы по призыву, отдельными категориями российских граждан, но и возможность исполнять конституционный долг по защите Отечества.

Понятие «долг» с одной стороны подчеркивает нравственную обязанность по защите Отечества, а с другой – возможность добровольно возложить на себя соответствующие обязанности, например, по исполнению военной службы, что нашло юридическое закрепление в п. 4 ст. 1 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе»: «Граждане вправе исполнять конституционный долг по защите Отечества путем добровольного поступления на военную службу...».

Целью истинного патриота является защита интересов и сохранение суверенитета государства. И в данном контексте нельзя не вспомнить о тяжелейших испытаниях страны в годы Великой Отечественной войны. Ведь цели нацистской Германии были направлены на дестабилизацию обстановки в СССР и завоевание территорий, входящих в его состав. Немецкие оккупанты и их пособники творили чудовищные зверства над мирными жителями, советскими военнопленными, причем мучительным истязаниям подвергались даже дети. В тех непростых условиях именно «русский дух»,

высокоразвитое чувство патриотизма, любовь к родному краю, Отечеству решили всё [5].

Миллионы советских граждан встали на защиту Родины и её суверенитета. В тот момент никто из них не думал, что это их конституционный долг. Каждый расценивал это как дело чести – защитить дом, семью и сохранить независимость своего государства. Именно это – чувство собственной правоты, уверенность в своих способностях и силах, помогли одолеть противника, численность армии и вооружений которого, изначально намного превышала советские.

Сейчас же, ввиду последних событий, также необходимо проявить сплочённость и волю к победе. Ведь и сейчас идёт борьба за интересы России и независимость русского народа.

Все прекрасно знают какую политику ведут власти Украины по отношению к России. Какую версию исторических событий они навязывают подрастающему поколению и какую роль отводят Советскому Союзу в победе над фашистской Германией. Эта политика направлена на подрыв исторических, духовных и патриотических традиций [6]. В своём недавнем послании Федеральному Собранию от 21.02.2023 Президент РФ В.В. Путин затронул темы, касающиеся суверенитета России и её патриотично настроенного народа, заявив, что: «Именно народ России – основа суверенитета страны, источник власти. Права и свободы наших граждан незыблемы, они гарантированы Конституцией, и, несмотря на внешние вызовы и угрозы,

мы от них не отступим. ... В числе добровольцев, которые сейчас находятся на передовой, есть и депутаты Государственной Думы, и региональных парламентов, представители органов исполнительной власти разных уровней, муниципалитетов, городов, районов, сельских поселений», – сказал Президент РФ. [7]

Указанные обстоятельства актуализируют необходимость анализа различных средств реализации важнейших интересов государства, в частности, конституционной обязанности граждан по защите своего Отечества.

Таким образом, воинская обязанность граждан полностью охватывается содержанием конституционного долга по защите Отечества, реализация которого не исчерпывается воинской обязанностью, но невозможна без ее установления.

Подводя итог всему вышесказанному хочется отметить что безопасность государства начинается с каждого гражданина. Именно тогда, когда каждый будет считать защиту Отечества своим прямым долгом и обязанностью, Россия будет в безопасности [8].

Известное высказывание Александра III: «У России только два союзника: армия и флот». Хочется верить, что после обращения Президента РФ, к федеральному собранию, власть пересмотрит свою политику, и последуют перемены, и Россия вновь обретет статус самодостаточной и независимой державы. Без патриотических чувств ни одно государство не может существовать.

ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 6 октября 2022 г., № 0001202210060013.
2. Федотова Ю.Г. Методологические основы исследования участия граждан в обеспечении обороны страны и безопасности государства / Ю. Г. Федотова // Современное право. 2016. № 9. С. 33-43.
3. Нурахметов Р.А. Долг и обязанность по защите Отечества как правовые категории / Р. А. Нурахметов, С. В. Полуниин // Студенческий форум. 2020. № 16-2(109). С. 52-56.
4. Воеводин Л.Д. Юридический статус личности в России: учебное пособие / Л. Д. Воеводин. Москва: Изд-во Моск. ун-та, 1997. 298 с.
5. Кудашкин А.В. Военная служба в Российской Федерации: Теория и практика правового регулирования. СПб.: Юрид. центр пресс, 2003. 572 с.
6. Антипин Л.Н. Начальный период Великой Отечественной войны: уроки истории (к 81-й годовщине начала Великой Отечественной войны) / Л. Н. Антипин, И. С. Ларионова, Г. Г. Нагиев // Актуальные проблемы социально-гуманитарных наук: Сборник статей. – Москва: Издательский дом «Научная библиотека», 2022. С. 13-24.
7. Жукова О.Г. Учебники истории и судьбы народов // Научные труды Московского гуманитарного университета. 2014. № 11. С. 29-38.
8. Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 21.02.2023 «Послание Президента Федеральному Собранию» // Российская газета. 22 февраля 2023 г. № 39.
9. Полуниин С.В. Защита Отечества – священный долг и обязанность каждого гражданина Российской Федерации / С. В. Полуниин, Е. С. Герман // Право в Вооруженных Силах - Военно-правовое обозрение. 2019. № 2(259). С. 2-11.

©Гаспарян А.А.

УДК 316.423
ББК 60.524

Егиазарян С. Э.,
обучающийся,
Буденновский филиал
Колледжа
«Современная школа
бизнеса»,
г. Буденновск

Egiazaryan S. E.,
Student,
Budenovsk Branch of the
College "Modern Business
School",
Budenovsk

Научный руководитель:
Захаров К.Е.,
преподаватель,
Буденновский филиал
Колледжа
«Современная школа
бизнеса»,
г.Буденновск

Scientific Supervisor:
Zakharov K.E., Lecturer,
Budenovsk Branch of the
College "Modern Business
School",
Budenovsk

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ: ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ПОТЕНЦИАЛ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРНЕТ- ТЕХНОЛОГИЙ



*CIVIC AND PATRIOTIC EDUCATION OF THE MODERN RUSSIAN YOUNG
GENERATION: PROBLEMS, PROSPECTS AND POTENTIAL OF USING
INTERNET TECHNOLOGIES*

Аннотация: В статье рассматриваются основные аспекты гражданско-патриотического воспитания современной российской молодежи, подчеркивается важность традиционной системы образования, в рамках которой происходит первичная социализация детей и закладываются основы воспитания духовно-нравственной и государственно-ориентированной личности. На основе имеющихся результатов проведенных социологических исследований сделан вывод о том, что существующая система патриотического воспитания должна выстраиваться с учетом различных возрастных групп молодежи и охватывать не только историческое наследие и популяризацию официальной государственной символики, но и другие патриотические ориентиры, направленные на формирование со-

зидательного мировоззрения в системе вторичной социализации. Также в статье проведен анализ возможностей использования интернет-технологий в процессе гражданско-патриотического воспитания современных российских подростков и молодежи.

Abstract: The article examines the main aspects of civic and patriotic education of modern Russian youth, emphasizes the importance of the traditional education system, within which the primary socialization of children takes place and the foundations of the upbringing of a spiritual, moral and state-oriented personality are laid. Based on the available results of the conducted sociological research, it is concluded that the existing system of patriotic education should be built taking into account different age groups of young people and

cover not only the historical heritage and the popularization of official state symbols, but also other patriotic guidelines aimed at the formation of a creative worldview in the system of secondary socialization. The article also analyzes the possibilities of using Internet technologies in the process of civic and patriotic education of modern Russian teenagers and youth.

Ключевые слова: **гражданско-патриотическое воспитание, интернет технологии, молодежь, современное российское молодое поколение.**

Keywords: **civic and patriotic education, Internet technologies., youth, modern Russian young generation.**

Общественные и культурные изменения делают приоритетной задачей для государства процесс гражданско-па-

триотического воспитания, которое, в свою очередь, является одним из базовых и значимых условий стабильности страны. Целенаправленно воспитанный в среде молодого поколения патриотизм является важной составной частью духовно-нравственной основы личности, способствует формированию ее гражданской позиции и желания достойно и самоотверженно служить своей Родине.

Далеко не секрет, что в современной российской молодежной среде существуют антипатриотические, протестные и даже экстремистские настроения, что не может не оказывать дестабилизирующее (а в перспективе и разрушающее) воздействие на общество и государственную целостность. Манипуляции сознанием и поведением молодежи в антипатриотической направленности возможны в силу отсутствия четкой гражданской позиции, сформированного и устойчивого чувства любви к своей Родине и чувства сопричастности к происходящим в своей стране событиям.

Это нашло отражение и в результатах многих социологических исследований, которые проводились и проводятся в разных городах России. Данные исследования проводятся в основном путем массового анкетного опроса среди молодых граждан преимущественно в возрасте от 14 до 30 лет.

Как показывают исследования, например, на вопрос «Как вы считаете, можно ли одновременно любить свою Родину и ненавидеть свое государство?» больше половины выбранных респондентов отвечают утвердительно. Примечательно, что чем старше становятся молодые люди, тем больше у них происходит расхождение патриотического самосознания.

Вероятно, причины такого

отношения кроются в том, что в школьный период наиболее активно и системно организуются мероприятия в рамках патриотического воспитания. Следующий же жизненный этап вступления в студенчество предоставляет новые возможности для развития, самовыражения, но вместе с тем и таит определенную опасность. С одной стороны, возрастает уровень информированности молодого поколения и участия в политических событиях страны, региона, а с другой стороны процессы демократизации и появление многопартийной системы создают определенные трудности в понимании молодым поколением сущности патриотизма. Кроме того, современная молодежь не прошла той школы патриотического воспитания, которая выпала на долю старшего поколения.

Поэтому неслучайно, что в последнее время одной из первоочередных задач государственной политики является развитие патриотизма и гражданственности среди молодежи. Все больше признается, что патриотизм является той ценностью, которая является фундаментом духовного стержня общества и укрепляет государственность. Важность патриотического воспитания в своих выступлениях неоднократно подчеркивается Президентом РФ В. В. Путиным: «Убежден, вопросы сохранения памяти о важнейших событиях нашего общего прошлого, недопущения попыток фальсификации истории, патриотического воспитания молодых людей всегда должны быть в фокусе нашего внимания».

За последние несколько лет был принят ряд ценных и фундаментальных нормативно-правовых документов, касающихся патриотического воспитания молодежи. С целью

усиления позиции государства в предмете воспитания духовно-нравственной личности с активной гражданской позицией были внесены изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части включения воспитательного компонента как одного из опорных и приоритетных в образовательном процессе. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года также подчеркивает важность формирования у подрастающего поколения российских традиционных ценностей, приобретения знаний и умений, позволяющих реализовать свой потенциал, готовность к мирному созиданию и защите своего государства и родины. В Федеральном законе «О молодежной политике в Российской Федерации», принятом в конце 2020 года, первая позиция в числе основных направлений реализации молодежной политики отводится именно «воспитанию гражданственности, патриотизму, преемственности традиций, уважению к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации». И, наконец, ключевую роль в реализации государственной политики по воспитанию гражданско- и государственно-ориентированной личности играет федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», являющийся частью национального проекта «Образование». В рамках проекта предусмотрено создание патриотического движения посредством развития ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь», проведение различных Всероссийских и региональных мероприятий патриотической направленности.

Социологические исследо-

вания показывают, что отечественная система образования представляет собой относительно благополучную систему первичной социализации, в рамках которой достаточно успешно происходит трансляция традиционных российских духовно-нравственных ценностей, формирование чувства патриотизма и гордости за историю России. Это наглядно демонстрируют результаты различных исследований, согласно которым большинство молодежи получает информацию об истории и культурных достижениях нашего государства и о его символах в учебных заведениях.

Безусловно, это крайне важно в условиях внешнеполитической нестабильности и роста попыток средств массовой информации фальсифицировать события мировой и отечественной истории. Между тем, выстраивать систему патриотического воспитания исключительно в контексте политики исторической памяти и соответствующей популяризации официальной государственной символики недостаточно, особенно если речь идет о молодежи, которая завершила учебный процесс в общеобразовательной школе.

Нельзя отрицать, что чувство принадлежности к государству и вовлеченность в его общественно-политическую жизнь активно формируется в период студенчества. Во-первых, люди становятся совершеннолетними, во-вторых, у них появляется больше возможностей проявлять свои индивидуальные качества, демонстрируя высокий уровень социальной и политической активности, в т. ч. в киберпространстве. Так, согласно результатам исследований, с возрастом усиливается социально-экономическая и политическая компонента патриотизма: чем «дальше» от

системы образования и самостоятельное становится молодежь, тем ярче выражено смещение акцентов с традиционного «территориального принципа», заложенного в системе школьного воспитания, на политическое устройство страны.

Безусловно, фундаментом российского патриотизма выступает историческая память народа, однако нельзя не признать то обстоятельство, что исторические события не могут бесконечно питать патриотические чувства подрастающего поколения. Основываясь на результатах социологических исследований, надо отметить, что больше всего респондентов, которые гордятся военными победами, находятся в возрасте до 18 лет. Как было отмечено ранее – это школьники, которые еще не обладают независимым критическим мышлением. Между тем, у молодых людей старше 19 лет чувство гордости за исторические военные победы уходит на второй план. Респонденты «старших» возрастных групп начинают ценить, в первую очередь, научно-технологические достижения страны, которые являются необходимым базисом роста социально-экономического благосостояния страны, народа и, наконец, своей семьи.

Все это предполагает, что современной молодежи нужны и другие патриотические ориентиры, направленные на формирование созидательного мировоззрения и государственно-ориентированной личности в системе вторичной социализации. Одной из причин сложившейся ситуации выступает то обстоятельство, что современные дети уже выросли погруженными в цифровую реальность, которая в корне меняет традиционные формы межличностных коммуникаций и досуга. Именно

поэтому нельзя игнорировать прогрессивные технологии, которые открывают новые возможности для патриотического воспитания детей и молодежи в цифровом поликультурном мире с учетом индивидуальных траекторий развития личности.

В последние годы государством активно поддерживаются социально-значимые проекты, направленные на выявление условий и факторов формирования гражданско-патриотического воспитания молодежи с использованием интернет-технологий как эффективного канала коммуникации. Данные проекты посвящены исследованию условий и факторов формирования гражданско-патриотического воспитания в современной России, а также использованию Интернет-технологий как одного из эффективных направлений в системе гражданско-патриотического воспитания молодежи.

Подобные проекты предполагают проведение комплексного социологического исследования с использованием анкетного и экспертного опросов, кабинетного исследования, а также разработку сайтов историко-патриотической направленности с использованием передовых интернет-технологий визуализации и широкого внедрения этой формы в молодежную интернет-среду как одного из перспективных и эффективных направлений работы с молодежью.

Такие исследования позволяют выявить условия и факторы, определяющие формирование гражданско-патриотических ценностей у современной молодежи, а также выявить роль интернет-коммуникаций при формировании гражданско-патриотического сознания молодых людей.

В рамках реализации подобных проектов проводят-

ся кабинетные исследования, позволяющие обобщить накопленный опыт, выявить основные условия и факторы, определяющие формирование гражданско-патриотических ценностей у современной молодежи, а также определить направления использования интернет-технологий в деле гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.

Для реализации указанных целей анализируются нормативно-правовая база, содержание региональных программ гражданско-патриотического образования, документы официальной статистики, данные социологических исследований, проведенных ранее, а также текущая деятельность органов исполнительной власти и местного самоуправления, проводится мониторинг материалов СМИ и источников интернета по теме гражданско-патриотического воспитания молодежи, формулируются рекомендации по совершенствованию системы гражданско-патриотического воспитания молодежи.

Надо отметить, что в средствах массовой информации и источниках Интернета на сегодняшний день тема гражданско-патриотического воспитания поднимается чаще в контексте официальных программ и законодательств. В основном гражданско-патриотическое воспитание затрагивается в сфере образования. В большей части статей патриотизм рассматривается как составная часть национальной идеи. Значительную долю в воспитании патриотизма занимают статьи, посвященные воспитанию молодежи (через реализацию государственно-молодежной политики) и воспитанию в семье. Однако меньше всего освещается тема практической реализации патриотизма.

Мониторинг источников

СМИ и Интернета показывает, что разноплановые материалы гражданско-патриотической направленности появляются регулярно, средства массовой информации охотно освещают такие темы. Однако, необходимо отметить, что высокий потенциал интернет-СМИ используется недостаточно. В деле гражданско-патриотического воспитания молодежи необходимо задействовать интерактивные и гипертекстовые свойства интернета, что позволит использовать инновационные формы взаимодействия с молодежью и повысит эффективность проводимых мероприятий.

Результаты количественных социологических исследований позволяют сделать вывод о том, что больше половины молодых людей считают себя патриотами; потенциально вся молодежь готова быть патриотами, но нужно активнее с ней взаимодействовать и заниматься.

Среди направлений патриотического воспитания, которые влияют на респондентов, лидируют два ответа: встречи с ветеранами войн и пример семьи и друзей. Причем встречи с ветеранами войн впечатляют молодежь наибольшим образом. В ответах на вопрос, чем молодые люди могут гордиться как граждане России, с большим перевесом лидирует ответ «Победа России в Великой Отечественной войне».

Поэтому этому направлению стоит уделить особое внимание при выстраивании коммуникации в интернет-среде – это могут быть фильмы о ветеранах, о событиях, возможно, онлайн-игры, где реконструированы события истории.

Учитывая, что почти 100% молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет имеют аккаунт в соцсетях, проводят в интернете от 1 до 3 и более часов в день и используют интернет

для общения, интернет-коммуникация – это уникальный и возможно единственный канал для того, чтобы достучаться до современной молодежи. Однако для этого необходимо разработать соответствующие методы общения – интересные, игровые, увлекающие.

Эксперты в данной сфере практически единогласно сходятся во мнении, что наиболее актуальными проблемами для молодежи являются возможность качественного образования с последующим трудоустройством по специальности. Также называются проблемы организации досуга, доступного жилья для молодых семей. И в редких случаях называются также такие проблемы как алкоголизм, наркомания, низкий уровень интеллекта, низкий уровень грамотности, безнравственность, бездуховность, отсутствие желания к труду.

Уровень гражданско-патриотического воспитания современной молодежи подавляющее большинство экспертов оценивает удовлетворительно или очень низко.

Также эксперты сходятся во мнении, что решение проблем гражданско-патриотического воспитания молодежи зависит в первую очередь от государства, федеральных и региональных властей, а уже во вторую от общества, семьи, учебных заведений.

Практически все эксперты сходятся во мнении, что интернет-коммуникации являются важным направлением в гражданско-патриотическом воспитании молодежи в современном обществе. В целом эксперты считают использование интернет-технологий в гражданско-патриотическом воспитании перспективным и целесообразным. Эту технологию надо развивать и внедрять. Однако необходимо использовать интернет-коммуникацию

как дополнительный канал, так как живое общение и живой пример более эффективны и должны быть первичны.

Необходимо создавать и развивать интернет-сайты историко-патриотической направленности, к чему надо привлекать большое число заинтересованных специалистов, работников пришкольных музеев и просто неравнодушных людей.

Параллельно с этим можно развивать наиболее действенный канал привлечения внимания молодежи к теме гражданско-патриотического воспитания – социальные сети, где можно создавать различные группы историко-патриотической направленности. Про-

движение гражданско-патриотического воспитания через социальные сети может быть даже более эффективным, чем создание сайта, в силу стабильно высокой посещаемости и отсутствия падения интереса.

Таким образом, гражданско-патриотическое воспитание российской молодежи, несомненно, должно осуществляться системно, многопланово и одновременно адресно, охватывая все возрастные категории молодого поколения с учетом потенциала современных информационно-коммуникационных технологий. Безусловно доказано, что интернет-коммуникация – это уникальная возможность вза-

имодействия с современной молодежью, однако нужно находить формы и методы, которые позволили бы эффективно использовать интернет в процессе гражданско-патриотического воспитания молодежи. Те методы, которые в основном используются в настоящее время, не актуальны, не интересны и не привлекательны для молодежи. Однако нужно понимать, что ничто не заменит живого общения, поэтому интернет-коммуникацию следует использовать как дополнительный канал взаимодействия с молодежью, а основной упор делать на личный пример.

ЛИТЕРАТУРА

1. Касаткина Н. С., Немудрая Е. Ю., Цыулина М. В., Шкитина Н. С. Подготовка студентов педагогических вузов к гражданско-патриотическому воспитанию школьников // *Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта*. 2021. № 6. С. 117 – 121.
2. Машкова, С. Г. Интернет как эффективный канал коммуникации в процессе гражданско-патриотического воспитания молодежи // *SCIENCE TIME*. 2022. № 7. 243 – 253.
3. Патриотическое воспитание: от слов к делу: сборник статей / под ред. Бурлаковой И. И., Дергачевой И. В. М.: Полиграф сервис, 2022. 426 с.
4. Путин призвал не допускать попыток фальсификации истории [Электронный ресурс]. URL: <https://ria.ru/20210701/putin-1739384833.html> (дата обращения: 21.02.2023).
5. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180402/ (дата обращения: 19.09.2022).
6. Ретинская В. Н., Мурзина И. А. Гражданско-патриотическое воспитание молодежи в современном российском обществе: актуальные проблемы и перспективы развития // *Поиск: Политика. Обществоведение. Искусство. Социология. Культура*. 2022. № 1 (90). С. 45 – 52.
7. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358792/ (дата обращения: 19.09.2022).
8. Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_372649/ (дата обращения: 19.09.2022).
9. Федеральный проект «Патриотическое воспитание». – URL: <https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/> (дата обращения: 19.09.2022).

УДК 37.035.4
ББК 66.3 (2 Рос),1

Онипко К. А.,
обучающийся,
Буденновский филиал
Колледжа
«Современная школа
бизнеса»,
г.Буденновск

Onipko K.A.,
Student,
Budenovsk Branch of the
College "Modern Business
School",
Budenovsk

Научный руководитель:
Торосян И.А.,
преподаватель,
Буденновский филиал
Колледжа
«Современная школа
бизнеса»,
г.Буденновск

Scientific Supervisor:
Torosyan I.A., Lecturer,
Budenovsk Branch of the
College "Modern Business
School",
Budenovsk

ГРАЖДАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ НА ОСНОВЕ ОБЩЕГУМАНИСТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ



CIVIC AND PATRIOTIC EDUCATION OF MODERN YOUTH BASED ON UNIVERSAL HUMANISTIC VALUES

Аннотация: Данная статья посвящена проблеме воспитания патриотизма и гражданской ответственности у современной молодежи. Дается трактовка понятий патриотизма и гражданской ответственности. Патриотическое воспитание является непрерывным процессом, поэтому особо важным является объединение усилий различных институтов в патриотическом воспитании молодого поколения.

Abstract: This article is devoted to the problem of education of patriotism and citizenship among modern youth. The interpretation of the concepts of patriotism and citizenship is given. Patriotic education is a continuous process, therefore, it is especially important to combine the efforts of various institutions in the patriotic education of the younger generation.

Ключевые слова: патриотизм, гражданственность, образование, воспитание, ценности, общество.

Keywords: patriotism,

citizenship, education, upbringing, values, society.

Вопросы патриотического воспитания являются актуальными для современного общества. Общество осознаёт, что отсутствие чётких ориентиров для молодого поколения, отсутствие системы патриотического воспитания может привести к серьёзным проблемам в государстве. Патриотическое и гражданское воспитание подростков одна из основных задач современного обучающего заведения. Подростковый возраст является наиболее подходящим для формирования чувства любви к родине, ответственности, активной жизненной позиции. Несомненно, правы авторы концепции, что пережитое и усвоенное в детстве отличается большей психологической устойчивостью. Детство – это наиболее благоприятное время для осуществления гражданско-патриотического воспитания, так как

это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. [2]

В одном из выступлений президент Российской Федерации В.В.Путин сказал: «Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм». Я согласен с президентом, так как одним из наиболее важных вопросов воспитания на сегодняшний день является формирование потребности любви к России, знания её истории. Ведь патриотизм – это составная и неотъемлемая часть национальной идеи, неотъемлемый компонент культуры и науки.

Основным «строительным материалом» формирования личности, является не мероприятия, которые проводят образовательные организации, а то психическое, чувственное состояние, которое пробуждается благодаря участию в них. Активное участие в общественно значимой патриотической деятельности,

Секция I

Онипко К.А.

организованной учителями, дает возможность почувствовать личную причастность к делу защиты Отечества, открыть для себя ее новый смысл. Гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе учреждений образования РФ.

Патриотическое воспитание – это не разовые мероприятия, а многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность, включающая в себя:

- организацию массовой работы на постоянной основе при активном участии семьи, ветеранских и молодежных общественных организаций;

- комплекс воспитательных задач, связанных с формированием потребности стать патриотом, патриотического мировоззрения и патриотических чувств; уважения к боевым традициям и интереса к изучению военного дела; необходимых физических качеств обучающихся;

- педагогическую деятельность субъектов воспитания, осуществляемую с учетом требований психолого-педагогической науки и обеспечивающую формирование и развитие обучаемых в соответствии с поставленными воспитательными целями. [4]

Задачи учреждений дополнительного образования детей по патриотическому воспитанию обучающихся:

- разработка и внедрение эффективных форм и методов работы, способствующих развитию патриотизма через активную практическую разнонаправленную деятельность;

- развитие гражданско-го и национального самосознания обучающихся, патриотическую направленность личности, обладающей каче-

ствами гражданина - патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время;

- формирование патриотического мировоззрения, направленного на сохранение окружающей среды и достижений предшествующих поколений, воспитание гражданина, ответственного за свою родину. [1]

В настоящее время большое распространение получил комплекс патриотично-воспитательных роликов «Разговора о важном», в которых рассказывается ученикам различных обучающих заведениях о нравственности, духовности и патриотизме.

Идея проводить «Разговоры о важном» была озвучена еще 20 июня 2022 года на заседании общества «Знание». Генеральный директор общества Максим Древаль рассказал и о цели занятий – сформировать у школьников «любовь к Родине, гордость за свою страну, патриотизм». [6] Всего запланировано 34 встречи в 2022-2023 учебном году. Первые материалы к урокам нового цикла подготовил начальник управления президента по общественным проектам Сергей Новиков

В программе указаны цели курса:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;

- развитие навыков совместной деятельности со

сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;

- формирование культуры поведения в информационной среде. [5]

Проект столкнулся с критикой некоторых представителей профессионального сообщества. Конфликт возник вокруг ряда формулировок в методических материалах и сомнений в эффективности занятий.

В Буденновском филиале Колледжа «Современная школа бизнеса» регулярно проводятся уроки «Разговор о важном». Нами были рассмотрены темы: «День защитника Отечества», «Традиционные семейные ценности», урок о писателе и поэте, авторе гимна РФ С.В. Михалкове и многие другие.

Создатели проекта пояснили, что в ходе «Разговоров о важном» дети будут обсуждать с учителем волнующие их вопросы, связанные с историей и культурой страны, а также изучать традиции и особенности ее регионов, а все методические материалы носят рекомендательный характер.

Так как методические материалы для педагогов, включающие интерактивное задание, носят рекомендательный характер, каждый учитель может вносить свои наработки в проведение таких уроков. Академия Минпросвещения также организовала специальную подготовку классных руководителей и кураторов групп профессиональных образовательных организаций.

Сегодня Россия часто сталкивается с многочисленными вызовами – попытками переписывания истории, принижением своей роли в мировой истории, подменой традиционных ценностей, характерных для русской культуры.

Однако существует средство, которое помогает защитить общество перед лицом этих угроз. И это — осознанное отношение к Родине, к её прошлому, настоящему и будущему, развитие национального самосознания подрастающего поколения, углубление знаний об истории и культуре родного края, о подвигах де-

дов и прадедов при защите Отчизны. [7]

В начале XXI века патриотизм выступает как мобилизационный ресурс развития личности, общества и государства. Он призывает всех граждан объединиться, чтобы достигнуть общей цели — сделать всё возможное для становления экономически мощ-

ной и политически стабильной державы.

Таким образом, для воспитания будущих патриотов в лице современной молодежи, необходимо сотрудничество школы, семьи, педагогов и самих детей. Только помогая друг другу, можно достичь желаемой цели — воспитать истинного патриота.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ваторопин А.С. Политические ориентации студенчества // Социологические исследования, 2021
2. Вербицкая Л.А., Лисовский В.Т. Основы концепции и программы воспитания студентов вузов России, 2020
3. Гришина А.С. Российская молодежь: проблемы гражданской идентичности. – М., 2020
4. Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены, 2022
5. Лутовинов В.И. Патриотическое воспитание молодежи: концепция, программа, организационно-методические основы. – М., 2021
6. Молодежь Российской Федерации: положение, выбор пути. Государственный доклад. – М., 2020
7. Панкова Т.А. О становлении нравственных и гражданских позиций школьников // Социологические исследования, 2021

©Онипко К. А.

УДК 37.0354
ББК 66.3 (2Рос),1

Потёмкина А.А.,
обучающаяся,
Ростовский
институт(филиал)
Всероссийского
государственного
университета юстиции,
г. Ростов-на-Дону

Potyomkina A.A.,
Student,
Rostov Institute (branch)
All-Russian State University
of Justice,
Rostov-on-Don

Научный руководитель:
Бружукова О.В., канд. экон.
наук, преподаватель,
Ростовский
институт(филиал)
Всероссийского
государственного
университета юстиции,
г. Ростов-на-Дону

Scientific supervisor:
Bruzhukova O.V., Cand. Sci.
(Economy), Lecturer,
Rostov Institute (branch)All-
Russian State University of
Justice,
Rostov-on-Don

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ КАК ОДНА ИЗ ГЛАВНЫХ ЗАДАЧ В СОВРЕМЕННОМ ГОСУДАРСТВЕ



PATRIOTIC EDUCATION OF YOUTH AS ONE OF THE MAIN TASKS IN THE MODERN STATE

Аннотация: Достаточно важной темой на период с 2022 по 2023 год является воспитание истинного патриота своей Родины. Данная проблема охватывает каждого из нас, в независимости от их религии, расы, пола, культуры, духовного и нравственного развития. И в первую очередь эта проблема касается молодежи. Термин патриот употребляется в словаре Владимира Даля как: «Патриот – это любитель отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб». [2] Из понятия «патриот» сразу вытекает понятие «патриотизм». Известно, что идеи патриотизма в истории России занимали и занимают одно из ключевых мест. Одним из важных вопросов воспитания на сегодняшний день является формирование потребности любви и уважения к России, знания её исторического прошлого.

Abstract: A rather important topic for the period from 2022 to 2023 is the education of a

true patriot of his Homeland. This problem covers each of us, regardless of their religion, race, gender, culture, spiritual and moral development. And first of all, this problem concerns young people. The term patriot is used in the dictionary of Vladimir Dahl as: «A patriot is a lover of the fatherland, a zealot for his good, a fatherland lover.» [2] The concept of «patriot» immediately follows the concept of «patriotism». It is known that the ideas of patriotism have occupied and still occupy one of the key places in the history of Russia. One of the important issues of education today is the formation of the need for love and respect for Russia, knowledge of its historical past.

Ключевые слова: **патриотическое воспитание, молодежь, страна, малая Родина, история, патриот, государство.**

Keywords: **patriotic education, youth, country,**

small Homeland, history, patriot, state.

Человек не может родиться патриотом своей страны: это не наследуется от родителей, а приобретается в социуме. Настоящий патриотизм проявляется не только в уважении к своей стране, но и в уважительном отношении к другим странам и народам. Культура межнациональных отношений и патриотизм — эти два явления неразрывно связанные между собой. Патриотизм включает в себя различные духовные компоненты: сохранение родного языка; заботу и долг перед большой и малой Родиной; уважение к историческому и культурному наследию страны; ответственность за судьбу страны; милосердие и гуманизм, т. е. истинный патриотизм — это совокупность позитивных качеств, которые должны быть сформированы обществом и в том числе педагогами в подрастающем по-

колении. [3]

Главной целью патриотического воспитания является обучение подрастающего поколения, которое любит свою Отчизну, чтит свою страну, формирование желания и готовности защищать страну в любое время, не зависимо от обстоятельств, стремления способствовать процветанию Отечества.

Патриотизм прививается ещё в детстве, а далее лишь насыщается. С возрастом он становится активной гражданской позицией личности, выраженной в действиях и поступках, осуществляемых на благо Родины.

Одной из важнейших задач современного образования на сегодняшний день является воспитание истинного патриота. Оно должно проявляться в труде учащихся на благо своего государства, привития любви к истории, культуре, традициям страны. Проблема патриотического воспитания не может быть решена без формирования у молодежи уважительного отношения к своим предкам, которые отдавали жизнь за каждого из нас. Патриотическое воспитание необходимо связывать не только со всей страной, но и с малой Родиной, ведь любовь к большому государству должна начинаться с малого.

Подростки достаточно часто проявляют интерес к истории, памятникам культуры. Именно история показывает, что необходимо ценить и уважать свою страну, защищать ее, любовь к государству можно привить, начиная с малого, поэтому необходимо сначала полюбить малую Родину. Открытие новых музеев и выставок, организация и расширение всех видов краеведческой деятельности, поисковые работы, туристско-краеведческие программы, героико-патриотические акции — всё

это формы патриотического воспитания. Посещение таких мероприятий точно не оставит молодежь равнодушной к тем испытаниям, которые пришлось испытать нашим прадедам, к будущему Родины, к защите Отечества. [4]

Доказательством всего этого является огромное количество молодых людей, которые готовы ступить в отряды помощи и защиты своего государства. Они с удовольствием участвуют во всех мероприятиях, и это участие — участие на деятельном уровне — имеет важнейшее значение для воспитания нового поколения в духе патриотизма, преданности высшим жизненным идеалам. Так же одним из наиболее эффективных средств патриотического воспитания учащейся молодежи остаются музеи. Отдельное внимание уделяется музеям боевой славы. Большое воспитательное воздействие на учащихся имеет работа по сбору документов, материалов и вещественных экспонатов во время туристско-краеведческих экспедиций непосредственно на местах, где проходили исторические события. Подростки с интересом занимаются подобной деятельностью и развивают себя как истинных патриотов. [5]

Сегодня Россия часто сталкивается с множеством проблем — попытками изменения истории, принижением своей роли в мировой истории, подменой традиционных ценностей, характерных для русской культуры. Однако существует средство, которое помогает защитить общество перед лицом этих угроз. И это — осознанное отношение к Родине, к её прошлому, настоящему и будущему, развитие национального самосознания подрастающего поколения, углубление знаний об истории и культуре родного края,

о подвигах дедов и прадедов при защите Отчизны.

В начале XXI века патриотизм выступает как мобилизационный ресурс развития личности, общества и государства. Он призывает всех граждан держаться вместе, чтобы достигнуть общей цели — сделать всё возможное для становления экономически мощной и политически стабильной державы. [6]

Таким образом, для воспитания будущих патриотов в лице современной молодежи, необходимо сотрудничество школы, семьи, педагогов и самих детей. Если каждый будет помогать друг другу, то вокруг появится огромное количество патриотов. Для того, чтобы проявить свои патриотические начинания, учащимся предоставляется несколько способов. И на сегодняшний день лидирующие позиции занимает военно-патриотические направление воспитания учащихся. [7]

29 октября 2015 года было создано всероссийское военно-патриотическое общественное движение — «Юнармия». Юнармейское движение создано по инициативе Минобороны России и активно поддерживается президентом РФ. Оно призвано объединить все организации и органы, занимающиеся допризывной подготовкой граждан, чтобы систематизировать патриотическое движение, а также увлечь учащихся военно-патриотической тематикой. Численность участников движения, по данным на 2022 год, составила около 1200000 человек, за все время существования штабы движения открылись во всех 85 субъектах Российской Федерации.

Сегодня вступить в «Юнармию» может любой школьник от 11 до 18 лет, участие исключительно добровольное и каждый может проявить себя

только по собственной инициативе. У этого движения достаточно много целей: географический интерес учащихся, изучение российской истории и народов, героев, выдающихся ученых и полководцев. В движение вступить может любой школьник, военно-патриотическая организация, клуб или поисковый отряд. С помощью этого движения школьники смогут с интересом разобратся в волонтерской деятельности, принять участие в культурных и спортивных мероприятиях, получить дополнительное образование, навыки оказания первой помощи. [8]

Почему еще молодежь хочет вступать в ряды «Юнармии»? Согласно Указу Прези-

дента РФ от 16.05.1996г. №727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военнопатриотическому воспитанию молодежи». [1] Любому участнику подобного общественного объединения будет предоставлено преимущественное право при поступлении в военно-учебные заведения, при призыве на военную службу.

Однако кроме этого важно сделать упор и на другие виды патриотической воспитательной деятельности, которые велись бы по другим, но не менее значимым направлениям: — Пропаганда спорта и здорового образа жизни; — Профилактика подростковой преступности, наркома-

нии, алкоголизма и курения; — Формирование патриотических чувств у подрастающего поколения и воспитание чувства гордости за свою страну; — Противодействие религиозному и политическому экстремизму в молодежной среде, воспитание толерантности; — Включение учащихся в активную созидательную деятельность на благо своей Родины; Ведь благодаря современным подходам к процессу патриотического воспитания молодое поколение сможет по-новому взглянуть на свою страну, почувствовать личную сопричастность к ее истории и культуре и осознать свою роль в развитии Отечества. [9]

ЛИТЕРАТУРА

1. Указ Президента РФ от 16.05.1996г. №727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военнопатриотическому воспитанию молодежи».
2. Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка: избр. ст. / В. И. Даль; совмещ. ред. изд. В. И. Даля и И. А. Бодуэна де Куртенэ; [науч. ред. Л. В. Беловинский]. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2009. 573 с.
3. Белоусов Н.А. Патриотическое воспитание студентов как проблема педагогического образования /Н. А. Белоусов, Т. Н. Белоусова // Патриотическое воспитание: история и современность: Сб. науч. ст. М., 2004. С. 38–41.
4. Габдрафикова Л.С., Пантелева Л.А., Муравлева В.В. Патриотическое воспитание как направление духовно- нравственного воспитания детей и молодежи // Региональное образование XXI века: проблемы и перспективы. 2009. №1. С. 63-65.
5. Проблемы патриотического воспитания современной молодежи // Научно-издательский центр «Социосфера».
6. Патрушева Е. А. Формирование гражданско-патриотических ценностей у подростков историко-краеведческой деятельности школы: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук: 13.00.05 / Е. А. Патрушева Челябинск, 2009. 24 с.
7. Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» // Министерство обороны Российской Федерации (Минобороны России).
8. Чавыкина У.Г., Комлева А.А. Проблема гражданского и патриотического воспитания в центрах патриотического воспитания молодежи // Актуальные вопросы социальной педагогики и психологии: теория и практика /Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. 2019. С. 210-213.

©Потёмкина А.А.

УДК 32.019.51
ББК 66.2 (0)Сердюкова К. Н.,
обучающаяся,
Колледж «Современная
школа бизнеса», г.
СтавропольSerdyukova K.N.,
Student,
College "Modern Business
School",
StavropolНаучный руководитель:
Банникова О.М.,
преподаватель, Колледж
«Современная школа
бизнеса»Scientific Supervisor:
Bannikova O.M.,
Lecturer, College,
"Modern Business School",
StavropolК ВОПРОСАМ ОБ ИНФОРМАЦИОННОЙ ВОЙНЕ В
СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

QUESTIONS ABOUT INFORMATION WARFARE IN MODERN SOCIETY

Аннотация: В статье рассматриваются понятие и цели информационных войн, а также воздействие их на общество.

Abstract: The article discusses the concepts and goals of information wars, as well as their impact on society.

Ключевые слова: **информационная война, дезинформация, мышление, сознание, кибернетическая революция.**

Keywords: **information war, disinformation, thinking, consciousness, cybernetic revolution.**

Информационная война – это разновидность боевых действий, в которых ключевым объектом воздействия является информация, хранящаяся в управляющих разведывательных, боевых и прочих системах противника.

Концепция современной информационной войны разработана недавно. По мнению иностранных специалистов, само понятие информационной войны стало возможным в результате «кибернетической революции», которая повлекла массовое внедрение во все сферы жизни различных информационных систем, основанных на применении

электронных устройств. Иногда такую войну еще называют психологической, и в широком смысле – это комплекс действий, направленных на изменение сознания противника, внедрение в него нужных установок. Основная задача информационных войн – деморализовать армию противника, сломить ее волю к сопротивлению, склонить к капитуляции. Информационная война, как не трудно догадаться, является мощным инструментом влияния на сознание и поведение граждан, так же она неразрывно связана с таким термином, как пропаганда.

Любая информационная война современности состоит из ряда ключевых элементов

Основными элементами в данном случае являются: физическое разрушение; психологические операции; дезинформация.

Обычно физическое разрушение имеет место быть в тех случаях, когда целью выступают элементы информационных систем. Психологические операции основаны на использовании информации для воздействия на аргументацию солдат врага. Дезинформация строится на предоставлении врагу ложной информации о

своих силах и намерениях.

Ключевыми характеристиками ведения современных информационных войн в интернет-пространстве можно считать: анонимность как основа для создания виртуальных личностей, от имени которых ведутся выступления; оставление пользователями анкетных данных при заполнении анкет на регистрацию аккаунтов; использование геолокации и метаданных; различного рода интернет-рейтинги и аналитика.

Сегодня информационные войны, в том числе между государствами, довольно часто ведутся в интернет-пространстве. В особенности это касается таких площадок, как электронные СМИ и социальные сети.

Цель информационных войн очевидна: это воздействие на мышление людей, ставящее преследование какой-либо цели.

В современном мире информация является необходимым элементом, обеспечивающим функциональность любой системы наряду с материальным оборудованием. Качество информации, которой владеют стороны противоборства, напрямую влияют на их боеспособность. Например: анализ

результата разведки и прогноз погоды являются основой для разработки полетного задания. Здесь видно, что без качественной реализации информации выполнение боевой задачи будет сорвано или его эффективность существенно снижена.

В России также участились случаи информационного воздействия извне, при котором населению нашей страны через различные социальные сети транслируется нескончаемым потоком недостоверной информации. Конечно, ясно, что высказывания такого характера носят однозначный характер, присущий негативному информационному воздействию на граждан с определенными целями: посеять среди населения недовольство текущим положением и властью (в основном с помощью выдуманных фактов и давлением на эмоциональную составляющую, чтобы повысить градус социального напряжения в обществе) [1].

Примеров можно приводить множество, как и для чего воздействуют на сознание народов. Каждый день мы становимся свидетелями этих воздействий.

Конечно, информационная война только средство, а не конечная цель.

Чаще всего, целью воздействия становятся неокрепшие умы, то есть подрастающее поколение или молодежь. К сожалению, в некоторых странах, идет стирание исторической памяти молодых. Цели и задачи этих действий давно ясны. Как следствие, народ утрачивает традиции. Западная культура вытесняет народные обычаи, транслируя соответствующие «ценности», зачастую чуждые другим народам, в которых они упорно насаждаются. Самое страшное это необратимость последствий информационной и сетевой войны.

В результате информационного воздействия те моральные установки, которые существовали в обществе, исчезают, а на их место приходят принципы, навязанные страной-агрессором. И вот уже страна разваливается, либо, как это принято называть, «интегрируется», утрачивая свою былую идентичность и суверенитет. Молодежь как носитель образа и идеала будущего нации всегда являлась и является приоритетным объектом влияния со стороны страны-противника.

Пластичность, несформированность молодежного сознания, мировоззренческая инфантильность, «клиповый» характер мышления «поколения Z» позволяют заинтересованным политическим элитам успешно проводить эксперименты со стремительной сменой «ментальной парадигмы» молодого поколения в пользу «новой национальной идентичности», направлять протестный потенциал молодежного радикализма в нужное для себя русло. Главным каналом влияния на сознание молодежи является Интернет. Размещенные в нем материалы формируют жизненные ценности и установки, могут подтолкнуть на те или иные действия.

Не случайно современную молодежь называют «поколением социальных сетей»; появились понятия «цифровая молодежь», «цифровое детство» [2].

Информационные войны ведутся на разных уровнях: от предприятия и корпорации до региона, государства и мира. Опыт показывает, что информационные войны практически одинаковы на корпоративном и государственном уровнях. Могут совершать одни и те же ошибки, соответственно уроки одного сектора могут быть полезны другому. В эпоху всеобщей информатизации

общество по объективным и субъективным причинам всё в большей степени утрачивает способность к самоорганизации.

Контроль информационных войн концентрируется в руках узкого круга лиц, которые не несут ответственности перед обществом за принимаемые судьбоносные решения. Ведение информационных войн становится уделом малоизвестных политических технологий. Реальность заменяется искусственно создаваемыми виртуальными моделями, в пределах которых создаются выгодные для политика массовые мнения, представления, предпочтения, реакции и отношения к конкретным событиям, процессам, явлениям, а также рождается образцовое массовое поведение целевой аудитории, на которую направлено манипулятивное воздействие.

Манипулирование общественным сознанием это скрытое воздействие на сознание людей и управление их поведением, построенное на игнорировании воли реципиента, с целью побуждения аудитории к конкретным поступкам, чуждым их взглядам, в интересах.

Например, Манойло А.В. считает что понятия «информационная война» и «информационное противоборство» равны. Термин «информационно-психологическая война» в России появился из военного словаря США и дословно означает «information and psychological warfare» и в связи с этим может звучать как «информационное противоборство», так и «информационно-психологическая война» в зависимости от контекста.

Василенко И.М. рассматривает термин «информационная война» в широком понимании. Она определяет его как «плановое информационное воздействие на всю инфокоммуникационную

систему противника и нейтральные государства с целью формирования благоприятной глобальной информационной среды для проведения любых политических и геополитических операций, обеспечивающих максимальный контроль над пространством» [3].

Другие ученые определяют так информационно-психологическую войну: «война нового типа, в которой

используется канал непосредственного воздействия на общественное сознание, на души людей. Задача состоит в том, чтобы заставить массы действовать в нужном направлении даже против своих интересов, а в стране противника расколоть людей, заставить их встать друг против друга» [4].

Подводя итог, обобщая разные мнения, можно сформулировать положение

информационной войны в современном обществе. Информационные войны задействуются на всем пространстве государства-мишени в течение длительного времени с учетом всех доступных механизмов, включая пропаганду, психологические атаки внутри государства, а также – через дипломатические круги – во всем мире.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бояркин В. В., Бояркина Л. А.. Методы и цели ведения информационной войны в России. – URL: http://sociosphere.com/conference/2014/bezopasnost_cheloveka_i_obwestva/
2. Журавлева Л.А., Зарубина Е.В., Ручкин А.В., Симачкова Н.Н., Чупина И.П. Современная информационная война // Образование и право. 2022. №9. С.18-26.
3. Пичугин В.Г., Годунова Л.А. Концепция информационной войны будущего // Известия ТулГУ. Гуманитарные науки. 2021. №3. С. 3-15.
4. Поляков Н.А. Специфика информационных войн XX-XXI ВВ // Коммуникология: электронный научный журнал. 2020. №1.С. 60-70.

©Сердюкова К. Н.

УДК 37.035.4
ББК 66.3(2Рос), 1

Тарлецкая Я.И.,
обучающаяся,
Ростовский
институт(филиал)
Всероссийского
государственного
университета юстиции,
г. Ростов-на-Дону

Tarletskaya Ya. I.,
Student,
Rostov Institute (branch)
All-Russian State University
of Justice,
Rostov-on-Don

Научный руководитель:
Рябченко А.А.,
преподаватель,
Ростовский
институт(филиал)
Всероссийского
государственного
университета юстиции,
г. Ростов-на-Дону

Scientific Supervisor:
Ryabchenko A.A.
Lecturer,
Rostov Institute (branch)
All-Russian State University
of Justice,
Rostov-on-Don

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ЗАЛОГ СЧАСТЛИВОГО БУДУЩЕГО РОССИИ

*PATRIOTIC EDUCATION AS A GUARANTEE OF A HAPPY FUTURE FOR
RUSSIA*



Аннотация: Статья посвящена структуре патриотического воспитания, его видам и формам. В статье отмечается, что патриотическое воспитание представляет собой одну из важнейших составляющих современной системы образования в Российской Федерации.

Abstract: The article is devoted to the structure of patriotic education, its types and forms. The article notes that patriotic education is one of the most important components of the modern education system in the Russian Federation.

Ключевые слова: Патриотизм, патриотическое воспитание, патриот, Родина, Отечество.

Keywords: Patriotism, patriotic education, patriot, Motherland, Fatherland

Патриотизм – это чувство, основой которого является любовь не только к месту, где человек родился, но и к стране в целом. Это осознание неразрывности с Родиной, стремление и готовность своими дей-

ствиями служить интересам государства, подчинить ему свои частные интересы, проявлять верность долгу в защите Отечества.

Российское общество всегда по праву считалось обществом духовного типа, в котором приоритетные позиции всегда отводились духовности, духовным ценностям. Духовный облик России формировался веками на уровне межпоколенческой трансляции базовых духовных ценностей, но современные условия жизни разрушили этот эффективный с точки зрения духовной преемственности между поколениями процесс. [1] Поэтому одной из главных задач в воспитании патриотизма у юных граждан является совершенствование системы работы учителей истории и обществознания в формировании нравственно-гражданской позиции обучающихся в условиях перехода на новое качество образования.

В современных социокультурных условиях патриоти-

ческое образование рассматривается как часть общей культуры обучающихся, как условие формирования базовой культуры и правового сознания, гражданственности и патриотизма. И в современном обществе патриотического воспитания детей и молодёжи становится особенно актуальным, в связи с необходимостью масштабного инновационного личностного развития человека, способного не только создавать новое, но и сохранять лучшие традиции своего государства, народа, своей семьи, быть настоящим гражданином и патриотом.

Но истоки патриотизма закладываются в детском возрасте, когда ребенок начинает стадию активного развития и изучения мира. На родителях лежит большая ответственность в процессе воспитания ребенка, ведь формирование мировоззрения ребенка начинается именно с воспитания, закладываемого его законными представителями. Родители первые, кто должен прививать

любовь к родине и рассказы-вать о героях страны, подвиги которых переходят из поколения в поколение. Ярким примером могут послужить ветераны Великой Отечественной Войны, что сражались за Родину, жертвуя жизнью ради свободы и во благо своей страны. Многие из них получили звание героя и вошли в историю. На них стоит равняться и восхищаться ими.

Правительство РФ принимает меры для воспитания в юных гражданах патриотизма. Одним из примеров является Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 г. № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания». Также, одним из проектов по патриотическому воспитанию для подростков является военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», действующее в 89 регионах России. В него может вступить любой школьник по собственному желанию с 8 до 18 лет. Это все помогает юному поколению в формировании уважения к прошлому и будущему своей страны, что является неотъемлемым качеством для патриота. Проводятся различные патриотические мероприятия для школьников в рамках школы. Существует «Российское движение школьников» - общероссийская государственная детско-юношеская организация, создана указом президента РФ в 2015 году, а вступила в силу 1 сентября 2016. Есть четыре направления организации: гражданская активность, информационно-медийное направление, личностное развитие, военно-патриотическое направление. В целом все, что связано с патриотическим

воспитанием незримо сегодня пронизывает все направления, деятельность и проекты. С 5 сентября 2022 года действуют внеурочные занятия «Разговоры о важном», сам урок представляет собой тематический классный час, информационно-просветительные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, где часто упоминаются различные вопросы истории и культуры России. Весомую часть на себя берут музеи. Не так давно в 23 городах России появился масштабный экспозиционный исторический парк «Россия – Моя история», где история перешла из категории чёрно-белого учебника в яркое, увлекательное и вместе с тем объективное повествование, чтобы каждый посетитель почувствовал сопричастность к событиям более, чем тысячелетней истории своего Отечества. Еще одним примером, узнаваемым всеми, может послужить акция «Бессмертный полк», направленная на приобщение человека к истории своей страны, на приобщение и понимание себя, как части этой истории и влияние отдельно взятого человека, участвующего в акции, на историю своего государства. Но что касается военной патриотики, можно начать с огромного количества объединений, что уже существуют. Это клубы, представленные при активной поддержке силовых ведомств. То есть получение специализированных навыков с опорой тех программ которые реализуются силовыми ведомствами, но обязательно адаптируются под детский возраст, детскую психологию и отражают психовозрастные особенности.

Дополнительное образова-

ние детей в современной России может и должно стать важнейшим фактором развития личности, становления гражданского общества и демократического правового государства. Для юных россиян важна установка гражданственности: от того, что я делаю, за кого голосую, зависит, как будем жить я и моя семья, к каким последствиям приведут социально-экономические и социально-культурные преобразования. [2] Это поможет воспитать в подрастающем поколении не только патриота, но и сформировать целостность личности, независимость и активность в решении задач, знание своих прав и обязанностей.

Президент России Владимир Владимирович Путин сказал: «Такие ценности, как самоотверженность, патриотизм, любовь к своему дому, семье и Родине остаются основополагающими и неотъемлемыми для российского общества и по сей день. Эти ценности в немалой степени являются основой суверенитета нашей страны». Поэтому в распоряжении Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 №996 сказано: «Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоко-нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины». [3]

Таким образом, подводя итоги, можно сказать, что патриотизм должен воспитываться в людях с самого детства и укрепляться на протяжении всей жизни.

ЛИТЕРАТУРА

1. Насибова И.Н. Формирование патриотизма в молодежной среде российского общества: теоретические проблемы исследования // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2015. №6-1.
2. Голованов В.П. Гражданско-патриотические аспекты современного дополнительного образования детей // Педагогика: история, перспективы. 2022. №1.
3. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» // Официальный интернет-портал правовой информации. 02.06.2015. № 0001201506020017.

©Тарлецкая Я.И.

УДК 658.528
ББК 65.011Краснощеков В.А.,
магистрант,
Институт Дружбы народов
Кавказа, г. СтавропольKrasnoshchekov V.A.,
Master's Student,
Institute of Friendship of the
Peoples of the Caucasus,
StavropolНаучный руководитель:
Зацарина А.В.,
старший преподаватель,
Институт Дружбы народов
Кавказа, г. СтавропольScientific Supervisor:
Zatsarinina A.V.,
Senior Lecturer,
Institute of Friendship of the
Peoples of the Caucasus,
StavropolОБЕСПЕЧЕНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ ЭКОНОМИКИ
РОССИИ КАК ОСНОВА УКРЕПЛЕНИЯ ЕЕ
СУВЕРЕНИТЕТАENSURING THE SUSTAINABILITY OF THE RUSSIAN ECONOMY AS A
BASIS FOR STRENGTHENING ITS SOVEREIGNTY

Аннотация: Современное российское общество находится в сложном, переходном состоянии. Его стабильное развитие предполагает, прежде всего, укрепление экономических связей и взаимосвязей, а также достижение экономической безопасности.

Abstract: Modern Russian society is in a complicated, transitive state. Its stable development suggests, first of all, strengthening of economic ties and relations, and the achievement of economic security.

Ключевые слова: экономическая стабильность, рынок, бизнес, экономическая безопасность.

Keywords: economic stability, market, business, economic security.

В современном российском обществе, которое переживает трудный период преобразований, весьма активно обсуждаются вопросы стабилизации, способы решения ряда назревших проблем, в том числе и проблем экономической безопасности!

И это далеко не случайно. Экономическое состояние об-

щества, устойчивость хозяйственных комплексов в значительной степени влияют на стабилизацию всех социальных процессов, определяют качественные параметры общественной системы.

И теоретики, и политики, и большинство граждан ясно осознают, что экономический рост, столь необходимый и желанный в современной ситуации, возможен только в условиях стабильного состояния общества, рождающего социальный оптимизм и уверенность в будущем. Решение этой проблемы в высокоразвитых странах, как показывает исторический опыт, осуществлялось на путях цивилизованной, социально ориентированной рыночной экономики. С недавних пор на эту проторенную и перспективную дорогу вступила и Россия.

Вспомним, что еще недавно наша общественность была охвачена рыночной «эйфорией», с приходом рыночных отношений были связаны самые радужные надежды. Немалая часть населения искренне верила, что «невидимая рука»

рынка очень быстро расставит все по своим местам и устрани-

т несправедливости, порожденные многолетним господством командно-административной системы. Но разочарование пришло быстро. Сегодня все больше людей приходит к неутешительному выводу, что на пути к рыночной экономике мы заблудились, что жертвы, которые понесло и продолжает нести население, могут оказаться напрасными.

Не вдаваясь в подробное перечисление и детальную характеристику, выделим в качестве одного из самых главных недостаточную степень, а порой полное отсутствие экономической безопасности.

Дискуссии по этой проблеме ведутся у нас давно, еще со времен перестройки (с конца 80-х - начала 90-х гг. прошлого века). Вопросам экономической безопасности посвящено немало интересных публикаций. Тем не менее, если проанализировать десятки различных формулировок, относящихся к рассматриваемому нами предмету, то обнаруживаются не только позитивные результаты, но и противоречия и неясности.

Эти неясности начинаются с того момента, когда различные

авторы пытаются определить границы предмета исследования, а следовательно, и направления дальнейших поисков.

Разумеется, здесь возможны различные варианты, но по сути дела исследователи нередко ограничиваются формально-логическим подходом, характеризуя лишь чисто экономические признаки данного понятия. Иногда к этому добавляются формально-юридические показатели, которые в соответствии со сложившимися стереотипами сознания рассматриваются в качестве достаточно эффективных гарантий безопасности.

При этом авторы значительно меньше внимания обращают на вопросы: «безопасность кого? чего?» Однако с практической точки зрения именно эти вопросы являются наиболее актуальными. Ответив на них, мы сможем определить цели защитной стратегии и выработать конкретные средства их достижения.

Такой методологический подход особенно важен для определения объектов безопасности применительно к условиям рыночной экономики. Характерно, что многие исследователи связывают объект безопасности с представлениями о целостности социальной системы, но говорят при этом преимущественно о «национальной экономике», «хозяйственном комплексе страны», «государственных интересах» и т.п. В целом, такой подход верен, но чересчур абстрактен и далек от практики.

В социологическом плане, на наш взгляд, более уместно вести речь о безопасности конкретных участников рыночных отношений, реальных действующих лиц на экономической и политической арене. Подобный подход не противоречит и установкам Федерального закона «О безопасности»,

в котором говорится о «защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз». Мы видим, что именно интересы личности здесь поставлены на первое место. Интересы личности - важнейший фактор, который следует учитывать, когда речь идет об организации современной рыночной экономики. Это вытекает из самой сущности гражданского общества и правового государства, где на первый план выдвигаются именно права и свободы человека и гражданина.

Собственно говоря, рынок сам по себе, как отмечается в энциклопедиях и словарях, представляет собой экономический механизм, создающий условия, благодаря которым покупатели и продавцы товаров (услуг) вступают друг с другом в контакт с целью покупки и продажи этих товаров (услуг).

Конечно, этот механизм является сложной системой, включающей множество элементов, в том числе различные промежуточные звенья (посредников, обслуживающие организации и т.п.), но в конечном счете данная система нацелена на обеспечение законных интересов как производителей и потребителей товаров (услуг), так и посредников в сфере обмена и способствует тому, чтобы между спросом и предложением сохранялась если не гармония, то хотя бы относительное соответствие.

Восприятие рыночного хозяйства как сложной и разнообразной системы предполагает и выделение динамического аспекта. Применительно к участнику общественных отношений этот общий подход можно выразить в формуле: сохранение социальных качеств и способность к прогрессивному развитию. А эти качества и тенденции их изме-

нения проявляются через связи с другими социальными образованиями, которые выступают своего рода измерителями параметров безопасности рассматриваемого объекта.

Взаимосвязь системного и динамического подходов необходимо учитывать и при характеристике явных и скрытых угроз - внутренних и внешних, сильных и слабых, действующих в различных секторах экономики и основных сферах общественной жизни. Следовательно, и система экономической безопасности может рассматриваться как совокупность механизмов предупреждения и эффективного реагирования на возникающие угрозы. Факторы и обстоятельства, заключающиеся в себе угрозу экономическим отношениям, многочисленны и разнообразны по своему характеру и генезису, поэтому возможны различные варианты их классификации. Прежде всего, они делятся на внешние и внутренние угрозы, корни которых уходят в различные сферы общественной жизнедеятельности. Например, авторы работы «Экономическая безопасность: оценки, проблемы, способы обеспечения» выделяют следующие приоритетные аспекты экономической безопасности, которые актуальны в условиях переходного периода: 1) технологический; 2) экологический; 3) финансовый; 4) валютный; 5) социальный (а именно социальная защищенность граждан); 6) криминальный (личная безопасность, правовая защита бизнеса, борьба с коррупцией).

Они приходят к выводу о том, что главная опасность находится внутри, а не за пределами России. Внутренние экономические угрозы при этом структурируются следующим образом: превращение российской экономики в объект политического противобор-

ства; технологическая деградация хозяйственного комплекса; разрыв системы хозяйственных связей; безработица; инфляция; массовое уклонение от налогообложения; монополизация российской экономики; утечка валютных ресурсов; криминализация экономики и общества.

Не все из этих факторов носят чисто экономический характер; многие связаны с социальными процессами, происходящими в нашем обществе. В данном перечне не проведено четкого разделения угроз по их происхождению и природе. Однако нужно отметить, что такая дифференциация представляет собой весьма трудную методологическую задачу. В «чистом» виде содержание тех или иных факторов выделить практически невозможно, поскольку в реальной жизни экономические процессы неразрывно переплетаются с социально-политическими и нравственно-психологическими. Но можно и необходимо раскрывать сущность и основную направленность данных процессов, выявляя их значение в системе экономической безопасности.

Следует также учитывать, что перечисленные выше угрожающие факторы взаимосвязаны между собой, а исходящая от каждого из них опасность затрагивает интересы всех экономических субъектов. В качестве примера можно привести такую опасную тенденцию, как монополизм, низкий уровень конкуренции в экономике. Это явление в той или иной форме наблюдается во всех высокоразвитых странах и рассматривается как серьезная угроза нормальному функционированию рыночного хозяйства. В большинстве современных государств (в том числе и России) разработано специальное антимонопольное законодатель-

ство, направленное против тех корпораций, которые ведут себя агрессивно, т.е. подавляют своих конкурентов путем резкого снижения цен, заключения контрактов с другими фирмами с целью монополизации рынков и т.п. Разумеется, монополизм создает прежде всего угрозу для государственных интересов, поскольку крупные корпорации подчас вступают в конфликт с властными структурами, скрывая от налогообложения свои миллиардные сверхприбыли, способствуя развитию коррупции и т.п. Правовое государство не может мириться с экономическим всевластием монополий-гигантов, поскольку это подрывает фундаментальные принципы существования свободного и открытого гражданского общества. Об этом говорит исторический опыт США и ряда других государств, которые стремятся обуздать чрезмерно разросшиеся корпорации путем их разукрупнения, применения различных средств уголовной и гражданской ответственности. Борьба эта идет уже много десятилетий с переменным успехом.

В нашей стране работа по демополизации, созданию рыночной конкуренции является, очевидно, еще более трудной, чем на Западе. Там до возникновения монополий уже существовала сильная конкуренция. У нас конкуренции практически не было, монополии были созданы государством, и это же государство теперь должно укрощать аппетиты олигархических монстров. Даже частичный демонтаж сложившегося в нашей стране «олигархического капитализма» потребует, как утверждают экономисты, значительных целенаправленных усилий со стороны государства.

В первую очередь это пред-

полагает гибкую налоговую политику, крупные инвестиции в развитие новых предприятий в наиболее перспективных сферах производства. Система таких мероприятий могла бы способствовать созданию новых рабочих мест, преодолению технологической отсталости многих отраслей, а в целом - стабилизации и нормальной конкурентоспособности формирующейся рыночной экономики.

На поверхности экономической жизни разворачиваются шумные баталии между властными структурами и олигархами, идут громкие судебные процессы, привлекающие внимание мировой прессы. Однако нужно видеть, и то, что происходит в глубине России, на огромном экономическом пространстве, где развивается трудный, противоречивый процесс формирования рыночного хозяйства.

Достаточно перелистать страницы региональной прессы, чтобы получить представление о том, как наглые торговцы-перекупщики буквально душат местных товаропроизводителей, препятствуют развитию здоровой рыночной конкуренции, причем эти местные монополисты, как правило, тесно связаны с мафиозными структурами и коррупцированным чиновничеством. Такую негативную тенденцию отмечают и социологи, и политики, и журналисты. В своем интервью трем российским телеканалам Президент РФ В.В. Путин также с тревогой отмечал процесс возрастающего влияния различных экономических групп и местных кланов на региональный уровень управления. Монополизация экономики, как известно, расшатывает и социальные устои общества. От засилья монополистов, конечно, в первую очередь, страдают малообеспеченные слои, поскольку

необоснованный рост цен противоречит усилиям федеральных и региональных властей по поддержке нуждающихся категорий населения. Однако монополизм ощутимо бьет и по интересам среднего и малого бизнеса, серьезно препятствует формированию цивилизованного предпринимательства. Следует отметить, что за последние полтора десятилетия в предпринимательскую деятельность включились довольно значительные слои населения, которые осознают не только минусы, но и плюсы новых экономических условий.

Между тем, в большинстве современных государств малые предприятия занимают традиционную сферу деятельности, в которую крупные корпорации редко вмешиваются. Более того, малые предприятия интенсивного направления способны давать мощный импульс развитию крупного производства, поскольку именно малые предприятия закладывают основу инновационного развития, в их среде рождаются главные тенденции глобальных структурных изменений. Малые предприятия дали миру персональный компьютер, вертолет, бритву, транзисторный приемник, реактивный двигатель, многие виды электроприборов и т.д. В России в настоящее время малый бизнес действует в отнюдь не комфортной обстановке и чувствует себя в большинстве случаев весьма неуютно. Мало кто из бизнесменов, открывающих свое небольшое дело, может сказать, что он работает в условиях полной безопасности и нормальной конкуренции.

Между тем, трудно рассчитывать на устойчивое развитие экономики, если в ней не могут развиваться конкурентные начала. Это неизбежно выталкивает малый бизнес

на обочину каких-то торговых-посреднических операций, которые характерны для современной России. А крупный бизнес становится либо неповоротливым, либо практически отрывается от потребностей национальной экономики и переходит на обслуживание потребностей мирового рынка. Таким образом, возникает схема, которая характерна для многих, так скажем, не очень благополучных стран «третьего мира».

Совсем другая ситуация в странах, где налажены устойчивые связи крупного и малого бизнеса, а последний пользуется реальной общественной и государственной поддержкой. Здесь культивируется принцип кооперирования крупных и малых предприятий, причем крупные корпорации не подавляют малые фирмы, а взаимно дополняют друг друга, особенно в сфере специализации отдельных производств и в инновационных разработках. Мелкие предприниматели чувствуют себя полноправными, уверены, что их продукция, их ноу-хау будут востребованы, а права защищены. Малый бизнес стремится соответствовать потребностям времени, проявлять инициативу, обновлять технологию и т.д.

К сожалению, реалии российской экономики далеки от этой идеальной картины. Развитие малого бизнеса сталкивается с многочисленными проблемами и препятствиями, которые зачастую создаются теми административными органами, которые по своему правовому статусу должны содействовать предпринимательской инициативе.

«Административные барьеры» типичны и для многих других регионов Российской Федерации. Они способствуют расширению «теневых» сектора экономики и процветанию коррупции. Там, где

львиная доля валового продукта присваивается в обход честной конкуренции путем использования административного диктата, подкупа, шантажа и прямого разбоя, нет подлинного рынка, а значит, не следует ожидать и его позитивного воздействия на ход и результаты становления рыночной экономики. Поэтому так важно всемерно обеспечивать реализацию федерального закона «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации», соответствующих региональных законов, ряда общегосударственных программ по развитию малого бизнеса, принятых в последние годы. В этих документах определены основные направления, цели и приоритеты в данной области, способы финансово-кредитной поддержки, информационное и консультационное обеспечение и т.п. В них предусмотрены и меры по безопасности малого бизнеса. Однако на деле даже элементарная защищенность, которая является необходимым условием нормального рыночного хозяйства, подчас не обеспечивается. Не потому ли в нашей стране не наблюдается устойчивого роста предприятий малого и среднего бизнеса, а в некоторых регионах налицо тенденция к снижению их числа?

Нельзя забывать и о таком негативном факторе, как криминализация экономики, которая серьезно тормозит успешное развитие рыночного хозяйства, отталкивает людей от честного предпринимательства. О тех прямых угрозах, с которыми очень часто сталкивается человек, желающий начать свое дело (рэккет, шантаж и притеснения со стороны мафиозных структур и т.п.) написано очень много. Но нельзя не учитывать, что немало серьезных опасностей

исходит не извне, а изнутри бизнес-сообщества - они рождаются и проявляются в самой предпринимательской сфере. Современное российское общество нуждается в стабильности, согласии, в социальном партнерстве. Установки же предпринимателей зачастую формируются жесткими законами конкурентной борьбы, не нормами цивилизованного общества, а законами выживания сильнейшего.

Разумеется, мы не собираемся с негативной точки зрения оценивать все бизнес-сообщество, в котором немало действительно достойных людей, желающих и умеющих честно и продуктивно работать. Такие представители цивилизованного бизнеса представляют собой оппозицию «дикому капитализму». Однако беда в том, что предприниматели, желающие честно и открыто вести свое дело, подчас находятся в зависимости от другой, нецивилизованной части бизнес-сообщества, а также от пережитков прошлого в экономической культуре и криминогенных факторов. Сплошь и рядом криминалитет навязывает свои «правила игры» честным бизнесменам, а государство в лице чиновников не только не способствует разрешению этого противоречия, но усугубляет ситуацию, создавая бюрократическую волокиту.

В комплексном решении данной проблемы состоит одна из задач формирования здоровой рыночной экономики. Учитывая все вышена-

званные обстоятельства, необходимо видеть взаимосвязь понятий экономической безопасности и безопасности социальной, которая также представляет собой объективную предпосылку стабильности и динамики общественной системы. Эта проблема заслуживает самого пристального внимания в условиях модернизации российского общества. Имеются в виду, прежде всего, эффективность системы жизнеобеспечения широких масс населения; формирование прогрессивной социальной структуры, основанной на балансе интересов, социальном партнерстве и солидарности, системе стимулирования общественно полезной деятельности; условия для нормальной социализации подрастающих поколений и ряд других важных параметров.

Актуальность данной проблемы возрастает в контексте ускоренной модернизации, становления новых рыночных отношений. К сожалению, мы являемся свидетелями того, что торопливое, неумелое внедрение рыночных факторов подчас грубо нарушает и рвет «живую ткань» социальных связей, сложившихся в течение десятилетий и даже веков, а поэтому они и воспринимаются массовым сознанием как нечто «чужеродное», ненужное, вредное, враждебное. Этим и определяется необходимость продуманной, эффективной, гибкой социальной политики, нацеленной на разрешение возникающих конфликтов и поддержку тех

категорий, которые не способны или не готовы быть активными участниками рыночных отношений и оказываются на обочине социальной жизни.

И потому так важно использовать все имеющиеся возможности для гармонизации взаимодействия формирующейся рыночной экономики и социальной сферы, не забывая прежде всего об интересах конкретных людей. Действительно, бессмысленно говорить об экономической безопасности государства в целом, если не обеспечена надлежащая защита прав отдельного человека, гражданина, производителя материальных благ и их потребителя. Необходимо оградить его от произвола со стороны бюрократов, от посягательства со стороны преступников или недобросовестных бизнесменов, создать благоприятные условия для общественно полезной деятельности. Проблемы эти злободневны, их решение нельзя откладывать «на завтра». О вопросах экономической безопасности можно с полным правом сказать, что в деле их реализации «промедление смерти подобно».

Только целенаправленное и научно обоснованное проведение рыночных реформ с учетом «негатива», накопленного за последние годы, позволит добиться высоких темпов экономического роста в режиме безопасности, а также создания необходимых предпосылок для перехода к устойчивому развитию российского общества.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бузгалин А.В. Постмодернизм устарел... (Закат неолиберализма чреват угрозой «протоимперии») // Вопросы философии. 2004. № 2. С. 4.
2. Обсуждение книги Т.И. Ойзермана «Марксизм и утопизм» // Вопросы философии. 2004. № 2. С. 98-99.
3. Меньшиков С.М. Условие перехода к быстрому и устойчивому росту - демонтаж системы олигархического капитализма // Российский экономический журнал. 2021. № 1. С. 3-8

УДК 658.528
ББК 65.011

Аббасов М.А. огл.,
обучающийся,
Ставропольский филиал
РАНХиГС
г. Ставрополь

Abbasov M.A. ogl.,
Student, Stavropol Branch of
RANEPA,
Stavropol

СУЩЕСТВЕННЫЕ УСЛОВИЯ ДОГОВОРА ПОСТАВКИ

ESSENTIAL TERMS OF THE DELIVERY CONTRACT



Аннотация: В статье рассмотрены существенные условия договора поставки. Выделены ряд условий, необходимых для соблюдения процесса поставки товаров и услуг.

Abstract: The article discusses the essential terms of the supply contract. A number of conditions necessary for compliance with the process of delivery of goods and services are highlighted.

Keywords: delivery contract, terms, subject of the contract, goods, services.

Ключевые слов: договор поставки, условия, предмет договора, товар, услуги.

Существенными признаются условия, которые необходимы и достаточны для заключения договора [1].

Договор поставки в соответствии со статьями 432 и 455 ГК РФ считается заключенным, если поставщик и покупатель достигли соглашения о товаре (предмете), поставляемом по договору (о его наименовании и количестве), а также о других условиях договора, на урегулировании которых настаивала хотя бы одна из сторон. Эти условия являются существенными условиями договора поставки.

Вместе с тем, наряду с наименованием и количеством товара, существенным условием договора поставки является

условие о сроке или сроках (ст.506 ГК РФ).

Авторский коллектив - Андреев С.Е., Сивачева И.А., Федотова А.И., прямо выделяют: «Существенными условиями договора поставки являются:

1) наименование и количество товаров;

2) срок (сроки) исполнения обязательства»[2].

Рассмотрим сначала условие о предмете договора - товаре.

Поскольку в нынешнем ГК РФ договор поставки утратил свою независимость и стал разновидностью договора купли - продажи, соответственно, к нему, как уже упоминалось, subsidiarily применяются нормы § 3 гл. 30 ГК РФ. Ни в § 3, ни в § 1 предмет договора не определяется. Указание на предмет присутствует лишь в ст. 432 ГК РФ, где предмет назван существенным условием договора. Большинство современных ученых придерживаются мнения о том, что предмет договора поставки сформулирован в ст. 455 и 506 ГК РФ, то есть им могут являться любые не изъятые из гражданского оборота вещи, производимые или закупаемые поставщиком.

Если по ранее действовавшему законодательству предмет отношений по поставке определялся его назначением: в одних случаях — товар, а в других — продукция, то сейчас

законодатель в § 3 главы 30 ГК РФ оперирует лишь понятием «товары», равнозначно ли оно понятию «вещи»? По мнению Т.Е. Куниной, поскольку положение о предмете договора поставки оговаривается в общих положениях о купле-продаже, за ответом на этот вопрос целесообразно к ним и обратиться. «При регулировании договора купли - продажи законодатель смешивает понятия «товар» и «вещь». Пунктом 1 ст. 455 ГК РФ товар определяется как «вещь»: «Товаром по договору купли - продажи могут быть любые вещи...», т.е. подразумевается однозначность терминов. С другой стороны, в ст. 456 эти понятия уже различаются. Если речь идет о товаре, то обязанность продавца считается исполненной при передаче товара (п.1). При продаже вещи (акцент на индивидуально - определенные качества) продавец обязан передать покупателю все ее принадлежности, техническую документацию и т.д. (п.2). Нелогичность данной статьи проявляется в следующем: при заключении договора купли - продажи машины (индивидуально - определенная вещь) или при заключении договора на продажу партии машин (родовой признак) требуется обязательная передача всех принадлежностей, в том числе и технической документации.

Еще больше вопросов возникает при толковании ст. 463 ГК РФ «Последствия неисполнения обязанности передать товар».

При отказе продавца передать товар покупатель вправе отказаться от договора купли - продажи и потребовать возмещения убытков.

При отказе продавца передать вещь покупатель вправе истребовать передачи вещи согласно ст. 398 ГК РФ.

Таким образом, юридические и фактические различия в терминах «товар» и «вещь» несомненно присутствуют в ГК РФ. Можно рассматривать как техническую недоработку то, что в ст. 454 и 455 эти термины трактуются как синонимы.

Различие терминов «товар» и «вещь» доказывается, прежде всего, отличием предмета договора купли - продажи от предмета договора поставки. По признаку различия предметов строится и юридическая независимость договора»[3].

Существует еще одна точка зрения на эту проблему. Принадлежит она В.А. Семеусову: «Давно замечено, что предметом поставки являются вещи. Из имущества поставляться могут только вещи, но никакие-либо иные объекты, входящие в понятие имущества. Это вещи, определяемые родовыми признаками, а иногда - вещи индивидуально определенные, например, оборудование, изготовляемое по специальному заказу»[4].

В связи с данным обстоятельством представляется интересным еще один момент: могут ли быть предметом договора поставки объекты недвижимости, в том числе земля?

Мы полагаем, что нужно согласиться с мнением В.А. Семеусова: «Поставке подлежат вещи, относящиеся к категории движимого имущества, между тем, как по договору купли-продажи, может быть

реализовано как движимое, так и недвижимое имущество. Но, например, воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания, космические объекты, - будучи недвижимым имуществом, изготавливаются и поставляются.

Земля и другие природные ресурсы по современному российскому законодательству могут отчуждаться или приобретаться по договору купли-продажи, но эти объекты гражданских прав не поставляются. За этим, пожалуй, исключением, обусловленным спецификой земельных правоотношений, одни и те же вещи, могут быть как предметом договора купли-продажи, так и договора поставки»[4].

«Продажа таких вещей, как недвижимость (в том числе, предприятие), сельскохозяйственная продукция, энергия и энергоносители, оформляется не договором поставки, а другими разновидностями договора купли-продажи. Имущественные права и другие объекты гражданских прав предметом договора поставки выступать не могут»[5] говорит И.В. Елисеев.

Действительно, специфика предмета договора поставки заключается не в одном признаке (например, движимое или недвижимое это имущество), а в целом комплексе - это и способность свободно обращения в гражданском обороте, и (в отдельных случаях) - отнесение к движимому или недвижимому имуществу, и способность предмета соответствовать цели приобретения.

Статья 506 ГК РФ ограничивает предмет договора поставки товарами, которые производятся или закупаются поставщиком. По мнению И.В. Елисеева «этому ограничению не стоит придавать большого значения. Ведь право собственности на товары может

приобретаться и многими другими способами (в результате переработки, правопреемства при реорганизации юридических лиц и другими). Кроме того, поставщиком может выступать лицо, не обладающее правом собственности (иным вещным правом) на товары, например, комиссионер (в консигнационной торговле). Таким образом, производимые или закупаемые поставщиком товары не исчерпывают предмета договора, а соответствующее положение ст.506 ГК РФ следует толковать распространительно»[5].

Противоположной позиции придерживается В.В. Витрянский, который предлагает исходить из буквального толкования ст.506 ГК РФ, - товары должны быть либо произведены (ст.218 ГК РФ) поставщиком, либо приобретены по договору купли-продажи[6].

По нашему мнению, данное положение статьи 506 ГК РФ закреплено законодателем именно в таком ключе по одной простой причине, - сторонами договора поставки, как правило, являются хозяйствующие субъекты (то есть, лица, реально производящие или перепродающие товары). Закон здесь не учитывает те редкие исключения, когда, действительно, право собственности (иное вещное право) на впоследствии поставляемый товар возникает у лица по другим основаниям (например, в результате дарения, переработки, передачи вещи, права собственности, возникающего на плоды).

Итак, условие договора о наименовании и количестве товара считается согласованным, если из текста договора их можно определить. Конечно, самым лучшим вариантом является четкое указание в договоре полного наименования и количества поставляемого товара. Однако, не во всех

случаях представляется возможным это сделать. В связи с этим в договоре часто встречаются отсылки на приложения к нему или же на иные документы (например, спецификации), которые признаются неотъемлемой частью договора. Данный вариант также может быть использован сторонами, если из этих документов можно понять, какой же все-таки товар должен быть поставлен по договору и в каком количестве. Подписание указанных приложений разумно проводить в момент подписания самого договора с тем, чтобы не получилось, что они совсем не будут подписаны, и в результате договор не будет заключен. Для этого в самом договоре на практике предусматривают срок, в течение которого такие приложения должны быть подписаны сторонами.

Еще одним существенным условием договора поставки является его срок. Консенсуальность договора диктуется именно несовпадением моментов его заключения и исполнения. Статья 506 ГК РФ указывает на это условие, как на необходимое (существенное). Почему же законодатель применяет два понятия «срок» и «сроки»? Что имеется в виду, срок (сроки) выполнения обязанностей сторонами или срок действия договора поставки в целом? Обратимся к грамматическому анализу указанной нормы ГК. Вероятно, все же предусматривается обязанность указывать сроки исполнения обязательств, поскольку конструкция предложения такова: «По договору поставки поставщик - продавец, осуществляющий предпринимательскую деятельность, обязуется передать в обусловленный срок или сроки (!) производимые или закупаемые им товары покупателю...»[7] вроде бы вопрос становится ясным.

Только почему же в пункте

1 статьи 508 ГК РФ содержится следующее положение: «В случае, когда сторонами предусмотрена поставка товаров в течение срока действия договора поставки отдельными партиями и сроки поставки отдельных партий (периоды поставки) в нем не определены, то товары должны поставляться равномерными партиями помесечно, если иное не вытекает из закона, иных правовых актов, существа обязательства или обычаев делового оборота»[7], нигде в главе не обязывая стороны предусмотреть другой срок (сроки)? Пленум ВАС РФ в толкование данного пункта разъясняет: «В случаях, когда моменты заключения и исполнения договора не совпадают, а сторонами не указан срок поставки товара и из договора не вытекает, что она должна осуществляться отдельными партиями, при разрешении споров необходимо исходить из того, что срок поставки определяется по правилам, установленным статьей 314 Кодекса»[8], на которую ссылается статья 457 ГК РФ. И это вместо использования нормы статьи 432 ГК РФ, по смыслу которой договор вообще не считается заключенным, если в нем не достигнуто соглашения по всем существенным условиям!?

Выходит, что, исходя из общего смысла норм главы 30 ГК РФ, в определении договора поставки законодатель имеет в виду все-таки срок действия договора, в течение которого стороны должны выполнить взятые на себя обязательства.

В договоре сроки поставки могут определяться следующими способами: путем указания фиксированной даты поставки; периода времени, в течение которого должна быть произведена поставка (месяц, квартал, год); с применением специальных терминов - «немедленная поставка», «со

склада», либо же простым указанием на срок действия договора и т.д.

В годовых или иных долгосрочных договорах поставки при длящихся отношениях стороны могут предусмотреть периоды поставки (ст.508 ГК РФ). «При определении сроков поставки важное значение имеет условие договора о периодах поставки, т.е. сроках поставки продукции частями».

Деловой практике известны квартальные, месячные, декадные и иные периоды. Под периодом понимается равномерный промежуток времени, в течение которого производится поставка предусмотренного договором количества товаров отдельными партиями (по частям). Когда договором определена поставка продукции частями, обычно составляется график таких поставок в каждом периоде[9], и в нем указывается дата и количество каждой поставляемой партии товара. Если же при аналогичных условиях график не был согласован, то продукция должна поставляться равными частями и равномерно (ст.508 ГК РФ). Норма носит диспозитивный характер, т.е. предусмотренные ею месячные периоды поставки применяются только в случае отсутствия в договоре конкретной даты передачи товара или условий об иных периодах. Необходимо подчеркнуть, что судебная арбитражная практика не рассматривает указание в договоре (либо спецификации к нему) количества товаров, подлежащих передаче в каждом квартале, как определение периодов поставки. Соглашение сторон о конкретных периодах поставки должно быть явно выражено в договоре.

Сроки поставки продукции могут быть связаны не только с временными датами, но и с какими-либо действиями поку-

пателя, например, предварительной оплатой, перечислением аванса, получением извещения из банка о поступлении аккредитива и др. Такие условия должны быть отражены в тексте договора поставки.

ЛИТЕРАТУРА

1. Гражданское право. Т.2. / Под ред. Сергеева А.П., Толстого Ю.К. М., 2020. С.476.
2. Канцер Ю.А. Особенности заключения и исполнения договора поставки // Советник юриста. 2018. № 8. С.39-45.
3. Кунина Т.Е. Предмет договора поставки // www.klerk.ru
4. Семеусов В.А. Понятие договора поставки // www.lenta.ru.
5. Гражданское право. Т. 2. Учебник / Под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. М., 2020. С. 54.
6. Постатейный комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части второй: в 3 т. / И.В. Бандурина А.В. Демкина Л.Г. Ефимова и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. М., 2020. Т. 2. С. 41.
7. Баринов Н.А. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации. Часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (постатейный) // СПС КонсультантПлюс [Электронный ресурс].
8. П. 7 Постановления Пленума ВАС от 22.10.1997 г. №18 «О некоторых вопросах, связанных с применением положений Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре поставки».
9. Зинковский М.А. Договор поставки товара от производителя в торговые сети: баланс интересов сторон / М.А. Зинковский // Налоги (газета). 2019. № 9. С.87-93.

©Аббасов М.А.

УДК 658.528
ББК 65.011

Баласанян М.Э.,
обучающаяся, Институт
Дружбы народов Кавказа,
г. Ставрополь

Balasanyan M.E.,
Student, Institute of
Friendship of the Peoples of
the Caucasus,
Stavropol

Научный руководитель:
Шыхыева П. И.,
преподаватель,
Институт Дружбы народов
Кавказа,
г. Ставрополь

Scientific Supervisor:
Shykhyeva P.I., Lecturer,
Institute of Friendship of the
Peoples of the Caucasus,
Stavropol

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАБИЛЬНОСТЬ - ФАКТОР РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА



ECONOMIC STABILITY IS A FACTOR IN THE DEVELOPMENT OF MODERN ECONOMIC SOCIETY

Аннотация: В статье рассматриваются Экономическое состояние общества, устойчивость хозяйственных комплексов в значительной степени влияют на стабилизацию всех социальных процессов, определяют качественные параметры общественной системы.

Abstract: The article examines the economic state of society, the stability of economic complexes significantly affect the stabilization of all social processes, determine the qualitative parameters of the social system.

Ключевые слова: социальные процессы, стабилизация, субъекты и объекты экономики, экономическая безопасность, факторы.

Keywords: social processes, stabilization, subjects and objects of the economy, economic security, factors.

Экономический рост, столь необходимый и желанный в современной ситуации, возможен только в условиях стабильного состояния общества, рождающего социальный оптимизм и уверенность в будущем. Решение этой пробле-

мы в высокоразвитых странах, как показывает исторический опыт, осуществлялось на путях цивилизованной, социально ориентированной рыночной экономики. С недавних пор на эту проторенную и перспективную дорогу вступила и Россия.

Интересы субъектов и объектов хозяйствующих отношений это важнейший фактор, который следует учитывать, когда речь идет об организации современной рыночной экономики. Это вытекает из самой сущности гражданского общества и правового государства, где на первый план выдвигаются именно права и свободы человека и гражданина. Рынок сам по себе, как отмечается в энциклопедиях и словарях, представляет собой экономический механизм, создающий условия, благодаря которым покупатели и продавцы товаров вступают друг с другом в контакт с целью покупки и продажи этих товаров.

Конечно, этот механизм является сложной системой, включающей множество элементов, в том числе различные промежуточные звенья, но в конечном счете данная система нацелена на обеспечение

законных интересов как производителей и потребителей товаров, так и посредников в сфере обмена и способствует тому, чтобы между спросом и предложением сохранялась если не гармония, то хотя бы относительное соответствие.

Взаимосвязь системного и динамического подходов необходимо учитывать и при характеристике явных и скрытых угроз - внутренних и внешних, сильных и слабых, действующих в различных секторах экономики и основных сферах общественной жизни. Следовательно, и система экономической безопасности может рассматриваться как совокупность механизмов предупреждения и эффективного реагирования на возникающие угрозы.

Факторы и обстоятельства, заключающие в себе угрозу экономическим отношениям, многочисленны и разнообразны по своему характеру и генезису, поэтому возможны различные варианты их классификации. Прежде всего, они делятся на внешние и внутренние угрозы, корни которых уходят в различные сферы общественной жизнедеятельности.

В современных реалиях выделяют следующие приоритетные аспекты экономической безопасности, которые актуальны в условиях переходного периода (рисунок 1).

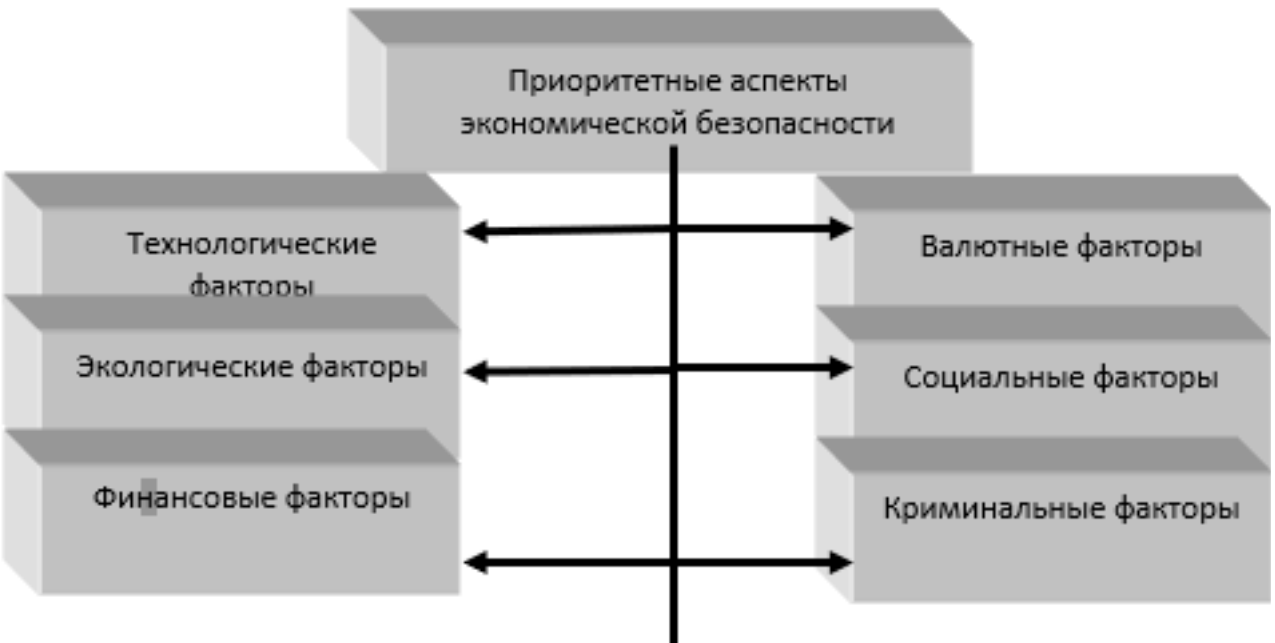


Рисунок 1. Приоритетные аспекты экономической безопасности современного экономического общества.

Следует также учитывать, что перечисленные выше угрожающие факторы взаимосвязаны между собой, а исходящая от каждого опасность затрагивает интересы всех экономических субъектов. В качестве примера можно привести такую опасную тенденцию, как монополизм, низкий уровень конкуренции в экономике. Это явление в той или иной форме наблюдается во всех высокоразвитых странах и рассматривается как серьезная угроза нормальному функционированию рыночного хозяйства. В большинстве современных государств разработано специальное антимонопольное законодательство, направленное против тех корпораций, которые ведут себя агрессивно, т.е. подавляют своих конкурентов путем резкого снижения цен, заключения контрактов с другими фирмами с целью монополизации рынков.

Следует отметить, что за последние полтора десятилетия в предпринимательскую деятельность включились до-

вольно значительные слои населения, которые осознают не только минусы, но и плюсы новых экономических условий. Население, учится торговать, осваивая на уровне здравого смысла механику рыночных отношений. Для многих наиболее привлекательной формой включения в эти отношения является участие в малом предпринимательстве, но при несомненном прогрессе последнего в сфере услуг и торговле его роль в промышленном секторе остается мизерной.

Между тем, в большинстве современных государств малые предприятия занимают традиционную сферу деятельности, в которую крупные корпорации редко вмешиваются. Более того, малые предприятия интенсивного направления способны давать мощный импульс развитию крупного производства, поскольку именно малые предприятия закладывают основу инновационного развития, в их среде рождаются главные тенденции глобаль-

ных структурных изменений. Малые предприятия дали миру персональный компьютер, вертолет, бритву, транзисторный приемник, реактивный двигатель, многие виды электроприборов и т.д.

В России в настоящее время малый бизнес действует в отнюдь не комфортной обстановке и чувствует себя в большинстве случаев весьма неуютно. Мало кто из бизнесменов, открывающих свое небольшое дело, может сказать, что он работает в условиях полной безопасности и нормальной конкуренции. Между тем, трудно рассчитывать на устойчивое развитие экономики, если в ней не могут развиваться конкурентные начала. Это неизбежно выталкивает малый бизнес на обочину каких-то торгово-посреднических операций, которые характерны для современной России. А крупный бизнес становится либо неповоротливым, либо практически отрывается от потребностей национальной экономики и переходит на

обслуживание потребностей интересов конкретных людей. Необходимо оградить его от мирового рынка. Действительно, бессмысленно произвола со стороны бюрократов, от посягательства со стороны преступников или недобросовестных бизнесменов, говорить об экономической безопасности государства в целом, если не обеспечена надлежащая защита прав отдельного человека, гражданина, производителя материальных благ и их потребителя.

ЛИТЕРАТУРА

1. Абросимова Т.Ф. Институциональный подход к экономическому росту хозяйств и аграрных бизнес-формирований в условиях санкций / Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2020. №4. С. 139-142

2. Зацарина А.В., Мхейн М.О. Последствия пандемии на мировые экономические отношения и стабилизация российской экономики, с учетом мер государственной поддержки //Человек, экономика, общество в условиях пандемии: региональные, глобальные и федеральные аспекты./ Сборник научных трудов по материалам XV Международной научно-практической конференции ЧОУ ВО «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА». 2021.

3. Ледович Т.С., Локтионова М.А., Зацарина А.В. Инструментарий формирования и оценки финансового потенциала в системе стратегического финансового менеджмента корпораций //Вестник Института дружбы народов Кавказа (Теория экономики и управления народным хозяйством). Экономические науки. 2021. №2 (58). С. 41-44.

©Баласанян М.Э.

УДК 338.22
ББК 65.05Беловицкий М.Р.,
обучающийся, Институт
Дружбы народов Кавказа,
г. СтавропольBelovitsky M.R., Student,
Institute of Friendship of the
Peoples of the Caucasus,
StavropolНаучный руководитель:
Мхейан М.О., старший
преподаватель,
Институт Дружбы народов
Кавказа,
г. СтавропольScientific Supervisor:
Mheyan M.O., Senior
Lecturer,
Institute of Friendship of the
Peoples of the Caucasus,
StavropolИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ СУВЕРЕНИТЕТ КАК ПРЕДМЕТ
ТЕОРЕТИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙINTELLECTUAL SOVEREIGNTY AS A SUBJECT OF THEORETICAL AND
ECONOMIC RESEARCH

Аннотация: Статья посвящена о важности и необходимости перевода российской экономики в режим построения и функционирования высокотехнологических производств на основе отечественных результатов интеллектуальной деятельности, в режим импортозамещения и необходимости научно-обоснованной разработки парадигмы интеллектуального суверенитета в рамках теоретической и прикладной экономики.

Abstract: The article is devoted to the importance and necessity of transferring the Russian economy to the mode of building and functioning of high-tech industries based on domestic intellectual activity results, to the mode of import substitution and the need for a scientifically based development of the paradigm of intellectual sovereignty within the framework of theoretical and applied economics.

Ключевые слова: **Суверенитет, развития экономики государства, интеллектуальная собственность, теоретическая разработка интеллектуального суверенитета.**

Keywords: **Sovereignty, economic development of the**

state, intellectual property, theoretical development of intellectual sovereignty.

Ключевым условием устойчивого развития экономики государства, её качественной характеристикой, выражающейся в способности обеспечивать задачи производства продукции и благ в качестве и количестве, необходимом населению, на основе отечественных инновационных разработок выступает интеллектуальный суверенитет. Эта задача приобретает особое значение в условиях внешнеполитических вызовов и объективных обстоятельств современного этапа экономического развития. Анализ текущей ситуации в российской и мировой экономике, макроэкономические прогнозы, оценка принимаемых решений в области экономической политики ставят вопросы интеллектуального суверенитета на приоритетные позиции в управлении сферой интеллектуальной собственности.

Важность и необходимость перевода российской экономики в режим построения и функционирования высокотехнологических производств на основе отечественных

результатов интеллектуальной деятельности, в режим импортозамещения обуславливают необходимость научно-обоснованной разработки парадигмы интеллектуального суверенитета в рамках теоретической и прикладной экономики. Введение понятия интеллектуального суверенитета как стратегической новации в русле современных повесток экономического развития Российской Федерации предполагает не просто его концептуализацию в русле современных экономических теорий, а разработку и обоснование теоретических подходов к определению его сущности. Концепт интеллектуального суверенитета является теоретическим выражением экономических, в первую очередь производственных, отношений, формирующихся в высокотехнологических секторах критически значимых отраслей экономики.

Продуктивной силой, которая позволяет идентифицировать специфику этих отношений в структуре современного экономического знания, выступает интеллектуальная собственность как особый ресурс, значение которого в современном мире стремительно растёт. Существенным

свойством интеллектуального суверенитета как качества современных экономических систем является способность института интеллектуальной собственности обеспечить отечественное производство результатами интеллектуальной деятельности, необходимыми для обеспечения потребностей внутреннего рынка и обеспечения экспорта на зарубежные рынки.

Современные экономические теории позволяют рассматривать интеллектуальный суверенитет как императив обеспечения конкурентоспособности и устойчивости экономического роста государства в условиях современных геополитических и макроэкономических вызовов. Наличие интеллектуального суверенитета является ключевым признаком устойчивого развития экономики государства, её качественной характеристикой, выражающейся в способности обеспечивать задачи производства продукции и благ в качестве и количестве, необходимом населению, на основе отечественных инновационных разработок. Интеллектуальный суверенитет выступает, во-первых, условием технологического суверенитета и импортозамещения, цифрового суверенитета, что, в свою очередь, позволяет рассматривать интеллектуальный суверенитет как условие экономической безопасности страны. Во-вторых, методология интеллектуального суверенитета создает новые условия для экономического роста, формируя основу для реальной продукции, отвечающей потребностям населения, потребностям экономического развития. Это определяет теоретические основания для рассмотрения интеллектуального суверенитета как условия укрепления внешнеполи-

тических позиций государства, а также его внутренней социальной стабильности и устойчивого развития.

Теоретическое осмысление интеллектуального суверенитета заключается не только в его концептуализации в предметном поле современной экономической науки, но и в выработке стратегически ориентированных предиктивных подходов. В основе формируемой парадигмы – целенаправленное проектирование и регулирование будущего состояния (структура, индикаторы, показатели) и функционирования объектов интеллектуальной собственности и будущего поведения субъектов и стейкхолдеров прав интеллектуальной собственности и инновационной деятельности посредством создания конкретного набора условий и принятия оптимальных управленческих решений. Такой подход к интеллектуальному суверенитету позволяет обосновать следующее определение понятия интеллектуального суверенитета. Интеллектуальный суверенитет – комплексная система правовых, управленческих, финансовых, кадровых, научных и технологических инструментов поддержки и развития института интеллектуальной собственности, гарантирующая полноценное обеспечение потребностей страны совокупностью охраняемых результатов интеллектуальной деятельности для создания отечественных высокотехнологических производств по всем критически важным отраслям экономики.

Теоретическая разработка интеллектуального суверенитета в русле прикладной экономики направлена на модернизацию представлений об интеллектуальной собственности в экономической системе и экономической действительности современной России.

В данном случае речь идет, во-первых, о развитии в соответствии с национальными целями экономического строительства совокупности отношений, которые складываются в системе интеллектуального производства инновационных решений, их внедрения в промышленный и экономический оборот. Во-вторых, принципиальную задачу представляет приложение макроэкономических разработок интеллектуальной собственности, целесообразных национальным интересам экономического развития, для решения конкретных задач экономических систем мезо- и микроуровня: отраслевых, региональных, корпоративных.

Такая постановка вопроса определяет эвристичность методологической коммуникации экономических дисциплин «второго» и «третьего» уровня – экономики науки и образования, экономики и организации промышленности, экономики и организации сельского хозяйства, экономики предприятия и т.д., направленных на взаимодействие теоретического и методического инструментария для получения синергетических решений, позволяющих развить новые качества национальной экономической системы. Результатом разработки концепта интеллектуального суверенитета в данном русле выступает эксплицирование соответствующих параметров качественного состояния экономической системы и разработка механизмов управления (достижения, изменения) этим состоянием.

Этот – научно-методический – подход к развитию и оценке интеллектуального суверенитета требует переложения на уровень стратегических повесток национального, отраслевого и регионального уровня и конкретных управленческих документов (методик, реко-

мендаций). Влияние интеллектуальной собственности на экономику определяется объемом доходов организаций от платежей по договорам лицензирования, отчуждения, залога, коммерческой концессии и объемом доходов от выпуска инновационной продукции, себестоимость которой определяется в том числе стоимостью прав на результаты интеллектуальной деятельности. Поиск эффективного решения этих задач выступает приоритетным направлением изучения интеллектуального суверенитета в рамках прикладной экономики. В числе ключевых задач – проектирование инструментов развития и активизации рынка нематериальных активов и стимулирование продаж инновационной продукции с использованием результатов интеллектуальной деятельности на российском и внешнем рынках. Одним из базовых исследовательских направлений выступает стратегическая патентная аналитика, направленная на разработку аналитических технологий, позволяющих создавать и поддерживать в актуальном состоянии национальный портфель результатов интеллектуальной деятельности по критически важным отраслям экономики как один из ключевых элементов интеллектуального суверенитета.

Целенаправленное, научно-обоснованное и выверенное на основе доказательных инструментов экономического анализа формирование национального портфеля РИД выступает залогом интеллектуального суверенитета [2]. Особого внимания требуют исследования и разработки, связанные с жизненным циклом РИД от ранней стадии планирования исследований и

разработок, выявления патентоспособных решений до со-провождения выпуска товаров и выдачи конкретных рекомендаций по их последующему улучшению. При этом необходимо обратить внимание на целесообразность модернизации комплекса экономических механизмов, влияющих на темпы и качество внедрения научных результатов в промышленное производство. В числе ключевых направлений исследований интеллектуального суверенитета в рамках прикладной экономики особые позиции должны занимать вопросы изучения экономической субъектности авторов инновационной деятельности, авторов результатов интеллектуальной деятельности.

Актуальность приобретают решение проблем совершенствования введения права интеллектуальной собственности в экономический оборот, проектирование РИД как товара, модернизация моделей оборотоспособности РИД и их востребованность на отечественном рынке объектов патентного права [2]. Задачи анализа результативности реализации концепции интеллектуального суверенитета определяют необходимость научно-методического подхода к его оценке и выработки параметров и индикаторов, позволяющих выявлять и оценивать способность национальной экономической системы к созданию и функционированию высокотехнологических производств в критически значимых отраслях на основе отечественных результатов интеллектуальной деятельности. В данном случае речь идет о необходимости определения параметров, позволяющих определить, во-первых, соответствие целевым установкам;

во-вторых, различие в состоянии системы в различных условиях и в различные временные периоды. В условиях переходного этапа, включающего совокупность конструктивных мер по внедрению новой парадигмы в стратегическую повестку, эвристичным является приложение системного подхода к построению комплекса аналитических инструментов в помощь управлению соответствующими процессами.

Предлагаемое концептуальное решение основано на интерпретации интеллектуального суверенитета как системного объекта, каждый элемент которого рассматривается как множество параметров, измерение которых позволяет проектировать и корректировать поведение системы. Комплекс аналитических инструментов, позволяющих решать подобные задачи, требует выявления и выработки методов анализа факторов, влияющих на результативность поддержки и развития института интеллектуальной собственности в аспекте достижения целевых ориентиров. Такой инструментарий позволит смоделировать точки уязвимости и снять риски институциональных препятствий, способных изменить проектируемые параметры национальной экономической системы. Одной из теоретических задач разработки интеллектуального суверенитета в предметном поле экономической науки выступает формирование методик оценки его мультипликативного эффекта во множестве аспектов влияния на национальную экономику, в том числе вклада отечественных объектов интеллектуальной собственности в ВВП.

ЛИТЕРАТУРА

1. Александров Ю.Д. Инструменты и методы региональной политики в сфере интеллектуальной собственности: теория и практика, 2022. 308 с.
2. Шлойдо Г.А. Актуальные проблемы реализации экономической субъектности авторов изобретений // Повышение конкурентоспособности экономики и технологической независимости России за счет развития интеллектуальной собственности: тезисы докладов Международной научно-практической конференции Роспатента (Москва, 25 марта 2020 г.) / XXIII Московский Международный Салон изобретений и инновационных технологий «АРХИМЕД – 2020» / М.: ФИПС, 2020. С.34-47

©Беловицкий М.Р.

УДК 336.71
ББК 65.052

Булыгина А.А.,
обучающаяся,
Ставропольский
кооперативный техникум,
г. Ставрополь

Bulygina A.A., Student,
Stavropol Cooperative
Technical School,
Stavropol

Научный руководитель:
Эреджепова Р.К.,
преподаватель,
Ставропольский
кооперативный техникум,
г. Ставрополь

Scientific Supervisor:
Eredzhepova R.K.,
Lecturer, Stavropol
Cooperative Technical
School,
Stavropol

КИБЕРПРЕСТУПНОСТЬ В БАНКОВСКОЙ СФЕРЕ

CYBERCRIME IN THE BANKING SECTOR



Аннотация: Статья посвящена рассмотрению киберпреступлений в банковской сфере. Также в статье описаны схемы и методы защиты от мошенничества.

Abstract: The article is devoted to the consideration of cybercrimes in the banking sector. The article also describes schemes and methods of fraud protection.

Ключевые слова: киберпреступность, кибератаки, убытки, мошенничество, банковский сектор, операции без согласия клиентов, фишинг.

Keywords: cybercrime, cyberattacks, losses, fraud, banking sector, transactions without customer consent, phishing.

Банковская сфера является одной из основных источников формирования экономического состояния государства. Любые изменения в банковской сфере влияют на состояние экономических показателей: уровень цен, курс валют, инфляцию, уровень безработицы и т.д. При появлении информационных технологий открылись новые возможности, не только положительно влияющие на банковскую сферу,

но и факторы, оказывающие на банковскую сферу отрицательный характер.

Киберпреступность для физических и юридических лиц, которые взаимодействуют с финансовой сферой, приобретает все более и более опасный характер, так как в эпоху развития технологий крайне стремительно развиваются все информационные сферы, а специалисты, которые имеют отношение к киберпреступности, разрабатывают новые и (или) усовершенствуют старые способы для взлома защитной информации системы безопасности. Актуальность темы заключается в необходимости использования новых рычагов противодействия киберпреступности.

Большая часть киберпреступлений совершается лицами, обладающими специальными знаниями в области компьютерной информации, зарабатывающими на этом деньги; при этом киберпреступная деятельность может осуществляться отдельными лицами или организациями, а некоторые могут формировать организованные группы, в которых возможно использования передовых методов с высокой технической квалификацией

[1].

Киберпреступность – это преступная деятельность, в рамках которой используются либо атакуются компьютер, компьютерная сеть или сетевое устройство. Большинство кибератак совершается киберпреступниками или хакерами с целью получения финансовой прибыли. Однако целью кибератак может быть и выведение компьютеров или сетей из строя – из личных или политических мотивов.

Киберпреступления совершают частные лица и организации – от начинающих хакеров до слаженных группировок, которые используют продвинутые методики и хорошо подкованы технически.

Основой киберпреступности выступают действия, направленные против конфиденциальности, доступности и целостности компьютерных данных. К этим действиям относятся: незаконный доступ, осуществленный с помощью взлома или обмана, получение компьютерных данных нелегальным путем, умышленное вмешательство в данные, подражающее их уничтожение, изменение, ухудшение или сокрытие, системные вмешательства, подразумеваю-

щие сознательное создание проблем в функционировании компьютерных систем, изготовление, приобретение и распространение инструментов совершения киберпреступлений и другое.

Киберпреступность разделяют на виды преступлений, отличающиеся разной мотивацией совершения преступлений: для киберпреступности в банковской сфере характерной мотивацией преступников является завладение средствами жертв или осуществление мошеннических действий для умышленного повреждения автоматизированных систем или получения доступа к ним за денежное вознаграждение или в целях нанесения ущерба конкурентам.

Киберпреступления в банковской сфере, результатом которых является финансовое вознаграждение преступника, условно делятся на преступления, связанные с осуществлением мошеннических действий в системах дистанционного банковского обслуживания и на преступления, связанные с подделкой платежных карт и осуществление мошенничества, связанного с банкоматами [2].

Киберпреступлениями в банковской сфере занимаются

службы безопасности банков, специальные отделы Внутренних Дел и другие заинтересованные в безопасности организации. Но большое количество сил защиты никак не останавливает злоумышленников. Поэтому мы постоянно можем наблюдать киберпреступления в банковской сфере.

Основные направления атак на банки – это:

- телефонное мошенничество с клиентами банка;
- мошенничество с денежными переводами и банковскими картами;
- мошенничество со счетами клиентов банка.

Основные типы банковских киберугроз:

- атака, цель которой получить доступ к данным клиентов банка, а потом перепродать эти данные;
- программы-угрозы, цель которых похитить данные или остановить банковский процесс;
- вредоносные программы для хищения денег у клиентов банка;
- манипуляции с целью отмыть деньги;
- специализированные атаки на VIP-клиентов банка и их транзакции;

Согласно статистике Банка России, в каждом новом году

наблюдается стабильный рост объема операций, проводимых через каналы дистанционного банковского обслуживания (ДБО). Так, за минувший 2022 год подобный показатель по отношению к 2021 году вырос на 28%.

Активное использование каналов ДБО, перевод средств взаимодействия клиента с кредитной организацией в киберпространство, глобальный характер межсетевого взаимодействия между кредитной организацией и клиентом неизбежно порождают повышение уровня риска реализации ряда угроз информационной безопасности (ИБ).

В 2022 году объем операций без согласия клиентов увеличился по сравнению с 2021 годом на 4,29% на фоне активного развития новых дистанционных платежных сервисов и роста объема денежных переводов (+39%, до 1458,6 трлн руб.) с применением электронных средств платежа (платежные карты и иные электронные средства платежа). Благодаря расширению комплекса мер, которые банки принимают для противодействия мошенничеству, количество операций без согласия клиентов в отчетный период снизилось на 15,31% по сравнению с 2021 годом.



Рисунок 1 - Общий объем и количество операций без согласия клиентов

В 2022 году доля объема операций без согласия клиентов в общем объеме операций по переводу денежных средств составила 0,00097% (в 2021 году — 0,00130%). Эти значения не превышают установленный Банком России целевой показатель доли таких операций в общем объеме операций (0,005%), совершенных с использованием платежных карт [3].



Рисунок 2 - Динамика операций без согласия клиентов в 2022 году: физические и юридические лица

Основным инструментом хищения средств злоумышленников для хищения средств осталось использование приемов и методов социальной инженерии, когда человек под психологическим воздействием добровольно переводит денежные средства или раскрывает банковские сведения, позволяющие злоумышленникам совершить хищение. Доля таких операций составила 50,4% против 49,4% годом ранее. По оценкам Банка России, в 2022 году наблюдался рост средней суммы одного хищения, совершенного с использованием приемов и методов социальной инженерии, что в том числе привело к увеличению общего размера ущерба по операциям без согласия клиентов.

В 2022 году клиентам кредитных организаций возвратили 4,4% (618,4 млн руб.) от всего объема операций по переводу денежных средств, совершенных без согласия клиентов (в 2021 году данный показатель составил 6,8%, или 920,5 млн руб.).

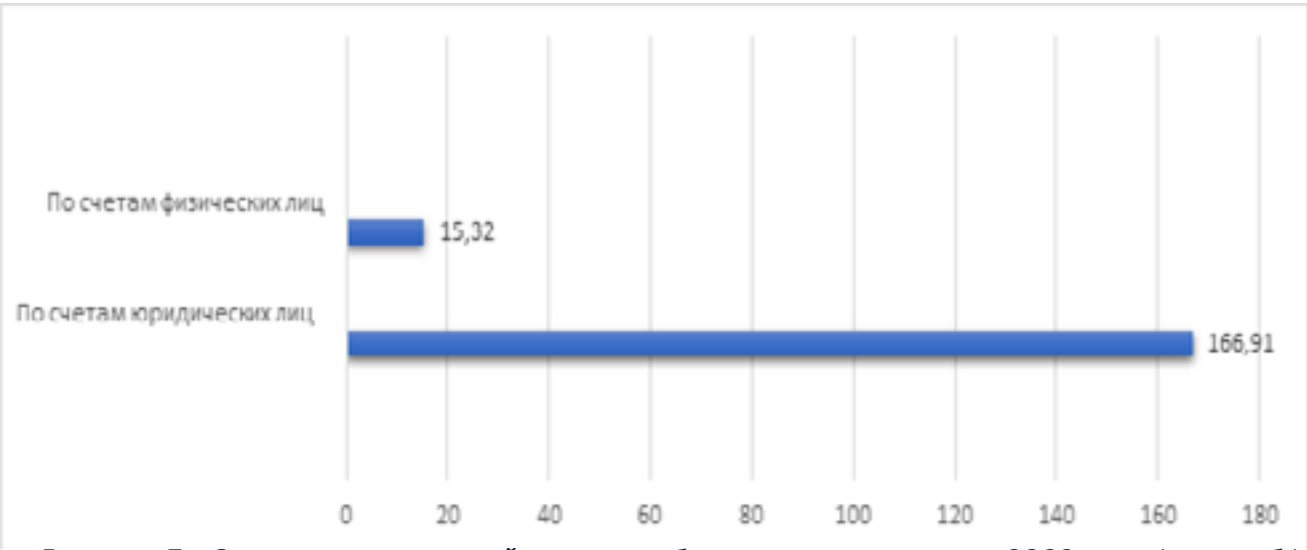


Рисунок 3 - Средняя сумма одной операции без согласия клиента в 2022 году (тыс. руб.)

В 2022 году зафиксировано 129,08 тыс. случаев использования платежных карт (за исключением предоплаченных) без согласия их владельцев в банкомате или терминале на общую сумму 1569,72 млн руб., из которых 24,1% операций произошло в результате использования злоумышленниками приемов и методов социальной инженерии. Злоумышленники продолжили применять комбинированные схемы мошенничества, при которых жертву вынуждали совершать перевод через эти каналы, что привело к росту показателя операций без согласия клиентов в этой группе [3].

В большинстве зафиксированных случаев мошенничества с банковскими картами потерпевшие сами передавали реквизиты своих карт злоумышленникам добровольно или верили уговорам и переводили деньги на другие счета.

Одним из наиболее часто встречающихся способов мошенничества сегодня является телефонное, несмотря на постоянные предупреждения государственных органов о подобных случаях.

Иногда злоумышленники используют так называемые многоходовки: сразу несколько мошенников от имени менеджеров банка сначала убеждают клиента приехать в отделение, а на полпути направляют инструкцию в мессенджере с брендированного аккаунта, как перевести деньги на якобы безопасный счет. Человек следует всем инструкциям и добровольно направляет средства мошенникам.

Также преступники могут представляться сотрудниками правоохранительных органов и убеждают гражданина, что якобы против него возбуждено уголовное дело по заявлению ЦБ о мошеннических транзакциях.

Создание лжесайтов интернет-магазинов, официальных организаций, которые касаются выплат компенсаций, покупки льготных медикаментов и проч.

Махинации и с банкоматами: установка на банкоматы скрытых устройств, позволяющих считывать информацию с платежных карт в процессе транзакции.

Для того, чтобы не потерять свои денежные средства, перед снятием денег в банкомате следует его осмотреть. На картоприемнике не должно быть посторонних предметов, клавиатура не должна шататься. Набирая ПИН-код, нужно прикрывать клавиатуру рукой. Старайтесь никогда не терять из виду вашу карту. Во всех случаях цель у злоумышленников одна — любыми способами завладеть персональными данными клиента и воспользоваться ими для списания средств с банковских карт. Либо психологически воздействовать на человека так, чтобы он сам перевел средства мошенникам.

Нужно запомнить главное правило: никогда и никому нельзя сообщать личные данные, реквизиты карты и секретную информацию — CVC/CVV (трехзначный код на обратной стороне карты), коды из СМС и ПИН-коды. Спрашивать по телефону персональную информацию о вашей карте сотрудники банка не имеют права ни при каких условиях.

Если дело касается телефонного мошенничества, специалисты Банка России рекомендуют не перезванивать и не отправлять СМС на незнакомые номера, не переходить по ссылкам из подозрительных сообщений. Позвонить можно только на официальный номер банка, указанный на обороте карты или на официальном сайте банка, набрав его вручную.

Если у работников банка возникнет подозрение, что действует злоумышленник, они приостановят подозрительную операцию на срок до двух суток. За это время вы можете либо подтвердить действие, либо отменить его. Но принять решение нужно в течение 48 часов, иначе банк автоматически снимет блокировку, и операция будет совершена. Если дело касается акций, предложений, информации о разного рода выплатах в интернете, не стоит переходить по ссылкам из писем незнакомых отправителей.

Для оплаты покупок в Сети желательно использовать отдельную банковскую карту. Вносить на нее нужно лишь ту сумму, которую планируется потратить. Можно также установить лимит по количеству операций в сутки. В случае потери банковской карты лучше сразу ее заблокировать, воспользовавшись приложением соответствующего банка или позвонив по телефону горячей линии.

Также не стоит выкладывать снимки банковских карт в соцсетях и отправлять их в мессенджерах. Дело в том, что это позволяет мошенникам завладеть частью данных, которые попали в Сеть, а после с помощью методов социальной инженерии — найти недостающие и списать средства с карт.

Необходимо запомнить, что ЦБ не обращается с заявлениями в правоохранительные органы по операциям без согласия клиента, это не в его компетенции, тем более в отношении лиц, которые обслуживаются в кредитных организациях. Мошенники рассчитывают на эффект неожиданности и страх перед людьми в погонах, на то, что в этом

состоянии человек не соригинализируется и выдаст персональную информацию. К тому же сотрудник полиции не будет звонить человеку, его вызовут повесткой.

Банк России ежегодно он выявляет и отправляет на блокировку десятки тысяч телефонных номеров, с которых мошенники обзывают клиентов банков.

Также Центробанком была создана автоматическая система обмена информацией между банками — так называемая АСОИ, которая позволяет финансовым учреждениям оперативно сообщать регулятору о киберугрозах и своевременно получать от него рекомендации, как на них реагировать и снижать ущерб.

Проводятся киберучения для банков: моделируются ситуации с учетом актуальных угроз и отрабатывается цепочка взаимодействия «банк — Банк России — другой банк».

При участии Центробанка на портале «Госуслуги» работает раздел «Жизненные ситуации: финансовое мошенничество». Сервис доступен всем, он позволяет узнать о правилах финансовой онлайн-безопасности; получить практические советы, как противостоять телефонным и кибермошенникам; описывает механизм действия в интерне-

те финансовых пирамид и мошеннических схем на рынке инвестиций.

Банком России разработаны рекомендации по защите пожилых россиян от мошенничества. Среди предложений — внедрение со стороны банков сервиса «второй руки». Суть инициативы заключается в том, что клиент сможет назначить другого клиента этого же банка своим помощником.

Предполагается, что помощник будет получать уведомления о планируемых операциях с использованием цифровых каналов и сможет подтверждать или отклонять их. Если он заметит необычную активность, то сможет уточнить у сопровождаемого, что происходит, и при выявлении мошенничества отговорить от совершения операции.

Если человек все-таки столкнулся с мошенничеством, со счета, к которому привязана банковская карта, списали деньги, следует сделать сразу несколько шагов. Первый и главный шаг — позвонить в банк по номеру на обороте карты, сообщить о мошеннической операции и заблокировать карту.

Затем необходимо обратиться в отделение банка и попросить выписку по счету, написать заявление о несогласии с операцией. Экземпляр

заявления с отметкой о приеме банка нужно сохранить. Банк рассмотрит заявление в течение 30 дней. Если операция была международной, то в течение 60 дней. Также можно оставить жалобу на сайте Банка России в интернет-приемной и написать заявление в правоохранительные органы.

Исходя из вышесказанного можно сделать вывод о том, что очень важно постоянно обновлять системы обеспечения информационной безопасности, проводить профилактические работы компьютерных преступлений, наладить тесное взаимодействие правоохранительных органов с органами, обеспечивающими безопасность Центрального банка и его территориальных подразделений. Нужно ужесточить методы борьбы с такого рода преступлениями, уголовно наказывать даже за мелкие преступления. Целесообразным будет создание новых подразделений для борьбы с киберпреступностью, так как технологии совершенствуются каждый день, а значит каждый день у злоумышленников появляются новые средства для организации своей преступной деятельности. Динамично растущая преступность в банковской сфере должна порождать новые методы борьбы с ней.

ЛИТЕРАТУРА

1. Дуракова А. С. Оценка ситуации по криминализации общества в условиях экономического спада как фактор угрозы экономической безопасности / А. С. Дуракова, П. М. Куцев, Д. В. Горденко // Вестник Института дружбы народов Кавказа (Теория экономики и управления народным хозяйством). Экономические науки. 2020. № 4(56).
2. Дуракова А. С. Экономическая преступность региона как угроза экономической безопасности / А. С. Дуракова, Д. В. Горденко // Вестник Института дружбы народов Кавказа (Теория экономики и управления народным хозяйством). Экономические науки. 2020. № 4(56).
3. Киберпреступность как угроза современной экономики / А. С. Дуракова, Д. Н. Резеньков, С. В. Сапронов, Д. В. Горденко // Вестник Института дружбы народов Кавказа (Теория экономики и управления народным хозяйством). Экономические науки. 2022. № 1(61). – С. 109-117.
4. Старостенко О. А. Анализ схем IT-мошенничества: классификация и противодействие / О. А. Старостенко // . – 2021. – Т. 31, № 6. – С. 1072-1077.

УДК 369.04
ББК 60.94

Герасимова А.И.,
обучающаяся,
Колледж «Современная
школа бизнеса», г.
Ставрополь

Gerasimova A.I.,
Student, College «Modern
Business School»,
Stavropol

Научный руководитель:
Банникова О.М.,
преподаватель
Колледж «Современная
школа бизнеса»,
г. Ставрополь

Scientific Supervisor:
Bannikova O.M.,
Lecturer, College «Modern
Business School»,
Stavropol

СОЦИАЛЬНЫЙ ФОНД РОССИИ: ПОНЯТИЕ, ОСОБЕННОСТИ И ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ

THE SOCIAL FUND OF RUSSIA: THE CONCEPT, FEATURES AND CAUSES OF OCCURRENCE



Аннотация: В статье рассматриваются проблемы слияния Пенсионного Фонда России и Фонда Социального страхования.

Abstract: The article deals with the problems of the merger of the Pension Fund of Russia and Social Insurance Fund.

Ключевые слова: Социальный фонд РФ, Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования, пенсии, пособия, объединённый фонд.

Keywords: Social Fund of the Russian Federation, Pension Fund of the Russian Federation, Social Insurance Fund, Pensions, Benefits, United Fund.

Государственные внебюджетные фонды являются одним из ключевых в жизни граждан Российской Федерации. Обусловлено это рядом существенных и объективных причин, от качества их деятельности зависит своевременность социальных выплат гражданам, эти выплаты гарантирует ст. 39 Конституции РФ [1].

С 1 января 2023 года Пенсионный фонд и Фонд социального страхования стали единым Фондом.

Социальный фонд России

СФР – это новое ведомство, которое объединит в себе Фонд пенсионного ПФР и социального страхования ФСС. Как сказано в ФЗ № 236-ФЗ «О Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации»[3].

Через СФР граждане будут получать пенсии, пособия и другую поддержку от государства:

- о страховые пенсии по старости, по инвалидности, по потере кормильца;
- о госслужащим, чернобыльцам, летчикам, космонавтам и т.д.;
- о пенсионные накопления – накопительную пенсию, срочную выплату, единовременную выплату;
- о федеральную социальную доплату к пенсии до прожиточного минимума пенсионера;
- о социальные выплаты ветеранам, инвалидам и другим гражданам, имеющим право на федеральные льготы;
- о поддержку пострадавшим от радиации;
- о поддержку реабилитированным жертвам политических репрессий;
- о компенсацию расходов на оплату проезда к месту отдыха и обратно для пенсионе-

ров-северян;

- о компенсацию расходов на оплату переезда из районов Крайнего Севера для пенсионеров-северян;

- о компенсацию расходов на оплату полиса ОСАГО для инвалидов;

- о технические средства реабилитации;

- о путевки на курорто-санаторное лечение для льготных категорий граждан;

- о оплату проезда к месту лечения и обратно;

- о родовые сертификаты;
- о средства материнского капитала (оформление сертификата и направление средств на выбранные цели);

- о новое единое пособие для семей с детьми и беременных женщин;

- о пособие по беременности и родам;

- о пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет;

- о выплаты военнослужащим и членам их семей;

- о пособие по временной нетрудоспособности (больничные);

- о единовременные и регулярные выплаты пострадавшим на производстве и членам их семей;

- о выплаты за работу с пациентами с COVID-19 медицин-

ским работникам;
о работникам социальных учреждений

о выплаты за работу в сменном режиме стационарного типа[3].

На протяжении последних 30 лет система социальной защиты и страхования в России последовательно изменялась и совершенствовалась. Пенсионный фонд предоставлял множество мер поддержки самым разным категориям граждан: пенсионерам, семьям с детьми, федеральным льготникам, военнослужащим.

По линии ПФР граждане получали пенсии, социальные выплаты, материнский капитал, пособия и выплаты на детей. Фонд социального страхования в свою очередь предоставлял гражданам больничные и пособия, родовые сертификаты, средства реабилитации, путевки в лечебно-профилактические учреждения. Оба фонда работали с одними и теми же гражданами и запрашивали информацию друг у друга через систему межведомственных запросов.

Объединившись в Социальный фонд Российской Федерации необходимость в обмене информации отпала. Единая база данных собрала в себе больше информации о гражданах, которая необходима для назначения мер поддержки, в результате чего упростился порядок получения выплат и сократились сроки их ожидания. Пенсии, федеральные пособия, маткапитал, больничные и другие выплаты, которые назначались в двух разных фондах, с 1 января 2023 года стало возможным оформить в режиме «одного окна».

Объединение фондов упростило получение мер социальной поддержки. При этом все установленные даты выплат пенсий и пособий сохраняются. А оформление феде-

ральных выплат ускорится за счет того, что не потребуется делать межведомственные запросы. Как отмечает председатель Союза пенсионеров Валерий Рязанский «Речь идёт об упрощении бюрократических процедур. Оба фонда работают с одними и теми же гражданами и запрашивают информацию друг у друга через систему межведомственных запросов. Теперь это будет один фонд, процедуры ускорятся, управленческие расходы сократятся»

Еще одним нововведением стал единый тариф для страховых взносов на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование. Введение единого тарифа облегчит процедуру уплаты страховых взносов и сдачи отчетности для работодателей, позволит в 1,5 раза увеличить максимальный размер больничных и декретных к 2025 году, а также обеспечит равный доступ к социальному страхованию гражданам, работающим по трудовым и гражданско-правовым договорам [4].

Функции и полномочия учредителя СФР осуществляет Правительство Российской Федерации. Одна из ключевых задач Социального фонда — оказывать услуги инициативно, когда наступают обстоятельства, дающие право на ту или иную меру поддержки. В результате объединения ПФР и ФСС высвободится часть территориальной инфраструктуры фондов.

Некоторые объекты уже переданы под социальные нужды регионов. Например, в Мордовии и Чувашии, во Владимирской, Пензенской и Псковской областях на базе отделений Пенсионного фонда заработали центры общения для людей старшего поколения [6]. Там пенсионеры могут участвовать в тренингах по активному

долголетию, повысить финансовую грамотность, обучиться работе на компьютере[5].

В заключении хочется сказать, что новый закон о создании объединённого фонда решает ряд проблем в области снижения бюрократии между двумя фондами. Концентрация оказываемых государственных услуг в области страхования в одном органе в целом видится нам как хорошая перспектива. Но создание такого фонда не решает проблему в области повышения пенсий. Для повышения эффективности оказываемых государственных услуг, создание такого фонда скажется с благоприятной стороны. Сохраняется ряд проблем в области управления фондом, появляются дублирующие друг друга органы управления объединённого фонда [7].

Таким образом, главная причина создания Социального фонда РФ это то, что услуги организаций вышли за рамки полномочий, которые изначально закладывались. Кроме того, в одной и той же жизненной ситуации, человеку начинали помогать специалисты двух фондов. Так, к примеру, Пенсионный фонд устанавливал пенсию по инвалидности, а Фонд социального страхования предоставлял технические средства реабилитации гражданам на основании тех же сведений об инвалидности.

Объединение Пенсионного фонда и Фонда социального страхования предусматривает преемственность всех выплат, услуг и обязательств, которые были в компетенции двух фондов и направлено на повышение качества обслуживания граждан, более быстрое и удобное оформление мер поддержки, расширение круга граждан, которым эти меры положены законодательно.

ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // «Российская газета» от 25 декабря 1993 г. N 237 (первоначальный текст), «Официальный интернет-портал правовой информации» (www.pravo.gov.ru), 6 октября 2022 г., N 0001202210060013 (актуальная редакция).
2. Объединение ПФР и ФСС: какие изменения ждут россиян. – [Электронный ресурс] <https://tass.ru/socialnaya-zaschita/14780341>
3. Федеральный закон от 14 июля 2022 г. N 236-ФЗ «О Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации» // Российская газета, 19 июля 2022 г. N 154-155, Собрание законодательства Российской Федерации, 18 июля 2022 г. N 29 (часть I) ст. 5203.
4. Официальный сайт Социального Фонда России – [Электронный ресурс] <https://sfr.gov.ru/>
5. Как с нового года будет работать Социальный фонд России – [Электронный ресурс] <https://www.rbc.ru/neweconomy/news/639193ff9a7947884466f016>
6. Чередниченко Д.А., Шилова А.И. Ожидаемый эффект от преобразования Пенсионного фонда Российской Федерации и Фонда социального страхования в Фонд пенсионного и социального страхования // Экономика и социум. 2022. №9 (100). – [Электронный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ozhidaemyy-effekt-ot-preobrazovaniya-pensionnogo-fonda-rossiyskoy-federatsii-i-fonda-sotsialnogo-strahovaniya-v-fond-pensionnogo-i>
7. Ербатков А.А., Бадлуев Д.А. Слияние Пенсионного фонда России и Фонда социального страхования // Экономика и социум. 2022. №12-1 (103). – [Электронный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sliyanie-pensionnogo-fonda-rossii-i-fonda-sotsialnogo-strahovaniya>

©Герасимова А.И.

УДК 658.528
ББК 65.011

Достанко Т.В.,
обучающаяся, Институт
Дружбы народов Кавказа,
г. Ставрополь

Dostanko T.V., Student,
Institute of Friendship of the
Peoples of the Caucasus,
Stavropol

Научный руководитель:
Зацарина А.В., старший
преподаватель,
Институт Дружбы народов
Кавказа,
г. Ставрополь

Scientific Supervisor:
Zatsarinina A.V.,
Senior Lecturer,
Institute of Friendship of the
Peoples of the Caucasus,
Stavropol

УКРЕПЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СТАБИЛЬНОСТИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА В НОВЫХ РЕАЛИЯХ



STRENGTHENING THE ECONOMIC STABILITY OF RUSSIAN SOCIETY IN THE NEW REALITIES

Аннотация: В статье рассматривается укрепление экономической стабильности российского экономического сообщества с учетом новых вызовов и рисков, в соответствии с этим требуются дополнительные настройки подходов Банка России, как в части мониторинга развития ситуации, так и в части применяемых инструментов.

Abstract: The article discusses the strengthening of the economic stability of the Russian economic community, taking into account new challenges and risks, in accordance with this, additional adjustments of the approaches of the Bank of Russia are required, both in terms of monitoring the development of the situation and in terms of the tools used.

Ключевые слова: экономика, финансовый рынок, финансовая адаптация, финансовые проекты, инвестиции, капитал, услуг, санкционное давление.

Keywords: economy, financial market, financial adaptation, financial projects, investments, capital, services, sanctions pressure.

Российская экономика и финансовый рынок столкнулись

с широким спектром вызовов в условиях беспрецедентного санкционного давления. Оперативно принятые Банком России и Правительством Российской Федерации антикризисные меры стабилизировали ситуацию.

Учитывая, что экстраординарное изменение обстоятельств, по всей видимости, надолго и будет иметь структурные последствия, требуются выработка системных решений в отношении развития российской экономики и финансового рынка, существенная адаптация, а в отдельных случаях и пересмотр подходов, приоритетов и планов при сохранении только тех из них, которые остаются актуальными и изменившихся условиях.

В настоящее время произошло отключение или существенное ограничение доступа России к рынкам товаров, услуг, капитала, транспортной, логистической, платежно-расчетной инфраструктуре недружественных государств, которые являлись основными торговыми партнерами нашей страны. Это касается как экспортно-импортных операций, так и прямых и портфельных инвестиций, платежей и расчетов.

В этих условиях требуется

переориентация и усиление внешнеторговых и финансовых отношений России с дружественными странами с выстраиванием необходимой инфраструктуры, взаимосвязей, каналов платежей и расчетов, настройкой правового поля. Финансовые организации и финансовый рынок в целом столкнулись с резким и масштабным шоком, связанным с введением санкций против крупнейших финансовых организаций, заморозкой активов за рубежом. В свою очередь ухудшение экономической ситуации и падение доходов сказываются на кредитоспособности граждан и бизнеса. Все это создает риски для финансовой устойчивости финансовых организаций, притом, что требуется усиление потенциала кредитования и доступности иных инструментов обеспечения финансовыми ресурсами российской экономики, которая будет проходить через структурную трансформацию.

Структурная трансформация будет связана со значительными возросшими потребностями в инвестициях, которые могут существенно различаться по отраслям и регионам, и ростом роли долевого капитала в финансировании инвести-

ций бизнеса. Это потребует изменения пропорции долгового и долевого финансирования и развития инструментов пополнения именно акционерного капитала.

Критически важным является сохранение доверия граждан к финансовому рынку, а также восстановление доверия к инвестициям на рынке капитала, интерес к которым формировался в течение предыдущих нескольких лет. Это приобретает особое значение, учитывая повышение роли внутренних источников финансирования экономики в условиях, когда приток иностранного капитала прекратился.

В связи с этим значимым направлением будет повышение защиты прав потребителей финансовых услуг и инвесторов для формирования благоприятных условий для роста благосостояния граждан,

а также учет потребностей социально уязвимых групп населения. Не менее важным в данном контексте остается вопрос повышения финансовой грамотности населения обо всех изменениях финансовой системы с учетом текущих вызовов, что будет способствовать принятию гражданами правильных финансовых решений и снизит риски спонтанных, необдуманных действий, влияющих на их благосостояние.

При этом в условиях структурных изменений важно сохранение и расширение финансовой доступности, то есть доступности различных инструментов финансового рынка, необходимых для удовлетворения потребностей граждан и бизнеса, реализации личных и деловых планов. Создавая возможности и условия для развития экономики и

финансового рынка необходимо обеспечивать финансовую стабильность.

С учетом новых вызовов и рисков это требует дополнительной настройки подходов Банка России как в части мониторинга развития ситуации, так и в части применяемых инструментов. Заданный ранее вектор на цифровизацию финансового рынка требует разработки, развития и адаптации технологий, включая оборудование и программное обеспечение, с учетом введенных ограничений на их ввоз и обслуживание в России.

Развитие финансового рынка, являющегося частью экономической системы, будет во многом зависеть от модели российской экономики, подходов к преодолению стоящих перед ней вызовов.

Предпосылки развитие финансового рынка представлены на рисунке 1.



Рисунок 1. Предпосылки развитие финансового рынка в современных реалиях.

Перед нашей страной стоят масштабные задачи по структурной трансформации экономики, ее модернизации, достижению технологического суверенитета и переориентации международных экономических связей. Банковская система должна ответить на эти вызовы активным участием в финансировании экономического развития.

Финансирование проектов, направленных на развитие российской экономики в среднесрочной перспективе делает экономическую систему более устойчивой и способствует улучшению профиля рисков экономики и банковского сектора. При этом банки часто не склонны участвовать в кредитовании долгосрочных проектов, учитывая, что значительная часть их пассивов краткосрочная или «до востребования». Кроме того, некоторые компании

и проекты реального сектора являются очень крупными даже по международным меркам, и капитал крупнейших российских банков недостаточен для кредитования таких компаний и проектов. Необходимо повысить интерес и расширить возможности банков по участию в долгосрочном финансировании и внедрить механизмы распределения рисков в банковском секторе.

При этом базовыми принципами банковского сектора, работающего в условиях рыночной конкуренции и принятия органами управления банков самостоятельных бизнес-решений, являются срочность, платность и возвратность кредитования. Банки должны кредитовать только тех заемщиков и те проекты, которые способны производить пользующиеся рыночным спросом товары и услуги с получением денежной выручки и операционного дохода.

По мере восстановления ка-

питала банковского сектора Банк России будет оценивать возможность введения риск-ориентированных регуляторных стимулов для участия банков в проектах по экономическому развитию. Масштаб стимулов может зависеть от значимости проекта и наличия у него дополнительных факторов снижения кредитного риска. При этом общий объем использования регуляторных льгот следует ограничить, чтобы не накапливать в банковской системе избыточные риски. Лимиты использования льгот для отдельных банков могут зависеть от их запаса капитала и рентабельности.

Для введения таких регуляторных стимулов, а также иных мер поддержки со стороны государства необходимо разработать таксономию (критерии) проектов технологического суверенитета и модернизации экономики. Приоритет в оказании мер поддержки должны получить проекты, повышающие устойчивость экономики в долгосрочной перспективе, способствующие ее диверсификации. При этом отдельного внимания заслуживает малый и средний бизнес как более гибкий, способный оперативно подстраиваться под изменяющиеся обстоятельства.

Банк России намерен содействовать развитию правовых и операционных механизмов, способствующих более равномерному распределению кредитного риска внутри банковского сектора, а также между банками и другими участниками финансового рынка, в том числе с использованием цифровых инструментов. В частности, планируется провести анализ препятствий и необходимых стимулов для более активного использования инструментов секьюритизации банковских кредитных портфелей, с индизирования банковских кредитов и дру-

гих способов распределения рисков. Это особенно важно, учитывая, что в условиях ограниченного доступа российских компаний к международным финансовым рынкам и недостаточной емкости внутреннего фондового рынка усиливается проблема чрезмерной концентрации кредитного риска ведущих российских банков на нескольких крупнейших российских заемщиках.

Банк России также будет прорабатывать вопросы распределения рисков между банками, находящимися под санкциями, и другими кредитными организациями, в том числе с использованием потенциала цифровых платформ, что необходимо для сохранения целостности банковского сектора, исключения сценария его фрагментации.

Для финансирования приоритетных, имеющих стратегическое значение для страны инвестиционных проектов и программ должны использоваться в первую очередь средства государственного бюджета (в том числе за счет увеличения внутреннего государственного долга) и возможности государственных институтов развития. При всей своей стратегической важности эти проекты и программы могут иметь ограниченную коммерческую составляющую и не генерировать денежные потоки в объемах, достаточных для возврата заемных средств. Даже предоставление регуляторных стимулов может быть недостаточным для участия банков в финансировании этих проектов. Привлечение для этих целей кредитных ресурсов банковского сектора возможно посредством предоставления банкам государственных гарантий и поручительств институтов развития или выпуска облигаций, обеспеченных такими гарантиями и поручительствами.

С учетом потребностей структурной трансформации экономики в среднесрочной перспективе роль институтов развития повысится, расширится масштаб их деятельности. В связи с этим необходимо предусмотреть автоматические механизмы докапитализации институтов развития, а государству – учесть потребности в такой докапитализации при планировании расходов бюджета. Эффективным может стать создание единого для всех институтов развития транспарентного механизма так называемого утвержденного капитала. Это та часть уставного капитала института развития, которая формируется за счет субсидий из федерального бюджета и последующего внесения дополнительных имущественных взносов Российской Федерации при достижении институтом развития триггерных значений обязательных нормативов финансовой устойчивости.

Дополнительно институтам развития необходимо усилить среднесрочное прогнозирование консолидированных показателей деятельности, включая капитал, нормативы финансовой устойчивости, не только в целях выявления по-

требности в докапитализации (иных мер государственной поддержки), но и для обеспечения перспективе роста деятельности. Применение методов стресс-тестирования также может способствовать более четкому пониманию потребности институтов развития в капитале.

При наличии выраженного интереса к кооперации со стороны участников рынка Банк России готов рассматривать регулятивные решения и содействовать в выработке операционных подходов к созданию специальных банковских объединений с принятием банками солидарной ответственности по обязательствам друг друга, сохранением частичной операционной самостоятельности и делегированием ряда функций головному банку. Для примыкающих

участников таких объединений может быть рассмотрен вопрос о значительном снижении регуляторной нагрузки и сокращении объема обязательной отчетности. При этом предполагается усилить внимание на кредитовании такими объединениями локальных субъектов малое и среднее предпринимательство.

Банк России продолжит

работу по совершенствованию банковского регулирования с учетом необходимости поддержания кредитными организациями финансовой устойчивости и расширения их участия в финансировании экономического развития. При этом будут проанализированы и учтены лучшие международные практики, а также национальная специфика и в целом изменившиеся рыночные условия.

Таким образом, для достижения целей экономического развития принципиально важно, чтобы гарантии и поручительства имели характер безусловных и безотзывных обязательств. Кроме того, для повышения эффективности механизма выдачи государственных гарантий необходимо развитие компетенций по оценке потенциала востребованности государственных гарантий. Проекты, которые в силу низкой окупаемости не могут конкурировать за получение банковского финансирования с учетом госгарантий, но имеют стратегическое значение для экономики, должны субсидироваться и софинансироваться за счет прямых инвестиций государственных институтов развития.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ледович Т.С., Локтионова М.А., Зацарина А.В. Инструментарий формирования и оценки финансового потенциала в системе стратегического финансового менеджмента корпораций // Вестник Института дружбы народов Кавказа (Теория экономики и управления народным хозяйством). Экономические науки. 2021. №2 (58). С. 41-44.
2. Зацарина А.В., Мхейн М.О. Последствия пандемии на мировые экономические отношения и стабилизация российской экономики, с учетом мер государственной поддержки // Человек, экономика, общество в условиях пандемии: региональные, глобальные и федеральные аспекты. / Сборник научных трудов по материалам XV Международной научно-практической конференции ЧОУ ВО «Институт Дружбы народов Кавказа». 2021

УДК 338.1
ББК 65.011

Зацаринина А.Р.,
обучающаяся, Институт
Дружбы народов Кавказа,
г. Ставрополь

Zatsarinina A.R., Student,
Institute of Friendship of the
Peoples of the Caucasus,
Stavropol

Научный руководитель:
Зацаринина А.В.,
старший преподаватель,
Институт Дружбы народов
Кавказа,
г. Ставрополь

Scientific Supervisor:
Zatsarinina A.R.,
Senior Lecturer,
Institute of Friendship of the
Peoples of the Caucasus,
Stavropol

САНКЦИИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ВСЕ СФЕРЫ ЭКОНОМИКИ В СОВРЕМЕННЫХ РЕАЛИЯХ

SANCTIONS AND THEIR IMPACT ON ALL SPHERES OF THE ECONOMY IN MODERN REALITIES



Аннотация. В статье рассматривается санкционное влияние на все сферы экономики нашей страны, как на макро – уровне, так и на микро – уровне. Эффект от введения санкций довольно противоречивый, имеет как негативное воздействие, так и положительное влияние на становление экономического общества.

Abstract: The article examines the sanctions impact on all spheres of the economy of our country, both at the macro-level and at the micro-level. The effect of the imposition of sanctions is quite contradictory, has both a negative impact and a positive impact on the formation of an economic society.

Ключевые слова: санкции, экономика, санкционное воздействие, торговые санкции, экономической эффект, экспорт, импорт, финансовая устойчивость.

Keywords: sanctions, economy, sanctions impact, trade sanctions, economic effect, export, import, financial stability.

В реалиях современного состояния экономики, неизбежно сталкиваясь с таким термином как «санкции». Данное действие оказывает влияния

на все уровни экономики нашей страны.

Экономические санкции – это действия, предпринимаемые одной страной или группой стран против экономических интересов другой страны или группы стран, обычно с целью вызвать социальные или политические изменения в этой стране. Обычно санкции принимают форму ограничений на импорт или экспорт или на финансовые операции. Они могут относиться к конкретным товарам или сделкам, а могут выражаться в полном запрете на торговлю.

Эффект от введения санкций довольно противоречивый. Скептики подчеркивают, что эти санкции легко преодолимы и зачастую более болезненны для тех, кто их вводит, а не для тех государств, на политику которых они стремятся таким образом повлиять. Кроме того, санкции наносят ущерб самой стране, которая их вводит, поскольку эта страна теряет экспортные рынки или поставщиков сырья. В довершение всего, санкционированная страна может сама применить ответные санкции.

Санкции в любое время являются инструментом воздействия на экономику той страны, к которой они применены.

Степень развития экономики страны определяет ее устойчивость к введенным санкциям, одновременно с этим страна, к которой применены санкции, имеет возможность развивать экономику, опираясь на внутренние ресурсы. Санкции, введенные в отношении России, безусловно, имели негативные последствия для экономики РФ, но наряду с этим возникает и стимул для развития экономики.

Можно отметить следующие положительные моменты от санкционного воздействия:

- выход на новые мировые рынки сбыта продукции;
- развитие сельского хозяйства;
- разработка Программы Правительства по импортозамещению и др.

Санкции можно определить, как ограничения для государства. Среди экономических санкций можно выделить торговые и финансовые санкции.

Распространенные торговые санкции рисунок 1.

К экономическим санкциям относится запрет на финансовые операции с определенной страной и компаниями этой страны, а также запрет на инвестиции в экономику этой страны.

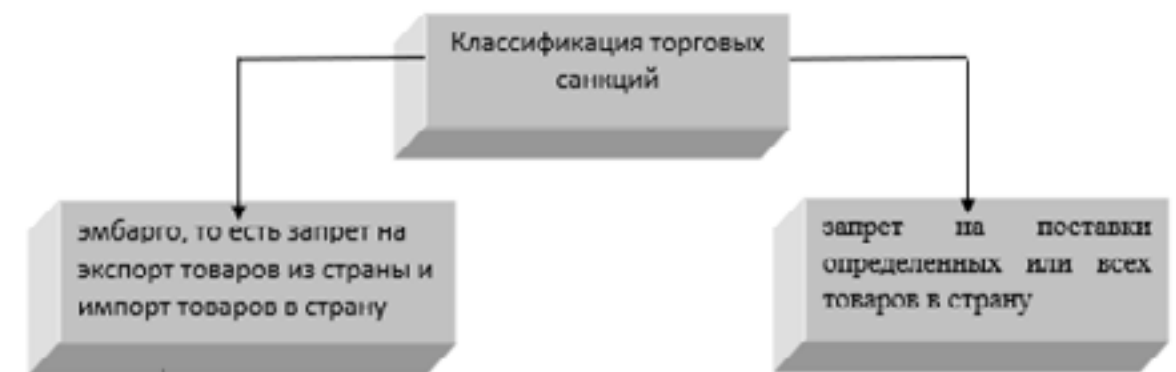


Рисунок 1. Классификация торговых санкций

События, произошедшие в марте 2014 года, а именно Общекрымский референдум, послужил первой причиной ввода санкций против России. США и Евросоюз, Австралия, Новая Зеландия и Канада реализовали первый пакет санкций против РФ. Этот пакет санкций содержал действия, направленные на заморажи-

вание активов, введение визовых ограничений для некоторых лиц, запрет компаниям стран, которые ввели санкции, поддерживать деловые отношения с лицами и организациями, отмеченными в специальных запретных списках. Также было начато сворачивание контактов и сотрудничества с РФ, с российскими организа-

циями в различных сферах деятельности.

В торговом балансе России основными партнерами остаются страны ЕС (страны Евросоюза), АТЭС (страны Австралия, Бруней, Вьетнам, Гонконг, Индонезия, Канада, Китай, Республика Корея, Малайзия, Мексика) и СНГ (Содружество Независимых Государств).

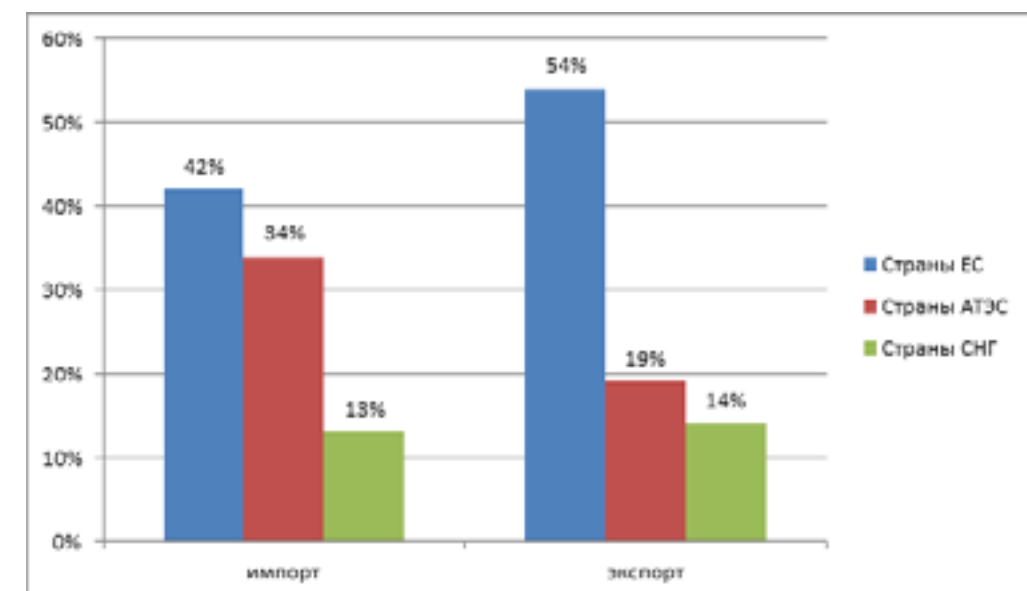


Рисунок 2. Влияние импорта и экспорта на торговый баланс России.

Доля влияния данных стран на торговый баланс России представлен виде диаграммы на рисунке 2.

В случае экономической блокады, когда стратегически важные ресурсы больше не ввозятся в страну, Россия может столкнуться с серьезными проблемами с нехваткой ряда продуктов питания, лекарств и

комплектующих для производства.

Стабильность экспортных поставок энергоресурсов. Страна продает большую часть своей нефти в Европу – 67,5%, вторым партнером является Китай, на который приходится 16,85% российской нефти, на третьем месте – США – 6%. Газовая отрасль

в России практически полностью ориентирована на страны Европы и СНГ: именно так 64,70% российского газа поступает в Европу по трубопроводам, 27,85% – в страны постсоветского пространства, а остальное – в Азию. Снижение котировок фондовых рынков. Это стало возможным в связи с нынешней критической ситу-

ацией, когда 70% российского фондового рынка принадлежит иностранному инвестору. Обвал фондового рынка был не преднамеренной реакцией или санкцией, а прямым следствием ожиданий инвесторов, которые в первую очередь заинтересованы в получении прибыли.

Экономические санкции, принятые в отношении России и действующие по настоящее время, можно считать серьезным фактором, оказывающим влияние на финансовую устойчивость предприятий РФ, на экономическую устойчивость страны в целом.

Они повлекли за собой следующие негативные явления:

- обесценивание рубля (национальной валюты);
- обвал мировых цен на нефть;
- снижение индекса потребительской уверенности;

- увеличение сумм отчислений из федерального бюджета России и др.

Последствия влияния санкций на экономику нашей страны можно условно разделить на три сектора:

1) Банковский сектор. Кризис ликвидности банковского сектора в результате запрета на доступ к европейским и американским финансовым рынкам для крупных российских банков с государственным участием таких, как Газпромбанк, Россельхозбанк, ВТБ, ВЭБ, Сбербанк. Бизнес испытывает трудности получения кредита и трудности с финансированием оборотных средств и инвестиционных программ.

2) Продовольственный сектор. Рост социальной напряженности в результате запрета на импорт зарубежных продуктов питания и продо-

вольственного сырья. С другой стороны санкции способствуют разработке импортозамещающей политики в агропромышленном комплексе и пищевом секторе;

3) Нефтегазовый сектор. В результате технических ограничений откладывается ввод новых месторождений, что влечет за собой уменьшение экспорта ресурсов, и как следствие происходит падение нефтегазовых доходов консолидированного бюджета РФ. Санкции в нефтегазовой отрасли - это запрет на использование российскими компаниями западных технологий и оборудования, замораживание существующих проектов и отказ от заключения новых.

Можно отметить проблемные области, которым необходимо уделить первостепенное внимание (рисунок 3):



Рисунок 3. Проблемные области экономики.

Сокращение инвестиционной деятельности крупных российских предприятий, вызванное введением санкций в отношении РФ, потребовало дополнительных затрат федерального бюджета для поддержания деятельности этих предприятий. В результате этого бюджетная политика за два года проводилась в качественно новых экономических условиях. Замедление темпов роста экономики России в этот период, накопившийся дисбаланс в структурных подразделениях потребовали измене-

ний в формировании бюджета страны. Давление экономических санкций в отношении России для простого потребителя выражается в изменении цен на необходимые товары, в росте величины прожиточного минимума всего населения, в том числе пенсионеров и детей.

Таким образом, изучив степень зависимости экономики России от мира, я понял, что мы достаточно зависимы, а значит, уязвимы. Однако в эту зависимость мы загнали себя, когда перестали поддерживать

обрабатывающую промышленность и перешли на потребление импортной продукции вместо развития собственного производства. Экономические санкции, принятые в отношении России и действующие по настоящее время, можно считать серьезным фактором, оказывающим влияние на финансовую устойчивость предприятий РФ, на экономическую устойчивость страны в целом.

Таким образом, даже поверхностный анализ данных в таблице позволил мне увидеть,

что введение санкций имело министр экономики Алексей Кудрин даже оценил ежегодные потери России от санкций, исчисляемые в миллиарды долларов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ледович Т.С., Локтионова М.А., Зацарина А.В. Инструментарий формирования и оценки финансового потенциала в системе стратегического финансового менеджмента корпораций // Вестник Института дружбы народов Кавказа (Теория экономики и управления народным хозяйством). Экономические науки. 2021. №2 (58). С. 41-44.
2. Зацарина А.В., Мхейян М.О. Последствия пандемии на мировые экономические отношения и стабилизация российской экономики, с учетом мер государственной поддержки // Человек, экономика, общество в условиях пандемии: региональные, глобальные и федеральные аспекты. / Сборник научных трудов по материалам XV Международной научно-практической конференции ЧОУ ВО «Институт Дружбы народов Кавказа». 2021.

© Зацарина А.Р.

УДК 331
ББК 65.24-98

Кандауров Д. Р.,
обучающийся
Буденновский филиал
Колледжа
«Современная школа
бизнеса»,
г.Буденновск

Kandaurov L.V.
Student,
Budenovsk Branch of the
College "Modern Business
School",
Budenovsk

Научный руководитель:
Торосян И.А.,
преподаватель,
Буденновский филиал
Колледжа
«Современная школа
бизнеса»,
г.Буденновск

Scientific Supervisor:
Torosyan I.A.,
Lecturer,
Budenovsk
Branch of the College
"Modern Business School",
Budenovsk

РОССИЯ В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ САНКЦИЙ

RUSSIA UNDER ECONOMIC SANCTIONS



Аннотация: В статье рассматриваются политические причины введения экономических санкций против России. Цель статьи - проанализировать реакцию России на введение санкций, адаптацию ее к новым условиям жизни. Все это не могло не отразиться и на положении рядового потребителя, и на положении банков, фирм, инвестиций, а также на динамике экономического роста. В ответ на санкции Россия выдвинула антисанкции, создание условий для преодоления санкций, переход на импортозамещение, однако не всегда удается добиться того экономического равновесия, каким обладало государство до введенных санкций.

Abstract: The article discusses the political reasons for the introduction of economic sanctions against Russia. The purpose of the article is to analyze Russia's reaction to the imposition of sanctions, its adaptation to new living conditions. All this could not but affect the position of the ordinary consumer, and the position of banks, firms, investments,

as well as the dynamics of economic growth. In response to the sanctions, Russia put forward anti-sanctions, creating conditions for overcoming sanctions, switching to import substitution, but it is not always possible to achieve the economic balance that the state had before the sanctions.

Ключевые слова: **Россия, экономическая безопасность, санкции, сфера экономики, Российская Федерация, государство, экономика.**

Keywords: **Russia, economic security, sanctions, economic sphere, Russian Federation, state, economy.**

В 2014 году Россия была обложена политическими санкциями со стороны стран Евросоюза и США, что плохо сказалось на экономике страны.

С конца февраля и начала марта 2022 года на российскую экономику было наложено рекордное количество санкций. Летом в начале июня Евросоюз утвердил шестой пакет санкций, в который вошли ограничения для россий-

ской нефти и санкции против Национального расчетного депозитария. Работу в России прекратили десятки компаний. Первостепенными задачами Правительства РФ в области антисанкционной политики являются:

- стабилизация цен;
- сохранения возможности совершения платежей как с внешними субъектами, так и внутри страны;
- удержание валютной выручки внутри страны;
- удержание иностранного капитала в РФ;
- сохранение работоспособности компаний, находящихся под иностранным контролем;
- обеспечение работоспособности компаний, зависящих от внешних компаний;
- поддержка российского бизнеса в условиях жестких санкций; [4]

Процесс разработки и принятия мер поддержки еще идет. Пока сложно их систематизировать.

Многие предложения и меры носят чрезвычайный характер. Например:

Секция II

- предложения о национализации компаний, с иностранным участием, которые останавливают работы;
- «выключение» защиты интеллектуальных прав в отношении отдельных товаров;
- и пр.

Как и любое экономическое явление, санкции имеют как положительные, так и отрицательные стороны для России. Давайте посмотрим на негативные аспекты.

Первым значительным негативом для России стало падение рубля и рост доллара и евро. Конечно, может показаться, что эти показатели влияют только на тех, кто выезжает за границу, но это не так. Во-первых, многие российские компании связаны с иностранными компаниями через импорт или управление, а некоторые даже зависят от них. Во-вторых, многие важные экономические показатели (ключевая процентная ставка, ставка рефинансирования) связаны с обменным курсом. Такое повышение обменного курса негативно отразилось на курсах, что повлияло на общую ситуацию в экономике. Более того, в сложившейся ситуации правительство решило перейти на плавающий обменный курс, что открывает новые возможности для спекуляций на финансовых рынках. Конечно, сейчас наблюдается положительная динамика курса рубля, более того, вполне уверенная.

Еще один минус санкций - сильный удар по инвестициям, как иностранным, так и отечественным. Основной проблемой российской экономики в последние 25 лет было отсутствие эффективных инвестиций в создание новых производственных и конкурентоспособных в мировом масштабе активов. И теперь большинство инвестиций, которые были там, также заблокированы. Факти-

чески, существовали правовые причины оттока капитала, т.е. запрет западным компаниям вести бизнес с российскими компаниями, и экономические причины, т.е. плохой инвестиционный климат. И именно климат был главной причиной оттока. Даже некоторые восточные инвесторы ушли с российского рынка, потому что невозможно было точно предсказать долгосрочные последствия санкций. Только с начала 2015 года почти 4000 предприятий обанкротились (3765). [7] Иностранные компании просто боялись вкладывать свои деньги в российскую экономику, потому что их инвестиции могут исчезнуть в любой момент и никто не сможет предоставить гарантии.

Конечно, ситуация в экономике довольно печальная и даже опасная. Я хотел бы процитировать академика Аганбегяна А.Г., чтобы описать еще одно возможное последствие санкций: «Мы находимся в сложной социально-экономической ситуации, но население не чувствует этого достаточно из-за эффекта сплоченности. Это не продлится долго, если не произойдет улучшения в социально-экономическом развитии». [2] Сейчас мы наблюдаем движение в сторону stagflation в экономике, что является очень плохим показателем. Конечно, постепенно все стабилизируется, но санкции все еще действуют, и никто не собирается их отменять. Это означает, что санкции, особенно в случае их эскалации, могут стать каплей вниз - они могут сломить российскую экономику и усугубить кризис. Сейчас говорить об этом мало, но не стоит забывать, насколько напряжена ситуация и насколько непредсказуемы последствия текущих проблем. Российская экономика должна развиваться, а не стоять на месте. Возможно, нам стоит ис-

кать новые рынки. Но смотрите не на Запад, который не хочет сотрудничать, а на Восток.

Россия не оставила без ответа санкции, которые Запад несправедливо ввел в отношении нее, а в августе 2014 года ввела «продовольственное эмбарго». Стоит отметить, что это сильно ударило по европейской экономике. Их убытки составили около 4 миллиардов долларов на конец ноября 2014 года. Но Россия также несет потери от этой политики, потому что импортозамещение в краткосрочной перспективе нецелесообразно, но необходимо. Но даже это не главная опасность такого шага со стороны нашего государства. Главная проблема - искушение использовать санкции как предлог для снижения степени открытости экономики и ее «рыночности». Это, в свою очередь, приведет к переходу страны на замкнутый, самодостаточный путь развития. На данном этапе такие прогнозы еще достаточно далеки от реальности, но при таком же развитии событий мы сможем дойти до именно такого финала. Стоит взглянуть на закрытую экономику Северной Кореи и понять, что такой конец весьма печален. Санкции повредили экономике

Еще одним негативным последствием введения санкций является снижение темпов роста ВВП. ВВП является одним из важнейших показателей экономики страны, но важнее даже не абсолютное число ВВП, а ВВП на душу населения и темпы его роста. И именно рост ВВП до сих пор падал. [3]

На фоне санкций правительство взяло курс на импортозамещение. Если объективно посмотреть на это, то вполне реально заменить многие изделия российскими аналогами, которые не хуже, а порой и качественнее зарубежной продукции.

В рамках политики «эмбарго» и импортозамещения существуют хорошие возможности для экономического развития. Отечественные производители не имеют сильной конкуренции из-за эмбарго и получают помощь от государства в стратегии импортозамещения. Развитие собственных фирм и целых отраслей приводит к увеличению общего уровня инвестиций, как иностранных, так и отечественных. Следовательно, создаются новые отрасли промышленности. Многие экономические показатели улучшаются: растет ВВП, снижается уровень безработицы и т.д. Более того, грамотно проводя политику, Россия сможет открыть новые мировые рынки в различных отраслях промышленности, что поможет избавиться от зависимости от экспорта нефти и других энергоносителей. В случае успешной политики импортозамещения эффект от применения некоторых санкций просто исчезнет. Например, ограничение Запада в поставках технологий при правильной политике российского правительства может привести к тому, что страна построит свою собственную технологию, которая может даже превзойти западные (примеры таких технологий уже есть). Более того, развитие собственных технологий может освободить нас от зависимости от импорта во многих отраслях промышленности, особенно в таких важных областях, как военная промышленность.[6]

Как упоминалось ранее, одной из проблем нынешнего кризиса стала тенденция к стагнации. Несомненно, эта тенденция очень опасна и оказывает еще большее давление на российскую экономику. Но это только на первый взгляд. Стоит отметить, что российская экономика уже «скатывалась»

в стагнацию еще до введения санкций. Это, конечно, печальная тенденция, но можно предположить, что аналитики, как правительства, так и бизнеса, давно заметили эту тенденцию и уже разработали программу по устранению ее последствий. Краткосрочные проблемы на данный момент бессмысленны и ни к чему не приведут. Текущая ситуация указывает на необходимость выбора и изменения реальной модели экономического развития, которая сможет учесть все предыдущие ошибки и поможет вывести российскую экономику на новый уровень. И это несмотря на то, что сейчас есть две основные идеи для такой модели: Догоняющее развитие в условиях глобализации и тесной интеграции с мировой экономикой или догоняющее развитие в условиях частичной автономии. На мой взгляд, оба варианта слишком радикальны и не помогут России выйти на новый этап экономического развития. Нам нужен вариант, отражающий золотую середину обеих идей. Россия должна быть интегрирована в институт международных экономических отношений, но в то же время не быть сильно от него зависимой, развивать и защищать свою промышленность и производство. При такой модели развития наша страна сможет избежать последствий санкций и укрепиться в качестве крупного игрока на мировом рынке во многих областях.

Учитывая все эти моменты, можно сделать вывод, что ситуация не нова для российской экономики. Но, как уже упоминалось ранее, санкции могут стать катализатором, тем самым элементом, который может довести экономику до критической точки. Нет необходимости паниковать, тем не менее, необходимо объективно и тщательно анализировать описанную тенденцию.

Экономические санкции – это ограничительные меры, применяемые участниками торговых отношений друг против друга с целью оказания политического давления.

Мировая экономика находится под влиянием процесса глобализации. Экономика все больше втягивается в единую систему отношений. Они стремятся сохранить свой суверенитет для достижения экономических целей на международном уровне. Сегодня ситуация такова, что экономические и политические интересы тесно переплетены. Каждая страна ищет геополитическую силу, способную влиять на экономическое благосостояние.

Санкции стали методом ограничения влияния участника международных отношений, если мировое сообщество сочтет его действия оскорбительными. Они могут относиться к экономическим отношениям, финансовым отношениям и предоставлению услуг.

Санкции чаще всего применяются державами с сильным геополитическим влиянием. Их использование позволяет оказать давление на одного из участников международных отношений для достижения определенного результата.

Экономически сильные страны используют санкции, чтобы показать решимость своей политической позиции, предотвратить возможные негативные последствия в будущем, а также решить внутренние, социальные и экономические проблемы.

Санкции против России были введены совместно США и Европейским союзом. Дестабилизация отношений с Россией не сыграла большой роли для США, но оказала негативное влияние на ЕС. Россия является одним из крупнейших торговых партнеров Герма-

нии, Франции и Италии по экспорту высокотехнологичной продукции. Введение санкций привело к сокращению объемов экспорта и сказалось на внешнеторговом балансе европейских держав. Американский рынок имеет мало общего с российским. Кроме того, она может легко компенсировать падение объемов экспорта за счет внутреннего потребления. В Европе внутренний рынок ограничен, поэтому европейские производители вынуждены искать внешних партнеров.

Для России санкции сыграли двойную роль. Из плюсов можно выделить следующие:

- оказание государственной поддержки ключевым отраслям национальной экономики;
- государство вмешивалось в экономические процессы на всех уровнях;
- развитие легкой промышленности и малого бизнеса в отраслях, где импорт стал дефицитным. [5]

Санкции выявили многие экономические проблемы. Власти в России пошли по либеральному пути и минимально вмешивались в экономику. Введение санкций потребовало более решительных действий, которые правительство страны не смогло предпринять. Стало ясно, что малый и средний бизнес, как и сельское хозяйство, нуждается в постоянной государственной поддержке. Налоги для бизнеса слишком высоки, что приводит к закрытию организаций, снижению налоговых поступлений в бюджет. Российские власти не в состоянии эффективно регулировать рыночную экономику.

Введенные санкции привели к снижению темпов экономического роста. Россия пережила вторую волну финансового кризиса в 2015-2016 годах без поддержки внешних креди-

торов. Некоторые эксперты считают, что проблемы России в большей степени связаны с падением цен на нефть, но санкции также существенно повлияли на российскую экономику. [4]

Таким образом, санкции против России принесли в страну как положительные, так и отрицательные изменения.

Экономические санкции против России часто вводились европейскими государствами в период существования экономических отношений между странами. Они приняли форму эмбарго. Она была сведена к ограничению экспортно-импортных отношений с Россией. Иногда вводились финансовые санкции. Наиболее длительными были лицевые санкции, которые запрещали ввоз продовольствия на территорию России. К концу XVIII века в России был разработан комплекс контрмер против санкций.

Официальная позиция российских госорганов по любым санкциям заключается в том, что страны вводят ограничения с целью подорвать стабильность российской экономики и общее ослабление страны. В 2014 году США и ряд стран Евросоюза ввели санкции в отношении России, а также некоторых украинских граждан, причастных к дестабилизации политической ситуации между странами. Введение санкций было предложено правительством США с целью международной изоляции России. Америка оказала влияние на Европейский союз, который был вынужден присоединиться к санкциям, несмотря на угрозу самой экономической дестабилизации.[2]

Первый пакет санкций вступил в силу летом 2014 года после аннексии Крыма Россией. Они были направлены на замораживание активов и введе-

ние ограничений на въезд некоторых российских граждан. Кроме того, некоторым национальным компаниям было запрещено продолжать деловые отношения с российскими хозяйствующими субъектами. Усиление отношений с Украиной привело к ужесточению санкций. На международном уровне были отменены встречи различной направленности и введены запреты на предоставление кредитных и монетарных услуг российской экономике. ЕС ввел эмбарго на экспорт и импорт оружия и сократил инвестиции в российские проекты. [1]

Президент ТПП РФ Сергей Катирин указал на положительные аспекты ведения санкционной политики. Так, эксперт отметил, что для некоторых секторов экономики санкции и контрсанкции нейтрализовали высокую конкуренцию и тем самым позволили российским предприятиям расширить границы своей деятельности. Прежде всего это касается сельскохозяйственной отрасли. По его словам, многие производители сельскохозяйственной продукции в нашей стране совсем не хотят отмены санкций и ответных российских мер.

Важно, что санкции поменяли ментальность российских политиков и бизнесменов, считает Президент ТПП РФ. Пришло понимание того, что нужно рассчитывать на собственные силы, а также работать не только с западными партнерами, но и с восточными, северными и южными, отметил эксперт. В первую очередь властям пришлось подумать о механизмах импортозамещения, которое сейчас осуществляется почти во всех сферах экономики: аграрной, фармацевтической, IT, машиностроения и других. Стоит отметить, как указал Сергей Катирин, что проводимая государством

политика импортозамещения варов отечественными произ- тированного продукта.
нацелена не просто на замену водителями, но и на создание
иностраных поставщиков то- последними экспортно-ориен-

ЛИТЕРАТУРА

1. Аганбегян А.Г. Текущая экономическая ситуация в России: траектория развития и экономическая политика // *Деньги и кредит*. 2022. С. 132.
2. Аганбегян А.Г. Шесть шагов, необходимых для возобновления социально-экономического роста и преодоления стагнации, рецессии и stagflation // *Деньги и кредит*. 2021, С.341.
3. Кондрашова Н.Г. Выявление внутренней угрозы экономической безопасности на окружающем уровне// *Российский экономический вестник*. 2021. Т. 4. № 4. С. 300-305.
4. Круглов В.Н., Тютин Д.В. Качество жизни как императив современного экономического развития// *Успех современной экономики*. 2020. № 2. С. 145-150.
5. Мигель А.А. Обеспечение пищевыми продуктами специалистов сельскохозяйственного производства // *Диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук*. М., 2019.
6. Петрушина О.М., Меркулова А.И., Тер-Оганесян К.А. К вопросу об особенностях таможенной логистики//*Вестник Калужского университета*. 2020. № 4 (49). С. 14-16.
7. Чаусов Н.Ю., Россихин А.П. Государственные закупки: анализ эффективности и возможности с ошибкой//*Успех современной экономики*. 2021. № 4. С. 121-125.

©Кандауров Д. Р.

УДК 331
ББК 65.24-98

Купцова Т. З., обучающаяся,
Колледж «Современная
школа бизнеса»,
г. Ставрополь

Kuptsova T.Z.,
Student, College, «Modern
Business School»,
Stavropol

Научный руководитель:
Куницына С.В.,
преподаватель,
Колледж «Современная
школа бизнеса»,
г. Ставрополь

Scientific Supervisor:
Kunitsina S.V.,
Lecturer, College, «Modern
Business School», Stavropol

ТУРИНДУСТРИЯ КАК СТАРТОВАЯ ПЛОЩАДКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТРАНЫ



THE TOURISM INDUSTRY AS A LAUNCHING PAD FOR THE SOCIO- ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE COUNTRY

Аннотация: В статье рассматриваются новые возможности и перспективы восстановления для всего туристского рынка на территории России. Рассмотрены пути осуществления государственного регулирования туристской деятельности в Российской Федерации.

Abstract: The article discusses new opportunities and prospects for recovery for the entire tourism market in territory of Russia. The ways of implementation of state regulation are considered tourism activities in the Russian Federation.

Ключевые слова: внутренний туризм, цифровизация, туриндустрия, инфраструктура, нацпроект.

Keywords: domestic tourism, digitalization, tourism industry, infrastructure, national project.

В настоящее время туризм в экономике нашей страны приобретает все более важную роль, так как является не только наиболее развивающимся экономическим комплексом, но и важнейшим катализатором экономического роста. Туризм влияет на экономику прямо и опосредованно. Прямое воздействие заключается

в увеличении доходов региона, в том числе за счет расходов туристов на отдых, проживание, питание и развлечения. Затраченные туристами деньги вкладываются в инфраструктуру региона и страны, позволяя развивать новые области, открывать новые туристские объекты. Туризм можно отнести к высоко рисковым видам экономической деятельности. Наиболее значимыми факторами риска считаются экономическая, политическая и социальная нестабильность в том или ином регионе. Нарушились международные отношения? Это сразу отразится на туризме. Прекратилось авиасообщение? Опять страдает туризм. При этом туриндустрия и выходит из кризиса первой.

Развитие туристской отрасли в России с каждым годом приобретает большую актуальность, так как оказывает стимулирующее действие на другие секторы экономики, привлекает и мотивирует источники инвестирования любого уровня, создает значительное количество рабочих мест, увеличивает базу налогообложения, сохраняет культурный и исторический

потенциал страны, а также способствует развитию международного и межкультурного диалога. Туризм позволяет развивать малый и средний бизнес, увеличивает занятость и самозанятость населения России, способствует повышению качества жизни, сглаживает территориальные диспропорции в нашей большой и разнообразной стране. Особое внимание уделяется косвенному воздействию туризма на экономику страны («эффект мультипликатора»). Суть этого влияния состоит в том, что туризм стимулирует развитие других (смежных) отраслей экономики. Туристская индустрия в своей деятельности пользуется услугами банков, аэропортов, вокзалов, страховых компаний и других предприятий, внося свою некую часть денежных средств в их развитие. В итоге, чем больше этих денежных средств будет потрачено в пределах страны и останется на ее развитие, тем выше «эффект мультипликатора».

Российская Федерация располагает богатым природно-географическим потенциалом. Создание современного туристско-рекреационного

комплекса, который бы давал стране экономические, политические и социальные выгоды – это вполне реальная задача. Туристический потенциал России на сегодняшний день используется крайне неэффективно, по заявлению главы государства, всего лишь на 30% от возможного. Учитывая мультипликативный эффект смежных областей, вклад туризма в экономику страны оценивается в 6,5%, в то время как по миру данный показатель достигает 10%. Страна обладает уникальными рекреационными ресурсами, однако лишь десятая их часть является благоприятной для развития туризма. Остальные ресурсы либо постепенно исчезают, либо истощены и требуют восстановления. Для создания современного туристского комплекса необходима грамотная, четко спланированная и разумно проводимая политика. Туристская политика является одним из видов макроэкономической политики государства, и ее воздействие на туризм осуществляется через государственное регулирование туристской деятельности. В ноябре 2022 года Правительство РФ внесло изменения в положение о Минэкономразвития, утвердив передачу новых полномочий в сфере туризма. В частности, министерство отвечает за выработку и реализацию государственной политики и нормативно-правового регулирования, координацию деятельности по реализации приоритетных направлений госрегулирования туристской деятельности и осуществление госнадзора за деятельностью туроператоров.

В целях осуществления прорывного развития Российской Федерации, увеличения численности населения страны, повышения уровня жизни граждан, создания комфортных условий для их проживания,

а также раскрытия таланта каждого человека Президент РФ В.В. Путин подписал Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». Национальный проект поможет сделать путешествия по России удобными, безопасными и интересными. Туристы получают сервис, а организаторы мест отдыха и туристических маршрутов – поддержку государства. Нацпроект предполагает и обширное обновление законодательной базы. Правительство подготовило масштабный проект закона «О туризме и туристической деятельности в РФ». Новый документ позволит развивать комплексные межрегиональные туристические проекты, туристические макрорегионы и туристические кластеры разных уровней. Не менее важно, что в проекте закона уделяется особое внимание вопросу регулирования и классификации туристической инфраструктуры. Другое серьезное новшество – градация туристических маршрутов по географическому охвату (национальные и региональные) и по сложности. Таким образом, законодательство о туризме и туристической деятельности обновляется и пополняется положениями и нормами, которые гарантированно улучшат качество и безопасность множества туристических объектов.

Система управления сферой туризма будет цифровизирована. Для защиты прав туристов внедряются цифровые решения, сбор, обработка и анализ больших данных дадут качественную и актуальную статистику по отрасли, у госсервисов появятся онлайн-форматы. Также парламентом приняты меры поддержки туротрасли – обнуление на пять лет НДС для гостиниц. Помимо этого, проработано предложение по отмене НДС для туропера-

торов. Президент РФ поручил отменить НДС за продажу внутрироссийских туров до середины 2027 года. Отмечается, что льгота будет действовать задним числом с 1 января 2023 года. Принятие этой меры позволит мотивировать туроператоров на создание пакетных предложений «под ключ», а не дробить внутрироссийский продукт на отдельные услуги от разных поставщиков. Это также способствует повышению качества внутреннего продукта и ускорит внедрение международных стандартов обслуживания на рынке внутреннего туризма. Федеральный центр продолжает поддержку туристической отрасли, которая сталкивается с серьезными трудностями из-за ограничений, вызванных санкциями. В 2022 году туроператорам были предоставлены субсидии на выполнение внутрироссийских чартерных рейсов. Практика предоставления федеральных субсидий компаниям, работающим на внутренних маршрутах, была опробована в 2021 году. С помощью этих средств они могли возместить до 50% затрат на организацию рейсов по пакетным турам внутри страны. Теперь такая мера поддержки станет ежегодной и будет действовать до 2024 года включительно. В 2022 году на предоставление субсидий было направлено 1,2 млрд рублей. Благодаря этому у людей появилась возможность отправиться по более чем 10 направлениям в 1,5-2,5 раза дешевле.

Кроме уменьшения стоимости отдыха, нацпроект решает задачу легкого и быстрого нахождения информации о путешествиях внутри страны. В 2021 году был усовершенствован национальный Туристический портал Russia. Travel, который собирает всю информацию для путешественников по стране в одном месте.

В качестве государственной поддержки было выдано 38 льготных кредитов на строительство и реконструкцию отелей и санаториев. Это значит, что туристам будут доступны 14 тысяч гостиничных номеров современного качества. Правительство в текущем году подписало сразу три распоряжения о финансировании из госбюджета развития туризма в регионах, выделив на эти цели в совокупности более 12 млрд рублей 57 российским регионам. Из которых более 260 млн выделено Ставропольскому краю. Деньги пойдут на развитие туристической инфраструктуры и общественных инициатив, строительство кемпингов и событийный туризм. Федеральные средства помогут создать единое архитектурное-культурное пространство в популярных туристических местах: объединить главные достопримечательности, провести благоустройство, внедрить продуманную навигацию, оформленную в общем стиле. Наибольшую сумму – 6 млрд – направят на проектирование туристического кода центров городов в 24 регионах. На гранты турбизнесу выделяют порядка 5,3 млрд рублей. Из них более 3 млрд – на реализа-

цию общественных инициатив, обустройство национальных маршрутов и зон отдыха. В рамках этой же статьи расходов более 1,5 млрд пойдет на приобретение туристического оборудования, создания круглогодичных бассейнов, разработку новых путеводителей и аудиогидов, а также на обеспечение безбарьерной среды. 700 млн рублей выделят на строительство кемпингов и автокемпингов. На развитие событийного туризма выделено 638 млн рублей.

Тем не менее есть еще вопросы, которые ждут решения. Активное развитие внутреннего туризма, особенно в сложных современных условиях, сейчас выходит если не на самый первый план, то на одно из самых значимых мест. У России здесь колоссальный потенциал, и у каждого региона свои уникальные преимущества. Поэтому внимание надо уделять не только известным, традиционным туристическим центрам, но и всемерно помогать тем субъектам Федерации, которые еще только осваивают, поднимают индустрию туризма наверх.

Подводя итоги, из основных направлений в туриндустрии можно выделить следующее:

1. рост популярности разви-

тия внутреннего туризма;

2. разработка новых предложений и продуктов, ориентированных на бюджетный туризм, а также на индивидуальный туризм и туризм в малых группах;

3. расширение возможностей экологического, спортивного и событийного туризма (разработка новых маршрутов, опережающее продвижение, использование идей и принципов экономики впечатлений);

4. усиление аспекта безопасности путешествий (учет санитарно-эпидемиологической обстановки места пребывания, качества страхового продукта и т.п.);

5. цифровизация предлагаемых сервисов (использование технологий смешанной и дополненной реальности, QR-кодов, мультимедийных приложений для объектов показа и др.

У нас удивительная страна! Уникальное культурно-историческое наследие, шикарная природа, самобытная этника, традиции и обычаи более сотни народов... Хочется, чтобы российские и зарубежные туристы могли с удовольствием открывать для себя прекрасную, неповторимую Россию.

ЛИТЕРАТУРА

1. Указ Президента РФ от 5 июня 2020 г. № 372 «О совершенствовании государственного управления в сфере туризма и туристской деятельности»
2. Приказ министерства туризма и оздоровительных курортов Ставропольского края «Об утверждении Стратегии развития туризма в Ставропольском крае до 2035 года» от 30.12.2019 № 213/од
3. Официальный сайт Федерального агентства новостей. – www.riafan.ru
4. Официальный сайт «Российской газеты». – www.rg.ru
5. Официальный сайт газеты «Комсомольская правда». – www.kp.ru
6. Официальный сайт газеты «Деловая жизнь». – www.gab-mag.ru
7. Официальный сайт Ассоциации Туроператоров России – www.atorus.ru

УДК 336.774
ББК 65.01

Маргиева А. И.,
обучающаяся, Колледж
«Современная школа
бизнеса», г. Ставрополь

Margieva A. I.,
Student, College "Modern
Business School", Stavropol

Научный руководитель:
Сычева Е.В. канд. экон.
наук, преподаватель,
Колледж «Современная
школа бизнеса», г.
Ставрополь

Scientific Supervisor:
Sycheva E.V.
Cand. Sci.(Economy),
Lecturer,
College "Modern Business
School", Stavropol

ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА: ЕЕ ЦЕЛЬ И ВКЛАД В ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СТРАНЫ В УСЛОВИЯХ СТРУКТУРНОЙ ПЕРЕСТРОЙКИ ЭКОНОМИКИ



MONETARY POLICY: ITS PURPOSE AND CONTRIBUTION TO THE ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE COUNTRY IN THE CONTEXT OF RUCTURAL ADJUSTMENT OF THE ECONOMY

Аннотация: Ежегодно Банк России раскрывает цели и подходы к проведению денежно-кредитной политики, свой взгляд на текущее состояние экономики и прогнозы ее развития в среднесрочной перспективе. В данной статье рассматриваются основные направления единой государственной денежно-кредитной политики Банка России на 2023 – 2024 гг.

Abstract: Every year, the Bank of Russia reveals the goals and approaches to conducting monetary policy, its view on the current state of the economy and forecasts of its development in the medium term. This article discusses the main directions of the unified state monetary policy of the Bank of Russia for 2023-2024.

Ключевые слова: **экономика, денежно-кредитная политика, финансовая стабильность, инфляция, ключевая ставка.**

Keywords: **economics, monetary policy, financial stability, inflation, key rate.**

В начале 2022 года ситуация в российской экономике существенно изменилась. Ряд

стран ввели беспрецедентные по масштабу санкции в отношении российского реального и финансового секторов. Они существенно затруднили международную логистику и расчеты, ограничили импорт зарубежных товаров и экспорт отечественных товаров и услуг. Кроме того, некоторые международные компании приостановили деятельность на территории страны. Введение санкций и существенный рост неопределенности привели к увеличению волатильности на финансовом рынке, росту рисков для финансовой стабильности, увеличению инфляционных и девальвационных ожиданий. Для стабилизации ситуации Банк России, Правительство Российской Федерации и другие государственные органы приняли комплекс мер. Они включали повышение ключевой ставки Банком России до 20% годовых, введение контроля за движением капитала, приостановку торгов на Московской Бирже, существенные регуляторные послабления для банков, меры по поддержке заемщиков. Эти меры позволили ограничить риски для финансовой стабильно-

сти, поддержать устойчивость банковского сектора и в целом стабилизировать ситуацию. Уже к апрелю острая фаза кризиса была пройдена. Однако полноценная подстройка экономики к введенным ограничениям требует времени.

Основная задача в ближайшие годы – создать условия для успешной трансформации экономики. Реализуя денежно-кредитную политику, Банк России будет вносить свой вклад в создание таких условий через обеспечение ценовой стабильности. Низкая и стабильная инфляция при прочих равных условиях даст возможность компаниям и населению лучше планировать свою деятельность, будет способствовать повышению доступности долгового и долевого финансирования и защитит доходы граждан от значимого и непредсказуемого обесценения. Стратегия таргетирования инфляции не потеряла своей актуальности и по-прежнему является лучшим выбором для денежно-кредитной политики. Гибкость такой стратегии позволит обеспечить ценовую стабильность и поддержать адаптацию российской эко-

Секция II

Маргиева А. И.

номики к новым условиям. В рамках стратегии таргетирования инфляции Банк России продолжает следовать ранее объявленным основным принципам денежно-кредитной политики. Они показали свою эффективность в экстраординарных условиях 2022 года.

Цель денежно-кредитной политики остается неизменной – поддерживать годовую инфляцию вблизи 4% постоянно. При этом в 2023 году будут происходить трансформация экономики и подстройка относительных цен по широкому кругу товаров и услуг. В этот период инфляция временно останется на повышенном уровне. Денежно-кредитная политика будет направлена на ее постепенное снижение. Однако этот процесс потребует больше времени, чем обычно, учитывая необходимость адаптации экономики к новым условиям.

Реализуя денежно-кредитную политику, Банк России, как и прежде, воздействует на спрос и цены с помощью ключевой ставки и сигнала о дальнейших решениях по ней. Резкое изменение внешних и внутренних условий привело к снижению эффективности передачи решений по ключевой ставке и сигнала в экономику. Однако по мере того как экономика начала адаптироваться к введенным ограничениям, эффективность трансмиссии восстанавливалась. Этот процесс продолжится.

Решения по денежно-кредитной политике влияют на динамику цен не сразу, а со временем, поэтому решения по ключевой ставке принимаются на основе макроэкономического прогноза. С учетом введения ограничений на движение капитала Банк России скорректировал модельный аппарат, который используется для подготовки прогноза.

Чтобы воздействие денеж-

но-кредитной политики на экономику было эффективным, Банк России следует режиму плавающего валютного курса. В условиях ограничений на движение капитала курс рубля определяется преимущественно спросом и предложением экспортеров и импортеров на валютном рынке. Меры по контролю за движением капитала являются мерами политики по поддержанию стабильности финансового сектора. Банк России продолжит их постепенное смягчение.

Вклад в стабилизацию ситуации вносит информационная открытость. Оперативное и полное раскрытие информации Банком России о проводимой денежно-кредитной политике помогает формировать более предсказуемую экономическую среду, что особенно важно в период существенного изменения экономической ситуации.

Дальнейшее развитие событий в российской экономике характеризуется существенной неопределенностью. Она связана как с внутренней подстройкой экономики к новым условиям, так и с внешними событиями. Продолжительность и глубина спада в экономике в ближайшие годы будут во многом зависеть от того, насколько быстро компании смогут перестроить логистические и производственные цепочки, освоить новые рынки сбыта и найти новых поставщиков, будут ли развиты компенсирующие технологии и каким образом подстроится рынок труда. Со стороны внешних условий значимое влияние на ситуацию в российской экономике будут оказывать состояние мировой экономики и геополитические условия. В базовом сценарии Банк России предполагает, что введенные ограничения сохранятся на прогнозном горизонте. Рост мировой экономики замедлится на фоне уже-

сточения денежно-кредитной политики в крупнейших экономиках для сдерживания нарастающего инфляционного давления. При этом выверенная денежно-кредитная политика позволит им избежать рецессии.

Процесс подстройки российской экономики к введенным ограничениям может занять до полутора лет. В это время совокупный выпуск будет сокращаться, цены будут обладать повышенной гибкостью, а инфляция временно будет более высокой. Затем, по мере перехода экономики в новое равновесие, экономическая активность начнет восстанавливаться. Темпы роста экономики будут небольшими, но за пределами прогнозного горизонта они могут ускориться за счет формирования в экономике новых производственных взаимосвязей, повышения квалификации рабочей силы и эффективности использования капитала, ввода новых средств производства в эксплуатацию. Годовая инфляция снизится до 5–7% в 2023 году, вернется к цели вблизи 4% в 2024 году и останется на целевом уровне в дальнейшем. Этому будет способствовать в том числе проводимая Банком России денежно-кредитная политика. По оценкам Банка России, постепенное снижение инфляции к цели потребует поддержания ключевой ставки в диапазоне 6,5–8,5% годовых в среднем в 2023 году и 6–7% годовых в среднем в 2024 году. По мере ослабления инфляционного давления Банк России будет снижать ключевую ставку, возвращая ее в долгосрочный нейтральный диапазон 5–6% годовых.

Вместе с тем процесс подстройки российской экономики может происходить как быстрее, так и медленнее, чем в базовом сценарии. Банк России рассматривает возможные

варианты развития ситуации в альтернативных сценариях. Основные риски для базового сценария связаны с ухудшением геополитического фона и ситуации в мировой экономике в целом. Устойчивое сохранение инфляции на более высоком уровне в крупнейших экономиках может потребовать более резкого и существенного ужесточения денежно-кредитной политики центральными банками этих стран. Это, в свою очередь, может повлечь за собой продолжительную рецессию и снижение мирового спроса, в том числе на товары российского экспорта. Одновременно с реализацией дополнительных геополитических рисков и введением новых санкций такая ситуация может привести к более сильному экономическому спаду и потерям потенциала роста российской экономики. Реализация данных рисков, по оценкам Банка России, приведет к более высокой инфляции на прогнозном горизонте и потребует проведения более жесткой денежно-кредитной

политики по сравнению с базовым сценарием. При этом возвращение инфляции к цели займет больше времени. Помимо сценария с реализацией рисков, Банк России рассматривает и более благоприятное развитие ситуации. Так, бизнес может более быстро подстраиваться к изменившимся условиям: быстрее выстраивать новые логистические цепочки, каналы поставок оборудования и технологий. В этом случае восстановление экономической активности может начаться раньше, а темпы роста экономики будут выше. Инфляция снизится к цели чуть быстрее при более мягкой денежно-кредитной политике, чем в базовом сценарии.

Важным фактором, который будет влиять на экономику в любом из сценариев в предстоящие годы, является бюджетная политика. Из-за произошедших в 2022 году событий действие бюджетного правила было приостановлено, а Банк России лишился возможности проводить операции на валют-

ном рынке в рамках операций Минфина России по выполнению бюджетного правила. В результате изменение цен на мировых сырьевых рынках стало сильнее влиять на волатильность курса рубля и экономику в целом.

При любых сценариях развития событий как в российской, так и в мировой экономике Банк России продолжит проводить денежно-кредитную политику исходя из своей основной функции, закрепленной в Конституции Российской Федерации: защита и обеспечение устойчивости рубля. В соответствии с Федеральным законом от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» эта функция реализуется посредством поддержания ценовой стабильности. Ценовая стабильность является необходимым условием трансформации и развития экономики, в том числе для формирования условий сбалансированного и устойчивого экономического роста.

ЛИТЕРАТУРА

1. Официальный сайт Банка России – URL: <https://www.cbr.ru>
2. Горюнов Е.Л., Дробышевский С.М., Трунин П.В. Денежно – кредитная политика Банка России: стратегия и тактика / Вопросы экономики. 2022. № 4. С. 53-85.
3. Криворотова Н.Ф., Урядова Т.Н. Актуальные проблемы денежно-кредитной политики России/Terra Economicus. 2021. Т. 10. № 3-3. С. 79-82.

©Маргиева А. И.

УДК 338.22.01
ББК 65.011

Митрягина Т.Ф.,
обучающаяся,
Буденновский филиал
Колледжа
«Современная школа
бизнеса»,
г.Буденновск

Mitryagina T.F.,
Student,
Budenновsk Branch of the
College "Modern Business
School",
Budenновsk

Научный руководитель:
Хорькова Т.Е.,
преподаватель,
Буденновский филиал
Колледжа
«Современная школа
бизнеса»,
г.Буденновск

Scientific Supervisor:
Khorkova T.E., Lecturer,
Budenновsk Branch of the
College "Modern Business
School",
Budenновsk

ЭКОНОМИКО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ



ECONOMIC AND LEGAL ASPECTS OF ENSURING RUSSIA'S ECONOMIC SECURITY

Аннотация: На сегодняшний день большинство стран, в том числе и Россия, столкнулись с такой проблемой как экономический кризис. Экономическая стабильность напрямую влияет на уровень экономической безопасности. За последние годы данная проблема стала как никогда актуальна.

Abstract: To date, most countries, including Russia, are faced with such a problem as an economic crisis. Economic stability directly affects the level of economic security. In recent years, this problem has become more urgent than ever.

Ключевые слова: **Экономическая безопасность, угрозы, устойчивое развитие, уровень экономической безопасности, перспективы развития.**

Keywords: **Economic security, threat, sustainable development, level of economic security, development prospects.**

В последние годы проблема обеспечения экономической

безопасности характеризуется новыми аспектами своего теоретического содержания в связи с тем, что происходит институциональная трансформация современной российской экономики, что является важнейшим условием ее модернизация.

Экономическая безопасность – сложная социально-экономическая категория, находящаяся под влиянием непрерывно меняющихся условий материального производства, внешних и внутренних угроз экономики. Экономическая безопасность является основой национальной безопасности государства. А обеспечение национальной безопасности в свое время является важнейшей прерогативой государства, которая реализуется с экономическими агентами. Экономическая безопасность отражает способность соответствующих политических, правовых и экономических институтов государства защищать интересы своих ключевых субъектов в рамках наци-

ональных хозяйственных традиций и ценностей. Поэтому ее развитие необходимо рассматривать в общем контексте формирования системы национальной безопасности государства.

В свою очередь для государства не существует абсолютной экономической безопасности, когда отсутствуют внешние и внутренние угрозы для национального хозяйства.

К основным внутренним причинам, обуславливающим необходимость обеспечения экономической безопасности, относятся снижение уровня экономического суверенитета; ограниченность инвестиций в реальный сектор экономики и прежде всего в отрасли, производящие продукцию с высокой добавленной стоимостью; сохранение неравновесного структурного дисбаланса в сторону преобладающей роли ресурсных отраслей; истощение действующих месторождений и снижение темпов открытия новых; инфраструктурная уязвимость кре-

дитно-банковской системы; низкие темпы экономического роста; теневизация экономики, коррупция и высокий уровень её криминализации; рост дифференциации доходов населения, приводящий к снижению качества человеческого капитала; неравномерность пространственного развития и т. д.

Данное положение дел, отличающееся относительной стабильностью в последние десятилетия, потребовало научного переосмысления возникшей ситуации и формирования нормативной базы, позволяющей эффективно противостоять всему спектру возможных угроз. Изменения во внешней и внутренней среде привели к соответствующему развитию законодательства.

К основным факторам экономической безопасности страны относятся:

- её географическое положение;
- запасы природных ресурсов;
- промышленный и сельскохозяйственный потенциал;
- степень социально-демографического развития;
- качество государственного администрирования;

В России для оценки экономической безопасности используются системы индикаторов, отражающие ее место в мировой экономической системе[1]. За последние 20 лет в РФ усугубились диспропорции по многим показателям, особенно по социальным.

Растущее значение безопасности во всех сферах человеческой жизни, особенно в экономике, заключается в повышении в эпоху глобализации роли факторов риска, неопределённостей, случайностей и взаимосвязи. Вопрос Об обеспечении экономической безопасности привлекает к себе пристальное внимание политических деятелей, ученых и граждан страны, а в Рос-

сии данная проблема актуальна уже несколько десятилетий (начиная с 1990-х годов), когда страна перешла на новый этап развития. Период возникновения экономической безопасности как отрасли науки совпал с развалом СССР, что стало причиной периода упадка и в очередной раз потребовало от правительства проведения реформ и преобразований, направленных на обеспечение защиты национальных интересов[3]. Именно поэтому сегодня важно и актуально говорить о необходимости поддержания относительно высокого уровня экономической безопасности. Но о таком уровне экономической безопасности стоит говорить только тогда, когда экономика способна в полной мере удовлетворять социально экономические потребности населения страны.

Ведущим субъектом обеспечения экономической безопасности исследователь Л. Абалкин определяет государство при этом говорит о центральной роли общества, представители которого должны осознавать неразрывность своей личной судьбы и судьбы страны и вырабатывать установку на современные действия по её защите от внутренних и внешних угроз.

Структура экономической безопасности в рамках национальной безопасности по мнению Абалкина, состоит из следующих элементов:

- экономическая независимость;
- возможность саморазвития и прогресса;
- устойчивость национальной экономики.

Экономическая безопасность страны понимается как сочетание экономических, политических и правовых условий, обеспечивающих долгосрочное устойчивое производство максимального объема экономических ресурсов

на душу населения самым эффективным способом. Исследователи определяют решающую роль в обеспечении экономической безопасности экономической политики. Однако понимание государства как ключевого субъекта обеспечивается экономической безопасностью, повышение уровня экономической безопасности объяснено, требует сокращения масштабов государственного вмешательства в экономику[5].

Можно выделить, что на сегодняшний день нет единого и закреплённого законодательством определения понятия «экономическая безопасность». Экономическая безопасность имеет свою внутреннюю структуру, состоящую из трёх элементов:

- Экономическая независимость;
- Стабильность и устойчивость национальной экономики;
- Способность к саморазвитию и прогрессу, что особенно важно в современном мире.

Для экономической безопасности имеют значение пороговые показатели. Пороговые показатели представляют собой максимальные пределы определенных параметров, наблюдения которых может привести к нарушению развития различных элементов экономики.

Советом безопасности Российской Федерации утвержден официальный перечень социальных и экономических индикаторов экономической безопасности, отражающих критические точки развития Российской экономики. Индикаторы характеризуют предельные величины, выход за которые препятствует нормальному развитию экономики и социальной сферы, что приводит к формированию разрушительных тенденции в

национальном хозяйстве страны. Пороговое значение экономической безопасности РФ имеют статус от одобренных или утвержденных на государственном уровне количественных параметров, соблюдение которых должно стать неотъемлемым элементом правительственных прогнозов и программ социально-экономического развития.

Угрозами для экономической безопасности являются те явления и процессы, которые отрицательно влияют на экономику страны, препятствуют осуществлению экономических интересов личности, общества и государства, создает опасность для национальных, допустим, ценностей и дестабилизируют социальную экономическую систему в обществе.

В Российской Федерации для защиты государства от угроз экономической безопасности был издан указ Президента РФ «О государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации». Без обеспечения экономической безопасности практически невозможно решить ни одну из

задач, стоящих перед страной, как внутригосударственном, так и в международном плане, утверждается в данном документе[6].

Современные угрозы экономической безопасности России разумно разделить на две группы. Первая группа включает в себя угрозы по которым уже разработаны меры по их нейтрализации, а вторая – угрозы и проблемы, которые еще не полностью проявили свое негативное воздействие на экономику Российской Федерации.

Можно выделить наиболее значимые угрозы приведенные в стратегии экономической безопасности РФ и входящие в первую группу:

- сохранение сырьевой направленности Российской экономики;
- отсутствие внедрения современных инновационных технологий и продукции в машиностроительных отраслях;
- развитие теневой экономики, которая связана с излишним администрированием, несовершенством законодательной базы и т.д.

Ко второй группе угроз, ко-

торая проявились еще на полной мере, относится:

- приватизация важных субъектов хозяйственной деятельности;
- сокращение участия государства в экономике страны;
- ограничения финансового обеспечения базовой отрасли экономики;
- сохранения существующей шкалы НДФЛ и возможность недовольства в обществе из-за расслоения.

Помимо этих, можно выделить и иные угрозы, например, такие как угрозы энергетической безопасности и продовольственной безопасности, информационной, военной безопасности и другие, которые требуют особых подходов к их нейтрализации. Все эти угрозы содержат внутренние экономические и внешние аспекты. Некоторые страны, даже лидеры по ВВП, обеспечивают указанные формы безопасности в различной степени. России, например: имея сильную энергетическую безопасность снабжает себя продовольствием лишь на 60%.

ЛИТЕРАТУРА

1. Воробьев А.Е., Балыхин Г. А., Комащенко В.И. Национальная минерально сырьевая безопасность России: современные проблемы и перспективы. М.: Высш. Шк., 2019.
2. Гуреева М.А. Экономическая безопасность государства. Противодействие спектру угроз – от материально-вещественных до информационно-цифровых. М., 2021. (2-е издание) 341с.
3. Магомедова Д.А. Экономическая безопасность как составная часть национальной безопасности России // Наука через призму времени. 2019. № 9 (30). С. 21-22
4. Скобцова А.С. Вопросы оценки экономической безопасности государства // Санкт-Петербургский научный вестник. 2021. № 1 (10). С. 10.
5. Тимонин Р.В. Экономическая безопасность как составляющая стратегии национальной безопасности РФ // Вестник Академии. 2019. № 3. С. 58-64.
6. Феофилова Т.Ю. Проблемы теории экономической безопасности // Проблемы современной экономики. №4. С. 103
7. Хоменко А.А. Экономическая безопасность как составляющая национальной безопасности // Наука через призму времени. 2020. № 4 (37). С. 78-81.

УДК 658.528
ББК 65.11

Пестовская А.А.,
обучающаяся, Институт
Дружбы народов Кавказа,
г. Ставрополь

Pestovskaya A.A., Student,
Institute of Friendship of the
Peoples of the Caucasus,
Stavropol

Научный руководитель:
Мхейан М.О.,
старший преподаватель,
Институт Дружбы народов
Кавказа,
г. Ставрополь

Scientific Supervisor:
Mheyan M.O., Senior
Lecturer,
Institute of Friendship of the
Peoples of the Caucasus,
Stavropol

О МЕРАХ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ON MEASURES TO ENSURE ECONOMIC SOVEREIGNTY OF THE RUSSIAN FEDERATION



Аннотация: В статье рассматривается реализация мер по обеспечению устойчивости экономики в целом по ряду основных краткосрочных задач, решение которых направлено на поддержание и стабилизации уровня хозяйствования субъектов и социальной сферы.

Abstract: The article discusses the implementation of measures to ensure the sustainability of the economy as a whole for a number of major short-term tasks, the solution of which is aimed at maintaining and stabilizing the levels of economic entities and the social sphere.

Ключевые слова: **экономическое воздействие, российская экономика, импорт, экспорт, экономика, импортозамещение, внешние и внутренние социально-экономические условия.**

Keywords: **economic impact, Russian economy, import, export, economy, import substitution, external and internal socio-economic conditions.**

Реализация мер по обеспечению устойчивости экономики осуществляется Правительством Российской Федерации в соответствии с поручениями

Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, Планом первоочередных действий по обеспечению развития российской экономики в условиях внешнего санкционного давления, одобренным президиумом Правительственной комиссии по повышению устойчивости российской экономики в условиях санкций 15 марта 2022 года, с учетом его дополнения мерами.

Федеральным Собранием Российской Федерации оперативно обеспечивается законодательное сопровождение мер для функционирования и дальнейшего развития экономики и социальной сферы.

В целях системного решения ключевых задач разработаны меры по стабилизации ситуации на финансовых и товарных рынках, налоговому стимулированию и снижению регуляторных ограничений, поддержке импорта, упрощению и ускорению бюджетных процедур в части гибкости перераспределения средств федерального бюджета, региональных бюджетов, поддержке субъектов малого и среднего предпринимательства и самозанятых граждан, отраслевые меры поддержки промышленности, транспорта,

информационных технологий, науки и инноваций, агропромышленного комплекса, строительного комплекса, жилищно-коммунального хозяйства, туризма, энергетики, здравоохранения, меры социальной поддержки, меры по поддержке рынка труда.

Центральным банком Российской Федерации совместно с Правительством Российской Федерации реализуется комплекс мер по стабилизации ситуации на валютном и финансовом рынках, поддержке работы банковской системы, что позволяет сохранить устойчивость банковского сектора в период высокой волатильности финансового рынка и предотвратить отток вкладчиков.

Для поддержки акционерного капитала распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2022 года № 335-р предусмотрено приобретение в 2022 году за счет средств Фонда национального благосостояния акций российских эмитентов в объеме до 1 трлн. рублей.

Сокращается регуляторная нагрузка. С марта прошлого года в рамках моратория отменено 214 595 плановых и внеплановых проверок, а также автоматически пролонгировано действие более 2,5 млн. раз-

решений и лицензий в рамках более чем 120 видов деятельности.

Принят комплекс мер по поддержке крупных импортозамещающих инвестиционных проектов. Реализуются секторальные меры поддержки, направленные, в том числе на развитие импортозамещающих производств автокомпонентов, станков и оборудования.

С учетом стратегического значения транспортной системы реализуется комплекс мер по стабилизации ситуации с авиационными перевозками и обустройству новых транспортно-логистических коридоров. Установлен временный порядок исполнения авиа-

компаниями финансовых обязательств перед некоторыми иностранными кредиторами в части уплаты арендных, лицензовых и других платежей в рублях.

В целях снижения напряженности на рынке труда Правительством Российской Федерации выделено 25,7 млрд. рублей на организацию оплачиваемых общественных работ для безработных граждан, зарегистрированных в органах службы занятости, и временных работ – для работников организаций, находящихся под риском увольнения. Для организации переобучения, повышения квалификации и профессиональной переподготовки не менее 100 тысяч

ищущих работу граждан и безработных выделено 5,96 млрд. рублей.

Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации отмечает, что в настоящее время перед Правительством Российской Федерации во взаимодействии с Федеральным Собранием Российской Федерации стоит задача осуществления мониторинга эффективности и достаточности принимаемых мер в целях их оперативной корректировки и дополнения исходя из внешних и внутренних социально-экономических условий и для определения направлений дальнейшего развития Российской Федерации.

Таблица 1 – Основные краткосрочные задачи по обеспечению стабилизации экономики

Наименование задачи	Пути и методы решения задачи
Максимальная свобода хозяйственной деятельности внутри страны для всех участников бизнеса.	Предоставление максимальной свободы хозяйственной деятельности внутри страны за счет снятия барьеров административного характера, в том числе продления разрешений и лицензий, уменьшения числа проверок, расширения мер налогового стимулирования, упрощения и ускорения бюджетных процедур в части гибкости перераспределения средств федерального бюджета и региональных бюджетов.
Расширение и освоения новых производственно-логистических цепочек, с изысканием сокращения всех видов затрат.	Обеспечение бесперебойной работы организаций и выстраиванию новых производственно-логистических цепочек, достаточности оборотных средств организаций за счет запуска программы льготного кредитования системообразующих организаций промышленности, расширения планов по импортозамещению, сокращения логистических затрат.
Послабление и снятие регуляторных ограничений и временного упрощения процедур, связанных с таможенным оформлением.	Обеспечение поддержки импортеров товаров за счет обнуления ввозных таможенных пошлин, установлением приоритета товаров народного потребления при таможенном оформлении, запуска параллельного импорта товаров, оптимизации таможенных процедур, замены обязательной сертификации декларированием соответствия.
Обеспечение и сохранность рабочих мест трудоспособного возраста населения.	Сохранения занятости населения за счет применения программ переобучения, расширения программ социального контракта и повышения мобильности трудовых ресурсов.
Реализации отраслевых мер поддержки в промышленном секторе экономики.	Целенаправленный акцент на импортозамещение, сельском хозяйстве, транспортной отрасли, отрасли информационных технологий, туризме, строительном комплексе и жилищно-коммунальном хозяйстве.
Стабилизация и развитие финансовых рынков и банковского сектора.	Стабилизации ситуации на финансовых рынках, поддержки работы банковской системы, ликвидности банковского сектора.

Учитывая вышеизложенное, Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации было рекомендовано следующее - продолжить решение ключевых краткосрочных задач по обеспечению, таблица 1: По мимо вышеизложенных мер были продолжены и дополненные меры по экономическим вопросам и противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19), обеспечить совместно с субъектами Российской Федерации, палатами Федерального Собрания Российской Федерации, а также деловым сообществом мониторинг реализации Плана в целях его допол-

нения мерами и актуализации решений, направленных на осуществление мер.

Ускорить принятие нормативных правовых актов, необходимых для заключения соглашений о защите и поощрении капиталовложений, а так же ускорить разработку проектов федеральных законов и иных нормативных правовых актов, направленных на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 2 марта 2022 года № 83 «О мерах по обеспечению ускоренного развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации».

Рассмотреть вопрос о целесообразности разработ-

ки нормативного правового акта, предусматривающего продление до трех лет срока исполнения установленных законодательством требований к минимальному объему капитальных вложений и минимальному количеству новых постоянных рабочих мест, осуществляемых и создаваемых в результате реализации инвестиционного проекта резидентом территории опережающего социально-экономического развития, созданной на территории монопрофильного муниципального образования Российской Федерации (моногорода).

ЛИТЕРАТУРА

1. Ледович Т.С., Локтионова М.А., Зацарина А.В., *Инструментарий формирования и оценки финансового потенциала в системе стратегического финансового менеджмента корпораций // Вестник Института дружбы народов Кавказа (Теория экономики и управления народным хозяйством). Экономические науки. 2021. №2 (58). С. 41-44.*
2. Зацарина А.В., Мхейн М.О. *Последствия пандемии на мировые экономические отношения и стабилизация российской экономики, с учетом мер государственной поддержки // Человек, экономика, общество в условиях пандемии: региональные, глобальные и федеральные аспекты. / Сборник научных трудов по материалам XV Международной научно-практической конференции ЧОУ ВО «Институт Дружбы народов Кавказа». 2021*

©Пестовская А.А.

УДК 336.742
ББК 65.01

Помещенко С.И.,
обучающийся,
Ростовский
институт(филиал)
Всероссийского
государственного
университета юстиции,
г. Ростов-на-Дону

Pomeschenko S.I.,
Student,
Rostov Institute (branch)All-
Russian State University of
Justice,
Rostov-on-Don

Научный руководитель:
Ибрампашаева Р.К.,
преподаватель,
Ростовский институт
(филиал) Всероссийского
государственного
университета юстиции,
г. Ростов-на-Дону

Scientific supervisor:
Imbrapshaeva R.K.,
Lecturer,
Rostov Institute (branch)All-
Russian State University of
Justice,
Rostov-on-Don

ВНЕДРЕНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ДЕНЕГ: ПЕРСПЕКТИВЫ, МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ

INTRODUCTION OF ELECTRONIC MONEY: PROSPECTS, INTERNATIONAL EXPERIENCE



Аннотация: Электронные деньги в условиях современной экономики из года в год получают всё большую актуальность. Но все же в России применение таких денег на современном этапе не столь развито и имеет свои сложности. В частности, в нашей стране еще не везде и не всегда можно расплатиться электронными деньгами.

Abstract: In the modern economy, electronic money is becoming more and more relevance from year to year. Still in Russia, the use of this money at the present stage is not so developed and has its own difficulties. In particular, it is not yet possible to pay with electronic money everywhere and not always in our country.

Ключевые слова: электронные деньги, безналичные деньги, безналичные операции, электронный кошелек, Интернет.

Keywords: electronic money, non-cash money, non-cash transaction, electronic wallet, Internet.

Точкой отсчета развития сетевых электронных денег можно считать 1994 год, когда впервые появилась идея «электронных денег» или «электронной наличности» (E-cash) благодаря американскому ученому-криптографу Дэвиду Чауму (David Chaum). Он организовал первую систему электронных денег, DigiCash. Данная компания обеспечивала анонимность платежей для покупателей и безопасность для продавцов, а также возможность микроплатежей. Однако стоит упомянуть о малом количестве пользователей, из-за которого в 1998 году она обанкротилась. Таким образом, можно сказать, что именно из США электронные деньги взяли свое начало и распространились по всему миру [1].

В Евросоюзе электронная коммерция регулируется несколькими директивами. Цель этих норм – обеспечить и отрегулировать защиту потребителей. Основные правила и требования содержатся в Директиве об электронной торговле

(2000/31/EC) [2]. Она устанавливает требования к прозрачности деятельности компаний электронной коммерции (прозрачность информации о типе компании, общей информации о компании и информации о процессе приобретения товара).

Далее будет рассмотрен международный опыт регулирования электронных денег, в том числе в рамках ПОД/ФТ (противодействие отмыванию денег и финансированию терроризма), на примере нескольких стран.

В Великобритании не существует Специальной нормативной базы, регламентирующей электронную торговлю. Однако существует Управление финансового поведения (FCA), которое регулирует выпуск электронных денег и продажу электронных финансовых услуг компаниям. Согласно законодательству Великобритании, электронные деньги считаются электронным эквивалентом монет и банкнот и предназначены для небольших платежей.

В Нидерландах действуют Директива ЕС об электронных деньгах и Третья Директива по борьбе с отмыванием денег (2005/60/ЕС) [3]. Для предоставления услуг интернет-платежей требуется лицензия на использование электронных денег, которая регулируется специальными правовыми положениями. Кроме того, некоторые поставщики услуг интернет-платежей создали механизмы саморегулирования своей деятельности. Основной целью таких механизмов является защита репутации компании.

В Соединенных Штатах Америки на банковские организации распространяются комплексные требования по ПОД/ФТ. Банковские организации, работающие в США, обязаны сообщать об операциях или нескольких операциях на общую сумму 5000 долл. США и более.

Федеральным банковским агентствам США предписано (в соответствии с Федеральными законами 12 USC 1818(s) [4] и 12 USC 1787(q) [5] для банков и сберегательных банков) обеспечить соблюдение банковскими организациями программы, соответствуя требованиям «Закону о банковской тайне/Закону о борьбе с отмыванием денег». Деятельность, связанная с электронными переводами, регулируется нормативными актами о правах сторон, обязательствах, ответственности и защите прав потребителей.

Российский же бизнес сделал свой первый шаг в сферу использования электронных денег в то время, когда во всем мире прогрессировало уверенное развитие данного рынка. В отличие от других стран, в нашей стране есть точное определение понятию электронных денег. В статье 3 161-ФЗ прописано, что ЭПС (электронные платежные средства)

– это денежные средства, которые предварительно предоставлены одним лицом (лицом, предоставившим денежные средства) другому лицу, учитывающему информацию о размере предоставленных денежных средств без открытия банковского счета (обязанному лицу), для исполнения денежных обязательств лица, предоставившего денежные средства, перед третьими лицами и в отношении которых лицо, предоставившее денежные средства, имеет право передавать распоряжения исключительно с использованием электронных средств платежа [7]. Благодаря Интернету российские потребители уже имели некоторое представление об электронных деньгах. Вскоре появились первые негосударственные платежные системы – WebMoney, Яндекс. Деньги, Единый кошелек, RBK Money, CreditPilot, Rapida и др.

Создание летом 2009 года «Ассоциации участников рынка электронных денег» (АЭД) свидетельствует о зрелости отрасли и готовности основных игроков рынка электронных платежей объединиться для решения общих проблем. В том же году были приняты Федеральные законы №103 и №120 («О деятельности по приему платежей физическими лицами» и «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О деятельности по приему платежей физическими лицами, осуществляемой платежными агентами»»), ставшие значимыми событиями для рынка электронных денег.

В настоящее время в России совершенствуется законодательная база, регулирующая распространение электронных денег. Группа депутатов во главе с Анатолием Аксако-

вым и сенаторов 29 декабря 2022 года внесла в Госдуму пакет из двух законопроектов о введении цифрового рубля. А 1 января 2023 года Центральный Банк Российской Федерации сообщил о тестовом запуске цифрового рубля с 1 апреля этого же года [8]. Согласно указу президента России от 21 июля 2020 года, цифровая трансформация является одной из национальных целей до 2030 года. Предполагается, что к этому сроку доля социально значимых услуг, доступных в электронном виде, вырастет до 95%; доля подключенных к широкополосному доступу в интернет домохозяйств увеличится до 97%; вложения в отечественные решения в сфере информационных технологий должны вырасти в четыре раза по сравнению с 2019 годом и др. Актуальность электронных денег возросла с началом пандемии коронавируса, когда самоизоляция была очень важна, а покупки в оффлайне стали невозможны [9]. За это время бизнес вкладывал средства в развитие интернет-магазинов, а также продаж на маркетплейсах, за счет чего значительно вырос сервис как оформления покупки, так и доставки товаров.

Не следует забывать о влиянии санкций 2022 года на электронный деньгами: поскольку платежные системы Visa и Mastercard были заблокированы, люди столкнулись со следующей проблемой: отсутствие возможности переводов денег за границу. Наряду с вышеупомянутыми платежными системами, в России не работает американская платежная система PayPal. Электронные кошельки россиян были заблокированы 18 марта 2022 года. Согласно данным Росстата, в 2021 году расходы российских организаций на внедрение и использование цифровых технологий выросли на 26% по

сравнению с 2020-м, но в этом же году они снизились не менее чем на 26%, в 2023 году — упадут еще на 5%, а в 2024-м — вырастут на 7% по сравнению с уровнем предыдущего года «из-за более активного внедрения отечественного ПО, налаживания поставок ИКТ-оборудования».

Поскольку электронные деньги находятся на стадии становления, они имеют как преимущества, так и недостатки: согласно статье Марамыгина М.С. и др. [6], к преимуществам относится простота хранения и использования электронных денег. Электронные деньги не нужно печатать, и они не требуют затрат большого количества ресурсов.

Еще одним из преимуществ является низкая стоимость транзакций. Это означает, что переводы осуществляются из кошелька в кошелек одной платежной системы в другую. Благодаря низким транзакционным издержкам, электрон-

ные деньги можно использовать для микроплатежей.

Еще одним из основных преимуществ электронных денег является высокая степень контроля над транзакциями, что сводит к минимуму мошеннические действия.

Однако у электронных денег есть и недостатки.

Первый недостаток – это потеря конфиденциальности. При осуществлении электронных платежей, все покупки и финансовые взаимодействия записываются. Не все операции купли-продажи являются преступными, но многие пользователи электронных кошельков выступают против такого контроля.

Спорным вопросом является безопасность. С одной стороны, риск кражи можно свести к минимуму, не открывая счет. С другой стороны, злоупотребление электронными деньгами уже приобрело массовый характер благодаря технологическим дости-

жениями, которые позволяют «взламывать» электронные кошельки. Хотя, вероятно, невозможно достичь абсолютной безопасности при использовании электронных кошельков, но она может быть повышена до очень высокого уровня.

Подводя итоги, следует отметить, что широкое распространение электронных денег потребует от правительств всех стран разработки собственных систем регулирования этого средства платежа. При этом необходимо учитывать технические характеристики, преимущества и недостатки различных систем электронных денег и своевременно принимать меры по минимизации сопутствующих рисков. От качества такой работы будет зависеть не только уровень обеспечения непрерывности и безопасности электронных платежей, но и надежность банковской системы в целом.

ЛИТЕРАТУРА

1. Горюков Е.В. Электронные деньги: анализ практики использования и прогноз развития: автореф. дисс. ... канд. эк. наук. Иваново. 2004. 3 с.
2. Directive 2000/31/EC of the European Parliament and of the Council of 8 June 2000 on certain legal aspects of information society services, in particular electronic commerce, in the Internal Market (Directive on electronic commerce).
3. Directive 2005/60/EC of the European Parliament and of the Council of 26 October 2005 on the prevention of the use of the financial system for the purpose of money laundering and terrorist financing.
4. Pollard A.M., Daly J.P. Banking law in the United States. 2011. Vol. I. P. 2. [Электронный ресурс]. URL: https://books.google.ru/books/about/Banking_law_in_the_United_States.html?hl=ru&id=f4AjaQAAMAAJ&output=html_text/
5. Конституция Соединенных Штатов Америки 1787 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnstUS.htm>
6. Марамыгин М. С., Прокофьева Е. Н., Маркова А. А. Сущность электронных денег, преимущества и недостатки // Вестник ОмГУ. Серия: Экономика. 2016. №1. [Электронный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/suschnost-elektronnyh-denegpreimuschestva-i-nedostatki>
7. Закон Российской Федерации «Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О национальной платежной системе» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.12.2021)» от 27.06.2011 // Российская газета. — Ст. 18 с изм. и доп. в ред. от 01.12.2021.
8. В Госдуму внесли пакет законопроектов о цифровом рубле. [Электронный ресурс]. URL: <https://ria.ru/20221229/rubl-1842331357.html>.
9. The economist. A shift from paper to virtual cash will empower central banks. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.economist.com/finance-and-economics/2020/07/23/a-shift-from-paper-to-virtual-cash-will-empower-central-banks>.

УДК 338.22
ББК 65.05

Фролова В.В.,
обучающаяся, Институт
Дружбы народов Кавказа,
г. Ставрополь

Frolova D.D., Student,
Institute of Friendship of the
Peoples of the Caucasus,
Stavropol

Научный руководитель:
Зацаринина А.В., старший
преподаватель,
Институт Дружбы народов
Кавказа,
г. Ставрополь

Scientific Supervisor:
Zatsarinina A.R., Senior
Lecturer,
Institute of Friendship of the
Peoples of the Caucasus,
Stavropol

НОВЫЕ РЕАЛИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СТАБИЛЬНОСТИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА

NEW REALITIES OF THE ECONOMIC STABILITY OF RUSSIAN SOCIETY



Аннотация: В статье рассматривается новое положение экономического общества в нашей стране, так как переход к новой социально ориентированной модели экономики, опережающее научно-технологическое развитие, создание импортозамещающих производств, формирование институтов нового индустриального общества второго поколения - такие задачи стоят перед Россией в новой геоэкономической реальности.

Abstract: The article examines the new situation of economic society in our country, as the transition to a new socially oriented model of the economy, advanced scientific and technological development, the creation of import-substituting industries, the formation of institutions of a new industrial society of the second generation - such tasks are facing Russia in a new geo-economic reality.

Ключевые слова: экономика, модели экономики, импортозамещение, геоэкономическая реальность, экспортный приоритет, модернизация экономики.

Keywords: economics, economic models, import substitution, geo-economic reality, export priority,

modernization of the economy.

Пандемия, резкие колебания цен на нефть, тотальная цифровизация, изменение климата, усиление роли экологических и этических стандартов, изменение экономических центров мира. События и тенденции последних лет настолько серьезно меняют мир, что геополитические всплески, о которых не раз говорили видные экономисты, в том числе на страницах «ВЭ», стали лишь дополнительным доказательством тому, что оперативный и глубокий научный анализ, выработка научно обоснованной стратегии стала критически важной.

Два мировых кризиса и пандемия, ставшая триггером последнего из них, глубокие геополитикоэкономические конфликты - все они показали, что глобальные проблемы - это не абстрактная материя, но актуальнейшая практическая проблема, точнее, система проблем, обусловленных совокупностью столь же глобальных угроз. Накладываясь на обострение геополитических противоречий, эти угрозы превращают наше бытие в непрерывный поиск стратегических решений, которые должны быть одновременно и актуальной реакцией на происходящее, и

последовательным долгосрочным курсом, решающим задачи. И это не просто поиск выхода из долговременной стагнации, это поиск перехода к новому качеству развития.

Россия погрузилась в совершенно новую экономическую реальность. Очевидно, что текущая ситуация трансформирует отечественную макроэкономическую политику, приведет к изменению ее ключевых постулатов.

Если до того, что произошло в конце февраля - начале марта, ключевым постулатом экономической политики было наличие, например, профицита торгового баланса, то в сложившихся условиях ясно, что российская экономика будет дрейфовать в сторону сбалансированной внешней торговли. Если раньше мы использовали механизмы многоуровневого резервирования как в финансовой, так и в бюджетной системе, то сейчас мы стоим перед необходимостью интенсификации расходов и использования тех ресурсов, в том числе и финансовых, которые есть в распоряжении властей.

Также, в текущих условиях невозможен экспортный паритет - необходима разработка механизмов сдерживания цен

на промежуточную продукцию. Наконец, если раньше мы могли замещать разрывы в производственных технологических цепочках за счет импорта, то сейчас России нужно выстраивать производственные цепочки на основе импортозамещения, и это создает колоссальный вызов для нашей научно-технологической политики.

Чтобы оперативно наладить процессы импортозамещения, помочь российским предпринимателям занять место западных компаний, приостановивших работу в России, следует менять денежно-кредитную политику. По мнению ученых единственный способ обеспечить кредитование реиндустриализации, модернизации экономики, - это целевая кредитная политика с использованием специальных инструментов рефинансирования. Так же существует необходимость менять концепцию отечественной денежно-кредитной политики. Существующие основные постулаты - бюджетное правило, плавающий валютный курс, таргетирование инфляции - по мнению многих экспертов, не решают задач экономического развития.

У России есть возможности для того, чтобы стабилизировать ситуацию в экономике и быстро перейти к развитию. Начинать следует с решения социальных вопросов - в частности, борьбы с безработицей и сохранения рабочих мест.

Первая стадия - это обеспечение выживания, предотвращение безработицы и, главное, массового обнищания малообеспеченных работающих.

Угрозу для стабильности российской экономики в краткосрочной перспективе представляет динамика цен. Среди актуальных задач для России в области экономической политики переход на новые принципы ценообразования

на рынках моторного топлива, металлургической, химической продукции, пищевого, сельскохозяйственного сырья.

На повестке дня по-прежнему стоят вопросы пространственного развития, может быть, не так остро, как еще несколько месяцев назад, тем не менее решать их придется. Это транспортная доступность, моноотраслевой, очаговый характер и низкая связность экономики. Невысокий уровень жизни, значительный накопленный объем загрязнения и нанесенного природной среде ущерба. Универсальных решений быть не может, следует учитывать особенности и возможности, которыми располагает та или иная территория.

Необходимое условие для развития в новых условиях - технологический прорыв, о котором не первый год говорят на самом высоком уровне.

Говоря о кадровом обеспечении российской экономики, Россия переживает кризис человеческих ресурсов в науке и образовании. Необходимо увеличить бюджетный набор студентов в отечественные вузы по приоритетным направлениям, в частности связанным с информационными технологиями, а также развивать в этих областях систему образовательного кредита. Например, если человек работает в своей стране в течение, скажем, трех лет, можно списывать кредит полностью. Если он работает в своей стране в западной фирме - ставить немного другие условия погашения кредита. Если он уезжает из страны - третьи. Причем, студенты должны заранее знать про эти условия.

Чтобы свести к минимуму негативные последствия санкций, нужно, чтобы набор мер антикризисной политики максимально полно задействовал те преимущества, которые есть у российской экономики.

Это второй шок, который мы переживаем за последние три года такого типа, и компенсационные возможности нашей экономики достаточно высоки. Главное - не допустить шокбок, в том числе в динамике относительных цен, в недостаточной оперативной поддержке секторов экономики.

России в новой реальности нужна новая экономическая модель, к такому выводу пришли участники Санкт-Петербургского экономического конгресса. Президент ВЭО России назвал ее «экономикой сотрудничества». Это социально ориентированная модель экономики, которую сопровождают политический и общественный солидаризм, ориентация на рост социальных параметров, первоочередное удовлетворение социальных потребностей.

Среди задач, которые предстоит решить, чтобы осуществить структурную перестройку и переход к такой модели, формирование и быстрое развитие знаниеемкого производства, трансформацию отношений собственности на основе развития институтов совладения, солидаризацию и социализацию, направленные на развитие общества, в котором создаются равные стартовые социально-экономические условия для развития каждого члена общества и для практической реализации его творческого потенциала.

Средствами для перехода к новому качеству развития могут стать стратегическое планирование и активная промышленная политика, поддержка экономических форм деятельности, направленных на трансформацию отношений собственности, развитие общедоступного здравоохранения, образования, культуры в единстве с использованием механизмов, близких к так называемому «гарантированно-

му базовому доходу».

Если говорить о долгосрочных задачах, также главное сегодня — это восстановление сохранности народа. Чтобы выйти на уровень развитых стран по продолжительности жизни, России нужны национальные программы по аналогии с программами «Демография» и «Здоровье народа», которые позволили за девять лет с 2006 по 2014 год достичь выдающихся результатов. Так, рождаемость повысилась на 490 тысяч, смертность снизилась на 390 тысяч, в том числе в трудоспособном возрасте. На шесть лет выросла ожидаемая продолжительность жизни. Кроме того, следует поддерживать уровень жизни населения - повысить реальные доходы россиян.

Новая реальность - это технологическая изоляция нашей страны. Россию покинуло более 300 корпораций. С рынка ушли не только «Макдоналдсы» и «Пепси-Колы», но и высокотехнологичные компании, определяющие будущее развитие мировой цивилизации. Это исход специалистов из России. Новые технологии - это прежде всего люди, носители знаний, навыков, опыта. На фоне начала военной операции на Украине и последовавших за этим западных санкций Россию в конце февраля - начале марта, покинули от 50 до 70 тысяч IT-специалистов.

Но одновременно новая реальность - это еще и открывшееся «окно новых возможностей» на фоне захлопнувшегося «окна в Европу». Окно возможностей позволяет нам задействовать принципиально новые резервы и предоставляет шансы для развития не только нашей экономики, но и всего общества в целом.

Первая возможность - это свобода в выборе и проведении своей суверенной денежно-кредитной политики. Про-

водниками, условно назовем ее так, «прозападной» денежно-финансовой политики долгие годы считались Центробанк и Минфин. Произойдут ли какие-либо перемены в их работе в направлении создания наиболее благоприятных условий для развития реального сектора производства?

Вторая возможность. Уход иностранных компаний открывает новые горизонты для российского бизнеса. Теперь нашему государству никто и ничто не мешает проводить промышленную политику действительно в интересах национального бизнеса. Но на перевооружение России, на переход ее к «полной самостоятельности» нужно примерно 10 лет. Для решения задачи в столь короткий срок необходима единая, жесткая, профессиональная программа - и неуклонное ее исполнение.

Третья возможность. «Непредвиденные» финансовые резервы. До событий 24 февраля 2022 года предполагалось, что развитие экономики в России будет формироваться под воздействием трех глобальных тенденций: пандемия COVID-19, низкоуглеродная повестка (или декарбонизация экономики), новый шестой этап технологической революции.

С пандемией COVID-19 мы чудесным образом справились. В связи с разрывом всех связей со странами Запада мы можем на какое-то время забыть о навязанной нам декарбонизации экономики. На которую, кстати, были зарезервированы достаточно большие финансовые средства. Теперь этими средствами мы можем распорядиться иначе, например, профинансировать мероприятия, направленные на решение вопросов импортозамещения, параллельно решая вопросы создания условий перехода к новому технологиче-

скому укладу.

Четвертая возможность. Закрывание границ, прекращение банковских расчетов и отключение ряда российских банков от SWIFT позволяет значительно сократить отток капитала из России.

Пятая возможность. Отключение России от рисков глобальной экономики. Глобальные экономические кризисы - это головная боль стран с рыночной экономикой. Передаточные механизмы мировых рынков больше не действуют. В новых условиях экономической блокады мы больше не подвержены риску подхватить «внешнюю заразу».

В общем, с учетом открывшегося окна возможностей, мы получили шанс (которым мы можем, должны и обязаны воспользоваться), чтобы установить свой национальный внутренний контроль над ключевыми механизмами воспроизводства экономики: денежной политикой, финансовым рынком, платежными системами, инфраструктурой экспорта, правом собственности на большую часть структурообразующих предприятий. Но надо помнить, что «окно возможностей» - это короткий период времени, когда он закончится, шанса воспользоваться этой возможностью больше не будет.

Отраслевые стратегии развития будут формироваться в несколько этапов начиная с выявления ограничений, появившихся из-за санкций, и заканчивая подготовкой основных сценариев развития экономики до 2030 года. Резервы на стратегию планируется сформировать в том числе за счет оптимизации расходов бюджета.

Работа над стратегией ведется с участием экспертов, бизнеса и представителей регионов, предложения систематизируются в Минэко-

номразвития, планируется консолидировать разработки в документ и представить его на рассмотрение президента.

Российское правительство переходит от решения «по-

планируется жарных» задач к планомерному размышлению о том, что делать дальше.

В краткосрочной перспективе сейчас все более или менее понятно, но остается масса во-

просов, касающихся дальнейших приоритетов, пересмотра целей развития на среднесрочную и долгосрочную перспективу, а также выбора экономической политики.

ЛИТЕРАТУРА

1. Дыльнов Д. Г. Экономическая стабильность как фактор устойчивого развития современного российского общества. // Вестник Московского университета. Серия 18. 2005.
2. Загашвили В.С. Национальная экономическая безопасность // Общественные науки и современность. 1995. № 2.
3. Блинов Н.М., Городецкий А.Е. Экономическая безопасность и политика реформ. М., 2016.
4. Петренко И. О причинах актуализации исследований экономической безопасности России // Российский экономический журнал. 2003. № 3.

© Фролова В.В.

УДК 338.22
ББК 65.05

Черкасова А.Ю.,
обучающаяся, Институт
Дружбы народов Кавказа,
г. Ставрополь

Cherkasova A. Yu.,
Student,
Institute of Friendship of the
Peoples of the Caucasus,
Stavropol

Научный руководитель:
Шыхыева П.И.,
преподаватель,
Институт Дружбы народов
Кавказа,
г. Ставрополь

Scientific Supervisor:
Shykhayeva P.I., Lecturer,
Institute of Friendship of the
Peoples of the Caucasus,
Stavropol

ПРОГНОЗ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

FORECAST OF SOCIO-ECONOMIC DEVELOPMENT OF ECONOMIC RELATIONS



Аннотация. В статье рассматриваются прогнозные мероприятия по социально-экономическому развитию нашей страны с учетом санкционного воздействия. Траектория развития в значительной степени определяться эффективной реализацией мер экономической политики, направленных на содействие адаптации экономики к новым условиям и структурной перестройке.

Abstract: The article discusses the forecast measures for the socio-economic development of our country, taking into account the sanctions impact. The trajectory of development is largely determined by the effective implementation of economic policy measures aimed at facilitating the adaptation of the economy to new conditions and structural adjustment.

Ключевые слова: **экономика, экономические мероприятия, санкции, экономические показатели, рынок труда, оплата труда.**

Keywords: **economy, economic measures, sanctions, economic indicators, labor market, wages.**

В рамках прогноза социально-экономического развития

нашей страны на 2023–2025 годы Минэкономразвития России был скорректирован ряд ключевых макропараметров по сравнению со сценарными условиями прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов, подготовленными в апреле.

В частности, в прогнозе учтены следующие тенденции последних месяцев:

- существенное укрепление рубля по отношению к иностранным валютам;
- дефляция на потребительском рынке, наблюдающаяся с июня;
- более позитивные, чем ожидалось ранее, экономические итоги 2 квартала текущего года.

Со второй половины 2022 г. давление на платежный баланс и курс рубля постепенно ослабевает. С июня наметился разворот конъюнктуры мировых товарно-сырьевых рынков. Так, цены на нефть марки «Брент» опустились с уровней выше 120 долл. США за баррель в начале июня до уровней ниже 100 долл. США за баррель в начале августа, а в начале сентября нефтяные котировки опустились ниже 95 долл. США за баррель.

Снижение либо стабилизация мировых цен также наблюдались на продовольственные товары, удобрения, черные и цветные металлы.

В среднесрочной перспективе снижение мировых цен продолжится. Давление на конъюнктуру мировых рынков будет оказывать замедление роста мировой экономики. Вместе с тем по мере переориентации экспортных поставок в нейтральные страны дисконт нефти «Юралс» к «Брент» на прогнозном горизонте будет сокращаться. В результате ожидается постепенное снижение цены на нефть «Юралс» до 65 долл. США за баррель в 2025 году.

В свою очередь сокращение притока иностранной валюты по счету текущих операций, наряду с диверсификацией его валютной структуры, а также постепенная переориентация потоков капитала в нейтральные страны будут способствовать снижению давления на курс рубля. На среднесрочном горизонте в прогноз заложено постепенное ослабление российской валюты в соответствии с инфляционным дифференциалом, что будет способствовать сохранению стабильного реального эффективного курса

рубля после его укрепления в 2022 году.

По итогам 2023 г. темпы роста потребительских цен ожидаются на уровне 5,5% г/г (на конец года) с учетом продолжения восстановления потребительской активности, умеренного ослабления рубля, а также удорожания потребительского импорта из-за повышенной мировой инфляции и дополнительных транспортно-логистических издержек импортеров. В 2024–2025 годах инфляция выйдет на целевой уровень Банка России 4,0% г/г (на конец года).

Основными факторами снижения ВВП во второй половине 2022 г. и 2023 г. станут внешний спрос (как из-за санкций на российский экспорт, так и из-за замедления

мировой экономики) и ограничений на стороне предложения (как следствие санкций на импортные поставки и нарушения производственно-логистических цепочек).

С точки зрения компонентов спроса основной вклад в ухудшение динамики ВВП в краткосрочной перспективе будут вносить инвестиционный спрос и чистый экспорт.

Негативное влияние на инвестиционную активность окажут «узкие места» в предложении оборудования и комплектующих (как импортных, так и отечественных). Кроме того, из-за изменения внешних условий будут постепенно сворачиваться либо сдвигаться «вправо» крупные экспортно-ориентированные проекты. С учетом опережающего

восстановления импорта по сравнению с экспортом вклад чистого экспорта в годовые темпы роста ВВП с 4 кв. 2022 г. станет отрицательным (что нехарактерно для кризисных периодов в российской экономике, которые традиционно сопровождаются ослаблением рубля и опережающим падением импорта).

Траектория развития в 2024–2025 гг. будет в значительной степени определяться эффективной реализацией мер экономической политики, направленных на содействие адаптации экономики к новым условиям и структурной перестройке.

В прогноз закладываются следующие предпосылки, которые представлены на рисунке 1.

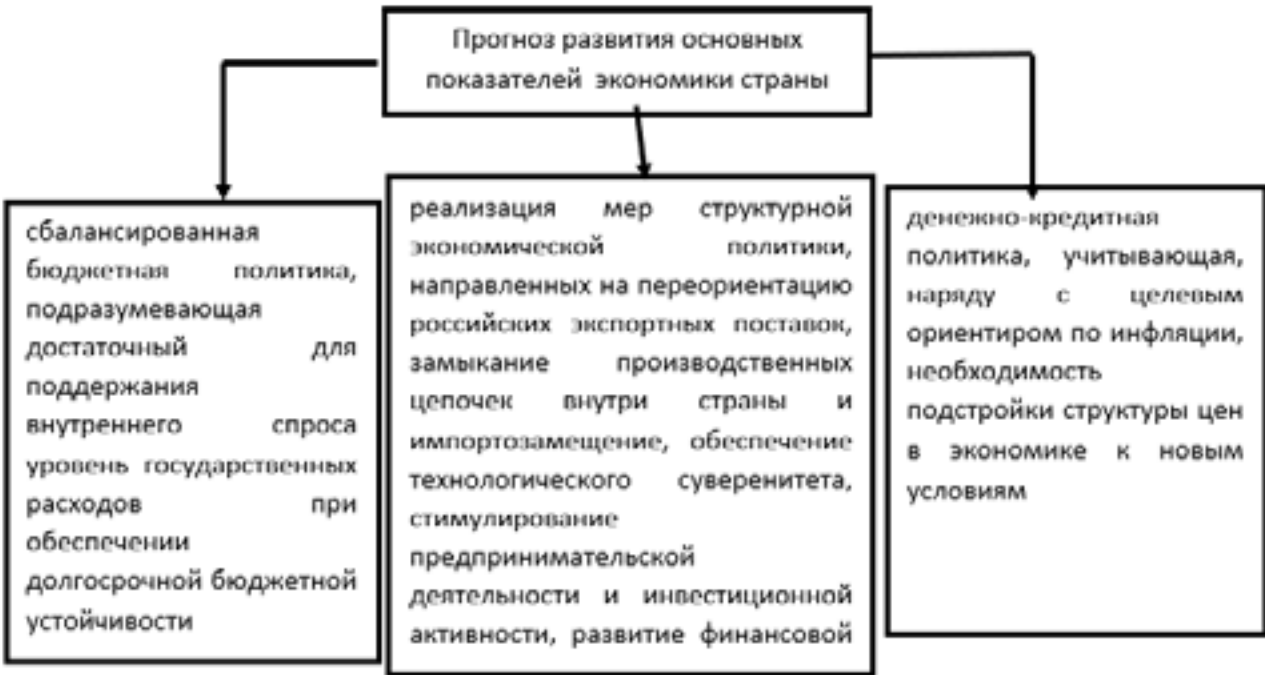


Рисунок 1. Прогноз развития основных показателей экономики страны.

С учетом реализации указанных мер в 2024–2025 годах прогнозируется рост ВВП на уровне 2,6% в год. В 2025 г. ВВП превысит уровень 2021 г. на 1,2 процента.

Инвестиции в основной капитал в 2024–2025 годах также будут демонстрировать

восстановительный рост опережающими темпами по сравнению с ВВП и к концу прогнозного периода превысят уровень 2021 г. на 4,5%, что создаст основу для структурной перестройки российской экономики.

Чистый экспорт в 2024–

2025 годах будет вносить околонулевой вклад в динамику ВВП.

Так же для стабилизации уровня экономических отношений, разработаны мероприятия по поддержке рынка труда, которые представлены на рисунке 2:



Рисунок 2. Мероприятия по поддержке рынка труда.

Дополнительно, в целях стимулирования занятости населения, повышен размер денежных выплат в рамках социального контракта (постановление Правительства Российской Федерации от 29 июня 2022 г. № 1160 в рамках оказания государственной социальной помощи по мероприятиям «Осуществление индивидуальной предпринимательской деятельности» до 350 тыс. руб. и «Ведение

личного подсобного хозяйства» до 200 тыс. руб., соответственно. В результате реализации комплекса мер по содействию занятости населения численность занятого населения к 2025 г. возрастет до 72,3 млн человек (в 2021 г. – 71,7 млн человек). При этом среднегодовой уровень безработицы снизится с 4,8% от рабочей силы в 2021 г. до 4,1% в 2025 году. Численность рабочей силы

в 2022–2025 годах будет постепенно увеличиваться с 74,5 млн человек до 75,5 млн человек, в том числе за счет роста потребности в трудовых ресурсах и повышения уровня участия населения в рабочей силе. На обеспечение устойчивого роста оплаты труда работников в прогнозный период будут направлены следующие меры, рисунок 3:



Рисунок 3. Меры по росту оплаты труда работников.

В 2022 г. по поручению Президента Российской Федерации величина прожиточного минимума, размеры страховых пенсий неработающих пенсионеров и МРОТ были проиндексированы дважды (с 1 января 2022 г. на 8,6% и с 1 июня 2022 г. на 10%). Таким образом, величина прожиточного минимума в расчете на душу населения составила 13 919 руб., в том числе для трудоспособного населения – 15 172 руб., для пенсионеров – 11 970 руб., для детей – 13 501 руб. С 2022 по 2025 год величина прожиточного минимума

в среднем на душу населения вырастет на 14,2% в номинальном выражении и составит 15 899 рублей. Дополнительный вклад в рост доходов населения внесет опережающий рост доходов от предпринимательской деятельности. В условиях развития новых форм ведения бизнеса (платформенные решения, дистанционная занятость) и легализации занятости в ближайшие годы будет расти число самозанятых граждан, индивидуальных предпринимателей и занятых у индивидуальных предприни-

мателей. Таким образом, В условиях постепенной адаптации экономики к внешнему санкционному воздействию ситуация на рынке труда будет оставаться стабильной. Правительством Российской Федерации в среднесрочной перспективе предполагается реализация мероприятий, направленных на снижение безработицы, повышение эффективности регулирования процессов использования трудовых ресурсов, обеспечение защиты трудовых прав граждан.

ЛИТЕРАТУРА

1. Абросимова Т.Ф. Институциональный подход к экономическому росту хозяйств и аграрных бизнес-формирований в условиях санкций / Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2020. №4. С. 139-142
2. Зацаринина А.В., Мхейян М.О. Последствия пандемии на мировые экономические отношения и стабилизация российской экономики, с учетом мер государственной поддержки //Человек, экономика, общество в условиях пандемии: региональные, глобальные и федеральные аспекты. /Сборник научных трудов по материалам XV Международной научно-практической конференции ЧОУ ВО «Институт Дружбы народов Кавказа». 2021 г.
3. Ледович Т.С., Локтионов М.А., Зацаринина А.В. Инструментарий формирования и оценки финансового потенциала в системе стратегического финансового менеджмента корпораций //Вестник Института дружбы народов Кавказа (Теория экономики и управления народным хозяйством). Экономические науки. 2021. №2 (58). С. 41-44.

УДК 338.22
ББК 65.05Чернышова С.А.,
обучающаяся, Институт
Дружбы народов Кавказа,
г. СтавропольChernyshova S.A., Student,
Institute of Friendship of the
Peoples of the Caucasus,
StavropolНаучный руководитель:
Мхейан М.О., старший
преподаватель,
Институт Дружбы народов
Кавказа,
г. СтавропольScientific Supervisor:
Mheyan M.O., Senior
Lecturer,
Institute of Friendship of the
Peoples of the Caucasus,
StavropolУКРЕПЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СТАБИЛЬНОСТИ
РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА В НОВЫХ РЕАЛИЯХSTRENGTHENING THE ECONOMIC STABILITY OF RUSSIAN SOCIETY IN
THE NEW REALITIES

Аннотация. В статье рассматриваются современные условия, в которых необходимо постоянно работать над совершенствованием системы мониторинга внутренних и внешних угроз и разработкой результативных методов противодействия этим угрозам на различных уровнях экономики. В современных реалиях экономическая стабильность страны играет важную роль в защите экономики государства от потенциально существующих угроз.

Abstract: The article examines the current conditions in which it is necessary to constantly work on improving the system of monitoring internal and external threats and developing effective methods of countering these threats at various levels of the economy. In modern realities, the economic stability of the country plays an important role in protecting the state's economy from potentially existing threats.

Ключевые слова: **экономическая стабильность, финансовая нестабильность, экономика, бизнес, угроза, внутренние и внешние факторы.**

Keywords: **economic stability, financial instability, economy, business, threat, internal and external factors.**

Вопрос обеспечения экономической стабильности сегодня актуален для любой страны - особенно актуальна для России в нынешних реалиях, характеризующихся неправомерным применением экономических и политических санкций против нашего государства. Проблемы обеспечения экономической стабильности России как непрерывного условия ее возрождения привлекают все большее внимание политиков, ученых и самых широких слоев населения.

Влияние угроз и нанесение реального ущерба экономической стабильности страны выдвигают эти вопросы на первый план общественной жизни. В современных условиях необходимо постоянно работать над совершенствованием системы мониторинга внутренних и внешних угроз и разработкой результативных методов противодействия этим угрозам на различных уровнях экономики. На данный момент экономическая стабильность страны играет важную роль в защите экономики государства от потенциально существующих угроз. В этот период политических перемен финансовая нестабильность как никогда очевидна.

Почти четверть века

экономика России находится в зоне наблюдения турбулентности. В 1990 году произошла трансформация российской экономики, которая наступила в результате перехода от командно-административной формы к текущей ситуации. Прежде всего, следует отметить, что устоявшегося определения термина «сложные экономические условия» не существует, но наиболее часто встречается в академических высших учебных заведениях высшей степени экономической макроэкономической рецессии с точки зрения наблюдения потрясений окружающей среды, включая снижение активности в редких случаях. Вывод позволяет проводить различия по нарушению экономической активности: рецессии или прочих «потрясений среды», с одной стороны, и неудачной адаптации к конкурентному давлению в нестабильных условиях - с другой.

Экономическая стабильность - это важный критерий экономики. Только экономическая стабильность может быть разной. Экономическая стабильность российской экономики в предшествующий период - это экономическая стабильность застоя, ибо краеугольным камнем политики

экономической стабилизации являлось поддержание низкого уровня

инфляции за счет искусственного торможения спроса. И вот эта экономическая стабильность застоя была опрокинута эпидемией коронавируса вследствие сокращения бюджетных доходов и увеличения бюджетных расходов, следствием чего является угроза роста инфляции.

Реализация национальных проектов, оказание финансовой помощи гражданам и предприятиям, деньги которым пойдут на выплату заработной платы работникам и другие непроизводственные расходы, выплеснет в каналы денежного обращения огромную денежную массу, которая при сокращении объема товаров и услуг, не может не привести, к росту инфляции. Для предотвращения инфляционного давления на экономику нужно кардинально изменить направленность государственного регулирования экономики от торможения спроса на увеличение предложения, т. е. на ускорение экономического роста, основанного на инвестициях.

Поэтому безальтернативным вариантом предотвращения инфляции должен стать экономический рост. Если удастся его добиться, в России будет создана другая форма экономической стабильности - экономическая стабильность - экономическая стабильность роста. Поэтому у России в настоящее время есть исторический шанс уйти от патовой ситуации предшествующего периода (экономическая стабильность или экономический рост) в новую реальность: экономическая стабильность на базе экономического роста

Следует отметить, что деньги распределены неравномерно. Деньги есть у государства, у банков, у финансово-промышленных групп и их недо-

статок ощущается у предприятий реального сектора экономики, которые только и могут реально увеличить предложение, чтобы сбалансировать его со спросом. Поэтому инвестиционные ресурсы - это еще не инвестиции.

Болезненной проблемой российской экономики является трансформация инвестиционных ресурсов в инвестиции, ключевым звеном которой является банковская система. И в этом главном звене трансформации инвестиционных ресурсов в инвестиции рыночный механизм в российской экономике не срабатывает. Поэтому в дополнение к банковской системе необходимы иные механизмы трансформации инвестиционных ресурсов в инвестиции.

Какие меры можно применить с целью ускорения стабилизации экономики и возможного ее роста? Ответ на этот вопрос является очень многоплановым. Остановимся лишь на нескольких важнейших, с нашей точки зрения, аспектах. Представляется целесообразным проведение более гибкой денежно-кредитной политики Банком России, состоящей в обеспечении более низких процентных ставок для кредитования физических и юридических лиц. Это окажет позитивное воздействие на совокупный спрос и, как следствие, на экономический рост в России. Такая политика требует наращивания предложения денег большими темпами, чем это было до настоящего времени. Возможно, потребительская инфляция останется по-прежнему на уровне 6-7 % в год по произойдет оживление экономики.

В силу исторических причин, связанных с длительным периодом высокой инфляции в постсоветский период. В России по-прежнему сильны инфляционные ожидания. С

позиций экономического стабильности, а дальнейшем и роста, в долгосрочном плане государство может и должно увеличить финансирование науки и образования, в особенности высшего образования.

Российский бизнес в ближайшей перспективе не готов к серьезным инвестициям в эти важнейшие сферы экономики, и государство может выступить здесь в качестве локомотива, за которым с определенным временным лагом пойдут деньги частного сектора. Критичной является перспектива постепенной утраты национального суверенитета в результате безнадёжного отставания в области ключевых направлений развития науки и образования. В частности долгожданное реальное значительное увеличение расходов на высшее образование даст эффект в виде притока квалифицированных специалистов в экономику, что значительно укрепит возможности ее роста в среднесрочном и долгосрочном плане. Помимо этого, рост в разумных пределах государственных затрат сам по себе является одним из известных стандартных инструментов ускорения экономического развития страны.

Таким образом, экономическая стабильность является неотъемлемой составной частью национальной безопасности. Экономическая стабильность - это состояние защищенности национальной экономики от внешних и внутренних угроз при котором, обеспечивается поступательное развитие общества, его экономическая и социально-политическая стабильность, несмотря на наличие неблагоприятных внешних и внутренних факторов. Она играет важную роль в поддержании нормальных условий жизни населения страны на всех уровнях и обеспечивает

надежное функционирование а также реализацию государственной политики. всей экономической системы, ственной социально-экономи-

ЛИТЕРАТУРА

1. Бобков В. О задачах повышения уровня и качества жизни населения России / Социально-экономические проблемы переходного общества: из практики стран СНГ. М., 2022.
2. Богомолов О.Н. Роль социальных инвестиций в экономике переходного периода / Социально-экономическое и политическое развитие общества: актуальные проблемы. 2020.
3. Бугалин А. Социально-экономические противоречия постиндустриального общества // Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер.5. Вып.1 (№5). 2022.

©Чернышова С.А.

УДК 347.634/637
ББК 67.52

Багнова П.В.,
обучающаяся,
Ставропольский филиал
РАНХиГС,
г. Ставрополь

Bagnova P.V.,
Student, Stavropol
Branch of RANEPa,
Stavropol

ОСОБЕННОСТИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СУБЪЕКТИВНЫХ ПРИЗНАКОВ ЗЛОСТНОГО УКЛОНЕНИЯ ОТ УПЛАТЫ СРЕДСТВ НА СОДЕРЖАНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ И НЕТРУДОСПОСОБНЫХ РОДИТЕЛЕЙ



FEATURES OF DETERMINING SUBJECTIVE SIGNS OF MALICIOUS EVASION OF PAYMENT OF FUNDS FOR THE MAINTENANCE OF MINOR CHILDREN AND DISABLED PARENTS

Аннотация: В статье рассмотрены некоторые аспекты определения субъективных признаков злостного уклонения от уплаты средств на содержание несовершеннолетних детей и нетрудоспособных родителей. Отмечено, что для квалификации умышленных преступлений большое значение имеет не только форма вины, но и направленность умысла, под которым следует понимать обусловленную определенными побуждениями мобилизацию волевых усилий субъекта на причинение определенных общественно опасных последствий конкретными способами.

Abstract: The article discusses some aspects of determining the subjective signs of malicious evasion of payment of funds for the maintenance of minor children and disabled parents. It is noted that for the qualification of intentional crimes, not only the form of guilt is of great importance, but also the direction of intent, which should be understood as the mobilization of volitional efforts of the subject due to certain motives to cause certain socially dangerous consequences in specific ways.

Ключевые слова: **семей-**

но-родственные отношения, содержание несовершеннолетних, ответственность родителей.

Keywords: family and kinship relations, maintenance of minors, parental responsibility.

Применительно к ст. 157 УК РФ, субъект преступления классифицируется по признаку семейно - родственных отношений. Анализ ч. 1 ст. 157 УК РФ свидетельствует о том, что субъектом данного преступления является родитель, то есть лицо, записанное матерью или отцом в книге записей рождения, включая то отцовство, которое установлено на основании ч. 3 ст. 48 и ст. 49 Семейного кодекса РФ.

Субъект преступления, ответственность за которое предусмотрена ч. 2 ст. 157 УК РФ, также специальный – сын, дочь, усыновленный, удочеренный, достигший 18-ти лет.

Уголовно ненаказуемым является неисполнение обязанностей по выплате средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей другими членами семьи (братьями и сестрами, бабушками и дедушками, внуками, бывшими супругами, воспитанниками, пасынками и падчерицами), хотя такие обязанности уста-

новлены в семейном законодательстве. По мнению А.И. Друзина, связь родителей и детей является наиболее тесной, и они в первую очередь должны помогать друг другу не только в силу закона, но и по моральному долгу, который обусловлен исторически сложившимися представлениями о семье в общественном сознании.

Решение вопроса о взыскании средств на содержание супруга (бывшего супруга) суду, прежде всего, необходимо установить, являются ли стороны субъектами алиментного обязательства: обладает ли истец правом на получение содержания от ответчика и лежит ли на ответчике обязанность по предоставлению истцу содержания.

Сопоставительный анализ норм семейного законодательства показывает, что алиментные обязательства, кроме родителей, могут возникать и у других членов семьи. Они регламентируются разделом 5 Семейного кодекса Российской Федерации. Согласно ч. 1 ст. 85 СК РФ, родители обязаны содержать своих нетрудоспособных совершеннолетних детей, нуждающихся в помощи.

Помимо обязанности по содержанию несовершенно-

летних или нетрудоспособных совершеннолетних детей, нуждающихся в помощи, ст. 86 СК регламентирует участие родителей в дополнительных расходах на детей. При отсутствии соглашения и при наличии исключительных обстоятельств (тяжелой болезни, увечья несовершеннолетних детей или нетрудоспособных совершеннолетних нуждающихся детей, необходимости оплаты постороннего ухода за ними и других обстоятельств) каждый из родителей может быть привлечен судом к участию в несении дополнительных расходов, вызванных этими обстоятельствами.

Порядок участия родителей в несении дополнительных расходов и размер этих расходов определяются судом исходя из материального и семейного положения родителей и детей и других заслуживающих внимания интересов сторон в твердой денежной сумме, подлежащей уплате ежемесячно. Суд вправе обязать родителей принять участие как в фактически понесенных дополнительных расходах, так и в дополнительных расходах, которые необходимо произвести в будущем.

Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей закреплены в ст. 87 СК. Дети могут быть освобождены от обязанности по содержанию своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей, если судом будет установлено, что родители уклонялись от выполнения обязанностей родителей. Дети освобождаются от уплаты алиментов родителям, лишенным родительских прав.

Глава 15 СК РФ «Алиментные обязательства других членов семьи регламентируются» в ст. 93 обязывает братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолет-

них братьев и сестер: несовершеннолетние, нуждающиеся в помощи братья и сестры, в случае невозможности получения содержания от своих родителей имеют право на получение в судебном порядке алиментов от своих трудоспособных совершеннолетних братьев и сестер, обладающих необходимыми для этого средствами. Такое же право предоставляется нетрудоспособным нуждающимся в помощи совершеннолетним братьям и сестрам, если они не могут получить содержание от своих трудоспособных совершеннолетних детей, супругов (бывших супругов) или от родителей.

Аналогичными являются обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков (ст. 94 СК): несовершеннолетние, нуждающиеся в помощи внуки, в случае невозможности получения содержания от своих родителей имеют право на получение в судебном порядке алиментов от своих дедушки и бабушки, обладающих необходимыми для этого средствами. Такое же право предоставляется совершеннолетним нетрудоспособным нуждающимся в помощи внукам, если они не могут получить содержание от своих супругов (бывших супругов) или от родителей.

Предусмотрена также обязанность внуков содержать дедушку и бабушку (ст. 95): нетрудоспособные, нуждающиеся в помощи дедушки и бабушки в случае невозможности получения содержания от своих совершеннолетних трудоспособных детей или от супруга (бывшего супруга) имеют право требовать в судебном порядке получения алиментов от своих трудоспособных совершеннолетних внуков, обладающих необходимыми для этого средствами.

Законодательно закреплены

обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи (ст. 97 СК): нетрудоспособные, нуждающиеся в помощи отчим и мачеха, воспитывавшие и содержавшие своих пасынков или падчериц, имеют право требовать в судебном порядке предоставления содержания от трудоспособных совершеннолетних пасынков или падчериц, обладающих необходимыми для этого средствами, если они не могут получить содержание от своих совершеннолетних трудоспособных детей или от супругов (бывших супругов).

Суд вправе освободить пасынков и падчериц от обязанностей содержать отчима или мачеху, если последние воспитывали и содержали их менее пяти лет, а также если они выполняли свои обязанности по воспитанию или содержанию пасынков и падчериц ненадлежащим образом.

Совершеннолетние трудоспособные дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей. Причем в силу ст. 87 СК такая обязанность существует и тогда, когда дети не обладают необходимыми для этого средствами. Кроме того, своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи совершеннолетних детей обязаны содержать родители независимо от того, являются ли они трудоспособными и обладают ли необходимыми для этого средствами (ст. 85 СК).

В п. 4 ст. 87 СК, посвященной обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей, предусмотрено право суда учесть всех трудоспособных совершеннолетних детей данного родителя вне зависимости от того, предъявлено требование ко всем детям, к одному или нескольким из них. При определении размера алиментов, взыскиваемых с других членов семьи, суд

также вправе учесть всех лиц, обязанных уплачивать алименты, независимо от того, предъявлен иск ко всем этим лицам, к одному или нескольким из них (п. 3 ст. 98 СК).

Анализ материалов изученных уголовных дел свидетельствует о том, что причиной невыплаты средств на содержание несовершеннолетнего ребенка является сомнение отца в его отцовстве. В этом случае установление происхождения ребенка от конкретных лиц производится в порядке ст. 48 и 49 СК РФ.

Если ребенок родился от лиц, состоящих в браке между собой, а также в течение трехсот дней с момента расторжения брака, признания его недействительным или с момента смерти супруга матери ребенка, отцом ребенка признается супруг (бывший супруг) матери, если не доказано иное (ч.2). В случае рождения ребенка у родителей, не состоящих в браке между собой, и при отсутствии совместного заявления родителей или заявления отца ребенка (п. 4 ст. 48 СК) происхождение ребенка от конкретного лица (отцовство) устанавливается в судебном порядке по заявлению одного из родителей, опекуна (попечителя) ребенка или по заявлению лица, на иждивении которого находится ребенок, а также по заявлению самого ребенка по достижении им совершеннолетия. При этом суд принимает во внимание любые доказательства, с достоверностью подтверждающие происхождение ребенка от конкретного лица (ст. 49 СК).

Таким образом, субъект преступления, обязательный элемент состава преступления, физическое лицо, совершившее запрещенное уголовным законом общественно опасное деяние (действие или бездействие), способное нести за него уголовную ответ-

ственность. Физическое лицо может нести уголовную ответственность в случае, если оно обладает следующими признаками: вменяемость; достижение установленного законом возраста, с которого наступает ответственность за данное деяние. Субъект злостного уклонения от уплаты средств на содержание несовершеннолетних детей и нетрудоспособных родителей специальный - применительно к ч. 1 ст. 157 субъектом является родитель, то есть лицо, записанное матерью или отцом в книге записей рождения, включая то отцовство, которое установлено на основании ч.3 ст. 48 и ст. 49 Семейного кодекса РФ.

Применительно к ч. 2 ст. 157 УК РФ – сын, дочь, усыновленный, удочеренный, достигший 18-ти лет.

Для квалификации умышленных преступлений большое значение имеет не только форма вины, но и направленность умысла, под которым следует понимать обусловленную определенными побуждениями мобилизацию волевых усилий субъекта на причинение определенных общественно опасных последствий конкретными способами.

Заранее обдуманная умысел характерен тем, что намерение совершить преступление осуществляется через более или менее значительный отрезок времени после возникновения.

Субъективная сторона злостного уклонения от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей характеризуется только прямым умыслом. Виновный осознает, что злостно уклоняется от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей и желает совершить такое деяние. Мотивы совершения преступления в большинстве случаев корыстные. Субъект

стремится избавиться от расходов по содержанию ребенка или родителей, однако мотивы могут быть и другими, это: неприязненные отношения с бывшей женой, родителями и т.д.

Совершая действия или бездействуя, направленные на избежание взысканий по исполнительному документу, виновный предвидит, что неполучение лицом средств может пагубно сказаться на благосостоянии несовершеннолетнего и существовании совершеннолетнего ребенка или нетрудоспособного родителя, однако, не желает выполнять возложенные на него обязательства.

Сознавать – значит не только знать о фактических обстоятельствах (признаках) совершаемого деяния, но и понимать их. В русском языке термин «сознавать» означает воспринимать сознанием, усваивать, понимать[2]. Сознание включает, в частности, представление субъекта о характере тех благ (ценностей), на которые направлено посягательство, о содержании действий, посредством которых посягательство осуществляется и о тех фактических обстоятельствах, при которых совершается преступление (время, место, способ, обстановка).

Ю.А. Демидов отмечает, что фактические обстоятельства, охватываемые умыслом, могут относиться к общественно опасному действию (бездействию) и к его общественно опасным последствиям[3]. Обстановка, способ, место, время и другие обстоятельства, относящиеся к действию или бездействию, являясь качественными признаками деяния, становятся предметом сознания при умышленной форме вины.

Материалы уголовных дел свидетельствуют о том, что приговоры чаще всего изменялись в связи с неправильным

применением судами уголовного закона. Исследуя особенности квалификации действий виновных, Р.А. Сабитов в качестве причины такого изменения называет поверхностное исследование судами объективной и субъективной сторон состава преступления. Во многих случаях недостаточно исследовались содержание и направленность умысла, цель и мотивы совершения преступления, не проводилось различие между преступлениями, совершенными умышленно и по неосторожности[4].

Мотивы совершения преступления различаются большим разнообразием как по своему социально-психологическому и предметному содержанию, так и по нравственно-этической и правовой оценке. П.С. Дагель все мотивы преступле-

ний делит на три группы: 1) общественно опасные (низменные) мотивы; 2) общественно нейтральные мотивы; 3) общественно полезные мотивы[5]. При изучении уголовных дел виновные руководствовались корыстным мотивом, состоящих в стремлении уклониться от уплаты средств на содержание несовершеннолетних детей или нетрудоспособных родителей[6]. Также можно выделить и эгоистической направленности мотивы преступления.

При этом установлена цель уклонения от уплаты средств на содержание несовершеннолетних детей или нетрудоспособных родителей. В 63,1% случаев она состояла в стремлении избежать удержаний по исполнительному документу. Установлено также, что в 0,9%

случаев целью было лишение потерпевшего средств к существованию, в 5,8% - отомстить за причиненную обиду, оскорбление, в 1,2% - месть за посягательство на собственное достоинство, честь или здоровье. В 10,1% случаев виновный преследовал иные низменные и эгоистичные цели.

Таким образом, при установлении наличия умысла на совершение злостного уклонения от уплаты средств на содержание детей и нетрудоспособных родителей необходимо учитывать не только показания самого преступника, но и все другие обстоятельства совершения преступления, которые нашли отражение в материалах конкретного уголовного дела.

ЛИТЕРАТУРА

1. Дружина А.И.. *Специальный субъект преступления*. Алма-Ата, 2010. С.50.
2. Рарог А.И. *Квалификация преступлений по субъективным признакам*. СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2002. С.80.
3. Демидов Ю.А. *Предметное содержание умысла по советскому уголовному праву*. М., 2009. С.29.
4. Сабитов Р.А. *Теория и практика квалификации уголовно-правовых деяний: Учеб. пособие*. М., 2018. С. 30.
5. Дагель П.С. *Проблема вины в советском уголовном праве//Ученые записки Дальневосточного университета*. Владивосток, 2018. С.163.
6. *Архив Ленинского районного суда г. Ставрополя за 2019 год*. *Архив Ленинского районного суда г. Ставрополя за 2020 год*.

©Багнова П.В.

УДК 340.12
ББК 67.0

Бибаев А.Ю., магистрант,
Институт Дружбы народов
Кавказа,
г. Ставрополь

Bibaev A.Yu., Master's
Student, Institute of
Friendship of the Peoples of
the Caucasus,
Stavropol

Научный руководитель:
Энтю В.А., канд. юридич.
наук, доцент,
Институт Дружбы народов
Кавказа,
г. Ставрополь

Scientific Supervisor:
Entyu V.A., Cand. Sci.
(Jurisprudence), Associate
Professor,
Institute of Friendship of the
Peoples of the Caucasus,
Stavropol

ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С ПОДЛОГОМ ДОКУМЕНТОВ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННЫХ ВЫЗОВОВ С ЦЕЛЬЮ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА



*LEGAL ASPECTS OF CRIMES RELATED TO FORGERY OF DOCUMENTS
IN THE CONTEXT OF MODERN CHALLENGES FOR THE SUSTAINABLE
DEVELOPMENT OF RUSSIAN SOCIETY*

Аннотация: В статье анализируется правовые аспекты проведения допроса в уголовно-процессуальной деятельности - как одного из основных следственных действий в условиях современных вызовов.

Abstract: The article analyzes the legal aspects of interrogation in criminal procedural activity - as one of the main investigative actions in the context of modern challenges.

Ключевые слова: правовые аспекты, допрос, процессуальная деятельность, современные вызовы.

Keywords: legal aspects, interrogation, procedural activity, modern challenges.

Очень важны правовые аспекты преступлений, связанных с подлогом документов в условиях современных вызовов с целью устойчивого развития российского общества. Необходимо понимать, что рассмотрение подлога как элемента способа преступления требует обращения к те-

оретическим исследованиям способа и механизма преступления, которые проводятся криминалистами на протяжении длительного времени.

Такое повышенное внимание изучению механизма преступления обусловлено потребностями практики, так как «...закономерности механизма преступления существуют объективно (независимо от науки) ...» и механизм преступления «представляет собой наиболее общую и универсальную систему взаимодействия материальных объектов и процессов, характеризующих его структуру и обуславливающую возникновение источников криминалистической информации» [1].

По преступлениям в сфере экономической деятельности, совершённым с использованием подлога, стержнем механизма преступления являются действия субъекта подлога, направленные на достижение преступного результата. Обобщая определения механизма преступления, можно

отметить, что механизм преступления:

- отражает объективно существующие закономерности деяния, связанные с обстановкой;

- представляет динамическую систему взаимообусловленных действий участников преступления, сопряжённых с использованием соответствующих орудий и средств;

- обуславливает возникновение источников криминалистической информации.

В динамической системе механизма преступления известные учёные-криминалисты выделяют определённый набор элементов. В общем виде структура механизма преступления включает следующие элементы:

- субъект (субъекты) преступления;

- отношение субъекта к своим действиям и последствиям, в том числе отношения к соучастникам, потерпевшим, свидетелям;

- способ совершения преступления;

- поведение лиц, косвенно связанных с преступлением (случайных участников события);

- обстановка преступления и предмет преступного посяательства.

Указанные элементы в различной интерпретации включают в систему механизма преступления практически все криминалисты. Кроме этого имеются мнения, дополняющие указанные элементы. В механизме преступлений, совершённых в сфере экономической деятельности, элементы этой системы рассматриваются в динамике поэтапных типичных действий преступника (субъекта подлога) по подготовке, совершению и сокрытию преступления (поведенческая сторона подлога), типичных действий адресата подлога и других свидетелей преступления. Параллельно с этим в структуре механизма преступления отражается взаимосвязь действий с использованием подложных документов (документальной стороны подлога), которые обусловили возникновение определённых типичных следов.

Поэтому систему механизма таких преступлений можно представить как динамическую систему, включающую в себя следующие элементы:

1) субъект преступления (субъект подлога), соучастники (изготовители подложных документов);

2) адресаты подлога, свидетели;

3) способ преступления, включающий тщательную, целенаправленную подготовку (планирование) преступления, поиск адресата подлога, использование подложного документа для воздействия на адресата подлога и сокрытия преступления, анализ субъектом преступления (субъектом подлога) собственных действий, прогнозирование их ре-

зультатов и последствий;

4) место, время и другие элементы обстановки преступления, относящиеся к совершению, сокрытию преступления и уклонению от уголовной ответственности;

5) связи и отношения между деянием и преступным результатом, между участниками события, между содержанием деяния и экономической обстановкой, в которой совершилось преступление.

Выделение способа в механизме преступления показывает необходимость уяснения понятия «способ преступления» и установления соотношения понятий «способ преступления» и «механизм преступления». Проблема установления способов преступлений, совершённых в сфере экономической деятельности, в современной криминалистике является предметом острых дискуссий. Интерес вызывают способы преступлений, включающие элемент использования подложных документов, маскирующих, скрывающих противоправный характер деяний.

В системе механизма способ преступления занимает центральное место, а при совершении преступлений в сфере экономической деятельности подлог является устойчивым элементом способа преступления. Анализ практики показал, что именно подлог является основным фактором, влияющим на сокрытие преступлений в сфере экономической деятельности, что определяет потребности теории и практики в исследовании, как способа совершения, так и способа сокрытия преступлений.

Проблема соотношения способа совершения и способа сокрытия преступления рассматривалась многими учеными. Так, некоторые делали акцент на возможности совершения и сокрытия преступле-

ния различными лицами. Поэтому закономерным является включение действий по сокрытию преступления по рассматриваемой категории преступлений в содержание понятия способа преступления. Для рассмотрения вопроса, связанного с сокрытием преступлений, обратимся к принятому в криминалистике делению способов преступлений на полноструктурные и неполноструктурные[2]. Полноструктурный, наиболее квалифицированный способ включает действия, относящиеся ко всем трём его элементам: подготовке, непосредственному совершению преступления и его сокрытию. При неполноструктурном (менее квалифицированном) способе один, а то и два из этих элементов (подготовка к совершению преступления либо сокрытие) могут отсутствовать. Для преступлений в сфере экономической деятельности, совершённых с использованием подложных документов, сокрытие не находится за пределами способа преступления, а сопровождает действия по подготовке и совершению преступления. Следовательно, для этих преступлений характерен полноструктурный, наиболее квалифицированный способ.

Проблема латентности преступлений в сфере экономической деятельности, многовариантность сокрытия таких деяний свидетельствует о серьёзности и актуальности затронутой проблемы.

Проблема сокрытия экономических преступлений является актуальной не только в криминалистическом аспекте, она вызывает интерес у специалистов других направлений деятельности: цивилистов, финансистов, экономистов – и широко обсуждается в публицистической и научной литературе как экономической, так

и юридической направленности.

В теории криминалистики способы сокрытия преступления делятся на три группы – инсценировку; уничтожение и маскировку.

По содержательной стороне сокрытия выделяют:

1) утаивание информации и (или) её носителей;

2) уничтожение информации и (или) её носителей;

3) маскировку информации и (или) её носителей;

4) фальсификацию информации и (или) её носителей;

5) смешанные способы.

Указанные способы активно используются с целью сокрытия преступлений в сфере экономической деятельности от контролирующих и (или) правоохранительных органов. Преступники прячут, уничтожают подлинные документы, компьютерные файлы, содержащие криминалистическую информацию, используют подложные документы для маскировки незаконных действий, фальсифицируют информацию и (или) её носители. Используется ими также фальсификация как система заранее спланированных действий, создающих ложную информацию или частично искажающих достоверную информацию с целью обмана адресата подлога. В зависимости от поставленной преступником цели фальсификации может выражаться в виде:

- внесения недостоверных сведений в учредительные документы, изменения срока действия лицензии, при совершении преступлений, предусмотренных ст.171, 172, 173 УК РФ;

- указание недостоверных сведений о количестве работников, количестве транспортных средств, другого имущества и т.д. при совершении преступлений, предусмотрен-

ных ст.198, 199, 1991, 1992 УК РФ;

- искажение результатов экономической деятельности при совершении преступлений, предусмотренных ст. 195, 196, 197, 198, 199 УК РФ.

Маскировка экономических преступлений как система действий, прикрывающих общественно опасные деяния, выражается в использовании документов другого предприятия (индивидуального предпринимателя), отражение неправомерной деятельности в документах как законной, создание видимости внутрифирменного контроля в субъекте предпринимательской деятельности с параллельным совершением незаконных действий.

Несмотря на разработанные классификации, проведённые исследования, проблемы сокрытия преступлений, подлогу документов как одному из самых распространённых факторов, способствующих сокрытию преступлений в сфере экономической деятельности, теорией уделено недостаточно внимания. Сокрытие преступлений – это сложное, неоднородное, постоянно изменяющееся явление действительности, однако теория выявляет определённую устойчивость и повторяемость способов сокрытия преступлений. Устойчивость и повторяемость обусловлены способом совершения преступлений в сфере экономической деятельности. В подавляющем большинстве случаев сокрытие является необходимым условием совершения преступления в сфере экономической деятельности.

При описании различных способов сокрытия, завуалированности преступлений используются термины: «фиктивное предпринимательство», «фиктивные сделки», «фиктивные фирмы», «псевдооперации», «лжесделки», «лже-

фирмы», «фирмы-однодневки», «подставные компании», «манипуляции», «махинации» и др[3].

Как способ маскировки экономических преступлений криминалисты выделяют совершение операций, проведённых под видом других операций (псевдооперации). Большинство специалистов отмечают использование подставных, (зарегистрированных, но реально не действующих) фирм либо фиктивных (то есть реально не существующих) предпринимателей и организаций, сделки с которыми прикрывают реальный финансовый оборот.

Можно предположить, что по своей правовой природе подлог документов как элемент способа экономических преступлений шире понятий «лжесделки», «псевдооперации». Сокрытие преступлений с применением подлога документов не ограничивается маскировкой преступных действий под видом гражданско-правовых отношений. Подлог с целью сокрытия преступлений активно используется в рамках финансовых, таможенных и иных правоотношений. Для совершения налоговых, банковских, таможенных преступлений используется интеллектуальный подлог, он носит неочевидный характер и направлен на то, чтобы не оставлять следов, т.е. не отражать способ совершения преступления.

Приведённый выше перечень терминов не является исчерпывающим, он пополняется по мере появления новых способов преступлений в сфере экономической деятельности. Отсутствие единства терминологии отрицательно сказывается на возможности исследования проблемы сокрытия преступлений. На наш взгляд, обсуждаемые термины не отвечают требованиям те-

оретического исследования в области криминалистики.

Анализируя те явления действительности, которые обозначены такими различными терминами, необходимо выделить главное: они применяются к ситуациям, связанным с нарушениями в сфере экономической деятельности и определяют различные способы искажения информации с целью скрыть преступление. Эти термины отражают деяния, имеющие под собой одну объединяющую их основу – это обман, содержание которого составляет ложная информация. Обман, выраженный в документах, в преступлениях в сфере экономической деятельности выступает в качестве основного, а устный, словесный обман является дополнительным средством совершения и сокрытия таких преступлений. Следовательно, рассмотренные деяния, с криминалистических позиций можно охарактеризовать как подлог документов – типичный элемент способов преступлений, совершённых в сфере экономической деятельности.

Следует, обратить внимание на терминологический дефект, многократно повторяемый в публикациях. Комплекс последовательно совершаемых действий по планированию, подготовке, совершению и сокрытию преступления с использованием подлога обозначается криминалистами как «преступная схема». Явление, которое фактически анализируется авторами, по своему содержанию не соответствует смысловой нагрузке понятия «схема». В исследованиях речь

идёт о комплексе действий по подготовке, совершению и сокрытию экономического преступления с использованием подложных документов.

Некоторые ученые, употребляя понятие «схема»[4], выделяют связи и единую цель различных по времени и содержанию элементов преступного деяния, которые в целом составляют способ совершения и сокрытия преступлений в сфере экономической деятельности с использованием подлога документов. Неудачность обсуждаемых терминов можно аргументировать тем, что они указывают на определённые способы дезинформации, но не могут быть применены для обозначения всей панорамы совершаемых деяний в рамках способа преступления.

Способ, используемый субъектом преступления (субъектом подлога) для обмана государства, юридических и физических лиц, – понятие более точное и комплексное и не может быть заменено термином «схема». Термином «схема», на наш взгляд, должно определяться графическое изображение связей элементов комплекса действий субъекта по подготовке, совершению, сокрытию преступления, объединённых единым преступным умыслом.

Следовательно, подлог, являясь элементом способа преступления, с одной стороны, дезинформирует адресата подлога и тем самым даёт «импульс» для дальнейшей неправомерной деятельности субъекта подлога, с другой стороны, маскирует такую дея-

тельность под законоприемлемые правоотношения, то есть скрывает преступную деятельность от контролирующих и правоохранительных органов.

Исходя из изложенного, можно сделать следующие выводы:

Использование терминов «фиктивное предпринимательство», «фиктивные сделки», «фиктивные фирмы», «псевдооперации», «лжесделки», «лжефирмы», «фирмы-однодневки», «подставные компании», «манипуляции» объединяет общий признак – наличие ложной информации в документах, т.е. подлога документов как типичного элемента способов преступлений, совершённых в сфере экономической деятельности.

Для преступлений в сфере экономической деятельности, совершённых с использованием подлога документов, характерен полноструктурный способ, так как сокрытие деяния путём маскировки информации и (или) её носителей или путём фальсификации информации является необходимым условием совершения таких преступлений. Подлог, являясь элементом способа преступления, с одной стороны, дезинформирует адресата подлога, даёт «импульс» для дальнейшей неправомерной деятельности субъекта подлога, с другой стороны, маскирует такую деятельность под законоприемлемые правоотношения, то есть скрывает преступную деятельность от контролирующих и правоохранительных органов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ермолович В. Ф. Криминалистическая характеристика преступлений. М: Амалфея, 2019.
2. Уткин М. С. Особенности расследования и предупреждения хищений в потребительской кооперации. Свердловск, 2019.
3. Ильин А. А. Криминальная матрица. Налоговая преступность в России. СПб. : Нева; -М. : Олма-ПРЕСС, 2019.
4. Королев М. В. Обналичивающие организации. М.: Кукша, 2019.
5. Ларичев В. Д., Спирин Г. М. Коммерческое мошенничество в России. Способы совершения. Методы защиты. М. : Экзамен, 2021.
6. Пахомов О. А. Особенности формирования доказательственной базы по делам о налоговых преступлениях // Российский следователь. 2019. № 10.
7. Бошов А. В. Проект методики расследования преступлений, совершаемых с использованием «страховых схем» //Российский следователь. 2019. №6.

©Бибаев А.Ю.

УДК 343.2
ББК 67.4

Ваховский Д.В.,
обучающийся,
Ростовский
институт(филиал)
Всероссийского
государственного
университета юстиции,
г. Ростов-на-Дону

Vakhovsky D.V.,
Student,
Rostov Institute (branch)
All-Russian State University
of Justice,
Rostov-on-Don

Научный руководитель:
Донцова Ю.В., ст.
преподаватель,
Ростовский
институт(филиал)
Всероссийского
государственного
университета юстиции,
г. Ростов-на-Дону

Scientific supervisor:
Dontsova Yu.V.,
Senior Lecturer,
Rostov Institute (branch)
All-Russian State University
of Justice,
Rostov-on-Don



ПРИЧИНЫ, УСЛОВИЯ И МЕТОДЫ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

CAUSES, CONDITIONS AND METHODS OF PREVENTING JUVENILE DELINQUENCY

Аннотация : В данной статье развывается характеристика причин и условий возникновения преступности несовершеннолетних; обозначаются основные факторы, способствующие возникновению данной преступности, с целью выделения методов предотвращения преступности среди несовершеннолетних с примерами их реализации.

Abstract: This article describes the causes and conditions of juvenile delinquency; identifies the main factors contributing to the emergence of this crime, in order to identify methods of preventing juvenile delinquency with examples of their implementation.

Ключевые слова: **Несовершеннолетние, преступность, причины, методы предотвращения, общество, преступник.**
Keywords : **minors, crime, causes, methods of prevention, society, criminal.**

Преступность несовершен-

нолетних всегда была и остается острой правовой и общественной проблемой, привлекающей своё внимание ученых и практиков. Она является составной частью общей преступности и свидетельствует о тенденциях ее развития в будущем. Преступность несовершеннолетних – это своеобразный показатель социальной обстановки в государстве. В связи с чем, исследование причин и условий преступности несовершеннолетних в настоящее время носит актуальный характер.

Возрастание преступности несовершеннолетних, как правило, свидетельствует о негативных социальных процессах. Исследование преступности несовершеннолетних является механизмом выявления криминогенных факторов в обществе, а также основой для прогнозирования преступности в целом.

Преступность несовершеннолетних является самостоятельной криминологической

проблемой, поскольку качественно и количественно отличается от преступности взрослых, что определено возрастом преступников, характеризующимся не только рядом социально-психологических особенностей этой категории, но и их правовым статусом в обществе. Считается, что молодому поколению закономерно присуща повышенная активность в совершении преступлений. Которая вызывается рядом следующих факторов: семейным воспитанием, материальными нуждами, отсутствием моральных барьеров.

Довольно часто в результате социализации, в результате конфликта интересов с обществом, с целью самоутверждения несовершеннолетние склонны к разным формам антисоциального поведения, среди которых: курение, алкоголизм, наркомания[1,с.103].

Несовершеннолетние становятся на путь совершения преступлений по четырем ос-

новным суть следующим причинам:

- во-первых, их вовлекают в преступную деятельность взрослые лица, имеющие уголовный опыт;
- во-вторых, дети в искаженной или протестной форме самовыражаются;
- в-третьих, совершение преступлений – это защитная реакция на социальную беспомощность, в частности чувство заброшенности и неопределенности;
- в-четвертых, преступное поведение выступает средством адаптации к сложным условиям жизни.

Среди основных причин и условий преступности среди несовершеннолетних следует выделить следующие сферы их жизнедеятельности:

1)Семейная сфера. Здесь решающую роль для личности несовершеннолетнего преступника играет негативное влияние окружающих, в частности семьи. Именно плохое влияние со стороны родителей или других членов семьи формирует ее личность своим поведением и поступками. Трудные материальные условия также могут послужить мотивацией для совершения преступления в юном возрасте. В криминологической литературе, посвященной проблемам преступности несовершеннолетних, известно, что большинство лиц, совершивших насильственные преступления, подвергались в детстве унижениям и наказаниям, страдали от жестокого поведения, совершение насилия в отношении них[2,с.155];

2)Социальная сфера. Беспорядочность и безнадзорность нередко толкают детей на мелкие преступления, ведь так они пытаются привлечь к себе внимание или отомстить окружающему миру; неблагополучная обстановка в общеобразовательных организациях;

3)Криминальная сфера. Серьезной проблемой в предотвращении преступности среди несовершеннолетних является негативное влияние на несовершеннолетних лиц со стороны структур организованной преступности. И все чаще наблюдается ситуация, когда несовершеннолетние активно участвуют в совершении вспомогательных или прямых преступных действий. Несовершеннолетние правонарушители, как правило, легко принимают так называемую криминальную «романтику», видят в ней лишь проявления мужества, смелости, «мужской силы».

Современные подростки ошибочно воспринимают и искаженно формулируют провозглашенные ценности рыночной экономики. В сформированной детской психике материальное благополучие становится единственным критерием жизненного успеха. Причем формируется ориентация на как можно более легкий и быстрый путь достижения материального достатка – присвоить чужое, отобрать, украсть, обмануть и т.д.[3,с.104].

Меры профилактики преступности должны быть разграничены по месту и времени. Практически важно знать, когда, на что, каким образом следует влиять. Осуществление социально-профилактических мероприятий ограничено по меньшей мере в трех аспектах. Во-первых, оно ограничено временем получения и содержанием информации об объекте профилактики: если человек еще не совершил правонарушения, то нельзя судить о его испорченности и принимать профилактические меры. Во-вторых, оно ограничено физическими (техническими), социальными и психологическими возможностями по устранению причин и условий,

способствующих отклонениям от правовых норм. Например, если подросток растет в неблагополучной семье, то изменить поведение всей этой семьи в большинстве случаев достаточно затруднительно или даже практически невозможно. В-третьих, оно ограничено правовыми и нравственными рамками допустимого вмешательства в личную жизнь; все меры воздействия регламентированы законом[4,с.252].

Согласно статистическим данным Министерства Внутренних Дел количество уголовно наказуемых деяний за период 2022 года с участием несовершеннолетних уменьшилось на 4,4%. Во многом, это результат эффективных мер противодействия преступности несовершеннолетних со стороны сотрудников, который способствует выработке надежной социальной подосновы, будущности в лице нашей молодежи[5].

Тем не менее, методы предотвращения преступности среди несовершеннолетних для снижения этого явления как такового должны включать в себя следующее:

- улучшение условий жизни и воспитания несовершеннолетних, оздоровление социальной среды. В качестве примера реализации данного метода это может выражаться в расширении социальных институтов для несовершеннолетних (создание оздоровительных лагерей с воспитательным и патриотическим уклоном: глобальная реализация всех молодежных программ, которые смогут выразиться, например, в возможности каждого ребенка осуществлять спортивную деятельность на базе своего учебного учреждения с целью ограничения времяпрепровождения детьми в отсутствии взрослых и др.)

- полномасштабное прямое сотрудничество работников

полиции с администрацией и педагогами образовательных организаций (проведение профилактических бесед, чтение лекций, с целью научения способности предвидения последствия правонарушения и др.);

- создание в образовательных организациях преподавательских должностей и соответствующих предметов, которые будут представлять собой изучение всех сторон криминологии несовершеннолетних с выделением добро-

качественных альтернатив, с целью предупреждения всех преступных действий несовершеннолетних склонных к противоправным действиям ;

Резюмируя вышеизложенное следует выделить, что преступность среди несовершеннолетних является крайне опасным социальным явлением. Несмотря на грамотную политику, проводимую нашим государством в воспитательной сфере, качественную работу сотрудников Министерства Внутренних Дел, подрост-

ки, находящиеся в процессе становления личности, зачастую подвергаются опасности стать неотъемлемой частью преступного мира, являясь лицом, которое довольно просто вовлечь в преступную сферу. Чрезвычайно важной мерой предотвращения преступности среди несовершеннолетних является наличие соответствующей политической воли как основы такого предотвращения с применением вышеизложенных методов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Мальцева Л.В. Преступность среди несовершеннолетних и ее предупреждение / Л.В. Мальцева // Общество: политика, экономика, право. – 2011. – № 4. – С. 102-105.
2. Лангман, П. Почему дети убивают. Что происходит в голове у школьного стрелка / Лангман, П. - М.: Бомбора, 2022. - 304 с.
3. Михаль О.А. Уголовно-правовая характеристика преступлений: монография / О.А. Михаль. – Омск: Омская академия МВД России, 2009. – 279 с.
4. Родионова Е.М. Проблемы профилактики преступности несовершеннолетних / Е. М. Родионова // Молодой ученый. – 2021. – № 15 (357). – С. 251-254.
5. Официальный сайт медиа МВД России / Статистические сведения о состоянии преступности в 2022 году. URL: https://mvdmedia.ru/news/official/statisticheskie-svedeniya-o-sostoyanii-prestupnosti-v-2022-godu/?sphrase_id=380972 (дата обращения 01.03.2023)

©Ваховский Д.В.

УДК 343.2
ББК 67.4

Дзортон Р. Т.,
обучающийся,
Ростовский
институт(филиал)
Всероссийского
государственного
университета юстиции,
г. Ростов-на-Дону

Dzortov R.T.,
Student,
Rostov Institute (branch)All-
Russian State University of
Justice,
Rostov-on-Don

Научный руководитель:
Донцова Ю.В.,
преподаватель,
Ростовский
институт(филиал)
Всероссийского
государственного
университета юстиции,
г. Ростов-на-Дону

Scientific supervisor:
Dontsova Yu.V.,
Lecturer,
Rostov Institute (branch)
All-Russian State University
of Justice,
Rostov-on-Don

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА РЕЙДЕРСКИЙ ЗАХВАТ

ACTUAL PROBLEMS OF CRIMINAL LIABILITY FOR RAIDER SEIZURE



Аннотация: Категория «рейдерский захват» выступает новой в отечественной практике. В рамках настоящего исследования основной целью выступает поиск и формулирование дефиниции «рейдерский захват», а также поиск и структурирование критериев такового в уголовном праве, определение способов и механизмов противодействия рейдерским атакам. Актуальность работы обусловлена данными факторами, а также тем, что понимание факторов и механизмов воздействия рейдерских групп или оценки вероятности такого воздействия поможет обеспечить противодействие или своевременное пресечение таких действий.

Ключевые слова: **рейдерство, рейдерский захват, рейдерская атака, контроль над организацией, способы противодействия рейдерским захватам.**

Abstract: The category of «raider seizure» is new in domestic practice. Within the framework of this study, the main goal is to search and formulate

the definition of «raider seizure», as well as to search and structure criteria for such in criminal law, to determine ways and mechanisms to counter raider attacks. The relevance of the work is due to these factors, as well as the fact that understanding the factors and mechanisms of the impact of raider groups or assessing the likelihood of such an impact will help to ensure counteraction or timely suppression of such actions.

Keywords: **raiding, raider seizure, raider attack, control over the organization, ways to counter raider seizures.**

В современной России проблемы рейдерских захватов стали одной из острейших экономических проблем. Рейдерские захваты начались в девяностые годы прошлого столетия в процессе перестройки и переходного периода к рыночной экономике, в отсутствие рынка корпоративного контроля, как такового. В процессе приватизации, когда большие предприятия за короткий срок сосредотачивались у некоторых лиц, а также через разо-

рение.

Если в 90-х гг. прошлого века захват и передел имущества предпринимателей осуществлялся преимущественно силовыми способами или угрозами расправы, то в настоящее время криминальные организации используют методы в рамках правового поля. Данные методы, в сущности, остались прежними, вот только действия криминала все же остаются внутри рамок закона. Такие термины, как «силовое давление на бизнес» и «рейдерство» имеют синонимичный характер и будут использованы в настоящей работе именно таким образом [1].

Вместе с тем, явление рейдерских захватов собственности предпринимателей с начала 2000-х гг. приобретает все больший размах в отечественной экономике. Москва уже «захвачена», и рейдеры устремились в регионы, где есть что захватывать. Рейдерство один из самых прибыльных бизнесов, который ничем не регулируется, прибыль превышает затраты в 5 раз, а иногда и больше [1]. Более того,

различные исследователи при анализе данной ситуации сходятся в одном: рейдерские захваты негативно влияют на инвестиционный климат и развитие экономических направлений [2].

В настоящий момент в России продолжается недружественный передел собственности. Многие не знают, что означает термин «рейдерство», однако часто в СМИ слышат о силовых захватах организаций. Рейдерство влилось в экономику нашей страны и «закрепилось» как отдельный сегмент рынка. Кроме того, в некоторых случаях рейдерство может производиться в силовых структурах. В данный момент рейдерство прогрессирует и развивается, что создает большую угрозу для организаций и экономики страны. Причины, не утратившие актуальности и сегодня стали масштабная коррупция, низкая правоохранительная система, низкая нормативно-правовая база, неэффективность применения собственности.

Российское законодательство даже не содержит конкретной нормы права, в рамках которой наказывают за рейдерство. Поэтому на практике виновных можно привлечь за конкретные противоправные действия, которые они совершают в процессе захвата чужого имущества. Для этого в УК РФ есть 10 статей [2]. Когда захват компании происходит с помощью обмана или злоупотребления доверием, то действия рейдеров будут квалифицированы как мошенничество.

Помимо этой статьи, им могут вменить: статьи 179; 170; 173; 183; 185.5; 186; 196; 197; 303; 327; 299 УК

Это не все нормы права, которые могут быть применены для наказания рейдеров. Различные схемы захвата фирм могут содержать совершенно

разные обстоятельства, которые повлияют на квалификацию правонарушений.

В зависимости от наличия сговора, группового характера совершения преступления, использования служебных полномочий и иных обстоятельств применяют одну из 7 частей данной статьи Уголовного кодекса РФ. Соответственно органы следствия могут квалифицировать действия рейдеров и их соучастников, совершающих в процессе захвата собственности, сопутствующие общественно опасные деяния, по иным статьям УК РФ, предусматривающим ответственность за налоговые и иные преступления в сфере экономической деятельности, преступления против собственности и должностные преступления, преступления против правосудия, а также против жизни и здоровья граждан.

С помощью определенных следственных мероприятий достигаются цели выявления и получения соответствующей информации: следов преступной деятельности, вещественных доказательств, документов, свидетельствующих о незаконной экономической деятельности, а также установление личности конечного выгодополучателя, более того [3]:

- Получение от населения (например, от пострадавшего от рейдерства) информации, дающей представление об уголовном правонарушении и лицах, связанных с ним, определение подозреваемых;

- Принадлежность зданий, оборудования компаниям, организациям, людям (например, устанавливается юридический и физический адрес организации, руководителем или работником которой являются рейдеры);

- Нахождение непосредственно средств совершения

преступлений – наличных денег, электронных переводов, документов – как оригинальных, так и поддельных;

- Розыск подозреваемых с последующим обыском их имущества, если они скрываются.

Объекты следственных мероприятий — это жилые и нежилые помещения, офисы, рабочие места, сооружения и транспортные средства, в которых могут находиться доказательства по делу.

Могут быть проведены следующие виды обысков, которые различаются в зависимости от объектов [4]:

- Личный обыск. Предполагает обследования личной кладки, например, сумки, портфеля и т.д.

- Обыск в помещении. Это не только жилище, но и помещения, где располагается организация, учреждение, предприятие, отдельные граждане.

Кроме того, очень важно обеспечить как безопасность, так и своевременное изъятие документов, содержащих данные о финансово-хозяйственной деятельности. С этой целью как можно скорее, как только стало известно о факте совершения экономического преступления, проводится обыск места, где находятся искомые документы и вещественных доказательства – например, банковские карты, наличные средства и т.д., имеющие значение для уголовного дела.

В настоящее время эксперты выделяют следующие типовые формы рейдерства [5]:

- поглощение предприятия, при котором происходит процесс смены собственника юридического лица, а также активов собственника;

- недружественное поглощение, при котором осуществляется управление, против воли существующего соб-

ственника;

- захват, при котором осуществляется физический этап осуществления проекта поглощения;

- криминальный захват - поглощение предприятия с использованием действий, которые содержат состав преступления. Именно данный тип рейдерства и считается преступлением.

Рейдерство в России развивается, количество рейдеров и их финансовая независимость увеличивается с каждым годом, а законодательство не может защитить собственников от атак рейдеров. Соответственно, четкое понятие правовой характеристики рейдерству также выделить не получается, и его характеристику мы рассмотрели с точки зрения права на отдельные части и механизмы рейдерства.

Иркутский областной суд оставил без изменений приговор по уголовному делу о вымогательстве и грабеже имущества бывшего завода металлоконструкций в ангарском поселке Мегет на сумму свыше 7 миллионов рублей. Пострадавшей стороной по делу выступил ТЛК «Мегет-38», сообщил «ИрСити» источник в правоохранительных органах. Суд установил, что в 2018 году

четверо мужчин, угрожая применением насилия представителю собственника бывшего завода металлоконструкций, требовали передачи лома черного и цветного металла на общую сумму 8,6 миллиона рублей, сообщается 31 августа на сайте прокуратуры по Иркутской области. — Злоумышленники демонстрировали документы о праве владения и распоряжения находящимся имуществом по своему усмотрению и называли себя единственными арендаторами, которым иностранное юридическое лицо, собственник указанного комплекса, предоставило неограниченные полномочия по владению и пользованию предприятием, заключив с ними договор аренды, — отмечается в сообщении ГУ МВД по Иркутской области, опубликованном на сайте ведомства 31 августа. Сотрудники Интерпола регионального главка выяснили, что имеющийся договор аренды, якобы заключенный с иностранным собственником, — фиктивен, а лица, которые поставили свои подписи в этих документах, не являются представителями зарубежной компании. За непродолжительный период времени злоумышленникам удалось похитить и сбыть с территории

значительную часть металлоконструкций и оборудования. Согласно заключению товароведческой судебной экспертизы, общая стоимость похищенного имущества превысила 7 миллионов рублей. Во время обыска у одного из фигурантов был изъят арсенал боеприпасов для огнестрельного оружия. Преступная деятельность пресечена осенью 2018 года сотрудниками УФСБ по Иркутской области, полиции, Росгвардии, СК.

Данные меры успешно используются сегодня для защиты отечественных предпринимателей, в том числе специализированными организациями, которые были созданы именно в целях помощи предпринимательству в борьбе с рейдерскими захватами [6].

Предлагается включить в УК РФ статью 159.7 УК РФ, предусматривающую ответственность непосредственно за рейдерский захват, причем наказание предлагалось сделать суровым — до 20 лет лишения свободы с конфискацией имущества. Представляется, что в связи с распространенностью данного деяния и его повышенной общественной опасностью, такие предложения вполне обоснованы.

ЛИТЕРАТУРА

1. Волинский А. Ф. Об организации и методике расследования преступлений в сфере экономики // Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки. 2016. №2-2. С. 12.
2. Мельников В.Ю. Некоторые вопросы уголовно-процессуального права // Вестник Северо-Кавказского гуманитарного института. № 3. 2017. С. 220-227.
3. Стаценко В.Г. К вопросу о фальсификации результатов оперативно-розыскной деятельности // Криминалистика: актуальные вопросы теории и практики (к 300-летию российской полиции): сборник материалов Международной научно-практической конференции (г. Ростов-на-Дону, 7 июня 2018г.). РЮИ МВД России. С.211-215.
4. Дубяга В. В. Роль правоохранительных органов в противодействии рейдерству // Вестник СамГУ. 2013. №2 (103). С. 64.
5. Соболев Д. В. Рейдерский захват: понятие и способы противодействия // Научные междисциплинарные исследования. 2020. №6. С. 74.

УДК 343.132
ББК 67.408

Кравченко М.С.,
обучающийся, Институт
Дружбы народов Кавказа,
г. Ставрополь

Kravchenko M.S.,
Student, Institute of
Friendship of the Peoples of
the Caucasus,
Stavropol

Научный руководитель:
Энтю В.А., канд. юридич.
наук, доцент,
Институт Дружбы народов
Кавказа,
г. Ставрополь

Scientific Supervisor:
Entyu V.A., Cand. Sci.
(Jurisprudence), Associate
Professor,
Institute of Friendship of the
Peoples of the Caucasus,
Stavropol

ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ДОПРОСА В УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - КАК ОДНОГО ИЗ ОСНОВНЫХ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННЫХ ВЫЗОВОВ



LEGAL ASPECTS OF CONDUCTING AN INTERROGATION IN CRIMINAL PROCEDURAL ACTIVITY - AS ONE OF THE MAIN INVESTIGATIVE ACTIONS IN THE CONTEXT OF MODERN CHALLENGES

Аннотация: В статье анализируются правовые аспекты проведения допроса в уголовно-процессуальной деятельности - как одного из основных следственных действий в условиях современных вызовов.

Abstract: The article analyzes the legal aspects of interrogation in criminal procedural activity - as one of the main investigative actions in the context of modern challenges.

Ключевые слова: правовые аспекты, допрос, процессуальная деятельность, современные вызовы.

Keywords: legal aspects, interrogation, procedural activity, modern challenges.

Показания играют важную роль среди доказательств, посредством которых устанавливают факт преступления, виновность конкретных лиц и другие обстоятельства, подлежащие выяснению в процессе расследования. Получение информации о преступлении, носителем которой являются

свидетели, потерпевшие, участники преступления и сами злоумышленники - важная задача следователя.

Очень важное значение в уголовно-процессуальной деятельности имеет проведение допроса - как одного из основных следственных действий в условиях современных вызовов, о чем свидетельствуют данные следственной практики. Так на производство допросов следователи затрачивают 60,25% рабочего времени, на иные следственные действия - 35,5% [1].

По некоторым данным на производство допросов следователи тратят не менее 27,3% всего объема своего рабочего времени, а лишь 4% на проведение иных следственных действий [2].

В процессуальной, криминалистической и судебно-психологической литературе допрос рассматривается в различных аспектах и соответственно этому даются те или иные его определения; сущность этого следственного действия рас-

крывается через процессуальные, психологические и тактические основы его производства.

Допрос - это регулируемое уголовно-процессуальным законом взаимодействие следователя с допрашиваемым (свидетелем, потерпевшим, подозреваемым, обвиняемым) в целях получения информации, имеющей значение для дела, соответствующее тому, как она воспринята и сохранена в его памяти. Сущность допроса состоит в получении от допрашиваемого информации при помощи приемов, разработанных криминалистической тактикой на основе следственной и судебной практики. А допрос можно определить, как следственное и судебное действие, заключающееся в получении органом расследования или судом в соответствии с правилами, установленными процессуальным законом, показаний от допрашиваемого об известных ему фактах, входящих в предмет доказывания по делу. Допрос - это сложная си-

стема, состоящая из трёх элементов: уголовно-процессуального закона, следователя и допрашиваемого. Включение в системный анализ норм уголовно - процессуального закона наряду с допрашивающим и допрашиваемым обуславливается тем, что ни один из этих элементов допроса не может выполнять свои функции отдельно от остальных.

Каждый из них реализует своё назначение лишь тогда, когда он включен в контекст допроса.

Уголовно-процессуальный закон регламентирует полномочия и обязанности следователя, наделяет правами и обязанностями свидетеля, потерпевшего, подозреваемого и обвиняемого, регулирует поведение участников допроса.

Реализация предписаний закона предполагает наличие коммуникативной связи, которую устанавливает следователь с допрашиваемым, и гибкой координации их действий в ходе групповой деятельности.

Поэтому все три элемента допроса можно рассматривать в их неразрывном функциональном единстве.

Уголовно-процессуальный закон является условием образования системы и функционирования двух других элементов. В этом смысле и следователь и допрашиваемый находятся под воздействием одного и того же фактора уголовно-процессуального закона.

Если свидетель, потерпевший, подозреваемый и обвиняемый, явившись на допрос по просьбе следователя, дают исчерпывающие показания обо всём, что им известно по делу, то по отношению к ним не возникает необходимости в управляющем воздействии со стороны допрашиваемого. Следователь в данном случае выполняет удостоверитель-

ную функцию, занося показания в протокол. Но такая идеальная ситуация на допросе бывает не всегда.

Получение показаний, полное и объективно освещающих факты, нередко сопряжено с определёнными трудностями. Существуют объективные и субъективные факторы, которые в той или иной степени влияют на полноту и правильность воспроизведения показаний: допрашиваемый не может вспомнить отдельные детали или в ходе воспроизведения искажает течение событий; недобросовестный допрашиваемый преднамеренно оказывает противодействие следователю. В подобных ситуациях возникает необходимость в оказании на допрашиваемого управляющего воздействия.

Управляющее воздействие следователя на допрашиваемого оказывается с помощью тактических приёмов допроса.

Закон устанавливает целью допроса получение правдивых показаний об обстоятельствах дела, по поводу которых ведётся допрос. Эта цель определяет процессуальную позицию следователя, но необходимо учитывать, что задача получения правдивых показаний предполагает правильную их оценку допрашивающим. Показания допрашиваемого должны оцениваться следователем с учётом психологических закономерностей их формирования.

Исходя из сказанного, целью допроса с психологической точки зрения следует считать получение от допрашиваемого имеющей значение для дела максимально полной информации с тем, как допрашиваемый воспринял и сохранил её в памяти.

Таким образом, сущностью допроса является взаимодействие следователя с допраши-

ваемым, которое направлено на то, чтобы получить информацию в соответствии с целью допроса [3].

Вызов на допрос, производство допроса, фиксация хода и результатов допроса осуществляется в соответствии с требованиями, установленными соответствующими нормами уголовно-процессуального закона.

Рекомендации и приёмы, разработанные в криминалистике, помогают следователю эффективно реализовывать данные нормативные положения.

Разрабатываемые криминалистикой приёмы организации и проведения допроса в рамках правовых предписаний, развивают и дополняют положения закона.

По своей сути допрос является одним из процессуальных видов информационного взаимодействия, межличностного общения и обмена информацией двух главных действующих лиц - допрашивающего и допрашиваемого.

С криминалистической точки зрения существенно то, что данное действие является средством собирания и проверки не только доказательственной, но и ориентирующей информации, которую следователь получает от допрашиваемого лица с помощью речевых и неречевых коммуникаций.

В ходе допроса лицо, его производящее, исходит прежде всего из необходимости получения имеющей значение для дела информации о следующих обстоятельствах:

1) о самом допрашиваемом (как о личности, следообразующем и следовоспроизводящем объекте);

2) о материально фиксированных следах и вещных объектах - носителях интересующей следствие информации, а также о свидетельской базе.

Допрос является не только способом получения новой информации, но и средством проверки, уточнения, углубления, закрепления данных, почерпнутых ранее из других источников.

Важное значение указанное следственное действие имеет и для проверки состоятельности выдвинутых до его производства следственных версий.

По ходу допроса могут выдвигаться и в какой-то мере проверяться новые версии, полученные в результате завершённого допроса, следовательно имеет возможность построить очередные и скорректировать ранее выдвинутые версии, выйти на уровень принципиально новых задач, определить направления, средства, методы, приёмы их решения.

«Важным условием эффективности информационного взаимодействия следователя и допрашиваемого, понимания ими друг друга и достижения тех результатов, на которые рассчитывает следователь, является чёткое знание последних и реализация принципов допроса.

Их несколько:

строгий индивидуальный подход к каждому лицу, дающему показания, учёт индивидуальных особенностей личности, криминалистической ситуации, а также места и роли допрашиваемого в познаваемой по делу ситуации;

- создание до и во время допроса предпосылок, обеспечивающих свободу волеизъявления допрашиваемого лица, полную реализацию его прав, обязанностей и возможности дать исчерпывающие, правдивые показания;

- целеустремлённый, активный, поступательный характер допроса;

- чёткость, полнота, объективность фиксации задаваемых вопросов и информации, полученной от допрашиваемого,

на основе безусловного выполнения нормативных требований данного процесса; - обеспечение критического анализа, критически правильной оценки

допрашиваемого лица.»[4]. Сведения, полученные и зафиксированные надлежащим образом в ходе допроса, на веру приняты, быть не могут, сколько бы убедительными они на первый взгляд не казались. Они должны проверяться на соответствующей процессуальной основе путём допроса иных лиц, назначения экспертиз и производства других действий.

Следователь не может вести себя равнодушно и пассивно во время допроса. Задача следователя состоит не только в том, чтобы выступить с инициативой о необходимости передачи ему информации её носителем, но и в том, чтобы держать под постоянным контролем ход и результаты допроса, анализировать информацию, выявлять упущения, неточности, пробелы, противоречия в показаниях, сопоставлять их с данными из других источников.

Это не значит, что за каждым из моментов показаний, вызывающих его критику, он должен видеть только злой умысел допрашиваемого лица. Следовательно, необходимо учитывать, что у каждого человека имеются свои специфические особенности восприятия окружающего мира, удержания в памяти мысленных образов и передачи информации. У одних типов людей сильно развита зрительная, у других – слуховая, у третьих – словесная, пространственная либо образная память. Что-то, что легко вспомнить и описать для одних, становится трудно разрешимой задачей для других людей.

В целях получения полных, правдивых показаний допра-

шиваемых лиц применяются различные тактические приёмы.

На основе изучения и обобщения следственной практики криминалистикой разрабатываются тактические приёмы, присущие различным видам допроса.

Классификация допроса имеет значение для разработки приёмов и рекомендаций, систематизации криминалистического научного знания, решения правоприменительных задач.

В зависимости от процессуального положения, допрашиваемого различают следующие виды допроса: допрос свидетеля, допрос потерпевшего, допрос подозреваемого, допрос обвиняемого. Каждый из этих видов имеет свои особенности и присущие только ему тактические приёмы.

В научной литературе допрос классифицируется в зависимости от мотива его производства в процессе расследования на первоначальный, повторный и дополнительный.

В ходе первоначального допроса предмет показаний выясняется в полном объёме.

При повторном допросе предмет допроса в основном повторяется. Целью повторного допроса является детализация ранее полученных показаний, их уточнение, получение некоторых повторных показаний для сравнения их с первоначальными на предмет выявления противоречий; убеждение допрашиваемого в неправильности и бесполезности его показаний, если есть основания показать, что прежние его показания ложны.

Дополнительный допрос производится в случае недостаточной ясности или полноты выяснения обстоятельств и фактов, входящих в предмет показаний. Дополнительный допрос в отличие от повтор-

ного – это получение показаний о тех обстоятельствах дела, в которых не шла речь на предыдущих допросах. Задача дополнительного допроса – восполнение уже полученных показаний.

Классифицировать допрос можно и по другим основаниям деления. Так, по возрастным особенностям субъекта допроса различают допрос несовершеннолетнего (малолетнего) и взрослого; по составу участников – допрос с участием защитника, педагога, родителя, законного представителя, переводчика.

Допрос может выступать как самостоятельное процессуальное действие; быть средством проверки ранее данных показаний (очная ставка); служить обязательным условием проведения других следственных действий; предшествовать их проведению; в качестве элемента входить в другое следственное действие.

В зависимости от складывающейся психологической ситуации можно выделить; а) допрос, в ходе которого установлен контакт с допрашиваемым, в результате чего он даёт полные и правдивые показания; б) допрос, в котором такой психологический контакт установить не удалось, следствием чего может быть отказ от дачи показаний, умолчание об определённых обстоятельствах, даче заведомо ложных показаний.

Проведение допроса, как и любого другого следственного

действия должно отвечать требованиям законности. Законность допроса – это, во-первых, обоснованное его проведение и, во-вторых, соблюдение всех правовых гарантий допрашиваемых, процессуального порядка его проведения.

Законность допроса означает строгое выполнение следователем всех процессуальных гарантий его проведения. К числу таких относятся: участие защитника (ст.49, 51 УПК РФ), участие переводчика (ст. 59 УПК РФ), участие законных представителей и педагога при допросе несовершеннолетнего (ст.48, 191 УПК РФ), запрещение производства допроса в ночное время, кроме случаев, не терпящих отлагательств (ст. 164 УПК РФ).

Недопустимо принуждение к даче показаний путём применения насилия, угроз и иных незаконных мер (ст.164 УПК РФ).

Законность допроса предполагает его объективность, всесторонность и полноту. В ходе допроса следует получить всю информацию о расследуемом преступлении, которой располагает допрашиваемый, а не только ту, которая

согласуется лишь с версией следователя. Соблюдение этого требования диктуется тем требованием, что постоянно изобличая лиц, не желающих давать правдивые показания, следователь вопреки принципу объективности невольно вырабатывает установку на

разоблачение. Это проявляется наиболее ярко хотя бы в том, что обвиняемым как правило верят, когда они принимают вину на себя, и не верят их показаниям, когда те заявляют о своей невиновности.

Наряду с тем, что допрос должен отвечать требованиям законности, он должен соответствовать и нравственным началам. Допрос принадлежит к числу таких следственных действий, тактика которых носит ярко выраженный этический аспект.

Законность и этика допроса – категории взаимосвязанные. В таких требованиях закона, относящихся к производству допроса, как запрещение задавать наводящие вопросы, раздельный допрос лиц, вызванных по одному и тому же делу, сообщение подозреваемому при допросе оснований задержания и в ряде других должен быть этический смысл.

В то же время любое нарушение требований уголовного-процессуального закона, относящихся к допросу, является нарушением и этики допроса.

Этика допроса предполагает сочетание активности следователя в получении правдивых показаний с уважением личности допрашиваемого. Это означает, что допрос должен проводиться ровным, спокойным голосом, без оскорблений допрашиваемого, грубости и пренебрежения к нему.

ЛИТЕРАТУРА

1. Сафин Н.Ш. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого в уголовном судопроизводстве. Казань. 2019.
2. Кузнецова Н.Ф., Михайловская И.Б. Эффективность применения уголовного закона. М.: 2019.
3. Доспулов Г.Г. Психология допроса на предварительном следствии. М.: 2019.
4. Следственные действия. Криминалистические рекомендации. / Под ред. В.А. Образцова. М., 2020.

УДК 349.6
ББК 67.0

Кудрявцева Е.Ю.
обучающаяся, Колледж
«Современная школа
бизнеса», г. Ставрополь

Kudryavtseva E.Yu.
Student, College "Modern
School of Business",
Stavropol

Научный руководитель:
Банникова О.М.
преподаватель,
Колледж «Современная
школа бизнеса», г.
Ставрополь

Scientific Supervisor:
Bannikova O.M.
Lecturer, College "Modern
School of Business",
Stavropol

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ЖИВОТНЫМИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



LEGAL REGULATION OF ANIMAL CRUELTY IN THE RUSSIAN FEDERATION

Аннотация: Предметом исследования являются положения Федерального закона «Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 27.12.2018 N 498-ФЗ. Целью исследования являются действия со стороны законодательства для предотвращения жестокого обращения с животными гражданами Российской Федерации.

Abstract: The subject of the study is the provisions of the Federal Law «On Responsible Treatment of Animals and on Amendments to Certain Legislative Acts of the Russian Federation» dated 27.12.2018 N 498-FZ. The purpose of the study is the actions on the part of the legislation to prevent cruelty to animals by citizens of the Russian Federation.

Ключевые слова: животные, полномочия органов, охрана животных, животодержательство, законодательные акты.

Keywords: animals, authorities, animal protection, animal husbandry, legislative acts.

Люди живут рядом с животными уже много тысячелетий.

Изначально животные выполняли охотничьи функции, затем охраняли людей и помогали им в осуществлении профессиональной и иной деятельности. На сегодняшний день животные являются членами каждой семьи. Однако, несмотря на процветание культуры содержания домашних животных, до сих пор является проблемой жестокое обращение с беззащитными животными. Эта проблема имеет множество аспектов: экологический, финансовый, морально-этический, социальный, и далеко не все они могут быть решены посредством принятия нормативных правовых актов. Однако право как универсальный регулятор общественных отношений может и должно играть в их решении ключевую роль [1].

Отношения, возникающие в связи с охраной таких животных, практически не были оформлены юридически. Но существовали они всегда, а значит, требовали упорядочивания. 28 декабря 2018 г. в силу вступил новый Федеральный закон № 498-ФЗ «Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [2]. Он позволил выстроить

определенную систему отношений в нашей стране по поводу обращения с животными.

До 2018 года за пределами правового регулирования оставалось много видов животных, так как действующий Федеральный закон «О животном мире» распространялся только на диких животных. С принятием закона «Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» эта проблема была устранена. На данный момент именно этот закон является основным нормативно-правовым актом, регулирующим вопросы обращения с животными.

Под правовое регулирование попали домашние животные, служебные и животные, которые используются в культурно-зрелищных целях.

В принятом ФЗ №498 - ФЗ устанавливаются общие требования к содержанию животных. Можно выделить запрет на организацию и проведение мероприятий, влекущих за собой нанесение травм животным, запрет пропаганды жестокого обращения с ними.

В соответствии с п. 5. ст. 3 ФЗ №498 - ФЗ под жестоким обращением понимается об-

ращение с животными, которое может привести; к гибели; увечью животного; связано с нарушением требований к содержанию животного; связано с неоказанием при возможности человеку помощи животному, находящемуся в опасном для жизни или здоровья положении.

В УК РФ, в ст. 245, закрепляется ответственность за жестокое обращение с животными, но диспозицией этой статьи охватываются не все действия, которые признаются ФЗ №498 - ФЗ жестоким по отношению к животным. В связи с этим актуальным останется вопрос о том, чтобы дополнить данную статью, закрепив не охватываемые УК РФ действия в КоАП РФ.

КоАП РФ не содержит нормы, которые устанавливали бы ответственность за негуманное и жестокое обращение с животными. Российская кинологическая федерация хочет ввести в гл. 20 КоАП РФ новые правовые нормы, устанавливающие ответственность за действие, бездействие, которые закреплены в ФЗ в качестве

жестоких по отношению к животным.

Как предоставляется, диспозиция правовой нормы, закреплённая в КоАП РФ и устанавливающая ответственность за жестокое обращение с животными, может быть сформулирована по-разному. Основными спорными моментами будут положения о том, как ограничить данную норму от ст. 245 УК РФ и по какому принципу отбирать действия, которые необходимо закрепить в КоАП РФ, не закрепляя их в УК РФ.

Административное законодательство находится в совместном ведении РФ и субъектов РФ, поэтому административно-территориальные единицы самостоятельно могут решать вопрос об административной ответственности за негуманное обращение с животными. В таком случае она будет ограничиваться только предупреждением или штрафом, так как субъекты РФ не могут устанавливать другие виды административных наказаний [3].

Заместитель директора научно-центра социальной и

судебной психиатрии имени В.П. Сербского Зураб Кекелидзе, комментируя случаи непредусмотренного законодательством самовольного отстрела собак гражданами, высказал мнение, что подобные действия являются признаком наличия психических отклонений, которые могут классифицироваться либо как психическое заболевание, либо как «моральное помешательство». По его словам, второе зачастую может происходить от безнаказанности, и требует пресечения во избежание рецидивов и усугубления проблемы [4].

Таким образом, законодательство Российской Федерации в сфере защиты животных уже вступило на путь реформирования. Государству также важно обратить внимание на международные тенденции в данной области.

Как говорит известный криминалист-профиллист Роберт Ресслер: «Убийцы... зачастую начинали с того, что в детстве мучили и убивали животных» [5].

ЛИТЕРАТУРА

1. Отбоева Р.Р. Предупреждение жестокого обращения с животными // Вестник Казанского юридического института МВД России. 2020. №3 (41). С. 303-307.
2. Федеральный закон «Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 27.12.2018 N 498-ФЗ - [Электронный ресурс] URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_314646/
3. Поиски оптимального варианта правового регулирования деятельности по обращению с животными и установление юридической ответственности за жестокое обращение с ними - [Электронный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/poiski-optimalnogo-varianta-pravovogo-regulirovaniya-deyatelnosti-po-obrascheniyu-s-zhivotnymi-i-ustanovlenie-yuridicheskoy/viewer>
4. Московские «снайперы»: После отстрела собак принялись за людей // Официальный сайт газеты «Комсомольская правда» - [Электронный ресурс] URL: <https://www.kp.ru/daily/24303/497146/>
5. Жестокое обращение с животными — Википедия - [Электронный ресурс] URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Жестокое_обращение_с_животными

©Кудрявцева Е.Ю.

УДК 347.918
ББК 67.71

Кузьменко С. Д.,
обучающаяся,
Ростовский
институт(филиал)
Всероссийского
государственного
университета юстиции,
г. Ростов-на-Дону

Kuzmenko S.D.,
Student,
Rostov Institute (branch)
All-Russian State University
of Justice,
Rostov-on-Don

Научный руководитель:
Донцова Ю.В.,
ст. преподаватель,
Ростовский
институт(филиал)
Всероссийского
государственного
университета юстиции,
г. Ростов-на-Дону

Scientific supervisor:
Dontsova Yu.V.,
Senior Lecturer,
Rostov Institute (branch)All-
Russian State University
of Justice,
Rostov-on-Don

КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В МИРОВОМ СУДЕ



COMPUTERIZATION OF THE JUDICIAL SYSTEM AND THE USE OF NEW TECHNOLOGIES IN THE WORLD COURT

Аннотация: В современном мире нейросеть активно внедряют во все сферы общества. Судебная система требует особого подхода, проявления гуманизма и принципа справедливости. Возможно ли в будущем замена судей искусственным интеллектом? Будут ли вынесенные компьютерной программой приговоры легитимны?

Abstract: In the modern world, the neural network is actively implemented in all spheres of society. The judicial system requires a special approach, the manifestation of humanism and the principle of justice. Is it possible in the future to replace judges with artificial intelligence? Will the sentences handed down by a computer program be legitimate?

Ключевые слова: **Искусственный интеллект, суды общей юрисдикции, мировые судьи, судебная нагрузка, новые технологии, информатизация, судебная ветвь власти.**

Keywords: **Artificial**

intelligence, courts of general jurisdiction, magistrates, judicial workload, new technologies, informatization, judicial branch of government.

В последнее время новые технологии активно внедряются в повседневную жизнь человека: они автоматизируют процесс, упрощая решение задач, путем оптимизации времени. Информатизация касается всех сфер общества, судебная ветвь власти не исключение. Её основными задачами является разрешение на основе закона социальных конфликтов между государством и гражданами, самими гражданами, юридическими лицами, а также контроль за конституционностью законов.

Учитывая возрастающий объем работы, одним из актуальных направлений совершенствования правосудия является оптимизация судебной нагрузки. Уже давно компьютерные технологии активно используются в судах для решения задач, связанных с

редактированием документов, поиском правовой информации, хранением архивированных данных и т.д. Возможности использования компьютерных технологий постоянно расширяются: сейчас во всех видах судопроизводства реализуется возможность подачи процессуальных документов в электронном виде, проведения судебных заседаний с использованием видеоконференцсвязи, веб-конференций. Внедрение новых технологий помогает и судьям и гражданам: у судей снижается нагрузка, гражданам гарантируется удобство при обращении в судебные органы. Появление видеоконференцсвязи существенно облегчило процесс обращения в судебные инстанции для маломобильной группы граждан: если судебный процесс позволяет, они могут участвовать в нем, не выходя из дома.

На 10 Всероссийском съезде судей объявили о нововведениях в системе мировых судей. В связи с тем, что демократи-

ческие основы правосудия предусматривают открытость судебных процедур, открытый доступ общества к информации о деятельности судебной системы Российской Федерации, принято решение об обязательном размещении судами в сети «Интернет» без какого-либо предварительного отбора судебных актов, в целях совершенствования прозрачности судебной деятельности, результата соблюдения судами принципа открытости судебного разбирательства. Для этого 26 апреля этого года зарегистрировано Роскомнадзором единое сетевое издание судебной системы Российской Федерации – мультимедийный ресурс «Правосудие». Верховным Судом России в Государственную Думу внесен законопроект, устанавливающий обязательное подключение всех участков мировых судей к Государственной автоматизированной системе «Правосудие». «Правосудие онлайн» предусматривает использование судами технологий искусственного интеллекта [1].

Председатель совета судей верховного суда В.В. Момотов указал, что они продолжают судебную реформу и вводят различные нововведения. В том числе и введение искусственного интеллекта в судебную систему. Многие ошибочно думают, что ИИ принимает решения и печатает судебные приказы. На самом деле он проводит проверку, чтоб все реквизиты были верны, в частности это касается налогов: имущественных, транспорт-

ных, земельных и т.д. [2]. Это упрощает деятельность мировых судей, которые занимаются вынесением судебного приказа.

В данном вопросе общество опасается того, что в будущем искусственный интеллект сможет полноценно заменить мировых судей в судебном процессе.

Полное исключение человека в судебном разбирательстве невозможно, так как в зависимости от конкретных обстоятельств одни и те же доказательства могут быть в одном деле отвергнуты, а в другом деле, наоборот, приняты за основу. Кроме того, суд при вынесении решения руководствуется целым рядом оценочных и ценностных критериев, закрепленных в законе. Например, принципами справедливости и гуманизма при назначении наказания, требованиями разумности и добросовестности в гражданском праве.

Понимание таких общих категорий формируется у человека в процессе социализации, воспитания, становления личности - все это невозможно воспроизвести в программном алгоритме.

В других странах искусственный интеллект постепенно вытесняет человека из судебного процесса. На просторах сети «интернет» можно увидеть видеоматериалы вынесения приговора компьютерной программой. С точки зрения юриспруденции подобного рода судебные заседания не могут быть законными:

приговор может быть озвучен как компьютерной программой, так и заранее записанной человеческой речью. После завершения заседания данный аспект будет недоказательным.

В отличие от нейросети, которая основывается на аналитических данных, судья при вынесении приговора принимает во внимание принцип справедливости правосудия. Он имеет право выразить особое мнение согласно ст. 310.5 УПК РФ от 18.12.2001 № 174 – ФЗ (ред. от 21.11.2022) [3], в рамках которого судья может высказать свою позицию, основываясь на личностных, профессиональных и моральных качествах. Судьи кассационной и надзорной инстанции вправе после исследования письменно изложенное особое мнение судьи и учесть приведенные в нем доводы при оценке правосудности принятых решений по уголовному делу.

Таким образом, судебная система не может обойтись без человеческого вмешательства. Искусственный интеллект может быть вспомогательной ее частью для уменьшения нагрузки с судей. Разрешение правовых конфликтов в целях обеспечения прав и свобод граждан нельзя доверить компьютерной программе, последствия могут быть непредсказуемыми. Именно от судей зависит то, как применяется закон и в конечном итоге как это отражается на всех сферах жизни государства и каждого конкретного человека в частности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Официальный сайт Верховного суда РФ. // Выступление Председателя Верховного Суда России Вячеслава Михайловича Лебедева на торжественном открытии 10 Всероссийского съезда судей. – <https://www.vsr.ru>
2. Официальный канал ведущего государственного информационного агентства России. // Выступление Председатель Совета судей Российской Федерации, судья Верховного суда России В.В. Момотова. – <https://tass.ru>
3. Уголовно-процессуальный кодекс (часть первая) от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. От 21.11.2022). //

©Кузьменко С. Д.

УДК 336
ББК 65.052

Курилова Е.В.,
обучающаяся,
Ставропольский
кооперативный техникум,
г. Ставрополь

Kurilova E.V.
Student,
Stavropol Cooperative
Technical School,
Stavropol

Научный руководитель:
Дуракова А.С.,
преподаватель
общепрофессиональных
дисциплин и модулей,
Ставропольский
кооперативный техникум,
г. Ставрополь

Scientific Supervisor:
Durakova A.S.,
Lecturer of General
Professional Disciplines
and Modules, Stavropol
Cooperative Technical
School,
Stavropol

КИБЕРПРЕСТУПНОСТЬ КАК УГРОЗА
СУВЕРЕНИТЕТУ ГОСУДАРСТВА

CYBERCRIME AS A THREAT TO THE SOVEREIGNTY OF THE STATE



Аннотация: Статья посвящена рассмотрению киберпреступности, как угрозе суверенитета личности, экономического субъекта и государства в целом. В статье рассмотрены объекты и виды киберугроз, типы украденных данных в 2022 году, типология кибермошеннических схем, виды мошенничества в сети интернет, систематизированы проблемы кибербезопасности.

Abstract: The article is devoted to the consideration of cybercrime as a threat to the sovereignty of an individual, an economic entity and the state as a whole. The article examines the objects and types of cyber threats, the types of stolen data in 2022, the typology of cyber fraud schemes, types of fraud on the Internet, systematizes the problems of cybersecurity.

Ключевые слова: **киберпреступность, цифровая экономика, финансовая сфера, украденные данные, социальные сети.**

Keywords: **cybercrime, digital economy, financial sphere, stolen data, social networks.**

В настоящее время инфор-

мационно-телекоммуникационные технологии являются одной из быстроразвивающихся областей. Использование сети Интернет и осуществление профессиональных обязанностей в режиме онлайн становятся повседневным явлением. Прогресс в области цифровых технологий сопровождается активным развитием преступной деятельности, а такие действия, как повышенная активность в социальных сетях, покупка товаров, оказание коммерческих услуг и обмен документами посредством использования электронной почты особенно сильно привлекают внимание IT-мошенников.

С развитием интернета и информационно-коммуникационных технологий развивается и цифровая экономика. Правительством Российской Федерации сформирована национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» утвержденная протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 4 июня 2019 г. № 7 [1].

программы «Цифровая экономика Российской Федерации» входят семь федеральных проектов (рис.1), все проекты между собой взаимосвязаны и результаты выполнения одного проекта могут повлиять на результаты другого проекта. Прямо или косвенно, но каждый житель нашей страны является участником одного или несколько проектов одновременно.

Каждый из федеральных проектов предусматривает умение пользоваться современными информационными технологиями и интернетом. Стремительная эволюция цифровых технологий за последние десятилетия повлекла за собой развитие совершенных новых видов преступных деяний в данной сфере. Тренды всемирной глобализации только усилили масштабы киберпреступности — взлом информационных систем, кражи паролей и данных банковских карт, распространение вирусов, незаконное вторжение в базы данных и другие подобные деяния способны нанести огромный ущерб в целых отраслях функционирования государства.



Рисунок 1 – Федеральные проекты Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» [1]

Исходя из положений российского уголовного законодательства, под киберпреступностью понимается реализация правонарушений в отрасли информационных процессов, которые являются посягательством на информационную безопасность частного пользователя, группы или целой инфраструктуры и совершаются посредством использования компьютерных

сетей и систем [2]. Основная цель киберпреступлений - это незаконное завладение массивом информации, которая является ресурсом для дальнейших деяний злоумышленников, связанных, по большей части, с финансовым обогащением. Ключевыми характеристиками преступных деяний в компьютерных системах являются: - высокий уровень ано-

нимности - использование специальных инструментов шифрования; - автоматизация процесса вторжения; - отсутствие географических границ - хакеры могут совершить атаку на компьютерную сеть, находясь на далеком континенте. Объекты и виды угроз киберпреступлений представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Объекты и виды киберугроз

Объект угроз	Виды угроз
Личность	Воздействие на личность путем сбора персональных данных и атак на персональные компьютеры и мобильные устройства граждан
	Утечка и обнародование частной информации
	Мошенничество
	Распространение опасного контента
	Шантаж
Бизнес и деятельность экономического субъекта	Воздействие на системы интернет-банкинга
	Воздействие на информационную инфраструктуру
	Блокирование систем онлайн-торговли, геоинформационных систем
	Хакерские атаки на сайты компаний
	Взлом и воровство бизнес-аккаунтов
	Раскрытие коммерческой тайны и промышленный шпионаж
	Завладение базами данных
	Налоговое мошенничество
Государство	Экономическое мошенничество
	Атаки на ключевые государственные системы управления (электронное правительство, сайты государственных структур)
	Экономическая блокада (масштабное отключение платежных систем, систем бронирования)
	Аппаратные атаки на персональные компьютеры и критически важную инфраструктуру государственных предприятий
	Информационная война

Финансовая сфера является одной из самых незащищенных от киберпреступности: с развитием современных сфер коммуникации подавляющая часть денежных потоков стала носить безналичный характер, что существенно упростило преступникам совершать хищения со счетов банков и со счетов пластиковых карт обычных граждан. Особенность современных кибератак состоит в их целенаправленности и ориентированности на конкретную сферу хозяйственных отношений

или отдельное предприятие [3]. Согласно статистике, в 2020 году потери мировой экономики от кибератак составили 2,5 трлн долл. (180 трлн руб.), прогнозируемый рост в 2022 г. 8 трлн долл. (600 трлн руб.). В первом полугодии 2021 года число атак вирусов-шифровальщиков на критическую инфраструктуру выросло почти на 150% по сравнению с 2020 годом. При этом 40% атак осуществляют независимые киберпреступники и 60% — государственные акторы [4].

Четвертый квартал 2022 года отметился громкими утечками данных, похищенных в результате кибератак на организации. Злоумышленники в таких атаках чаще ориентировались на похищение персональных данных (38%) и коммерческой тайны (20%). Основными целями хакеров стали корпоративные сети крупных компаний из Северной Америки, Европы, Латинской Америки, Азиатско-Тихоокеанского региона. На рисунке 2 приведена статистика типа украденных данных в организациях.

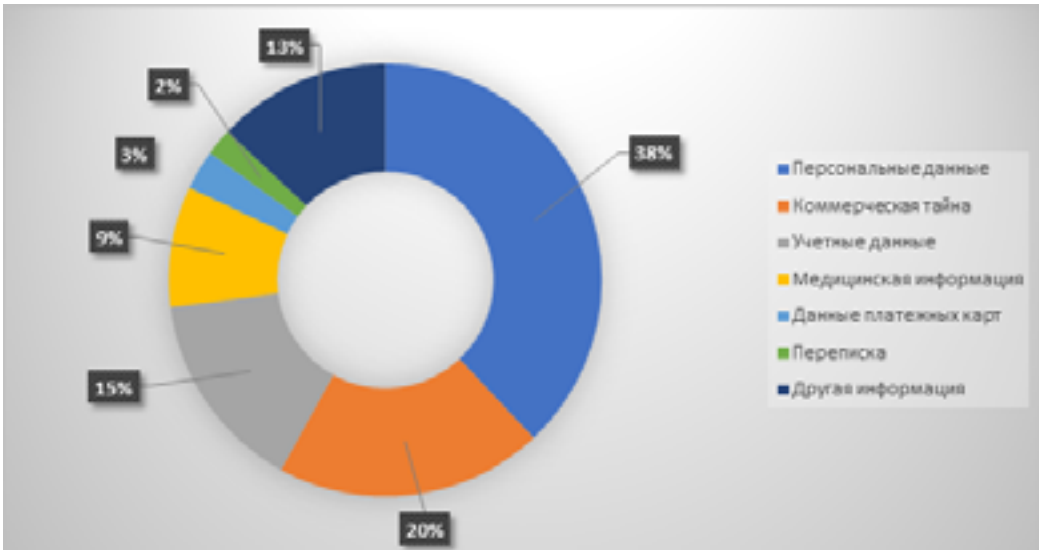


Рисунок 2 - Типы украденных данных (в атаках на организации) по данным Positive Technologies

Последствия атак наносили достаточно серьезный ущерб:

- компании теряли прибыль из-за простоев, вызванных недоступностью сетевой инфраструктуры;
- компании несли убытки из-за затруднений или невозможности доступа клиентов и пользователей к веб-ресурсам и сервисам объектов атак;
- производственные предприятия сталкивались с нарушениями своей деятельности [5].

Кроме того, злоумышленники получали доступ к кон-

фиденциальной информации жертв. В 2022 году внимание киберпреступников привлекали все ключевые отрасли экономики. Согласно данным экспертов Министерства внутренних дел Российской Федерации, потери населения в российском сегменте сети Интернет ежегодно составляют порядка 450 миллионов долларов. Столь большие потери, несомненно, наносят ощутимые удары по экономической безопасности государства [6]. Наиболее распространен-

ные виды мошенничества в сети интернет представлены в таблице 2. Для более детального отражения онлайн-действительности в сознании субъекта и снижения (недопущения) виктимизации личности, профилактики виктимного поведения, а также минимизации виртуальных рисков нами был проанализирован имеющийся и собранный материал, на основе которого была разработана универсальная типология кибермошеннических схем.

Таблица 2 - Виды мошенничества в сети интернет

Вид мошенничества	Характеристика
Фишинг	известный метод взлома паролей и кражи конфиденциальной информации в интернете. Например: платежные данные кредитной карты, банковское имя пользователя и пароль, данные с личных страниц пользователя, доступ к банковским счетам, финансовая информация и т. д.
Вишинг	один из популярных методов мошенничества с использованием социальной инженерии, заключающийся в том, что мошенники, используя телефонную коммуникацию и играя определенную роль (сотрудника банка, покупателя и др.), под различными предлогами выманивают конфиденциальную информацию у владельца платежной карты или побуждают его совершить определенные действия со своим карточным счетом / платежной картой»
Фарминг	процедура скрытного перенаправления жертвы на ложный IP-адрес.
«Нигерийские письма»	общераспространенный вид мошенничества, который получил массовое развитие с появлением массовых рассылок по электронной почте (спам). Письма названы так потому, что этот вид мошенничества был особенно распространен в Нигерии, причем еще до распространения Интернета
Кардинг	вид мошенничества, при котором транзакция совершается с использованием платежной карты или ее реквизитов, не инициированных и не подтвержденных ее держателем. Данные платежных карт обычно берутся со взломанных серверов интернет-магазинов, платежных и расчетных систем, а также с персональных компьютеров (либо напрямую, либо через программы удаленного доступа, «трояны», «боты» с функцией form grabber (шпионская программа, используемая для перехвата введенных паролей и имен пользователей)

Таблица 3 - Типология кибермошеннических схем

Типология схем мошенничества	
1. В зависимости от каналов коммуникации	
Профили пользователей чатов и социальных сетей («Вконтакте», «Одноклассники» и т.д.)	В последнее время участились случаи совершения мошеннических действий с использованием дублирования страниц социальных сетей. Как правило, объектами преступления становятся лица старшего поколения: от 45 лет. Злоумышленник находит пользователя случайным образом, дублирует его имя, персональную информацию и фотографии к себе на страницу, после чего производит анализ списка друзей, добавляет их с фиктивной страницы, указывая на то, что от предыдущей страницы был забыт пароль и начинает вести диалог от имени настоящего владельца страницы. Обычно в письме содержится просьба оказать материальную помощь или предоставить краткосрочный займ путем денежного перевода.
Система мгновенных сообщений	Система мгновенных сообщений используется фишерами либо киберсквоттерами для обращения к пользователям данных программ в форме предложения несуществующих товаров и услуг с обязательной предоплатой путем распространения мошеннического спама. Зачастую мошенники преодолевают социальную дистанцию жертвы, притворяясь дальним родственником или бывшими коллегами.
Веб-сайты	Мошенники приобретают домены и создают поддельные интернет-сайты, реализующие различную продукцию. Для того чтобы сайт набрал просмотры, они используют платную рекламу в виде всплывающих окон, а также блогерские услуги в «Вконтакте», «Телеграмме». Аналогично предыдущему способу после получения предоплаты преступник перестает выходить на связь с жертвой.
2. По области воздействия	
Частная жизнь	В данную типологию считаем рациональным относить мошенничества, направленные на экспансивный отклик пользователя - проведение благотворительных виртуальных акций, накрутка голосов рейтинга, просьба материальной помощи и т. д. Цель описанных действий заключается в психоэмоциональном давлении на чувства сострадания, сопереживания и милосердия жертвы. Наблюдается тенденция отправки онлайн-сообщений со сторонних аккаунтов. Это позволяет привлечь внимание и увеличить желание оказать немедленную помощь. Главная задача киберпреступника - создать идеальный образ, чтобы «влюбить» в него жертву и получить максимальную финансовую помощь.

Область деловых отношений (профессиональная деятельность)	В первую очередь, в данную область необходимо включить киберсквоттинг и тайпсквоттинг (стремление и желание жертвы приобрести необходимый домен, находящийся в собственности мошенников), а также совокупность существующих в природе мошеннических способов, связанных с извлечением финансовой прибыли
3. По референтивным средствам	
К оптическим средствам	Будут относиться созданные мошеннические образы и стили (всплывающие окна в виде баннеров, анимаций, 3D картинок). Их используют при рассылке спам-сообщений, рекламных объявлений, продаже товаров и услуг.
Контекстные средства	Сопровождаются мошенническими действиями в тексте сообщений. Средой совершения таких действий зачастую выступают ICQ-чаты; социальные сети «ВКонтакте», «Мой мир» и др.; способом совершения - Ноах-программы, тайпсквоттинг, фишинг
4. По степени психоэмоционального воздействия на жертву	
Убеждение	Данное действие характеризуется как акт коммуникации, в ходе которого IT-мошенник, используя социальные сети или электронную почту, передает жертве значимую для нее социальную информацию и убеждает в ее достоверности. Убеждение основывается на принятии жертвой фиктивных сведений и идей как истинных.
Внушение	Такой метод подразумевает оказание психологического воздействия на сознание пользователя персональным компьютером, ноутбуком, планшетом, смартфоном для того, чтобы вызвать некритическое восприятие в мышлении субъекта, после чего внушить неправомерную информацию и совершить хищение денежных средств.
Мотивация	Используя техники психологического воздействия, мошенники посредством виртуальной переписки с жертвой мотивируют ее под различными предложениями перевести денежную сумму.

Полагаем, что использование указанной классификации, а также наличие обособленного криминологического института способов мошенничества помогут избежать смешения и пересечения понятий, систематизировать данные, а также укрепить личную и имущественную безопасность [6].

Из всего перечисленного можно сделать выводы о проблемах кибербезопасности, связанные с:

- повышением финансовых потерь от кибератак и мошенничества;
- низким уровнем грамотности населения в сфере цифровой среды и финансовой грамотности;
- повышенной уязвимостью из-за «более простой и крупной цели и поверхности атаки», вызванная социальным дистанцированием;
- усилением киберпреступности против уязвимых предприятий, компаний и частных лиц;
- распространением хактивизма;
- развитием кибертерроризма и кибершпионажа;
- нехватка кадрового состава по борьбе с киберпреступностью;
- слабым, как международным, так и российским законодательством в области кибербезопасности [4].

Настоящие проблемы необходимо решать на федеральном уровне. Нужно разработать комплекс мер по борьбе с киберпреступностью:

- расширить использование безопасных облачных сервисов сети интернет;
- повысить безопасность кибертехнологий и услуг;
- повышать киберграмотность и финансовую грамотность населения;

Отдельное внимание следует уделить совершенствованию нормативно-правовой базы в области кибербезопасности и обновления политики в области цифровых технологий, цифровой торговли, пользования интернетом и конфиденциальности в интернете.

ЛИТЕРАТУРА

1. Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 (ред. от 21.07.2020) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» // Правовая информационно-справочная система - Консультант Плюс. – Комментарий к законодательству РФ. – 2023г.

2. Дуракова А. С. Оценка ситуации по криминализации общества в условиях экономического спада как фактор угрозы экономической безопасности / А. С. Дуракова, П. М. Куцев, Д. В. Горденко // Вестник Института дружбы народов Кавказа (Теория экономики и управления народным хозяйством). Экономические науки. 2020. № 4(56).

3. Дуракова А. С. Экономическая преступность региона как угроза экономической безопасности / А. С. Дуракова, Д. В. Горденко // Вестник Института дружбы народов Кавказа (Теория экономики и управления народным хозяйством). Экономические науки. 2020. № 4(56).

4. Киберпреступность как угроза современной экономики / А. С. Дуракова, Д. Н. Резеньков, С. В. Сапронов, Д. В. Горденко // Вестник Института дружбы народов Кавказа (Теория экономики и управления народным хозяйством). Экономические науки. 2022. № 1(61). С. 109-117.

5. Старостенко, О. А. Анализ схем IT-мошенничества: классификация и противодействие. 2021. Т. 31, № 6. С. 1072-1077.

6. Фатахова, Д. Р. Мошенничество в сети Интернет // Молодой ученый. 2020. № 49 (339). С. 341-344. — URL: <https://moluch.ru/archive/339/76054/>

УДК 340.12
ББК 67.0

Лагунова Д.В.,
магистрант, Институт
Дружбы народов Кавказа,
г. Ставрополь

Lagunova D.V., Master's
Student, Institute of
Friendship of the Peoples of
the Caucasus,
Stavropol

Научный руководитель:
Энтю В.А., канд. юридич.
наук, доцент,
Институт Дружбы народов
Кавказа,
г. Ставрополь

Scientific Supervisor:
Entyu V.A.,
Cand. Sci. (Jurisprudence),
Associate Professor,
Institute of Friendship of the
Peoples of the Caucasus,
Stavropol

ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ В ИСПОЛЬЗОВАНИИ АУДИО - И ВИДЕОЗАПИСЕЙ ДЛЯ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННЫХ ВЫЗОВОВ



LEGAL ASPECTS AND THEIR SIGNIFICANCE IN THE USE OF AUDIO AND VIDEO RECORDINGS FOR THE INVESTIGATION OF CRIMES IN THE CONTEXT OF MODERN CHALLENGES

Аннотация: В статье анализируются правовые аспекты и их значение в использовании аудио - и видеозаписей для расследования преступлений в условиях современных вызовов.

Abstract: The article analyzes the legal aspects and their significance in the use of audio and video recordings for the investigation of crimes in the context of modern challenges.

Ключевые слова: **правовые аспекты, аудио - и видеозапись, расследование преступлений, современные вызовы.**

Keywords: **legal aspects, audio and video recording, crime investigation, modern challenges.**

Изучая правовые аспекты и их значение в использовании аудио - и видеозаписей для расследования преступлений в условиях современных вызовов можно утверждать, что звукозапись была введена в уголовный процесс Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 31 августа 1966 года [1]. С этого времени зву-

козапись стала применяться при производстве предварительного расследования (ст. 141 УПК РСФСР), а также во время судебного разбирательства в соответствии со ст. 264 УПК РСФСР.

В свою очередь применение видеозаписи не было прямо закреплено в уголовно-процессуальном законе, и до недавнего времени ее использование основывалось на принципах звукозаписи и кино съемки, свойствами которых она обладает.

В последнее же время роль звуко - и видеозаписи среди других научно-технических средств, используемых в криминалистической области неуклонно возрастает. В настоящее время звуко - и видеозапись представляют собой ведущие способы фиксации доказательственной информации. Однако в юридической литературе до сих пор нет единого мнения по поводу доказательственного значения материалов аудио- видеозаписи - в литературе неоднократно дискутировался вопрос о возможности включения аудио-,

видеозаписей в перечень доказательств, были и сторонники данного предложения, и противники.

В настоящее время возможность применения аудио и видеозаписи при расследовании преступлений закреплена на законодательном уровне - в УПК РФ (ст.84, 166, 189,190, 217 и др.). Соответственно, и в следственной практике аудио и видеозаписи получили широкое распространение.

Преимущества видеозаписи перед фотографией и кино съемкой очевидны и состоят в том, что с ее помощью возможна фиксация как звуковой, и зрительной информации, а также эмоционального состояния запечатленных лиц с последующим воспроизведением последних. Видеозапись воспроизводится без дополнительной лабораторной обработки, сразу же после съемки, а в случае брака имеется возможность повторить ее. Все это обеспечивает более высокий уровень всесторонности, полноты, объективности предварительного расследования и судебного разбирательства.

Особенностью аудио- и видеозаписи является отражение каких-либо событий объективно и всесторонне. Именно эту возможность используют работники правоохранительных органов для раскрытия преступлений.

В этой связи видеозапись может быть определена как одна из составляющих отрасли криминалистической техники, представляющая собой систему научных положений, технических средств и методов получения изображения объектов и фактов в целях их фиксации и исследования при решении задач расследования.

Уже само по себе наличие объективной, достоверной информации, зафиксированной с помощью технических средств, ограничивает возможности «маневра» лиц, заинтересованных в противодействии расследованию, в том числе путем противоправного воздействия на участников уголовного процесса. Именно в контексте этих соображений необходима правовая регламентация случаев обязательного применения технико-криминалистических средств и, в первую очередь, средств аудио-, видеотехники.

При этом информация, фиксируемая на аудио и видеопленку, что очень важно, дополняется информацией, выраженной жестами, мимикой, тем, что характеризует обстановку ее получения, особенности поведения соответствующих лиц. Важную роль в получении доказательственной информации имеет не просто взаимодействие следователя со специалистами-криминалистами, а самое непосредственное и повседневное их содействие. Вот почему, целесообразно ввести в штаты органов предварительного следствия специалистов технико-криминалистического профиля.

Таким образом, на основании вышеизложенного можно сформулировать следующие выводы. Доказательственная природа результатов применения аудио - и видеозаписи при производстве следственных действий в соответствии с УПК РФ не изменилась (ч. 8 ст. 166). Такие материалы по-прежнему служат приложениями к протоколам соответствующих следственных действий и не имеют самостоятельного доказательственного значения. УПК РФ относит их к «иным документам» (ст.84 УПК РФ).

В этой связи необходимо совершенствование процессуального порядка применения аудио - и видеозаписи в следственных действиях. Поэтому вполне перспективно введение в УПК РФ ст. 164.1: «Применение средств аудио - видеозаписи при производстве следственных действий», регламентирующую порядок применения соответствующих средств фиксации в ходе следственных действий. А именно, в ст. 164.1 закрепить правило о том, что аудио - и видеозапись могут применяться при производстве следственных действий, как по решению следователя, так и по инициативе подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля, а также специалиста и эксперта. Кроме того, необходимо закрепить требования к содержанию фоно - и видеограммы, а также требования к протоколу следственного действия, производимого с использованием аудио - или видеозаписи.

В настоящее время как никогда остро стоит проблема «легализации» аудио и видеозаписей, полученных в результате оперативно-розыскной деятельности. Осуществление оперативно-розыскных мероприятий призвано обеспечивать эффективность расследования по уголовному делу. Здесь возникает вопрос о со-

отношении и преемственности двух сфер борьбы с преступностью: оперативно-розыскной деятельности и уголовного процесса. Положения Уголовно-процессуального кодекса РФ (ст.89) и Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» (ст.11) не дают четкого ответа на вопрос о значении результатов ОРД в доказывании по уголовным делам.

Такая позиция законодателя по данному вопросу существенно затрудняет эффективное использование результатов оперативно-розыскных мероприятий в расследовании преступлений.

В последнее время оперативно-розыскная деятельность проводится в основном с использованием современных технических средств фиксации, доминирующую роль среди которых играет видеозапись.

Можно сделать вывод о том, что материалы оперативной аудио - и видеозаписи следует рассматривать в качестве самостоятельного вида доказательств. Так как во-первых, оперативная запись интересует нас с точки зрения своего содержания, а содержание является признаком «иных документов» (ч. 1 ст. 84 УПК РФ); во-вторых, «иные документы» характеризуются признаком заменяемости, а оперативную запись заменить невозможно; в-третьих, упрощенный режим закрепления «иных документов» не создает надлежащих условий для использования оперативной аудио - видеозаписи в качестве полноценного доказательства по уголовному делу, для таких материалов необходим более детальный порядок процессуального закрепления.

Недостаточное внимание законодателя к проблеме использования технических средств фиксации информа-

ции в целях оптимизации производства по уголовным делам прослеживается не только в оперативно-розыском, но и в уголовно-процессуальном законодательстве. Уголовно-процессуальный кодекс РФ, как и ранее действующий УПК РСФСР, не содержит норм, четко определяющих общие условия и порядок применения в ходе предварительного следствия технических средств вообще, и средств аудио - и видеозаписи в частности. Отрицание в УПК РФ самостоятельного доказательственного значения материалов аудио - и видеозаписи, полученных при производстве следственных действий, не соответствует сложившейся практике.

В связи с тем, что УПК РФ сохранил усеченность процессуального статуса результатов оперативно-розыскной деятельности, их полезность в уголовном судопроизводстве практически нулевая[2]. В подтверждение сказанного обратимся к экспресс-анализу ситуации. В соответствии с Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности» зачастую правоохранительные органы располагают обширным конфиденциальным материалом, содержащим прямые свидетельства деятельности организованных криминальных сообществ и совершаемых ими преступлений. Однако для уголовного судопроизводства эти ценнейшие сведения почти мертвы, поскольку сами по себе они, в результате отставания УПК РФ в этом аспекте от требований времени, не могут быть ни поводом, ни основанием к возбуждению уголовного дела, ни тем более бесспорным процессуальным доказательством. Если же из этого правила делается исключение, то оно непременно становится предметом рассмотрения нескольких

судебных инстанций, в том числе и Верховного Суда РФ.

Таким образом, в современных условиях проблемы соотношения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности, а также использования результатов ОРД в уголовном процессе становятся все более актуальными. В связи с этим важное значение имеет совершенствование правовых норм, регулирующих порядок привлечения результатов ОРД в процесс доказывания по уголовным делам.

Очевидно, что результатам ОРД необходимо придать самостоятельный статус процессуальных доказательств. Правомочность этого тезиса нашла свое пусть не прямое, но косвенное подтверждение в следующей позиции Пленума Верховного Суда РФ, заключающейся в том, что результаты оперативно-розыскных мероприятий, связанные с ограничением конституционного права граждан на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, а также с проникновением в жилище против воли проживающих в нем лиц (кроме случаев, установленных федеральным законом) могут быть использованы в качестве доказательств по делам, лишь когда они получены по разрешению суда на проведение таких мероприятий и проведены следственными органами в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством [3].

На практике вызывают серьезные затруднения использование результатов оперативно-розыскной деятельности в качестве доказательства по уголовному делу, так как необходимо, сохраняя негласный характер оперативно-розыскных мероприятий, найти способы интерпретации их результатов и преобразования оперативной информации

в доказательства [4].

Существенную сложность составляет и то, что для придания оперативным материалам статуса соответствующих видов доказательств должен быть указан источник их получения. Одним из способов приобщения различных оперативных материалов к уголовному делу является допрос оперативных работников в качестве свидетелей, приобщение к протоколу допроса соответствующих материалов, о которых дается показание [5].

Однако обстоятельства, связанные с получением такой информации, нередко носят негласный характер и это может быть сопряжено с разглашением конспиративных сил и средств оперативно-розыскной деятельности, а также других сведений, составляющих государственную тайну. Тем не менее, для признания материалов оперативно-розыскной деятельности, полученных с применением видеозаписи, вещественными доказательствами или документами необходимо, чтобы они отвечали общим требованиям допустимости и относимости, для чего должно быть установлено, где, кто, когда и при каких обстоятельствах изготовил или обнаружил эти материалы.

При наличии объективных оснований к возможному дальнейшему использованию оперативной видеозаписи в процессе доказывания, в целях усугубления процессуальных неувязок, рекомендуется составлять протокол о применении видеозаписи, в котором указывать сведения о лицах, принимавших участие в мероприятии; месте, где проводилось мероприятие; краткое описание объектов съемки. Кроме того, в протоколе необходимо указать технические характеристики использу-

емой аппаратуры, события, лица, вещи, иные зафиксированные объекты с указанием времени и условий записи, способа упаковки видеофонограммы [6].

Таким образом, условиями допустимости документа как доказательства, а видеополосы, содержащие нее необходимые условия их признания документами реквизиты, таковыми и являются, служат:

- наличие данных о том, от кого документ исходит и каким образом он приобщен к материалам уголовного дела;
- указание на источники и обстоятельства получения зафиксированных данных;
- наличие в документах обязательных реквизитов и подписей уполномоченных лиц.

Для признания предметов, документов вещественными доказательствами соответствующие материальные объекты подлежат осмотру. Выносится отдельное постановление о признании и приобщении к уголовному делу веще-

ственных доказательств[7]. Порядок признания предметов (документов) вещественными доказательствами непосредственно устанавливает ч. 2 ст. 81 УПК РФ,

Оперативно-розыскная деятельность осуществляется не только по собственной инициативе оперативно-розыскных подразделений, но и по заданию органа предварительного расследования (п. 2 ч. 1 ст. 14 ФЗ об ОРД). При этом формой реализации результатов оперативно-розыскной деятельности будет выступать представление их в орган дознания, следователю или в суд, в производстве которого находится уголовное дело. Такое представление производится на основе постановления руководителя органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, в порядке, предусмотренном ведомственными и нормативными актами. Решение о принятии материалов принимают следователь, прокурор или суд, которые могут вынести постановление (определение)

об отказе в приобщении оперативно-розыскных материалов, если установят, что они не относятся к делу или не удовлетворяют требованиям допустимости [8].

Таким образом, можно утверждать, что применение видеозаписи в процессе расследования преступлений является эффективным средством доказывания и получения доказательств. Материалы видеозаписи, полученные при проведении оперативно-розыскных мероприятий, получают статус источника доказательств в уголовно-процессуальной деятельности в том случае, если к ним был применен процессуальный порядок их приобщения к уголовному делу, что дает возможность проверить их относимость, допустимость и достоверность. Достоверность материалов видеозаписи, полученных в результате проведения оперативно-розыскных мероприятий, подтверждается результатами судебной видеофоноскопической экспертизы.

ЛИТЕРАТУРА

1. Указ Президиума Верховного Совета РСФСР от 31 августа 1966 года // Консультант Плюс 2019.
2. Бозров В. Результатам оперативно-розыскной деятельности - статус доказательств в уголовном процессе // Российская юстиция. - 2019.
3. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 2019 г. // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - 2019 // Консультант Плюс, 2019.
4. Фасхутдинова Н.Р. Использование данных, полученных оперативно-розыскным путем, в доказывании по уголовному делу // Сборник материалов Всероссийского круглого стола «Криминалистика: актуальные вопросы теории и практики». 17-18 июня 2020 г. Ростов-на-Дону: РЮИ МВД России, 2020.
5. Оперативно-розыскная деятельность: совершенствование форм вхождения ее результатов в уголовный процесс. М.: Издательство Шумилова И.И., 2021.
6. Карнеева Л.М., Мусиенко А.В. Доказательственное значение материалов, полученных в результате применения киносъемки, видео- и звукозаписи /Л.М. Карнеева, А.В.Мусиенко // Российская юстиция. 2020.
7. Приложения к ст. 476 УПК РФ №№ 51, 52 предусматривают формы таких процессуальных актов: протокол осмотра предметов (документов), постановление о признании и приобщении к уголовному делу вещественных доказательств.
8. Кипнис Н.М. Допустимость доказательств в уголовном судопроизводстве. М.: 2019.

УДК 347.1
ББК 67.0Левина А.В.,
обучающаяся,
Ставропольский филиал
РАНХиГС,
г. СтавропольLevina A.V.,
Student,
Stavropol Branch of
RANEPA,
StavropolТРУДОВОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ КАК ОСНОВАНИЕ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПО ТРУДОВОМУ ПРАВУ

LABOR OFFENSE AS A BASIS OF LIABILITY UNDER LABOR LAW



В подавляющем большинстве случаев основанием юридической ответственности признается правонарушение. Но в то же время в юридической науке присутствуют и иные подходы по данному вопросу. Так, в цивилистике высказано суждение о том, что единственным обязательным условием гражданско-правовой ответственности являются убытки, а противоправность (лежащая в основе объективной стороны любого правонарушения) есть ее факультативный признак [1].

Рассматривая правонарушение как основной вид правового поведения, порождающего ответственность по трудовому праву, следует четко определить круг относящихся к нему деяний, являющихся основаниями такой ответственности. В общих чертах их можно определить, как правонарушения в сфере несамостоятельного (зависимого) труда, т.е. в сфере общественных отношений, составляющих предмет отрасли трудового права. Однако совершаемые в данной сфере правонарушения могут иметь юридические последствия, предусмотренные нормами различных отраслей права. Так, многие нарушения в сфере труда являются основаниями для привлечения к административной ответственности согласно КоАП РФ [2], а в некоторых случаях достигают, по мнению законодателя, такой степени общественной

опасности, что квалифицируются в качестве уголовно наказуемых деяний (преступлений). Кроме того, отдельные правонарушения в сфере несамостоятельного труда влекут за собой гражданско-правовую ответственность, а не ответственность по нормам трудового права, хотя последнее и предусматривает своеобразный отраслевой аналог имущественной ответственности – материальную ответственность. Так, работник, пострадавший от несчастного случая на производстве, вправе в общеисковом порядке в соответствии с нормами гражданского законодательства потребовать от работодателя возмещения вреда, причиненного его здоровью, в случае, когда этот вред не покрывается в полном объеме страховым обеспечением, выплачиваемым в рамках обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Соответствующее положение более общего характера отражено и в ТК РФ [3]. Согласно ст. 419 ТК РФ, лица, виновные в нарушении трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, привлекаются к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном настоящим кодексом и иными федеральными законами, а также к гражданско-правовой, административной и уголов-

ной ответственности в порядке, установленном федеральными законами.

Наконец, многие правонарушения в сфере несамостоятельного труда могут одновременно повлечь юридическую ответственность по нормам как трудового, так и других отраслей права (дисциплинарную и административную, материальную и уголовную и т.п.) при наличии в них признаков оснований юридической ответственности различных видов.

Таким образом, термин «правонарушение в сфере несамостоятельного (зависимого) труда» не может быть применен для точной характеристики оснований юридической ответственности, регламентированной именно нормами трудового права, поскольку он охватывает деяния с последствиями, предусмотренными различными отраслями права, а не только трудового. По тем же основаниям не удовлетворяет заявленным требованиям и термин

«трудовой деликт», которым в отдельных работах по трудовому праву предлагается обозначать «противоправные деяния (действия или бездействие), совершаемые одной из сторон трудового правоотношения в сфере несамостоятельного труда» [4, с.215] (что не умаляет целесообразности комплексного исследования вопросов юридической ответ-

ственности различных видов за совершаемые в данной сфере противоправные деяния).

Из вышеизложенного следует, что одним из важнейших вопросов проблематики неправомерного поведения в трудовом праве является вопрос о выборе доктриной собирательного понятия для обозначения правонарушений как оснований ответственности, регламентированной нормами именно трудового права. Данная проблематика усложняется дополнительно тем, что, несмотря на закрепление в трудовом законодательстве двух видов юридической ответственности (дисциплинарной и материальной), в науке трудового права высказываются предложения о целесообразности дополнения данного перечня.

Не вдаваясь в вопрос о видовом многообразии юридической ответственности, в том числе в отрасли трудового права, вернемся к проблеме поиска общего понятия для оснований предусмотренных в настоящее время законодательством трудовых видов юридической ответственности участников трудового правоотношения, т.е. дисциплинарной и материальной. В рамках тематики трудового права данный вопрос представляет интерес с точки зрения характеристики тех его разновидностей, которые выступают в трудовом праве в качестве фактических оснований юридической ответственности.

В силу того, что вопросы юридической ответственности всегда находились под пристальным вниманием ученых, в том числе и в области трудового права, в отечественной науке велись обширные исследования по данной проблематике.

Важно отметить, что концепция дисциплинарного проступ-

ка как основания дисциплинарной и материальной ответственности работника в числе прочего опирается на фундаментальные исследования в отечественной науке трудового права, в которых была обоснована специфика материальной ответственности работника, ее принципиальная несводимость к гражданско-правовой имущественной ответственности. Основными аргументами, высказанными в отечественной науке в поддержку данной позиции и не утратившими своей актуальности в настоящее время, являются своеобразие трудового правоотношения, обусловленное правовым положением его участников, а также тесная связь материальной ответственности работника с дисциплиной труда и внутренним трудовым распорядком работодателя, направленность норм о материальной ответственности работника на обеспечение не только сохранности имущества работодателя, но и дисциплины труда [4].

Представляется, что указанные факторы, с одной стороны, не позволяют отождествить материальную ответственность работника с гражданско-правовой имущественной ответственностью, призванной защитить имущественную сферу участников гражданского оборота, не состоящих между собой в правоотношении, основанном на несамостоятельном (зависимом) труде, а с другой – требуют рассмотрения норм о материальной ответственности работников совместно с нормами о дисциплине труда и дисциплинарной ответственности в рамках единого института.

В ТК РФ дисциплинарный проступок определен как виновное неисполнение или ненадлежащее исполнение работником возложенных на него трудовых обязанностей

(ст. 192 ТК РФ). Отметим широкий подход законодателя к пониманию дисциплинарного проступка в данном определении. Так, во-первых, оно никоим образом не исключает возможности сочетания дисциплинарной ответственности с иными видами юридической ответственности (не только с материальной ответственностью, но и с административной либо уголовной в случае, когда правонарушение работника подрывает как внутренний трудовой распорядок, так и общественный порядок и общественную безопасность). Во-вторых, закрепленное в ст. 192 ТК РФ определение дисциплинарного проступка в полной мере соответствует сложившемуся в науке трудового права и поддержанному практикой широкому пониманию трудовых обязанностей.

В этом смысле представляется необоснованной критика легального определения дисциплинарного проступка на том основании, что в нем не указано на противоправное неосуществление или превышение трудовых полномочий. Так, ряд исследователей предлагают определить дисциплинарный проступок как виновное противоправное неосуществление или превышение трудовых правомочий или неисполнение трудовых обязанностей лицом, состоящим в трудовых правоотношениях с конкретным работодателем. Представляется, что превышение трудовых правомочий руководящим работником или противоправное неосуществление вполне может быть охарактеризовано как ненадлежащее выполнение или невыполнение им своих трудовых обязанностей по должности, определяющей его трудовую функцию.

Заметим, что рассматриваемая широкая концепция дисциплинарного проступка как

основания не только дисциплинарной, но и материальной ответственности работника опирается в том числе и на положения, сформулированные в общей теории права. В литературе по теории государства и права правонарушения большинством авторов традиционно классифицируются на уголовные, административные, гражданские и дисциплинарные (некоторые авторы в этот перечень включают также конституционные и процессуальные правонарушения (проступки), что не является существенным в контексте на-

стоящего исследования). При этом именно дисциплинарный проступок трактуется как основание ответственности работника по трудовому праву, что позволяет сделать вывод о его широкой трактовке. Никаких дополнительных оснований юридической ответственности, в частности, трудовых имущественных правонарушений, которые признавались бы основаниями материальной ответственности в трудовом праве, общая теория права в целом не выделяет. Немаловажно, что большинство представителей общей теории

права фактически исключают трактовку гражданско-правовых проступков (правонарушений) как возможных оснований не только гражданско-правовой, но и материальной ответственности по трудовому праву, указывая, в частности, что такие правонарушения совершаются «в сфере гражданского оборота, т.е. в сфере имущественных и связанных с ними личных неимущественных отношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности их участников»[5,с.2].

ЛИТЕРАТУРА

1. Головина С.Ю., Гребенщиков А.В., Иванкина Т.В. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный) / С.Ю. Головина, А.В. Гребенщиков, Т.В. Иванкина и др.; под ред. А.М. Куренного, С.П. Маврина, В.А. Сафонова, Е.Б. Хохлова. 3-е изд., пересмотр. М.: НОРМА, 2021. 517с.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [федер. закон: принят Государственной Думой 30 декабря 2002 г.: по состоянию на ред. от 1.01.2023 г.] // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации [федер. закон: принят Государственной Думой 30 декабря 2001 г.; по состоянию на 11 января 2023 г.] // официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
4. Липинский Д.А. О некоторых проблемах системы юридической ответственности // Право и политика. 2020 № 12. С. 215.
5. Снигирева И.О. Трудовой кодекс Российской Федерации и наука трудового права // Трудовое право в России и за рубежом. 2018. № 2. С. 2.

©Левина А.В.

УДК 342.3
ББК 67.400.2

Мартиросян С.А.,
обучающийся, Ростовский
институт(филиал)
Всероссийского
государственного
университета юстиции,
г. Ростов-на-Дону

Martirosyan S.A.,
Student,
Rostov Institute (branch)
All-Russian State University
of Justice,
Rostov-on-Don

Научный руководитель:
Тованчова Е.Н.,
Кан. полит. наук, доцент,
Ростовский
институт(филиал)
Всероссийского
государственного
университета юстиции,
г. Ростов-на-Дону

Scientific supervisor:
Tovanchova E.N.,
Cand.Sci. (Political),
Associate Professor,
Rostov Institute (branch)
All-Russian State University
of Justice,
Rostov-on-Don

ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЙ ПОДХОД И ДОКТРИНЫ КОНСТИТУЦИОНАЛИЗМА

CIVILIZATIONAL APPROACH AND DOCTRINES OF CONSTITUTIONALISM



Аннотация: В статье рассмотрено основное содержание конституционализма как системообразующей категории, используемой в качестве оценочных и статусных характеристик государства. Проанализированы особенности цивилизационного подхода к правам человека.

Abstract: The article considers the main content of constitutionalism as a system-forming category used as evaluative and status characteristics of the state. The features of the civilizational approach to human rights are analyzed.

Ключевые слова: конституционализм, цивилизационный подход, права человека, государство.

Keywords: constitutionalism, civilizational approach, human rights, state.

Сегодня конституционализм приобрел настолько многомерное значение, что появилась необходимость

специального анализа его новейших подходов, концепций и доктрин. В числе наиболее важных и весомых подходов можно отметить цивилизационный подход. Человек, его права и свободы – это неотъемлемая часть социокультурной системы, включающая в себя такие компоненты как право, мораль, религия, обычаи, нравственность, определяющие характер той или иной цивилизации.

Конституционализм обладает исключительным значением в качестве теоретической категории. В системе понятийно-категориального аппарата современной конституционно-правовой науки и других общественных наук. Понятие «конституционализма» по уровню систематизирующей роли и обобщения приобрело качество одной из наиболее значимых и емких категорий. Сегодня конституционализм – это понятие, используемое в качестве оценочных и статусных характеристик государства, а в науке конституци-

онного права оно выполняет роль системообразующей категории. В связи со всем вышесказанным, разработка теоретических положений проблемы конституционализма представляет для нас не только идеологическую, практическую, но и исключительную научно-теоретическую ценность для развития общей конституционно-правовой теории.

В наше время практически все страны мира выделяют целые главы и разделы в своих основных законах, посвященные правам человека, с целью показать их важность и значимость в обществе. В своей работе я поведаю о некоторых цивилизационных подходах в разных странах и попробую наглядно сравнить их друг с другом.

Права человека имеют два принципа наполнения их содержанием. Первый принцип – принцип идеологического наполнения, в зависимости от которого в основе прав человека может лежать либо

естественно-правовое учение о праве, либо позитивистская концепция. Второй принцип – принцип нормативного наполнения прав человека, который заключается в законодательном закреплении основных (конституционных) прав и свобод, обязанностей и гарантий прав человека.

В науке конституционного права выделяют пять основных цивилизационных моделей прав человека.

Первая модель – западная (классическая) модель прав человека, в основе которой лежит естественно-правовая концепция прав человека. Права человека, согласно данному подходу, принадлежат человеку от рождения, они неотчуждаемы и абсолютны. В данной модели прав человека лидируют индивидуалистические начала, а во главу всего ставят именно человека, его права и свободы, происходит обособление человека от общества.

Вторая модель – исламская модель прав человека, базирующаяся на религиозной концепции. Шариат, закрепляя комплекс предписаний, формирует религиозную совесть и нравственные ценности мусульман. Обязанности людей в данной модели являются преобладающими, а права представляют собой конструкцию «правообязанностей».

Третья модель – конфуцианская-китайская модель прав человека, которая строится на началах этической системы и включает в себя нравственно-воспитательные ценности, а правовые и религиозные аспекты отодвигает на второй план. Целью такой концепции прав является достижение социальной гармонии, которая достигается путем подчинения мудрым правителям, пользующимся авторитетом. В отличие от классической модели, в

которой преобладают интересы одного человека над интересами всего общества, конфуцианско-китайской модели чужд индивидуализм. Статус общества (коллектива) ставится выше статуса человека.

Четвертая модель – индо-буддийская модель прав человека, базирующаяся на этико-философской системе индуизма. Совершенствование общественного строя связывается с совершенствованием природы и духа самого человека, приобретением им власти над собой. Учение о дхарме отвергает идею субъективных прав и превозносит строгие обязанности человека.

Пятая модель – африканская традиция прав, коллективная модель права народов. Акцент в этой модели направлен на обязанности человека, а не на его права. Место человека в общественной жизни определяется его принадлежностью к той или иной этнической, расовой, кровнородственной группе.

В Российской Федерации (далее – РФ), как и в большинстве развитых стран, на конституционном уровне закреплена западная модель прав человека. Одной из основных черт данной модели является равноправие. В Конституции РФ гарантируется равенство прав и свобод человека независимо от пола, расы, национальности, языка, отношения к религии, убеждений и других обстоятельств (статья 19). Не менее важен и тот факт, что женщина является равноправной по отношению к мужчине и может реализовывать свои права в полном объеме. Права и свободы человека – неотчуждаемы, они принадлежат каждому от рождения (статья 17). Естественность и неотчуждаемость прав – это еще одна особенность классической модели прав чело-

века, которая провозглашена Основным законом страны. Права человека могут быть ограничены лишь в установленном законом случае. В целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства права и свободы могут быть ограничены федеральным законом в той мере, в какой это необходимо для реализации этих целей (часть 3 статьи 55). При этом Конституционный Суд РФ разъясняет в своём Постановлении No15-П (далее – Постановление) алгоритм ограничения прав человека, поясняя, что ограничения могут быть введены лишь в тех случаях, когда конституционные нормы позволяют законодателю установить ограничения закрепляемых ими прав. Согласно Постановлению, ограничение не должно посягать на само существо конституционного права и приводить к утрате его реального содержания. Конституционный Суд также разъясняет, что любое ограничение права человека должно быть необходимым и соразмерным конституционно признаваемым целям. Законодатель обязан использовать не чрезмерные, а лишь необходимые цели, учитывать их баланс при ограничении прав. Только в этом случае ограничение прав человека может носить адекватный и пропорциональный характер, который требует суд.

Цивилизационный подход к правам человека не приемлет унификации путей развития отдельных культур и обществ. Более того он отрицает единое восприятие сущности прав и свобод человека. В рамках данного подхода права и культура рассматриваются как взаимосвязанные элементы, как некий единый ком-

плекс конкретного общества. стоятельная цивилизация не тур, они взаимодействуют и В то же время никакая само- изолирована от других куль- дополняют друг друга.

ЛИТЕРАТУРА

1. Кабышев В.Т. Конституционализм в современной России // Государство и право на рубеже веков: Конституционное и административное право: Материалы Всерос. конф. - М., 2000.
2. Кравец И.А. Право на конституционную модернизацию в свете теории современного конституционализма и экономической конституции // Конституционное и муниципальное право. М., 2010. № 10.
3. Авакьян С.А. Конституция России: Природа, эволюция, современность. - 2-е изд. М., 2000.

©Мартиросян С.А.

УДК 342.3
ББК 67.400.2

Минигулов А.Р.,
магистрант, Институт
Дружбы народов Кавказа,
г. Ставрополь

Minigulov A.R.,
Master's Student, Institute
of Friendship of the Peoples
of the Caucasus,
Stavropol

Научный руководитель:
Энтю В.А., канд. юридич.
наук, доцент,
Институт Дружбы народов
Кавказа,
г. Ставрополь

Scientific Supervisor:
Entyu V.A.,
Cand. Sci. (Jurisprudence),
Associate Professor,
Institute of Friendship of the
Peoples of the Caucasus,
Stavropol

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРАВОВЫХ АСПЕКТОВ ПРИМЕНЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОЗНАНИЙ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННЫХ ВЫЗОВОВ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ И РАСКРЫТИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ



IMPROVING THE EFFECTIVENESS OF THE LEGAL ASPECTS OF THE USE OF SPECIAL KNOWLEDGE IN THE CONTEXT OF MODERN CHALLENGES IN THE INVESTIGATION AND DISCLOSURE OF CRIMES

Аннотация: В статье анализируется эффективность правовых аспектов применения специальных познаний в условиях современных вызовов при расследовании и раскрытии преступлений.

Annotation: The article analyzes the effectiveness of the legal aspects of the use of special knowledge in the context of modern challenges in the investigation and disclosure of crimes.

Ключевые слова: **правовые аспекты, специальные познания, расследование и раскрытие преступлений.**

Keywords: **legal aspects, special knowledge, investigation and disclosure of crimes.**

Наиболее полно в современном уголовно-процессуальном законе урегулированы вопросы, касающиеся участия специалиста в следственных действиях, а также назначения и проведения экспертиз. Од-

нако вместе тем необходимо повышение эффективности правовых аспектов применения специальных познаний в условиях современных вызовов при расследовании и раскрытии преступлений.

Общие положения, касающиеся участия специалиста в следственных действиях и его процессуального статуса закреплены в ст. 168 УПК РФ. В соответствии с этой нормой в случаях, предусмотренных УПК РФ, следователь вправе привлечь для участия в производстве следственного действия специалиста, не заинтересованного в исходе дела.

К примеру, изучение следственной практики показывает, что следователи, в основном заканчивающие образовательные учреждения «гуманитарного» профиля, испытывают определенные затруднения в ходе допросов лиц, изготовивших самодельные взрывные устройства. Между тем, лицо, привлекаемое к уголовной ответственности за изгото-

вление взрывного устройства, предполагая и осознавая «техническую неграмотность» следователя зачастую старается воспользоваться данным преимуществом, «упростить» способы изготовления тех или иных деталей, скрыть соучастников, помогавших изготовить фрагменты взрывного устройства на сложном промышленном оборудовании и т.д. Поэтому целесообразно было бы предположить, что закрепление в одной из статей Главы 24 УПК РФ требования о необходимости обязательного участия в осмотре места происшествия специалиста в области взрывотехники, если осматривается место взрыва или на месте происшествия обнаружены взрывные устройства или взрывчатые вещества.

Результаты изучения уголовных дел об убийствах и покушениях на убийства, совершенных с использованием взрывных устройств свидетельствуют о том, что в осмотре места происшествия в каждом

случае принимали участие специалисты-криминалисты, а специалисты-взрывотехники к осмотру места происшествия привлекались не всегда. Следственная практика свидетельствует о том, что проведение осмотра места взрыва без участия специалистов-взрывотехников значительно снижает эффективность и результативность данного следственного действия, а иногда приводит к экспертным ошибкам.

Закрепление обязательного участия специалиста в осмотре места происшествия, если осматривается место взрыва или на месте происшествия обнаружены взрывные устройства или взрывчатые вещества, также обусловлено и необходимостью обеспечения безопасности участников расследования.

Целесообразно включение в правовую базу, регулиующую участие специалиста в уголовном процессе и норму, в которой была бы закреплена возможность допроса специалиста в ходе расследования и судебного разбирательства. Необходимость введения такой нормы достаточно четко подтверждается результатами изучения уголовных дел о криминальных взрывах. При рассмотрении данных дел в судебном разбирательстве, судьи, как правило, тщательно проверяют обоснованность и правильность выводов взрывотехнической экспертизы. Достаточно часто и представители защиты по данным категориям дел ставят под сомнение результаты проведенной экспертизы. При этом судьям, как правило, не обладающим глубокими познаниями в области взрывотехники, во многих случаях важно допросить как специалистов, которые участвовали в осмотре места происшествия и осуществляли «технические действия» по изъятию следов взрыва и

взрывных устройств, а также услышать мнение специалистов - взрывотехников, не участвовавших в производстве по данному делу.

В процессуальном урегулировании также нуждается вопрос о доказательственном значении исследований объектов, осуществляемых специалистом до или после возбуждения уголовного дела. В настоящее время сложилась практика, когда до возбуждения уголовного дела следователь поручает специалисту, который по должности, как правило, является экспертом того или иного профиля, провести предварительное исследование тех или иных объектов.

Ряд ученых полагает, что предварительные исследования, проведенные до возбуждения уголовного дела, не имеют доказательственного значения[1]. Другие авторы полагают, что необходимо на законодательном уровне решить вопрос о приобщении к уголовному делу справок о предварительном исследовании в соответствии с требованиями ст. ст. 86, 82 и 84 УПК РФ[2].

В данном случае необходим дифференцированный подход. Так как дублирование предварительных и экспертных исследований действительно не отвечает требованиям эффективности, оперативности и рациональности расследования и судебного разбирательства.

Кроме того, как верно отмечают авторы, выступающие против предварительных исследований, в ходе их проведения приходится использовать ограниченный круг методов исследования, чтобы оставить в неизменном состоянии объекты, ибо в противном случае их экспертиза окажется бесполезной[3]. Отметим, что в соответствии со ст. 57 УПК РФ эксперт не вправе прово-

дить исследования, могущие повлечь полное или частичное уничтожение объектов, либо изменение их внешнего вида, если на это не было специального разрешения следователя или дознавателя.

Поэтому нельзя согласиться с утверждением В.С. Кузьмичева о том, что «в содержательном плане между предварительным исследованием и экспертизой фактически нет различий»[4].

С учетом изложенного, можно предположить, что когда для выяснения тех или иных вопросов требуется проведение экспертного исследования, проведение дублирующего его предварительного исследования необоснованно. Выходом из данной ситуации является законодательное разрешение проведения экспертиз до возбуждения уголовного дела.

Однако, в некоторых случаях, для установления вопросов, интересующих следствие, требуется использование специальных познаний, но экспертиза по делу проведена быть не может. Обоснованно поступают в таких случаях следователи и эксперты-взрывотехники, когда использование специальных познаний оформляется в виде заключения (справки) специалиста, в качестве которого выступает эксперт-взрывотехник, визуально обследовавший данный объект. В подобных случаях не следует отвергать доказательственную ценность такого заключения специалиста. Как отмечалось ранее, законодатель в ст. 74 УПК РФ, предусмотрел, что источником доказательств являются и иные документы.

Кроме того, как отмечалось ранее, к помощи специалиста могут прибегнуть и иные, кроме следователя, дознавателя, суда участники уголовного судопроизводства. Так, адвокат вправе обратиться к помощи

специалиста, когда он, например, сомневается в полноте проведенной по делу экспертизы[5]. В таких случаях нет подмены заключения эксперта заключением специалиста.

Как отмечалось ранее, следователь не может, да и не должен, в полном объеме заменить специалиста в ходе проведения следственных действий. Иногда же, например, когда речь идет об осмотре места происшествия, на котором находятся взрывные устройства либо взрывчатые вещества, подмена следователем функций эксперта-взрывотехника, участвующего в осмотре в качестве специалиста, недопустима по соображениям безопасности.

Соблюдение требований закона в данном случае также не гарантирует высокой эффективности проведения экспертного исследования. Так, эксперт по должности, принимающий участие в ходе осмотра места происшествия в качестве специалиста, зная о том, что экспертизу объектов, изъятых им с места происшествия будет проводить другой эксперт, «психологически» не заинтересован во всесторонней, глубокой, тщательной фиксации таких объектов. Если же специалист, принимающий участие в следственном действии, знает о том, что именно он будет проводить по данному делу экспертное исследование, он более активно и качественно осуществляет поисковые мероприятия объектов, соответствующих его экспертному «профилю», тщательно фиксирует обнаруженные объекты.

Отметим, что неэффективность запрета на проведение экспертизы лицом, ранее участвующим в деле, в качестве специалиста, по делам о преступлениях, связанных с использованием взрывных устройств, проявляется осо-

бенно ярко. Дело в том, что штат экспертов-взрывотехников в различных правоохранительных органах, созданных в том или ином субъекте РФ, как правило, невелик. В штате районных подразделений эксперты-взрывотехники, как правило, отсутствуют. В такой ситуации крайне затруднительно обеспечить квалифицированное участие эксперта-взрывотехника в качестве специалиста на месте происшествия, и последующее проведение взрывотехнической экспертизы другим экспертом-взрывотехником. Существующее положение, при котором в ходе осмотра места происшествия участвуют специалисты-криминалисты, а экспертизу впоследствии проводит эксперт-взрывотехник, нельзя признать нормальным. Несмотря на определенную подготовку и обладание специальными познаниями в области взрывотехники, специалист-криминалист широкого профиля, в большинстве случаев не может выполнить работу по изъятию и фиксации следов взрыва, взрывных устройств и их остатков столь же квалифицированно, как специалист-взрывотехник.

Не спасает положение и привлечение в таких случаях в качестве специалиста военных саперов. Выходом из сложившегося положения будет возможность своевременного вызова на место происшествия лишь одного компетентного в вопросах взрывотехники лица. Необходимо возбудить уголовное дело и одновременно с началом осмотра назначить в порядке, предусмотренном ст.195 УПК РФ данное лицо экспертом. При этом условии, участвуя в осмотре, эксперт в то же время сможет осуществлять функции специалиста (в смысле ст.168 УПК РФ)[6].

Одним из наиболее дискуссионных в исследуемой

тематике является вопрос о допустимости производства экспертиз до возбуждения уголовного дела. Как известно в настоящее время в соответствии с УПК РФ до возбуждения уголовного дела может быть проведено лишь одно следственное действие – осмотр места происшествия. Целесообразно и полезно допустить проведение лишь таких экспертиз, производство которых не требует принудительного получения от человека образцов для сравнительного исследования, или иного ограничения охраняемых законом прав личности.

Мнение о допустимости проведения отдельных видов экспертиз, в том числе взрывотехнической, до возбуждения уголовного дела является обоснованным. Как верно отмечает Р.С. Белкин, ссылки на то, что разрешение назначать экспертизу до возбуждения уголовного дела может создать опасный прецедент и повлечет за собой нарушение закона в части обязательного условия проведения следственных действий только по возбужденному делу, не имеют под собой почвы. Таким прецедентом мог бы уже стать осмотр места происшествия, однако этого не случилось и до сего времени[7].

По некоторым категориям дел нормой стало проведение специалистами (чаще всего экспертами по должности) предварительных исследований по уголовным делам об обнаружении взрывчатых веществ, во всех случаях возбуждению уголовного дела предшествовало получение заключения специалиста в виде справки о исследовании, сделанного на основе предварительных исследований. Кроме того, в отличие от иных упомянутых ранее дел, лица, причастные к обнаруженным взрывным

устройствам либо взрывчатым веществам, в условиях исходной следственной ситуации в большинстве случаев бывают не установлены.

Таким образом, проведение экспресс-исследований обнаруженных объектов, сходных с взрывчатыми веществами, является основанием для проведения розыскных мероприятий. Какое-либо промедление здесь недопустимо.

Представляется, что законодательное допущение проведения экспертизы до возбуждения уголовного дела сопряженное с принудительным изъятием образцов, является определенной гарантией обеспечения прав лиц, у которых отбираются данные образцы. В настоящее время предвари-

тельные экспресс-исследования и принудительное изъятие образцов производятся систематически (ибо действительно необходимы для раскрытия преступлений), но вне рамок строго регламентированной процедуры проведения следственного действия. Если же указанные действия приобретут процессуальный статус, лицо в отношении, которого они проводятся, получает возможность «доказательно» (со ссылками на протокол), обжаловать действия работников следствия, дознания, эксперта.

При решении данного вопроса следует учитывать и зарубежный опыт. Так., например, в ст. 242 УПК Республики Казахстан закреплено положение, согласно кото-

рому в случаях, когда принятие решения о возбуждении уголовного дела невозможно без производства экспертизы, она может быть назначена до возбуждения уголовного дела (ч.2.ст. 242 УПК)[8].

Завершая краткое рассмотрение проблем процессуальной регламентации проведения экспертных исследований в ходе расследования, отметим, что, исключительно важное значение использования специальных познаний эксперта-взрывотехника должно найти отражение в уголовно-процессуальном законе. В частности, необходимо законодательное закрепление обязательного назначения и проведения экспертиз по делам о криминальных взрывах.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бахин В. П., Михайлов М.А. Особенности расследования криминальных взрывов. Симферополь, 2019.
2. Волинский В.А., Моторный И.Д. Взрывные устройства: криминалистические методы и средства их обнаружения, обезвреживания, осмотра места взрыв. М., 2021.
3. Дильдин Ю. М., Мартынов В. В., Семенов А.Ю. Стецкевич А.Д. Место взрыва как объект криминалистического исследования. 2019.
4. Касымов Т. Д. Нормативно-правовые основания проведения предварительных исследований // Российский следователь. 2019.
5. Криминалистика /Под ред. Н.П. Яблокова. В.Я. Колдина. М., 2021.
6. Криминалистическая тактика: учебно-методическое пособие /Под ред. В.Н. Карагодина, Е.В. Шишкина. Екатеринбург, 2018.
7. Крылов В.В. Версия, основанная на данных взрыво-технической экспертизы, подтвердилась. // Следственная практика. Вып.139. М., 2019.
8. Гинзбург А.Я., Белкин А. Р. Криминалистика. Алма-Ата, 2019.

УДК 343.375
ББК 67.408

Ованнисян А.Л.,
обучающийся,
Ростовский
институт(филиал)
Всероссийского
государственного
университета юстиции,
г. Ростов-на-Дону

Ovannisyan A.L.,
Student,
Rostov Institute (branch)
All-Russian State University
of Justice,
Rostov-on-Don

Научный руководитель:
Ибрампашаева Р.К.,
преподаватель,
Ростовский институт
(филиал) Всероссийского
государственного
университета юстиции,
г. Ростов-на-Дону

Scientific supervisor:
Imbrapshaeva R.K.,
Lecturer,
Rostov Institute (branch)
All-Russian State University
of Justice,
Rostov-on-Don

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В СФЕРЕ БОРЬБЫ С ЭКОНОМИЧЕСКИМИ ПРЕСТУПЛЕНИЯМИ



CURRENT PROBLEMS IN THE FIELD OF COMBATING ECONOMIC CRIMES

Аннотация: Актуальность и своевременность сегодняшнего обсуждения проблемы борьбы с экономической преступностью неоспоримы. В условиях кризиса экономики и финансовой системы значительная роль в сдерживании преступности в сфере экономических отношений объективно отводится органам внутренних дел, которые выявляют более 90% всех зарегистрированных экономических преступлений.

Abstract: The relevance and timeliness of today's discussion of the problem of combating economic crime are indisputable. In the conditions of the crisis of the economy and the financial system, a significant role in curbing crime in the sphere of economic relations is objectively assigned to the internal affairs bodies, which detect more than 90% of all registered economic crimes.

Ключевые слова: **мошенничество, ущерб, фальшивомонетничество, экономическая безопасность, экономические преступления.**

Keywords: **fraud, damage,**

counterfeiting, economic security, economic crimes.

На современном этапе развития Российской Федерации существуют как внешние, так и внутренние угрозы экономической безопасности государства. В настоящее время экономическая преступность в стране является формой проявления внутренних угроз экономической безопасности, которые делают ее уязвимой для внешних воздействий [1]. Таким образом, актуальность данного исследования заключается в решении проблем, с которыми сталкиваются правоприменители при квалификации преступлений в экономической сфере, с целью совершенствования правоприменительной практики.

Экономические преступления – это преступления, предусмотренные главой

22 УК РФ (Уголовный кодекс Российской Федерации) в том числе преступления, основанные на мотивационной составляющей экономической направленности, при совершении законной и незаконной

производственной, экономической и финансовой деятельности, либо под видом их осуществления, либо направленные против установленного порядка их осуществления.

Пятый конгресс ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями (1975 г.) причислил экономические преступления к наиболее опасным видам, представляющим угрозу для бизнеса. Были сформулированы ее основные признаки: осуществление преступной деятельности с целью получения экономической выгоды; связь с определенными формами организации; использование профессиональной или служебной деятельности; высокий социальный статус субъектов данного преступления; обладание политической властью. Шестой конгресс ООН (1985) проанализировал экономические преступления с точки зрения подрыва экономики и захвата политической власти. Седьмой конгресс ООН (1985) в одной из своих резолюций классифицировал экономические преступления как особо

опасные деяния и предложил ужесточить борьбу с ними

В соответствии с УК РФ к экономическим преступлениям относятся незаконная банковская деятельность, легализация (отмывание) денежных средств или другого незаконного имущества, незаконное получение кредита, злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности, преднамеренное банкротство, коммерческий подкуп, уклонение от уплаты налогов, контрабанда и ряд других деяний [3].

Широко распространено такое преступное деяние, как фальшивомонетничество. Фальшивомонетничество посягает на денежную систему страны, нанося при этом ущерб состоянию нормальному экономическому развитию государства, экономическим связям как внутри государства, так и за его пределами [4]. Производство и сбыт поддельных денег и ценных бумаг можно признать одной из угроз экономической безопасности российского государства.

Так, сотрудница инкассаторской фирмы в Ростове-на-Дону меняла настоящие деньги в хранилище в течение четырех лет на «подделки». За это время она обогатилась на 9,4 миллиона рублей. Как выяснилось, 40-летняя Виктория Ковалева работала в компании «Инкахран» начальником операционной кассы и имела доступ к хранилищу. В период с декабря 2016 по декабрь 2020 года она произвела подмену реальных купюр. За это время женщине удалось похитить 9,4 миллиона рублей. По факту подмены денег было возбуждено уголовное дело по статье «Мошенничество в особо крупном размере». В результате сотрудница «Инкахран» была приговорена к 3,5 лет колонии общего режима.

Количество экономических

преступлений за семь месяцев 2022 года выросло почти на 10% по сравнению с аналогичным периодом 2021 года, следует из данных МВД. Так, с января по июль прошлого года было зафиксировано 71 179 преступлений, связанных с экономической деятельностью, за то же время в 2022 году — 78 010 преступлений [5].

Рассмотрим положения о взаимной правовой помощи, закрепленные во всеобщих конвенциях против коррупции. Они содержат открытый перечень целей направления запросов об оказании правовой помощи, что свидетельствует о желании расширить возможности взаимодействия между государствами в этом вопросе. Так, положения пункта 3 статьи 46 Конвенции ООН против коррупции предусматривают «оказание любого вида помощи, не противоречащего внутреннему законодательству запрашиваемого государства» [6]. Следует также отметить, что в соответствии с конвенциями правовая помощь оказывается в максимально широком объеме и охватывает этапы расследования, уголовного преследования и судебного разбирательства. В то же время оговаривается, что применение положений конвенций об оказании правовой помощи никоим образом не затрагивает другие существующие обязательства государств по двусторонним или многосторонним договорам о взаимной правовой помощи.

Особое место в системе международного сотрудничества занимает взаимодействие государств в целях конфискации доходов от преступлений, имущества или других средств совершения преступлений. Специальная процедура предусмотрена ст. 13 Конвенции ООН против транснациональной преступности и ст. 55 Конвенции ООН против коррупции

[7]. Соответствующие меры предусмотрены и в региональных документах, например, ст. 23 Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию.

Универсальные конвенции в рамках сотрудничества между правоохранительными органами регулируют совместные расследования и использование специальных методов расследования. Таким образом, нормы Конвенции ООН против транснациональной преступности обязывают государств-участников принимать меры для обеспечения возможности конфискации не только доходов от преступлений, но и имущества, стоимость которого соответствует стоимости таких доходов. Такая мера не только направлена на устранение последствий совершенного преступления, но и носит превентивный характер, она связана с недопущением достижения преступником конечной цели – незаконного обогащения.

Также следует рассмотреть иные методы борьбы с экономическими преступлениями. Структура и динамика экономической преступности во многом зависят от внешних социальных условий, а ее детерминация характеризуется доминированием объективной составляющей. С развитием экономических отношений в стране, страхового бизнеса, инвестиционной деятельности, информационных и промышленных технологий, модернизации банковского сектора неизбежно возникают новые схемы и способы совершения этих преступлений. В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662, в качестве приоритетов в сфере обеспечения общественно-го порядка и противодействия

преступности выделены: гарантия равной защиты прав собственности на объекты недвижимости; предотвращение и пресечение рейдерских захватов; сокращение количества контрольных и надзорных мероприятий, проводимых в отношении малого бизнеса; противодействие легализации (отмыванию) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем

Также необходимо добиваться взаимодействия и координации усилий всех субъектов, участвующих в предотвращении экономических и налоговых преступлений. Одним из существенных негативных факторов, препятствующих эффективности предупреждения преступности, является отсутствие согласованности и координации действий правоохранительных органов. Немаловажным является масштабная профессиональная переподготовка сотрудников ОБЭП; техническое перевооружение налоговых и других контролирующих органов; усиление взаимодействия с налоговыми органами и усовершенствование системы безопасности различных учреждений, из-за которых могут

происходить утечки данных.

Не менее важны меры, способствующие улучшению взаимоотношений в духовно-нравственном плане, то есть меры, направленные на формирование культуры, моральных норм, чувства гражданственности [8]. Без этого вряд ли можно рассчитывать на успех профилактики.

По словам Ефимова К. Ю. в целях предупреждения преступлений в сфере экономики применяется система различных мер, в которую входят экономические, организационно-производственные, технические, правовые, воспитательные и многие другие мероприятия, направленные на нейтрализацию и устранение причин экономической преступности и условий, ей способствующих, а также на снижение ее уровня [9].

Интересно обратиться к пониманию зарубежного опыта отнесения преступлений к экономическим. Анализируя положения Уголовного кодекса ФРГ (Федеративная Республика Германии), мы можем сделать следующий вывод: в настоящее время нормы об ответственности за экономические преступления сфокусированы на различных законах.

Например, в настоящее время в УК ФРГ экономические преступления не группируются в отдельной главе (как это установлено в главе 22 УК России). Таким образом, отмывание денег регламентируется в разделе 21 УК ФРГ, получение субсидии путем мошенничества и злоупотреблениям, связанные со страхованием – в разделе 22, преступления связанные с банкротством – в разделе 24 [10]. Так, составы экономических преступлений в Германии не только не объединены в одном законе, но и в самом уголовном кодексе размещены в разных главах. Мы можем наблюдать, что законодательство ФРГ в отношении экономических преступлений не отличается от систематизированностью.

В ходе проделанного исследования можно сделать вывод, что экономические преступления с каждым годом только увеличиваются, что представляет угрозу экономической и национальной безопасности Российской Федерации. Необходимо принятие новых мер, поскольку ранее сформированная система пресечения становится менее эффективной.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ефимова К.Ю. Проблемы противодействия экономической преступности // *Международный журнал экспериментального образования*. 2015. № 11-3. С. 404-406
2. Евстифеева Екатерина Владимировна Экономическая преступность: современные проблемы, вопросы противодействия // *Вестник СГЮА*. 2013. №5 (94).
3. Захаров, Н. С. Актуальные проблемы уголовного права, связанные с квалификацией преступлений в сфере экономической деятельности // *Молодой ученый*. – 2021. № 11 (353). С. 79-83. – URL: <https://moluch.ru/archive/353/79166/>
4. Кирюшов С. В. Сущность фальшивомонетничества как социально-правового явления, факторы, ее обуславливающие // *Молодой ученый*. 2018. № 44 (230). С. 139-14
5. Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации. – URL: <http://minjust.gov.ru>.
6. Конвенция ООН против коррупции, принятая Генеральной Ассамблеей ООН от 31 октября 2003 г. // *Справочная правовая система «КонсультантПлюс»*. – URL: <http://www.consultant.ru>.
7. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. // *Справочная правовая система «КонсультантПлюс»*. – URL: <http://www.consultant.ru>.
8. Тактоева В.В. Понятие экономической преступности и проблемы квалификации преступлений в сфере экономики // *Криминалистика: вчера, сегодня, завтра*. 2018. №2 (6).

УДК 347.1
ББК 67.0

Путилин П. П.,
обучающийся,
Ставропольского филиала
РАНХиГС,
г. Ставрополь

Putilin P.P.,
Student,
Stavropol Branch of
RANEPA,
Stavropol

К ВОПРОСУ О МАТЕРИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЯ ЗА ЛИШЕНИЕ РАБОТНИКА ВОЗМОЖНОСТИ ТРУДИТЬСЯ И ИНЫЕ ОСНОВАНИЯ МАТЕРИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЯ



ON THE ISSUE OF THE EMPLOYER'S MATERIAL LIABILITY FOR DEPRIVING AN EMPLOYEE OF THE OPPORTUNITY TO WORK AND OTHER GROUNDS FOR THE EMPLOYER'S MATERIAL LIABILITY

Аннотация: В статье рассмотрены некоторые аспекты материальной ответственности работодателя за лишение работника возможности трудиться. Отмечено, что современным потребностям общественного развития соответствовала бы реформа материальной ответственности работодателя за незаконные действия по отношению к работнику.

Abstract: The article discusses some aspects of the employer's financial responsibility for depriving an employee of the opportunity to work. It is noted that the modern needs of social development would correspond to the reform of the material responsibility of the employer for illegal actions in relation to the employee.

Ключевые слова: **материальная ответственность, работодатель, трудовые отношения, работник.**

Keywords: **financial responsibility, employer, labor relations, employee.**

Одним из оснований материальной ответственности работодателя является причинение им материального ущерба вследствие незаконного лишения его возможности тру-

диться. Данная обязанность предусмотрена ст. 234 ТК РФ. Конструируя указанную норму, законодатель отнес к ущербу неполученный заработок.

Как было показано ранее, в данном случае возмещению, по сути, подлежат не потери работника, вызванные незаконными действиями работодателя, а тот заработок, который не был получен работником вследствие невозможности исполнять обязанности по трудовому договору из-за виновного деяния работодателя вне зависимости от величины тех реальных потерь, которые он вследствие этого понес.

Конструкция ст. 234 ТК РФ предполагает наличие открытого перечня правонарушений, которые могут явиться основанием привлечения работодателя к материальной ответственности. Из этого следует, что такая ответственность может возникнуть в случае любого, в т.ч. и не предусмотренного законом непосредственно правонарушения деяния работодателя, повлекшего незаконное лишение работника возможности трудиться.

Так, например, судебной практикой выработана пози-

ция, прямо не закрепленная в трудовом законодательстве, но следующая из конструкции ст. 234 ТК РФ. Если работодатель допустил задержку заработной платы на срок более 15 дней и работник приостановил в связи с этим работу, то согласно Обзору законодательства и судебной практики Верховного Суда Российской Федерации за 4 квартал 2009 г., «работник имеет право на сохранение среднего заработка за все время задержки выплаты заработной платы, включая период приостановления работы». Данную норму следует относить к материальной ответственности работодателя, основание которой предусмотрено ст. 234 ТК РФ. В этом случае на работодателя возложена обязанность возместить работнику не полученный им заработок вследствие неправомерного бездействия работодателя, выразившегося в невыплате заработной платы и вынудившего работника прибегнуть к самозащите своих трудовых прав.

Представляется очевидным, что работодатель может быть привлечен к материальной ответственности за незаконное отстранение работника от

работы только в том случае, если такое отстранение осуществлялось по инициативе работодателя на основании норм трудового законодательства и если оно не было инициировано предписанием органов государственной власти. В последнем случае о материальной ответственности работодателя речи идти не может, а причиненный ущерб работнику должны возмещать те органы власти, по указанию которых работник был отстранен от работы, в порядке, предусмотренное соответствующим отраслевым законодательством.

Поскольку данная правовая позиция, являясь логичной и вытекающая из содержания закона, прямо из ст. 234 ТК РФ не следует, необходимо внести в законодательство соответствующие изменения, указав в абз. 1 ст. 234 ТК РФ на то, что возмещение работодателем ущерба в случае незаконного отстранения работника от работы должно осуществляться лишь в том случае, когда такое отстранение произошло по инициативе работодателя.

Пожалуй, наиболее распространенным на практике основанием привлечения работодателя к материальной ответственности за незаконное лишение работника возможности трудиться является задержка выдачи им трудовой книжки либо внесение в нее неправильной или не соответствующей законодательству формулировки причины увольнения.

Согласно положениям ч. 1 ст. 65 ТК РФ трудовая книжка является обязательным документом, предъявляемым работником работодателю при поступлении на работу. Исключение составляют случаи заключения трудового договора впервые, а также заключения его на условиях совместительства. Вместе с тем,

работа по совместительству в соответствии с общими положениями о ней, установленными в ст. 282 ТК РФ, является по своей природе дополнительной, т.е. предполагает одновременное наличие другой - основной - работы. Заключение же трудового договора впервые не предполагает, что трудоустройство осуществляется после увольнения.

Из изложенного следует, что невыдача работнику трудовой книжки в установленный законом срок объективно препятствует его поступлению на другую работу, поскольку он лишен возможности предоставить документ, требуемый при приеме на работу в силу закона. Согласно ст. 84.1 ТК РФ трудовая книжка должна быть выдана работнику в день его увольнения. Следовательно, в случае нарушения работодателем данной обязанности работник вправе требовать от него компенсации понесенного ущерба со следующего дня после увольнения до момента фактической выдачи трудовой книжки или направления уведомления о необходимости явиться за ней или дать согласие на ее направление по почте. Отметим, что задержка выдачи работнику трудовой книжки имеет и иное правовое последствие, помимо привлечения работодателя к материальной ответственности, а именно - обязанность работодателя оформить увольнение работника в день фактической выдачи трудовой книжки, что прямо следует из закона.

Вместе с тем, с данной проблематикой связан еще один вопрос, который достаточно редко освещается в литературе. Вопрос этот заключается в том, что, с одной стороны, трудовое законодательство исходит из необходимости полного возмещения работнику причиненного ему ви-

новными действиями работодателя ущерба. С другой же стороны, конструкция, используемая законодателем в ст. 234 ТК РФ, в ее системном толковании с положением ч. 8 ст. 394 ТК РФ, а также в том толковании, которое придает ему судебная практика, предполагает лишь возмещение работнику, право которого нарушено невыдачей в срок трудовой книжки либо внесением в нее неправильной или не соответствующей закону причины увольнения среднего заработка. В то же время, реальный ущерб, который наносится работнику невозможностью устроиться на новую работу, часто отличается от среднего заработка, поскольку он лишается возможности трудиться не только у того работодателя, с которым у него прекратились трудовые отношения, но и на новой работе, где заработная плата может существенно отличаться от той, которую он имел на прежней работе.

Представляется, что в целях максимального достижения целей правового регулирования данных отношений и обеспечения полного возмещения работнику причиненного ему ущерба целесообразно прямо закрепить в законе возможность возмещения работнику по его выбору либо среднего заработка по прежней работе, либо того заработка, который он определенно мог бы иметь, поступив на работу к другому работодателю, если бы ему была своевременно выдана трудовая книжка либо в нее была бы внесена надлежащая запись. Можно полагать, что подобная реформа материальной ответственности работодателя за незаконное лишение работника возможности трудиться отвечала бы потребностям общественного развития.

ЛИТЕРАТУРА

1. Трудовой кодекс Российской Федерации [федер. закон: принят Государственной Думой 30 декабря 2001 г.; по состоянию на 1 марта 2022 г.] // официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
2. Снигирева И.О. Трудовой кодекс Российской Федерации и наука трудового права / И.О. Снигирева // Трудовое право в России и за рубежом. 2018. № 2. С. 2.
3. Постановления Правительства РФ от 16 апреля 2003 г. № 225 «О трудовых книжках» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2003. № 16. Ст. 1539.
4. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 17 марта 2004 г. «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс].

©Путилин П. П.,

УДК 347.1
ББК 67.0

Рабаданова У. З.,
обучающаяся,
Буденновский филиал
Колледжа «Современная
школа бизнеса»,
г.Буденновск

Rabadanova U.Z.,
Student,
Budenovsk Branch of the
College "Modern Business
School",
Budenovsk

Научный руководитель:
Захаров К.Е.,
преподаватель,
Буденновский филиал
Колледжа
«Современная школа
бизнеса»,
г.Буденновск

Scientific Supervisor:
Zakharov K.E.,
Lecturer,
Budenovsk Branch of the
College "Modern Business
School",
Budenovsk

ПОЛИТИЧЕСКАЯ СТАБИЛЬНОСТЬ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: ФАКТОРЫ, УРОВНИ, ПРОТИВОРЕЧИЯ



POLITICAL STABILITY IN MODERN RUSSIA: FACTORS, LEVELS, CONTRADICTIONS

Аннотация: Статья посвящена исследованию основ политической стабильности отечественного социума. Выявлены внутриполитические противоречия и факторы дестабилизации в современной российской действительности. В качестве ключевых проблем выступают: деидеологизация, национально-этнические конфликты, экономический раскол, кризис демократии, модификация ментальности, дихотомия национальных интересов. В работе представлена интегративная модель политической стабильности в РФ.

Abstract: The authors study the political stability foundations of native socium, reveal the internal political contradictions and destabilizing factors in modern Russian reality, determine the following problems as the key ones: deideologization, national and ethnic conflicts, economic split, democracy crisis, mentality modification, national interests dichotomy; and present the integrative model of political stability in the Russian Federation.

Ключевые слова: **политическая стабильность; государство; безопасность; российская политика.**

Keywords: **political stability; state; security; Russian policy.**

Стабильность политической системы представляет собой универсальную обобщенную характеристику, позволяющую показать существенные параметры общества в конкретный период его развития. Во всех аспектах стабильность социума играет важную роль в процессе его идентификации и вектора исторического пути в целом. В условиях российской повседневности, когда общество переживает глубокий кризис, в первую очередь кризис идеологии и государственно-правовой системы, представляется актуальным анализ внутриполитической стабильности и факторов её обеспечения.

В зарубежной практике существуют различные подходы к осмыслению данной категории, разрабатываемые в рамках структурно-функционального, институционального и бихевиористского подходов.

Ф. Били, К. Даудинг и Р. Кимбер трактуют политическую стабильность как отсутствие в обществе реальной угрозы нелегитимного насилия или наличие у государства возможностей, позволяющих в кризисной ситуации справиться с ним; Э. Циммерман как функционирование одного правительства в течение некоего продолжительного периода времени, предполагающее, соответственно, его умение успешно адаптироваться к меняющимся реалиям; С. Хантингтон как наличие конституционного порядка; С. Липсет и Д. Сиринг как следствие легитимности власти. То есть, процесс стабилизации жестко детерминируется фактором легитимности власти. Внутренним стимулом власти выступает стремление к поддержанию сложившегося порядка, к возможному ограждению общества от войн, конфликтов и революций, как отсутствие структурных изменений в политической системе или как наличие способности управлять ими, как следствие «конгруэнтности» властных и

Секция III

общественных форм организации, как модель поведения и общественный атрибут.

Важнейшими детерминирующими факторами внутриполитической стабильности социума являются гражданский мир и гражданское согласие, то есть совместно согласованная политика, ведущая к выработке принципов и норм цивилизованного демократического взаимодействия различных политических сил друг с другом без применения насилия, проявления нетерпимости и вражды. Её анализ включает три уровня. Первый – стабильность политического руководства (продолжительность его существования, неизменность основного состава). Вторым – стабильность политического режима (сохранение существующей политической системы, эволюционный характер политических изменений, отсутствие политического кризиса). Третий – политическая стабильность общества, то есть сохранение территориальной целостности государства, обеспечение правопорядка и личной безопасности граждан, реализация прав и свобод. Причём сохранение стабильности первого и второго уровней невозможно при нарастающей дестабилизации самой общности и её упадке. Только на третьем уровне – жизнедеятельности народа – появляются необходимые условия для создания системы обеспечения внутриполитической стабильности и национальной безопасности. Так, Г. Ю. Семигин указывает на то, что влияние политической стабильности на обеспечение безопасности проявляется в предсказуемости действий государственных органов, способности власти разрешать общественные противоречия без ущемления прав граждан, возможности создания надежной системы международных

взаимосвязей, формировании устойчивого социально-психологического климата страны. При этом автор отмечает, что «угрозу безопасности государства таят в себе два крайних подхода правящей элиты к проблеме стабильности общества: первый – стабильность любой ценой, второй – недооценка стабильности». Однако любая политическая система подвержена влиянию самых различных факторов, от которых зависит её стабильность. В качестве таковых могут выступать, с одной стороны, процессы и явления, которые именуются вызовами истории. С другой стороны – это процессы и явления, возникающие в качестве ответов на данные вызовы, что способствует повышению степени жизнеспособности общества.

Анализ российской действительности последних лет позволяет утверждать, что отечественный опыт обеспечения внутриполитической стабильности российского социума выявил комплекс противоречий, обуславливающих существование дестабилизирующего потенциала в обществе:

– «Социально-экономический раскол» общества. В 2021 году по результатам исследований Института социологии РАН установлено, что 59% населения России бедны, причем помочь им может только социальное государство. Социальная политика же современного российского государства по-прежнему сводится к социальной защите населения. Однако экономический рост становится возможным только на основе подчинения производства целям социального развития, задачам подъема благосостояния граждан.

– Углубление национальных, этнических конфликтов. Чаще всего негативные эмоции россиян вызывают представители кавказских народов

(29%). В результате, российское общество, характеризующееся идеологическим, политическим, социальным напряжением, становится еще и этнически конфликтным. «Социальная перегорка» дополняется языковой или даже кровной, окончательно закупоривая отдельную сферу деятельности не то что для проникновения – даже для взгляда извне». Только 56% россиян могут назвать «нации, народы, представители которых не вызывают раздражение, неприязнь». Москвичам и петербуржцам наиболее симпатичны сами русские, а также белорусы и украинцы. В своих этнических антипатиях жители обеих столиц также единодушны: наибольшее раздражение вызывают кавказцы. В результате, восприятие «Другого» складывается в характерную матрицу сознания: «Другой – значит чужой; а чужой – значит опасный».

– Долговременность «негражданских элементов». Реальность такова, что в период с 1999 по 2020 годы фактор угрозы терроризма и опасений стать его жертвой стал неотъемлемой частью жизни россиян. В 2020 году терроризм занимал второе место в рейтинге угроз (60%) после наркомании (65%). Проблемы загрязнения окружающей среды (с 41% в 2019 году до 33%), разгула преступности (с 42% до 28%), распространения СПИД (с 24% до 16%), стихийных бедствий (с 20% до 12%), крушения самолетов (с 26% до 12%) и атомной энергетики (с 13% в 2020 году до 9%) стали восприниматься менее остро, зато всё более губительными кажутся автомобильные аварии (с 4% до 33%), курение (с 9% до 14%) и пренебрежение правилами безопасности (с 7% до 12%). В начале 2021 года фиксируется уже 80% россиян, которые опасаются стать жертвой те-

ракта, причем каждый третий считает - терроризм в России искоренить невозможно в принципе. Подобная ситуация обосновывается недостаточностью принятых мер безопасности (14%) и плохой работой силовых ведомств (12%), а также продолжающимися террористическими актами (11%), бездействием властей (10%), коррупцией (5%), беззаконием (3%). Видимо в России требуется выработка новых принципов поддержания жизненно важных интересов личности.

- Деидеологизация массового сознания. Снижение интереса к политике сопровождается отчетливо выраженной тенденцией деидеологизации населения. С 2000 по 2021 годы сократилось число приверженцев всех основных идейно-политических течений современной России - «левых», «правых», «центристов», «национал-патриотов», и с 41% до 58% выросло число тех, кто себя никак идеологически не идентифицирует. Также существует межпоколенческий идеологический раскол в выборе предпочтительных форм государственного управления. Молодые граждане (60% против 39%) считают, что для России наиболее предпочтительна «демократическая форма правления», а в старшей группе больше сторонников «жесткой организации и единоначалия» (56% против 45%). Однако подобная дифференциация снимается в распределении долей сторонников идеи восстановления мощи России как великой сверхдержавы (по 57%) и в предпочтении стабильности и эволюционного развития над быстрыми революционными изменениями.

- «Сдвиг политической ментальности». Изменение менталитета в устоявшемся современном мире определяется в значительной мере следующими условиями: степень

аморфности или сформированности политической системы, наличие и уровень социальной аномии, выраженность демократических или авторитарных норм, формы власти и соотношение ее ветвей, особенности информационного пространства. Для российского менталитета характерным является культ государственной власти. Такая фетишизация государственной власти порождает этатизм, который основывается на том, что российское государство, наделяющееся сверхъестественными свойствами, рационально воспринимается как создатель российской действительности. С середины 1990-х годов наблюдается улучшение отношений общества к советскому прошлому. Как отмечает В. А. Никонов, «в обществе все отчетливее проявляется стремление к консолидации, согласию, обозначению исторической преемственности». Но речь скорее идет о возвращении не к советским, а к добольшевистским ценностям, которые в сочетании с современными в конечном итоге и будут определять будущее российского политического менталитета.

- «Кризис демократии». Для 66% россиян демократия является одной из базовых ценностей и понимается как свобода воли, свобода быть самому себе хозяином. Для 75% российских граждан демократия стоит на «трех китах»: уровень жизни, социальный порядок, чувство социальной перспективы. Из этого следует вывод - в России понятие демократии проникнуто не политическим, а социально-экономическим содержанием. Подобное измерение демократии в России не приведет к созданию гражданского общества, ибо «большинство бедных обществ останутся недемократическими до тех пор, пока будут

оставаться бедными».

- Дихотомия интересов личности и государства. «Стратегия национальной безопасности до 2020 года» провозглашает единство внешней политики, военной политики с вопросами внутреннего развития. В этой связи политика национальной безопасности должна быть направлена не только на предотвращение угроз, но и на осуществление комплекса мер по укреплению и развитию прав и свобод личности, материальных и духовных ценностей общества, конституционного строя, суверенитета и территориальной целостности государства. Так, в 2020 году по разделу «национальная оборона» в госбюджете страны было запланировано 820 млрд рублей, из них на перевооружение армии - 341,2 млрд рублей, однако высшим критерием национальных интересов должны быть потребности каждого человека, ибо только их гарантия способна дать государству и обществу подлинную стабильность и безопасность. Защита конституционного строя, суверенитета и территориальной целостности, установление политической, экономической и социальной стабильности, безусловное исполнение законов и поддержание правопорядка, развитие международного сотрудничества в сущности своей являются с позиции конкретного человека способами обеспечения главного, жизненно важного, значимого интереса государства - всестороннего развития личности. Соответственно, в России необходима артикуляция государственно-правовой идеологии, которая, по справедливому выражению А. И. Овчинникова, должна включать в себя идею не правового государства, а «государства правды».

- Утрата веры в государ-

ство. Важнейшей особенностью политического развития современной России явилось возникновение переходного режима. Как отмечает Л. Ф. Шевцова, с одной стороны, видна персонификация и нерасчлененность власти, которая ассоциируется с исторически сложившейся «русской системой». С другой стороны, персонифицированная власть формируется и легитимируется демократическим способом, так как все остальные оказались исторически исчерпаны. Вместе с тем неразвитость демократических институтов в России неминуемо ведет к разочарованию в них и появлению в обществе стремления к «сильной руке» и к надеждам, что авторитарный лидер гарантирует стабильность и порядок.

Указанные противоречия во многом объясняются сложившимся кризисом национально-государственной идентичности, которая является индикатором общественно-политического развития страны. Современная Россия пытается преодолеть последствия перехода от советской эпохи к демократическому транзиту, обрести новые политические принципы, интегрирующие разнородное российское общество в рамках единой концепции нации и государства. В частности, согласно мнению Р. Саквы, современная государственная стратегия в области национального строительства базируется на следующих постулатах:

Во-первых, развитие патриотизма, который в противоположность национализму пропагандирует гордость за разнобразие российской культуры, исторических традиций и менталитета. «Патриотизм - это единственная ценность общенационального характера», - более 62% россиян заявляют о готовности поддержать тех

политиков, которые называют себя российскими патриотами. Во-вторых, это - концепция государственничества, которая в духе державной риторики оперирует понятиями безопасности, стабильности и желанием вернуть России прежнюю роль в международных отношениях. «Мы - нация, привыкшая к государственности... Государство - это способ самоорганизации общества». То есть идеи державности среди населения остаются стабильно высокими. 33% российских граждан ставят главной целью возвращение статуса супердержавы, и 42% видят страну в списке 10-15 наиболее влиятельных стран. Но конструирование национально-государственной идентичности в современной России обусловлено в первую очередь ограничениями, накладываемыми на национальные отношения историко-культурными особенностями, а также изменением роли и места российского государства в структуре международных отношений.

Вместе с тем, обеспечение политической стабильности на практике зависит от соотношения политических сил в обществе, характера политического режима, способов осуществления власти, уровня легитимности, характеристик политической элиты, особенностей процесса принятия политических решений. Исходя из этого, в целях эффективного анализа и построения обобщенной характеристики состояния политической системы современного российского общества, в конечном итоге, можно предложить интегративную модель политической стабильности. К объективным параметрам данной модели отнесены институциональный комплекс политики и политическая культура общества. В качестве субъективных можно выделить эффективность и

легитимность власти, ибо они тесно связаны с волевыми, социально-психологическими характеристиками субъектов и объектов политического управления.

В качестве интегрального показателя политической стабильности выступает уровень поддержки населением институтов власти, а общим для всей политической безопасности - результативность проводимой государством политики. Так, С. Эрсон и Я.-Э. Лэйн утверждают, что в политическом отношении важны такие моменты как степень обновления исполнительной власти, адаптируемость политической элиты к возможным изменениям, тип избирательной системы. Изучение общественного мнения, изменений политических ориентаций населения является обязательным компонентом анализа и оценки политической стабильности в России. Наличие механизма «обратной связи», позволяющего перемещаться информации по всей «вертикали» политического управления, имеет существенное значение для оперативного и адекватного реагирования органов власти на проблемы общественного развития, для учета и поддержки оптимального соотношения интересов различных социальных групп.

В целом граждане РФ поддерживают последние инициативы руководства страны по реформе политической системы. В частности высокий уровень одобрения получили предложения перераспределить часть полномочий федерального центра и бюджетных средств в пользу регионов, муниципалитетов (по 73%), а также переход к прямым выборам губернаторов (73%), усиление представительства партий в избирательных комиссиях (62%), введение смешанного принципа формирования Госдумы (57%). На основании

подобной информации представляется возможным делать выводы о степени легитимности системы политических отношений, глубине процесса отчуждения государства от общества и в целом об уровне внутривнутриполитической стабильности в РФ.

Таким образом, в условиях интенсивно протекающих

трансформаций внутривнутриполитическая стабильность есть идеальное состояние отечественного социума, гарантирующее подлинный порядок и оптимальное мироустройство. Внутренняя логика развития политической системы в современной России определяется глубиной демократизации политического режима, уров-

нем политической культуры в стране, зрелостью элементов гражданского общества. Такое измерение политической стабильности позволяет оценить отношение российских граждан к проводимому политическому курсу, к важнейшим решениям государственной власти.

ЛИТЕРАТУРА

1. Горшков М. К. Российское общество как оно есть: опыт социологической диагностики. М.: Новый хронограф, 2021. 672 с.
2. Добрынин Е. Ю. Конституционно-правовая характеристика Российской Федерации как социального государства: автореф. дисс. ... канд. юр. наук. Москва, 2021. 28 с.
3. Макарычев А. С. Стабильность и нестабильность при демократии: методологические подходы и оценки // Политические исследования. 2022. № 1. С. 149-158.
4. Медведев И. Г. Политическая стабильность как фактор национальной безопасности России: автореф. дисс. ... канд. полит. наук. Кемерово, 2022. 23 с.
5. Никонов В. А. Российское и советское в массовом сознании // Современная российская политика: курс лекций / под ред. В. А. Никонова. М.: Международный университет, 2022. 200 с.
6. Пушкарев Е. А. Безопасность человека в системе политико-правового обеспечения национальной безопасности России // Философия права. 2020. № 4. С. 51-54.
7. Радиков И. В. Национальная безопасность как главный национальный проект России: типичные проблемы [Электронный ресурс] // ПОЛИТЭК. 2022. № 1.
8. Россия: ценности современного общества [Электронный ресурс]. URL: <http://www.politcom.ru/7234.html> (дата обращения: 18.02.2023).
9. Саква Р. Путин. Выбор России / пер. с англ. В. Львова, В. Яковлева, Д. Налепиной; вступ. ст. А. Чубарьяна. М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2021. 479 с.
10. Семигин Г. Ю. Политическая стабильность и безопасность // Социально-политический журнал. 2022. № 3. С. 14-24.
11. Сурков В. Ю. Национализация будущего: параграфы pro суверенную демократию [Электронный ресурс] // Эксперт. 2021. № 43.
12. Хантингтон С. Третья волна. Демократизация в конце XX века. М.: РОССПЭН, 2003. 368 с.
13. Шевцова Л. Ф. Смена Режима или Системы? // Политические исследования. 2021. № 1. С. 46-50.

©Рабаданова У. З.

УДК 347.1
ББК 67.0

Ревтов Н.С.,
обучающийся, Колледж
«Современная школа
бизнеса»,
г. Ставрополь

Revtov N.S.,
Student, College "Modern
Business School",
Stavropol

Научный руководитель:
Лозовая Д.С.,
старший преподаватель,
Институт Дружбы народов
Кавказа,
г. Ставрополь

Scientific Supervisor:
Lozovaya D.S.,
Senior Lecturer,
Institute of Friendship of the
Peoples of the Caucasus,
Stavropol

ВЛИЯНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ НЕЗАКОННОГО ОБОРОТА ДРАГОЦЕННЫХ МЕТАЛЛОВ, ДРАГОЦЕННЫХ ПРИРОДНЫХ КАМНЕЙ И ЖЕМЧУГА НА ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА



THE IMPACT OF CRIMES IN THE SPHERE OF ILLICIT TRAFFICKING IN PRECIOUS METALS, PRECIOUS NATURAL STONES AND PEARLS ON THE LEGAL ASPECTS OF THE SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF RUSSIAN SOCIETY

Аннотация: В статье анализируется влияние преступлений в сфере незаконного оборота драгоценных металлов, драгоценных природных камней и жемчуга на правовые аспекты устойчивого развития российского общества.

Abstract: The article analyzes the impact of crimes in the sphere of illicit trafficking in precious metals, precious natural stones and pearls on the legal aspects of sustainable development of Russian society.

Ключевые слова: **незаконный оборот, драгоценные металлы, российское общество.**

Keywords: **illicit trafficking, precious metals, Russian society.**

Очень велико влияние преступлений в сфере незаконного оборота драгоценных металлов, драгоценных природных камней и жемчуга

на правовые аспекты устойчивого развития российского

общества.

Анализируя данный вид преступлений необходимо понимать, что при планировании преступных действий обстановка оказывает значительное влияние на выбор способа совершения преступления. Преступник или использует благоприятные обстоятельства, или приспособливает свои действия к существующей обстановке, или изменяет ее. В этом выражается связь двух элементов криминалистической характеристики способа и обстановки совершения преступления.

Под обстановкой совершения преступления в криминалистике понимается система различного рода взаимодействующих между собой до и после совершения преступления объектов, явлений и предметов, характеризующих место, время, вещественные, природно-климатические, производственные, бытовые и иные условия окружающей

среды и других факторов объективной реальности, определяющие возможность, условия и обстоятельства совершения преступления [1].

Особенностью незаконного оборота драгоценных металлов, драгоценных природных камней и жемчуга является то, что место и время совершения преступления необходимо устанавливать с учетом обстоятельств расследуемого уголовного дела.

Криминалистическое значение установления места совершения действий с драгоценными металлами, природными драгоценными камнями и жемчугом заключается в выяснении места начала и окончания преступных действий, которыми чаще всего являются различные места. Знание места поможет определить круг возможных соучастников преступления, свидетелей, обстоятельств, способствовавших совершению преступления.

Следственная и судебная практика свидетельствует о том, что основным местом незаконного оборота драгоценных металлов, драгоценных природных камней и жемчуга были крупные города (52,3% из всех выявленных фактов). Факты преступления анализируемого вида в других населенных пунктах были выявлены в 46,1% случаев. В сельской местности анализируемые преступления были выявлены только в 1,6% случаев.

Объясняется это, во-первых, более высоким уровнем доходов жителей крупных городов и других промышленных территорий по отношению к жителям сельской местности, что выражается, с одной стороны, в желании лица заработать на совершении преступлений данного рода, с другой стороны, в желании приобрести ценности.

Так, например, в первом случае лицо может и не быть жителем промышленного (не сельского) населенного пункта, однако, сознавая, что в областном центре гораздо легче сбыть предметы, находящиеся в незаконном обороте, транспортирует ценности из этого населенного пункта и совершает преступление именно на территории областного центра. Во втором случае жители крупного города, имея более высокий доход, в том числе и от преступной деятельности, желая сохранить и преумножить свои сбережения или иметь в своем пользовании драгоценности, имеют больше финансовых возможностей для приобретения драгоценных металлов, природных драгоценных камней и жемчуга.

Во-вторых, это можно объяснить наличием в промышленных городах и поселках большого количества производственных предприятий, на которых используются драго-

ценные металлы и драгоценные камни, откуда ценности можно похитить либо снять после списания или утилизации. В связи с этим уровень выявленных преступлений данной категории в промышленных городах и поселках регионов относительно одинаков и, напротив, факты незаконного оборота драгоценных металлов, природных драгоценных камней и жемчуга практически отсутствуют в сельской местности.

Особенностью анализируемого преступления является то, что зачастую при совершении незаконного оборота драгоценных металлов, драгоценных природных камней и жемчуга ценности перемещаются в пространстве, поэтому место начала и окончания преступных действий не всегда являются одним и тем же местом. Такая особенность наиболее характерна для незаконной перевозки и незаконной пересылки ценностей, находящихся в незаконном обороте.

В результате преступных действий ценности могут перемещаться: 1) по территории одного населенного пункта; 2) из одного населенного пункта в другой в пределах субъекта Российской Федерации; 3) из одного субъекта Российской Федерации в другой; 4) такие действия могут быть направлены на незаконное перемещение с территории одного государства на территорию другого.

По данным Главного управления экономической безопасности и противодействия коррупции МВД России из нашей страны ежегодно контрабандно вывозится алмазов и алмазного сырья на сумму 150-200 миллионов долларов США [2].

Так, в мае 2021 года была пресечена деятельность организованной группы, сфор-

мированной на этнической основе, которая занималась незаконной скупкой и транспортировкой на Северный Кавказ промышленного золота, добытого и похищенного с месторождений Магаданской области. При проведении следственных действий в городах Магадане, Липецке и Белгороде из незаконного оборота изъято соответственно 70, 87 и 43 килограмма золота стоимостью два миллиона долларов США. С 2019 по 2022 год только в Магаданской области изъято 854 килограмма золота.

Все приведенные примеры свидетельствуют о том, что незаконные действия по перевозке или пересылке преступником могут быть начаты в одном месте, а окончены – в другом.

К обстановке совершения преступления также относят участки местности или помещения, в которых совершается преступление. Местами незаконного хранения ценностей в 45,9% из всех выявленных случаев были квартиры. В 4% из всех выявленных случаев незаконное хранение производилось в подъезде либо дворе многоквартирного дома. В 1,5% из всех выявленных случаев незаконное хранение производилось на автостоянке или гараже.

Незаконное хранение драгоценных металлов, драгоценных природных камней и жемчуга может производиться в любом месте, обеспечивающем, по мнению виновного, их сохранность. Поэтому, как правило, при незаконном хранении ценности, находящиеся в незаконном обороте, не перемещаются. Однако, в силу того, что ценности относительно небольшого размера и зачастую не занимают много места, виновный может хранить их при себе, например, в одежде, на теле и таким об-

разом незаконно хранящиеся ценности также вместе с преступником могут перемещаться в пространстве.

Для хранения драгоценных металлов, драгоценных природных камней и жемчуга преступники могут специально оборудовать тайники или же хранить ценности в месте, исключающем их визуальное обнаружение, а также, где имеются ограничения в доступе посторонних. Такими помещениями могут быть жилище виновного или его близких, куда виновный имеет постоянный доступ, гаражи либо иные помещения, такие, например, как рабочий кабинет или иное место на работе, банковские ячейки и тому подобное. Практике известны случаи, когда лицо скрывает ценности у посторонних втайне от них.

В отличие от незаконной транспортировки (перевозки и пересылки) незаконная сделка с драгоценными металлами, драгоценными природными камнями и жемчугом совершается чаще всего в одном, определенном месте. Однако, иногда, в целях маскировки и конспирации, возможны ситуации, при которых передача денег (например, при купле-продаже) за незаконное приобретение ценностей преступниками производится в ином месте, нежели передача самих ценностей. Кроме того, действия по передаче ценностей могут быть выполнены другими соучастниками преступления.

Место совершения незаконной сделки преступником выбирается особенно тщательно. Для совершения незаконных сделок виновные выбирают такие помещения или участки местности, которые обеспечивают возможность быстро и скрытно покинуть

место совершения преступления. Кроме того, место совершения незаконной сделки может быть достаточно многочисленным на тот случай, если необходимо быстро «раствориться», скрыться в толпе, и в то же время позволяло бы совершить сделку таким образом, чтобы действия виновных не вызывали подозрения окружающих и (или) оставались незаметными для посторонних по отношению к виновным лиц.

Время совершения преступления. Особенностью незаконных хранения, перевозки и пересылки драгоценных металлов, драгоценных природных камней и жемчуга является то, что зачастую эти действия – длящиеся преступления, и бывает довольно сложно определить время их совершения. Исключениями могут быть случаи, когда для совершения действий заполняются документы, например, для пересылки ценностей посредством почты. В некоторых случаях время совершения преступных действий, возможно установить только в совершении одного из деяний, входящих в цепочку других аналогичных. В таких случаях время совершения преступления необходимо устанавливать с точностью до года или времени года, либо месяца, если это возможно.

Для совершения сделок характерна большая, нежели при совершении незаконных хранения, пересылки или перевозки, скоротечность.

Обусловлено это несколькими причинами. Во-первых, сама сделка состоит чаще всего в передаче драгоценностей от одного лица другому и получении в их замен ценностей или иного имущества. Этим объясняется небольшой временной разрыв между дей-

ствиями продавца по передаче предмета преступления и действиями покупателя по его получению. Во-вторых, стремлением виновных скрыть или сохранить втайне от посторонних свои действия, что приводит виновных к стремлению быстро совершить самую передачу драгоценностей, получить имущество и покинуть место совершения преступления.

Чаще всего о совершении незаконной сделки с драгоценными металлами, драгоценными природными камнями и жемчугом сотрудникам правоохранительных органов становится известно до ее совершения, и задержание преступника происходит в момент совершения незаконных действий. Поэтому выяснение времени совершения преступления не представляет собой сложности [3].

Однако в следственной практике встречаются ситуации, когда виновное лицо задержано при совершении незаконных хранения, перевозки или пересылки драгоценных металлов, драгоценных природных камней и жемчуга, которые находились у лица длительное время. В период следствия устанавливается факт приобретения ценностей в результате совершения незаконной сделки, которая была совершена в прошлом, и с момента ее совершения прошло длительное время. В таких случаях установление точного времени совершения незаконной сделки, также как при длящемся незаконном хранении представляется проблематичным. Поэтому в подобных случаях время совершения преступления необходимо устанавливать с точностью до года или времени года, либо месяца, если это возможно [4].

ЛИТЕРАТУРА

1. Никонович С. Л. Теория и практика расследования преступлений в сфере оборота драгоценных металлов и драгоценных камней: дис. ... докт. юрид.: 12.00.12 – Липецк, 2015. 435 с.
2. Чернов А. В., Габеев С. В. Незаконный оборот янтаря, нефрита или иных полудрагоценных камней, драгоценных металлов, драгоценных камней либо жемчуга: проблемы, детерминируемые новой редакцией ст. 191 УК РФ // Актуальные проблемы российского права. 2021. № 3 (124). С. 97-109.
3. Бархатова Е. Н. Особенности законодательного регулирования ответственности за незаконный оборот драгоценных металлов и драгоценных камней // Вестник Восточно-Сибирского ин-та МВД России. 2019 -№ 2 (89). С. 43-52.
4. Черепенко И.Ю., Кочетова Н.Л. Геммологическая экспертиза в органах внутренних дел // Вестник ВИПК МВД России. 2022. № 4 (64); 2022 (55-56).

© Ревтов Н.С.

УДК 343.132
ББК 67.408

Семенова Л.С.,
обучающаяся, Колледж
«Современная школа
бизнеса»,
г. Ставрополь

Semenova L.S., Student,
College "Modern Business
School",
Stavropol

Научный руководитель:
Лозовая Д.С., старший
преподаватель,
Институт Дружбы народов
Кавказа,
г. Ставрополь

Scientific Supervisor:
Lozovaya D.S., Senior
Lecturer,
Institute of Friendship of the
Peoples of the Caucasus,
Stavropol

ВЛИЯНИЕ НА УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА МАТЕРИАЛОВ, ПОЛУЧЕННЫХ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНЫМ ПУТЕМ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИХ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННЫХ ВЫЗОВОВ



*THE IMPACT ON THE SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF
RUSSIAN SOCIETY OF MATERIALS OBTAINED BY OPERATIONAL
INVESTIGATIVE MEANS WHEN USING THEM IN CRIMINAL
PROCEEDINGS IN THE CONTEXT OF MODERN CHALLENGES*

Аннотация: В статье анализируется влияние на устойчивое развитие общества России материалов, полученных оперативно-розыскным путем при использовании их в уголовном судопроизводстве в условиях современных вызовов.

Abstract: The article analyzes the impact on the sustainable development of Russian society of materials obtained by operational investigative means when using them in criminal proceedings in the context of modern challenges.

Ключевые слова: общество России, оперативно-розыскные материалы, уголовное судопроизводство, современные вызовы.

Keywords: society of Russia, operational search materials, criminal proceedings, modern challenges

Долгие годы оперативно-розыскная деятельность

осуществлялась в России и вообще в Советском Союзе при отсутствии, какого бы то ни было законодательного регулирования, на основании одних лишь сугубо секретных ведомственных циркуляров. Не было также никаких официальных правил использования ее результатов в доказывании.

Первый в России Закон об оперативно-розыскной деятельности был принят в 1992 году. Его принятие явилось несомненным достижением в общественном развитии. Но именно новизна закона, отсутствие легальной практики предопределили многие его несовершенства. К тому же через год была принята новая Конституция Российской Федерации, в соответствии с которой нужно было привести этот закон. Поэтому 12 августа 1995 года был принят в новой редакции Федеральный закон "Об оперативно-розыскной деятельности". Одно

из существенных изменений коснулось именно норм об использовании результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании. Что повлияло на устойчивое развитие общества России материалов, полученных оперативно-розыскным путем при использовании их в уголовном судопроизводстве в условиях современных вызовов.

Правовую основу оперативно-розыскной деятельности в первую очередь составляет Конституция РФ, которая как основной закон государства закладывает важнейшие принципы отношений между правоохранительными органами и гражданами в сфере борьбы с преступностью. В Конституции закреплены полномочия органов государственной власти по принятию законодательных актов, регламентирующих деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью (ст. 76, 90, 104, 105, 115). Ряд норм

Конституции напрямую регламентирует условия проведения оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан.

После Конституции основная роль в правовом регулировании оперативно-розыскной деятельности принадлежит Федеральному закону РФ “Об оперативно-розыскной деятельности” от 12 августа 1995 года [1]. Первоначальная редакция Федерального закона РФ “Об оперативно-розыскной деятельности” от 12 августа 1995 года к настоящему времени претерпела ряд изменений, и дополнений.

Федеральный закон “Об оперативно-розыскной деятельности” от 12 августа 1995 года, который допускает и прямо предусматривает возможность вторжения в сферу прав и свобод человека, включая и конституционные права (глава 2 Конституции РФ), ограничения этих прав не может выходить за пределы Конституции. Правовую основу для такого ограничения составляет часть 3 статьи 55 Конституции, согласно которой “права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства” [2].

В соответствии со ст.4 Федерального Закона РФ “Об оперативно-розыскной деятельности” от 12 августа 1995 г. правовую основу данной деятельности, наряду с Конституцией РФ и законом, составляют другие федеральные законы и принятые в соответствии с ними иные нормативные акты федеральных органов государственной власти

(Указы Президенты РФ, постановления правительства и т.п.).

К другим федеральным законам, образующим правовую основу оперативно-розыскной деятельности, относится значительное число законодательных актов, которые можно разделить на три основные группы:

- устанавливающие базисные положения осуществления оперативно-розыскной деятельности;
- регламентирующие деятельность отдельных субъектов оперативно-розыскной деятельности;
- регулирующие отношения, возникающие при решении частных задач оперативно-розыскной деятельности.

К законодательным актам, устанавливающим базисные положения осуществления оперативно-розыскной деятельности, следует в первую очередь отнести Уголовный кодекс РФ. Именно он определяет материальные признаки преступлений, на выявление, предупреждение и раскрытие которых нацелена оперативно-розыскная деятельность. Установление наличия этих признаков является согласно ст.7 Федерального закона РФ “Об оперативно-розыскной деятельности” от 12.08.95 г. основанием для проведения оперативно-розыскных мероприятий, а при их отсутствии оперативно-розыскная деятельность осуществляться не может.

В уголовном законе содержится ряд правовых институтов и норм, имеющих важное значение при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Так, ст. 15 УК РФ дает определение понятия тяжкого преступления, признаки которого согласно ст.8 Федерального закона РФ “Об оперативно-розыскной деятельности” от 12.08.95 г. явля-

ются одним из основных условий проведения некоторых оперативно-розыскных мероприятий.

Уголовно-правовые институты крайней необходимости (ст.39 УК РФ) и обоснованного риска (ст.41 УК РФ) используются при проведении таких оперативно-розыскных мероприятий, как проверочная закупка, оперативный эксперимент, оперативное внедрение и контролируемая поставка. Институт деятельного раскаяния (ст.75 УК РФ) лежит в основе реализации одной из важнейших норм Федерального закона РФ “Об оперативно-розыскной деятельности” от 12.08.95г., предусматривающей освобождение от уголовной ответственности лиц, привлеченных к сотрудничеству с оперативными аппаратами. Установления ряда уголовно-правовых запретов (ст.137-139, 283, 293,330 УК и др.) [3] является одной из гарантий соблюдения законности и прав граждан при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий.

Уголовно-процессуальное законодательство возлагает на органы дознания обязанность принятия необходимых оперативно-розыскных мер в целях обнаружения преступлений и лиц, их совершивших (ч.1 ст.118 УПК). Законодательные акты, регламентирующие деятельность отдельных субъектов оперативно-розыскной деятельности, играют значительную роль в правовом регулировании оперативно-розыскной деятельности, поскольку закладывают Основы разграничения полномочий оперативных аппаратов, определяют их задачи, устанавливают права и обязанности. К этой группе можно отнести следующие законы:

- Закон РФ “О полиции” 2011 года, который в числе прав полиции, закрепил возмож-

ность осуществления оперативно-розыскных мер для выполнения возложенных на нее обязанностей;

- Закон Российской Федерации “Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы” от 21 июля 1993 года, Федеральный закон “О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений” от 15 июня 1995 г., а также Уголовно-исполнительный кодекс РФ, которые закрепили за учреждениями уголовно-исполнительной системы право осуществления оперативно-розыскной деятельности для решения возложенных задач и оказания содействия другим оперативным службам в предупреждении и раскрытии преступлений;

- Федеральный закон “Об органах федеральной службы безопасности в РФ” от 3 апреля 1995 года, который в ст. 10 наделил органы ФСБ правом осуществления оперативно-розыскных мероприятий [4];

- Таможенный кодекс РФ, закрепивший в ст.224 право таможенных органов на осуществление оперативно-розыскной деятельности в целях решения возложенных на них задач и обеспечения собственной безопасности;

- Федеральный закон “О внешней разведке” от 10.01.19996 г., который наряду с другими функциями наделил органы внешней разведки правом осуществления оперативно-розыскных мероприятий в целях обеспечения собственной безопасности;

- Федеральный закон “О государственной охране” от 27 мая 1996 года, определивший в ст. 15 право федеральных органов государственной охраны на осуществление оперативно-розыскной деятельности в интересах решения

возложенных на них задач в соответствии с законодательством об оперативно-розыскной деятельности.

К законодательным актам, регулирующим отношения, возникающие при решении частных задач оперативно-розыскной деятельности, можно отнести:

- Закон Российской Федерации “О государственной тайне” от 21 июля 1993 года, установивший перечень сведений в области оперативно-розыскной деятельности, относящихся к государственной тайне (ст.5), порядок допуска должностных лиц к оперативно-розыскной деятельности и доступа к сведениям об оперативно-розыскной деятельности, составляющим государственную тайну (ст.25);

- Федеральный закон Российской Федерации “О прокуратуре РФ” от 17 января 1995 года, определивший полномочия прокуратуры по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;

- Закон Российской Федерации “О частной детективной и охранной деятельности в РФ” от 11 марта 1992 г., разграничивший оперативно-розыскную деятельность от частной детективной и охранной деятельности, запретивший частным детективам осуществлять какие-либо оперативно-розыскные мероприятия, отнесенные к компетенции государственных правоохранительных органов, и определивший порядок сбора данных на граждан, обращающихся за разрешением на частную детективную и охранную деятельность; и.т.д.

К этой же группе можно отнести законодательные акты, регламентирующие процедуры получения, составляющих тайну частной жизни граждан:

- Федеральный закон “Об

информации, информатизации и защите информации” от 20 февраля 1995 года;

- Гражданский кодекс РФ, закрепивший в ст. 139 понятие служебной и коммерческой тайны, а в ст.857 - понятие банковской тайны;

- Федеральный закон “О банках и банковской деятельности” от 3 февраля 1996 года, установивший в ст.26 процедуру получения сведений о счетах и вкладах физических и юридических лиц, составляющих банковскую тайну;

- Закон РФ “О средствах массовой информации” от 27 декабря 1991 г., установивший обязанность редакции средства массовой информации сохранять в тайне источник опубликованных ею сведений;

- Основы законодательства РФ “Об охране здоровья граждан” от 22 июля 1993 года, установившие в ст.61 понятие врачебной тайны, основания получения сведений, составляющих врачебную тайну.

К иным нормативным правовым актам федеральных органов государственной власти, составляющим правовую основу оперативно-розыскной деятельности, относятся:

- указы Президента РФ;
- постановления Правительства РФ;
- акты Конституционного Суда и Пленума Верховного суда РФ, содержащие разъяснения и толкование норм оперативно-розыскного законодательства.

Перечисленные выше нормативные правовые акты являются основными в регулировании оперативно-розыскной деятельности. Однако ими не исчерпываются источники правового регулирования данного вида государственной деятельности.

Часть 2 статьи 4 Федерального закона РФ “Об оперативно-розыскной деятельности” от 12 августа 1995 г. закрепля-

ет за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, право на издание в пределах своих полномочий нормативных актов, регламентирующих организацию и тактику проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Организация и тактика осуществления оперативно-розыскных мероприятий согласно ст. 12 Федерального закона РФ «Об оперативно-розыскной деятельности» отнесены к государственной тайне, поэтому нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и тактику оперативно-розыскных мероприятий, и издаются с соответствующими грифами, их содержание в открытой печати не публикуется. Доступ к таким нормативным актам имеют только сотрудники и руководители оперативных аппаратов, а также должностные лица государственных органов исполнительной власти, осуществляющие контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью и имеющие соответствующий допуск к сведениям, составляющим государственную тайну.

Некоторые вопросы, связанные с осуществлением

оперативно-розыскной деятельности, регламентируются в нормативных актах нескретного характера.

В правовую основу оперативно-розыскной деятельности входят также международные правовые акты по вопросам борьбы с преступностью, к числу наиболее важных из них следует отнести:

- Всеобщую декларацию прав человека, принятую Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г., которая в ст.12 провозгласила право любого человека на защиту от произвольного вмешательства в его личную жизнь и от произвольного посягательства на неприкосновенность его жилища и тайну корреспонденции;

- Европейскую конвенцию о защите прав человека и основных свобод, принятую Советом Европы 4 ноября 1950 г., запрещающую вмешательство государственных органов в осуществление права граждан на неприкосновенность частной жизни за исключением случаев, когда это предусмотрено законом и необходимо в интересах государственной безопасности и предотвращения преступлений;

- Некоторые другие меж-

дународные правовые акты, подписанные или ратифицированные Российской Федерацией.

Источником правового регулирования оперативно-розыскной деятельности являются и международные правовые акты, принятые государствами – членами СНГ, в числе которых первостепенное значение имеет Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам, подписанная в г. Минске 22.01.1993 года и ратифицированная Федеральным законом от 4 августа 1994 года.

Согласно ст.6 этого документа стороны обязались оказывать друг другу правовую помощь путем выполнения процессуальных и иных действий, предусмотренных законодательством, где под иными действиями подразумеваются и оперативно-розыскные мероприятия. Конвенция регламентировала содержание и форму поручений об оказании правовой помощи, порядок их исполнения, правила выдачи предметов, которые могут иметь значение доказательств по уголовным делам, и ряд других вопросов, касающихся проведения оперативно-розыскных мероприятий.

ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 N 144-ФЗ (с изменениями, внесенными Федеральным законом N 77-ФЗ от 01.04.2022).
2. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)// СПС «Консультант плюс». URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.
3. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.12.2022, с изм. от 29.12.2022)//СПС «Консультант плюс», URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/.
4. Федеральный закон «О федеральной службе безопасности» от 03.04.1995 N 40-ФЗ (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 01.07.2021 N 272-ФЗ).

©Семенова Л.С.

г. Ставрополь, 6 апреля 2023 г.

УДК 34.047
ББК 67.404

Цицкиева Т. А.,
обучающаяся,
Ростовский
институт(филиал)
Всероссийского
государственного
университета юстиции,
г. Ростов-на-Дону

Tsitskieva T. A.,
Student,
Rostov Institute (branch)All-
Russian State
University of Justice,
Rostov-on-Don

Научный руководитель:
Донцова Ю.В., канд.
юридич. наук, доцент,
Ростовский институт
(филиал) Всероссийского
государственного
университета юстиции,
г. Ростов-на-Дону

Scientific Supervisor:
Dontsova Yu.V., Cand. Sci
(Jurisprudence), Associate
Professor, Rostov Institute
(branch)All-Russian State
University of Justice,
Rostov-on-Don

К ВОПРОСУ О ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ДЕЙСТВИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА



ON THE ISSUE OF LEGAL RESPONSIBILITY FOR THE ACTIONS OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE

Аннотация: В данной статье рассматриваются основные проблемы определения правового положения искусственного интеллекта и робототехники, в реалиях современного общества в целом. Также рассматриваются основные взгляды разных государств на «роботов», наделённых искусственным интеллектом. Будет рассмотрены основные методы правообособления деятельности искусственного интеллекта и роботизированного искусственного интеллекта.

Abstract: This article discusses the main problems of determining the legal status of artificial intelligence and robotics in the realities of modern society as a whole. The main views of different states on «robots» endowed with artificial intelligence are also considered. The main methods of legal separation of the activities of artificial intelligence and robotic artificial intelligence will be considered

Ключевые слова: **робот; ро-**

бототехника; искусственный интеллект; право; правовое положение искусственного интеллекта.

Keywords: robot; robotics; artificial intelligence; law; legal status of artificial intelligence.

В тенденциях существенной современной информатизации и компьютеризации, а также существенных изменениях в данной сфере изменения произошли в системе права нашего государства. Мы, в данный момент, живем в то время, когда информационные технологии и все аспекты искусственного разума работают с целью помощи и облегчения жизни человека. Но с появлением искусственного интеллекта, а в частности робототехники и роботов, юристы столкнулись с огромным количеством проблем, как в правовом положении роботов, так и методах санкционирования действий данного вида искусственного интеллекта [1].

В первую очередь необхо-

димо рассмотреть определение искусственного интеллекта, данное определение закреплено в Федеральном Законе от 24.04.2020 №123-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации - городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона «О персональных данных», а именно комплекс технологических решений, позволяющий имитировать когнитивные функции человека (включая самообучение и поиск решений без заранее заданного алгоритма) и получать при выполнении конкретных задач результаты, сопоставимые, как минимум, с результатами интеллектуальной деятельности человека. Комплекс технологических решений включает в себя информационно-коммуника-

ционную инфраструктуру (в том числе информационные системы, информационно-телекоммуникационные сети, иные технические средства обработки информации), программное обеспечение (в том числе, в котором используются методы машинного обучения), процессы и сервисы по обработке данных и поиску решений.

Да, конечно, сложно не согласится с тем, что искусственный интеллект и робототехника существенно помогли человечеству во многих аспектах. В частности, в вычислительной мощности, в решении определенных задач. Да даже в быту искусственный интеллект не теряет своей актуальности, примером может послужить голосовой ассистент (искусственный интеллект), созданный компанией Яндекс: «Алиса». Данный помощник существенно помогает человеку, как в поиске необходимой информации, так и просто «скоротать время». В этом аспекте, бесспорно, искусственный интеллект играет «на руку» человечеству, но есть определённые положения, которые ещё точно не установлены в следствии недавнего вхождения и нечастой практики искусственного интеллекта в жизни человека [3].

А именно, насколько известно, искусственный интеллект – обладает такой особенностью, возможностью искусственного познания и самосовершенствования, также приспособление под систему, в которой он существует, в этом он схож с человеком. Единственным объективным отличием человека, как объекта права от робота с искусственным интеллектом – это наличие нравственно-чувственного восприятие реальности.

Отсюда вытекает следую-

щая проблемы, всплывшая в мировых тенденциях права – это классификация искусственного интеллекта, как объекта правоотношений и участника государства. Данная проблема актуальна в наше время, потому что существует государства, которые характеризуют робота, обладающего искусственным интеллектом, как непосредственного и полноценного гражданина, со всеми правами и обязанностями.

Таким государством является Саудовская Аравия, 25 октября 2017 года на саммите «Инвестиционная инициатива будущего» роботу под именем София было выдано гражданство данной страны. В тенденциях глобализации данная практика может стать более чем приемлемой [4].

Верно можно подметить, что данный случай является единичным и иной подобной практики в иных государствах ещё не замечено. Исходя из этого можно точно сказать, что большая часть государств, придерживается той позиции, что гражданин – это в большей части человек, как существо природного происхождения, то только он имеет право обладать гражданством.

Недавно Конституционный суд Колумбии объявил о принятии программы искусственного интеллекта под названием Pretoria для облегчения работы судей. Проект значительно сокращает бумажную работу.

Возможность участия в судебном заседании с использованием технологии веб-конференции из офисных или жилых помещений будет обеспечена внедрением в судебную деятельность технологии биометрической аутентификации участника судебного процесса по лицу и голосу.

Суперсервис «Правосудие онлайн» введен в российских

судах в 2023 году. Он предполагает также автоматизированное составление проектов судебных актов с использованием технологий искусственного интеллекта на основе анализа текста процессуального обращения и материалов судебного дела.

В основном работу искусственного интеллекта определяет программа, которую создал человек. Сама же программа – это определенный жесткий алгоритм поведения механизма или устройства в определенной ситуации, который управляется искусственным интеллектом. Программу, которая регламентирует алгоритмы поведения робота пишет именно человек, следовательно и ответственность за противоправные деяния совершенные искусственным интеллектом несет создатель данной программы

В общем порядке при совершении преступления искусственным интеллектом ответственность лежит на разработчике, при условии того, что владельцем не были нарушены правила эксплуатации, соблюдались все меры предосторожности и не было вмешательства иных лиц в деятельность искусственного интеллекта [5].

Примером ответственности разработчика будет являться созданный компанией «Microsoft» искусственный интеллект «Тай». Самой сутью эксперимента было обучение интеллекта умению разговаривать на подростковом сленге, но данный интеллект вышел из под контроля и начал использовать нецензурную лексику, активно оскорблять феминисток и поддерживать фашистские идеи Гитлера. В данном случае, компания «Microsoft» понесла ответственность за созданный ими искусственный интеллект.

Иными лицами при совер-

шении преступления могут быть:

1) владельцы – в случае неправильной эксплуатации, невыполнении правил предосторожности, перезагрузка роботизированного искусственного интеллекта и т.п.

2) Производители – в случае брак при производстве роботизированной машины, использование некачественных материалов.

3) Операторы, назначенные следить за деятельностью искусственного интеллекта – в случае неисполнении предписаний при выходе искусственного интеллекта из функционального состояния.

Также стоит предполагать, что участвуют и кибератаки на объекты искусственного интеллекта. Связано это с тем, что данный объект больше всего подвержен атакам со стороны хакеров, так как

взломать объект, который находится без присмотра и влияния человека на определённом этапе его использования. Инженеры и программисты в области создания беспилотного транспорта бьют тревогу, и многие кампании запускают стартапы, целью которых является защита искусственного интеллекта.

Если целью кибератаки является нанесение вреда компании, в таком случае классифицировать данное преступление по статьям главы 21 УК РФ.

Если же цель кибератаки является применение робота в качестве оружия совершения преступлений террористической направленности или иной запрещенной законом деятельности, то ответственность будет наступать по статьям особенной части УК РФ за преступления тер-

рористической или иной направленности, а робот будет рассматриваться сугубо как орудие для воплощения преступного замысла [6].

Касаемо отрасли Гражданского права и искусственного интеллекта, тут также необходимо четкая установка субъектов правоотношений: производитель, разработчик программной части, владелец; также необходимо разграничение случаев договорной и деликтной ответственности.

Для более качественного урегулирования данной сферы на законодательном уровне закрепить понятие искусственного интеллекта и иных инновационных объектов, а также лиц, участвующих в деятельности искусственного интеллекта, установить четкое разграничение вины в зависимости от причин совершения противоправного деяния.

ЛИТЕРАТУРА

1. Архипов В.В., Наумов В.Б. Информационно-правовые аспекты формирования законодательства о робототехнике // Информационное право. 2017. N 1. С. 19 – 27.
2. ГОСТ Р ИСО 8373-2014 «Роботы и робототехника» дата введения: 2016.01.01
3. Чепраков И.В., Пчелинцева Н.В., Гущина А. А. ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ, ЕГО ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ // Наука и образование. 2022. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/iskusstvennyy-intellekt-ego-problemy-i-perspektivy-razvitiya>
4. Кибальник А. Г., Волосюк П. В. Искусственный интеллект: вопросы уголовно-правовой доктрины, ожидающие ответов // Вестник Нижегородской академии МВД России. 2018. No 44. С. 173 – 178.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Принят Государственной Думой 21 октября 1994 года
6. Мосечкин И. Н. Искусственный интеллект и уголовная ответственность: проблемы становления нового вида субъекта преступления // Вестник СПбГУ. Право. 2019. Т. 10, Вып. 3. С. 461 – 476.

УДК 130.2
ББК 71.07Шержукова А.Р.,
обучающаяся,
Колледж «Современная
школа бизнеса», г.
СтавропольSherzhukova A.R.,
Student, College «Modern
Business School»,
StavropolНаучный руководитель:
Банникова О.М.,
преподаватель
Колледж «Современная
школа бизнеса»,
г. СтавропольScientific Supervisor:
Bannikova O.M.,
Lecturer, College
«Modern Business School»,
Stavropol

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОГО СОЗНАНИЯ ПОДРОСТКОВ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

*FORMATION OF LEGAL CONSCIOUSNESS OF ADOLESCENTS IN THE
MODERN WORLD*

Аннотация: В статье рассматриваются проблемы формирования правового сознания подростков под влиянием различных факторов, существующих в современном обществе.

Abstract: The article deals with the problems of formation of legal consciousness of teenagers under the influence of various factors existing in modern society.

Ключевые слова: **правовое сознание, подростки, общество, государство, современный мир.**

Keywords: **legal consciousness, teenagers, society, state, modern world.**

Одной из главных задач, стоящих перед современным российским обществом, является построение правового государства. Важнейший аспект данной задачи – повышение уровня правового сознания общества в целом и каждого его субъекта в отдельности. Особое внимание должно быть направлено на развитие правового сознания подростков и молодежи [1].

В формировании как правового государства, так и правового сознания играет особую роль период Великих реформ

(1860-1870-е гг.), отправной точкой которого служит судебная реформа 1864 г. В советское время правосознание определялось как «специфическая форма общественно-го сознания – совокупность взглядов, выражающих отношение людей к праву, их правовые требования и правовые идеалы» [2]. В современном же обществе правовое сознание представляет собой совокупность когнитивных, мотивационно-ценностных и когнитивных характеристик, способствующих формированию и реализации гражданской позиции личности и регулирующих ее поведение в юридически значимых ситуациях [3].

Таким образом, можно выделить три периода в формировании правосознания в обществе: дореволюционный, советский и современный. В отечественной психологии широко представлен подход, в котором развитие правового сознания рассматривается как результат правовой социализации. Теоретическую основу данного подхода составляют работы российских социальных психологов – Г.М. Андреевой [4], В.Л. Васильева [5], И.С. Кона [6] и др.

Правовая социализация че-

ловека рассматривается здесь как аспект его общей социализации и представляет собой процесс приобщения к социально-правовой среде, познание и принятие правовых норм, формирование отношения к ним, овладение навыками нормативно-правового поведения и формирование правовых установок и нормативно-правового ориентирования.

В рамках данного подхода показано, что развитие правового сознания подростков является результатом сложного взаимодействия подростка и общества, реализующего свое влияние на него через систему воспитания и обучения. Рассматривается противоположное влияние общества на формирование правового сознания в подростковом возрасте в виде субкультур, которые могут навязывать свои правила, устои и взгляды на жизнь. Причиной столь неблагоприятных тенденций может являться результат ошибок и недостатков в воспитании подрастающего поколения в семье и в стенах учебных заведений, также немалое влияние оказывают распространенные вредные привычки в современном обществе в виде

спиртосодержащих напитков, психотропных веществ и никотинсодержащей продукции, которые, в свою очередь, негативно влияют на восприятие мира.

Положительное влияние в формировании правосознания молодежи, в первую очередь, должна оказывать семья. Именно нормально функционирующая семья обеспечивает необходимые условия для позитивной социализации – усвоения и активного воспроизводства социального опыта, включая ценностно-нормативную систему, адекватно существующей в обществе системе моральных и правовых норм [7]. Если семья будет объяснять и показывать ребенку на живом примере, как правильно вести себя в обществе, соблюдать нормы права и морали, то со временем начнется формирование правового сознания.

Необходимость в просвещении подростка о своих

правах и обязанностях, дисциплине, соблюдении моральных и коммуникативных норм, избегании и предупреждении конфликтных ситуаций, толерантном отношении к людям разных национальностей и вероисповеданий и проявлении активного интереса к нормам, законам и историческим традициям страны является основополагающей чертой успешного формирования личности в целом, что в будущем сократит риск неправомерного поведения и совершения различного рода преступлений.

На помощь также могут прийти различные молодежные организации, в которые в среднем можно вступить, начиная с 12-14 лет. В отличие от субкультур они воспитывают в молодежи патриотизм, рассказывают о роли государства в нашей жизни и о том, как важно принимать участие в его формировании, следить за тем, что происходит в стране и мире в целом.

Все данные методы, безусловно, научат подростка управлять своим поведением, самостоятельно отвечать за совершенные поступки, слушаться только себя и не поддаваться общественному мнению. Позже у него появятся свои цели на жизнь, которые он будет стараться воплотить в реальность.

Таким образом, можно сказать, что ядро правового сознания подростков в современном обществе закладывается родителями с малых лет. В период взросления семья добавляет все больше и больше знаний, а стенах учебных заведений подростку помогают пользоваться и управлять полученными знаниями, превращая их в навыки, саморазвиваться, узнавать больше интересной и полезной информации и направлять его в нужное русло, чтобы у него было больше возможностей раскрыть и показать свою личность.

ЛИТЕРАТУРА

1. Воронова А.А. Воспитательная функция семьи как фактор формирования правового сознания подростков // Вестник СамГУ. 2019. №10/2(50). С. 275.
2. Казеева Т.В. Становление правосознания пореформенного общества как историографическая проблема // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. 2017. №3(2). С. 520.
3. Джелилова С.И. Формирование правового сознания подростков: содержание и технологии // Научно-практический журнал «Гуманизация образования». 2015. С. 98.
4. Андреева Г.М. Социальная психология. М. Аспект Пресс, 2020. 384с.
5. Васильев В.Л. Юридическая психология. СПб: Питер, 2018. 410с.
6. Кон И.С. В поисках себя (личность и её самосознание). М.: Политиздат, 1984. 360с.
7. Воронова А.А. Воспитательная функция семьи как фактор формирования правового сознания подростков // Вестник СамГУ. 2016. №10/2(50). С. 279.

©Шержукова А.Р.

УДК 343.98
ББК 67.408

Шугаев Е.П.,
обучающийся, Институт
Дружбы народов Кавказа,
г. Ставрополь

Shugaev E.P., Student,
Institute of Friendship of the
Peoples of the Caucasus,
Stavropol

Научный руководитель:
Энтю В.А., канд. юридич.
наук, доцент,
Институт Дружбы народов
Кавказа,
г. Ставрополь

Scientific Supervisor:
Entyu V.A., Cand. Sci.
(Jurisprudence), Associate
Professor,
Institute of Friendship of the
Peoples of the Caucasus,
Stavropol



ЗНАЧЕНИЕ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ОБЕСПЕЧЕНИИ ПРАВОВОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННЫХ ВЫЗОВОВ

THE IMPORTANCE OF FORENSIC DIAGNOSTICS IN LAW ENFORCEMENT ACTIVITIES IN ENSURING THE LEGAL DEVELOPMENT OF RUSSIAN SOCIETY IN THE CONTEXT OF MODERN CHALLENGES

Аннотация: В статье анализируется значение криминалистической диагностики при её использовании в правоохранительной деятельности с учётом современных вызовов.

Abstract: The article analyzes the importance of forensic diagnostics in its use in law enforcement, taking into account modern challenges.

Ключевые слова: **криминалистическая диагностика, российское общество, правоохранительная деятельность, современные вызовы.**

Keywords: **The article analyzes the importance of criminalistic diagnostics, Russian society, law enforcement, modern challenges.**

С целью обеспечения правового развития российского общества и определяя предмет криминалистической диагностики в условиях современных вызовов, целесообразно рассмотреть высказываемые в литературе предложения свести все ди-

агностирование к распознаванию образов. При этом авторы подменяют диагностику распознаванием, утверждая, что «распознавание производится с помощью типологических (классификационных) либо диагностических признаков»[1].

Распознавание определяется как «научное направление, связанное с разработкой принципов и построением систем, предназначенных для определения принадлежности данного объекта к одному из заранее выделенных классов объектов»[2].

В точном соответствии с данным определением на долю диагностики приходится только первый ее этап — отнесение к определенному классу (типологической ситуации) изучаемого ею в данном случае конкретного явления.

Не случайно, давая ранее перевод термина «диагноз», мы обращали внимание на то, что его определение как «распознавание» справедливо для первой фазы (этапа), а такие его определения, как «выде-

ление» и «определение», способны характеризовать 2-ю и 3-ю стадии, дифференциальную диагностику и окончательное определение исследуемого конкретного (частного).

Элемент распознавания является тем звеном, которое сближает диагностику с классификацией и идентификацией, так как распознавание присуще всем трем видам задач.

По своей гносеологической сущности «...распознавание осуществляется путем сравнения внешнего сигнала с набором внутренних эталонов...», «...система распознавания оказывается несостоятельной, если в ее распоряжении нет точного эталона для данного сигнала»[3].

Отсюда следует, что в новых реалиях распознавание неравноценно диагностике, а значительно уже ее и по характеру действия, и по возможностям. Рассматривая психофизиологию такого действия, как распознавание, авторы упомянутой выше ра-

боты не случайно говорят о наличии точного эталона, необходимого для распознавания. В диагностике точного эталона чаще всего нет, есть аналогичные, приближенные, совпадающие в основном, но различающиеся в частности ситуации (объекты). Поэтому распознавание может расцениваться лишь как часть диагностического процесса, его первый этап, когда мы выбираем из большого числа фактов те, которые причинно связаны с преступлением и способны создать некую систему (подсистему), и сравниваем полученное с некоторым количеством типичных ситуаций. Разумеется, ни одна из этих ситуаций в силу своей приближенности не может удовлетворять понятию точного эталона. На этом момент распознавания заканчивается, хотя диагностирование продолжается и далее.

Диагностика — это еще и выведение из общего (типичного) частного случая с учетом возможной вариантности ситуаций, коррелятивности признаков, вплоть до суждения о данном конкретном случае. Поэтому было бы ошибочным подменять все диагностирование распознаванием даже с учетом того, что одним из синонимов слова «диагноз» является слово «распознавание».

При анализе диагностических задач в криминалистике мы можем убедиться в их полном соответствии с общепризнанными диагностическими задачами, уяснить их содержание и характер обстоятельств, устанавливаемых в результате диагностирования, а также представить в общих чертах методологическое обеспечение этого процесса.

Теоретической основой криминалистической диагностики как одного из частных методов познания являются

общеизвестные положения о познаваемости события (явления, факта) по его результатам.

Являясь одним из методов, применяемых в сложной и многогранной системе судебного доказывания, она полностью согласуется с его общими принципами установления истины. Как известно, судебное доказывание с познавательной стороны этого процесса расценивается как мысленная реконструкция прошлых событий, в ходе которой преобладают выводы так называемого «обратного направления: от явления к сущности, от следствия к его причине, от совокупности общих и частных признаков к установлению конкретного объекта или группы объектов»[4].

Возможность познания причины по ее результату, сущности явления по его следам в широком смысле слова с бесспорностью признается материалистической диалектикой. Методологической основой процесса такого познания является теория отражения.

С точки зрения теории отражения, событие преступления, как явление объективной действительности, не может не взаимодействовать с окружающей обстановкой, порождая в ней определенные изменения. При этом связи между отражаемым событием и отражающей средой могут быть как достаточно наглядны и просты, так и носить сложный, многоступенчатый характер.

С учетом сложного характера всякого отражаемого события (в том числе преступного действия) и многообразия процесса отражения последний рассматривается как результат взаимодействия двух систем: отражаемой и отражающей. Подобный подход позволяет изучать отражаемую систему в качестве объ-

екта познания как организованное множество отдельных элементов. Такими элементами могут быть любые явления, физические процессы, свойства объектов, находящиеся в связи, способной обеспечить целостную структуру системы. Таким образом, структура отражает внутреннюю организацию системы, ее целостность и качественные особенности. При этом каждый из элементов, представляя собой частичную подсистему, также обладает свойствами самостоятельной структуры. В итоге в любом явлении проследживается соединение, сплетение, многообразие элементов и присущих им структур.

Повторяемость событий и действий обеспечивает стабильное отражение. Которое позволяет получить сведения, как общие для всех аналогичных процессов, так и частные отклонения, зависящие от изменения тех или иных составляющих (взаимодействующих объектов, способа взаимодействия и др.). Следовательно, говоря о криминалистической диагностике как процессе (комплексе методов) познания, мы можем констатировать наличие всех элементов, являющихся основой диагноза:

- закономерности, выявленные на основе повторяемости явлений,
- классификация типологических форм этих явлений,
- строго определенные признаки как выразители свойств изучаемых явлений,
- реальные гипотезы, направляющие исследование от частного (конкретного) к типологической характеристике (классу, объему) и от него снова к конкретной ситуации путем увеличения числа признаков, способных довести это конкретное до единичного.

Все это дает основание для

утверждения целесообразности внедрения метода диагноза в криминалистику и необходимости разработки частной теории криминалистической диагностики подобно тому, как была создана и постоянно совершенствуется частная теория криминалистической идентификации.

Вместе с тем возникает естественный вопрос о том, какие сферы практического применения криминалистических знаний могут стать областью внедрения диагностики. Что касается криминалистической экспертизы, то, представляется, все ранее изложенное позволяет считать, что диагностика нашла уже отражение в этой области. Определены экспертные диагностические задачи применительно ко всем видам криминалистической экспертизы, имеются частные методики диагностирования объектов криминалистической экспертизы, отдельным видам экспертной криминалистической диагностики посвящен ряд работ.

В новых реалиях появились работы, в которых предпринимаются попытки сделать диагностику достоянием следователя, то есть практически инструментом расследования. Так, Г. А. Зорин говорит о следственной диагностике в процессе расследования, о диагностике (текущей) следственной ситуации, включая в нее перебор исходных симптомов ситуации; распознавание, различение, определение, оценку элементов ситуации; изучение и анализ морфологических и функциональных признаков и т. д. [5]

Всё это также присуще новым реалиям современной действительности.

Одним из главных звеньев диагностики (диагноза) являются операции с диагностическими признаками:

- их выделение,
- научное обоснование,
- классификация,
- обнаружение,
- оценка,
- поиск новых, достоверных и специфических признаков.

Криминалистическая экспертиза накапливала десятилетиями диагностические признаки для каждого вида и подвида исследований. Достаточно привести здесь основания классификации признаков объектов в экспертизе, чтобы оценить глубину подхода и имеющиеся наработки в данной области. Деление признаков осуществляется по:

- 1) происхождению — собственные и приобретенные;
- 2) природе — закономерные и случайные;
- 3) длительности времени, в течение которого признаки присущи объекту, — устойчивые, неустойчивые;
- 4) характеру — качественные, количественные;
- 5) наличию связи с другими признаками — зависимые, независимые;
- 6) числу множеств объектов, обладающих данным признаком, — родовые (групповые) и индивидуализирующие;
- 7) значению в процессе познания — классификационные, идентификационные, диагностические;
- 8) значимости — существенные, несущественные;
- 9) отношению к объекту в целом или его части — общие, частные [6].

Криминалистика располагает существенным багажом научных исследований, посвященных использованию различных методов познания, в том числе и при расследовании преступлений. Определены роль и значение общенаучных, частнонаучных и специальных методов познания в криминалистике, предложена методология расследования

преступлений, проанализирован деятельностный подход к расследованию, определена гипотеза как судебная версия, нашли освещение моделирование при расследовании преступлений и понятие криминалистически значимой информации, рассмотрены логика доказывания, место идентификации и дифференциации в структуре деятельности по расследованию преступлений [8].

Проведенные в указанных направлениях исследования способствовали неизмеримому росту криминалистики как науки, обогатили ее теоретический базис, повысили ее значение и роль в практике расследования.

Внедрение же диагностики в расследование — это не просто замена одних терминов на другие, это колоссальная по объему работа, способная в корне изменить как частные методики расследования, так и сам подход к расследованию как к процессу выявления, собирания, анализа и оценки признаков преступления.

Несомненно, элементы диагноза есть в расследовании преступлений. Однако было бы ошибкой подменить весь процесс расследования диагностированием. Было бы ошибочным целиком отождествлять расследование с диагностикой. Действительно, познавая событие, мы действуем в определенной мере по законам диагностирования, оперируя признаками свойств, явлений, процессов. Вместе с тем расследование шире по своему объему, чем диагностика. За пределами ее остаются такие немаловажные и специфические элементы расследования, как закрепление доказательств, изображение виновных лиц, предъявление доказательств и т. п.

Применительно к диагностике должно сложиться от-

ношение такое же, как к идентификации. Так к примеру в теории идентификации, определены субъекты ее применения, ее цели, задачи, объекты, возможности.

Поэтому создание частной теории криминалистической диагностики предусматривает реализацию диагноза теми же субъектами такими как: эксперт, специалист, следователь, оперативный сотрудник, дознаватель, судья.

Различен объем диагностирования и доказательственное значение получаемых результатов. У эксперта — это заключение как вид доказательства по делу. У специалиста — нигде не фиксируемые выводы, имеющие оперативно-тактическое значение. Для следователя и всех остальных из числа вышеназванных — это не более чем мыслительные операции, результаты которых находят опосредованное отражение в материалах дела: изъятие вещественных доказательств, следственные осмотры, назначение экспертизы и т. д.

В настоящее время мы говорим о так называемой сквозной идентификации, понимая под этим установление факта тождества экспертом и использование этого факта в ходе расследования. Особое значение сквозная идентификация приобретает в тех случаях, когда эксперт на основе применения специальных познаний вынужден ограничиться установлением групповой принадлежности, а следователь, используя доступные ему средства, фактически доводит процесс идентификации до индивидуального отождествления.

В заключение хотелось бы высказать несколько крити-

ческих замечаний по поводу высказываемых утверждений о том, что никакой криминалистической диагностики нет и не надо, что именуемое диагностикой — не более чем приложение к идентификации.

Было бы ошибочным пытаться свести все многообразие форм познания к одному только отождествлению, или только к диагностированию, или к чему-либо иному, но опять же единственному. Также равным образом увлекшись теорией диагностирования, можно попытаться весь процесс познания свести к диагностике. Поэтому, что бы мы ни познавали, мы изучаем свойства, признаки, стороны объекта, явления, события. В этом случае, наверное, идентификация предстанет в виде составной части диагноза, как основа для отбора такого же (тождественного) или для дифференцирования (дифференциальная диагностика). Однако и тот, и другой путь был бы ошибочным и бесперспективным. И дело здесь отнюдь не в приоритете и не в главенствующей роли какого-либо из рассматриваемых методов.

Главное заключается в том, чтобы, исходя из постулатов, принципов и закономерностей теории познания, определить роль, место и возможности каждого из методов или комплекса методов, используемых в процессе познавательной деятельности, в том числе и при расследовании преступлений.

По-видимому, не будет преувеличением утверждать применительно к материалистическому мировоззрению, что главным в теории и практике познания является постоян-

ное сопоставление (сопращение) познаваемого (объекта, явления, события) с уже известным ранее в форме личного или общественного опыта.

Познавая (изучая) объект и сопоставляя его с уже известным, мы стремимся найти некоторые точки опоры для такого познания. И с этой целью ищем признаки сходные (и даже тождественные), признаки отличающие, устанавливаем свойства уже известные, являющиеся своего рода константами в той области научного знания, которая используется в данном случае.

В процессе такого познания, основанного на постоянном сопоставлении, находят свое применение и диагностика, и идентификация, и моделирование, и анализ с синтезом, и индукция с дедукцией, равно как вся громада общенаучных и специальных методов, созданных на базе и в соответствии с основополагающей концепцией — диалектическим материализмом.

Резюмируя все вышеизложенное в данном разделе, можно предложить следующее определение предмета криминалистической диагностики.

Предметом криминалистической диагностики является познание изменений, происшедших в результате совершения преступления, причин и условий этих изменений на основе избирательного изучения свойств и состояния взаимодействовавших объектов с целью определения механизма преступного события в целом или отдельных его фрагментов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Кирсанов З. И. Криминалистическое распознавание и диагностика // Современные проблемы судебной экспертизы и пути повышения эффективности деятельности СЭУ в борьбе с преступностью. М., 2019.
 2. Готт В. С. , Семенюк В. И., Урсул А. Д. Категории современной науки. М., 2020.
 3. Эйсман А.А. Заключение эксперта. М. 2019.
 4. Куприянова А. А. Теоретические основы и методика судебно-почерковедческих диагностических исследований. М., 2019.
 5. Зорин Г.А. Классификация, приведенная в Словаре основных терминов судебной экспертизы. М., 2019.
 6. Белкин Р. С. Собираение, исследование и оценка доказательств. М., 2020; Его же. Криминалистика: проблемы, тенденции, перспективы (общая и частная теории). М., 2021.
-

©Шугаев Е.П.

УДК 340.12
ББК 67.

Яровая А.В.,
магистрант, Институт
Дружбы народов Кавказа,
г. Ставрополь

Yarovaya Ya.V.,
Master's Student,
Institute of Friendship of the
Peoples of the Caucasus,
Stavropol

Научный руководитель:
Энтьу В.А.,
канд. юрид. наук, доцент,
Институт Дружбы народов
Кавказа,
г. Ставрополь

Scientific Supervisor: Entyu
V.A., Cand. Sci.
(Jurisprudence), Associate
Professor,
Institute of Friendship of the
Peoples of the Caucasus,
Stavropol

ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНИКИ - КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ИССЛЕДОВАНИЯ ДОКУМЕНТОВ, ЗАЩИЩЕННЫХ ОТ ПОДДЕЛКИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННЫХ ВЫЗОВОВ



LEGAL ASPECTS OF THE USE OF TECHNICAL AND FORENSIC TOOLS FOR THE STUDY OF DOCUMENTS PROTECTED FROM FORGERY IN THE CONTEXT OF MODERN CHALLENGES

Аннотация: В статье анализируются правовые аспекты использования техники - криминалистических средств исследования документов, защищенных от подделки в условиях современных вызовов.

Abstract: the article analyzes the legal aspects of the use of technology - forensic tools for the study of documents protected from forgery in the conditions of modern challenges.

Ключевые слова: правовые аспекты, техникокриминалистические средства, документы, подделки, современные вызовы.

Keywords: legal aspects, technical and forensic tools, documents, forgeries, modern challenges.

Анализируя правовые аспекты использования техники - криминалистических средств исследования документов, защищенных от подделки в условиях современных вызовов мы пришли к выводу,

что особенность расследования фальшивомонетничества и преступлений, связанных с подделкой документов заключается в том, что значительная часть доказательств основывается на результатах технической экспертизы документов.

Она позволяет определить: способ изготовления документов (денежных билетов, ценных бумаг); степень их сходства с подлинными аналогами; использованное оборудование, технические средства, расходные материалы, вероятные источники их приобретения; профессиональные навыки лиц, осуществляющих подделку документов; условия, способствующие совершению преступления [1].

В зависимости от обстоятельств дела, подлежащих выяснению и доказыванию, эксперту могут быть поставлены вопросы, по своему смыслу сводящиеся к следующим:

- отличается ли представленный на экспертизу документ по известным эксперту

способам изготовления от аналогичного с ним по назначению документа, полученного в условиях законного производства и с соблюдением комплекса технических требований, предусмотренных для данной продукции; если да, то в чем состоят отличия и каким способом или способами выполнен, поступивший на экспертизу документ?

- какое оборудование и приспособления применялись для воспроизведения реквизитов представленного на исследование документа?

- изготовлены ли реквизиты документа с печатных форм, представленных на экспертизу?

- выполнены ли документы, подлежащие сравнительному исследованию, одним и тем же способом, с одних и тех же печатных форм, с помощью одного и того же оборудования?

- какими профессиональными навыками обладает лицо, изготовившее данный доку-

мент?

- какого рода (вида) материалы применялись для его изготовления? Здесь следует обратить внимание на изменение редакции первого (основного) из выносимых на экспертизу вопросов. Например, в учебном пособии «Распознавание поддельных документов. Техничко-криминалистический аспект» И.Б. Воробьева и Н.И. Маланина рекомендуют ставить его следующим образом: «Изготовлен ли бланк документа (указывается конкретно: бланк водительского удостоверения серии АА № 643917; бланк диплома АБ № 131279 и т.д.) на предприятии Гознака?»[2]

В работе «Криминалистическое исследование денежных билетов России. Материалы поддельных денежных билетов и методы их исследования» авторы формулируют главный из выносимых на экспертизу вопросов в том же смысле: «Изготовлен ли данный денежный билет производством Гознака?». Рассматривая методику криминалистической экспертизы документов, снабженных специальными средствами защиты от подделки, полагаем, что «для выяснения обстоятельств совершения преступления следствию необходимо, чтобы эксперт-криминалист установил прежде всего изготовлен ли представленный ему документ по технологии предприятий Гознака». Однако поставленные таким образом вопросы не учитывают реальный уровень компетенции экспертов-криминалистов. Предприятиям, выпускающим документы особой важности, полностью раскрывать все используемые ими способы защиты запрещено законом. Поэтому эксперты-криминалисты, изучавшие вопросы технической экспертизы документов по вузовскому курсу «Техничко-кримина-

листическая экспертиза документов», не могут в точном соответствии с экспертным заданием решить изготовлен ли поступивший на экспертизу документ, денежный билет предприятием, входящим в научно-производственное объединение «Гознак».

Здесь важен и еще один момент. В связи с увеличением международных контактов, либерализацией внешнеэкономических отношений на экспертизу направляются иностранная валюта, иностранные паспорта и иные документы, изготавливаемые за рубежом. Разумеется, эксперты могут быть и не осведомлены, да в этом, вероятно, и нет необходимости, о всех тех предприятиях, фирмах, на которых за рубежом выпускаются документы особой важности, в то же время традиционная постановка основного выносимого на экспертизу вопроса подразумевает указание конкретного предприятия-изготовителя. Вышеизложенные причины и обосновывают изменение его редакции.

Приведенный далеко не полный перечень выносимых на экспертизу вопросов позволяет заметить, что их решение сопряжено с использованием специальных знаний из различных родов судебных экспертиз. При этом последовательность применения методов развивается в направлении от неразрушающих к разрушающим. Исследования, связанные с выявлением способов изготовления реквизитов поступившего на экспертизу документа, использованных при этом оборудовании и технологических процессах, а также касающиеся оценки профессиональных навыков эксплуатировавших их лиц входят в компетенцию эксперта, имеющего подготовку в области технической экспертизы документов. Такой специалист

может выполнить не только вышеперечисленные исследования, но и провести часть материаловедческих экспериментов по определению свойств материалов документов, которые не требуют применения сложных физических и химических методов. Если же для выполнения экспертного задания их будет недостаточно, то необходимо провести физико-химические исследования в рамках экспертизы веществ, материалов и изделий.

При сравнительном исследовании с образцом, который обязательно должен быть сходным с исследуемым документом по назначению, номиналу, году выпуска, в случае, например, обнаружения различий в заключении эксперта целесообразно отметить не все из них, а только наиболее бросающиеся.

В процессе сравнительного технико-криминалистического исследования документа, поступившего на экспертизу, и аналогичного с ним по назначению документа, изготовленного в условиях законного производства, может случиться так, что в них не будут обнаружены различия по известным эксперту способам защиты от подделки. Здесь возникает вопрос; нужно ли дальше продолжать поиск различий и в каком направлении его производить? Ответ на него должен быть положительным. Различия же следует искать путем сопоставления геометрических признаков изображений, выполняемых наиболее сложными способами печати, например металлографским. Среди этих признаков, как показывает опыт экспертного исследования высококвалифицированных подделок документов, целесообразно учитывать не все, а те из них, которые указывают на взаиморасположение и форму наиболее мелких изображений и их

фрагментов. Если в процессе сравнительного микроскопического исследования будет обнаружено тождество во взаимном расположении миниатюрных деталей изображений, в их формах, локализации красочных слоев, то можно сделать вывод о том, что исследуемые документы изготовлены с использованием одних и тех же способов, а также сходных печатных форм. Здесь преднамеренно употреблено словосочетание «сходные печатные формы», а не «такие же печатные формы», что объясняется следующими причинами. Документы со специальными средствами защиты от подделки относятся к многотиражной продукции, они изготавливаются на нескольких поточных линиях, поэтому весь тираж печатается не с одних и тех же печатных форм, а со стереотипных, каждая из которых может вносить не-существенные различия в отпечатанные изображения. Эти различия с точки зрения производства есть допустимые при изготовлении документов отклонения. Криминалистическое же их значение заключается в том, что они являются частными признаками конкретной печатной формы.

Иногда на исследование поступают документы, имеющие существенные отличия от подлинных, и, вместе с тем, характеризующиеся ярко выраженными признаками законного происхождения. Такие документы, изготовленные с отклонениями от технических условий, предусматривающих комплекс требований к продукции конкретного вида, относятся к не выявленному техническим контролем браку предприятия-изготовителя. Обзор его разновидностей можно найти, например, в работе В.П. Лютова с соавторами «Распознавание поддельных бумажных денег»[3] и пособии

«Основы проведения экспертизы денежных знаков», которое вышло под редакцией В.В. Финогенова и А.В. Юрова[4].

При экспертном исследовании документов с защитными средствами от подделки, как на это справедливо указывают авторы работы, необходимо руководствоваться следующим правилом: нельзя давать окончательного заключения, здесь мы добавим: о сходстве, опираясь только на один-два признака, какими бы надежными они ни казались. Возможность ошибки в этом случае не исключается. В ходе экспертизы следует ставить целью искать не сходства, а различия. Это концептуальное положение, наряду с вышеуказанными причинами, побудило к пересмотру редакции основного из выносимых на экспертизу вопросов, который мы предлагаем начинать с фразы, где в качестве первого и ключевого используется слово «отличается».

Одно из важнейших требований, предъявляемых к свойствам элементов защиты от подделки, является их контролируемость. На этапе предварительного исследования документов осуществляется их визуальный осмотр. Лучше всего его производить в условиях естественного освещения, поскольку в этом случае наиболее достоверно воспринимаются такие элементы защиты, как цвет и его оттенки. После осмотра документа в рассеянном свете его изучают в проходящих лучах. Это необходимо для выявления защитных свойств основы и совмещения фрагментов изображений, отпечатанных на ее противоположных сторонах.

В косопадающем освещении контролируются такие элементы защиты, как латентные и оптически изменяемые изображения.

Полное и всестороннее ис-

следование защитных свойств документов невозможно без применения технических средств. Важнейшим из них является микроскоп. Микроскопическое исследование защитных свойств документов может осуществляться как в отраженном свете при различных режимах освещения (прямом, боковом, косопадающем), так и на просвет. Для такого рода исследований эффективно применение бинокулярного микроскопа типа МБС с двумя видами осветителей - кольцевым и точечным. Так, например, установив точечный осветитель под углом от 5 до 20 градусов к плоскости исследуемого документа, можно выявить наличие рельефа в изображениях, выполненных способом металлографской печати, с форм высокой печати, а также бескрасочным тиснением. При увеличении с помощью препарировальной иглы расслаивают части подделок, склеенных из двух листов, а также выполненных способом аппликации, удаляют край фотоснимка, защитную нить и другие включения, вводимые в основу документа. При необходимости микроскоп позволяет определить линейные размеры объекта микроскопического исследования. Для этого используется штатный окуляр-микрометр. Исследование в проходящем свете позволяет выявить способ нанесения водяного знака, изучить детальное изображение защитной нити или ее имитации.

Микроскопическое исследование по своей эффективности превышает возможности получивших в настоящее время широкое распространение автоматических средств диагностики подлинности документов.

Для изучения люминесцентных свойств материалов доку-

ментов используются источники УФ-излучения. Такие приборы могут быть переносного типа и стационарные. Выбор конкретного технического средства зависит от условий проведения экспертизы. Инфракрасные визуализаторы позволяют выявить ИК-метамерные изображения, приборы для магнитооптического контроля - конфигурацию магнитных полей.

Перспективное направление в области конструирования средств экспертного исследования документов со специальными средствами защиты от подделки связано с внедре-

нием видеокомплексов. В их конфигурацию обычно входят: телекамера, чувствительная в широком диапазоне спектра, набор источников освещения и светофильтров, цветной монитор, компьютер, программное обеспечение которого включает редактор с широкими возможностями работы с графическими файлами, а также базу данных эталонных образцов банкнот, документов со специальными средствами защиты от подделки. Последняя в электронном виде предоставляет материал для сравнительного исследования, поскольку в традиционной

форме он не всегда бывает доступен.

Видеокомплексы позволяют не только исследовать документ при увеличении и при различных режимах освещения, но и контролировать визуально невоспринимаемые при обычных условиях свойства документов. После проведения исследования эксперт на том же рабочем месте может подготовить текст своего заключения и проиллюстрировать его изображениями, предварительно сохраненными им в памяти компьютера в ходе выполнения экспертизы.

ЛИТЕРАТУРА

1. Казаков Е.И. *Расследование фальшивомонетничества. Учебное пособие.* Волгоград: ВА МВД РФ, 2019.
2. Воробьева И.Б., Маланьина Н.И. *Следы на месте преступления: Учебное пособие.* Саратов: СГАП и СЮИ МВД РФ, 2020.
3. Лютов В.П. *Распознавание поддельных бумажных денег: Учебное пособие.* -М.: ЭКЦ МВД России, 2021.
4. *Основы проведения экспертизы денежных знаков: Банкноты: Метод, пособие / Под ред. Финогенова В.В. и Юрова А.В.* М.: ЗАО ИИЦ «Европеум-пресс»,

©Яровая А.В.

УДК 159.922
ББК 88.3

Артёмова Е.А.,
обучающаяся,
Буденновский филиал
Колледжа
«Современная школа
бизнеса»,
г.Буденновск

Artyomova E.A.,
Student,
Budenovsk Branch of the
College "Modern Business
School",
Budenovsk

Научный руководитель:
Саркисян А.В.,
преподаватель,
Буденновский филиал
Колледжа
«Современная школа
бизнеса»,
г.Буденновск

Scientific Supervisor:
Sarkisyan A.V., Lecturer,
Budenovsk Branch of the
College "Modern Business
School",
Budenovsk

ПРОБЛЕМА ПЕРЕЖИВАНИЙ ЛИЧНОСТЬЮ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ

THE PROBLEM OF PERSONAL EXPERIENCES OF EXTREME SITUATIONS



Аннотация: В статье на основе теоретического анализа работ зарубежных и отечественных авторов сделан краткий обзор подходов к феномену переживания, проблеме переживания экстремальных ситуаций, уточнено понятие экстремальные ситуации, виды переживаний экстремальных ситуаций. В процессе проведенного исследования выявлены и описаны особенности переживания экстремальных ситуаций, и их возможные последствия. Полученные результаты расширяют теоретические представления об исследуемой проблеме.

Abstract: Based on the theoretical analysis of the works of foreign and domestic authors, the article provides a brief overview of approaches to the phenomenon of experiencing, the problem of experiencing extreme situations, clarifies the concept of extreme situations, types of experiences of extreme situations. In the course of the conducted research, the features of experiencing extreme situations and their possible consequences are identified and described. The

results obtained expand the theoretical understanding of the problem under study.

Ключевые слова: переживание, экстремальная ситуация, экстремальная психология
Keywords: experience, extreme situation, extreme psychology

Психология экстремальных состояний достаточно молодое направление в психологии. Этим объясняется то, что изучаемые в ней понятия, как правило, не отличаются четким описанием в фундаментальных психологических направлениях с длительной историей. В данной работе мы попытаемся дать краткий обзор на соотношение таких понятий, как «переживание» и «экстремальные ситуации».

Например, И. Г. Малкина-Пых, понятие раскрывает понятие экстремальной ситуации, как обстоятельства, повлекшие за собой жертвы людей, нанесение ущерба здоровью людей, окружающей среде, значительные материальные потери, нарушение условий жизни людей [6]. А. В.

Гостюшин определяют понятие экстремальной ситуации как события, которые вышли за рамки обычного жизненного опыта личности и способны вызвать стресс, снижение эмоциональной активности [4]. Н. В. Тарабрина в психологических исследованиях использует понятие травматическая или травмирующая ситуация. Автор раскрывает данное понятие как экстремальные, критические события, которые обладают мощными негативными воздействиями. Все это требует от человека экстраординарных усилий, чтобы совладать с последствиями этих воздействий. В. Д. Небылицын пишет, что экстремальной ситуацией является ситуация, в которой переживается дискомфорт [8].

Анализ различных подходов к понятию экстремальной ситуации позволил нам остановиться на следующем определении, которое трактуется как внезапно возникшая ситуация.

Экстремальная ситуация подразумевает под собой выход из привычного, «нормального» опыта, актуального для

индивида. Другими словами, экстремальная ситуация вводит человека в такие условия, к которым он не адаптирован, для которых ещё не выработаны средства психологической защиты. Человек оказывается не готов действовать целесообразно в сложившихся условиях. Определяя степень интенсивности экстремального воздействия на психику и реакцию человека на стресс, специалисты прибегают к понятию нормы. Предполагается, что существует средне-статистическая норма уровня адаптированности человека к окружающей среде. События, имеющие внештатный характер происхождения, нарушающие привычный ход жизни, наносящие вред индивиду, а также выходящие за пределы среднестатистической нормы, являются экстремальными [9].

Значительное количество исследователей занимались проблемой переживания личностью экстремальной ситуации (Александровский Ю. А., Василюк Ф. Е., Вахов В. П., Гордеева Е. Г., Зеленова М. Е., Котенев И. О., Лазебная Е. О., Магомед-Эминов М. Ш., Пушкин А. Л., Тарабрина Н. В., Наенко Н. И. и др.). Практическую направленность исследований личности в экстремальной ситуации авторы сводили к разработке конкретных методов психологической профилактики и реабилитации людей.

В последнее время все большее значение придается психологическим аспектам стресса, тревожности, эмоциональной активности, в частности жизненной значимости события, включая отношение личности к угрожающей ситуации с учетом моральных ценностей, религиозного и идеологического мировоззрения. Предрасполагающим фактором может стать физиологическое состояние в момент

получения травмы, особенно соматическое истощение на фоне нарушения стереотипа сна и приема пищи.

Рассмотрим различные подходы авторов к трактовке понятия «переживание». Феномен переживания личности был рассмотрен впервые у зарубежных исследователей. Изначально ему отводилось одно из основных мест в системе психологических явлений. Одним из первых исследователей, который придал переживанию научный статус явился В. Дильтей. Он считал, что его основным инструментом познания является внутренне-мировое человека. Р. Д. Лэйнг и А. Лэнгле полагали, что феномен переживания личности есть пересечение двух миров (внешний и внутренний). Интересна точка зрения о феномене переживания Ф. Перлза. Он утверждает, что это процесс, где создаются условия для ассимиляции человеком важного для него жизненного опыта. Приобретение такого опыта возможно лишь в ситуации построения контакта с другим человеком, контакта со средой. Отметим, что при рассмотрении феномена переживания, такие крупные психологические направления как бихевиоризм и когнитивизм, все проясняли явное отсутствие какого-либо интереса к изучению этой проблемы. Участие в работе переживания различных интрапсихических процессов можно наглядно объяснить, перефразировав «театральную» метафору З. Фрейда: в «спектаклях» переживания занята обычно вся труппа психических функций, но каждый раз одна из них может играть главную роль, беря на себя основную часть работы переживания, т. е. работы по разрешению неразрешимой ситуации. В этой роли часто выступают эмоциональные процессы (от-

вращение к «слишком зеленому» винограду устраняет противоречие между желанием его съесть и невозможностью это сделать), однако в противовес той прочной ассоциации (а порой и отождествлению) между словами «эмоция» и «переживание», которая бытует в психологии, нужно специально подчеркнуть, что эмоция не обладает никакой прерогативой на исполнение главной роли в реализации переживания. Основным исполнителем может стать и восприятие (в разнообразных феноменах «перцептивной защиты»), и мышление (случаи «рационализации» своих побуждений, так называемая «интеллектуальная переработка» травмирующих событий), и внимание («защитное переключение внимания на посторонние травмирующему событию моменты», и другие психические «функции»).

Таким образом, в зарубежной психологии переживание либо выходило за рамки научных интересов психологов, либо считалось связующим звеном между внутренним субъективным миром человека и внешней средой, позволяющим человеку выходить за границы своего Я и тем самым переходить на новые уровни своего развития.

В отечественной психологии формировался несколько другой взгляд на феномен переживания. Так Л. С. Выготский относит переживание к особой интегральной единице сознания. К. К. Платонов пишет, что переживание является атрибутом акта сознания, который не содержит образ отражаемого и проявляющегося в виде удовольствия или неудовольствия, страдания, напряженности, разрешения, возбуждения, успокоения. М. И. Дьяченко и Л. А. Кандыбович также придерживаются идеи, что переживание свя-

зано с эмоциональным состоянием, с осмыслением этого состояния. Это состояние вызвано значимыми объективными событиями, воспоминаниями эпизодов экстремальной ситуации. Иную точку зрения в определении понятия «переживание» имеет Р. С. Немов. Он пишет, что переживание связано с ощущением, сопровождается эмоциями. Л. М. Веккер также относит переживание к неким эмоциональным состояниям. Он пишет, что это отражение личностью своих собственных состояний. Б. И. Додонов, Е. П. Ильин, А. Ф. Корниенко, В. П. Симонов фактически отождествляют понятия «эмоция» и «переживание». Он пишет, что любое переживание — это волнение.

Ф. Е. Василюк, определяет понятие «переживание» как некая деятельность. Эту деятельность он соотносит с самостоятельным процессом, который способствует соотношению субъекта с миром. Это соотношение решает его реальные жизненные проблемы. Переживание понимается автором как особая деятельность, особая работа по перестройке психологического мира, направленная на установление смыслового соответствия между сознанием и бытием, общей целью которой является повышение осмысленности жизни [1].

Оказавшиеся в экстремальных ситуациях личности, как уже достаточно подробно описано в современной психологической науке, чаще всего, проходят в своих психологических состояниях ряд этапов: острый эмоциональный шок (характеризуется общим психическим напряжением с преобладанием чувства отчаяния и страха при обостренном восприятии); психофизиологическая демобилизация (существенное ухудшение само-

чувствия и психоэмоционального состояния с преобладанием чувства растерянности, панических реакций, понижением моральных норм поведения, уменьшением уровня эффективности деятельности и мотивации к ней, депрессивными тенденциями). На этом, этапе особенности и специфика психогенных нарушений во многом зависят не только от самой экстремальной ситуации, но и от особенностей личности пострадавших, его психологической готовности пережить стрессовое воздействие; стадия разрешения, когда постепенно стабилизируется настроение и самочувствие, однако сохраняются пониженный эмоциональный фон и контакты с окружающей средой ограничены; стадия восстановления, когда активизируется межличностное общение. На третьем этапе у человека, пережившего экстремальный стресс, происходит сложная эмоциональная и когнитивная переработка ситуации, оценка собственных переживаний и рефлексия пережитых перцептивных образцов. Изменяются традиционные способы оценки реальности, связанные с изменением жизненного стереотипа. У переживших экстремальную ситуацию значительно снижается, чаще всего работоспособность и жизненный тонус, а также критическое отношение к своим возможностям и жизнестойкости [2].

Интересен такой подход к понятию переживания, который определяется деятельностью, т. е. самостоятельным процессом, соотносящим субъекта с миром и решающим его реальные жизненные проблемы, а не особой психической функцией, стоящей в одном ряду с памятью, восприятием, мышлением, воображением или эмоциями. Эти функции вместе с внешни-

ми предметными действиями включаются в реализацию переживания точно так же, как и в реализацию всякой человеческой деятельности, но значение как интрапсихических, так и поведенческих процессов, участвующих в осуществлении переживания, может быть выяснено только исходя из общей задачи и направления переживания, из производимой им целостной работы по преобразованию психологического мира, которая одна способна в ситуации невозможности адекватной внешней деятельности разрешить ситуацию. Итак, переживание как деятельность реализуется и внешними, и внутренними действиями. Человеку удается пережить жизненный кризис часто не столько за счет специфической внутренней переработки травмирующих событий (хотя без нее и не обойтись), сколько с помощью активной творческой общественно-полезной деятельности, которая, реализуя, в качестве предметно-практической деятельности сознательную цель субъекта и производя общественно-значимый внешний продукт, одновременно выступает и как деятельность переживания, порождая и наращивая запас осмысленности индивидуальной жизни человека [3].

Отметим, что разработанные в науке учения, принципы, пытающиеся объяснить феноменологию, механизмы, закономерности мотивации поведения личности в достаточной степени не в состоянии объяснить особенности переживания личностью экстремальной ситуации. Наряду с этим достаточно слабо изучена проблема взаимосвязи особенностей переживания личности и состояния адаптации, дезадаптации в постэкстремальный период.

Анализируя различные

представления о природе переживания, мы отмечаем как в зарубежных, так и отечественных исследованиях противоречие: переживание одновременно и акт сознания, и эмоциональный процесс. Можно с уверенностью сказать, что на данном этапе развития психологического знания единого мнения о том, каково место переживания среди других

психических явлений, не существует ни в западной, ни в отечественной психологии. И все же в последние годы и представители академической науки, и практикующие психологи все чаще обращаются к рассмотрению переживания в своих работах. Этот интерес, усиливающийся несмотря на ряд трудностей методологического и экспе-

риментального характера, является отражением тех изменений, которые происходят в последние годы в психологии, когда количественная парадигма изучения психических феноменов уже не считается единственно верной, сдавая свои позиции качественной парадигме.

ЛИТЕРАТУРА

1. Маруняк С.В., Бойко И.М. Психология экстремальных состояний и ситуаций // Методические рекомендации: Архангельск, 2019. 78 с.
2. Леви М. В. Методы выявления риска стрессовых расстройств у пожарных: автореф. дис. канд. психол. наук: спец. 19.00.03 / М. В. Леви. Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. М., 2020. 30 с.
3. Малкина-Пых И. Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях. М.: Изд-во Эксмо, 2019. 960 с.
4. Орел В. Е. Структурно-функциональная организация и генезис психического выгорания: автореф. дис. д-ра психол. наук: спец. 19.00.03 / Орел В. Е.. Ярослав. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль, 2017. 51 с.
5. Павлова Е.В. П12 Психология экстремальных ситуаций и состояний: Учебно-методическое пособие. Благовещенск: Изд-во АмГУ, 2019. 198 с.
6. Семенова И.А. Психология экстремальных ситуаций. Ульяновск: УРАУ ГА, 2019. 138 с.
7. Антипов В.В. Психологическая адаптация к экстремальным ситуациям. М.: Владос-ПРЕСС, 2021. 176 с.
8. Малкина-Пых И.Г. Экстремальные ситуации. (Справочник практического психолога). М.: Эксмо, 2021. 960 с.

©Артёмова Е.А.

УДК 159.922
ББК 88.3

Дубровина М.Ю.,
обучающаяся,
Институт Дружбы народов
Кавказа,
г. Ставрополь

Dubrovina M.Yu.,
Student,
Institute of Friendship of the
Peoples of the Caucasus,
Stavropol

Научный руководитель:
Собильская А.С., канд.
психол. наук, доцент
Институт Дружбы народов
Кавказа,
г. Ставрополь

Scientific Supervisor:
Sobilskaya A.S., Cand. Sci.
(Psychology), Associate
Professor,
Institute of Friendship of the
Peoples of the Caucasus,
Stavropol

К ПРОБЛЕМЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОЦЕССОВ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАНИИ



ON THE PROBLEM OF STUDYING THE PROCESSES OF INTERCULTURAL COMMUNICATION IN MULTICULTURAL EDUCATION

Аннотация: В данной статье отражены теоретические подходы к определению межкультурной коммуникации и процесса построения взаимодействия в поликультурном образовательном пространстве. Проведен анализ процесса формирования этнической идентичности у школьников на основе общения.

Abstract: This article reflects theoretical approaches to the definition of intercultural communication and the process of building interaction in a multicultural educational space. The analysis of the process of formation of ethnic identity among schoolchildren on the basis of communication is carried out.

Ключевые слова: **межкультурная коммуникация, этническая идентичность.**

Keywords: **intercultural communication, ethnic identity.**

В последнее время, в условиях этнических миграций, очень остро встает вопрос межкультурной коммуникации. Это обусловлено особенностями этнического самосознания, влиянием этнических

стереотипов на процессы коммуникации.

Ганжара О. А., Филипенко И. Б. считают, что развитие любого общества, где есть много различных представителей этнических и национальных групп, а также религиозных конфессий всегда связана с рядом проблем и сложностей. В связи с этим существует необходимость принятия и доброжелательного отношения к различным культурам в единой территории нашей страны [2].

При активном использовании принципа межкультурной коммуникации в образовательном процессе, возможно построение прочного будущего подрастающего поколения. Термин «межкультурная коммуникация» впервые был предложен американским антропологом Эдвардом Т. Холлом в 1950-е годы. Межкультурная коммуникация – это адекватное взаимопонимание двух участников коммуникативного акта, принадлежащих к разным национальным культурам [5].

Авторы Э. Холл и В. Трагер установили связь между культурой и коммуникацией.

Проводя аналогию с изучением иностранных языков, Холл делал вывод о доступности освоения подобным образом других культур и необходимости обучения им в современном мире [1].

На сегодняшний день идеи антрополога Э. Холла нашли отражение во многих этнопсихологических теориях и концепциях. Прежде всего, это закономерности невербального общения в социуме. Концепция Э. Холла о единстве различных культур и коммуникации, а также о коммуникативном поведении людей, принадлежащих к различным культурным группам, на современном этапе жизни получает широкое признание.

Актуальность и практическая значимость в последнее время данного направления повлияла на определение предмета исследований межкультурной коммуникации. Структурой данного направления является взаимодействие представителей различных культур, посредством коммуникации.

В основе коммуникации заложен социально-психологический механизм взаимопони-

мания [5].

В нашей стране на сегодняшний день проживает сложное по своему составу население, и почти каждый человек в этом обществе является представителем какой-либо этнической или религиозной групп. Россия не может быть отнесена к категории государств, где существует открытая дискриминация этнических и религиозных меньшинств. У этих всех групп есть права на сохранение своей культуры и ценности, также они все признаются государством.

В России интерес к проблеме межкультурной коммуникации возник еще в 90-е годы XX века. Первыми кто начал заниматься изучением межкультурной коммуникации стали преподаватели иностранных языков, также они первыми осознали, что для взаимопонимания с представителями других культур недостаточно простого овладения иностранным языком [5].

В настоящее время современному обществу требуются люди, которые обладали бы высоким уровнем социокультурной компетенции, с развитым чувством эмпатии и толерантности, и в первую очередь владеющих навыками межкультурной коммуникации.

З.Т. Гасановым было выделено в процесс воспитания межкультурной коммуникации следующее:

- изучение подрастающим поколением систему знаний о правах человека и народов, о религиозных конфессиях и их отношениях;
- формирование у современной молодежи гражданских чувств и сознания;
- развитие опыта межкультурной коммуникации с представителями разных наций, рас и т.д. [3].

Этническая идентичность

становится значимой только в ситуациях, когда две и более этнических групп находятся в контакте в течение какого-либо периода времени. Для этнически гомогенного общества это бессмысленное понятие. Этническую идентичность можно понимать в качестве одного из аспектов аккультурации, в котором главный акцент делается на человеке и на том, как он взаимодействует со своей этнической группой, являющейся составной частью общества в целом (Phinney J.S., 1990).

В рамках данного направления исследований существуют две модели этнической идентичности: линейная (биполярная) и двумерная. В линейной модели этническая идентичность представляется в континууме от высокого уровня идентификации со своей этнической группой (позитивная или негативная идентичность) до высокого уровня идентификации с чужой этнической группой (измененная или ложная идентичность). В другой модели аккультурация рассматривается в качестве двумерного процесса, в котором можно учитывать и отношения с традиционной или этнической культурой, и отношения с новой или доминирующей культурой, причем эти два вида отношений могут существовать независимо друг от друга. В результате данная модель описывает четыре возможных типа этнической идентичности: моноэтническую идентичность со своей этнической группой, биэтническую идентичность, моноэтническую идентичность с чужой этнической группой и маргинальную этническую идентичность (Стефаненко Т.Г., 1999).

S.Bochner (1982) описывает четыре вида результатов межкультурных контактов для индивида:

- человек может «отбросить» свою культуру, выбрав чужую, и стать «перебежчиком»;
- может «отбросить» чужую культуру и преувеличивать значимость собственной, превратившись в «шовиниста»;
- иногда человек колеблется между двумя культурами и становится «маргиналом», за это ему приходится расплачиваться внутренними конфликтами, противоречиями в собственной идентичности, неспособностью удовлетворить требования двух культур;
- последний вариант - это синтез двух культур, это человек-«посредник», способный выступать в качестве связующего звена между различными культурами и народами.

Зеркальным отображением ситуации в современном обществе является состояние межэтнических отношений. Современные дети наиболее часто встречаются с поликультурностью. Во-первых, это связано с многонациональностью окружающей среды, а во-вторых, с наибольшей способностью восприятия культур других народов именно в школьном возрасте.

Обязательным условием обеспечения межкультурной коммуникации выступает этническая идентичность.

В том случае, когда изучается состояние этнической идентичности, т.е. идентификация индивида в данный момент и в данном социальном контексте, в ее структуре обычно выделяют два основных компонента — когнитивный (знания, представления об особенностях собственной группы и осознание себя ее членом на основе этнодифференцирующих признаков) и аффективный (оценка качеств собственной группы, отноше-

ние к членству в ней, значимость этого членства). Некоторые авторы выделяют еще и ее поведенческий компонент, понимая его как реальный механизм не только осознания, но и проявления себя членом определенного этноса, вовлеченность в его социальную жизнь, «построение системы отношений и действий в различных этноконтактных ситуациях».

На наш взгляд, выделение поведенческого компонента этнической идентичности ведет к излишнему расширению этого понятия. Вовлеченность в социальную жизнь и культурную практику этнической группы (использование языка, конфессиональная принадлежность, участие в социальных и политических организациях, поддержание культурных традиций) достаточно часто рассматривается в качестве индикатора этнической идентичности индивида. Однако до сих пор под вопросом остается наличие связи между тем, кем себя считают индивиды и как они действуют в реальной жизни, т.е. между этнической самоидентификацией и этнической вовлеченностью. Результаты многих эмпирических исследований (индийских подростков, проживающих в Англии, американцев армянского, еврейского и китайского происхождения и т.п.) показали независимость двух измерений — представлений о себе как о члене этнической группы и использования типичных для нее моделей поведения. А в некоторых случаях связь между идентичностью и пред-

почтением некоторых видов этнической практики оказалась отрицательной: человек может идентифицироваться с этнической общностью, но не иметь никакого желания сохранять этнический язык или обычаи.

В процессе своего становления этническая идентичность проходит ряд этапов, соотносимых с этапами психического развития ребенка. При этом этническое самосознание формируется несколько позднее, чем другие формы самосознания. Ж. Пиаже выделяет три этапа в формировании этнической идентичности:

1) в 6-7 лет ребенок приобретает первые –фрагментарные и несистематические – знания о своей этнической принадлежности. В этом возрасте наиболее значимыми для него являются семья и непосредственное социальное окружение, а не страна и этническая группа;

2) в 8-9 лет ребенок уже четко идентифицирует себя со своей этнической группой, выдвигает основания идентификации – национальность родителей, место проживания, родной язык, просыпаются национальные чувства;

3) в младшем подростковом возрасте – в 10-11 лет этническая идентичность формируется в полном объеме, в качестве особенностей разных народов ребенок отмечает уникальность истории, специфику традиционной бытовой культуры.

Этническая осведомленность возрастает с опытом, получением новой информа-

ции и развитием когнитивных способностей. Первоначально она основывается на очевидных показателях — внешности, языке, элементах материальной культуры (еде, одежде), обычаях. Постепенно повышается способность ребенка воспринимать, описывать, интерпретировать этнические признаки. Он включает в их комплекс все новые элементы — общность предков, общность исторической судьбы, религию. В исследовании развития этнической идентичности, проведенном О.Л. Романовой в Беларуси, высказывания дошкольников о различиях между этническими группами были достаточно аморфны: «Люди там живут по-другому, не так, как мы». Разные понятия — житель города, гражданин республики, член этнической общности — оказались для них равнозначными. И только в младшем школьном возрасте наблюдался значительный рост этнических знаний, не простое повторение, а систематизация информации, полученной от взрослых. А подростки делали еще более четкие и конкретные замечания о существующих между народами различиях культуры, исторических судеб, политического устройства и т.п. (Романова, 1994).

Кроме того, следует различать установки на этническую культуру, представляющие собой своеобразные этнические прототипы или образцы, достойные подражания, и реальную в нее вовлеченность [4].

ЛИТЕРАТУРА

1. Брезгина О.В. Исследование и обучение межкультурной коммуникации: мировой и российский опыт. // Государство. Право. Экономика. Культура: сб. науч. тр.
 2. Введение в теорию межкультурной коммуникации : практикум / составители О. А. Ганжара, И. Б. Филипенко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. 98 с.
 3. Манько, Ю. В. Нации и национальные отношения (исторический и философский анализ) : монография / Ю. В. Манько, Н. И. Шашков. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2009. 196 с.
 4. Солдатова Г.У. Психология Межэтнической напряженности. М.: Смысл, 1998. 389 с.
 5. Стефаненко, Т. Г. Этнопсихология : учебник для студентов вузов / Т. Г. Стефаненко. Москва : Аспект Пресс, 2014. 352 с
-

©Дубровина М.Ю.

УДК 159.922
ББК 88.3

Ишкова Е.А.,
обучающаяся,
Буденновский филиал
Колледжа
«Современная школа
бизнеса»,
г.Буденновск

Ishkova E.A.,
Student,
Budenovsk Branch of the
College "Modern Business
School",
Budenovsk

Научный руководитель:
Остапенко И.Ю.,
преподаватель,
Буденновский филиал
Колледжа
«Современная школа
бизнеса»,
г.Буденновск

Scientific Supervisor:
Ostapenko I.Yu., Lecturer,
Budenovsk Branch of the
College "Modern Business
School",
Budenovsk

ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

FEATURES OF BEHAVIOR UNDER EXTREME CONDITIONS



Аннотация: В статье рассматривается поведение индивида в экстремальных условиях; ставится проблема стресса личностью экстремальной ситуации; психология индивида в экстренных условиях.

Abstract: The article examines the behavior of an individual in extreme conditions; the problem of stress by a person in an extreme situation is posed; the psychology of an individual in emergency conditions.

Ключевые слова: экстремальная ситуация, личность в экстремальных ситуациях, поведение личности в экстремальных условиях; психология чрезвычайной ситуации.

Keywords: extreme situation, personality in extreme situations, personality behavior in extreme conditions; psychology of an emergency situation.

Обычная повседневная жизнь складывается, таким образом, из ситуаций, не нарушающих привычный порядок жизни. Выходы за пределы ситуаций повседневной жизни связаны с тремя уров-

нями нарушений привычного порядка жизни. Первый уровень – «повседневные неприятности», которые личность интегрирует в освоенный порядок своей жизнедеятельности. Второй уровень – трудные жизненные ситуации, в которых «в результате внешних воздействий или внутренних изменений происходит нарушение адаптации человека к жизни, в результате чего он не в состоянии удовлетворять свои основные жизненные потребности посредством моделей и способов деятельности (поведения), выработанных в предыдущие периоды жизни». Третий уровень – экстремальные ситуации или условия жизни человека, связанные с природными бедствиями, эпидемиями, техногенными авариями или катастрофами, военными действиями, террористическими актами, глобальными или локальными социальными потрясениями. По мнению психологов, все названные обстоятельства приводят к разрыву жизненного пути личности и провоцируют жизненный кризис.

В экстремальную ситуацию

сегодня может попасть каждая личность в неожиданный для нас момент: пожары, взрывы, стихийные бедствия или угроза на самих нас или близким нам людям. Все это оказывает некое влияние на психическое состояние человека. Страх во многом обусловлен неизвестностью, поэтому для сохранения самообладания перед лицом опасности важно понимать, что нет непреодолимых сил, что столкновение с опасностью можно избежать или, по крайней мере, существенно ослабить отрицательные последствия данного столкновения. В экстремальной ситуации антропогенного характера, подобные бесланской трагедии, настолько разрушительно действуют на личность, что не только дезорганизуют поведение человека, но и «взрывают» базовые структуры всей его личностной организации – образ мира. У человека разрушается привычная картина мира, а вместе с ней – вся система жизненных координат. В сознании человека экстремальные и чрезвычайные ситуации резко делят жизнь на

время «до того, как это произошло» и «после». Эти ситуации нарушают механику саморегуляции личности.

Стресс – это реакция личности на внешние негативные раздражители физического или психологического характера. Если не бороться с проявлениями стресса, организм может не справиться, и тогда неизбежно возникнут неприятные последствия: нарушится привычный образ жизни, разовьются заболевания, человека будут преследовать чувства ужаса, страха и беспомощности. Если человек выжил в критической ситуации, постепенно шокое состояние проходит. Но люди, получившие физические или психологические травмы, могут и по прошествии значительного времени испытывать негативные реакции: появляются фобии, преследуют кошмары во сне, галлюцинации; нарушается память; возникает чувство вины. Многие стараются снять напряжение и усталость с помощью курения или алкоголя, но ... Препятствуют формированию защиты от стресса такие установки личности как: — оправданность страданий достижением некоей конкретной или мистической цели; — необходимость освобождения (обреченность); — отсутствие сведений о пути выхода (дезорientация); — формирование установки на уникальность своих переживаний и страданий в чрезвычайной ситуации; — приписывание себе чувства вины. Устойчивое поведение человека в условиях стресса («стрессоустойчивость») является одним из важных психологических факторов обеспечения эффективности и надежности деятельности. В литературе достаточно большое внимание уделено изучению «эмоциональной устойчивости», которое можно считать с определенными

допущениями синонимом понятия «стресс-устойчивость». Некоторые авторы свойство эмоциональной устойчивости связывают с характеристиками темперамента, которые оказывают определенное влияние в основном на реактивность и силу эмоциональных переживаний и проявлений, а не на их содержание, другие исследователи считают эмоциональную устойчивость проявлением волевых характеристик личности, определяют ее как способность управлять возникающими эмоциями при выполнении деятельности. Одно объединяет эти точки зрения – понимание того, что эмоциональная устойчивость является интегративным свойством личности, характеризующимся взаимодействием эмоциональных, волевых, интеллектуальных и мотивационных компонентов психической деятельности и обеспечивающим достижение цели деятельности в сложной эмоциональной обстановке.

Выделяют три периода развития экстремальной ситуации, в каждом из которых наблюдаются свои особенности отклонений в психических состояниях и поведении людей. Первый период — фаза «шока и оцепенения» следует непосредственно после стрессового воздействия. Автоматически включаются инстинкты самосохранения, которые не дают человеку полностью осознать разрушительную действительность. В «отключившемся» от реальности сознании появляется ощущение нереальности происходящего, оцепенение, оглушенность. Реакция пострадавшего может быть бесчувственной, напоминающей поведение парализованного человека, а может быть (особенно у детей) активной – с криком, произнесением бессмысленных фраз, монотонными движе-

ниями. Второй период — фаза эйфории продолжается от нескольких минут до нескольких часов. У пострадавших, не получивших физических травм, наблюдается «подъем настроения». Они активны, многоречивы. Постепенно эйфория сменяется вялостью, безразличием. На этом этапе действительность уже «просачивается в сознание», начинается интеллектуальная переработка случившегося, предпринимаются попытки адаптироваться к новым условиям жизни. Третий период — фаза реакции, наиболее драматический период. В это время переживается стресс осознания, человек пытается понять, что произошло и найти хоть какой-то смысл случившегося. В сознании сталкиваются ранее сложившаяся структура образа мира и самого себя с новой ситуацией внезапных утрат и дискомфорта, что подвергает тяжелым испытаниям целостность личности. Специалисты по экстремальным и чрезвычайным ситуациям убеждены в том, что настоящее бедствие наступает тогда, когда заканчивается катастрофическое действие и начинается оказание помощи пострадавшим. Формы ответного реагирования на экстремальные воздействия вырабатываются личностью через процессы оценки, предвидения, решения, приспособления. Они находятся в зависимости от психологических и нейрофизиологических характеристик личности, и этим определяется индивидуальный характер реагирования разных индивидов в стандартных эмоционально-стрессовых ситуациях. Пожалуй, наибольшее внимание при изучении влияния тех или иных черт личности на развитие стресса уделяется ее тревожности. С. Spielberger полагает, что личностная тревожность является относительно по-

стоянной чертой. Для высоко тревожных людей требуется относительно меньшая сила стрессового воздействия, чтобы вызывать выраженную реакцию. Ситуационная тревожность отражает степень напряженности и готовности человека к адекватному поведению в сложной ситуации, и она детерминируется не только личностной тревожностью, но и другими личностными чертами и свойствами.

Человек сознательно или подсознательно старается приспособиться к совершенно новой ситуации. Затем наступает выравнивание, или адаптация. Человек либо обретает равновесие в создавшейся ситуации и стресс ... Значительную роль в направлении и интенсивности развития травматического стресса имеет представление человека о своей возможности влиять на экстремальный фактор. Наиболее тяжелые реакции возникают при восприятии пострадавшим «концепта безвыходности» из си-

туации и беспомощности перед стрессом. Эмпирические исследования свидетельствуют о том, что «индивидуальная выраженность неблагоприятных проявлений стресса в большей степени зависит от осознания человеком своей ответственности за себя, за окружающих, за все, происходящее в экстремальных условиях».

Л.А. Китаев-Смык выделяет три типа отношений человека к самому себе, которые обуславливают различное воздействие на него экстремальной ситуации. Восприятие человеком себя жертвой ситуации увеличивает разрушительность воздействия травматического стресса на личность. Отношение к себе, как «ценности, доверенной себе же», обеспечивает наибольшую сохранность личностных структур и проявление осознанной волевой активности. «Такая позиция чаще всего встречается среди опытных летчиков-испытателей, спасателей... однако она

встречается и у людей, которые не получили специальной подготовки, но обладают развитым чувством собственного достоинства. Именно чувство собственного достоинства помогает им в критических условиях совладать с ситуацией и сохранить свою личность от распада». Отношение к себе, как к одному из ряда людей возникает у лиц, обладающих ответственностью и хорошо знакомых с особенностями стресса. Духовные установки личности, осознание человеком смысла жизненного испытания, выпавшего на его долю, зачастую позволяют не только избежать распада личности, но и пережить «эволюцию в моральном и религиозном отношениях» (В.Франкл). Об особенностях переживания личностью экстремальных ситуаций пребывания в концлагере подробно написано в книгах психологов В.Франкла, А.Козна и Б.Беттельхейма, лично переживших заключение в концлагерях в годы Второй мировой войны.

ЛИТЕРАТУРА

1. Павлова Е.В. П12 Психология экстремальных ситуаций и состояний: Учебно-методическое пособие. Благовещенск: Изд-во АмГУ, 2019. 198 с.
2. Семенова И.А. Психология экстремальных ситуаций. Ульяновск: УРАУ ГА, 2021, 138 с.
3. Антипов В.В. Психологическая адаптация к экстремальным ситуациям. М.: Владос-ПРЕСС, 2019. 126 с.
4. Малкина-Пых И.Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях. М.: Эксмо, 2021. 960 с.
5. Малкина-Пых И.Г. Экстремальные ситуации. (Справочник практического психолога). М.: Эксмо, 2021. 960 с.

УДК 159.9.01
ББК 88.4

Климуш А.К.,
обучающаяся,
Институт Дружбы народов
Кавказа,
г. Ставрополь

Klimpush A.K.,
Student,
Institute of Friendship of the
Peoples of the Caucasus,
Stavropol

Научный руководитель:
Собильская А.С., канд.
психол. наук, доцент
Институт Дружбы народов
Кавказа,
г. Ставрополь

Scientific Supervisor:
Sobilskaia A.S., Cand. Sci.
(Psychology), Associate
Professor,
Institute of Friendship of the
Peoples of the Caucasus,
Stavropol

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРОТЕКАНИЯ ПОДРОСТКОВОГО КРИЗИСА



COMPARATIVE ANALYSIS OF PSYCHOLOGICAL FEATURES OF THE COURSE OF THE ADOLESCENT CRISIS

Аннотация: В статье рассматриваются проблемы подросткового возраста, специфика протекания подросткового кризиса. Даны практические рекомендации родителям, по обеспечению позитивного диалога с детьми-подростками.

Abstract: The article deals with the problems of adolescence, the specifics of the course of the adolescent crisis. Practical recommendations are given to parents to ensure a positive dialogue with teenage children.

Ключевые слова: подростковый кризис, пубертат, подростковый возраст, детско-родительские отношения.
Keywords: adolescent crisis, puberty, adolescence, child-parent relations.

Пубертатный период (лат. pubertas – возмужалость, половая зрелость) – временной отрезок с 12 до 16 лет у девочек и с 13 до 17-18 лет у мальчиков, во время которого происходит половое созревание.

В последние годы наблюдается тенденция к более раннему половому созреванию – процесс, который зависит от генетических факторов (расо-

вая принадлежность, генетические предпосылки), качества питания (калорийная пища способствует отложению жировой ткани, накопление которой сигнализирует о готовности организма к созреванию), воздействия окружающей среды. Пубертатный период сопровождается физиологическими и психическими изменениями в организме подростков обоих полов: появление угревой сыпи (из-за работы сальных желез), рост волос на теле, изменение запаха тела (и работы желез, отвечающих за выделение пота), повышенная утомляемость и нервная возбудимость.

В пубертатный период молодые люди имеют тенденцию больше общаться с ровесниками, стремятся подчеркнуть свою индивидуальность. Пробуждаемое сексуальное либидо оказывает влияние на сексуальную сторону отношений – чаще всего именно на пубертатный период приходится начало половой жизни.

Родителям подростков рекомендуется уделять им особое внимание, давать разъяснение того, что происходит на этом этапе на физическом

и эмоциональном уровне. Нередко требуется обращение за помощью к специалисту, поскольку родителям не всегда удается наладить контакт при общении с подростком. По завершении пубертатного периода наступает половая зрелость – появляется способность к зачатию и рождению ребенка.

Пубертатный период начинается, когда мозг отправляет сигнал на начало выработку гормонов. У девочек он посылается к яичникам, у мальчика – к семенникам. Это ускоряет процесс роста, формирования вторичных половых признаков, заметные изменения в мозговой деятельности. Также наблюдается подготовка к полноценной работе репродуктивной системы.

Статистика отмечает, что в большинстве случаев у девочек пубертат начинается раньше, чем у мальчиков. При этом спрогнозировать время его наступления можно по воспоминаниям матери. У мамы и дочери время наступления пубертатного периода обычно довольно точно совпадает.

У мальчиков во время полового созревания начинается

расти половой член и яички, в лобковой, подмышечной области и на лице появляется волос, грубеет голос, активно развиваются мышцы, может возникнуть акне. Мальчики чувствуют эрекцию.

Пубертатный период у девочек принято разделять на две основные стадии. Первая называется пресексуальной. Обычно она начинается в возрасте от 8 до 9 лет и длится пять лет. Ее начало связано с формированием первичных половых признаков, увеличением роста. Заканчивается этот этап с наступлением первых месячных.

Вторую стадию называют пубертатной. Она может начаться в зависимости от особенностей состояния подростка в 13 или 14 лет. Заканчивается этап обычно в 18 лет. В организме начинают постепенно формироваться овуляторные циклы. Этап считается завершенным, когда организм девушки оказывается готовым зачать и выносить ребенка. Это связано как с функциональными, так и с соматическими переменами.

Специфическими особенностями пубертатного периода у девочек следующие:

- Изменение роста. Девочки начинают довольно быстро расти, некоторые сильно отличаются от своих сверстниц, кажутся себе непропорциональными, нескладными. Это способно негативно повлиять на психологическое состояние, привести к изменениям осанки – подросток инстинктивно сутулится, чтобы не выделяться.
- Акне. Как и у мальчиков, пубертат у девочек связан с акне. Это стимулируется как гормональной активностью, так и изменением работы сальных желез из-за растягивания кожи во время роста.

- Также приходится бороться с повышенной жирностью

кожи. Прыщи появляются не только на лице, но и на спине, шее, что также может провоцировать формирование ком-плексов.

- Развитие молочных желез. Первыми начинают укрупняться соски и ореолы, а дальше можно заметить рост всей молочной железы. Обычно формирование груди завершается в 14-16 лет. Но стоит понимать, что окончательный размер устанавливается только после рождения ребенка и прохождения периода лактации.

Заметнее всего изменения происходящие в фигуре. Особенно заметно увеличение размера костей таза. Под действием гормональной перестройки они становятся все более крупными и широкими. Также происходит разрастание жировой ткани ее становится больше в области плеч, бедер, ягодиц, груди. Также очевидным признаком второй стадии полового созревания становится начало месячных.

Как мы видим, признаки пубертатного периода у мальчиков и девочек заметно отличаются и связаны с различием в строении организма, работе эндокринной системы. Но при этом можно найти немало общего в психологических изменениях, которые испытывают подростки. К ним относятся такие, как:

- Неудовлетворенность собственным телом. Происходит из-за заметных изменений в нем. Ребенку хочется как можно быстрее стать взрослым, но до этого этапа предстоит пройти период выраженных изменений в организме.
- Формирование комплексов. Так как половое созревание протекает с разной скоростью и приходится на разный возраст, некоторые дети становятся объектами травли из-за своего внешне-

го вида. Даже если насмешек нет, подросток может начать комплексовать, потому что не похож на сверстников, опережает или не успевает за ними в развитии.

- Изменение поведения. В силу постоянной перестройки организма и настоящего гормонального шторма, есть большой риск столкнуться с увеличением раздражительности, перепадами настроения и другими аналогичными признаками.

Подросток становится более критичным и ранимым, у него появляется значительно больше шансов попасть под чье-то негативное влияние. Также этот период связан с появлением влюбленности, сексуального влечения. Поэтому родителям очень важно отслеживать признаки пубертатного периода у девочек и мальчиков, а также контролировать протекание такого процесса.

Можно выделить четыре этапа подросткового кризиса: в чем сложности и что делать родителям:

1. Отделение от родителей. Приходится на период от 10 до 12 лет, это своего рода «первый звоночек» перед кризисом. В этом возрасте изменяется тело и состояние здоровья. Меняется внешность, ребенок, как правило, резко растет, приходится чаще покупать вещи и перестраиваться. Некоторые подростки смотрят на свои фото с недоумением – они себя просто узнают.

В корне меняются отношения с родителями. Еще вчерашний домашний ребенок может начать огрызаться, и проявлять агрессию. Так он прощупывает области дозволенного. Важно в этот период не конфликтовать, а попытаться понять, что ребенку трудно. Он ищет себя. А родители теперь – не авторитет. Ребенок

начинает больше думать о себе и своих личных потребностях.

2. Индивидуализация

Чаще всего данный период начинается с 12-14 лет. Подросток пытается разобраться с вопросами «Кто я? Что я из себя представляю?». Начинается мощный всплеск работы половых гормонов и физическое развитие протекает еще стремительнее.

Стоит добавить, что именно гормоны влияют на настроение и эмоциональное состояние ребенка. Настроение может очень быстро поменяться в противоположную сторону. Ребенку сложно контролировать эмоции, он иногда и сам не понимает, что чувствует. Если задать ему вопрос, почему он поступил в конкретной ситуации именно так, а не иначе, он, вероятно, не сможет ответить не только спросившему, но и самому себе. На этом этапе появляются агрессия и несдержанность.

В период сепарации от родителей агрессия играет важную роль, ведь с ее помощью можно легко дистанцироваться от взрослых, которые хотят устанавливать свои правила. А так — можно просто их обидеть, задеть за больное, они и отстанут. В этом возрасте дети-подростки очень жестоки. Но это не значит, что из вырастут монстры — этот период нужно просто пережить. И, повторюсь, оставаться рядом, не отворачиваться.

3. Социальные связи

В возрасте 14-17 лет становится недостаточно сопричастности с семьей. Подростку необходимо налаживать собственные социальные связи, вливаться в проблемы и переживания друзей, просить и предлагать поддержку. Подростки пытаются начать жить взрослой жизнью. В этом возрасте ребенок интересуется различными субкультурами и

часто входит в группу единомышленников.

4. Социальная интеграция

В период с 17 до 20 лет можно начинать выдыхать — это заключительный этап подросткового кризиса. Теперь ребенок понял, кем является и на что способен. Осознал свои желания и потребности, осталось выбрать жизненный путь и цели. Именно сейчас можно попробовать поговорить о будущем, о выборе профессии.

Однако и на этом этапе есть свои сложности. Подростку предстоит сделать важный выбор, и ему все еще нужна поддержка. Но так как он хочет, чтобы родители воспринимали его как взрослого, трудно просить помощи и совета у них.

Как быть с подростком, как стать к нему ближе и не потерять свой авторитет.

1. Принимать чувства подростка:

Подростки проживают во многом схожую с родительской гамму чувств. Важно принимать их и учитывать особенности:

- Страх и тревога – возникают перед неизвестностью взрослой жизни.

- Одиночество и ощущение, что тебя никто не понимает.

- Переживания по поводу меняющегося тела и сексуальности.

- Разочарование в своих родителях, которые вчера еще казались умными людьми, а сегодня

- Гнев – как защита слабого «Я» подростка.

Важно понимать, что у этих чувств есть определенные функции. Например, гнев подростка – он не против родителей, это борьба подростка за себя, защита своих убеждений и ценностей. А отбросить ценности родителей и выбрать свои собственные мож-

но только через разочарование и печаль.

2. Создать и поддерживать границы.

Это значит уважать то, что находится на территории подростка: свободное время, интересы, друзей, мнение подростка. Но это еще дает нам и аргументы в защиту наших, родительских прав. Собственным примером, как говорится.

Нарушением же границ является: дразнить подростка, брать его вещи без спроса, не уважать его отказ в ответ на вашу просьбу, давать непрошенные советы...

И да, территорию — в буквальном смысле — подростку тоже нужно свою. В идеале с 7 лет у ребенка должна быть своя комната или хотя бы угол, где он верховная власть. Профилактика суицидального поведения, кстати сказать.

3. Сохранять баланс удерживания и отпускания:

То есть любить, принимать изменяющегося, ворчливого, гневливого подростка, позволять отделяться, но... удерживать в социальных рамках там, где самостоятельность действительно может быть опасна или нарушает закон. Нет, самостоятельное выполнение домашки не опасно. И тусовка с друзьями не криминал. А вот рок-концерт в час ночи — нет, нет и нет. Не в вашей квартире.

Признаками нарушения этого баланса может быть, как слишком тесная связь между подростком и родителями («мама и дочь – подружки»), так и очень жесткий контроль над поведением и жизнью подростка. В первом случае отделение подростка от родителей будет равнозначно предательству, а во втором воспринято как бунт.

И есть еще один пункт, самый трудный, и касающийся больше родителя и его жизни.

4. Быть готовым изменяться

самим

- Наконец заняться собой (пойти на курсы рисования, заняться танцами, открыть своё дело).

- Разобраться со своими страхами и другими чувствами как со своими проблемами — у того же психолога.

- Переформатировать отношения с ребенком, договориться с ним с учетом потребностей подростка и своих интересов.

Таким образом, психологическая поддержка подростка на этапе подросткового кризиса со стороны родителей,

не значит быть идеальным. Во всяком случае в глазах подростка вы таковым остаться и не должны. Скорее важно быть любящим и готовым сопровождать своего ребенка в нелегком пути от детства ко взрослости.

ЛИТЕРАТУРА

1. Рогге Ян-Уве Пубертат. Как пережить переходный возраст ребенку и родителям. М.: Издательство «Манн, Иванов и Фербер» 2021.
2. Керре Н., Кудряшов И. Осторожно, пубертат! – Альпина. Дети. 2022. 240 с.
3. Кле М. Психология подростка. М.: Педагогика, 1991..

©Клиппуш А.К.

УДК 159.99
ББК 88.3

Крючкова И. В.,
канд.экон. наук, доцент,
Институт Дружбы народов
Кавказа,
г. Ставрополь

Kryuchkova I.V.,
Cand. Sci. (Economy),
Associate Professor, Institute
of Friendship of the Peoples
of the Caucasus, Stavropol

Барабаш П.Ю.,
индивидуальный
предприниматель,
г. Ставрополь

Barabash P.Yu.,
Individual Businessman,
Stavropol

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



PSYCHOLOGICAL PROBLEMS OF PROFESSIONAL FORMATION IN THE CONDITIONS OF REMOTE ORGANIZATION OF ACTIVITY

Аннотация: Актуальность статьи связана с быстрым распространением нового формата работы большинства компаний. До 2020 г. дистанционная работа рассматривалась в контексте единичных случаев. В настоящее время большинство компаний организуют свою работу в системе онлайн, что приводит к особым проблемам профессионального становления сотрудников на удаленной работе, что повлекло за собой возникновение множества психологических сложностей. В статье представлены и описаны основные психологические особенности и сложности профессионального становления сотрудников компаний, возникающие в процессе удаленной организации деятельности.

Abstract: The relevance of the article is connected with the rapid spread of the new format of the work of most companies. Until 2020, remote work was considered in the context of isolated cases. Currently, most companies organize their work in the online system, which leads to special problems of professional development of employees at remote work, which led to the emergence of many psychological difficulties. The

article presents and describes the main psychological features and difficulties of professional development of employees of companies that arise in the process of remote organization of activities.

Ключевые слова: дистанционная работа, сложности дистанционной работы, удаленная работа, проблемы дистанционной работы, удаленный сотрудник, профессиональный стресс, психическое здоровье.

Keywords: remote work, difficulties of remote work, remote work, problems of remote work, remote employee, professional stress, mental health.

В настоящее время все больше компаний, фирм и различных организаций, включая и образовательные, переходят на дистанционную работу, которая предполагает преодоление особых не только организационных, но и психологических трудностей.

Современные условия диктуют необходимость проанализировать и оценить трансформацию особенностей профессионального становления субъекта в рамках удаленной

работы. При этом может быть рассмотрен как индивидуальный субъект деятельности, так и коллективный - трудовые коллективы, группы, команды.

Руководители компаний, работающих в системе онлайн, начинают уделять все более пристальное внимание профессиональной мотивации своих сотрудников, то есть действию конкретных побуждений, которые обуславливают удовлетворенность человека своим трудом [1].

Совсем недавно удаленная работа рассматривалась как дополнительная возможность заработка. Но по мере того, как дистанционная организация труда стала вынужденной, прошла период адаптации и показала в ряде случаев свою экономическую целесообразность, она стала проникать в жизнь всё большего количества людей.

Дистанционная работа - сложный процесс, основанный на удаленном взаимодействии сотрудников. Масштабность, которую она приобрела, влечет за собой необходимость в дальнейшем детальном изучении психологических проблем, связанных с переходом на удаленную работу. Многие компании пе-

ревели своих сотрудников на удаленную работу, вместе с тем за последний год начали открывать компании, в которых изначально все сотрудники работают удаленно. И многие столкнулись с непредвиденными обстоятельствами, ввиду которых пришлось в короткие сроки перестраиваться на новый формат работы. Это повлекло за собой возникновение психологических сложностей, которые требуют подробной проработки и решения. Вхождение дистанционной работы в жизнь общества не может не отразиться на потребностях профессионализации работников и построении собственной карьеры.

В настоящей работе мы концентрируем внимание на основных психологических особенностях и сложностях профессионального становления сотрудников компаний, возникающие в процессе удаленной организации деятельности.

Можно выделить в рамках направлений профессионального становления сотрудников, работающих дистанционно три группы проблем: индивидуально-личностные, социально-психологические и организационно-управленческие.

1. Индивидуально-личностные эффекты.

Среди эффектов удаленной работы можно отметить эмоциональную составляющую как в негативном, так и в позитивном ключе. Негативные эмоции представлены раздражением от усталости и физического дискомфорта, вызванных зрительными нагрузками и вынужденной статичной позой, если подобный режим труда непривычен. Раздражение может быть вызвано необходимостью преодолевать действие отвлекающих факторов в домашней об-

становке. Удаленная работа в режиме видеоконференций может вызывать смущение и недовольство по поводу собственного вида на экране, попадающих в кадр предметов обстановки, звуковых помех.

Как положительный эффект удаленной работы можно отметить снижение угрозы испортить настроение при общении с неприятными людьми. Работа в офисе порой делает подобное общение вынужденным, в то время как удаленная работа позволяет ограничить его исключительно деловыми коммуникациями.

Поскольку взаимодействие при дистанционной работе осуществляется опосредованно, то сотрудники могут ощущать нехватку информации о работе коллег и коллектива в целом, обратной связи о своей роли в общем результате. Поэтому возникает эффект «боязни упустить», он проявляется в виде опасения оказаться не в курсе новейшей информации или событий, связанных с работой, или внести неравноценный с сотрудниками (обычно меньший) вклад в общее дело. Данный эффект компенсируется желанием быть всегда на связи, даже в нерабочее время.

Ограниченность информации, «невидимость» субъектов взаимодействия, могут стать причиной негативных эффектов - снижения аналитического мышления и критического восприятия профессиональных ситуаций, ненормативного профессионального поведения [2].

Особенности трудовой мотивации при удаленной работе проявляются в повышении роли внутренней мотивации и самоконтроля сотрудников. Ограничения возможностей контроля работы со стороны руководителей и супервизоров делают внешнюю мотива-

цию менее действенной.

В ряду индивидуально-личностных эффектов дистанционной работы можно отметить физическое и психологическое утомление и эмоциональное выгорание, риск для здоровья, особенно для зрения, отсутствие необходимости перемещения на работу и с работы, которое, хоть и занимает время и другие ресурсы, но даёт возможность отвлечения и двигательную активность.

2. Социально-психологические эффекты.

При удаленной работе взаимодействие становится опосредованным техническими устройствами и цифровыми технологиями. В связи с этим появились новые и уточняются имеющиеся социальные и культурные нормы общения, ритуалы, развивается сетевой этикет. В частности, не всегда удовлетворительные условия связи и качество звука в видеоконференциях позволяют дать рекомендацию не стесняться переспрашивать, поскольку «выпадение» отдельных слов и фраз может свести на нет взаимопонимание. Кроме того, «правило микрофона», когда микрофон включен только у выступающего во избежание звуковых помех, способствует реализации этикетного запрета пребывать собеседника, так как каждое высказывание предваряется хоть минимальной, но паузой на включение собственного микрофона и сознательными усилиями на выполнение этого действия. Поэтому снижается количество импульсивных высказываний в онлайн-встречах. В условиях видеоконференций коммуникации становятся более сфокусированными на содержании, из взаимодействий уходит демонстрация статуса и силы по сравнению с очными встречами.

Технические среды, в которых происходят коммуникации, определяют психологическую специфику этих коммуникаций. При онлайн-собраниях повышается роль слушания, выпадает ряд визуальных невербальных компонентов коммуникаций, трудно отслеживать внимание аудитории и иногда приходится выступать, глядя на собственное изображение на экране, что непривычно по сравнению с обычными условиями. Для эффективности онлайн-конференций все чаще рекомендуется дополнительное использование визуальных сигналов, например, презентаций.

В ситуации онлайн-собраний отмечается недостаток спонтанной обратной связи, особенно основанной на невербальных сигналах. В условиях виртуального общения каналы для выражения и получения обратной связи существенно сокращены, что затрудняет межличностные коммуникации. В то же время возможность дополнять устные сообщения письменными и возможность записи онлайн-собраний может компенсировать коммуникационные трудности, вызванные недостатком обратной связи. Техническое обеспечение видеоконференций делает информацию, передаваемую коммуникатором, более доступной и воспроизводимой для реципиентов.

Общение через чат приводит к снижению инноваций по сравнению с очным общением. А в командах с видеоконференцией производительность выше, чем в командах с чатом.

Сокращение формальных и неформальных контактов сотрудников при удалённой работе, по сравнению с работой в режиме физического присутствия, вызывает чувство изоляции, разобще-

ние коллективов, снижение идентификации работника с организацией и профессией. Поскольку положительно окрашенные неформальные взаимодействия в коллективе - один из факторов сплочённости, то необходима опора на этот фактор даже в условиях дистанционной организации труда. Эмоциональная социальная поддержка повышает групповую идентификацию и чувство вовлечённости, в то время как инструментальная поддержка не влияет на вовлечённость.

Удалённая организация труда даёт широкие возможности для построения карьеры в соответствии с личными предпочтениями. Эти возможности связаны с профессиональной мобильностью, гибкостью и совмещением работы, множественным организационным членством. Но обратной стороной индивидуализации карьеры будет то, что подвергаются риску чувства профессиональной принадлежности и лояльности организации [2]. Включённость в работу у сотрудников, работающих удалённо, ниже, по сравнению с сотрудниками основного офиса [3].

Психологические эффекты удалённой организации труда сказываются на ценностной составляющей профессиональной деятельности, как на уровне индивидов, так и на уровне социальных групп. В частности, на индивидуальном уровне может отмечаться, по мнению М.В. Зиннатовой и Е.В. Лебедевой [2], «снижение ценности реального профессионального мира». На уровне семей не всегда существует взаимопонимание относительно ценности профессионального труда и рабочего времени людей, работающих вне дома и из дома. Возникает недооценка занятости и переоценка доступности человека,

если он находится дома. На уровне общества в результате противоэпидемических мер и локдауна произошло изменение отношения к статусу отдельных профессий как более или менее важных.

Важнейшим аспектом социально-психологических эффектов удалённой работы можно назвать стирание границ между личной и профессиональной жизнью и их баланс. Появилось противопоставляющее выражение «разделение работы и семьи», указывающее не только на сочетание, но и на проблему разграничения между разными наборами социальных ролей. Ролевой конфликт может привести к эмоциональному напряжению. В переживании данного ролевого конфликта существует два варианта - «работа мешает семье» и «семья мешает работе». Какой из них будет проявляться, зависит от доминирования семейных или профессиональных потребностей у человека. Например, размытые ролевые границы, скорее всего, будут разрушительными для работников с семейными потребностями в большей степени.

К обостряющим факторам относят большое количество обязанностей в обеих сферах, шум от других членов семьи, помощь детям, домашние дела, доступность дистанционно работающего сотрудника для других членов семьи, которые считают возможным его прерывать, наличие семейных памятных событий [4]. Дистанционная организация труда усилила гендерное неравенство в нарушении границ между семейной и профессиональной жизнью. Женщины оказались больше подвержены риску, так как на них традиционно лежит больше обязанностей по дому, родительству и мониторингу учёбы детей в школе.

Положительными факторами в этом аспекте являются: дополнительное время для семьи за счёт экономии времени на дорогу, повышенная гибкость в обращении с семейными потребностями и больший контроль над рабочими задачами, отвечающими этим потребностям, снижение напряжения из-за физической и психологической дистанции между работой и домом, уменьшение отвлекающего общения с коллегами.

Поскольку удовлетворённость балансом между профессиональной деятельностью и личной жизнью дело индивидуальное, можно отметить ресурсы, способствующие данной удовлетворённости. Это доход и самооценка субъектом степени своего профессионализма [4], способность договариваться и управлять границами между семьёй и работой, распределение включённости в работу и семейные заботы в семьях с двумя работающими супругами, организационные факторы. Дистанционная работа в режиме виртуального офиса (с координацией трудовых действий с другими сотрудниками или партнёрами в режиме реального времени) чаще всего связана с переживанием дисбаланса и меньшего успеха в личной/семейной жизни.

3. Организационно-управленческие эффекты

Эти эффекты удалённой работы связаны с организацией нормирования, контроля и оценки труда, мотивацией персонала, формами занятости, организационным членством и приверженностью, удовлетворённостью работой, доверием в коллективах, составом и структурой рабочих команд, лидерством, организацией рабочих мест и деловых коммуникаций. Многие из организационных факторов

имеют множественную взаимосвязь между собой - например, повышенный стресс на работе может вызвать снижение уровня удовлетворённости работой, что, в свою очередь, может способствовать падению показателей производительности труда [5]. Поэтому раскрытие организационно-управленческих эффектов имеет прикладное значение и лежит в основе рекомендаций для управленческой практики.

Проблема контроля - одна из основных, она особенно сильна в случае недостаточно психологически автономных сотрудников. Кроме того, контроль связан не только с оценкой качества работы, но и стимулирует сотрудников. Регулярный удалённый мониторинг с обратной связью повышает производительность труда сотрудников, но и повышает уровень тревожности.

В погоне за продуктивностью многие компании стали контролировать удалённых сотрудников и устанавливать на их компьютеры программы мониторинга. С их помощью можно отслеживать каждое нажатие клавиш, содержание электронных писем, список посещенных сайтов и запусченных программ, а также регулярно делать скриншоты с монитора и фиксировать время на выполнение той или иной задачи. Тотальная слежка создает атмосферу недоверия в компании, что, в свою очередь, снижает продуктивность.

Влияния на производительность труда мониторинга без обратной связи обнаружено не было [6].

Проблема поддержания целостности команды - вторая по значимости. Она тесно связана с коммуникациями, межличностными отношениями и отношением сотрудников к организации, стратегией под-

бора команд. В условиях дистанционной работы виртуализация деловых коммуникаций позволяет людям работать, не будучи территориально привязанным к местонахождению организации. При этом подобные возможности построения карьеры позволяют работнику совмещать членство в нескольких организациях, что может снизить его чувство принадлежности к организации или коллективу. Снижение организационной приверженности и чувство изоляции также могут быть результатом сокращения неформальных коммуникаций между сотрудниками. Поэтому основной фокус практических рекомендаций для руководителей направлен на установление сбалансированного режима коммуникаций с сотрудниками. Такой режим должен сочетать, по возможности, онлайн и очные встречи, коллективные и индивидуальные коммуникации, формальное и неформальное общение, регулярное информирование сотрудников о задачах и достижениях, поощрение инициативы сотрудников и совместного лидерства. Эффективность виртуального взаимодействия повышается при использовании онлайн-инструментов координации командной работы, чтобы делиться ходом выполнения задачи и важными обновлениями. Для снижения чувства изоляции и поднятия настроения рекомендуется проводить неформальные виртуальные мероприятия. В целях поддержания целостности команды и корпоративной культуры разрабатываются дистанционные техники социальной поддержки и тимбилдинга, руководителям рекомендуют неформально интересоваться положением дел у сотрудников. Для сокращения трудностей, связанных с контролем

и недостатком лояльности сотрудников рекомендуется применить стратегию отбора для найма сотрудников, учитывая способность к самостоятельности и самоорганизации и ориентированность на команду.

Рекомендации по решению проблемы доверия руководителю, коллективу и организации связаны с обеспечением прозрачности проведения экспертиз и принятия экспертных решений и с регулярностью и прозрачностью аудита. Также на доверие позитивно влияет возможность личных контактов с сотрудни-

ками и руководителем.

В ряду организационно-управленческих эффектов можно указать на те, которые проявляются при самоорганизации собственной удалённой работы. Поскольку главная проблема связана со стиранием граней между профессиональной деятельностью и личной жизнью, то для её профилактики рекомендуется, в первую очередь управлять данными границами. Это управление временем - например, избегать соблазна проверки рабочей почты в нерабочее время, а также уважать личное время сотрудников.

Это, по возможности, территориальное отграничение места работы от мест принятия пищи, сна, отдыха, развлечений.

Многие из описанных факторов тесно взаимосвязаны между собой, а также могут вызывать некие противоречия между профессиональными и личностными намерениями субъекта. Психологические эффекты, вызванные удалённой организацией труда, имеют прямое отношение к управленческой практике, что объясняет прикладное значение их исследования.

ЛИТЕРАТУРА

1. Мусина В.П. Экспериментальное исследование проблемы диагностики профессиональной мотивации [Электронный ресурс] // Ученые записки Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы. 2011. № 2. С. 75-81. URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=17927585>
2. Зиннатова М.В., Лебедева Е.В. К проблеме превенции деструктивного профессионального развития личности в условиях цифровизации // ИНСАЙТ. 2020. № 1(1).
3. Дедов Н.П. Позитивные механизмы регуляции профессиональной деятельности в условиях цифровизации общества // Акмеология. 2018. № 3(67).
4. Монахова И.А. Факторы удовлетворенности балансом между работой и семейной жизнью: на примере фрилансеров // Экономическая социология. 2016. Т. 17. № 1. С. 30-61.
5. Федина Е.А., Тимофеева Ю.Н. Влияние вынужденного перехода на дистанционный режим работы в период пандемии коронавирусной инфекции // Мир науки. Педагогика и психология, 2021 № 2.
6. Шевелёва А. М. Психологические проблемы профессионального становления в условиях дистанционной организации деятельности / А. М. Шевелёва, Е. И. Рогов // Мир науки. Педагогика и психология. 2021. Т. 9. № 5.

© Крючкова И.В., Барабаш П.Ю

УДК 159.99
ББК 88.3

Кузнецова М. И.,
обучающаяся,
Ростовский
институт(филиал)
Всероссийского
государственного
университета юстиции,
г. Ростов-на-Дону

Kuznetsova M.I.,
Student,
Rostov Institute (branch)
All-Russian State University
of Justice,
Rostov-on-Don

Научный руководитель:
Агаян В.А.,
старший преподаватель,
Ростовский
институт(филиал)
Всероссийского
государственного
университета юстиции,
г. Ростов-на-Дону

Scientific supervisor:
Agayan V.A., Senior
Lecturer,
Rostov Institute (branch)
All-Russian State University
of Justice,
Rostov-on-Don

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF CRISIS SITUATIONS IN MODERN CONDITIONS



Аннотация: В повседневной жизни люди сталкиваются с множеством различных ситуаций. На работе, дома, в гостях или в концертном зале - в течение дня мы сталкиваемся с различными ситуациями, которые в совокупности формируют наше жизненное пространство. Среди них выделяются так называемые «кризисные жизненные ситуации». Под ними подразумеваются значительные проблемы или трудные ситуации, которые обычно требуют разрешения или преодоления с помощью психологов. Имеются в виду не обычные ситуации, связанные с проблемами или трудностями, а ситуации, требующие новых решений, выхода или специализированных ресурсов для их преодоления.

Abstract: In everyday life, people encounter many different situations. At work, at home, on a visit or in a concert hall - throughout the day we encounter various situations that together form our living space. Among these, the so-called

«life crisis situations» stand out. By these we mean significant problems or difficult situations that usually need to be resolved or overcome with the help of psychologists. These are not the usual situations of problems or difficulties, but situations that require new solutions, a way out or specialized resources for overcoming them.

Ключевые слова: кризис, личность, кризисные ситуации, развитие личности, стресс, трудные ситуации, возрастной кризис, жизнь.

Keywords: crisis, personality, crisis situations, personality development, stress, difficult situations, age crisis, life.

Кризис (греч. krisis - решение, поворотный пункт, результат) - это понятие переломного момента, состояния трудного перехода, ухудшающегося и опасного состояния нестабильности.

В китайском языке понятие кризис определяется как «полный опасности шанс», как возможность роста челове-

ской личности, которые индивид обретает, проходя через состояние психического кризиса и испытывая различные сопротивления. Мы используем термин «кризис» как предупреждение о том, что необходимо что-то предпринять, пока не случилось что-то плохое. Сам по себе кризис - это не опасность, а скорее упущенная возможность. Он может также привести к росту и зрелости.

Кризис - это состояние отрыва от целенаправленной деятельности в жизни на определенном этапе развития личности. Длительный хронический кризис может привести к социальной дезадаптации, самоубийству, нервно-психическим или психосоматическим расстройствам. Хронический кризис характеризуется сильным акцентом на личности, незрелой перспективой («мир прекрасен» - «мир ужасен») и индивидами с односторонним поведением. Это люди, которым нужна помощь не только в трудный и ответственный пе-

риод жизни, но и в момент кризиса, который воспринимается как тупик, делающий дальнейшую жизнь бессмысленной. Хотя проблема кризисов в личной жизни традиционно находилась в центре внимания гуманитарного, преимущественно психологического научного мышления, теоретические исследования механизмов развития кризисов и факторов их преодоления получили развитие лишь в последнее время. [1]

В основе возникновения кризисной ситуации лежит наличие кризисной ситуации, определяемой как ситуация, в которой субъект сталкивается с фактической или потенциальной неспособностью удовлетворить свои основные потребности и реализовать свои мотивы, ожидания и ценности. Эта ситуация представляет собой проблему, которую индивид не может решить обычным способом. Таким образом, кризис возникает, когда происходит событие, препятствующее реализации жизненных целей индивида, и индивид обнаруживает, что не в состоянии преодолеть его путем целенаправленных усилий. В то же время этот термин наводит на мысль, что данное явление не только неизбежно, но и является необходимым этапом жизни и одной из движущих сил развития личности. Как таковые, кризисы требуют принятия решений и выбора между множеством возможных вариантов. Кризис - это всегда личный вызов и происходит в течение жизни человека, нравится ему это или нет. В процессе переживания кризиса вся жизнь человека кардинально меняется на всех уровнях: смысловом или когнитивном, как введение новых жизненных ценностей и новой иерархии ценностей, эмоциональным, т.е. способность пройти через испытание, сохранив

целостность и поведенческом - необходимость выработки новых моделей поведения, которых раньше не было у человека. С психологической точки зрения, кризисные ситуации требуют от человека концентрации и использования всех своих сильных сторон, чтобы противостоять вызовам, которые бросает жизнь.

Психологические кризисы развития, возрастные кризисы и жизненные кризисы широко представлены в различных психологических исследованиях. По мнению различных специалистов, разрыв или противоречие между реальностью и потенциальными формами сосуществования создает феномен кризиса, когда дети, подростки и взрослые стремятся к чему-то, не зная, чего желает их душа. Возрастные кризисы преследуют их на протяжении всей жизни. Одни протекают плавно, другие - практически сами по себе. Форма, продолжительность и тяжесть кризиса могут варьироваться в зависимости от индивидуальных особенностей, социальной ситуации и семейного воспитания. Возрастные кризисы естественны и необходимы для развития. Более реалистичный подход к жизни, возникающий в результате таких кризисов, помогает человеку найти новую, относительно стабильную форму отношений с внешним миром. Жизненные кризисы находятся в центре внимания психологов. Они делят человеческую жизнь на периоды или стадии и обращают внимание на трудности перехода от одной стадии к другой. Они также подчеркивают уникальность кризисного явления у женщин и мужчин и анализируют факторы, вызывающие кризисы. [1]

Эрих Линдемман придерживается мнения, что определенные неизбежные события в жизненном цикле вызывают

стресс и эмоциональное напряжение. В результате люди либо справляются с новой ситуацией, либо переживают спад или регресс в своем жизненном функционировании. [1] Ситуации могут быть стрессовыми для разных людей по-разному. Это связано с тем, что некоторые люди более уязвимы в силу своих личностных особенностей. Изменение социального контекста, в котором растет человек, меняет роли, которые ему приходится играть, меняется количество людей, участвующих во взаимодействии, возникают новые проблемы для человека, приходится рассматривать альтернативы, меняется образ жизни. В результате происходит изменение самовосприятия индивида, потеря старой идентичности и обретение новой, реконструкция личностного смысла, механизмов защиты отношений, которые оказывают значительное влияние на ситуацию индивида, индивид выполняет внутренние задачи, такие как создание смысла, организация ценностей, выбор жизненных стратегий и моделей поведения. Во время кризиса жизнь меняется в четырех основных измерениях: внутреннее ощущение индивидом себя в мире, чувство безопасности, течение времени, субъективные характеристики (в кризисных ситуациях время «останавливается» или недостаток времени становится более интенсивным) и физическое состояние - все функции снижаются, а стресс возрастает.

Кризис личности - психологическое состояние максимальной дезинтеграции и расхождения личности, выражающееся в утрате основных жизненных ориентиров (ценностей, базовой мотивации, моделей поведения), возникающее в результате нарушения привычных жизненных про-

цессов субъекта, вызывающее девиантное поведение, нервно-психические расстройства и психосоматические заболевания. [2]

Виктор Иванович Слободчиков определяет специфику каждого возраста как изменение образа жизни индивида, изменение самости и идентичности. В связи с этим выделяют следующие группы кризисов: кризис «рождения» («Я не могу с этим жить»), кризисы развития («Я хочу быть похожим на тебя») и новые способы самоопределения. В особую группу он выделил травматические личностные кризисы, вызванные событиями, не зависящими от человека (потеря близких, развод, болезнь, безработица и т.д.). [3]

Различные кризисные ситуации можно обобщить и разделить следующим образом:

- Переход на следующий этап развития (возрастной кризис, профессиональный кризис),
- переход на новый этап индивидуализации как развития личности (экзистенциальный кризис),
- стрессовые события (травма, катастрофа, война, потеря близких и т.д.).

Таким образом, условно все кризисы личности можно разделить на две большие категории для лучшего и более детального понимания:

- внутренние (нормативные) кризисы: они имеют относительно четкий хронологический характер, обусловлены возрастом и вызваны естественным развитием личности,
- внешние (ненормативные) кризисы, где триггером является внешнее травмирующее событие: экстремальная кризисная ситуация с сильными негативными последствиями, угрожающая жизни для себя или значимых других, имеющая вероятностный характер, обстоятельства субъекта, вызывающее

яательства и жизненный сценарий.

У людей, переживающих кризисные ситуации, кризисная ситуация выражается определенными симптомами. Глубина и интенсивность переживания кризисной ситуации зависит от нескольких факторов:

- уровень развития личности (уровень сознания),
- уровня сознания (уровень сознания человека),
- особенности общества, в котором находится индивид (моральные представления, социокультурные установки, система ценностей, уровень развития сознания общества как организации и т.д.).

- личностные особенности и характеристики, типичные процессы развития данной личности,

- тип кризисной ситуации, переживаемой личностью.

- Социально-психологические характеристики личности (например, социальный статус, референтная группа, семья).

В зависимости от глубины и степени пережитого кризиса, реакции на травматические события можно разделить на острые реакции на стресс вплоть до реактивного психоза, отсроченные реакции на стресс от двух месяцев до года (посттравматическое стрессовое расстройство) и долгосрочные реакции на стресс (травматический шок). По интенсивности пережитых эмоций травматический стресс пропорционален всей жизни до этого момента. Это может быть та линия, которая делит жизнь человека на до и после травматического события. Как нормативные, так и ненормативные кризисы личности в своем протекании следуют одной и той же схеме и проявляются через последовательные стадии. Так, Лев Семенович Выготский выделял три стадии возрастных кризисов (из

его аналогов рассматриваются также профессиональные кризисы):

- докритический период (обострение противоречий между субъективными и объективными компонентами социального состояния развития),

- критический период (эти противоречия начинают проявляться в поведении)

- посткритический период (противоречия разрешаются путем формирования нового социального состояния развития). Для ненормативного кризиса личности стадии кризиса можно описать следующим образом [4]

1. Возникновение кризисных проблем. Стадия кризиса может быть описана следующим образом: а) накопление мелких нерешенных проблем, которые в итоге достигают кризисной точки; б) предвосхищение важного и центрального события, которого невозможно избежать как на практике, так и согласно убеждениям человека; в) развитие кризисных проблем, то есть нерешенных проблем. В процессе приближения к этому событию возникает кризис. Примерами могут служить важный экзамен, серьезная болезнь с потенциально фатальными последствиями, менопауза или выход на пенсию. На этапе кризиса люди воспринимают приближающееся событие как неминуемую угрозу, постоянно думают о том, что проблема усугубляется, и часто бессознательно вспоминают о ней.

2. Пик проблемы. Страх перед серьезностью проблемы может быть настолько сильным, что у человека больше нет психологических ресурсов, когда проблема достигает своего пика. Определяющие события, такие как экзамены, смерть, развод, уход из дома или потеря работы - 2. Они оказывают сильное давление

на человека, который исчерпал большую часть своих психологических ресурсов.

3. Кризис (после события). Кризис характеризуется ощущением невозможности вынести происходящее, поэтому люди прилагают все усилия, чтобы изменить ситуацию и решить проблему. Когда кризисная ситуация становится травматичной, последующие кризисы также носят травматичный характер.

Предпосылками для возникновения кризиса являются значительная психологическая нагрузка, вмешательство в наиболее важные индивидуальные потребности и специфическая индивидуальная реакция на кризис. Психологическая травма способствует развитию посттравматического стрессового расстройства (ПТСР). Травма может быть физической, неврологической или эмоциональной. Независимо от своей природы, травма включает угрозу праву на жизнь, личному благополучию и ощущение, что мир - это враждебное место. Посттравматический стресс вызывается негативным жизненным опытом и отсутствием оптимизма. Кризисы и кризисные ситуации столь же разнообразны, как и сама человеческая жизнь. Кризисы в зрелом и пожилом возрасте не были широко исследованы. Они случаются реже, чем в детстве, и обычно протекают скрытно, без заметных изменений в поведении. Происходящие в этот период процессы, такие как перестройка смысловой структуры сознания, переориентация на новые жизненные задачи и изменение характера деятельности и отношений, оказывают существенное влияние на последующее разви-

тие личности.

Первый кризис наступает примерно в возрасте от 16 до 20 лет. В этом возрасте человек уже официально считается взрослым. Более того, он считает себя взрослым и пытается доказать это себе и всему миру. Это также время настоящих взрослых обязанностей, таких как служба в армии, первая работа, университет и, в некоторых случаях, первый брак. Лишенные родительской поддержки, они начинают жить самостоятельно, возлагая большие надежды на будущее. Следующий возрастной кризис приходится на возраст около 30 лет. В это время люди оглядываются на все, что они сделали, и начинают терять энтузиазм в отношении будущего. Они начинают искать комфорт и стабильность. Многие в этом возрасте начинают «строить карьеру» и проводить больше времени с семьей в поисках «смысла жизни» - того, что действительно удовлетворит их. Далее возрастной кризис выпадает на 40-45 лет. Человеку видится впереди старость, а за ней самое страшное — смерть. Многие начинают думать о том, что их тело утрачивает силу и красоту, появляются морщины, седые волосы, одолевают болезни, но они не правы, так как наступает время для первого боя со старостью, время, когда ударяются то в любовные приключения, то с головой уходят в работу, то начинают совершать экстремальные поступки вроде прыжков с парашютами или восхождений на Эверест. В этот период некоторые ищут спасения в религии, другие — в различных философиях, третьи же наоборот становятся циничней и злее. Следующий возрастной кризис приходит-

ся на 60-70 лет. Человек в эти годы, как правило, выходит на пенсию и совершенно не знает, чем себя занять. К тому же здоровье уже не то, старые друзья далеко, а кого-то может быть, нет в живых, дети выросли и живут давно уже своей жизнью, даже если и в одном доме с родителями. Человек внезапно понимает, что жизнь подходит к концу и он уже не в центре ее круговорота, что его век — завершается. Он ощущает себя потерянным, может впасть в депрессию, утратить интерес к жизни. Но опять же, я считаю, что не стоит загонять себя за рамки возможного и нужно перестать находиться в состоянии фрустрации. [5]

В психологической теории категория «возрастной кризис» используется в различных контекстах, различается по содержанию и связывается с различными особенностями психологического развития человека. Суть возрастных кризисов заключается в изменении системы отношений с окружающей действительностью и с самим собой, а также в изменении инициативной активности. В отличие от невротических и травматических кризисов, эти кризисы относятся к нормативным изменениям, которые необходимы для нормального и прогрессивного процесса психического развития. Конечно, в этой области предстоит еще много исследований. В частности, выход из кризиса представлен в очень общем виде, но в результате возникает предположение, что уникальность переживания кризиса заключается в том, что человек, и только человек, может переживать жизненные события, обстоятельства и изменения, которые порождают кризис.

ЛИТЕРАТУРА

1. Пантелеева В.В. Психология кризисных состояний личности : учеб. пособие / В.В. Пантелеева, О.И. Арбузенко. Тольятти : Изд-во ТГУ.2011. С. 3-14.
2. Козлов В.В. Работа с кризисной личностью. М.: Изд-во Института Психотерапии, 2003. 300с.
3. Слободчиков В.И., Исаев Е.И. Основы психологической антропологии. Психология развития человека: Развитие субъективной реальности в онтогенезе: Учебное пособие для вузов. -М.: Школьная Пресса, 2000.- 416 с.
4. Ромек В. Г., Конторович В. А., Крукович Е. И. Психологическая помощь в кризисных ситуациях — СПб.: Речь, 2004. 256 с.
5. Еникеев М.И. Энциклопедия. Общая и социальная психология. М.:ПРИОР, 2002. 506с.

©Кузнецова М. И.

УДК 159.922
ББК 88.3

Кузнецова
Д.С., обучающаяся,
Буденновский филиал
Колледжа
«Современная школа
бизнеса»,
г.Буденновск

Kuznetsova D.S.,
Student,
Budenovsk Branch of the
College "Modern Business
School",
Budenovsk

Научный руководитель:
Торосян И.А.,
преподаватель,
Буденновский филиал
Колледжа
«Современная школа
бизнеса»,
г.Буденновск

Scientific Supervisor:
Torosyan I.A., Lecturer,
Budenovsk Branch of the
College "Modern Business
School",
Budenovsk

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ ЛИЧНОСТИ В КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЯХ



PSYCHOLOGICAL STABILITY OF THE INDIVIDUAL IN CRISIS SITUATIONS

Аннотация: Статья рассматривает актуальные для нашей действительности вопросы о том, что такое психологическая устойчивость личности. Проведен анализ существующих подходов к изучению проблемы психологической устойчивости в отечественной и зарубежной научной литературе. На основании анализа сделан вывод о том, что важным механизмом психологической устойчивости в условиях постоянства меняющихся обстоятельств жизнедеятельности является механизм адаптации как способность психики быстро реагировать в жизненных кризисах.

Abstract: The article examines the issues relevant to our reality about what is psychological stability of a person. The analysis of existing approaches to the study of the problem of psychological stability in domestic and foreign scientific literature is carried out. Based on the analysis, it is concluded that an important mechanism of psychological stability in the conditions of constantly changing circumstances of life is the mechanism of adaptation as

the ability of the psyche to react quickly in life crises.

Ключевые слова: **психологическая устойчивость, адаптация, жизненный кризис**

Keywords: **psychological stability, adaptation, life crisis**

Современное политическое, социальное, психологическое положение общества не только в России, но и в других странах определяется как дестабилизирующее. Оно оказывает отрицательное влияние на основные показатели функций человека как биопсихосоциального субъекта, нарушает гомеостатическое состояние живого организма, требует от человека постоянных усилий для сохранения психического здоровья.

Кризисной для человека является ситуация, когда он не может принять происходящее так, чтобы реагировать на нее спокойно. При наличии постоянных сильных эмоций и телесного напряжения человек начинает испытывать физиологический стресс.

«Кризисная ситуация может касаться близких людей

или работы, или затрагивать проблемы мирового масштаба - механизм включается один. Тело не получает нужных эмоций и ощущений от мыслей, а мозг не может найти новые мыслеформы. Человек начинает чувствовать, что он в каком-то тупике, и вязнуть в негативе, который начинает усиливаться», - рассказывает психологический консультант Евгения Key.[4]

Состояние неопределенности порождает страх, тревогу, это нормальная реакция человеческого психики, таким образом подается сигнал об ожидаемой опасности, связанной с внешними обстоятельствами и внутренними переживаниями.

С точки зрения системно-структурного подхода личность как система предполагает устойчивость как способность сохранять себя в условиях изменяющейся среды. Способность сохранять себя в изменяющихся условиях, на наш взгляд, есть основной признак устойчивости системы. Устойчивость отличается активным характером, так как она двуедина: устойчивость можно рассматривать как про-

цесс и как результат. Активность устойчивости обеспечивает адаптационные процессы личности в среде, и именно благодаря активному характеру устойчивость является неотъемлемой частью развития личности.

В ситуации с COVID-19 человек столкнулся с огромным количеством изменений и постоянно меняющимися жизненными условиями. Кроме этого, обозначился реальный страх за собственную жизнь и за жизнь близких людей. Привычная среда перестала быть предсказуемой и безопасной. Адаптироваться к изменившимся условиям среды стало необходимо и потребностью, это, в свою очередь, требует больших внутренних психологических ресурсов.

Также, сегодняшний кризис потребовал профессиональной устойчивости во многих профессиональных сферах. Зачастую человеку приходится выполнять профессиональную деятельность не только при дефиците времени, а даже порой в опасных условиях, преодолевая страх и другие негативные эмоции. Стрессовые ситуации невозможно исключить из жизни, это естественный процесс. Поэтому, чтобы сохранять ресурсное состояние, важно исследовать, что оказывает влияние на формирование психологической устойчивости. Несмотря на большую практическую значимость, на сегодняшний день понятие психологической устойчивости остается недостаточно исследованным и не имеет единого определения. [2]

Устойчивость присуща человеку изначально, как индивидуальная особенность. Важным механизмом психологической устойчивости является адаптация человека к постоянно изменяющимся условиям среды его жизнедеятельности, что позволяет ему

продуктивно и самостоятельно преодолевать кризисные ситуации. Именно психологическая устойчивость личности поддерживает внутренние и внешние личностные ресурсы, которые помогают оперативно находить правильное решение в кризисной ситуации, сохранять устойчивые и поддерживающие межличностные отношения

Психологическая устойчивость: сначала появляется задача, порождающая мотив, влекущий за собой выполнение определенных действий, направленных на его реализацию. Затем осознаётся трудность, вызывающая негативное эмоциональное состояние. После происходит поиск способа преодоления этой трудности, вследствие чего происходит снижение уровня негативных эмоций и улучшение психического состояния.

Основным законом повышения психологической устойчивости является принятие того факта, что если человек не способен изменить обстоятельства, то он в силах изменить своё отношение к ним.

На повышение психологической устойчивости оказывают непосредственное влияние условия, в которых живёт человек. Например, если человек от природы обладает реактивным типом нервной деятельности, т.е. ему по душе интенсивный образ жизни, частая смена обстановки, повышенная активность и т.п., то, скорее всего, ему не будет комфортно жить в маленьком городишке или сидеть на одном месте в офисе без возможности выплеснуть свою энергию. Чтобы психика человека была более устойчивой, нужно чтобы образ его жизни соответствовал его природным predispositionностям. [1]

Психическое здоровье человека тесно взаимосвязано с та-

кими качествами его личности как юмор, позитивное мышление, умение посмеяться над собой, самокритичность.

Если задаться вопросом формирования психологической устойчивости более детально, то можно отметить, что человек должен обращать своё внимание на следующие составляющие своей жизни:

- Социальная среда и ближайшее окружение
- Самооценка и отношение к самому себе
- Самореализация и самовыражение
- Независимость и самодостаточность
- Соответствие между собой-настоящим и собой-желаемым
- Вера и духовность[5]

Любая информация, которую человек получает осознанно или случайно, может серьезно изменить настроение и мышление.

Светлана Кликун, эксперт по работе с мышлением, бизнес-коуч назвала основные правила инфодетокса:

- Отписаться от всех людей в соцсетях, которые транслируют неприятную вам информацию.
- Если в личные сообщения сыпятся угрозы или провокации, не вступать в беседы с написавшими. Желательно внести их в черный список и забыть об этом.
- Если близкие транслируют в соцсетях полярное мнение и вы не готовы воспринимать его, отпишитесь, мягко объяснив ситуацию.
- Принять тот факт, что кого-то из окружения вы потеряете, и это нормально. Вспоминайте: при малейшем изменении, даже позитивном, новой влюбленности, смене работы, мы находим и теряем людей. У каждого своя реальность и каждый вправе оставаться в ней.
- Фильтровать сведения,

транслирующиеся в средствах массовой информации, смотреть только те передачи, которые вызывают позитивные мысли.

«Соблюдайте строгую информационную гигиену - не зависайте у телевизора и в смартфонах», - советует Дми-

трий Адушев, эксперт по корпоративной трансформации. [3]

Психологическая устойчивость - это термин, который сочетает в себе стрессоустойчивость, оптимистичность, выносливость, спокойствие. Это многогранное свойство це-

нится в любых сферах человеческой деятельности. Такое свойство личности помогает человеку обрести гармонию с собой и с миром, получать удовлетворение от своего труда, ценить дружбу, создать оптимальные условия в семье для воспитания детей.

ЛИТЕРАТУРА

1. Захарова Н.М., Баева А.С., Соболев Н.А. Социально-психологические последствия современного терроризма // Психология и право. 2019
2. Котенева А.В. Личностные факторы переживания террористической угрозы студентами // Психология обучения. 2021
3. Котенева А.В. Личностные факторы переживания террористической угрозы студентами // Психология обучения. 2022
4. Приходько И.И. Разработка психодиагностического инструментария определения психологической безопасности личности специалистов экстремальных видов деятельности [Электронный ресурс] // Вестник Университета. 2022
5. Приходько И.И. Разработка психодиагностического инструментария определения психологической безопасности личности специалистов экстремальных видов деятельности [Электронный ресурс] // Вестник Университета. 2020

©Кузнецова Д.С.

УДК 336.02
ББК 65.261

Меликсетян И.А.,
обучающийся,
Ростовский
институт(филиал)
Всероссийского
государственного
университета юстиции,
г. Ростов-на-Дону

Meliksetyan I.A.,
Student,
Rostov Institute (branch)
All-Russian State University
of Justice,
Rostov-on-Don

Научный руководитель:
Ибрампашаева Р.К.,
преподаватель,
Ростовский институт
(филиал) Всероссийского
государственного
университета юстиции,
г. Ростов-на-Дону

Scientific supervisor:
Imbrapshaeva R.K.,
Lecturer,
Rostov Institute (branch)
All-Russian State University
of Justice,
Rostov-on-Don

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОТНОШЕНИЕ ГРАЖДАН РАЗЛИЧНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП К ДЕНЬГАМ



SOCIO-PSYCHOLOGICAL ATTITUDE OF CITIZENS OF VARIOUS SOCIAL GROUPS TO MONEY

Аннотация: В статье рассматриваются теоретические учения отношения различных социальных групп к деньгам входе, которого был проведен социологический опрос и изложены результаты социологического опроса.

Annotation: The article examines the theoretical teachings of the attitude of various social groups to money during which a sociological survey was conducted and the results of a sociological survey are presented.

Ключевые слова: деньги, восприятие денег, экономисты, психологи, психологические факторы.

Keywords: money, perception of money, economists, psychologists, psychological factors.

Деньги – финансовый актив, который служит для совершения сделок, мерой стоимости и средства накопления в экономической сфере.

На сегодняшний день роль денег для граждан нашей страны имеет большое значение. Ведь для некоторых людей деньги становятся смыслом жизни и из-за этого у людей меняются истинные жизненные ориентиры.

Стремление к приобретению всех новых материальных благ и праздный образ жизни становится самоцелью для значительного количества молодых людей, мечтающих получить миллионы при помощи криптовалют, компьютерных игр, интернет-казино, и прочего. Для экономики это безусловно выгодно, потому что человек все легче тратит заработанное, а кроме того, все больше вовлекается в сферу кредитных отношений, которые дают иллюзорную возможность получить все и сразу, а по факту делают из человека средство для воспроизводства все тех же денег [1].

Ряд авторов отмечают многозначность отношения к деньгам: деньги — это мера

благополучия и удачливости, критерий эффективности деятельности; одновременно и социально приемлемый атрибут бытия, и объект презрения, даже могут представляться моральным злом; они являются способом обеспечения комфорта и консервативно коммерческой ценностью. Согласно утверждению С.Б. Абрамовой, отношение к деньгам в современной России формируется под воздействием четырех разнонаправленных тенденций:

1) традиционное экономическое сознание, которое связано с религиозностью, общинностью, уравнительностью, восприятием денег как абстрактной ценности, о которой даже неловко говорить;

2) советский менталитет, который рассматривает деньги как средство эксплуатации и неравенства, которое необходимо изжить;

3) воздействие западного экономизма, который ставит монетарные отношения в

центр социальных связей, социальных отношений и приоритетов;

4) кризисный характер экономики, сочетающийся с непониманием механизмов монетарного обращения, низкий уровень знаний механизмов рынка и в результате страх перед зависимостью от денег [2].

Психология денег – это раздел экономической психологии, изучающий изменения психики людей и, как следствие, их поведения под воздействием денег. В большей степени психологи рассматривают индивидуальные и групповые различия поведения индивидов, проявляющиеся в основном при изменениях в денежной сфере, при столкновении людей с деньгами (в форме оплаты труда, обращения с ними и т.д.). Необходимо отметить, что понятие «психология денег» вряд ли является строго научным, поскольку деньги сами по себе, в их первоначальном предназначении, не несут никакой психологической нагрузки (значения, ценности, смысла). Поэтому правильнее говорить о психологии отношения к деньгам; в литературе также встречается понятие «монетарные отношения». Ценностно-смысловые отношения к деньгам определяются как психологические отношения субъекта, в которых деньги презентуются как желательные, должные, совершенные (ценности) для субъекта либо как занимающие место средства в его жизнедеятельности для реализации тех или иных его потребностей и ценностей [3].

В экономической психологии есть отдельный раздел, изучающий изменение поведения и психики людей под влиянием денег.

Восприятие денег людьми разных возрастов, социальных групп различается по-разному. Существуют различные ис-

следования насчет восприятия отношений мужчин и женщин к деньгам, так как мы можем заметить, что в науке нет единой теории психологии денег. Мы можем заметить в нескольких разделах, промышленной, социальной психологии и психологии менеджмента заинтересованность к теме отношению денег.

Впервые Найджел Форман в 1987 году представил простую денежную типологию личности и в дальнейшем она пополнилась и сейчас существует более 11 характерных черт личности:

- Скряга- Для такого типа присуще страх потери денежных средств. Чувствует чувство защищенности из-за денег
- Транжира – Характерна для людей с низкой самооценкой, так как считают, что деньги ее повышают
- Денежный мешок – Для него деньги, как источник власти, так как считает, что лучший способ добиться высокого статуса в этом ему помогут только деньги
- Торга – Характерна для людей, испытывающих удовольствие и превосходства над другими, когда удастся купить что-либо по низким ценам
- Игрок – Для него деньги, это как возможность освободиться от рутины
- Коллекционер – Знает истинную цену деньгам
- Абстракционист- Характерна среди работников творческого труда, часто безразличен к деньгам
- Конкретик – Характерна для людей представляющую полную осознанность денежных средств, крайне остро воспринимают недостаток денег
- Завистник – Для такого типа характера зависть и не способность взять ответственность. Заносчивый к окружающим людям имеющий меньший

достаток при своей неудаче

- Паразит – Характерна для представителей социальных низов, готовый жить за чужой счет и не способнейший брать ответственность
 - Фальшивомонетчик – Для этого типа характерна переступить черту закона себе в удовольствие в отношении с деньгами [4].
- Отношения к деньгам выступают одним из важнейших компонентов экономического сознания личности. В качестве теоретической единицы анализа структуры экономического сознания выступают осознанные элементы психологического отношения личности к материальному миру и, в частности, к деньгам [5].
- мотивационно-когнитивный компонент: содержанием его выступает место мотива жизнедеятельности «деньги» и ценность денег (по вербальной репрезентации субъектом) в иерархии других мотивов и ценностей.
 - эмоциональный компонент включает переживания, оценки, чувства в связи с деньгами;
 - конативный компонент выражается в действиях и намерениях в адрес денег.
- Как указывает А. Л. Журавлев, в соответствии с этим критерием человек переживает свою принадлежность к определенной социальной группе (переживание себя как бедного, как богатого и т.п.), ведет себя обычно в соответствии с ее социальными стандартами, нормами поведения, принятыми в ней. С одной стороны субъективно-экономический статус является элементом экономического сознания личности, с другой — относится к подструктуре экономико-психологических характеристик личности. Мы опираемся на высказанное отечественными исследователями предположение, что субъективно-экономический статус личности

(представление о своем экономическом положении или отнесение себя к определенной имущественной группе) связано с определенной спецификой экономического сознания, в частности, с такими элементами, как отношение личности к богатым людям, ее представления о богатстве, материальной независимости [5].

По словам кандидата психологических наук Капустин А.А. особый интерес специалистов в области психологии денег представляют, как оказывает влияние на сознание, характер и поведение людей, а это и является вынужденным обыденным атрибутом экономической жизни.

В этой области экономисты отличаются от психологов по двум основным пунктам, хотя они разделяют ту же цель в попытке понять и предсказать путь использования денег. Экономисты заинтересованы в агрегированных данных на макроуровне: как классы, группы и страны используют, тратят и сохраняют свои деньги в определенных условиях. В этом смысле экономисты имеют больше общего с социологами, чем с психологами, которые интересуются индивидуальными и межгрупповыми различиями. Следовательно, когда экономисты стремятся или понять денежное предложение, спрос или движение в стране или на континенте, психологи заинтересованы в понимании того, как и почему разные группы людей различных профессии, (средний класс и рабочие) по-разному используют деньги. В то время как для экономистов индивидуальные различия являются

«вариантными ошибками», для социального психолога это - материал для исследования. Далее, в то время как экономисты предпринимают попытки понять использование денег в терминах рациональных решений людей со значительными экономическими знаниями, психологи не принимают как факт то, что люди рациональны и логичны в любом формальном или объективном смысле, хотя они могут быть субъективно рациональны и последовательны в своих действиях. В действительность — это скорее психологические факторы, чем логические, которые заставляют людей использовать деньги именно тем способом, которым они это делают [6].

Рассматривая социально-психологическое отношение социальной группы на конкретном примере студентов 1 курса колледжа ВГУЮ РПА был проведен социологический опрос. Респонденты поддерживают мнение, о том деньги - лишь способ существования человека (75%). Утверждение «Ничего хорошего в деньгах нет» вызвало не согласие у студентов. Респонденты считают, что деньги делают жизнь счастливее (90%). Таким образом опрашиваемые выразили свое мнение к деньгам как к определенным ресурсным возможностям.

На вопрос: «На что вы предпочитаете тратить деньги?» Респонденты ответили, что в большей степени денежные средства уходят на развлечения и покупку продуктов питания.

Для оценки финансовый независимости у студентов был задан вопрос «Считаете

ли правильным и важным самостоятельно обеспечивать свои нужды». Можно увидеть довольно отличный результат (95%) показывающий нам определенное поведение молодежи быть независимыми от родителей.

Полученные результаты позволяют сделать вывод, что в системе представлений о социальных функциях денег респондентов, чьи представления о материальном благосостоянии отличаются более высокими экономическими притязаниями, чаще преобладают критерии отношения к деньгам, связанные с более высокими экономическими запросами: стремлением к достижению высоких стандартов условий жизни, возможностью благодаря деньгам реализовать значимые цели в жизни.

Для улучшения финансовой грамотности граждан В.В. Путин от 1.09.2022 ввел в образовательную программу как предмет «Финансовая грамотность». На самом деле очень интересный и нужный предмет для изучения обращения с деньгами, но все же есть, что можно доработать, а именно преподавательский состав. Ведь во многих школах такой важный и нужный предмет преподают преподаватели без экономического образования.

Таким образом можно сделать вывод о том, что если каждый будет изучать психологию денег, то это поможет улучшить качество жизни человека. Наука требует более детального изучения, так как нет отдельного раздела по психологии денег и доработки в образовательной сфере

ЛИТЕРАТУРА

1. Беспалов Р.А., Степина О.А., Ткачева Ю.А. Особенности кредитной политики коммерческого банка в современных условиях // Экономика и предпринимательство. 2017. № 2-1(79). С. 545-548
2. Абрамова С.Б. Деньги как социальная ценность: поколенческий срез проблемы // СОЦИС. 2000. № 7.
3. Андреева И.В. Экономическая психология. Социокультурный подход. СПб.: Питер, 2010.
4. Макарова Елена Александровна, Макарова Елена Львовна, Махрина Елена Александровна Психологические аспекты структурных компонентов и характеристик ценностно-смысловых отношений к деньгам // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. 2015. №4 (169).
5. Журавлев А. А., Позняков В. П. Социально-психологические трудности развития малого бизнеса в России // Психологический журнал. 1993. Т. 14. № 6.
6. Чернышова, Е. Л. Взаимосвязь агрессивности и отношения молодежи к деньгам / Е. Л. Чернышова, А. А. Кудрякова. // Молодой ученый. 2018. № 48 (234). С. 264-267. — URL: <https://moluch.ru/archive/234/54363>

©Меликсетян И.А.

УДК 159.99.01
ББК 88.4

Москаленко Н.М.,
обучающаяся,
Институт Дружбы народов
Кавказа,
г. Ставрополь

Moskalenko N.M.,
Student,
Institute of Friendship of the
Peoples of the Caucasus,
Stavropol

Научный руководитель:
Собильская А.С., канд.
психол. наук, доцент
Институт Дружбы народов
Кавказа,
г. Ставрополь

Scientific Supervisor:
Sobilskaya A.S., Cand. Sci.
(Psychology), Associate
Professor,
Institute of Friendship of the
Peoples of the Caucasus,
Stavropol

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЯВЛЕНИЯ АГРЕССИВНОСТИ У ДЕТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ОНТОГЕНЕЗА



COMPARATIVE CHARACTERISTICS OF THE MANIFESTATION OF AGGRESSIVENESS IN CHILDREN IN THE PROCESS OF ONTOGENESIS

Аннотация: В данной статье отражены теоретические подходы к определению агрессивности. Проведен сравнительный анализ проявления агрессивности на разных этапах онтогенеза.

Abstract: This article reflects theoretical approaches to the definition of aggressiveness. A comparative analysis of the manifestation of aggressiveness at different stages of ontogenesis is carried out.

Ключевые слова: агрессия, агрессивность, онтогенез.

Keywords: aggression, aggressiveness, ontogenesis.

Онтогенетические особенности проявления агрессии очень широко представлены в исследованиях зарубежных и отечественных психологов. Проявления агрессии являются ярким проявлением в поведении ребенка начиная с самых ранних этапов развития.

М.Л. Лукина, И.А. Шарифулина агрессивные действия у ребенка можно наблюдать уже с самого раннего детства. В первые годы жизни агрессия проявляется почти исключительно в импульсивных

приступах упрямства, часто не поддающихся управлению взрослыми. Выражается это вспышками злости или гнева с криком, брыканием, кусанием, драчливостью. Проявляется в приступах упрямства, криках, слезах, попытках ударить, падениях на пол, капризах, строптивости, своеволии, протесте, даже бунте и обесценивании взрослых. В силу возрастной слабости нервных процессов у детей иногда бывает непросто отличить познавательную и исследовательскую активность ребенка от агрессивности [2].

А.А. Ласкин также считает, что детские агрессивные действия можно наблюдать с самого раннего возраста. Вспышки злости могут проявляться уже на первом году жизни, когда ребёнок находится в ситуации фрустрации из-за каких-либо неудач: на пример, ребёнок не может дотянуться до игрушки. В данном возрасте, злость ещё не настоящая, так как в ней отсутствует её важнейший компонент – намерение причинить ущерб. Как таковые агрессивные действия ребёнка носят импульсивный бесцельный характер. Основные формы, которые

проявляются в этот период, – это вспышки гнева (крик, кусание, брыкание). Особенности агрессивного поведения ребёнка таковы, что, затрагивая эмоциональную сферу личности, они способствуют усугублению морального диссонанса и дискомфорта в общении со сверстниками, формированию стрессового и депрессивного состояний [1].

Тимошок А.В., ссылаясь на исследования М.Д. Лисиной, В.С. Мухиной, Л.Д. Кошелевой, утверждает, что дети 2-х – 3-х лет попадают в детские сады, где, как отмечают, начинает формироваться опыт взаимодействия со сверстниками как процесс более или менее длительного поддержания и развертывания действий, направленных на другого. В этот период конфликты между детьми чаще всего возникают в ситуации обладать вещью, обычно игрушкой. Проявление агрессивности в этом возрасте, главным образом, зависит от реакции и отношения родителей к тем или иным формам поведения. Если родители и воспитатели относятся нетерпимо к любым проявлениям открытой агрессии, то в ре-

зультате могут формироваться символические формы агрессивности, такие как нытье, фыркание, упрямство, непослушание и другие виды сопротивления, а также проявления косвенной агрессии. [4].

М.Л. Лукина, И.А. Шарифулина, описывают агрессивное поведение свойственное дошкольникам и младшим школьникам: повышенная ранимость из-за происходящих в нём кризисов 7-11 лет. Очень часто причиной детской агрессии является сложная семейная ситуация: агрессивное поведение членов семьи в обычных жизненных ситуациях, крики, ругань, хамство, унижение друг друга, взаимные упрёки и оскорбления. Часто родители косвенно одобряют поведение своих детей, когда те проявляют агрессию по отношению к сверстникам: советуют «давать сдачи» обидчику, отстаивать свои права и, «если надо – драться», провоцируют недоверие к детям из неблагополучных семей («с ними не дружи, у них родители – алкоголики») и нередко межнациональную рознь. В воспитании выделяются два основных фактора, влияющие на формирование детской агрессивности:

1. Расположение родителей помогает преодолению агрессивности ребёнка. Выражается в умении слушать, тёплом общении, добром слове, ласковом взгляде.

2. Неприятие стимулирует детскую агрессивность. Характеризуется безразличием, устранением от общения, нетерпимостью и властью, враждебностью к ребёнку.

Те или иные формы агрессивного поведения наблюдаются у большинства младших школьников. Но некоторые дети проявляют ярко выраженную склонность к агрессивности, которая проявляется в следующем:

1. Высокая частота агрессивных действий, направленных на причинение вреда сверстникам.

2. Преобладание прямой физической агрессии, эти дети используют прямое физическое насилие.

3. Агрессивных действиях, направленных не на достижение какой-либо цели, а на физическую боль или страдание сверстников.

Среди психологических особенностей, провоцирующих агрессивное поведение, выделяют: недостаточное развитие интеллекта и коммуникативных навыков; неразвитость игровой деятельности; сниженную самооценку; нарушения в отношениях со сверстниками. Пока остаётся неясным, какие именно из этих особенностей в наибольшей мере влияют на агрессивность школьников.

В основе агрессивности лежит различная мотивационная направленность: спонтанная демонстрация себя, достижение своих практических целей, подавление и унижение другого. Однако, всех агрессивных детей объединяет одно общее свойство – невнимание к другим детям, неспособность видеть и понимать другого [2]

Т.Н. Мосина существуют разные причины и разные формы, критерии агрессивного поведения детей. Оно сопровождается возрастными кризисами (примерно одного года, десяти, семи, трёх лет). Вспышки агрессии могут быть вызваны заболеваниями мозга, воспалительными процессами в организме и т.д., а также быть компенсацией безысходности или незащищённости, средством привлечения внимания, выходом накопленного напряжения и т.д. Возможно, ребёнок просто не знает, как поступить иначе, ведь поведенческий опыт у детей ещё невелик. Агрессия может быть

и последствием воспитания [3].

Можно выделить факторы, обуславливающие появление агрессивного поведения младших школьников:

Существуют две главные формы агрессии, с которыми приходится сталкиваться родителям. Первая – непродуктивная агрессия, то есть настойчивое, невраждебное самозащитное поведение, направленное на достижение цели и тренировку. Другая форма – враждебная деструктивность, то есть злобное, неприятное, причиняющее боль окружающим поведение. Ненависть, ярость, задиристость, желание отомстить и т.п. тоже могут быть формой самозащиты, однако порождают множество личных проблем и заставляют страдать окружающих. Деструктивная враждебность вызывается попытками самоутвердиться и контролировать жизненные ситуации. Под воздействием чрезмерного дистресса или боли возникает желание причинить боль и вызвать деструкцию объекта или личности, которые были предметом контроля.

Выделение характерологических особенностей очень важно, т. к. именно эти особенности агрессивных детей являются предметом коррекционной работы.

1. Воспринимают большой круг ситуаций в качестве угрожающих, враждебных по отношению к ним.

2. Сверхчувствительны к негативному отношению к себе.

3. Заранее настроены на негативное восприятие себя со стороны окружающих.

4. Не оценивают собственную агрессию как агрессивное поведение.

5. Всегда винят окружающих в собственном деструктивном поведении.

6. В случае намеренной агрессии (нападение, порча

имущества и т. п.) отсутствует чувство вины либо вина проявлена очень слабо.

7. Склонны не брать на себя ответственность за свои поступки.

8. Имеют ограниченный выбор реакций на проблемную ситуацию.

9. В отношениях проявляют низкий уровень эмпатии.

10. Слабо развит контроль над своими эмоциями.

11. Слабо осознают свои эмоции, кроме гнева.

12. Боятся непредсказуемости в поведении родителей.

13. Имеют неврологические недостатки: неустойчивое, рассеянное внимание, слабую оперативную память, неустойчивое запоминание.

14. Не умеют прогнозировать последствия своих действий (эмоционально застревают на проблемной ситуации).

15. Положительно относятся к агрессии, т. к. через агрессию чувствуют собственную значимость и силу.

Т. П. Смирнова дополнительно выделяет еще три характерологические особенности подобных детей: — имеют высокий уровень личностной

тревожности; — имеют неадекватную самооценку, чаще низкую; — чувствуют себя отверженными. А. А. Ласкин предлагает рассматривать подростковую агрессию как явление социальное, а именно – как форму поведения, усвоенного в процессе научения. В соответствии с теориями социального научения, глубокое понимание агрессии может быть достигнуто только при обращении пристального внимания: 1) на пути усвоения агрессивной модели поведения сверстников в школе и дома; 2) на факторы, которые спроецировали её проявление; 3) на условия, которые способствовали закреплению агрессивного поведения подростков. Агрессивные реакции среди детей усваиваются и поддерживаются путём непосредственного участия в ситуациях проявления агрессии, а также в результате пассивного наблюдения проявлений агрессии [1].

Проявления агрессивности у детей в процессе онтогенеза представляет собой психологическую теорию агрессивности, основанную на учете он-

тогенетических особенностей регуляции поведения, половых различий в мотивационной, эмоциональной, волевой и нравственной сферах личности, влияний семейного воспитания и социальной адаптированности.

Установлены взаимосвязи между модальностью агрессивности, типами нарушений поведения и стилем семейного воспитания, а также определены и описаны типы семейного воспитания, провоцирующие возникновение агрессивности и негативизма.

Основными социально-психологическими механизмами, приводящими к нарушениям поведения являлись: авторитарная; требовательная; ограничивающая; потворствующая; снисходительная гиперпротекция; скрытая; жестокая; жесткая; потворствующая гипопротекция; требовательное обращение; эмоциональное отвержение; повышенная моральная ответственность, которые сопровождаются также факторами внутрисемейных отношений

ЛИТЕРАТУРА

1. Ласкин, А.А. Причины детской агрессии и особенности семейного воспитания / А.А. Ласкин, // Вестник МГУКИ. 2014. №6 (62). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prichiny-detskoy-agressii-i-osobennosti-semeynogo-vospitaniya>
2. Лукина, М.Л. Детская агрессия / М.Л. Лукина, И.А. Шарифулина // Вестник науки и образования. 2020. №15-1 (93). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/detskaya-agressiya>
3. Мосина, Т.Н. Агрессивное поведение детей младшего школьного возраста / Т.Н. Мосина // Санкт-Петербургский образовательный вестник. 2018. №6 (22). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/agressivnoe-povedenie-detey-mladshego-shkolnogo-vozrasta>
4. Тимошок, А. В. Агрессивное поведение детей дошкольного возраста / А. В. Тимошок. — Текст : непосредственный // Современная психология : материалы I Междунар. науч. конф. (г. Пермь, июнь 2012 г.). Пермь : Меркурий, 2012. С. 25-27. — URL: <https://moluch.ru/conf/psy/archive/34/2395/>

©Москаленко Н.М.

УДК 316.6
ББК 88.3

Середа А. В.,
обучающаяся, Институт
Дружбы народов Кавказа,
г. Ставрополь

Sereda A.V.,
Student,
Institute of Friendship of
the Peoples of the Caucasus,
Stavropol

Научный руководитель:
Крючкова И.Ю.,
канд.экон. наук, доцент,
Институт Дружбы народов
Кавказа,
г. Ставрополь

Scientific Supervisor:
Kryuchkova I.V., Cand. Sci.
(Economy), Associate
Professor, Institute of
Friendship of the Peoples of
the Caucasus, Stavropol

АКТУАЛЬНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ ЛЮДЕЙ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

ACTUAL MENTAL STATES OF PEOPLE IN MODERN SOCIETY



Аннотация: В данном исследовании представлен анализ психического состояния людей, свойственного современному обществу. Результаты исследований психологов мирового сообщества показывают, что между психическим состоянием и индексом благополучия и удовлетворенности жизнью существует прямая связь. Стресс и деструктивные состояния преобладают у людей с низким уровнем саморегуляции. Наиболее предпочтительными способами саморегуляции у современных людей являются: общение, релаксация, размышления, рефлексия, пассивный отдых, прослушивание музыки, положительные визуализации. Для регуляции отрицательных состояний типичными способами являются аутотренинг, физические нагрузки, рефлексия, самоконтроль.

Abstract: This study presents an analysis of the mental state of people characteristic of modern society. The results of research by psychologists of the world community show that there is a direct connection between the mental state and the index of well-being and life satisfaction. Stress and destructive states prevail in people with a low level of self-regulation. The

most preferred ways of self-regulation in modern people are: communication, relaxation, reflection, reflection, passive rest, listening to music, positive visualizations. For the regulation of negative states, typical methods are auto-training, physical activity, reflection, self-control.

Ключевые слова: **саморегуляция, стресс, стрессоустойчивость.**

Keywords: **self-regulation, stress, stress resistance.**

Современная жизнь человека, которая наполнена различными видами деятельности, повседневными ситуациями, большим потоком информации и межличностным взаимодействием, в той или иной степени актуализирует специфические психические состояния. Человеку свойственно пребывать в стабильном психоэмоциональном состоянии, но в условиях современной жизни это становится проблемой, так как всё чаще преобладают состояния высокой интенсивности, в частности стресс, которые являются весьма энергозатратными не только на физиологическом уровне, но и на психическом. Преобладание негативных

состояний и нестабильное психоэмоциональное состояние приводит к тому, что все больше людей становятся подвержены стрессу и неврозам. Стресс – это не только психоэмоциональное напряжение, сопровождаемое изменением психической активности в проблемной ситуации и резким ухудшением физического состояния. Стресс также связан с нарушением собственной регуляции человека, вводя его как в фрустрационное состояние, так и формируя возникновение невротического состояния. Не исключено, что стрессовая ситуация является «проверкой» функциональных резервов. Стресс является побуждающим и активизирующим инструментом психической активности, заставляя работать организм на пределе возможностей, раскрывая скрытый возможный потенциал организма. Однако это возможно в случае устойчивого психического состояния, в обратном случае этот процесс превращается в дистресс, который «истощает», снижает адаптационные возможности, из-за чего человек становится уязвим к быстрому утомлению, усталости, апатии и т.д. Постоянное пребывание в дистрессе может привести к

формированию хронической формы стресса.

Современная психология не раз поднимала вопрос изучения психических состояний, свойственных современному обществу. Институтом психологии РАН неоднократно проводился экспертный опрос, изучающий динамику психологического состояния общества. Так, в 2011 году итоговый срез, проведенный РАН, показал, что психические состояния людей в большей мере преобладают в негативном фоне, нежели в положительном. Учитывался как социальный статус, так и общественная принадлежность респондентов, ценности и убеждения, возраст и пол. По полученным данным оказалось, что современное общество подвержено пребыванию в апатичном состоянии, проявлению хронической депрессии, агрессии и тревожности. У некоторых людей данные состояния проявлялись в ярко выраженной форме (психосоматический комплекс).

Как полагает Г.М. Зараковский «качество жизни больше зависит от наличия личностного роста и наличия смысла жизни, чем от удовлетворения базовых потребностей». Он также утверждает, что удовлетворенность жизнью зависит не столько от материального состояния, сколько от состояния психофизиологического. Другими словами, все исходит от психики: именно она определяет, когда человек счастлив, а когда, имея всё, несчастен. В исследовании Дружилова С.А. «Негативные воздействия современной информационной среды на человека: психологические аспекты» во главу угла ставятся аспекты воздействия информации в современном обществе. В результате исследования Дружилов установил, что негативные информа-

ционно-психологические воздействия на личность влияют на поведение человека через психику, изменяя компоненты сознания, регуляции и способствуют формированию психоэмоциональных нарушений. Отечественные исследователи пишут, что «тревогу вызывает не прогресс информационных технологий сам по себе, а уже сложившаяся практика их использовании». Особое внимание уделяется тому, что информационный прорыв поспособствовал возникновению у современного поколения нервно-психических аспектов. В частности, люди стали более раздражительными и подвержены эмоциональным вспышкам.

Похожие данные получены исследованиями В.Д.Аносова и В.Е.Лепского. Они утверждают, что негативные информационно-психологические воздействия – это «манипулятивные воздействия на личность, на ее представления и эмоционально-волевую сферу». Также в рамках исследования был выделен момент, касающийся нарушения конгруэнтности и восприятия человеком объективного мира. Современные жители в целом стали хуже понимать свое эмоциональное состояние, определять отклики на уровне психики, также заметно снизился уровень общей эмпатии у молодежи.

Психологами Института Психологии РАН А.В. Юревич и М.А. Юревич в исследовании 2013 года «Нравственность современного российского общества: психологический анализ» наблюдали за динамикой изменения психологического состояния российского общества, в котором они установили прямую связь психических состояний с индексом благополучия и удовлетворенности жизнью. По их мнению, чем чаще человек пребывает

в хорошем настроении, тем он чаще может наслаждаться жизнью и получать удовольствие, минуя воздействия негативных факторов на его психическое состояние.

Особое внимание психологами уделяется тому, что современное общество подвержено депрессивному состоянию. Депрессия есть не что иное, как аффективное состояние, характеризующееся негативным эмоциональным фоном и изменениями в когнитивных процессах человека, затрагивающих мотивационную сферу и влияющих напрямую на его психику. Типичными состояниями, предшествующими депрессии, являются негативные эмоции и переживания, перетекающие в подавленность, отстраненность, апатию и отчаяние. Установлено, что депрессии подвержены те люди, чьи ценности ориентации, убеждения и мотивы являются формирующими и зависят от внешних факторов.

Склонны к депрессии люди, мысли которых связаны с негативной оценкой себя, а также люди, обвиняющие себя в неприятных, тяжелых жизненных событиях. Чувство вины за события прошлого и ощущение беспомощности перед жизненными трудностями сочетаются с чувством бесперспективности, что приводит к снижению самооценки и чувства достоинства. Ранящие события детства делают человека более уязвимым перед лицом депрессии. Однако депрессия может наступить и без предрасполагающих факторов риска. Депрессия поражает людей всех профессий вне зависимости от общественного положения, интеллекта или успеха в обществе. Хотя биологическая депрессия наступает без видимой причины, в большинстве случаев она является реакцией

на жизненные перемены. Если в первые годы своей жизни человек перенес тяжелые эмоциональные потрясения, он подвержен большему риску заболеть депрессией на последующих этапах жизни.

Безусловно, тяжелые переживания в раннем возрасте не обязательно влекут за собой депрессию. Однако намного увеличивают ее вероятность. Э.Бибрингис, исследуя формы депрессии, выявил, что «Депрессия может быть определена как эмоциональное выражение состояния беспомощности и бессилия «Эго», независимо от того, что могло вызвать срыв механизма, регулирующего самооценку». По его мнению, депрессивному состоянию предшествует неисполненное, блокируемое сознанием нереализованное желание. « В силу тесной взаимосвязи между саморепрезентацией субъекта и уровнем его телесного и психического функционирования, представление о собственном Эго как беспомощном и бессильном деактивирует устремления к объекту, порождая апатию и подавленность, которые образуют центральный компонент депрессивного состояния».

Однако самой главной причиной депрессии является не только социально-психологический аспект, но и умение человека справляться с негативными психическими состояниями. Почти каждая стрессовая ситуация может привести человека к депрессивному состоянию, - многое зависит от степени психологической саморегуляции, которой он обладает при каждом конкретном случае. Срыв компенсаторных возможностей психологической саморегуляции, как правило, приводит к развитию депрессивных расстройств. Психологическая саморегуляция является неотъемлемой частью

каждого человека. От степени ее развития и подготовленности зависит развитие многих видов психологических расстройств.

Современный человек очень подвержен подобному рода стрессам и деструктивным состояниям, отчасти это связано с тем, что у людей преобладает низкий уровень саморегуляции, и в стрессовых ситуациях человек зачастую прибегает к избеганию, отрицанию, а также к негативным копинг-стратегиям. Именно возможность человека влиять на свое психическое состояние путем регуляции и адекватного реагирования на стресс способствует тому, что человек сможет быть устойчивым к психоэмоциональному напряжению. Саморегуляция в повседневной деятельности человека связана с адаптационным процессом личности, с гармонизацией функциональных систем организма и психики. Именно стремление к состоянию равновесия способствует уменьшению расхождения функциональных связей, а также осознанному контролю поведения и формированию регуляторного опыта. Функциональная структура саморегуляции представлена определенными механизмами регуляции каждого психического состояния человека. По словам А. О. Прохорова, « Основными составляющими функциональной структуры регуляции являются психические процессы и психологические свойства, смысловые структуры, рефлексия переживаемого состояния и образ желаемого состояния, актуализация соответствующей мотивации, психорегулирующие средства, а также характеристики самоконтроля».

Формирование комплекса функциональных состояний и аспекты изменений этих состояний в жизнедеятельности

определяются условиями социального функционирования человека и спецификой его профессиональной деятельности, включая индивидуально-личностные характеристики. Сама актуализация и длительное поддержание механизмов регуляции и необходимых для человека психических состояний напрямую зависит от более сложной функциональной структуры регуляции, которая включает в себя структуры социально-психологических характеристик, таких как социальные роли, взаимоотношения, диспозиции, которые, в свою очередь, формируются на основе специфики блоков, состоящих из состояний и средств регуляции, вырабатывающихся в условиях жизнедеятельности человека.

В исследовании Прохорова А.О. 2017 года «Саморегуляция психических состояний в повседневной, обыденной жизнедеятельности человека» было выявлено, что устойчивые повседневные психические состояния формируются путем саморегулятивных процессов у человека и обуславливают базовый функциональный комплекс часто употребляемых способов регуляции состояний, которые были выработаны не только в стрессовых и кризисных ситуациях, но и в процессе психоэмоциональной адаптации в социуме. Иными словами, человек, пройдя через стресс множество раз, вырабатывает у себя устойчивые способы регуляции своего состояния стресса, тем самым снижая его воздействие на психику и повышая стрессоустойчивость. При высокой устойчивости поведение человека находится в адаптивной норме, ему свойственна конструктивность мышления. При низкой устойчивости проявляются различные формы

деструктивного поведения. Например, работники МЧС, стрессоустойчивость которых в кризисных ситуациях позволяет побороть проявление страха, паники, тревоги, тогда как для обычного человека это не свойственно. Однако стоит учитывать то, что жизнедеятельность не наполнена только экстремальными состояниями, эти состояния не являются постоянным явлением. Основную часть жизни человек проживает буднично и без чрезвычайности, что, в свою очередь, говорит о том, что способы и приемы саморегуляции психических состояний в повседневной жизни могут иметь свое собственное содержание. Важным фактором присутствия у человека положительно окрашенных состояний является то, насколько часто человек пользуется даже самыми обычными приемами саморегуляции, такими как релаксация, размышления, рефлексия, пассивный отдых, прослушивание музыки, положительные визуализации. Для регуляции отрицательных состояний, типичными способами являются аутотренинг, физические нагрузки, рефлексия, самоконтроль.

«Современные люди стараются уменьшить интенсивность переживания положительных состояний, переключаясь, рационализируя, рассуждая, отвлекаясь. Более того, выяснилось, что чем взрослее человек, тем в большей степени он относится к своим положительным состояниям рациональнее, чем можно – тем интенсивнее, импульсивнее, экспрессивнее проявления состояний».

Наиболее предпочтитель-

ными способами саморегуляции у современных людей являются переключение и общение. Немаловажным аспектом является то, что с накоплением опыта люди используют все больше приемов и способов саморегуляции интенсивных отрицательных состояний, все чаще прибегают к ним и все в меньшей степени позволяют другим людям управлять собой; подходят к своим состояниям рационально, регулируют их осознанно. Более всего саморегуляции поддаются действия, менее всего – чувства и мысли. Также количество используемых приемов и методов саморегуляции увеличивается по мере усложнения, длительности и устойчивости психических состояний. Их основная функция – снижение уровня интенсивности переживаемого состояния, перевод его в условно «средний» (равновесный) уровень.

Универсальным способом регуляции является общение как специфичная форма, интегрирующая в себе различные эмпирически сложившиеся в ходе жизнедеятельности человека формы взаимодействия: коммуникативные, эмпатические и др. Такой способ регуляции, как с амовнушение, используется зачастую в форме волевых приемов. К такому способу склонны люди с высоким уровнем рефлексии. Также им предпочтительнее интеллектуальный способ, включающий логические конструкции и сценарии. Таким образом, независимо от видов деятельности человека, можно выделить «общие» способы регуляции, свойственные для всех людей, характеризующиеся минимальными энер-

гетическими затратами и возможностью применения. Но также существуют и отличия в функциональных структурах регуляции психических состояний, обусловленные спецификой жизнедеятельности человека. Существуют «переходные» состояния в динамике от отрицательных к положительным состояниям, а также определенные способы саморегуляции, обеспечивающие этот процесс. Количество «звеньев» переходных состояний различно. Наиболее часто встречающимися переходными состояниями являются: смирение, успокоенность, расслабленность и спокойствие. Также свойственны такие переходные психические состояния, как грусть, отрешенность. Установлено, что регуляция каждого психического состояния в ходе жизнедеятельности человека определяется функциональным комплексом, состоящим из отдельных приемов и способов саморегуляции. Типичность функциональной структуры саморегуляции обусловлена повторяющимися ситуациями деятельности и часто встречающимися состояниями, «наработанными» или выработанными типичными способами преодоления состояний. Таким образом саморегуляции психических состояний человека в повседневной деятельности является достаточно важным аспектом, так как это позволяет затронуть все сферы деятельности человека и определить не только его стратегию регуляции, но и сформировать комплекс, повышающий эффективность саморегуляции для человека.

ЛИТЕРАТУРА

1. Балацкий Е.В. Факторы удовлетворенности жизнью: измерение и интегральные показатели // Мониторинг общественного мнения. 2005. №4. С. 42–52.
 2. Дружилов С.А. Негативные воздействия современной информационной среды на человека: психологические аспекты // Психологические исследования. 2018. Т. 11
 3. Горбов Ф.Д. Детерминация психологических состояний человека.// Вопросы психологии, 1971. №5.
 4. Юревич А. В. Динамика психологического состояния современного российского общества // Вестник РА. 2009. Т. 79. № 2. С. 112–118.
-

©Середа А. В.

УДК 316.475
ББК 60.53

Сикалиева М. Р.,
обучающаяся, Институт
Дружбы народов Кавказа,
г. Ставрополь

Sikalieva M.R.,
Student,
Institute of Friendship of the
Peoples of the Caucasus,
Stavropol

Научный руководитель:
Собильская А. С. канд.
психол. наук, доцент,
Институт Дружбы народов
Кавказа,
г. Ставрополь

Scientific Supervisor:
Sobilskaia A.S., Cand.Sci.
(Psychology), Associate
Professor, Stavropol

ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ АГРЕССИИ У МОЛОДЕЖИ

FEATURES OF AGGRESSION AMONG YOUNG PEOPLE



Аннотация: В данной статье рассматриваются сравнительные подходы к термину «агрессия», анализируются виды агрессии и их определения. В практической части представлены результаты эмпирического исследования агрессивности.

Abstract: This article discusses comparative approaches to the term «aggression», analyzes the types of aggression and their definitions. The practical part presents the results of an empirical study of aggressiveness.

Ключевые слова: агрессия, молодость, словесная агрессия, физическая агрессия, объективная агрессия, эмоциональная агрессия, самоагрессия.

Keywords: aggression, youth, verbal aggression, physical aggression, objective aggression, emotional aggression, self-aggression

Поведенческие проявления агрессии можно увидеть на многих уровнях жизнедеятельности личности как субъекта межличностных и межгрупповых отношений в малой и большой группы. Проявление агрессии у современной молодежи является продуктом действия социально-психологических механиз-

мов социальной перцепции. Данная проблема становится актуальной для периода подросткового и юношеского возраста, периода ранней молодости. Это обусловлено высокой степенью внушаемости молодого поколения, в силу их открытости и восприимчивости к различным внушениям и манипуляциям, в результате чего они быстрее «впитывают» признаки агрессии. В последнее время отмечается рост не только происшествий с применением агрессии по отношению к детям в образовательных организациях со стороны бывших учеников, но и популяризацией агрессивного поведения в социальных сетях.

Агрессия — это поведение, отражающее склонность к агрессивным реакциям при возникновении ситуаций разочарования или конфликта. Агрессивные люди раздражительны, чувствительны, могут испытывать злость и ярость.

Алфимова М. В. и Трубников В. И. пишут, что агрессия может быть связана с плохими эмоциями, действиями, мотивами и даже негативными установками. Все эти причины могут играть важную роль в поведении, но их наличие не всегда является обязательным условием в проявлении агрессивного поведения. Агрессор

ру не обязательно ненавидеть человека, действия которого он преследует. Многие люди приносят больше страданий тем, с кем обращаются хорошо, чем тем, с кем общаются плохо [1, с.112-113].

Дельгадо А. Х. считает, что «...человеческая агрессия – это поведенческая реакция, которая характеризуется проявлением силы, направленной на причинение вреда человеку или обществу». А. Бассе понимает агрессию как «реакцию». Термин агрессия описывает ситуационную или личную склонность к деструктивному поведению. В то же время поведенческая агрессия не всегда сопутствует агрессии как черте личности, и, наоборот, агрессия может внешне не выражаться как агрессия [8, с. 60 -65].

Цель агрессии не всегда ясна. На данный момент мнения ученых расходятся. Одни считают, что наиболее агрессивным поведением является не только желание причинить вред жертве агрессии, но и стремление отдавать другим, осуществлять власть и формировать выгодную (предпочтительную) идентичность. Агрессоры могут пытаться добиваться своего или утвердиться в обществе.

Другие ученые идут еще дальше и считают, что агрес-

сивность — это нечто большее, чем просто принуждение. С их точки зрения, агрессивное поведение часто направлено усиление и контроль атакующего. Агрессор может атаковать жертву для удовлетворения собственных желаний, но, по мнению сторонников такого подхода, его главной целью является личное доминирующее положение по отношению к жертве [3, 104-110].

Таким образом, в результате систематизации теорий агрессии и агрессивности было выдвинуто четыре теоретических подхода:

Во-первых, агрессию следует рассматривать как врожденное побуждение или задаток — теории влечения (З.Фрейд, К. Лоренц); проявление агрессии — это инстинктивные формы, переданные человеку на этапе его филогенетического становления от животных предков. Проявление агрессии в детском возрасте связано с переживанием генетического опыта предков [7, 9].

Во-вторых, потребность, активируемая внешними стимулами — фрустрационные теории (Дж. Доллард, Л. Берковиц); опираясь на данную теорию следует отразить внешнюю составляющую как доминанту в формировании агрессии. Так как агрессия согласно данной теории — это результат фрустрации, то агрессию можно корректировать [3, 4];

В-третьих, познавательные и эмоциональные процессы — когнитивные теории (Л. Берковиц); обратимость процесса проявления агрессии согласно данной теории продиктована возможностью контролировать свои эмоции используя когнитивные факторы [4].

В-четвертых, актуальное проявление социального — теории социального научения (А. Бандура); агрессия — это

приобретенная форма поведения за счет социального научения. пассивного наблюдения, в данном случае агрессию можно корректировать за счет выработки социально-одобряемых навыков поведения [2].

Подходы к пониманию агрессии в отечественной истории, по мнению В.В. Козлова, любая форма личностной, групповой вербальной, эмоциональной, поведенческой активности, направленной на оскорбление, унижение, причинение телесного, материального, социального, духовного вреда другому человеку или группе людей [6].

Как отмечает В.П. Зинченко, агрессия — это деструктивное мотивируемое поведение, которое противоречит нормам и правилам существования людей в обществе. Такое поведение наносит вред объектам нападения (неодушевленным или одушевленным) и приносит физический и моральный ущерб людям. При этом у людей формируется состояние психологического дискомфорта: негативные переживания, страх, состояние напряженности, подавленности [5].

Касаясь основных видов агрессии, следует обратиться к классификации Э. Фромма [10]. Все виды агрессивного поведения он делит на два типа: агрессию доброкачественную и злокачественную или деструктивную.

Доброкачественная агрессия, в свою очередь, делится на псевдоагрессию и оборонительную агрессию. Под псевдоагрессией Э.Фромм понимает «действия, в результате которых может быть нанесен ущерб, но которым не предшествовали злые намерения». Сюда относятся преднамеренная агрессия, игровая агрессия и агрессия как самоутверждение. Игровая агрессия необходима в учеб-

ном тренинге на мастерство, ловкость и быстроту реакций. Она не имеет никакой разрушительной цели и никаких отрицательных мотиваций. Агрессия как самоутверждение является важнейшим видом псевдоагрессии. Она направлена на достижение цели и необходима в любой профессиональной деятельности. Без нее невозможна творческая активность. Установлено, что тот, кто беспрепятственно может реализовывать свою агрессию самоутверждения, в целом ведет себя менее враждебно, чем тот, у кого отсутствует это качество целеустремленной наступательности.

Оборонительная агрессия включает в себя инструментальную, конформистскую, реакцию защиты вытесненных влечений и фантазий, реакцию на угрозу нарциссизму и защиту свободы.

Злокачественную агрессию или деструктивность Э. Фромм разделяет на кажущуюся деструктивность, спонтанную деструктивность и деструктивный характер. Кажущаяся деструктивность не обусловлена страстью к разрушению, хотя и приводит к деструктивным действиям. Сюда относятся религиозные ритуальные смысл которых укрепление жизни в результате культовых или магических действий.

Спонтанные формы деструктивности — это отщепление, экзистенциальная деструктивность и поклонение деструктивности.

Для исследования агрессивности был использован Тест агрессивности (А.Баса, А. Дарки).

На основе опросника можно выделить пять диагностических шкал агрессивности:

— Вербальная агрессия: человек словесно выражает агрессию по отношению к

другому человеку, при этом используя оскорбления. Матерные выражения, тоже можно отнести к вербальной агрессии.

— Физическая агрессия: некоторые люди проявляют физическую агрессию по отношению к другим, иногда применяя силу.

— Предметная (косвенная) агрессия: люди излучают агрессию по отношению к окружающим объектам, предметам, принадлежащим объекту агрессии.

— Эмоциональная агрессия: эмоциональное отчуждение, подозрительность, враждебность, враждебность при общении с окружающими.

— Самоагрессия: человек не в мире с самим собой, а в гармонии. У него отсутствует или ослабевает защитный механизм «Я». Он беззащитен перед агрессивными средами. Самоагрессия у современной молодежи проявляется в виде нанесения татуировок, пирсинге, прокалывании ушных тоннелей, занятии экстремальными видами спорта и

опасные хобби (руффинг, катание на скейтах, зацеппинг).

В исследовании приняли участие студенты ЧОУ ВО «ИДНК», среди них 10 юношей и 10 девушек. В ходе эмпирических исследования были получены следующие результаты:

1. Для выборки девушек характерны высокие и средние результаты проявления агрессии. Доминирующими видами агрессии являлись: вербальная (30%), предметная (косвенная) (50%), самоагрессия (20%). Следует отметить, что самоагрессия, у современной молодежи находит проявление в виде нанесения татуировок, пирсинга.

2. Для выборки юношей проявление агрессии характеризуется средним и низким уровнем проявления. Среди доминирующих видов проявления агрессии ведущими являются: вербальная агрессия (30%), физическая (60%), самоагрессия (10%).

Учитывая уровень проявления агрессии следует отметить, что девушки превосходят по уровню проявления

агрессии юношей, хотя физическая агрессия так и остается специфической поведенческой реакцией юношей.

Классический вариант гендерных особенностей проявления агрессии, нашел отражение в эмпирическом исследовании. То есть типичными видами для юношеского поведения являются физическая и вербальная агрессия. При чем вербальная агрессия проявляется в виде угроз и нецензурной лексики. Для девушек характерны прямая вербальная и предметная (косвенная) агрессия. При чем у девушек проявление вербальной агрессии осуществляется в виде сплетен, грубых шуток, а также как и у юношей в виде нецензурных выражений

Таким образом, агрессия — это деструктивное мотивируемое поведение, которое противоречит нормам и правилам существования людей в обществе. Данное явление в современном обществе приобретает наибольшую актуальность в работе с подрастающим поколением.

ЛИТЕРАТУРА

1. Алфимова, М.В. Психогенетика агрессии / М.В. Алфимова, В.И. Трубников // Вопросы психологии. с.112-113
2. Бандура, А. Подростковая агрессия /А. Бандура, Р. Уолтерс. — М., 2000. — 399 с.
3. Берковиц, Л. Агрессия: причины, последствия и контроль /Л. Берковиц. — СПб., 2001. — 455 с.
4. Доллард, Д. Фрустрация и агрессия /Д. Доллард. — М.: Просвещение, 1939. — 265 с.
5. Зинченко, В.П. Большой психологический словарь /В.П. Зинченко, Б.Г. Мещеряков. — СПб.: Прайм ЕВРОЗНАК, 2007. — 672 с.
6. Козлов, В.В. Агрессия человека: психологический анализ /В.В. Козлов// Педагогический ИМИДЖ. — 2017. — №2 (35). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/agressiya-cheloveka-psihologicheskiiy-analiz> (дата обращения: 11.12.2022).
7. Лоренц Конрад З. Агрессия (так называемое зло). [Пер. с нем. Г. Ф. Швейника]/ Конрад З. Лоренц. — СПб: Амфора, 2001. — 347 с.
8. Понятие агрессии в современной психологии С. Н. Ениколопов. с. 60 -65
9. Фрейд, З. Недовольство культурой /З. Фрейд. — М.,1998. — 358 с.
10. Фромм, Э. Анатомия человеческой деструктивности /Э. Фромм. — М., 1994. — 299с.

УДК 177.7
ББК 71.0Арутюнян Л. Р.,
обучающаяся,
Колледж Ростовского
института (филиала)
Всероссийского
государственного
университета юстиции
России,
г. Ростов-на-ДонуArutyunyan L. R.,
Student, College of the
Rostov Institute (branch)
All-Russian State University
of Justice of Russia,
Rostov-on-DonНаучный руководитель:
Осина Е. М., преподаватель,
Колледж Ростовского
института (филиала)
Всероссийского
государственного
университета юстиции
России,
г. Ростов-на-ДонуScientific Supervisor: Osina
E.M., Lecturer, College of
the Rostov Institute (branch)
All-Russian State University
of Justice of Russia,
Rostov-on-DonПРОБЛЕМА МЕЖЭТНИЧЕСКОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ
В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕTHE PROBLEM OF INTERETHNIC TOLERANCE IN MODERN RUSSIAN
SOCIETY

Аннотация: Российская Федерация характеризуется полиэтническим составом населения, включающим более 190 наций и этнических групп. Одним из важных условий перспективного развития поликультурного общества является мирное сосуществование различных наций и народов с проекцией на политическую, экономическую, культурную и другие сферы общественной жизни. Тем самым предопределяется необходимость и значение этнической толерантности среди всех русских народов. Предметом исследования данной статьи является толерантность как средство решения проблемы межэтнической нетерпимости, для обеспечения успешного социального взаимодействия человека в условиях многонационального государства.

Abstract: The Russian Federation is characterized by a polyethnic composition of the population, including more than 180 nations and ethnic groups. One of the important conditions

for the future development of a multicultural society is the peaceful coexistence of different nations and peoples with a projection into the political, economic, cultural and other spheres of public life. Thus the necessity and importance of ethnic tolerance among all Russian peoples is predetermined. The subject of the research of this article is tolerance as a means of solving the problem of interethnic intolerance, to ensure successful human social interaction in the conditions of multinational state.

Ключевые слова: **мир, межэтническая толерантность, партнерство, нетерпимость, полиэтническое государство.**

Keywords: **peace, inter-ethnic tolerance, partnership, intolerance, multi-ethnic state.**

Исторически Россия сформировалась как многонациональная держава, в которую в свое время вошли сотни народов, составившие ее этниче-

скую мозаику, созидающие ее общий социально-духовный потенциал.

Несмотря на то, что этноконфессиональные различия часто выступают факторами конфликтности и причинами нетерпимости и насилия, стоит исходить из той посылки, что не только в прошлом, но и сегодня этническое и религиозное многообразие и так называемая многонациональность российского народа составляют его богатство, его силу, и более того, – они есть условие стабильности и развития страны [1].

От состояния межэтнических отношений зависит общеполитическая ситуация в полиэтническом государстве. В условиях межэтнического согласия и мира политическое положение в полиэтническом обществе характеризуется стабильностью. И наоборот, когда межэтнические отношения напряжены или конфликтны, то это непосредственно расшатывает политическую обстановку в целом, дестаби-

лизирует общественное развитие. Нередко в полиэтническом государстве острота межэтнических отношений выступает на первый план, определяя всю общественно-политическую ситуацию. По этой причине на сегодняшний день проблема воспитания и развития толерантности в России является актуальной и чрезвычайно важной для обеспечения мирного развития и процветания страны.

Под межэтнической толерантностью в первую очередь понимается – терпимость, изначально построенная на взаимопонимании, согласии, а не проявлении терпения. Кузнецов И.М. обращает внимание на то, что формирование толерантных межэтнических отношений – это двусторонний процесс, где парадигмы взаимопонимания имеют равное значение, как со стороны этнических меньшинств, так и со стороны этнического большинства [2]. В рамках данной концепции толерантность предполагает активную позицию заинтересованных сторон.

На фоне общей стабильности в стране периодически появляются очаги межнациональной напряженности, дают о себе знать замороженные конфликтные точки, на россияне оказывают влияние радикальные и экстремистские силы, включая запрещенную в Российской Федерации террористическую организацию ИГИЛ и т. д. Проблему осознают и граждане страны, существенная часть которых отмечает, что в межнациональных и межконфессиональных отношениях чаще проявляется острота, нетерпимость. Национальная нетерпимость выражается в отрицательном отношении к любым другим нациям, она приводит к нарушению прав и свобод человека, а также представляет собой гло-

бальную угрозу национальной безопасности и социальной стабильности государства. В этой связи для России как для многонационального и многоконфессионального государства недооценивать, и вовсе пренебрегать проблемой обострения межнациональных и межрелигиозных отношений неприемлемо и чрезвычайно опасно.

Деструктивный характер национальной нетерпимости также проявляется в стремительном росте преступных посягательств по мотивам ненависти или вражды. В обществе существует большая опасность подобных преступлений, связанная с тем, что их совершение часто сопровождается демонстрацией жестокости и вызывает большой резонанс. Данное явление порождает страх среди граждан и способствует развитию стереотипов и предвзятых суждений касательно определенных этнических групп, что находит свое проявление в предвзятом отношении к представителям конкретной национальности, религии или расы. Безнаказанность же лиц, совершивших преступления подобного рода, может вызвать ответное насилие, от которого также могут пострадать законопослушные представители данной группы.

Таким образом, подобные деяния направлены на конкретного человека лишь потому, что он отличается от правонарушителей по внешним антропологическим признакам или внутренним религиозным убеждениям [3]. В этом остальные представители соответствующей группы населения видят адресованную к ним угрозу, чувствуя себя уязвимыми в сложившейся обстановке. Исходя из совокупности всех этих факторов справедливо считать, что особенность преступных деяний подобного рода заключается в том, что

помимо привычных «жертвы» и «преступника» присутствует конкретная группа, к которой адресовано преступление, что делает рассматриваемые деяния трехсторонними.

Стоит отметить, что одной из множества причин распада СССР историки отмечают всплеск национальных и культурных противоречий. Вследствие чего современная Россия получила «в наследство» нерешенные этнические проблемы. Одни из которых вытекают в радикальный национализм от имени меньшинств, желающих выйти из общего государства путем вооруженной сецессии. Этнический национализм большинства также несет в себе риски, ибо он может объявить государство исключительной собственностью одной группы и тем самым породить противников государства среди меньшинств. Совокупность этих фактов в очередной раз подтверждает необходимость выработки стратегии национальной государственной политике в духе толерантности среди граждан страны, с целью воспитания и развития толерантного отношения, во имя утверждения мира и согласия среди национального многообразия народов России.

Еще одним фактором, содействующим распространению этнической нетерпимости является активное использование этно-национальной идеологии в политических целях способствует распространению в общественном сознании идей национального превосходства и шовинизма. Возбуждение ненависти либо вражды зачастую происходит посредством насаждения обществу мнения о том, что граждане, относящиеся к определенной религии, нации или расы, неполноценны ввиду ряда причин, поэтому они не имеют право участвовать в опреде-

ленных социальных, политических процессах, в связи с чем в общественном мнении складывается резко негативное отношение к ним. Либо же, например, пропагандируется идея превосходства определенной нации или же религии. Пропаганда неполноценности лиц по названным выше признакам в то же время унижает и человеческое достоинство [4].

Кроме того, Россия, как сильное и экономически благополучное государство привлекает множество мигрантов из различных стран. К этому привели глобальное изменение в современном мире и явления, связанные с преобразованием политической и других сферы жизни современного российского общества [5]. Динамическая миграция ведет к созданию ситуации, при которой в рамках одного «национального» государства могут существовать существенно различающиеся друг от друга этнические группы. Данное явление может провоцировать столкновение различных культур, рост экстремизма, этнофобии и ксенофобии. Основная опасность этих явлений связана с этнической конфликтностью, что в свою очередь может привести к дезинтеграции государства, повышению этнической напряженности в отдельных его регионах.

Первой попыткой систематизировать миграционное законодательство в Российской Федерации является одобренная распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 марта 2003 года концепция регулирования миграционных процессов. Основное внимание в документе уделялось расширению правовой базы регулирования миграционными процессами, расширению контрольных функций государственных органов, решению задач по обеспечению национальной безопасности Российского государства, устойчивого развития экономики страны. Однако в Концепции 2003 г., как и в предыдущих правовых актах, практически не уделялось внимания проблеме культурной адаптации мигрантов и их интеграции в российское общество. Это обернулось ухудшением межэтнических отношений, снижением уровня толерантности в обществе, открытыми конфликтами между мигрантами и местным населением. Закрытые сообщества мигрантов, агрессивные настроенные по отношению к коренным жителям, создавали благоприятную почву для роста этнической преступности.

Для нормализации ситуации в миграционной сфере российское правительство должно было выработать про-

грамму интеграции мигрантов в культурное и правовое пространство страны и принять соответствующие федеральные законы.

Для современной многонациональной России, строящей демократический социум, где проживают совместно свыше 190 народов, весьма огромное значение имеет развитие и укрепление межнациональных отношений и предупреждение конфликтов на национальной почве. Таким образом, можно сделать вывод о том, что именно этническая толерантность препятствует развитию нетерпимости и насилия, а также является важнейшим условием сохранения социального порядка, целостности и стабильности общества. Отсутствие толерантности приводит к агрессивности, вспыльчивости и необдуманности, от чего могут возникнуть печальные последствия, подрывающие общественный порядок государства. Следовательно, мир невозможен без толерантности, а развитие государства и его демократия невозможны без мира. И для современной России, строящей демократический социум, где проживают совместно свыше 190 народов, весьма огромное значение имеет развитие и укрепление межнациональных отношений и предупреждение конфликтов на национальной почве.

ЛИТЕРАТУРА

1. Тишков В.А. Этническое и религиозное многообразие – основа стабильности и развития российского общества статьи и интервью. М.: Academia, 2008. 81с.
2. Петров В.Н. Этнические мигранты и полиэтническая принимающая среда: толерантность // Социологические исследования. 2003. №7(231). С. 84-91.
3. Назаркулова Ч.Н. Использование специальных знаний при расследовании преступлений, совершенных по мотиву национальной расовой, религиозной или межрегиональной ненависти, или вражды: автореф. дисс... док. юр. наук / Ч.Н. Назаркулова. СПб., 2017. 28с.
4. Семенцова И.А. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства: новеллы уголовного законодательства // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. 2019. № 12. С. 127-130.
5. Вислова А.Д. Формирование толерантности в межличностных отношениях в детском и подростковом возрасте (на материале кабардино-балкарской республики): автореф. дисс. ... док. психолог. наук / А.Д. Вислова. М., 2016. 45с.

УДК 130.2
ББК 87.70

Беловицкая П.Р.,
обучающаяся,
Буденновский филиал
Колледжа
«Современная школа
бизнеса»,
г.Буденновск

Belovitskaya P.R.,
Student,
Budenovsk Branch of the
College "Modern Business
School",
Budenovsk

Научный руководитель:
Захаров К.Е.,
преподаватель,
Буденновский филиал
Колледжа
«Современная школа
бизнеса»,
г.Буденновск

Scientific Supervisor:
Zakharov K.E., Lecturer,
Budenovsk Branch of the
College "Modern Business
School",
Budenovsk

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ



SPIRITUAL AND MORAL DEVELOPMENT OF STUDENTS IN MODERN CONDITIONS: STATE AND PROSPECTS

Аннотация: Статья посвящена отдельным аспектам культурного опыта духовно-нравственного развития учащейся молодежи РФ.

Abstract: Paper deals with certain aspects of the cultural experience of spiritual and moral development of students of the Russian Federation.

Ключевые слова: **молодежь, советская система образования, духовные и культурные ценности.**

Keywords: **youth, the Soviet system of education, spiritual and cultural values.**

Духовность, нравственность и патриотизм – вот главные общечеловеческие ценности. Изменение понимания сути духовности в современном обществе, приводят к возникновению кризисных явлений. Наше государство в 90-е гг. прошлого столетия прошло большие испытания локальными конфликтами, психологическими и информационными войнами, народными волнениями. Россия на рубеже XX – XXI вв. стала

иной – это, не что иное, как следствие отказа от русской идеологии, традиционных ценностей и идеалов Российского государства. В новых политических и социально-экономических условиях советская система рассматривалась как покушение на духовную свободу личности, препятствие на пути ее самоопределения и развития. Опыт советских времен удерживал в общественном сознании стереотипные представления о неразрывной связи общественного и коммунистического воспитания. По этой причине были отвергнуты даже позитивные, мирового уровня достижения СССР в области развития образования и культуры.

По мнению многих ученых-исследователей, в условиях рыночных отношений общеобразовательная и профессиональная школа во многом утратили свои традиционные функции передачи культурных ценностей, воспитания личности человека и профессионала и, как следствие – снижение качества об-

разования, его неспособность эффективно выполнять свою человекообразующую роль.

Поэтому важным ограничительным средством на формирование нравственных основ общества современных негативных влияний в российском образования, мы считаем, должна служить высокая культура. Сегодня общество переживает не только социально-экономический, но и духовно-нравственный кризис. Ориентация молодежи на массовую и в первую очередь западную культуру приводит к падению национальных, культурных и духовных ценностей. В современном обществе утрачиваются элементы нравственного и духовного воспитания как основного фактора личностного развития молодого поколения.

Нравственную дезориентацию молодежи, да и всех ныне живущих поколений связывают с утратой исторической памяти, с разрывом исторической преемственности поколений. Именно поэтому для обеспечения исторической

преемственности поколений как одной из приоритетных задач Национальной доктрины образования необходимо выстраивать новые культуросообразные основы отечественного образования, которые должны быть открыты духовному опыту Русской Православной традиции. Решая эти задачи, система непрерывного образования должна обеспечить человеку не только образовательный минимум, соответствующий интересам общества, но и создать условия для духовного становления личности в качестве реализации права на доступность тысячелетнего нравственного опыта многих поколений жителей России. Только в этом случае выбор собственных жизненных ориентиров будет действительно сознательным, а значит свободным.

Главный приоритет Национальной доктрины образования заключается не только в сохранении связи поколений живущих, но и в восстановлении утраченных и насильственно разорванных связей с поколениями предшествующими [1]. Современная информационная модель образования ориентирована на задачу адаптации молодежи к рынку труда, на развитие только тех способностей, которые позволяют эту задачу решать. Вместе с тем укрепляется понимание, что цели образования гораздо значительнее и включают в себя осознание человеком цели и смысла жизни, своей ответственности и предназначения, призвания в этом мире. Надо стремиться развивать в каждом молодом человеке его теоретический интеллект и не забывать о нравственном воспитании, о развитии в нем гуманистически ориентированной натуры.

Молодежь – это будущее, а будущее прекрасно! Политический

смысл происходящих сегодня в стране изменений заключен в переносе национальных приоритетов с декларации (предоставления) свободы. Воспитание свободного, культурного человека предусматривает развитие у него с малых лет умения пользоваться своими силами: духовными, культурными, общественными, семейными, – а также создание такой социальной среды, в которой возможна полноценная реализация его жизненного потенциала, его духовно нравственное развитие. Духовно-нравственное развитие представляет собой процесс формирования способности человека сознательно выстраивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов.

Воспитание гражданина и модернизация России есть две стороны одного процесса, который можно назвать прогрессом общества.

Соответственно, национальный воспитательный идеал и цель современного образования не могут быть осуществлены одной только системой образования. Их реализация требует, применительно к образованию, консолидации сил, согласования полномочий и ответственности важнейших субъектов национальной жизни – личности, общества и государства. Вопрос духовно-нравственного воспитания студентов является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, образовательным учреждением, обществом и государством в целом. Духовность – понятие весьма сложное, и единого толкования его нет: глубоко осмыслено и продолжает осмысливаться это понятие в религиозном сознании, в литературе и ис-

кусстве. Все пристальнее начинают всматриваться в сущность духовности и педагоги. Духовность можно определить как нравственно-ориентированные волю и разум, как способность человека управлять собой.

Из страны детства все мы уходим в большую жизнь, насыщенную радостью и страданием, минутами счастья и горя. Способность радоваться жизни и умение мужественно переносить трудности закладывается в раннем детстве. Дети чутки и восприимчивы ко всему, что их окружает. Чтобы стать добрыми к людям, надо научиться понимать других, проявлять сочувствие, честно признавать свои ошибки, быть трудолюбивыми, удивляться красоте окружающей природы, бережно относиться к ней. Конечно, трудно перечислить все нравственные качества человека будущего общества, но главное, что эти качества должны закладываться сегодня. Сегодня духовно нравственное развитие и воспитание гражданина России является ключевым фактором развития страны, обеспечения духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей, политической и экономической стабильности. Современная молодежь находится в беспредельном информационном и огромном социальном пространстве, не имеющем четких внешних и внутренних границ, всеобщей глобализации. На него воздействуют потоки информации, получаемой благодаря Интернету, телевидению, компьютерным играм, кино.

С одной стороны, кинематографический продукт – фильм обеспечивает наличие напряженной равновесности материальными и духовными ценностями молодежи, с другой – адаптирует ее к возможным событиям, могущих

произойти в реальности, или быть созданными самими зрителями, в процессе переноса кино ценностей в жизнь.

Духовные и культурные ценности молодежи рубежа

XX – XX I вв. как результат наложения друг на друга различных культурных интересов, их взаимодействия и переосмысления, с нашей точки зрения, в большей мере рас-

ставляют современные акценты в понимании и определении цели и задачи духовно-нравственного развития молодежи в Российской Федерации.

ЛИТЕРАТУРА

1. Иванченко Г.В., Казарян М.Ю., Кошелева Н.В. Творчество, профессионализм, духовность. Имплитные концепции. М.: Смысл, 2022. 192 с.
2. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. -М.: Мозаика-синтез, 2021. 80 с.
3. Розина О.Б. История науки и нравственном воспитании // Общество, современная наука и образование: проблемы и перспективы сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 10 частях. 2022. С. 118-120.
4. Данилюк А.Я., Кондраков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М.: Просвещение, 2022. 24 с.
5. Зелинский К.В., Черникова Т.В. Нравственное воспитание школьников. - М.: Планета, 2020. 288 с.
6. Кейра Ф. Характеры и нравственное воспитание. М.: Либроком, 2021. 136с.
7. Яковенко И.А. Христианская этика как социальный и индивидуальный феномен: научный поиск // В мире научных открытий. 2023. № 9.1 (45). С. 139-159.
8. Егоров П.А., Руднев В.Н. Основы этики и эстетики. Учебное пособие. - М.: КноРус, 2020. 222 с.
9. Куприянова Н.С., Малыгина Т.А. Инновационный подход к духовно-нравственному воспитанию учащихся // Репутациология. 2021. № 1-2 (35-36). С. 64-66.
10. Утлик Э.П. Психология личности. - М.: Academia, 2023. 320 с.
11. Гущина О.В. Современный поход к духовно-нравственному воспитанию учащихся // Научные труды SWorld. 2022. Т. 23. № 4. С. 61-66.
12. Махмудова Р.Н. Нравственное воспитание как психолого-педагогическая проблема // Педагогические науки. 2020. № 1. С. 77-81.

УДК 130.2
ББК 71.07Ван Цзы,
аспирант,
Дальневосточный
федеральный университет,
г. ВладивостокНаучный руководитель:
Малинина Н.Л., д-р филос.
н., профессор,
Дальневосточный
федеральный университет,
г. ВладивостокWan Tzu,
Post Graduate Student,
Far Eastern Federal
University, VladivostokScientific Supervisor:
Malinina N.L., Doctor of
Sciences (Philosophy),
Professor,
Far Eastern Federal
University, VladivostokВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГАСТРОНОМИЧЕСКИХ
КУЛЬТУР РОССИИ И КИТАЯ В СОВРЕМЕННЫХ
УСЛОВИЯХPINTERACTION OF GASTRONOMIC CULTURES OF RUSSIA AND CHINA
IN MODERN CONDITIONS

Аннотация: В статье рассматривается гастрономический диалог Китая и России. Кулинарные традиции Китая и России отличаются друг от друга. Кулинария Китая – это яркое проявление азиатских гастрономических практик. Российская кулинария ориентирована на европейский кулинарный опыт. Отношения Китая и России имеют богатую историю. Гастрономические традиции Харбина являются примером коммуникации русской и китайской кухни, которые дают возможность иллюстрации культурологических выводов о долгосрочном влиянии гастрономических процессов на культуру. Гастрономическая коммуникация сопровождается другими видами коммуникации. Гастрономическая коммуникация осуществляется как на повседневном уровне, так и обеспечивается на промышленном уровне. Гастрономическая коммуникация разных культур влияет на воспринимающую культуру на уровне вкусовых предпочтений, технологий приготовления, гастрономический ландшафт территории, гастрономических терминов, находит отражение в искусстве. Ряд

архитектурных сооружений выполняют функции связанные с системой питания. При длительном развитии на протяжении жизни нескольких поколений складывается синтез гастрономической культуры территории и привнесённой гастрономической традиции. Такой особый гастрономический синтез может стать частью региональной культуры. Abstract: The article discusses the gastronomic dialogue between China and Russia. The culinary traditions of China and Russia differ from each other. Chinese cooking is a vivid manifestation of Asian gastronomic practices. Russian cooking is focused on the European culinary experience. Relations between China and Russia have a rich history. The gastronomic traditions of Harbin are an example of communication between Russian and Chinese cuisine, which make it possible to illustrate cultural conclusions about the long-term influence of gastronomic processes on culture. Gastronomic communication accompanies other types of communication. Gastronomic communication is carried out both at the

everyday level and is provided at the industrial level. The gastronomic communication of different cultures influences the perceiving culture at the level of taste preferences, cooking technologies, the gastronomic landscape of the territory, gastronomic terms, is reflected in art. A number of architectural structures perform functions related to the power system. With long-term development over the course of several generations, a synthesis of the gastronomic culture of the territory and the introduced gastronomic tradition develops. Such a special gastronomic synthesis can become part of the regional culture.

Ключевые слова: **гастрономическая культура Китая, гастрономическая культура России, гастрономическая коммуникация, гастика Харбина, гастрономический синтез, гастрономический бренд территории.**

Key words: **gastronomic culture of China, gastronomic culture of Russia, gastronomic communication, Harbin gastronomy, gastronomic synthesis, gastronomic brand of the territory.**

Гастрономическая коммуникация оказывает влияние на различные стороны культуры стран. В данной статье на основе сравнительно-исторического метода делаются культурологические выводы о долгосрочном влиянии гастрономического опыта на китайскую и русскую культуру. Гастрономическая культура складывается благодаря развитию этноса, страны, отдельных территорий. Гастрономическая культура является важной характеристикой культуры страны, прежде всего городской территории. Взаимодействие представителей разных культур происходит на разных уровнях. Пищевые практики одной культуры вызывают интерес у представителей другой культуры. История взаимоотношений двух соседних стран – России и Китая предоставляет примеры встреч двух гастрономических культур [1]. С разной степенью интенсивности происходит взаимодействие – экономическое, политическое, дипломатическое, военное. Все эти сложные процессы на повседневном уровне постоянно сопровождаются соприкосновениями на гастрономическом уровне. При этом гастрономическая практика каждой культуры отличается своеобразием, что отчетливо прослеживается при сопоставлении гастрономических традиций России и Китая [2].

Одним из примеров взаимовлияния гастрономических культур России и Китая является провинция Хэйлунцзян и город Харбин [3]. Гастрономический опыт Харбина уникален. Во время становления Харбина как города русское начало преобладало в многонациональных элементах. На гастрономическую культуру северо-востока Китая оказало влияние совместное проживание русских и китайцев

вокруг территории КВЖД, которая соединяла Читу с Владивостоком и Порт-Артуром. Благодаря южной ветке Транссибирской магистрали, построенной на территории Маньчжурии происходило экономическое и военное взаимодействие двух стран. Российский персонал постоянно присутствовал с 1897 г. до 1928 г. на территории проживания китайцев. На протяжении нескольких десятилетий складывались отношения в области потребления пищи. Именно в городе Харбине происходило наиболее тесное взаимодействие в области пищевых традиций [4]. На территории китайского государства происходило развитие анклава русской культуры [5]. Произошло как бы внедрение, посадка другой культуры на территорию древней китайской культуры. Харбин стал местом проживания нескольких волн россиян – строители КВЖД, военные участники российско-японской войны 1904–1905 гг., белая эмиграция с территории Советской России, советские военные и служащие, освободившие Харбин от японской оккупации. Русский город на территории другого государства в силу исторических событий оказался изолирован от своей страны более чем на полвека. Представители разных профессий, социального положения компактно проживали среди китайского населения и принесли с собой российскую гастрономическую традицию [6]. На территории Харбина произошло принятие российской гастрономической культуры, преобразование в соответствии с местными продовольственными возможностями и развитие с учетом китайской гастрономической культуры. Китай – страна с древней и развитой гастрономической традицией. Ки-

тайская культура на локальном участке проживания русского населения не могла не влиять на культуру. Русская диаспора несколько десятилетий проживала на территории, сформировалась русская культура на китайской территории [7]. Не только русские оказались имплантами на китайской территории, но и многие китайцы побывали среди русского населения и жили среди российских традиций, традиций питания в том числе. В результате сложилась местная пищевая традиция, которая сохраняет своеобразие благодаря поколениям китайских горожан, которые стали хранителями русско-китайской пищевой традиции, когда русское население ушло с этой территории. Сложились территориальные китайские ритуалы, вкусовые ощущения, связанные с ментальностью представителей разных социальных слоев русских, которые были восприняты, скорректированы в соответствии с собственной пищевой традицией. Гастика Харбина привлекает внимание как китайских авторов [8], так и российских исследователей [9]. Взаимовлияние двух гастрономических культур породило синтез, который представляет собой естественный эксперимент, поставленного историей. Ежедневные пищевые ингредиенты, широко использовавшиеся русскими, находились в зоне внимания китайских жителей. Харбин в момент вовлечения в строительство КВЖД не имел статуса развитой городской территории, не было выработано своеобразной пищевой традиции. Харбин входил в общую агломерацию китайцев, соответственно, пищевые традиции были китайскими. Развитие экономических отношений с Россией привело к становлению городской

культуры со своеобразной гастрономической традицией. Произошла уникальная интеграция китайской и российской гастрономической культуры в новый синтез. Когда из Харбина ушла российская часть населения, то сложившийся гастрономический синтез остался на данной территории [10]. Повседневное общение неизбежно оказывало воздействие на представителей двух культур. Методы приготовления пищи россиянами опирались на европейскую традицию, китайская традиция – это следование азиатским приемам приготовления. Выделяются следующие области влияния русской кухни на китайскую в Харбине – методы приготовления пищи, цветовая гамма блюд. Продукты ежедневного питания россиян – хлеб, печенье, колбаса, квас, борщ остались в виде слов китайского языка, которые имеют хождение на данной территории. Использование русской пищевой лексики в повседневном общении китайцев стало частью регионального словарного запаса. Вкусовые пристрастия русских получили известность среди китайского населения и вошли во вкусовые практики харбинцев. Создание и активное использование архитектурных проектов, связанных с питанием – русские рестораны, русские магазины стало частью архитектурного наследия города. Несмотря на то, что русское население в Харбине было неоднородно по социальному, профессиональному, образовательному, религиозному статусу пищевые привычки, традиции были общими. Гастрономическая культура русских объединяла разные слои россиян. Несмотря на то, что россияне проживали окруженные китайским населением, китайскими традициями питания и по чис-

ленности были меньшинством в Китае, русские традиции питания не растворились в китайских, а наоборот оказались жизнестойкими на данной территории. Культура питания россиян оказалась донором, а культура питания китайцев стала реципиентом. Сложился особенный гастрономический опыт, который передается новым поколениям горожан [11]. Современные харбинцы покупают в бывшем магазине русского купца И.Я. Чурина свежий хлеб, литовскую колбасу, чуринское печенье, на котором нарисован русский усатый повар. Продуктовая линейка под маркой «Чурин» включает варенье, мед, десерты, квас. Все эти продукты сделаны китайскими мастерами по русским рецептам, которые они хранят с конца XIX в. В Китае сохраняется гастрономическое наследие России: рецепты чуринских продуктов были созданы в XIX в. Менялась политическая, военная ситуация, русское население оказалось вытесненным с территории, но остались результаты межкультурного обмена в питании без носителей русской гастрономической культуры. В повседневной культуре питания харбинцев остались русские блюда и русская выпечка. Повседневность оказалась прочнее, чем меняющаяся экономическая, политическая составляющие на данной территории. Гастрономическая культура Харбина приобрела особенности, которые выделяют её среди других китайских территорий. Для китайских городов важной характеристикой являются гастрономические блюда территории. Развитие рыночных отношений в КНР способствовало тому, что особенности гастрономической культуры Харбина стали частью имиджа региона, который вызывает интерес у жителей

других провинций Китая. Харбин оказался восприимчив к русским продуктам питания в XXI в. Вкусовые практики Харбина оказались подготовленными к русским пищевым практикам. Влияние русской культуры питания сформировало интерес к территории на уровне гастрономического туризма. Торговая марка «Чурин» гарантирует качество продуктов, которые покупают харбинцы, туристы из других регионов Китая и иностранцы. Один из элементов бренда территории синтез русской и китайской гастрономической культуры.

Российско-китайская межкультурная коммуникация осуществляется на разных уровнях – искусство, образование, язык, туризм, выставочная деятельность. Одним из направлений межкультурной коммуникации является гастрономическая культура. Китай поставляет в Россию сельскохозяйственные продукты – овощи, фрукты, в свою очередь Россия предлагает такие продукты земледелия как пшеница, соя. Продуктовый обмен важными продуктами питания лежит в основе развития пищевой промышленности. Развитие домашней кухни и общественного питания базируется на обеспечении обширным продуктовым набором, как сезонными продуктами, так и экзотическими для данной территории.

Китайский бизнес активно переносит собственные гастрономические традиции на территории других государств. Гастрономическая культура имеет не только экономическую, но и ценностную составляющую. Несмотря на различия приготовления еды в российской и китайской культуре наблюдается взаимный интерес к гастрономическим традициям. Знакомство с гастрономическими осо-

бенностями другой культуры появляются ценители другой культуры. Гастрономическая традиция, приводит к обогащению технологий, развитию языка, происходит становление чужой культуры. Гастрономический диалог представителей разных культур формирует позитивный образ другой культуры

ЛИТЕРАТУРА

1. Мусийчук В.В. Гастрономическая культура в российско-китайской межкультурной коммуникации // Диалог культур Тихоокеанской России и сопредельных стран: межэтнические, межгрупповые, межличностные коммуникации. Сборник материалов III Национальной научной конференции с международным участием. Владивосток, 2020. С. 71-77.
2. Хань Ц., Лу Б., Нечаева Е.В. Сходства и различия культуры приготовления еды и застольного этикета в Китае и России // В мире русского языка и русской культуры. Сборник тезисов III Международной студенческой научно-практической конференции. Ответственные редакторы С.Г. Персиянова, И.А. Орехова. 2019. С. 222-225.
3. Капран И. К. Питание как жизненное условие повседневности русского населения Харбина (конец XIX - 50-е гг. XX в.) // Проблемы Дальнего Востока. 2007. № 4. С. 121-125.
4. Капран И.К. Условия жизни русских харбинцев в 1930-1940-е гг. // Любимый Харбин - город дружбы России и Китая. Материалы международной научно-практической конференции, посвященной 120-летию русской истории г. Харбина, прошлому и настоящему русской диаспоры в Китае. Ответственный редактор Ли Яньлин. Владивосток: ВГУЭС, 2019. С. 68-73.
5. Балахонова И.И. КВЖД в контексте сохранения идентичности русских эмигрантов в Китае // Всероссийский научный форум студентов и учащихся. Сборник статей форума. Петрозаводск: МЦНП «Новая Наука», 2020. С. 246-253.
6. Ли Лян. Краткий обзор истории развития европейской пищевой промышленности и общественного питания в Харбине в первой половине XX в. // Любимый Харбин - город дружбы России и Китая. Материалы международной научно-практической конференции, посвященной 120-летию русской истории г. Харбина, прошлому и настоящему русской диаспоры в Китае. Ответственный редактор Ли Яньлин. Владивосток: ВГУЭС, 2019. С. 101-108.
7. Ван Кэвэнь. Влияние русской культуры в Харбине // Интерпретация текста: лингвистический, литературоведческий и методический аспекты. 2010. № 1. С. 273-274.
8. Ван Кэвэнь. Современная русская культура в Харбине // Трансграничье в изменяющемся мире. 2010. № 1. С. 235-240.
9. Бондарчук Д.С., Юрченко Е.С. Бизнес-среда в секторе общественного питания КНР и РФ: компаративный анализ на примере Харбина и Владивостока // Россия и Китай: история и перспективы сотрудничества. Материалы IX международной научно-практической конференции. Отв. ред. Д.В. Буяров. 2019. С. 10-15.
10. 霍思彤. 俄罗斯文化对哈尔滨饮食的影响 Master. 年期: 2021年第01 Хо Ситун. Влияние российской культуры на гастрономическую культуру
11. Харбина // Инженерные науки и технологии I. 2021. Выпуск 01. Doi: 10.27125/d.cnki.ghlsy.2020.000042 <https://kns.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?dbcode=CMFD&dbname=CMFDT&EMP&filename=1020361981.nh&v=AF6KcHmKfYoc5--NX3mBOOzg18kuYciQBtAo3CpoAcOFlopTNKenYTZwg9m5OE0F>
12. Иконникова Е.А. Русская фамилия на улицах Харбина, в коммерции и литературе // Азия и Африка сегодня. 2015. № 8 (697). С. 58-60.

УДК 177.7
ББК 87.77

Гребенникова Е. П.,
обучающаяся,
Ростовский институт
(филиал)
Всероссийского
государственного
университета юстиции
России,
г. Ростов-на-Дону

Grebennikova E.P.,
Student, Rostov Institute
(branch)
All-Russian State University
of Justice of Russia,
Rostov-on-Don

Научный руководитель:
Бружукова О.В., канд. экон.
наук, доцент,
Ростовский институт
(филиал)
Всероссийского
государственного
университета юстиции
России,
г. Ростов-на-Дону

Scientific Supervisor:
Bruzukova O.V., Cand.
Sci. (Economy), Associate
Professor, Rostov Institute
(branch)
All-Russian State University
of Justice of Russia,
Rostov-on-Don

РОЛЬ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

THE ROLE OF SPIRITUAL AND MORAL VALUES IN MODERN SOCIETY



Аннотация: В статье даны определения духовно-нравственных ценностей, понятие нравственности. Выделены основные проблемы угасание духовно-нравственных ценностей в современном обществе, а также приведены примеры мероприятий по развитию духовно-нравственных ценностей.

Abstract: The article provides definitions of spiritual and moral values, the concept of morality. The main problems of the extinction of spiritual and moral values in modern society are highlighted, as well as examples of measures for the development of spiritual and moral values are given.

Ключевые слова: **духовно-нравственные ценности, современное общество, роль ценностей, культура, мораль, воспитание**

Keywords: **spiritual and moral values, modern society, the role of values, culture, morality, education**

Духовные ценности – это идеалы и убеждения, управляющие жизнью человека, служащие для него ориентиром и помогающие ему принимать правильные решения. Они устанавливаются как обществом, так и человеком непосредственно для себя. В отличие от материальных ценностей, они не имеют конкретной стоимости. Однако их значение для личности может быть несоизмеримо выше. Духовные ценности неотъемлемо связаны с культурой.

Нравственность – это понятие используется чаще всего тогда, когда говорят о морали, этике, некие правила, которыми руководствуется человек. Что же касается духовности, то этот термин обозначает дух в человеке и мире – это так называемая совесть. Укрепить свою духовность можно путем просвещения, обучения, идейно-просветительской работы, многократной работы над собой [1].

Современная культура яв-

ляется крайне парадоксальным и неоднозначным явлением в нынешнем обществе. Это доказывают не только научные факты, но и наблюдение со стороны. Причина состоит в том, что сейчас массово идет в рост цифровое общество, и оно полностью стирает грани дозволения и взаимопроникновения культурных феноменов. В обществе идет большой рост западной культуры, что полностью уничтожает современную молодежь. Ценности и традиции, которые так долго устаканивались, могут исчезнуть в один миг. Современная молодежь начинает постепенно забывать современную русскую культуру, засматриваясь на культуру других государств, которые от нас находятся далеко [2].

Особенно актуальным является вопрос сохранения и современного восприятия духовно-нравственных традиций, их влияния на ценностные ориентации личности в условиях смены позиции в

мировоззрении. События, происходящие в духовно-нравственном и социокультурном пространстве общества, позволяют говорить о том, что в социуме на данный момент весьма заметно ощущается недооценка духовно-нравственных, традиционных ценностей, которые издавна являлись неотъемлемой частью жизни и развития нации [3].

Традиции являются неотъемлемой частью позитивного существования и развития современного социума, и выражаются в обществе посредством сложной системы моделей и стереотипов жизненного поведения, духовной и нравственной практики народа, доставшихся нам от наших предков и существующих в современном социокультурном пространстве в качестве неопределимого духовно-нравственного опыта.

Смотря на современную молодежь, можно отметить, что только малая часть действительно помнит ценности, традиции и настоящую культуру нашей страны. Даже те же самые простые примеры духовных ценностей могут нарушаться. Если человеку не повезло внешностью, то он

начинает подвергаться агрессии со стороны сверстников, хотя у него доброе сердце. Богатые обижают бедных, унижают их честь и достоинство. Многие придают самое ценное качество, которое есть в людях и это любовь [1].

Духовно-нравственные ценности подвергаются маргинальному характеру. Привитие духовно-нравственных ценностей начинается с самого детства. Родители должны уделять этому большое внимание. В школах должно больше уделяться времени данному аспекту. По мнению психологов личностью ребенок становится в 5 лет. Развитие нравственных ценностей является одним из важнейших этапов в становлении личности. Значит необходимо еще с маленького возраста развивать в ребенке нравственность и духовность. У многих возникают вопросы – как же способствовать развитию этих ценностей? Это осуществляется несколькими способами:

1. Целенаправленное воспитание личности – родители подают пример, школа, друзья.

2. Саморазвитие – самоанализ, установление лич-

ных приоритетов, работа над ошибками, прочтение книг, анализ поведения людей (отделение хорошего от плохого), посещение центров дополнительного образования.

3. Стихийные жизненные обстоятельства – например, стоя в автобусе, нужно рассказывать детям, что уступать место в общественном транспорте взрослому уважительно.

Хотелось бы привести в пример мероприятия, которые проводятся в нашем институте. Формированию и развитию духовно-нравственных ценностей развито у нас на высшем уровне. Кураторы проводят мероприятия на разную тематику. Активно празднуются устаканившиеся праздники на Руси: масленица, Пасха, Рождество Христово так далее. Преподаватели подготавливают интересные доклады и презентации, а студенты активно помогают им.

Таким образом, стоит отметить, что роль духовно-нравственных ценностей велика в современном обществе. Общество и сама молодежь должна активно их поддерживать и не забывать.

ЛИТЕРАТУРА

1. Аркова Т. И. Духовно-нравственные ценности вузовского образования современного российского общества (социально-философский анализ): автореф. дисс. ... канд. философ. наук / Т.И. Аркова. Москва, 2017. 27 с.
2. Хубиева З. А. Духовно-нравственные ценности и их влияние на формирование современной личности: автореф. дисс. ... канд. философ. наук / З.А. Хубиева. Ставрополь 2018. 24 с.
3. Чирикин В.А. Возрастание роли духовно-нравственных ценностей для современной российской государственности: автореф. дисс. ... канд. юридич. наук / В.А. Чирикин. Владимир, 2019. 22с..

©Гребенникова Е. П.

УДК 177.7
ББК 87.77Дай Сяодань,
аспирантка,
Дальневосточный
федеральный университет,
г. ВладивостокDai Xiaodan,
Post Graduate Student,
Far Eastern Federal
University, VladivostokНаучный руководитель:
Малинина Н.Л., д-р филос.
н., профессор,
Дальневосточный
федеральный университет,
г. ВладивостокScientific Supervisor:
Malinina N.L., Doctor of
Sciences (Philosophy),
Professor,
Far Eastern Federal
University, VladivostokМЕСТО ПРОМЫШЛЕННОГО КУЛЬТУРНОГО
НАСЛЕДИЯ В СОВРЕМЕННОМ КУЛЬТУРНОМ
ПРОСТРАНСТВЕTHE PLACE OF INDUSTRIAL CULTURAL HERITAGE IN THE MODERN
CULTURAL SPACE

Аннотация: В статье рассматривается статус промышленного наследия в городской культуре. В городах происходит утрата промышленного наследия, в связи с переходом на новые технологии. Наблюдается недостаток средств для реконструкции и реставрации промышленного наследия. С гуманитарной точки зрения промышленное наследие имеет прежде всего музейную ценность. Для промышленников устаревшее оборудование, промышленные здания подлежат ликвидации как не приносящие доход. Необходим поиск гармонии противоположных интересов для сохранения памяти социума. Промышленное наследие должно стать не только частью музейных комплексов города, но и приносить прибыль, служить для дальнейшего экономического развития территории.

Abstract: The article examines the status of industrial heritage in urban culture. In cities, there is a loss of industrial heritage, due to the transition to new technologies. There is a lack of funds for the reconstruction and restoration of industrial

heritage. From a humanitarian point of view, industrial heritage is primarily of museum value. For industrialists, outdated equipment, industrial buildings are subject to liquidation as not generating income. It is necessary to search for harmony of opposing interests in order to preserve the memory of society. Industrial heritage should become not only a part of the museum complexes of the city, but also bring profit, serve for further economic development of the territory.

Ключевые слова: **промышленное наследие, эстетическая ценность промышленности и техники, городская культура**

Key words: **industrial heritage, aesthetic value of industry and technology, urban culture**

Промышленное наследие является важной частью культурного наследия. Значение промышленного наследия для использования, развития территории нахождения предстоит осознать теоретически. Проблемы как использовать промышленное наследие, что

подлежит сохранению, становятся дискуссионными для исследователей разных стран [1].

Культура и экономика являются двумя наиболее важными факторами, определяющими ценность промышленного наследия. Антагонизм между ними формирует систему ценностей культурного наследия. Междисциплинарный характер исследований промышленного культурного наследия привел к большим трудностям в оценке ценности промышленного наследия [2]. Экономическая и промышленная ценность — это расширенные ценности промышленного культурного наследия, а индустрия наследия — это использование исторических реликвий и интерпретация истории в современном обществе. Комплекс промышленного наследия - старинные здания фабрик и заводов, промышленные станки, механизмы, а также память об отдельных выдающихся промышленниках включаются в научное осмысление и культурные проекты [3]. Дошедшее до нас промышленное наследие используется для удовлетво-

рения различных потребностей современного социума, включая потребности отдельных лиц в общественной жизни, верованиях, национальной идентичности, проведения досуга. Также удовлетворяется потребность в использовании промышленного наследия для обеспечения экономического роста региона.

Концепция индустрии наследия рассматривает культурное наследие как экономический ресурс для появления новых товаров, основанных на новом технологическом уровне развития. Промышленное наследие может формировать услуги по созданию нематериальных товаров - переживаний, эмоций, впечатлений о данной территории. Эта концепция подвергается критике со стороны некоторых промышленников, которые нацелены только на получении прибыли и не понимают ответственности за сохранение предшествующих этапов развития промышленности. Промышленное наследие является частью региональной культуры, формирует стиль региона, эстетическое своеобразие территории. Наследие следует защищать и передавать, и прежде всего важны культурные смыслы. Наследие должно удовлетворять потребности людей в идентичности и чувстве принадлежности к истории региона, страны, этноса в будущем. Некоторые ученые считают, что такого рода защита и позитивная коннотация создания чувства принадлежности не должны использоваться для получения прибыли и получения экономической отдачи. Поэтому существуют негативные и отрицательные взгляды на расширение статуса индустриального наследия в экономической и промышленной областях. Существует индифферентное отношение

к промышленному наследию. Однако в реальном процессе использования промышленного культурного наследия ценность архитектуры и пространства является балансовой стоимостью промышленного культурного наследия и материальным носителем различных других ценностей промышленного культурного наследия, таких как эстетические ценности - красота, возвышенное. Существуют две крайности в освоении промышленного культурного наследия. Музейные работники или академические организации оценивают промышленное культурное наследие, как исторические и культурные ценности, не утруждая себя рассмотрением экономического потенциала и промышленных составляющих в перспективе. Другая крайность, промышленное наследие остается частью промышленного комплекса, промышленники не используют памятники промышленного производства в музейной, экскурсионной деятельности и не занимаются сохранением имеющихся промышленных кластеров. Наблюдается огромный дефицит финансирования охраны промышленного культурного наследия, который приходится восполнять за счет самих производств, для которых сохранение промышленного наследия является непрофильным, дополнительной нагрузкой. Граждане имеют культурное право на промышленное наследие.

Общественность эмоционально переживает за судьбу индустриального наследия. Исторические промышленные здания и обычные здания являются стилистически новыми, интегрированными в уникальный природный или культурный ландшафт и запечатленными в коллективной памяти всей человеческой

цивилизации. Память, сконцентрированная в индустриальном наследии, связана не только с промышленностью, но и с коллективной памятью, которую несут различные группы, обладающие правом высказываться, такие как правительства, предприятия, общественность и отдельные лица. Историческая память о промышленном наследии многослойна. Промышленность - один из самых сложных результатов человеческой деятельности. Промышленная революция - важнейшее событие в истории человечества. Само индустриальное общество создало несколько уникальных, но исчезающих способов жизни. Что касается статуса отдельных людей в ходе истории, то, если они не сохраняют о себе живую память, они будут забыты. Индустриальное наследие — это сгущение коллективной памяти индустриального общества. С точки зрения своего происхождения промышленная археология, предшественница индустриального культурного наследия, возникла в старых промышленных городах [4]. Она опирается на старые промышленные здания для выражения ностальгических эмоций, а затем формирует определенный чувство идентичности. Старые промышленные здания являются посредниками в историю для жителей старых промышленных городов. Индустриальное наследие — это своего рода коллективная память коллективной памяти индустриального общества, и это социальный процесс, отражающий определенные социальные процессы. Члены современного общества окружены различными сложными и разнообразными отношениями. Роль памяти в коллективе определяет то, как коллектив помнит, к какой информации имеется доступ, произошло

ли вовлечение информации в общественные дискуссии, появились ли новые смыслы известной информации. Как своего рода коллективная память, индустриальное культурное наследие предназначено для того, чтобы помнить прошлое индустриального общества, но в основном оно предназначено для создания будущего индустриального общества, и общественность эмоционально отождествляет себя с индустриальной культурой. Общество обеспечивает основу для коллективной памяти отдельных людей, и различные группы, составляющие общество, могут реконструировать прошлое в любое время.

Значение индустриальной культуры должна быть осознано в процессе урбанизации. Прежде всего, на волне расширения городов и трансформации промышленной структуры некоторые промышленные предприятия утратили свои первоначальные промышленные функции и стали архитектурными реликвиями [5,6]. Это более удобно в использовании, но есть и проблемы с бизнесом. Нелегко войти в новый экономический цикл. С точки зрения системы ценностей, ценность современного городского индустриального

наследия должна быть глубоко внедрена в целостное коллективное восприятие. Теоретически, основную часть индустриального наследия должны составлять современные реликвии. С глобальной точки зрения, защита и использование промышленного наследия должны быть превращены во всеобъемлющее дело устойчивого развития, а не только в дело защиты культурных памятников. Государственные ведомства не должны недооценивать нынешнюю ценность городского промышленного наследия.

Историческая ценность современного городского промышленного наследия заключается в функции наследования промышленной культуры. Современное городское промышленное наследие несет в себе индустриальную культуру с отметкой городского развития, что может способствовать развитию образовательной функции промышленного наследия на ценностном уровне. Поскольку современное городское промышленное наследие часто является региональным и принадлежит промышленным корпорациям, такого рода образовательная функция носит более повседневный характер и может быть тесно интегрирована с

собственным культурным наследием региона и обновлением города.

Наконец, современное городское промышленное наследие имеет хорошую перспективу для развития и использования на региональном уровне, но по-настоящему эффективное развитие и использование по-прежнему являются комплексным проектом. Хотя современное городское промышленное наследие теоретически имеет очень большой потенциал, на самом деле оно быстро исчезает. Особенно в крупных городах или центральных городах, эти города часто сами по себе не являются отдельными промышленными городами. С быстрым развитием городов в последние годы их первоначальные промышленные районы перестраиваются в больших масштабах [7]. В процессе промышленный ландшафт быстро заменяется новыми городскими ландшафтами, и остаются лишь небольшие промышленные реликвии, которые действительно можно сохранить. Культурно-историческая семантика памятников промышленности и техники нуждается в обсуждении и поиска гармоничного сочетания культурных смыслов и экономического использования.

ЛИТЕРАТУРА

1. Мао С. Исследования по охране и повторному использованию промышленного архитектурного наследия Китая с точки зрения культурного возрождения // Историко-культурное наследие России и Китая: вопросы изучения, сохранения и развития. сборник материалов Международной научно-практической конференции. Краснодар: КГИК, 2021. С. 145–150.
2. Титова Л.О. От индустриальной археологии к промышленному наследию // Архитектура и современные информационные технологии. 2014. № 3 (28). С. 12.
3. Яковлев А.А. Индустриальная археология: конструктивные и функциональные предпосылки адаптации старых промышленных зданий к новым функциям // Вестник Волжского регионального отделения Российской академии архитектуры и строительных наук. 2010. № 13. С. 73–78.

4. Курлаев Е.А. Промышленная археология как научное направление // V (XXI) Всероссийский археологический съезд. Сборник научных трудов. 2017. С. 596–597.
5. Бугров К.Д. Заводские площади: градостроительная специфика и культурно-историческая семантика в эпоху индустриализации // Quaestio Rossica. 2022. Т. 10. № 3. С. 1154–1172.
6. Бугров К.Д. Ткацкие станки и доменные печи: культурный потенциал индустриального наследия в центральном старотекстильном ареале и уральском регионе // Labyrinth. Теории и практики культуры. 2021. № 1. С. 51–64.
7. Шахин К. Способы возрождения промышленного наследия // Художественное пространство XXI века: проблемы и перспективы. Материалы II Международной научно-практической конференции. Отв. редактор М.М. Новикова. Нижневартовск: НГУ, 2021. С. 92–96.

© Дай Сяодань.

УДК 172.1
ББК 87.77Дорожкина В.Д.,
обучающаяся,
Буденновский филиал
Колледжа
«Современная школа
бизнеса»,
г.БуденновскDorozhkina V.D.,
Student,
Budenovsk Branch of the
College "Modern Business
School",
BudenovskНаучный руководитель:
Остапенко И.Ю.,
преподаватель,
Буденновский филиал
Колледжа
«Современная школа
бизнеса»,
г.БуденновскScientific Supervisor:
Ostapenko I. Yu.,
Lecturer,
Budenovsk Branch of the
College "Modern Business
School",
BudenovskДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ И
ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

SPIRITUAL AND MORAL VALUES AND PROBLEMS OF MODERN YOUTH



Аннотация: В данной статье излагаются причины нравственных проблем современной молодежи, а также пути их решения.

Abstract: This article describes the causes of moral problems of modern youth, as well as ways to solve them.

Ключевые слова: **нравственная деградация, духовное опустошение, падение интеллектуального и образовательного уровня молодежи, морали и нравственности.**

Keywords: **moral degradation, spiritual devastation, decline in the intellectual and educational level of youth, morality and morality.**

Более подробно рассмотрены такие аспекты, как нравственная деградация, духовное опустошение, падение интеллектуального и образовательного уровня молодежи.

Проблемы российской молодежи, по своей сути, представляют собой проблемы не только современного молодого поколения, но и всего общества в целом, от решения которых зависит не только сегод-

няшний, но и завтрашний день нашего общества.

Наиболее актуальными проблемами для современной российской молодежи, на мой взгляд, являются проблемы, связанные с духовно-нравственной сферой бытия.

Современная молодежь все больше и больше похожа на однотипных роботов с «забитыми» в голову программами о том, что хорошо, и о том, что плохо. У большинства молодежи сейчас нет собственного «я», они не могут противостоять влиянию окружающего мира... Но ведь не до конца же еще искоренились ярко-выраженные личности в нашем мире? Отвечу сразу, и не задумываясь: «Конечно же, нет!». В каждом человеке, даже сейчас, можно найти индивидуальные взгляды, черты, особенности. Почему же так происходит, что поверхностно все они одинаковы? Ответ прост: современная молодежь боится вступить в дискуссию со своими сверстниками, так как те просто-напросто могут засмеять их и «сделать отбросами общества». Именно поэтому современные подростки

и молодые люди «так любят» соглашаться с мнением большинства.

В данное время бытует мнение о том, что современная молодежь нравственно деградирует, духовно опустошается, становится меркантильной и жестокой, резко падает ее интеллектуальный и образовательный уровень. Растет преступность среди несовершеннолетних, с каждым годом увеличивается число подростковых суицидов, наркомания и пьянство среди молодежи достигло масштабов угрозы национальной безопасности. Теперь давайте попробуем разобраться с каждой из проблем, ее причинами и истоками.

Итак, начнем с нравственной деградации. Определим это как несоблюдение морали, правил поведения в обществе, испорченность взглядов на то, что приемлемо и неприемлемо. В современном мире очень многое уже не воспринимается так всерьез, как раньше. Например: уважение к старшим, к учителю, к любимому человеку, любовь и забота о «братьях наших меньших».

Как часто, смотря телеви-

зионные ток-шоу или слушая радио-программы, мы видим истории о том, как подростки издевались над ветеранами войны, мучали, избивали, порой до смерти, несчастных, а главное беззащитных животных, снимая это на видео и весело смеясь, причиняя боль другому. Знаете, в моей душе закрадывается такая ненависть к этим подросткам. Жаль, что не существует уголовной ответственности за такие деяния для несовершеннолетних. Неужели мы все стали жестокосердными? Я не хочу в это верить.... Становится очень обидно, что я тоже отношусь к этому социальному слою – молодежи.

Теперь попробуем разобраться со второй проблемой молодежи – духовным опустошением. В первую очередь так мы можем назвать незнание традиций своей родины, незнание искусства, незнание моральных ценностей. Эта проблема стоит очень остро в современной России возможно потому, что в России не очень высок уровень развития общественной среды. Например, в России везде и в общественных местах, и на улице можно применять нецензурную брань, не боясь выписки штрафа, так как дежурных постов полиции на территории России, следящих именно за этим административным нарушением, почти нет. Также, я думаю, больше половины русских школьников не очень хорошо знают историю своего государства, а значит, они не являются полноценными гражданами России, так как не чтят ее традиции. Я считаю, что гражданином может являться только тот человек, который чтит традиции государства, участвует в жизни государства и знает его историю. Для того, чтобы знать историю государства, нужно ходить в музеи, театры...

Возможно, упадок развития духовности индивида произошел во времена лихих 90-х, так как именно в это время молодежь вела развязный образ жизни, в том числе девушки. Ведь большинство родителей современных подростков были рождены в советское время, и, по идее, уровень их духовности и нравственности должен быть довольно-таки высок.

Третья проблема современной молодежи – падение интеллектуального и образовательного уровня. Я думаю, что в этой проблеме так же виновато все общество, так как в нем, в его молодежной среде, сложилось мнение о том, что учиться – это немодно. При советском режиме Россия была самой читающей страной. Что же случилось с ней теперь? На этот вопрос нельзя дать однозначного ответа, так как это болезнь всего мира, а не отдельно взятой страны. С появлением интернета, его повсеместного распространения, социальных сетей, мы все реже видим наших молодых людей, сидящих в кресле с увлекательнейшей книгой, и это очень огорчает.

Четвертая проблема морали и нравственности. Нравственным развитием личности занимались различные воспитательные институты, к которым можно отнести семью, школу, церковь, в них переплетены государственные, национальные и религиозные традиции. В настоящее время для российского общества проблема нравственности является одной из самых злободневных и серьезных проблем. Нельзя говорить о тотальном исчезновении её, но современное состояние морально-нравственных принципов подрастающего поколения заставляет задуматься о повышении уровня нравственного воспитания и о возможности сохранения единого культурного и обра-

зовательного пространства. В толковых словарях нравственность понимается как внутреннее, духовные качества, которыми руководствуется человек. Мораль – совокупность норм и принципов поведения человека в обществе; древнейшая форма общественного сознания; социальный институт, выполняющий функции регулирования поведения. Особенность её заключается в том, что моральные принципы, нормы, правила, которыми руководствуются люди в своей жизнедеятельности, их выполнение – внутренняя потребность человека, контролируемая общественной мыслью. Мораль состоит из трёх основных компонентов: 1) моральная деятельность – поведение людей, мотивированное особым образом; 2) моральные отношения людей: характерный для нравственности способ регулирования поведения, проявляющегося в разных формах повинности; 3) моральное сознание, отображающее эти отношения в виде соответствующих представлений. Мораль выступает как основа содержания морального воспитания личности. Общество, находясь в состоянии перманентного кризиса, который возникает в силу политической нестабильности и экономических проблем, забывает о формировании нашего будущего поколения, которое является мощным фактором развития нашего общества. Для стабилизации ситуации, в первую очередь, нужно говорить о морально-нравственной стороне развития личности нашей молодежи. Это формирование должно начинаться с момента рождения ребёнка, но родители, находясь в состоянии постоянного дефицита времени, порой не замечают проступки своих детей или не хотят замечать их, а ребёнок растёт и развивается

достаточно интенсивно и из младенческого возраста очень быстро переходит в дошкольный, затем – в подростковый и юношеский. Несформированность морально-нравственных качеств ведёт к деформации представлений, ценностных ориентиров, сознания и личности. Для обсуждения данной проблематики необходимо затронуть некоторые аспекты, входящие в структуру нравственности. Исследования показывают, что значительная часть аморальных поступков, совершаемых молодыми людьми, связана также и с их ориентацией на групповые нормы, которые вступают в противоречие с общественными, в результате чего молодые люди выражают неоднозначное отношение к необходимости соблюдения социальных норм.

Из вышеизложенного следует то, что в нашем обществе с каждым годом растёт процент молодых правонарушителей, количество самоубийств, появляются заболевания соматического и нервно-психического характера, по распространённости которых Россия сейчас занимает второе место в мире. Из-за отсутствия представлений о моральных и нравственных ценностях у молодёжи формируется деформированное представление о семье, и здесь наблюдается удручающая статистика разводов, социального сиротства, числа детей, рождающихся в неполных семьях. Отмечается, что проблемы семьи и семейного воспитания в последние годы стоят как никогда остро: демографы, социологи, культурологи, психологи, педагоги подтверждают наличие глобального системного кризиса

этого социального института. Необходимо также отметить, что негативные стороны поведения культивируются и активно представляются в СМИ, откуда формирующимися идеалами становятся «положительные герои» криминального мира. Социологи отмечают, что криминальная субкультура в последние годы масштабно проникает и в массовый культурный продукт – художественные фильмы и сериалы, бессмысленные песни, которые звучат на радио, в ресторанах, в кафе, в транспорте, в мобильных телефонах, – всё это влияет как на общий интеллектуальный уровень, так и на морально-нравственный. Необходимо затронуть вопрос также и об отсутствии адекватных норм поведения нашей молодёжи в общественных местах: на улице, в транспорте, в кино, в кафе. У современных молодых людей выработаны и приняты удобные для них формы поведения, но не те, которые считаются нормами поведения в цивилизованном обществе. Проблема отсутствия нравственности у молодого поколения деформирует не только отдельную личность, она влияет на состояние дальнейшего развития нашего общества. Как отмечают историки, изучив исторические циклы эволюции российского государства, каждому политическому и экономическому подъёму или спаду всегда предшествовал, соответственно, подъём или спад духовной жизни и культуры. Говоря о нравственности, Патриарх Кирилл выразился категорично: «...нравственность есть условие выживания человеческой цивилизации – ни больше, ни

меньше».

Таким образом, нравственность – это высшая сознательно-волевая форма социальной духовности как внутренней-внешнее проявление независимости воли. Она отображает соотношение духовности народа с уровнем развития жизни общества и качеством образования. Соблюдение нравственных норм должно быть неразрывно связано, во-первых, с честными намерениями и гармоническими взаимоотношениями; во-вторых, с тем, что можно назвать наведением порядка внутри самого человека; в-третьих – с определением общей цели человеческого бытия.

Проблема развития морали и нравственности затрагивается и рассматривается многими отраслями наук, она очень остро должна стоять, в первую очередь, перед государством, которому необходимо обеспечить политическую и экономическую стабильность страны, чтобы молодой человек, развивающийся в данном обществе, мог не иллюзорно представить свой дальнейший жизненный путь (тогда у него появятся смыслообразующие понятия адекватной жизнедеятельности, позитивно направленные на организацию жизни) и приносить пользу своей стране.

Я думаю, что если каждый человек внесет хотя бы какую-то свою лепту в решение этих серьёзных проблем, то их искоренение придет быстро и социально безболезненно. Конфуций сказал: «Если хочешь изменить мир, начни с себя». Наше будущее – в наших руках!

ЛИТЕРАТУРА

1. Журавлев В.В. Формирование духовной культуры молодежи: проблемы, поиски, решения // Социально-политические науки. 2019. № 6. С. 24-26.
2. Козлова О.Н. О реальности и целостности поколения современной российской молодежи // Молодежь в контексте социальных перемен. М., 2020. С. 31-44.
3. Карпухин О.И. Молодёжь России: особенности социализации и самоопределения // Социологические исследования. 2021. № 3. С. 125.
4. Манько Ю.В., Оганян К.М. Социология молодёжи. СПб: ИД «Петрополис». 2019. С. 79.
5. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. - М.: Просвещение, 2019. 58 с.

©Дорожкина В.Д.

УДК 343.9
ББК 67.408.1

Которобай М. С.,
обучающийся,
Ростовский
институт(филиал)
Всероссийского
государственного
университета юстиции,
г. Ростов-на-Дону

Научный руководитель:
Донцова Ю.В., ст.
преподаватель,
Ростовский
институт(филиал)
Всероссийского
государственного
университета юстиции,
г. Ростов-на-Дону

Kotorobay M.C., Student,
Rostov Institute (branch) All-
Russian State University of
Justice,
Rostov-on-Don

Scientific Supervisor:
Dontsova Yu.V., Senior
Lecturer,
Rostov Institute (branch) All-
Russian State University of
Justice,
Rostov-on-Don

ОШИБОЧНЫЙ ВЫБОР КУМИРОВ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ



THE WRONG CHOICE OF IDOLS IN THE YOUTH ENVIRONMENT

Аннотация: В современном мире проходит достаточно много интересных реформ с целью натолкнуть молодое поколение на правильный путь, однако много молодых людей выбирают себе кумиров, которые оказывают на них негативное влияние.

Abstract: There are quite a lot of interesting reforms taking place in the modern world in order to push the younger generation on the right path, but many young people choose idols that have a negative impact on them.

Ключевые слова: кумир, молодежь, влияние, среда, инновация, проблема.

Keywords: Idol, youth, influence, environment, innovation, problem.

Жизнь человека - это путешествие, разделенное на различные этапы. Один из них это подростковый возраст, период, когда человек только начинает поиски себя в этом мире. Для подрастающего поколения важно понять кто они

и кем могут стать. Ответы на эти вопросы можно найти в документальных фильмах про великих деятелей культуры, книгах про героев Великой Отечественной Войны, сводках новостей про выдающихся личностей которыми гордится наша Родина.

Однако современная тенденция заключается в том, молодежь иногда выбирает примером для подражания скандальных медиа-звезд и других людей, которых можно назвать антиподами по отношению к правильным примерам для подражания и гордости.

Если немного углубиться в историю, то можно заметить что корень этой проблемы появился еще в начале 90-х годов, когда после распада Советского союза страну начали наполнять зарубежные исполнители, наркотики, и товары моды.

В качестве примера выше-сказанного можно привести зарубежных исполнителей 90-х годов, под псевдонимами «Тупак» и «Еменем» Эти рэп-исполнители были анде-

граунд звездами того времени. В своих песнях они писали о насилии, убийствах, наркотиках и прочем криминале. Артисты являлись примерами для подражания и кумирами для тысячи молодых людей в постсоветской России.

В наше же время кумирами для некоторой категории молодых людей, к сожалению, до сих пор остаются андеграунд музыканты, концерты которых собирают тысячи зрителей, а песни на чартах занимают первые строчки. К примеру, можно привести признанного иностранным агентом музыканта «Моргенштерна». На каждом его концерте полный зал, клипы собирают десятки миллионов просмотров, а вышедший в 2020 году альбом «Легендарная пыль», в котом даже название некоторых композиция содержит нецензурную лексику собрал на музыкальной площадке «ВКонтакте» уже свыше 100.000.000 прослушиваний. Это больше 70% населения России. Поскольку все аудиозаписи звучат на русском языке, то можно

сделать вывод что и основная аудитория это жители нашей страны. Молодые слушатели подражают звезде, парни красят ногти и волосы, отрачивают дреды, употребляют запрещенные вещества. Сам же музыкант признается, что вырос на песнях «Еменема и «Тупака», о которых было упомянуто выше.

Еще одним примером может послужить недавно потрясшая своим невообразимо быстрым развитием и распространением по различным городам не только России, но и Украины и Беларуси экстремистской организацией ЧВК «Редан», являющаяся неформальной субкультурой, представители которого как правило несовершеннолетние люди, с неформальной внешностью, длинными волосами и одеждой с символикой паука. Молодые люди стали толпами ходить по торговым центрам в крупных городах и устраивать массовые драки с представителями других субкультур или теми, кто им просто не понравится. Конечно, так вели себя далеко не все «редановцы», но их было достаточно. Всего за неделю после первого инцидента, массовые столкновения с представителями данной субкультуры произошли в таких горо-

дах как: Москва, Санкт-Петербург, Челябинск, Пермь, Тула, Уфа и Ростов-на-Дону, что говорит о росте участников. Однако стоит отметить что оперативное вмешательство органов внутренних дел стали действовать на упреждение и останавливать драки еще до их начала. Сотрудники полиции стали задерживать «Редановцев» и доставлять их в отделы полиции.

Наше правительство занимается пропагандой культурной ценностей среди молодежи к примерам такой деятельности можно отнести следующее:

1. Создание пушкинской карты, которую может оформить любой желающий в возрасте от 14 до 21 года. С 2023 года на баланс каждому потребителю зачисляется 5000 рублей, которые можно потратить на посещение музеев, галерей, фильмы российского кинематографа. Так в качестве примера можно привести кинофильм «Чебурашка» 20 млн зрителей, часть из которых воспользовалась Пушкинской Картой.

2. Введение парты Героев. Данная инициатива предполагает, что школьники изучат историю ветерана и его подвиг. Данное нововведение должно зарождать в юных

школьниках патриотизм и гордость.

Однако на наш взгляд этого недостаточно и в качестве своих примеров для решения этой проблемы мы предлагаем следующее:

1. Увеличить количество молодежных организаций и кружков, а также обеспечить «символическим» финансированием их участников для стимула проводить свободное время на благо, а не подражание людям, воспитывающих в человеке отрицательные черты.

2. Финансово поощрять молодых и начинающих деятелей культуры, творчество которых направлено на патриотизм и воспитание духовных ценностей населения, а также предоставлять им бесплатный «пиар» в небольших городских и муниципальных медиа-источниках.

3. Заблокировать на русских площадках медиа и аудио-композиции артистов которые были упомянуты ранее.

Таким образом из всего вышесказанного выше, можно сделать вывод о том, что в России есть достаточно примеров для подражаний и правительство заботится о том, чтобы молодежь стремилась пойти по правильному пути.

ЛИТЕРАТУРА

1. Репродуктор: русский рок сегодня: Интернет-портал - URL: <https://reproduktor.net/gruppa-alisa/kolobok/>
2. Прилепин З. Новорожденный рэп, земля пухом тебе // Свободная пресса: [Электронный ресурс]. - URL: <https://svpressa.ru/blogs/article/189554/>
3. Прилепин З. Нонконформизм сытых // Свободная пресса: [Электронный ресурс]. - URL: <https://svpressa.ru/society/article/230542/>

УДК 33.-17.92
ББК 87.77Кочубеева Т.А.,
обучающаяся,
Буденновский филиал
Колледжа
«Современная школа
бизнеса»,
г.БуденновскKochubeeva T.A.,
Student,
Budenovsk Branch of the
College "Modern Business
School",
BudenovskНаучный руководитель:
Саркисян А.В.,
преподаватель,
Буденновский филиал
Колледжа
«Современная школа
бизнеса»,
г.БуденновскScientific Supervisor:
Sarkisyan A.V.,
Lecturer,
Budenovsk Branch of the
College "Modern Business
School",
BudenovskДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ
СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ КАК ОСНОВА
ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИSPIRITUAL AND MORAL EDUCATION OF MODERN YOUTH AS A BASIS
FOR THE FORMATION AND DEVELOPMENT OF PERSONALITY

Аннотация: Данная статья посвящена изучению духовно-нравственного воспитания как одного из аспектов воспитания, выступающего значимым звеном процесса формирования личности. Изучение теории в области нравственного воспитания показывает, что в условиях современного общества обычные средства и технологии воспитания требуют улучшения с целью усовершенствования процесса духовно-нравственного воспитания современной молодежи.

Abstract: The article is devoted to the spiritual and moral education as one of the aspects of education, is a key link of the process of identity formation. This theoretical research in the field of moral education shows that in today's society the traditional means of education and technology need to be updated in order to improve the process of spiritual and moral education of the youth of today.

Ключевые слова: **духовно-нравственное воспитание,**

духовно-нравственное развитие личности, молодое поколение, общество, социализация.

Keywords: **moral and spiritual development of the individual, socialization, society, spiritually moral education, younger generation.**

На сегодняшний день огромное значение в обществе имеет воспитание, так как именно оно выступает «залогом», фундаментом для формирования и развития духовно-нравственной личности современного подрастающего поколения. Очевидно, что никакие социальные, экономические и политические проекты в России не могут быть успешно реализованы без духовного возрождения каждой отдельной личности и социума в целом.

Одной из наиболее важных проблем воспитания является процесс формирования и становления духовно-нравственной личности современной молодежи, в связи с тем, что интеллектуальные способно-

сти и образование молодого поколения должны быть во взаимодействии с его богатым духовным внутренним миром и высоким культурным уровнем развития. Как правило, прежде всего, это относится к самоутверждению человека, приобретению им неповторимой индивидуальности, собственного образа, формированию духовности, нравственному осознанию и творческому начала.

Различные проблемы и кризисные явления современного общества могут свидетельствовать о важности воспитания, а прежде всего, духовно-нравственного воспитания. К таким явлениям относятся: ухудшающаяся криминальная обстановка, наркомания, алкоголизм, низкий уровень моральных ценностей, проституция, бродяжничество, деформированный институт семьи, суицид и т. д. Отсюда, возникает необходимость определения духовно-нравственного воспитания в отдельную область воспитания, с доминантными особенностями, идеями,

методами и способами современной реализации, которые в дальнейшем помогут решить кризисные явления.

Молодежь – это особая социально-возрастная категория, отличающаяся возрастными рамками (приблизительно 14-30 лет), своим статусом в обществе, переходом от детства и юности к социальной ответственности.

Согласно своей сущности, молодое поколение ни прогрессивно, ни консервативно, она как чистый лист, готовая к любому начинанию. При подготовке к самостоятельной жизни, она имеет колоссальное стремление высвободить собственные физиологические и интеллектуальные силы, кроме этого она жаждет воплотить собственные идеи в социальную практическую жизнедеятельность. Вступающая в общественную жизнедеятельность, молодежь проявляет большой потенциал возможностей, готовность к приспособлению и обособлению в социуме.

Молодежь, как обладатель огромного интеллектуального потенциала, считается не только потребителем материальных и духовных ценностей, она также их производитель. Она нацелена вносить их в общественную жизнь, поскольку только лишь молодое поколение способно обновлять и вносить существенные изменения в нее.

Следует отметить, что современному молодому поколению характерен низкий уровень знания истории своей страны, свойственно слабое представление о духовно-нравственной культуре своего народа и примерах из минувшего исторического прошлого своей Родины. К сожалению, для нынешней молодежи так же характерно существование двойного стандарта поведения, «нрав-

ственная глухота», то есть отсутствие нравственности. Так же для нынешнего времени, стоит отметить смену ориентации молодых людей на параметры западной культуры в связи со снижением культурных, духовных, истинных национальных ценностей, определяющих менталитет нашей страны.

Вместо того чтобы быть добрыми и отзывчивыми людьми, думающими, в первую очередь, о семье, современная молодежь все чаще меняет приоритеты. Большое распространение среди молодежи имеют пагубные привычки, насилие, превосходство. При этом высоконравственные ценности отходят, как правило, на задний план. Такая направленность весьма опасна и может привести к огромным, тяжело обратимым последующим проблемам существования молодежи в социуме. Но это не значит, что нужно возвратиться к прошлому, к давно забытым традициям, убеждениям и нравственным нормам, но при этом и сидеть в стороне так же не стоит.

Молодежь, являясь неизолированным социальным объектом, нуждается в воздействии социума на неё. Так как современное молодое поколение способно поглощать энергию и силу влияния на него, воздействие позволит приспособить его к наиболее оптимальному образу жизни. В связи с этим часто возникает идея, что практически все проблемы молодежи можно решить с помощью воспитания. В связи с этим, с целью гармоничного формирования современной личности необходимо помочь молодому поколению найти смысл в жизни, приобщенный непосредственно к ценностям духовной культуры народа нашей страны.

Термин «воспитание» раскрывается по-разному, но

смысл всегда один. Энциклопедический словарь дает следующее определение. Воспитание – это процедура организованного и целенаправленного воздействия, цель которого заключается в формировании социальных взаимосвязей, создании условий для усвоения ребенком социальных норм и правил поведения. В воспитании детей часто общество придерживается следующей установки: «Истинная нравственность растёт из сердца при плодотворном содействии светлых лучей разума. Её мерило – не слова, а практическая деятельность» (В. Белинский). Каждый человек по-своему уникален и при этом обладает индивидуальным предназначением. Непосредственно от того, достаточно ли человек будет благовоспитан и дисциплинирован, какая обстановка будет главенствовать в его семье, будет зависеть его социализация, его образ мыслей, темперамент и жизненный круг интересов.

В современной педагогике воспитание понимается как намеренное и систематическое, постоянное, длительное воздействие взрослых людей на силы и способности малолетних лиц с целью подготовить их к возможному при данных обстоятельствах человеческому совершенству и тем самым помочь им достойно осуществить предназначение в жизни. Воспитательный процесс является относительно осмысленным, целенаправленным возвращением человека в соответствии со специфическими особенностями целей, групп и учреждений, в которых он осуществляется.

«Воспитание – великое дело, им решается участь человека» – сказал когда-то В. Белинский. Духовное воспитание – это один из важнейших аспектов воспитания,

формирующий ценностное отношение к жизни, которое обеспечивает устойчивое и гармоническое становление и развитие человека. По своей сущности духовное воспитание способно сформировать у человека чувства долга, ответственности, справедливости, искренности, ответственности и другие качества, способные придать значение действиям и идеям человека в социуме.

Под термином «нравственность», как правило, в широком смысле понимают набор установок и предписаний, которым при определении своей модели поведения должен руководствоваться человек в рамках своей культуры и свойственных ей добродетелей и идеалов.

Духовное воспитание включает в себя, как правило, религиозное воспитание, которое дополняется интеллектуальным, нравственным, морально-эстетическим, правовым. Стимулирование данного воспитания осуществляется с помощью средств умственного, эстетического, этического, физического воспитания, но при этом не гарантируется ни одним из этих используемых средств, ни всеми ими, комплексно взятыми. Нравственное воспитание с этой точки зрения служит одним из средств духовного воспитания, но отнюдь не исчерпывает его.

Процесс духовно-нравственного воспитания является неотъемлемой частью процесса воспитания. Цели и задачи воспитания определяются господствующими отношениями в обществе. Однако возможно ли определить какие социальные отношения выстраиваются в современном обществе? Условия жизни современного молодого поколения сложны и двойственны. Потоки каждоднев-

ной негативной информации захлестывают неокрепшую психику молодежи. Неконтролируемое влияние средств СМИ на их сознание приводит к непредсказуемым последствиям. Современная молодежь характеризуется экспансивностью, волевым характером и духовной незрелостью. В связи с этим, можно сделать некий вывод о том, что современная молодежь пребывает в состоянии духовной депрессии [3].

Воспитание духовной личности может осуществляться только при совместном взаимодействии с семьей, образовательными учреждениями и, конечно же, государством. Одна из насущных проблем современного общества состоит в том, что в процессе воспитания не всегда соблюдается историческая преемственность поколений. Молодое поколение в связи с этим лишается возможности брать пример со старшего поколения, обладающего жизненным опытом. У молодежи так же наблюдается отсутствие знаний о том, какими истинами пользовались предыдущие поколения для разрешения возникающих когда-либо проблем.

Молодое поколение вправе распоряжаться своей судьбой. Но ему нельзя позволить неосознанно подходить к этому процессу. Безусловно, молодежь должна идти по пути духовно-нравственного развития. Задача же общества, в свою очередь, наставить молодое поколение в нужное русло, способное сформировать доминирующие, нравственные приоритеты развития в социуме. Способствовать развитию элементов духовно-нравственного мира стоит начинать с детства. Нравственные установки молодых людей нужно формировать под постоянным

контролем, но и при этом предоставляя права выбора. Оказывать влияние можно примерным поступком, поведением, беседой с разъяснением, используя воздействие культуры и окружающей природы, как волшебной палочки, и, самое важное, силой воздействия собственного примера родителей.

В воспитании современной молодежи стоит придерживаться следующих рекомендаций:

- не пропускать мелочей в развитии личности ребенка;
- помогать овладевать общечеловеческими нормами и ценностями нравственности, формировать внутреннюю систему нравственных регуляторов поведения;
- создавать ориентацию на духовное развитие личности ребенка;
- строить отношения не на порицании негативных качеств личности ребенка, а на поддержке положительных индивидуальных черт и качеств характера, которые ему присущи;
- учитывать возрастные и индивидуальные особенности ребенка;
- актуализировать принадлежность ребенка к определенной культуре и содействовать приобретению им ценностей и черт данной культуры.

Основу нравственного воспитания ребенка, в первую очередь, должен составлять его личностный опыт, который содержит свои ценности, смысл, умения и индивидуальные способности, социальные навыки и способы поведения.

Таким образом, современное духовно-нравственное воспитание личности должно формировать общественные ценности и навыки для дальнейшей успешной жизни молодежи в обществе. Молодые люди, получающие аттестат

зрелости, должны быть готовы к личной ответственности за свое собственное благополучие и благополучие социума. Для этого им необходимо усвоить социальные нормы, навыки и практические уме-

ния, которые обеспечивают во-первых, его адаптацию в условиях меняющегося окружающего мира, во-вторых, – социальную мобильность, способность к быстрой смене социальных, политических

и экономических ролей, что невозможно без сформированной системы ценностных ориентаций, установленных в обществе, и без высокой личной ответственности за свое поведение в обществе.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ромашкова Е. Картотека форм нравственного воспитания учащихся М.: Сфера, 2020. 279 с.
2. Казаченок Н. В. Духовно-нравственное воспитание и развитие личности гражданина России. 5-9 классы. Методические рекомендации / Н.В. Казаченок, Н.В. Шмелева. - М.: Просвещение, 2019. 240 с.
3. Кузнецов М. Духовно-нравственное воспитание молодежи как национальный проект. М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2019. 196 с.
4. Гатилова Н.Н. Духовно-нравственное воспитание человека в трудах святителя Игнатия Брянчанинова. М.: Нобель Пресс, 2018. 752 с.
5. Дивногорцева С. Ю. Духовно-нравственное воспитание в теории и опыте православной педагогической культуры. М.: ПСТГУ, 2019. 943 с.
6. CD-ROM. Организация духовно-нравственного воспитания в современной школе. Теория. Технологии. Практика. М.: Высшая школа, 2021. 359 с.
7. Бердяев Н. А. Самопознание. Санкт-Петербург: Азбука, 2021. 416с.
8. Тур С. Н. Духовно-нравственное воспитание. Тетрадь проектов для 2 класса. М.: БХВ-Петербург, 2019. 192 с.
9. Кожевникова И.Ю. Духовно-нравственное воспитание. М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2018. 176 с;
10. Каиров И.А., Богданова О.С. Азбука нравственного воспитания. М.: Огни, 2018. 163 с.

©Кочубеева Т.А.

УДК 372.3/4
ББК 60.7Кучугурова К.Д.,
обучающаяся,
Буденновский филиал
Колледжа
«Современная школа
бизнеса»,
г.БуденновскKuchugurova K.D.,
Student,
Budenovsk Branch of the
College "Modern Business
School",
BudenovskНаучный руководитель:
Захаров К.Е.,
преподаватель,
Буденновский филиал
Колледжа
«Современная школа
бизнеса»,
г.БуденновскScientific supervisor:
Zakharov K.E., Lecturer,
Budenovsk Branch of the
College "Modern Business
School",
BudenovskСЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ В ДУХОВНО-
НРАВСТВЕННОМ РАЗВИТИИ РЕБЁНКАFAMILY TRADITIONS IN THE SPIRITUAL AND MORAL DEVELOPMENT
OF THE CHILD

Аннотация: Данная статья рассматривает вопрос о роли семьи в формировании духовно-нравственных качеств личности ребенка.

Abstract: This article examines the role of the family in the formation of the spiritual and moral qualities of a child's personality.

Ключевые слова: духовно-нравственное воспитание, семья, семейные традиции.

Keywords: spiritual and moral education, family, family traditions.

В наши дни российское общество переживает не лучшее время. Наиболее восприимчивыми к негативным воздействиям оказались дети. В силу возраста, ещё не имея поддержки внутренней, они во многом утратили поддержку внешнюю — семьи.

Развитие духовно-нравственного воспитания личности гражданина России одна из главных задач современной государственной политики Российской Федерации. Законопослушность, порядок, доверие, развитие

экономики и социальной сферы, качество труда и общественных отношений — всё это непосредственно зависит от принятия гражданином России общенациональных и общечеловеческих ценностей и следования им в личной и общественной жизни.

Содержание духовно-нравственного развития и воспитания личности определяется в соответствии с базовыми национальными ценностями и приобретает определённый характер и направление в зависимости от того, какие ценности общество разделяет, как организована их передача от поколения к поколению.

Духовно-нравственное развитие и воспитание личности в целом является сложным, многоплановым процессом. Оно неотделимо от жизни человека во всей её полноте и противоречивости, от семьи, общества, культуры, человечества в целом, от страны проживания и культурно-исторической эпохи, формирующей образ жизни народа и сознание человека.

Семья — самое главное в жизни для каждого человека.

Семья — это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению. Роль семьи в жизни человека неизмеримо велика по своей важности. То, что ребенок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни.

Воспитание любви к Родине — важная задача духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. Необходимо с ранних лет воспитывать у детей интерес к событиям, происходящим в окружающей их жизни, интерес к культуре, истории.

Родители детей должны формировать эмоциональное отношение к родной стране, уважение к государственной символике, чувство гордости к достижениям наших людей, интерес к жизни народов, их культуре, знакомить с достопримечательностями своей страны, посещать выставки, музеи.

Большую роль в духовно-нравственном воспитании

школьников играет влияние природы на духовный мир человека.

Человек, умеющий наблюдать природу, испытывает эстетические переживания. Мир природы вызывает у человека удивление, восторг, побуждает к передаче чувств в слове и деятельности.

К.Д.Ушинский был убежден в том, что тот ребенок несчастен, который вырос, не видя лугов, не любясь полевыми цветами. «Зовите меня варваром в педагогике, — писал он, — но я вынес из впечатлений моей жизни глубокое убеждение, что прекрасный ландшафт имеет такое огромное воспитательное влияние на развитие молодой души, с которым трудно соперничать влиянию педагога».

Ценностным средством воспитания являются семейные традиции, передающиеся из поколения в поколение, нормы поведения. Это могут быть: интересное проведение дней рождений членов семьи, день памяти родных, возложение цветов к памятникам воинам.

Одной из причин кризиса в духовно-нравственной сфере современного общества является разрушение традиционных устоев семьи.

Всегда надо помнить, что человек начинается с детства. Именно в детстве происходит посев добра, но лишь через годы будет ясно, оказались ли семена добра всхожими, или же их загубили сорняки зла. Процесс воспитания ребенка настолько сложен и полон риска, что большинство родителей испытывают серьезные затруднения, и, к счастью, многие из них приходят к выводу, что этот процесс требует серьезной подготовки.

Семена добра надо сеять с раннего, дошкольного возраста. В образовании детей дошкольного возраста больше внимания стали уделять

познавательному развитию, подготовке ребят к школе. Родители покупают своим детям красочные энциклопедии, водят на дополнительные занятия к педагогам-репетиторам, не жалея на обучение ни времени, ни денег. А вот на совместное чтение книг, на изготовление подарков близким, на прогулки, совместные игры и прочее времени свободного не остается. А кто же даст ему уроки нравственности? Кто научит его в первую очередь быть добрым, чутким, честным, справедливым

Константин Ушинский говорил: «Детским чувством, точно также, как и детской мыслью, должно руководить, не насилья его, а подавая свой пример».

Семья, родители должны активно включаться в процесс духовного образования ребенка, быть первыми помощниками Церкви в этом деле. В наше время родители, воспитывая детей в Церкви, одновременно и сами потихоньку духовно растут. Бывают случаи, когда ребенок воцерковляется самостоятельно от семьи и приводит в храм родителей. Процесс воспитания ребенка настолько сложен и полон риска, что большинство родителей испытывают серьезные затруднения, и, к счастью, многие из них приходят к выводу, что этот процесс требует серьезной подготовки. Современным родителям предстоит на личном опыте с большим трудом.

Обретать сущностное понимание отцовства и материнства, осваивать свое родительство как терпеливое и милосердное служение Богу и ближним,

— учиться реагировать на проблемы, возникающие в развитии и поведении ребенка, не раздражением и активным неприятием, а, наоборот, ее увеличением терпения и

любви. Духовную нищету ожесточенной детской души можно восполнить только милостивой и сердечной родительской любовью. Такой живой и творческой любви, не принимающей стереотипов, нужно учиться нам всем сегодня.

Детство всегда с надеждой обращено в будущее, как бы ни было беспощадно настоящее. И дети, как правило, ждут, чтобы взрослые показали им путь, который определит им жизнь.

Родители — первые воспитатели — имеют самое сильное влияние на детей. Личный пример родителей — важнейшее средство влияния на воспитание детей. Его воспитательное значение основывается на присущей детскому возрасту склонности к подражанию. Не имея достаточных знаний и опыта, ребенок копирует взрослых, подражает их действиям. Характер отношений родителей, степень их взаимного согласия, внимания, чуткости и уважения, способы решения различных проблем, тон и характер разговоров — все это воспринимается ребенком и становится образцом для его собственного поведения. Реальные поступки — вот что формирует поведение ребенка, а не только слова и нравования.

Только духовная деятельность, направляемая родителями и осуществляемая ими в постоянном диалоге с детьми, позволяет ожидать существенных для их духовного развития результатов. Самое главное заключается не в том, чтобы как можно больше дать знаний и полезных умений формирующейся личности ребёнка, а в том, чтобы развить его духовные способности, пробудить в нем готовность вдумчиво и разумно действовать во всех ситуациях, с которыми он встречается в своей повседневной жизни.

Закладывая первооснову духовно-нравственного воспитания личности ребенка, развивая у него механизм руководства своим поведением, семья, в свою очередь, исходит из духовно-нравственных и социально-культурных норм общества в целом, как и своей социальной группы, микросреды. Наличие противоречий между этими нормами в реальной жизни еще более повышает роль родителей как избирательного «передатчика» детям значимой информации, как своеобразного «фильтра»

ненужной или вредной информации, приносимой извне. Отмечая роль семьи как доминантного фактора духовно-нравственного воспитания, следует подчеркнуть, что здесь недостаточно только одного понимания родителями и семьей в целом своей роли и даже готовности ее выполнять. Необходим соответствующий уровень духовно-нравственной, эстетической, правовой культуры самой семьи как среды и субъекта воспитания. Именно она призвана преобразовать

культуру как систему духовно-нравственных ценностей в индивидуальную культуру личности и поведения детей, транслировать в их сознание и чувства культурную информацию, обеспечивать ее усвоение детьми, развивать на этой основе потребности, интересы, мотивы, привычки, формировать общечеловеческие ценности, высокую нравственную позицию и постоянное стремление к познанию и самосовершенствованию.

ЛИТЕРАТУРА

1. Антонова Л.И., Цветкова Н.А. Роль семейных традиций и ритуалов в представлениях старших дошкольников о семье // *Современные гуманитарные исследования*. 2018. № 1 - с.43.
2. Гранкин А.Ю., Бабаян А.В. Семья как пространство нравственности / *Материалы Международной научно-практической конференции «Проблемы семьи и семейной педагогики: теория и практика, история и современность»*. Пятигорск: ПГЛУ, 2020 ;
3. Каган Е.В. Семейное воспитание и тоталитарное сознание: от психологии насилия к личностному росту. // *Современная семья: проблемы, решения, перспективы развития*. М., 2019. с.128.
4. Широких О., Космачёва Н. Вопрос формирования нравственных ценностных ориентаций // *Дошкольное воспитание*. 2021. № 4. С. 42.

©Кучугурова К.Д.

УДК 172.1
ББК 87.77

Ладоян Т.Г.,
обучающийся,
Буденновский филиал
Колледжа
«Современная школа
бизнеса»,
г.Буденновск

Ladoyan T.G.,
Student,
Budenovsk Branch of the
College "Modern Business
School",
Budenovsk

Научный руководитель:
Салаватова Р.О.
специалист по
воспитательной работе
БФ ЧПОУ Колледж
«Современная школа
бизнеса» г. Буденновск

Scientific Supervisor:
Salavatova R.O.,
Specialist in Educational
Work,
Budenovsk Branch of the
College "Modern Business
School",
Budenovsk

НРАВСТВЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

НРАВСТВЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ



Аннотация: В статье рассматриваются нравственные проблемы современной молодежи.

Abstract: The article discusses the moral problems of modern youth.

Ключевые слова: **проблема, семья, культура, молодежь.**

Keywords: **problem, family, culture, youth.**

Нравственность- это как минимум то чем руководствуется человек для того чтобы сделать свой осознанный выбор . Морально мы воспитывается в первой социальной группы, семье . И так как нас воспитали в семье очень многое зависит как мы будем вести себя в обществе. Но ещё есть то, что за пределами семьи – школа, колледж друзья которые не меньше влияют на наше под- сознание.

Современна молодежь сталкивается с такой проблемой как «отталкивание» от нравственных ценностей и это наблюдается не только в России но и в некоторых, остальных государствах. Люди в современном развитом мире стано-

вятся более грубыми, агрессивными, нетерпимыми и это лишь малая часть проблемы современной молодежи!

Таких проблем очень много и с ними нужно бороться - это национализм в многих регионах России, где людей делят по их языку культуре внешности религии, культурное ослабление - раньше России была одной из самых читающих стран мира но теперь этот показатель снизился и молодежь меньше начала читать , ходить в музеи , заниматься спортом и многое другое , в место всего этого они больше времени увлекаются гаджетами от которого они не становятся лучше, а лишь хуже.

Современная молодежь не слушает классическую мелодию, которая по мнению ученых улучшает психическое состояние человека ,а слушает ту мелодию в котором есть брань, жестокость , аморальность .

При современных технических возможностях человек легко может уничтожить земную жизнь, и цивилизацию. Это безнравственно к детям, внукам, правнукам....

Молодежь так же стала менее чувствительны, в место любви, добра , дружелюбия... они дали предпочтение свойственны эгоистическому человеку который кроме личной выгоды не видит то что выше этого ...

Религия , Вера вот чего тоже не хватает молодым людям . Я заходя в церковь все меньше вижу молодое поколение , а лишь людей возраста 33-60 лет . Мне кажется это важная проблема с чем надо бороться ведь православная вера принятая на Руси 988 году лежит в основе нашей культуры . Вера это то без чего человек ослабляет свою душу.

Сегодня важно, что здравомыслящая часть общества ясно осознает наличие в стране духовно-нравственного кризиса. В школах, колледжах активно приучают русскую молодежь к культурным ценностям России , проводят «Разговор о важном» и т.д , государство строит новые школы и ведь это основа нравственного развития нынешнего и будущего поколения !

Таким образом я делаю вывод о том что если мораль пе-

рестанет существовать среди Я предлагаю ценить культуру в культурной деятельности нашего молодого поколения нашей многонациональной России, быть патриотом и во- то это будет крах для всех нас! страны, и активно участвовать лонтером !

ЛИТЕРАТУРА

1. Плукин С.Г. Ценностные ориентации // <http://plook.ru/index/cennostnye-orientacii>.
2. Карпухин О.И. Молодёжь России: особенности социализации и самоопределения // Социологические исследования. 2020. № 3. С. 125.
3. Добренёв В.И., Смакотина Н.Л., Васенина И.В. Экстремизм в молодёжной среде. Результаты социологического исследования. М.: МАКС Пресс. 2022. С. 42.
4. Карпухин О.И. Молодёжь России: особенности социализации и самоопределения // Социологические исследования. 2000. № 3. С. 126
5. Фонд общественное мнение. Общероссийский опрос молодежи от 18-23 июля 2002 года (100 населенных пунктов 44 субъекта РФ 1500 респондентов). Принципы и ценности молодежи // <http://bd.fom.ru/report/map/youth/d047702>.

© Ладоян Т.Г.

УДК 172.1
ББК 87.77

Ляшенко О.В.,
канд. филос. наук, доцент,
Северо-Кавказский
федеральный университет,
г. Ставрополь

Lyashenko O.V.,
Cand. Sci. (Philosophy),
Associate Professor,
North-Caucasus Federal
University

ОСОБЕННОСТИ НАЦИОНАЛЬНОГО АСПЕКТА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА



FEATURES OF THE NATIONAL ASPECT OF THE SPIRITUAL CULTURE OF MODERN RUSSIAN SOCIETY

Аннотация: В данной статье рассматриваются особенности национального аспекта духовной культуры российского общества, значимость сохранения патриотической культуры нашего народа. Выявляются причины, которые влияют на размывание, деформацию основ национальной российской культуры.

Abstract: This article discusses the features of the national aspect of the spiritual culture of Russian society, the need to preserve the patriotic culture of our people. The reasons that influence the erosion, deformation of the foundations of the national Russian culture are revealed.

Ключевые слова: **духовная культура, духовность, нравственная культура, культура мировоззрения, национальная культура, философия, современный человек, глобализация, патриотизм, поликультурность, массовая культура.**

Keywords: **spiritual culture, spirituality, moral culture, worldview culture, national culture, philosophy, modern man, globalization, patriotism, multiculturalism, mass culture.**

Среди основных аспектов духовности человека, особое место занимает национальный аспект духовной культуры, который выражается в патри-

отизме, гордости за своё Отечество, самоидентификации, национальном самосознании.

Российская Федерация — поликультурная страна. Её развитие обусловлено особенностями национальных культур. Уникальность духовной жизни России заключается в многообразии культурных традиций, религиозных верований, моральных норм, эстетических вкусов, что связано со спецификой культурного наследия разных народов.

Культура представляет собой сферу человеческой деятельности. Она проявляется в повседневной жизни путем коммуникации, в системе социальных норм и учреждений, в духовных ценностях, материальных объектах. В культуре человек находит самовыражение, проявляет свои знания и умения.

В культуре каждой общности приняты определенные системы ценностей и соответствующая иерархия. Мир человеческих ценностей, затронутый бурными переменами, стал очень изменчив и противоречив. Кризис системы ценностей означает не их тотальное уничтожение, а изменение их внутренних структур. Ценности культуры не погибают, а становятся другими по своему рангу. В любой перспективе появление нового элемента влечет за собой

перестановку всех остальных элементов иерархии.

Перед каждым государством стоит важнейшая геополитическая задача — сохранение территориальной целостности, суверенитета и патриотической культуры своего народа [1].

Необходимо помнить, что важен национальный аспект духовной культуры каждой страны. Каждая культура — это часть огромной целостной культурной системы и нуждается в сохранении.

Давно замечено, что любая национальная культура заимствует только те элементы чужих культур, к восприятию которых она уже подготовлена всем ходом собственного развития, то есть имеет некий горизонт культурных ожиданий.

Становление ценностного набора духовного мира следует искать посредством истории. Под воздействием духовности формируются качества личности, объединяющие людей, и опосредуются ценностным содержанием историко-культурного наследия.

В настоящее время в духовной жизни нашей страны наблюдаются противоречивые тенденции, что находит отражение в национальном аспекте духовной культуры российского общества.

Процессы, которые проис-

ходят сегодня в общественно-политической жизни, нуждаются во всестороннем осмыслении закономерностей духовного и исторического пути народов России, а также в поиске объединяющего начала в существующем многополярном мировом пространстве [2].

Социальные катаклизмы, происходящие в конце XX и начале XXI веков, явились одной из причин деформации национально-культурного самосознания, размыли и привели к утрате многих основ национальной российской культуры. Свое негативное влияние оказало и веяние западной культуры.

Начиная с 90-х годов XX века, российскому обществу навязывались образцы западных стандартов жизни, в том числе и в культурной сфере. Началось масштабное заполнение нашего медиа- и интернет-пространства западным суррогатом культуры (низкопробные фильмы, бессмысленные программы, транслирующие в общество чуждые нашей культуре ценности).

Даже после распада СССР, пройдя через сложные процессы этнического и конфессионального возрождения, Российская Федерация остается великим и сильным государством, готовым составить конкуренцию западу. Поэтому для Запада столь важно подорвать целостность государства посредством разрушения патриотизма и национальной самоидентификации.

Западные ценности никогда не смогут заменить самобытности национальной культуры россиян, так как последняя сформировалась в результате взаимообогащения культурами народов России, проживающих совместно в течение многих веков.

Каждый человек имеет право выбора какие произведе-

ния читать и какие фильмы смотреть. Но для укрепления патриотического принципа в национальном сознании российского общества, помимо имеющихся достижений в области культуры, необходимы современные сюжеты в области литературы, кинематографии, искусстве, которые будут отражать объективно современный этап развития нашей страны со всеми его сложностями и противоречиями.

Сегодня много говорят о патриотизме, проявлении этого принципа в реальной действительности. На наш взгляд, патриотизм предполагает гордость достижениями своей Родины, её культурой. Желание сохранять самобытность культурных особенностей, стремиться к защите Отечества и интересов своего народа.

Приятно осознавать, что возрождается интерес к собственной истории, культуре, национальным традициям. В вузах и школах начинают всё больше уделять внимание этому направлению, студенты и школьники изучают в сравнительных таблицах историю, пишут курсовые работы и рефераты на тему духовной жизни России в прошлом, настоящем и будущем.

Для россиян является крайне важным чувствовать своё единство в государстве, сохранять национальную независимость. Это отражается в духовной культуре нашей нации. В песнях, искусстве, кинематографе нашло отражение воли россиян проявлять защиту о нашем государстве. Историческая память о существовании внешней угрозы для России навсегда поселилась в душе её граждан. Бесконечные нашествия, завоевания, походы против России истощали силы русских и других народов нашей много-

национальной Родины, уничтожали с таким невероятным трудом созданный культурный слой российской цивилизации.

Нация создает и сохраняет свою культуру как символ реализации своего права. Нация, как культурная реальность, проявляет себя в разных сферах, каковыми являются обычаи, направленность воли, ценностная ориентация, язык, письменность, искусство, поэзия, судопроизводство, религия и т.д. Свою высшую функцию нация должна видеть в существовании нации как таковой. Она вечно должна заботиться об упрочении суверенности государства. Сохранение самобытности и ее укрепление, главным образом, зависит от активности внутренних сил и от выявления национальной внутренней энергии. Культура общности не является простой суммой культур отдельных личностей, она сверхиндивидуальна и представляет собой совокупность ценностей, творческих продуктов и стандартов поведения общности людей.

Таким образом, защита национальных традиций, обычаев, менталитета, национальной идентичности, суверенитета – это и есть своего рода одна из составляющих современного патриотизма.

Ещё одной из причин деформации национально-культурного самосознания россиян является глобализация культуры, как объективный процесс. Это явление весьма противоречивое по своей сути. С одной стороны, в итоге оно может привести к утрате неоднородности, отсутствию разнообразия культурных проявлений, стандартизации культурных ценностей, распространению манипулятивных технологий и другим деструктивным факторам. Глобализация культуры, ведущая

к ее унификации, несет в себе риски не только для отдельной личности, но и для общества в целом.

«Целое поколение молодых людей, выросшее в эпоху господства массовой культуры и современного общества потребления, не в силае противостоять негативным тенденциям глобализации. Это поколение настолько управляемо и склонно к конформизму, что ориентируется в основном на собственные интересы. Воспринимать коллективные ценности, идею долга и приоритетности общего благополучия над частным оно будет не в состоянии. Гармония диалектического единства частного и общего может быть нарушена и окончательно примет сторону индивида» [3].

Отказ от собственной национально-культурной идентичности означает разрыв памяти и аннулирование собственной самобытности. Культура предлагает своему носителю приемлемые требования к поведению, ценностям и нормам, которые являются основой психического равновесия индивида. Но, стоит человеку попасть в такую ситуацию, когда в его повседневности участвуют различные культурные системы и когда социальная среда требует от него действий, противоположных нормам его национальной культуры, а часто даже и исключающих ее, человек все же старается сохранить свою национально-культурную идентичность, хотя среда и требует культурной адаптации. Создается ситуация, в которой человек или группа людей вынуждены исполнять требования различных культурных систем, которые часто противостоят друг другу и друг друга исключают. Все это обуславливает разрушение целостности сознания и приводит к внутреннему дис-

комfortу личности или социальной группы что, в свою очередь, отражается на поведении, которое может быть агрессивным и выражаться в националистических, криминальных, антиконфессиональных действиях личности.

Чем сильнее процессы глобализации проникают в национальные культуры, тем активнее народы стараются сохранить внутренние компоненты жизни народа, как культура, язык, религия. То есть в период глобальных трансформаций обостряются проблемы национальной идентичности, связанные со стремлением народов к самобытности и к самоопределению в настоящем мире, то есть отстоять и сохранить свою идентичность.

Этнокультурное разнообразие в современном мире выполняет важные функции. Социальная история свидетельствует, что разные этносы ориентируются на разные подходы к решению возникающих перед ними проблем. Так, в одной культуре может доминировать культ материальных благ, в другой – технические знания, в третьей – политические идеалы, в четвертой – вера в бессмертие. Никто не может предсказать ход истории, никто не знает, какие способности и знания понадобятся человеку, чтобы выжить в будущем. Человечество должно иметь в запасе обширный арсенал в виде знаний, умений и навыков, который может понадобиться для ответа на вызовы социальной и естественной истории.

С другой стороны, глобализация культуры позволяет расширить культурный обмен, формирует единое информационное пространство. В этих условиях необходимо формирование новой культуры – информационной, новой этики, новых знаний и умений.

Стереотипный характер

культурных образцов массовой культуры, эксплуатация тематики, актуальной для большинства людей, высокий уровень привлекательности форм репрезентации массовой культуры, ее латентность к культурным вариациям (этнокультурным и субкультурным особенностям), ее гибкость и динамичность сделали массовую культуру доступной для большинства людей, проживающих в поликультурных обществах глобализирующегося мира, и, одновременно, помогли сгладить негативные последствия этой глобализации. Именно через массовую культуру человечество сегодня представляет результаты своего культурного творчества.

Считается, что одним из главных признаков реальной культуры является неоднородность и богатство ее проявлений. Однако в условиях индустриальных и постиндустриальных обществ человечество в целом выявило довольно отчетливую тенденцию к шаблону и однообразию в ущерб любым видам оригинальности и самобытности. На современном этапе необходимо переосмыслить культурно-цивилизационную идентичность и тем самым духовно интегрировать все народы страны, разные слои, группы населения; выработать стратегические смыслы и цели общественного развития в новых условиях.

Еще одной причиной существенной деформации национальной культуры является трансформация национальной специфики мышления под влиянием унифицированного английского языка. Этим языком пользуются сегодня в качестве общего для всех стран средства общения, на английском передается информация и во всемирной компьютерной сети. Большое внима-

ние к изучению иностранных языков является наглядным примером межнационального взаимодействия культур, при котором не избежать такого процесса, как унификация культур, или размывание культурно-национальной идентичности. В настоящее время во многих не западных странах распространение английского языка во все сферы человеческой жизнедеятельности очень сильно влияет на национальные культуры, аннулируя истоки национального сознания, коренящиеся в родном языке. Ведь известно, что язык выступает не только знаковой системой, но и отражением представлений и ценностей, скрепленных единой картиной мира. Разрушение национального языка неизбежно ведет к разрушению национальной культуры.

Современное поколение

должно помнить о том, что необходимо сохранять и приумножать все достижения, присущие нашей российской нации. Осознавать своё единство, хранить историческую память, посредством которой воспринимается ее прошлое в качестве основы настоящего и будущего. В национальном самосознании связь времен осмыслена как единая непрерывность, поэтому сохраняется контакт даже с далекими предками: они и их деяния перманентно присутствуют в жизни современников. Образ жизни, который определен культурой, рассматривается не просто как ординарный бытовой фактор, а как значительное завоевание, в достижение которого внесли вклад усердие и труд многих поколений.

Необходимо осознавать, что общение людей в мире

становится все интенсивнее, и от потока информации, технологий и инноваций нет смысла скрываться. Столкновения национальных культур, в том числе и российской, с процессами вестернизации и распространением унифицированного общего для всех стран языка не избежать. Ошибочно предполагать, что необходимо изолироваться от всего мира в сложившихся условиях, для сохранения своей национальной культуры. Современная Россия открыта для межкультурного диалога, так как этот процесс связан с взаимообогащением культур. В эпоху глобализации он является той самой компромиссной формой для сохранения национального самосознания, национальной культуры и культурной идентичности нашей страны.

ЛИТЕРАТУРА

1. Зиновьев Василий Павлович, Суляк Сергей Георгиевич *Российский патриотизм сегодня* // Русин. 2015. №2 (40). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rossiyskiy-patriotizm-segodnya> (дата обращения: 01.02.2023).
2. Киреев М.Н., Киреева Н.В., Коренева Е.Н., Кистенев В.В. *Ценностный потенциал славянской культуры как основа формирования и воспитания личности* // Наука. Искусство. Культура. 2018. №3 (19). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsennostnyy-potentsial-slavyanskoy-kultury-kak-osnova-formirovaniya-i-vospitaniya-lichnosti> (дата обращения: 01.02.2023).
3. Гутова С.Г. *О будущем отечественной духовной культуры* // Фундаментальные исследования. 2014. №6. С. 1096-1100.

© Ляшенко О.В.

УДК 7.04
ББК 79.1

Малинина Н.Л., д. филос.
наук, профессор,
Дальневосточный
федеральный университет
г. Владивосток

Malinina N.L., Dr. Sci
(Philosophy), Professor,
Far Eastern Federal
University,
Vladivostok

ПАРТИСИПАТОРНЫЙ МУЗЕЙ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРАКТИК

PARTICIPATORY MUSEUM: COMPARATIVE ANALYSIS OF PRACTICES



Аннотация: В статье рассматривается концепция партисипаторного музея, как участия посетителя в программах. Партисипаторный музей в процессе развития порождает ряд противоречий – подготовленные кадры для каждого уровня музейной программы, финансовое обеспечение, у музеев разного типа есть разный потенциал для активного участия посетителей в программах. Гастрономические музеи, в частности музей шоколада, органично используют участие посетителей. Активные формы работы с посетителями становятся типовыми в музеях разных стран. В зависимости от особенностей гастрономической культуры страны формируются программы участия посетителей. Музеи шоколада несмотря на монохромность предмета музейной экспозиции включают в свои программы ряд направлений работы. Активные формы используются в познавательных, гастрономических, технологических, коммерческих программах музея.

Annotation: The article discusses the concept of a participatory museum as a visitor's participation in programs. The participatory museum in the process of development generates a number of contradictions – trained personnel for each level of the museum program, financial support, museums of different types have

different potential for visitors to participate in programs. Gastronomic museums, in particular the chocolate museum, organically use the participation of visitors. Active forms of work with visitors are becoming standard in museums of different countries and regions. Depending on the peculiarities of the country's gastronomic culture, visitor participation programs are formed. Chocolate museums, despite the monochrome nature of the subject of the museum exposition, include a number of areas of work in their programs. Active forms are used in educational, gastronomic, technological, and commercial programs of the museum.

Ключевые слова: партисипаторный музей, противоречия партисипаторных программ, музей шоколада, программы участия посетителей, особенности программ музеев шоколада России, Швейцарии.

Key words: participatory museum, contradictions of participatory programs, chocolate museum, visitor participation programs, features of the programs of chocolate museums in Russia, Switzerland.

Гастрономическая культура страны развивается на разных уровнях. Одной из базовых составляющих гастрономии является продукт, вокруг ко-

торого выстраиваются технологии, потребление, коммуникации. Существуют музеи, посвященные определенному продукту. Одним из таких продуктов, который может послужил отправной точкой концепции музея, является шоколад. В современной культуре гастрономическая сфера все больше становится частью творческой деятельности человека. Ежедневное, повторяющееся, стандартное приготовление блюд в повседневности наполняется индивидуальной творческой деятельностью, что дает возможности для реализации творческих устремлений человека. Происходит становление мастерства при непрофессиональном приготовлении блюд. Практически каждый человек выступает в роли повара, в семье выделяется тот, кто становится главным организатором семейного питания. Гастрономические традиции семьи являются массовой основой для развития гастрономии региона, страны. Семейное, личное питание – база интереса к профессиональным, общественным формам гастрономической культуры. На социальных уровнях гастрономии привлекает профессионализм, новые технологии приготовления, художественное и эстетическое оформление блюд, возможность увидеть творческое отношение к привычным, известным процессам приготовления и продуктам, примене-

ние инноваций в технологии. Креативная составляющая гастрономической культуры дает возможность творческого развития личности [1]. Приготовление еды как необходимость, обязательность, рутинность дополняется, а где-то заменяется творческими вариантами гастрономии. Поэтому актуальным является освещение проблем передачи творческого опыта из социального на индивидуальный уровень гастрономической культуры. Герменевтический метод позволяет выявить смыслы процессов коммуникации социального и индивидуального уровней. Сравнительно-исторический подход дает возможность сравнить одинаковые институции и их функционирование в разных культурах.

Свободное время является достоянием личности. Досуг личности нуждается в организованных, качественных формах общественного досуга. В современной культуре человек находится в поиске новых впечатлений [2]. Одной из институций культуры, которая предоставляет организованные формы проведения свободного времени, является музей. Социум вырабатал такую форму хранения социальной памяти как музей достаточно давно. В античности существовали коллекции, а функционирование мифа и ритуала предопределило появление термина «музей». Публичные музеи мира прошли путь развития от исключительных единичных до массовых, типичных институтов. Музеи являются обязательной частью культуры, которая поддерживается государственной политикой. Музеи выполняют не только свою функцию по сохранению культурного наследия, но выстраивают коммуникацию с посетителем в активной форме. Музейные

практики соучастия посетителя могут быть разными по масштабу, количеству и качеству участников, системности погружения в процесс [3, с.27-31].

Вовлечение посетителя музея в активный диалог в контексте экспозиции получает все большее теоретическое и практическое обоснование [4]. Партисипаторные практики охватывают музеи разной направленности, регионов [5, 6], становятся устойчивым трендом.

Любая практика порождает и проблемы. Складывается определенное противоречие между основной функцией сохранения культурного наследия и организацией активных форм работы с посетителем, вовлечением посетителя в музейные практики. Существует теория и практика социально-культурной деятельности. В процессе работы в области социально-культурной работы появились специалисты в области менеджмента, технологий, режиссуры социально-культурной деятельности. Музейные работники, ориентированные на хранение, пополнение коллекции, создание экспозиции, познавательные программы, научную деятельность в рамках концепции «партисипаторного» музея должны вовлекать посетителя в активные формы. Большой музей, например Государственная Третьяковская галерея, имеет штат более 1500 человек, соответственно есть отделы по организации работы с разными группами населения и крупные музеи могут иметь в штате специалистов социально-культурной деятельности. Традиционно социально-культурная деятельность в России, как наследнице Советской России концентрировалась в клубах. А музеи занимались сбором, хранением, изучением, экс-

понированием артефактов. Концепция и термин «партисипаторный» музей пришли из американской культуры. Участие посетителя в жизни музея возможно в разных формах. В погоне за участием посетителя в музейном пространстве можно потерять основное предназначение музея, как хранителя культурных ценностей. Партисипаторные музейные проекты в силу своей комплексности могут требовать для реализации ряда специалистов, которых нет в штате конкретного музея.

Вторая сложность партисипаторных музейных практик – это финансовая составляющая. Вовлечение в музейный проект большого числа посетителей на разных уровнях соучастия требует дополнительного финансирования музея. Музей должен найти бизнес-модель соучастия спонсоров проекта соучастия посетителей. В зависимости от масштаба партисипаторного музейного проекта он может быть дорогостоящим для музея и необходим поиск дополнительного финансирования.

Третья сложность воплощения партисипаторных музейных проектов – существуют музеи разных типов. Есть типы музеев, где практики соучастия посетителей неорганичны типу музея. Есть музеи в которых существует система проверки личности посетителя, ограничение потока посетителей, посещение только в группе. Такие музеи не могут увеличивать количество посетителей, а могут только предлагать новое качество коммуникации.

Несмотря на сложности объективного характера практики соучастия посетителей в музейных проектах были и получают все большее распространение, если не в виде полномасштабного, системного проекта, то в виде отдель-

ных программ. Музеи, которые посвящены гастрономическим практикам органично используют партисипаторные практики. Одной из групп таких музеев являются музеи шоколада, которые существуют в разных странах мира. В России только в Москве существуют такие музеи как музей кондитерской фабрики «Рот Фронт», музей истории шоколада и какао «Сладкий МИШКа». Известные кондитерские фабрики Москвы – концерн «Бабаевский», фабрика «Красный Октябрь», «Рот Фронт» объединили свои усилия и выступили организаторами музейных пространств. Появились не только музеи, но и выставочные пространства. Выставка «История русского шоколада» на Тверской продолжение выставки предшествующего периода «М.И.Р. шоколада» на Триумфальной площади. Создаются выставочные пространства на базе новых технологий – интерактивное пространство «Сладкий музей» на Новом Арбате. Несмотря на ограничение музейного интереса определенным продуктом существуют разные направления музейной деятельности. Практика музеев шоколада открывает широкие образовательные возможности [7]. Музей шоколада является разнообразно-промышленных музеев. Ведущей музейной программой является знакомство с кондитерским производством России. Посетители узнают о крупных фабриках, технологиях, производственном процессе. Музей истории шоколада и какао «Сладкий МИШКа» участвует в проекте Олимпиада «Музеи, парки, усадьбы» и посетители могут стать олимпиадниками музея шоколада. Знания посетителей формируются в активной форме Олимпийской игры. Музей как универсальная площадка

может дать наглядные знания в области дизайна и графики кондитерской упаковки [8]. Конфетная обертка из массового детского коллекционирования переходит в серьезное взрослое увлечение. Формируется одно из направлений музейных коллекций – конфетная обертка [9]. В музеях шоколада происходят сложные музейные процессы – образование, эстетическое и художественное воспитание, формирование особых музейных коллекций, работа с коллекционерами. Кондитерские изделия – художественно оформленные скульптуры из шоколада, торты, пирожные, пряники становятся не только музейными предметами, но и частью декоративно-прикладного искусства [10]. Кондитерское декоративно-прикладное искусство – это быстро развивающаяся часть художественной культуры. С одной стороны, появляются мастера-кондитеры этого вида декоративно-прикладного искусства, в частности те, кто умеет работать с шоколадом. С другой стороны, высоко художественные кондитерские изделия формируют часть визуальной культуры региона, страны. Благодаря распространенности этой эмоционально положительной визуальной продукции происходит становление эстетического вкуса детей и совершенствование эстетического вкуса взрослых. В музеях и на выставках шоколада общепринятой формой коммуникации являются мастер-классы по созданию шоколада, конфет. Такая форма соучастия посетителей является неотъемлемым элементом музейной жизни. Такие программы можно рассматривать как элемент функционирования партисипаторного музея. При этом мастер-классы могут быть платной про-

граммой для посетителя. Данный элемент партисипаторного музея может приносить прибыль. Посещение музея шоколада предполагает и такую форму активности как дегустация продукции. Такая активность развивает вкусовые практики посетителей.

Музеи шоколада существуют в разных регионах [11]. Традиционной страной потребителем и производителем шоколада считается Швейцария [12]. В стране, по количеству жителей она сопоставима с количеством жителей Москвы, действуют музеи шоколада, «шоколадный поезд» – интерактивная программа музея транспорта в Люцерне. Практически каждая крупная шоколадная компания имеет музей шоколада. Один из недавно построенных музеев – это музей концерта Lindt, который открылся в 2020 г., в связи с пандемией вынужден был закрыться на некоторый период и вновь начал работать. В экспозиции музея, который позиционирует себя как самый крупный в мире, важная часть образовательная – знакомство с историей шоколада и особенностями производства [13]. Мощь производства шоколада подчеркивает самый большой на 2023 г. 10-метровый шоколадный фонтан, который является сложным инженерным сооружением. Активными формами работы с посетителями являются дегустация, как расширение гастрономического опыта. Магазин, в котором предлагается продукция, кафе в котором подают кондитерские изделия. Мастер-классы по изготовлению шоколада оплачиваются, при этом записываться нужно заранее, так как много желающих. В Швейцарии персонифицирована деятельность шоколада, имя известного мастера становится брендом программы мастер-класса.

Сравнение программ музея шоколада Москвы и Цюриха показывает, что во многом они схожи. Познавательная часть - история продукта, история производства. Активные формы работы музея с посетителями включает мастер-класс, дегустации, продажи продукции, посещение кафе. В России упор делается на познавательных программах - Олимпиада. Состязательность в культуре России формирует такие программы. Брендом является производ-

ство. В Швейцарии акцент лежит на коммерческих составляющих - большой магазин, кафе, платные мастер-классы. Бренд - не только само производство, но и известный мастер-шоколадье. Существуют особенности потребления продукта в разных культурах, это сказывается на программах участия посетителей музеев. Если в Швейцарии в основном потребляют шоколад, конфет нет в большом ассортименте, то в России потребляют шоколад и шоколадные

конфеты. Большой ассортимент конфет лежит в основе коллекции оберток конфет. Над известными обертками конфет работали художники. Музей шоколада благодаря традиции активного участия посетителей в гастрономических, творческих, коммерческих, технологических формах работы является частью партисипаторных музеев. Гастрономические музеи естественным образом органично используют элементы концепции партисипаторного музея.

ЛИТЕРАТУРА

1. Гмызина Э.В., Лазарева Е.С. Развитие гастрономического сектора в креативных индустриях // Общество. Наука. Инновации (НПК-2022). Сборник статей XXII Всероссийской научно-практической конференции. В 2-х томах. Киров, 2022. С. 215-224.
2. Шкуропат С.Г. Впечатление как основа инноваций туристско-гостиничных предприятий в контексте «экономики впечатлений» // Вестник Национальной академии туризма. 2021. № 1 (57). С. 31-32.
3. Шуклина Е.А. Партисипаторные исследования: методология, методика, опыт применения // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Социально-экономические науки. 2017. № 4. С. 18-34.
4. Саймон Нина. Партиципаторный музей. пер. А. Глебовской. - М.: АД МАРГИНЕМ Пресс, сор. 2017. - 439 с.
5. Стародубцева М. Н. Партиципаторные практики в современном региональном музее. - Тюмень: Печатник, 2021. - 157 с.
6. Стародубцева М.Н., Чистякова М.Г. Партиципаторный музей в контексте искусства соучастия // Вестник Челябинского государственного университета. 2019. № 12 (434). С. 105-110.
7. Булатова А.В., Мельникова С.В. Культура участия как образовательная практика в музее // Исторические трансформации культуры: концепты, смыслы, практики. Материалы Международной научной конференции (XVI Колосницынские чтения). Екатеринбург, 2021. С. 420-426.
8. Савина Ю.В. Музейная среда как универсальное образовательное пространство (на примере изучения истории дизайна и графики кондитерской упаковки) // Современные тенденции изобразительного, декоративного прикладного искусств и дизайна. 2018. № 2. С. 55-61.
9. Лушников А.В., Денисенко К.Н. Конфетная обертка как новый предмет музейного коллекционирования: терминологические особенности, история появления, тематическая направленность // Вопросы музеологии. 2020. Т. 11. № 1. С. 94-101.
10. Тимофеева-Торопова Е.О. Художественное кондитерское изделие как вид декоративно-прикладного искусства и музейный предмет // Время Музея. Сборник статей. Калининград, 2019. С. 258-265.
11. Гальцова О.И. Необычные музеи мира // Молодежный научный потенциал XXI века : ступени познания. сборник материалов II Молодежной международной научно-практической конференции. 2017. С. 7-9.
12. Сатубалдин А.К. Особенности музейной системы в странах западной Европы (на примере Франции, Великобритании и Швейцарии) // Известия Алтайского государственного университета. 2018. № 5 (103). С. 140-144.
13. Попова Л.В. Современные исследования в области музейной педагогики в Европе // Жизнь Земли. 2019. Т. 41. № 1. С. 50-53

©Малинина Н.Л.

УДК 177.8
ББК 87.77

Паршина П. С.,
обучающаяся,
Буденновский филиал
Колледжа
«Современная школа
бизнеса»,
г.Буденновск

Parshina P.S.,
Student,
Budenovsk Branch of the
College "Modern Business
School",
Budenovsk

Научный руководитель:
Захаров К.Е.,
преподаватель,
Буденновский филиал
Колледжа
«Современная школа
бизнеса»,
г.Буденновск

Scientific Supervisor:
Zakharov K.E., Lecturer,
Budenovsk Branch of the
College "Modern Business
School",
Budenovsk

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ СОСТОЯНИЕ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННОЙ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ



THE SPIRITUAL AND MORAL STATE OF YOUTH IN THE MODERN SOCIO-CULTURAL ENVIRONMENT

Аннотация: Изучение проблемы духовно-нравственного воспитания молодежи. В соответствии с целью поставлены задачи: на основе анализа научной литературы раскрыть сущность и специфику духовно-нравственного воспитания молодежи; выявить психолого-педагогические принципы духовно-нравственного воспитания молодежи; раскрыть функции образовательного учреждения, способствующие духовно-нравственному воспитанию молодежи. Для решения поставленных задач используются следующие методы: историко-педагогическое исследование, анализ историко-педагогического факта, сравнительный анализ, синтез, систематизация полученных результатов, тестирование. Сделан вывод о том, что духовно-нравственное воспитание эффективнее всего осуществляется в рамках гуманно ориентированного образования. В связи с этим возникает необходимость расширить диапазон возможностей образовательного учреждения, в зна-

чительной мере усовершенствовать педагогический процесс по духовно-нравственному воспитанию в условиях гуманизации образовательного процесса, содействовать гармоничному развитию молодежи путем приобщения ее к истокам менталитета.

Abstract: Studying a problem of spiritual and moral education of youth. In accordance with the goal, the tasks are set: on the basis of the analysis of scientific literature to reveal the essence and specificity of spiritual and moral education of young people; to identify psycho-pedagogical principles of spiritual and moral education of young people; to open the functions of educational institution promoting spiritual moral education of youth. Methods used to solve the set tasks: historical and pedagogical research, analysis of historical and pedagogical fact; comparative-historical; systematization of the results obtained, testing. The author concludes that spiritual and moral education is most

effectively carried out within the framework of human-oriented education. Therefore, there is a need to expand the range of opportunities of the educational institution, to significantly improve the pedagogical process on spiritual and moral education in conditions of humanization of the educational process, to promote the harmonious development of young people by introducing them to the origins of mentality.

Ключевые слова: духовно-нравственное воспитание, духовность, духовно-нравственные ценности, идеалы.

Keywords: spiritual and moral education, spirituality, spiritual and moral values, ideals.

В современном мире динамично изменяются моральные и духовно-нравственные ценности и идеалы людей. Общество переживает духовно-нравственный кризис. Основными становятся материальные ценности. В связи с этим духовно-нравственное воспитание молодежи явля-

ется основополагающей проблемой, стоящей перед обществом и государством. Современное общество должно понимать, что в случае, если оно не будет подходить к вопросу воспитания духовно-нравственных ценностей у молодежи со всей серьезностью, то в будущем могут возникнуть большие проблемы. В настоящее время нравственные ориентиры размыты, отсутствуют духовные общественные идеалы, вследствие чего возрастает бездуховность общества.

Чтобы понять, что такое духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, нужно в первую очередь обозначить такие понятия, как духовность, нравственность и воспитание, а также выяснить, почему духовно-нравственное воспитание является педагогической проблемой.

Духовно-нравственное воспитание, с нашей точки зрения, не только способствует формированию внутреннего духовного стержня человека, но и, безусловно, влияет на взаимоотношения человека с окружающим миром, на его этическое развитие и на гражданскую позицию, на особенности формирования мировоззрения.

Говоря о духовно-нравственном воспитании, нельзя не отметить, что человека нужно рассматривать как триединую сущность, включающую в себя три основных компонента: тело, душу и дух. Все эти компоненты тесно взаимосвязаны между собой, образуют триединство. Духовное развитие человека опирается на его физическое и психическое развитие. Основой духовно-нравственного воспитания человека является менталитет, вбирающий в себя ценностные ориентации народа, особенности его культуры, религии, мироощущения, мировоззрения, мировос-

приятия, сформировавшиеся на глубоком психологическом уровне подсознания.

Духовно-нравственное воспитание - это приобщение человека к духовности, нравственности.

В современном мире, где часто можно встретить проявления жестокости, все больше и больше возрастает роль духовности и нравственных ценностей в воспитании человека.

Педагог, имеющий возможность влияния на субъект, должен уделять духовно-нравственному воспитанию первостепенное значение. Именно педагог может прививать субъекту чувство патриотизма, социальную активность, гуманизм и другие положительные качества личности.

Решающим фактором в нравственном воспитании молодежи является личный пример педагога. Если взаимоотношения между педагогом и воспитанниками характеризуются гуманизмом, душевностью, отзывчивостью, заботой, то данный фактор будет способствовать духовно-нравственному развитию молодежи.

Ключевая роль в духовно-нравственном воспитании молодежи отводится гуманно ориентированному образованию. Ценности начинают формироваться в семье. Но наибольшее развитие получают в рамках образовательных учреждений. Это связано с особенностями психического развития человека и влиянием социального окружения.

Молодежь наиболее восприимчива к духовно-нравственному развитию и воспитанию именно в гуманно ориентированном образовании, основной нравственной ценностью которого является гуманизм.

Содержанием

духов-

но-нравственного воспитания являются ценности, хранящиеся в культурных, семейных, этических и социальных традициях. Многие ценности формируются еще в детстве и передаются из поколения в поколение. Традиционными источниками духовно-нравственного воспитания являются:

1. Патриотизм.
2. Социальная солидарность - единство (группы или класса), которое порождает единство интересов, задач, стандартов и взаимопонимание или же основывается на них.
3. Гражданственность - осознание человеком своей принадлежности к обществу, в котором он живет, осознание своих прав, обязанностей по отношению к обществу, знание норм морали и закона и умение их соблюдать.
4. Честь и достоинство.
5. Любовь.
6. Доверие.
7. Дружба - личные бескорыстные взаимоотношения между людьми, основанные на общности интересов и увлечений, взаимном уважении, взаимопонимании и взаимопомощи.
8. Семья - социальный институт, базовая ячейка общества, характеризующаяся, в частности, следующими признаками: добровольностью вступления в брак; общностью быта. Дети должны почитать родителей и проявлять заботу о старших.
9. Человечность - система нравственных и социальных установок, предполагающая проявление сочувствия к людям, оказание помощи, непричинение страданий.

Процесс интериоризации базовых ценностей человека в личностные ценностные смысловые категории и ориентиры требует включения в ситуацию выбора ценностно-

го смысла и определения отношения к ней.

Если рассмотреть ценностные основы духовно-нравственного воспитания молодежи, то мы увидим такие направления, как:

- воспитание ценности здорового образа жизни, здоровья;
- воспитание ценности обучения;
- воспитание ценности трудолюбия;
- воспитание ценностного отношения к Земле, к природе родного края;
- воспитание ценностного отношения к Родине и т.п.

Можно сказать, что ориентир в виде системы ценностных координат представляет собой идеал воспитания человека. Современный идеал воспитания человека вбирает в себя основополагающие ценности предыдущих эпох: гуманизм, патриотизм, социальную активность, и одновременно с этим содержит в себе ценности современной эпохи.

Большое влияние на духовно-нравственное воспитание молодежи оказывают средства массовой информации. В соответствии с индивидуальными, возрастными особенностями происходит идентификация собственного образа с образом антигероя, с антиповедением и с определенным стилем жизни, не соответствующим менталитету России. Фильмы как объективно, так и субъективно воздействуют на человека, подменяют его менталитет.

Ценностные ориентации регулируют поведение личности, ее действия, поступки, поэтому так необходимо уделять значительное внимание духовно-нравственному воспитанию молодежи и ориентироваться на следующие психолого-педагогические принципы духовно-нравственного воспитания:

Помимо психолого-педагогических принципов можно выделить некоторые функции образовательного учреждения, способствующие духовно-нравственному воспита-

- принцип гуманизма (каждый человек - ценность, поэтому необходимо проявлять любовь, милосердие, заботу, стремление помочь в беде);

- принцип личностного подхода в группе (личность дорожит принадлежностью к социальной группе и принимает ее ценностные ориентации);

- принцип ведущей деятельности (каждой возрастной группе соответствует определенный ведущий вид деятельности, который формирует ценностные ориентации человека);

- принцип системного подхода (ценностные ориентации формируются в гуманистической системе);

- принцип социальной активности и инициативы (направленность на самоуправление, рефлексия);

- принцип комплексного подхода и целостности (единство гражданского, духовного, трудового и нравственного воспитания).

Духовные и гражданские ценности нашего общества посредством воспитания ценностных ориентаций личности превращаются в личностные ценности субъектов воспитания.

Осознание субъектом воспитания личностных ценностей способствует формированию духовно-нравственной стабильности личности. Восприятие жизни субъектом воспитания через личностные ценности способствует развитию гуманности, чувства долга, ответственности и нравственному определению в различных жизненных ситуациях.

Помимо психолого-педагогических принципов можно выделить некоторые функции образовательного учреждения, способствующие духовно-нравственному воспита-

нию молодежи:

- воспитание нравственных ценностей (данная функция представляет собой специально организованный гуманно ориентированный процесс образовательной деятельности и включает в себя образцы поведения, способствует гражданскому и личностному росту субъекта. Образцом поведения для субъекта может стать личность, кумир или же герой любимой книги. Педагог должен подавать личный пример и во время занятий давать материал с примерами высокого нравственного поведения, которые могут заинтересовать субъекта воспитания);

- индивидуализация (данная функция представляет собой процесс становления «Я-образа», духовного мира личности, реализации социальных ролей и отношений, основываясь на психическом и социальном опыте субъекта воспитания, а также на опыте других людей и предшествующих поколений);

- психолого-педагогическая поддержка (данная функция проявляется в помощи при решении индивидуальных проблем, связанных с психофизическим и моральным здоровьем, обучением, воспитанием, корректровке межличностных отношений и межличностного общения).

Одним из ценностных направлений духовно-нравственного воспитания является проявление гуманности субъектов образовательного процесса.

В образовательном учреждении значительную роль играют гуманистические основы профессиональной деятельности педагога. В условиях масштабных преобразований, проблема гуманизации образования требует к себе особого внимания.

Сейчас очень важно, чтобы

педагог обладал такими качествами, как гуманизм, доброжелательность и готовность помочь субъекту образовательного процесса в трудную минуту. Именно гуманистическая педагогика помогает педагогу найти общий язык с субъектами образовательного процесса, помочь им найти свои нравственные идеалы, получить право «на свободное развитие».

Значительные ресурсы духовно-нравственного воспитания содержатся в гуманизации образования. В качестве ее механизмов выступают непосредственное общение,

деятельность и порожденные ими взаимоотношения и взаимодействия.

Гуманизация образования как основа духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения предполагает выстраивание отношений в образовательной среде на основе субъект-субъектных взаимоотношений.

Таким образом, обобщая проблему духовно-нравственного воспитания молодежи, можно сделать вывод, что эффективнее всего оно осуществляется в рамках гуманно ориентированного образования. Для современного обще-

ства характерно искажение базовых ценностей и подмена их материальными индивидуалистическими «ценностями». В связи с этим возникает необходимость расширить диапазон возможностей образовательного учреждения, в значительной мере усовершенствовать педагогический процесс духовно-нравственного воспитания в условиях гуманизации образовательного процесса, содействовать гармоничному развитию молодежи путем приобщения к истокам менталитета, к сокровищам духовной культуры народа.

ЛИТЕРАТУРА

1. Амонашвили Ш. А. Размышления о гуманной педагогике. М.: Издательский дом Шалвы Амонашвили, 2021. 496 с.
2. Белинский В. Г. Полное собрание сочинений. В 13-ти т. Т. I. М.: Изд-во АН СССР, 2019. 457 с.
3. Вентцель К. Н. Свободное воспитание: сборник избранных трудов. М.: Профессиональное образование, 2021. 172 с.
4. Водовозов В. И. Избранные педагогические сочинения. М.: Издательство Академии педагогических наук РСФСР, 2019. 236 с.
5. Володина О. В. Развитие идей гуманистической педагогики в России // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2022. № 7 (82). С. 142–150.
6. Добролюбов Н. А. Литературная критика. Статьи и рецензии // Полное собрание сочинений / под общ. ред. П. И. Лебедева-Полянского. В 6-ти т. Т. 1. М.; Л.: ГИХЛ, 2021. 675 с.
7. Иванова С. В. Гуманизация образования: цели, задачи и условия // Ценности и смыслы. 2020. № 2. С. 91–109.
8. Сабекия Р. Б., Аскарлова Г. Б. Гуманистическое образование ребенка // Международный журнал экспериментального образования. 2020. № 11–2. С. 260.
9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2019 г. № 996-р г. Москва // Российская газета [Электронный ресурс]. URL: <https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html> (дата обращения: 19.04.2020).

©Паршина П. С.

УДК 172.12
ББК 87.77

Пимичев З.С.,
обучающийся,
Буденновский филиал
Колледжа
«Современная школа
бизнеса»,
г.Буденновск

Pimichev Z.S.,
Student,
Budenovsk Branch of the
College "Modern Business
School",
Budenovsk

Научный руководитель:
Хорькова Т.Е.,
преподаватель,
Буденновский филиал
Колледжа
«Современная школа
бизнеса»,
г.Буденновск

Scientific Supervisor:
Khorkova T.E.,
Lecturer,
Budenovsk Branch of the
College "Modern Business
School",
Budenovsk

НРАВСТВЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ОБЩЕСТВА И ПРЕСТУПНОСТЬ

THE MORAL STATE OF SOCIETY AND CRIME



Аннотация: В статье показано, что нравственность формируется в специально организованном процессе, составными частями которого являются нравственное просвещение, выработка этических убеждений, совершенствование нравственных чувств, формирование нравственного поведения, этических оценок, отношений, мировоззрения.

Abstract: The article shows that morality is formed in a specially organized process, the components of which are moral education, the development of ethical beliefs, the improvement of moral feelings, the formation of moral behavior, ethical assessments, attitudes, worldview.

Ключевые слова: **нравственность, поведение, мораль, поступок, преступность, социум.**

Key words: **morality, behavior, morality, action, crime, society.**

Количественные, качественные, как и иные характеристики преступности и ее причины зависят от нравственного

состояния общества, наличия или отсутствия тех или иных моральных ценностей и установок или их «превращенного» вида.

Воспитание нравственности – исторический процесс, составная часть воспитательной работы с людьми вообще, включающий в себя множество компонентов, в том числе получение образования, специальности, привитие культуры и культурности, воспитания и воспитанности, моральных взглядов, ценностей и установок, выработанных человечеством за всю историю его развития. Воспитание – это не нудное вдальблывание в голову человека прописных истин от Евангелия до Морального Кодекса строителя коммунизма, а творческое осмысление и принятие всего того, что делает человека человеком. Экономическая жизнь общества, его правовые установления, социальная сфера, идеология и политика не могут быть «свободными» от нравственности. Мораль хотя и несет в себе общечеловеческие начала и ценности, но она разнору-

ровнева – от морали классов до морали микросоциальных групп и конкретной личности – и определяется всеми теми явлениями, которые составляют суть человеческого существования[2]. Поэтому нельзя не считаться с тем, что у разных групп населения «свои» нравственные установки.

У власть имущих – одна мораль, у тех, кто «власти не имеют», – другая; у богатых и бедных – тоже; у предпринимателей, особенно склонных к стяжательству, – одна мораль, а у тех, кто на них работает, – другая; у работающих взгляды иные, чем у безработных; у людей честных все представления о жизни и нравственных ценностях иные, чем у людей нечестных, и т. д.

Социальные группы (и шире – классы) тоже неодинаково воспринимают нравственные ценности: у разных слоев интеллигенции – разные взгляды на нравственность или безнравственность поведения (известно, например, что в среде людей искусства легче смотрят на количество официальных браков и вообще на интимные отношения, чем в

среде тех, кто, скажем, более религиозен), как и оценка тех или иных поступков людей; «крестьянская мораль» существенно отлична от морали «городской» и т.д.[4].

Это – естественно, ибо вытекает из особенностей социальных отношений. И далеко не всегда разные нравственные установки можно «примирить». Быть может, и не нужно. Однако при всем этом понятия добра и зла в принципе воспринимаются однозначно. Как и понятие преступного. Но такой единой нравственной оценке способствует наличие закона, в котором отражен опыт человечества по восприятию преступности как крайнего выражения безнравственности. Если бы этого не было, разноликость общества и многообразие человеческих интересов, нравов, привычек значительно затруднило бы формулирование безнравственного и преступного. Но поскольку преступники – тоже срез общества, и довольно значительный, у них тоже своя, хотя и ущербная, с точки зрения общечеловеческой, мораль.

В устойчивом экономически, политически, социально, нравственно обществе борьба с преступностью более успешна, а «преступная мораль», образ жизни преступного мира получает всеобщее (во всяком случае, со стороны большинства населения) осуждение. В периоды обострения социальной жизни падает нравственность вообще, а образ жизни и мораль преступного мира привлекают внимание многих, особенно молодежи, выбитой из нормальной колеи распадом общества и обесцениванием его нравственных установок. О нравственном опустошении людей и падении моральных ценностей свидетельствует увлечение общества спиритизмом,

верой в «чудеса» прорицателей, исцелителей, предсказателей и т. п.[5] В такие периоды подлинная культура и искусство как бы застывают. Или их не слышат.

Преступность на этом фоне всегда и везде резко возрастает. Как это происходит конкретно, мы рассмотрим ниже. Здесь же констатируем, что в нашей стране подобная ситуация уже имела место в период, предшествующий Октябрьской революции, и ряд лет после нее, как, кстати, бывало и в других странах, в результате политических и социальных катаклизмов ввергавшихся в хаос и даже гибнувших. До настоящего времени народы возрождались (правда, бывало в иных государственных образованиях, в Европе, например), но какой ценой?

Если экономические отношения обеспечивают материальное благополучие людей (в самом широком смысле слова), то они способствуют и созданию благоприятной нравственной атмосферы в обществе, ибо в таком обществе человек не будет каждый день думать о том, как ему «достать» поесть, прокормить семью, не будет смотреть на соседа глазами непримиримого врага, завидовать чужому благополучию (часто – мнимому), причинять ближнему неприятности (конечно, и полное материальное благополучие не гарантирует от зависти, безнравственных поступков и преступлений).

В том случае, когда экономические отношения развиваются явно уродливо, люди не обеспечиваются необходимыми материальными благами, экономика функционирует в ущерб большинству людей, служит наживе одних и обнищанию других, а в идеологии громче всего говорится о культе денег, то такие экономические отношения без-

нравственны в своей основе, а люди, воспитывающиеся в духе стяжательства, – безнравственны, сами не различающие, что преступно, а что – нет, и толкающие других на путь преступлений, используя при этом против ими же рожденных преступников силу репрессии.

Нравственная атмосфера в таких условиях, мягко говоря, далека от совершенства, и преступления, кстати, не только корыстные, но и насильственные, – логическое следствие этих отношений.

Если социальные отношения формируются так, что в обществе существует вопиющее неравенство людей, не обеспечиваются их права и свободы, разжигаются (или в лучшем случае просто игнорируются) национальные особенности членов общества либо их религиозные убеждения, то нравственный климат в обществе становится напряженным, отношения между людьми и даже нациями и национальностями переходят во вражду и неприязнь, что влечет за собой и преступность, весьма жестокою по характеру.

История человеческого общества, полна подобных примеров. Нескончаемая война в Северной Ирландии, – это не только политический конфликт и попрание права. Это нравственная трагедия людей, ранее живших в мире. Это воспитание людей в духе ненависти к другим людям по религиозным или политическим мотивам. Депортация многих народов в нашей стране, хотя и объяснявшаяся в тот период условиями военного времени, явно подорвала нравственные установки, ибо налицо было противоречие между лозунгами о дружбе народов и реалиями жизни. В период перестройки лозунг поднятия национального самосознания во

многих случаях превратился в идею национальной исключительности и национализма. На почве, национализма разрушились не только нравственные установки, считавшиеся незыблемыми, но родились тяжкие виды преступности.

Неблагополучие в социальной сфере бытия человека напрямую связано с аморализмом в обществе, а значит, и с преступностью, ибо, в конечном счете каждое преступление аморально, хотя не каждый безнравственный поступок преступен. Аморальный поступок тогда становится преступным, когда право «выбирает» из всей массы аморальных поступков те, что представляют наибольшую опасность для общества[3]. Хотя следует сказать, что все индивидуально, и многие люди переживают совершенные по отношению к ним безнравственные поступки сильнее, чем если бы даже они стали потерпевшими от преступлений.

Тяжелые экономические и социальные условия жизни людей рождают в частной жизни большое количество поступков явно безнравственных. Более того, аморализм воспитания – прямое следствие таких условий. Результатом их является, например, жестокость по отношению к детям, которые, в свою очередь, переносят ее на сверстников. Взрослые же, будучи жестокими к детям, «распространяют» свою безнравственность на отношение к другим, практически, ко всем людям. Другой стороной этой же медали является жестокое отношение к женщинам, престарелым, беспомощным. Безразличие к тем, кто нуждается в поддержке, есть одна из наихудших нравственных характеристик общества. С сожалением следует констатировать, что наше общество

в этом плане выглядит весьма неприглядно. Стоит ли удивляться высокому уровню преступности?

Нравственная физиономия общества хорошо видна в том, как оно оценивает себя – критично, самокритично, безудержно выставляя напоказ свои «достоинства» либо, наоборот, недостатки, как оно относится к своей истории, оценивает ход исторического развития, историческую значимость и происхождение идей, роль и значение тех, кто руководил обществом и государством, к своим культурному наследию, искусству и т. д.

Для человечества в целом характерно достаточно бережное отношение к своей истории, к своему прошлому, к философскому, культурному, правовому и др. наследию. Всегда надо иметь в виду, что, к сожалению, история человеческого общества – это достижения и провалы, высокие нравственные поступки людей и лидеров и глубочайший аморализм, высота духа, благородство, героизм людей и низменные поступки, предательство и трусость, величайшие достижения культуры, искусства и их разрушение, вандализм либо замена всего и вся «масскультурой». И если воспитывать людей лишь на достижениях, замалчивая неуспехи, лишь на высоких примерах нравственности, замалчивая безнравственность, и – наоборот, то в обществе никогда не будет достигнуто тот необходимый баланс нравственности, без которого нормальное его функционирование невозможно. Бездумное же разрушение «не нравящегося» прошлого привело к тому, что драгоценнейшие страницы истории погибли безвозвратно.

История человечества полна примеров гибели народов, государств и их возрождения,

порабощения одних другими и освобождения от гнета и рабства, правления с помощью гуманных, прогрессивных идей и руководителей и жестоких диктаторов, не считавшихся с жизнями своих подданных. Как правило, народы гордятся своей историей. И это нравственно поднимает человека. Напротив, пренебрежение к прошлому своей страны, представление ее истории лишь как цепи сплошных трагедий, испытаний, правления «не тех» руководителей, оценка всего и вся лишь с позиций сегодняшнего дня, сегодняшних политических амбиций (ибо политикам выгодно бывает все, что было до них, до «их общества» или общества, которое они хотят построить, представлять как сплошную цепь ошибок, трагедий и преступлений), при полном забвении того, что история уже состоялась, и если страна развивалась, то не все было черно в этой истории, – есть безнравственность, свидетельство низкого уровня культуры тех, кто так поступает. Воспитание ненависти (неприязни) к прошлому и людям, сегодня живущим, но для молодых – уже к людям из «прошлого», есть глубочайшая безнравственность, какими бы «моральными» оправданиями она ни сопровождалась. Как нельзя с жестокостью бороться при помощи жестокости, так и с аморализмом нельзя бороться безнравственными средствами[5]. Такое воспитание оборачивается наличием душевной атмосферы в обществе, восстанавливает людей друг против друга, несет зло и, в конечном счете, выливается в преступное поведение, часто без осознания того, что оно есть выражение той атмосферы, в которой человек задыхается и ищет выхода. Для нашего общества настоящего

периода и действий сил, борющихся за власть, это весьма характерно.

Аморализм и преступность – две стороны одной медали. Чем глубже поражено общество аморализмом, тем выше в нем преступность, и наоборот.

Однако сделать общество более нравственным – это значит и уменьшить преступность, и сделать жизнь людей более человеческой. А это – вполне посильная для человека задача. Более того, это его долг перед самим собой и дру-

гими людьми. Иначе человек перестанет быть человеком. А преступный образ жизни из аморального и осуждаемого людьми превратится в норму жизни многих, если не всех.

ЛИТЕРАТУРА

1. Аринин, А. Н. Личность и общество: духовно-нравственный потенциал / А.Н. Аринин, Б.И. Коваль, Т.Б. Коваль. Москва: Наука, 2019. 368 с.
2. Богданова, О.С. Азбука нравственного воспитания: Пособие для учителя / ред. И.А. Каиров, О.С. Богданова. М.: Просвещение, 2019. 318 с.
3. Ветохина, А.Я. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. М.: Детство-Пресс, 2021. –277 с.
4. Вульфсон, Б.Л. Марксизм и проблемы нравственного воспитания: Страницы истории: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. Москва: РГГУ, 2020. 164 с.
5. Герасимов, С. Любить человека: Культура и нравственно-эстетическое воспитание молодежи. М.: Просвещение, 2022. 384 с.

©Пимичев З.С.

УДК 130.2
ББК 71.1

Пинчукова А.Н.,
обучающаяся, Институт
Дружбы народов Кавказа,
г. Ставрополь

Pinchukova A.N., Student,
Institute of Friendship of the
Peoples of the Caucasus,
Stavropol

Научный руководитель:
Черникова В.Е., д-р филос.
наук, профессор,
Институт Дружбы народов
Кавказа,
г. Ставрополь

Scientific Supervisor:
Chernikova V.E., Dr. Sci.
(Philosophy), Professor,
Institute of Friendship of the
Peoples of the Caucasus,
Stavropol

РУССКАЯ КУЛЬТУРА КАК КОНСОЛИДИРУЮЩИЙ ФАКТОР СТАНОВЛЕНИЯ ЕДИНОГО КУЛЬТУРНОГО ПРОСТРАНСТВА В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННЫХ ВЫЗОВОВ



RUSSIAN CULTURE AS A CONSOLIDATING FACTOR IN THE FORMATION OF A SINGLE CULTURAL SPACE IN THE CONTEXT OF MODERN CHALLENGES

Аннотация: В статье показана ценность русской культуры как объединяющего фактора народов России. Отмечена ее историческая роль в становлении российской цивилизации, рассмотрено значение культурных ценностей России в формировании духовной общности народов.

Abstract: The article shows the value of Russian culture as a unifying factor of the peoples of Russia. Its historical role in the formation of Russian civilization is noted, the importance of Russia's cultural values in the formation of the spiritual community of peoples is considered.

Ключевые слова: *русская культура, духовность, интеграция культур, национальная политика России.*

Keywords: *Russian culture, spirituality, integration of cultures, national policy of Russia.*

В настоящее время в России возрастает понимание того факта, который долго недооценивался, что русская культура представляет собой

своеобразный феномен мировой культуры, в котором общемировые универсалии исторически отбирались и складывались в самобытном сочетании. Русская культура является важнейшим фактором формирования культурной общности народов России. Как и любая национальная культура, русская культура уникальна, но вместе с тем, она является частью мировой культуры. Играя консолидирующую роль, русская культура выполняет функцию общения национальных культур, сохранения культурных ценностей и приобщения ценностей этнокультур к общемировой культуре.

В современных условиях важно осмыслить процесс формирования общности культур народов России, вывести на ценности демократии, не теряя самобытности и общей судьбы наших народов. У России не будет перспектив, если роль российского государства будет сведена к формированию «национального государства, отражающего и обслуживающего русскую национальную культуру» [1, 352].

Ни одно государство мира в современных условиях не имеет перспектив развиваться как государство, которое обслуживало бы один народ, одну культуру.

Говоря о роли русской культуры в процессе формирования духовной общности народов Российской Федерации, необходимо отметить консолидирующую роль русского языка. Языковая политика – это деятельность государства и других политических сил по установлению статуса языка в обществе. Соответствующие решения по языковому вопросу затрагивают коренные интересы народов – культурные, социально-политические и др. В авторитарных режимах языковая политика осуществляется в насильственных формах, сопровождается навязыванием официальных языков и ограничениями на использование родных языков. Языковая политика в демократических государствах опирается на принципы равноправия языков, языкового самоопределения личности, создает широкие возможности для использования родных языков,

хотя и ограничивается соответствующими ресурсами и конкретными условиями.

Абсолютизация процесса интеграции в советское время привела и к тому, что многие традиции и обычаи жизненного уклада отдельных народов были утрачены или насильственно отброшены. Поэтому сегодня столь актуально возрождение национальной культуры народов Российской Федерации, сохранение и развитие традиций и обычаев. Обращение к национальным истокам – объективная необходимость сохранения культурной идентичности и выживания этноса в условиях всеобщей европеизации и национального обезличивания. Бесспорным является тот факт, что в годы советской власти была заложена основательная база для развития национальных культур и в постсоветский период. Но вместе с тем нельзя не заметить просчеты и ошибки в национально-культурной политике, которые привели к кризисным явлениям в национальных отношениях. К примеру, в национальных культурах в силу тех или иных причин – объективных, субъективных – произошел отход от традиционных культурных ценностей. Значительные потери произошли в социально-речевой деятельности народов, что не подпитывало развитие национальных культур. Все достижения и просчеты в этнокультурной политике отразились в последующем на характере межнациональных отношений в Российской Федерации, что необходимо учитывать.

Все национальные культуры народов Российской Федерации, обогащаясь элементами русской культуры, как и русская культура, впитывают в себя все лучшее из национальных культур, развиваются на основе общих начал, кото-

рые играют объединяющую роль. Такими объединяющими началами являются общие гуманистические ценности, которые присущи всем культурам народов России, а также общедемократические ценности, сформированные на основе общего государственного пространства, образа жизни. Универсальные ценности культуры выступают как социокультурные «интегранты», реально объединяющие культуры локальных цивилизаций, формирующие их духовное единство. Оно есть результат диалога современных национальных культур народов России. Единое культурное пространство – область коллективного, под влиянием которого находится человек в конкретной культурной среде.

Смысл этих процессов чужд «вытеснению» национальных культур или утрате их качественного своеобразия. Наоборот, только интеграция самобытных национальных культур представляет собой содержательную характеристику единой культурной общности.

Новые проблемы, возникшие в межнациональных отношениях в нашей стране в последнее время, выдвигают необходимость гармоничного развития национальных культур и языков на основе плюрализма. Такое развитие возможно двумя путями. Первый – самоизоляция от общей многонациональной культуры и движение к мировой культуре в одиночку. Второй – ориентация на то прогрессивное общее, что уже создано в период существования наций в рамках Союза, его развитие и интеграция через это в общую российскую культуру. Второй путь проще, продуктивнее и предпочтительнее. Но чтобы идти по нему, надо проделать гигантскую работу.

Наиболее прогрессивным

для России является соборный, интеграционный путь развития этнокультурных процессов, который заложен в Концепции государственной национальной политики. Это долгий эволюционный процесс, в котором важно теоретическое осмысление и обеспечение процесса самобытного развития и интеграция всех национальных культур в многонациональную общность – российский народ. В этом процессе активную роль играет интеллектуальная элита всего многонационального сообщества. Именно она призвана всесторонне обосновать целесообразную для исторических судеб народов необходимость стимулирования самобытных национальных и интеграционных тенденций в развитии этнокультурных процессов. Государство на этом этапе концентрирует свои усилия на аналитическом, идеологическом и информационном обеспечении концепции и программ интеграционного сценария развития национальных отношений, поиске и обосновании форм и методов соединения задач этнокультурного развития с задачами становления российского федерализма. Речь идет о формировании и укреплении нации-государства не как варианте отрицаний наций-этносов, а как качественно новом этапе их развития и сотворчества.

В начале нового века понятие всемирности перестало быть абстрактной идеей, а сделалось всеобщей человеческой потребностью. На ее удовлетворение и должна быть направлена деятельность политических институтов, учреждений культуры, организаций воспитания и образования. При этом интересы национальных культур не становятся менее значимыми – просто теперь они исходят из

целостного мировоззрения, основу которого составляют универсальные ценности единого культурного пространства Российской Федерации, в котором социокультурный контекст среды выступает равной частью по отношению к другим составляющим и к самой системе в целом.

Россия – это не только федерация территории, но и федерация самобытных народов, этносов, которые столетиями обустроиваются в Российском государстве, вокруг и вместе с русской нацией. Общая судьба, схожесть духовной культуры и многих жизненных ориентаций наших предков нельзя ставить под сомнение. При этом надо учитывать все сложности процесса формирования как наций-этносов, так и нации-государства в стране. Они проходили в стране крайне сложно и противоречиво, неоднократно прерывались и подвергались крупным деформациям. Отсюда и социально-психологическая

ранимость национального самосознания, острота восприятия, постановки социально-экономических, политических, культурных проблем их развития и сотворчества. Народы нашей страны после развала Советского Союза оказываются в состоянии поиска собственной идентичности.

В сферу задач государственной национальной политики России должны войти вопросы формирования единого полиэтнического информационного пространства. Многообразие национальных культур народов России должно находить свое отражение на каналах телевидения, радиовещания, на страницах массовых изданий. Важно формировать и закреплять в коллективном сознании понятие «Мы – россияне» как способ конструктивного сотрудничества на созидательной основе.

Задачей особой важности является последовательное использование нравственно-эстетического потенциа-

ла культур народов России в целях снятия возникающих межэтнических напряженностей, в регулировании социально-политических противоречий. Нарастивание межкультурных контактов создает благоприятные условия для урегулирования противоречий и преодоления конфликтных ситуаций. Через культуру достигается более высокий уровень понимания, терпимости, уважения особенностей и интересов.

Таким образом, взаимодействие культур народов России, выступающее как процесс усиления связей внутри единой системы, является фактором консолидации народов России. Но при этом интеграционные процессы в российском обществе не означают нивелировку культурных особенностей каждой национальности, они объединяют духовные ценности, укрепляют духовную общность российского общества.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ильин И.А. О русском национальном самосознании М., 2003. Т.2. Кн.1.
2. Бауман З. Индивидуализированное общество. М., 2002.
3. Иноземцев В.Л. Расколота цивилизация. М., 1999.
4. Худяков С.И. Культура как фактор консолидации народов России // Социально-гуманитарные знания. 2018. №6. С.18-27.
5. Этуев А.Б. Культурная идентичность в контексте глобализации // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. 2019. №1. С.185-194.

© Пинчукова А.Н.

УДК 177.8
ББК 87.77Шевченко В.А.,
обучающийся,
Буденновский филиал
Колледжа
«Современная школа
бизнеса»,
г.БуденновскShevchenko V.A.,
Student,
Budenovsk Branch of the
College "Modern Business
School",
BudenovskНаучный руководитель:
Саркисян А.В.,
преподаватель,
Буденновский филиал
Колледжа
«Современная школа
бизнеса»,
г.БуденновскScientific Supervisor:
Sarkisyan A.V., Lecturer,
Budenovsk Branch of the
College "Modern Business
School",
BudenovskАКТУАЛЬНОСТЬ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО
ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ НА СОВРЕМЕННОМ
ЭТАПЕTHE RELEVANCE OF SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION OF YOUNG
PEOPLE AT THE PRESENT STAGE

Аннотация: В работе будет рассмотрена молодежь как часть общества, от жизненных ценностей которой будет зависеть то, что будет происходить в России через несколько лет. Негативным воздействием, которые ежедневно обрушиваются на неокрепший интеллект и чувства молодого человека, на его формирующуюся сферу нравственности, должно противостоять духовно-нравственное воспитание молодежи.

Abstract: The work will consider young people as part of society, on whose life values what will happen in Russia in a few years will depend. The negative influences that fall daily on the fragile intellect and feelings of a young person, on his emerging sphere of morality, must be countered by the spiritual and moral education of young people.

Ключевые слова: **Религия, нравственность, душа, духовность, религия.**

Key words: **Religion, morality, soul, spirituality, religion.**

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, - не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у молодых людей искажены представления - доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Высокий уровень преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе. Молодежь отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость. Широкий размах приобрела ориентация молодежи на атрибуты массовой, в основном западной культуры за счет снижения истинных духовных, культурных, национальных ценностей, характерных для российского менталитета. Продолжается разрушение института семьи: формируются внесупружеские, антиродительские и ан-

тисемейные установки. Постепенно утрачиваются формы коллективной деятельности.

«Хаос и неразбериха современной жизни, развал семей, общественных институтов, дискредитированные по вине «человеческого фактора» высокие идеи - все это следствие утраты ответственности. Переставая отвечать за содеянное, человек не имеет возможности реально оценить глубину нарушений и характер необходимых исправлений. Разрушается его связь с окружающим миром... само содержание жизни в обществе... Нынешнее поколение растет и с пеленок воспитывается в бесстержневой, безрамочной атмосфере. Структурность жизни, ее иерархичность, обычаи, границы любого рода - внешние рамки, в которых возможно произрастать росткам ответственности в современном обществе, безжалостно ликвидированы»

У молодого поколения в настоящее время утрачен главный фактор развития личности - воспитание духа.

Актуальность проблемы духовно-нравственного воспитания связана с тем, что в современном мире человек живет и развивается, окруженный множеством разнообразных источников сильного воздействия на него как позитивного, так и негативного характера (это в первую очередь средства массовой коммуникации и информации, неорганизованные события окружающей среды), которые ежедневно обрушиваются на неокрепший интеллект и чувства молодого человека, на его формирующуюся сферу нравственности.

Духовность, нравственность — базовая характеристика личности, проявляющаяся в деятельности и поведении.

Какова же сущность основных понятий и факторы развития духовно-нравственного воспитания.

В повседневной жизни мы постоянно используем многие сочетания со словами «душа», «дух», «духовность», которые отличаются неясностью и случайностью в содержании, однако в современном научно-педагогическом знании эти понятия игнорируются или относятся только к религиозным воззрениям. Ключевым понятием для поиска новых идей в духовно-нравственном воспитании является понятие «духовность».

В педагогических источниках под «духовностью» понимается состояние человеческого самосознания, которое находит свое выражение в мыслях, словах и действиях. Она определяет степень овладения людьми различными видами духовной культуры: философией, искусством, религией, комплексом изучаемых в вузе предметов и т.д.

Под понятием духовность традиционно обозначалась совокупность проявлений

духа в мире и человеке. В социологии, культурологии, а еще чаще в публицистике «духовностью» называют объединяющие начала общества, выражаемые в виде моральных ценностей и традиций, сконцентрированные, как правило, в религиозных учениях и практиках, а также в художественных образах искусства. В рамках такого подхода, проекция духовности в индивидуальное сознание называется совестью. В этой связи следует отдельно поговорить о религии как значимой части духовной культуры. Происхождение слова религия и его первоначальное значение до сих пор вызывают споры. Одни считают, что оно связано с понятиями «благочестие, предмет поклонения», другие возводят его к латинскому глаголу «связывать, соединять» (мир людей и мир сверхъестественный). Для каждой традиционной национальной и всей общечеловеческой культуры именно религия является стержневым, культуuroобразующим фактором. Ее культуuroобразующая роль заключается в определяющем влиянии на содержание и формы всех сфер бытования культуры: духовной и материальной.

К сожалению, в системе мировосприятия большинства современных людей представление о религии отсутствует. Для современного человека религия перестала быть значимой частью внутреннего духовного опыта, основой мировосприятия. В сознании и жизни большинства наших современников она вытеснена в сферу внешних элементов традиционной, социальной культуры. Утрата стержневой роли традиционной религии, изменение понимания сути духовности в современной культуре приводят к возникновению кризисных явлений в

духовно-нравственной сфере. Следует особо подчеркнуть, что религия на протяжении веков и до наших дней является важнейшим фактором, во многом определяющим ход человеческой истории. Религиозные движения и учения оказывают влияние на формирование культур, обществ и человеческой цивилизации в целом. Религия важнейшая часть духовной и культурной жизни человечества на протяжении всей его истории.

Россия — многонациональная страна. В ней исторически сосуществует множество культур, часто выросших в рамках своих религиозных традиций. Поэтому новое поколение россиян, не обладающее знаниями о религиях и их роли в российской истории, просто не сможет обустроить свою страну. Без элементарных знаний о религиозной стороне жизни невозможно правильно разобраться в событиях прошлого и настоящего. Религии всегда были и продолжают оставаться стержнем в жизни различных цивилизаций, определяя их своеобразное лицо. Кроме того, без знаний о религиях трудно разобраться в мировых политических процессах, в причинах современных конфликтов и войн. Как ни парадоксально, войны конца XX века очень часто имеют религиозную подоплеку или оперируют религиозными лозунгами. Игнорирование религиозного фактора оборачивается подчас тяжелыми последствиями и трагедиями.

Если судить о понятии «нравственность» по «Словарю русского языка» С.И. Ожегова, то она представляет собой внутренние, духовные качества, которыми руководствуется человек; этические нормы; правила поведения, определяемые этими качествами.[6] Как видим, в этом определении понятия «духов-

ность» и «нравственность» во многом перекликаются. Кроме того, в научных источниках понятия «нравственность» и «мораль» часто раскрываются как тождественные, но нравственность отражает общечеловеческие ценности, а мораль зависит от конкретных условий жизни различных слоев общества.

В. И. Слободчиков и Е. И. Исаев связывают духовность и нравственность. «Говоря о духовности, – пишут исследователи, – мы имеем ввиду, прежде всего, его нравственный строй, способность руководствоваться в своем поведении высшими ценностями социальной, общественной жизни, следование идеалам истины, добра и красоты... Духовная жизнь человека всегда обращена к другому, к обществу, к роду человеческому. Человек духовен в той мере, в какой он действует согласно высшим нравственным ценностям человеческого сообщества, способен поступать в соответствии с ними. Нравственность есть одно из измерений духовности человека».[7]

С. С. Аверинцев дает антропологическое определение нравственности. «Не буду предлагать тысяча первой дефиниции морали, – пишет он, – воздержусь и от попыток глубокомысленно противопоставлять друг другу «этику», «мораль», «нравственность»; этимологически это абсолютно одно и то же слово, только выраженное сначала греческим, потом латинским, и под конец славянским корнем. В латинском слове для русского уха есть привкус «умственности». Я бы сказал так: совесть не от ума, она глубже ума, глубже всего, что есть в человеке, но для того, чтобы сделать из окликанья совести правильные практические выводы, нужен ум. Мораль и должна быть посредницей

между совестью и умом. Совесть – глубина, ум – свет; мораль нужна, чтобы свет проявил глубину.»

С. С. Аверинцев вводит в обиход понятие «совесть», как голос как «оклик» из глубин человеческих, голос не связанный с социумом, но умом услышанный и осознанный, совесть как проявление естественного нравственного закона. Человек может, услышав этот голос послушаться его, но может его и отвергнуть. Человек не подчинен голосу совести безусловно, он свободен в выборе, и эта свобода нравственного выбора есть основа личностного бытия человека, его достоинство и привилегия. «Совесть, – пишет архимандрит Платон (Игумнов), – является естественным духовным даром человеческой тварной природы. Она выступает, как врожденная способность видеть, оценивать и переживать события личной жизни в свете нравственных понятий и норм. Совесть – это выражение всего нравственно-психологического функционирования личности, а не какая-то изолированная ее способность».

В Нагорной проповеди Господь дает заповедь, замечательную по краткости и ясности, которая охватывает всю гамму человеческих чувств и нравственные основы бытия: «Во всем, как хотите, чтобы с Вами поступали люди, так поступайте и Вы с ними, ибо в этом закон и пророки» (Мф.7:12).

Нравственность – это присвоение человеком (то, что стало частью его «я») моральных ценностей, требований к себе и другим, и, наконец, перспектива совершенствования.

Духовно-нравственное воспитание должно базироваться на изучении социокультурного опыта предшествующих

поколений, представленного в культурно-исторической традиции. Система ценностей традиции складывалась на протяжении многих столетий. Она вбирала в себя опыт поколений, под влиянием истории, природы, географических особенностей территории, на которых жили народы России.

Одним из важных условий духовно-нравственного образования является использование этнокультурных традиций народов того региона, где оно осуществляется. Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину, неосуществимо без глубокого познания духовного богатства своего народа и общения к его этнокультуре.

Одна из проблем современного образования состоит в том, что в процессе воспитания не соблюдается историческая преемственность поколений. Молодежь лишается возможности брать пример с людей, живших в прошлом, не знают, как люди решали свои проблемы, что стало с теми, кто пошел против высших ценностей, и с теми, кто смог изменить свою жизнь, подавая нам яркий пример.

Образование само по себе не гарантирует высокого уровня духовно-нравственной воспитанности, ибо воспитанность – это качество личности, определяющее в повседневном поведении человека его отношение к другим людям на основе уважения и доброжелательности к каждому человеку.

В качестве критериев нравственного воспитания в системе образования выступают: уровень знаний и убежденности в необходимости выполнения норм морали, сформированность моральных качеств личности, умения и навыки соответствующего поведения в жизненных различных си-

туациях. В целом, это можно определить как уровень нравственной культуры личности.

Воспитание и развитие у студентов нравственности и высокой культуры российского интеллигента является самой важной задачей в процессе становления личности.

Интеллигентность как показатель нравственной и социальной зрелости человека

проявляется в его образовании и культуре, честности и порядочности, равнодушии к боли и страданиям окружающих. Подлинную российскую интеллигенцию всегда отличало высокое сознание гражданского долга и гражданского достоинства, ответственности перед народом и высокая личная культура человека. «...духовное единство

народа и объединяющие нас моральные ценности – это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность. Общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров», – Альберт Лиханов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Антонов Е.А., Воронина М.В. *Философия: Учебное пособие*. – Белгород, 2020. С. 119-227.
2. Вишневский Ю.Р., Ковалева А.И., Луков В.А., Ручкин Б.А., Шапко В.Т. *Практикум по социологии молодежи*. М.: 2019. 265 с.
3. Воронина Т.П. *Философские проблемы образования в информационном обществе* // Автореферат дис. д-ра филос. наук. М.: 2019. 36 с.
4. Журавлев В.В. *Формирование духовной культуры молодежи: проблемы, поиски, решения* // Социально-политические науки. 2019. № 6. С. 24-26.
5. Козлова О.Н. *О реальности и целостности поколения современной российской молодежи* // Молодежь в контексте социальных перемен. М.: 2017. С. 31-44.
6. Карпук О.И. *Молодёжь России: особенности социализации и самоопределения* // Социологические исследования. 2021. № 3. С. 125.
7. Манько Ю.В., Оганян К.М. *Социология молодёжи*. СПб: ИД «Петрополис». 2018. С. 79.
8. *Неразвитое общество и религиозность. Есть ли связь?* Электронный ресурс. Режим доступа: URL: <http://kritix.ru/religion-and-atheism/2359-nerazvitoe-obshchestvo-i-religioznost-est-li-svyaz> (дата обращения: 01.03.2019).
9. Киреев М.Н., Киреева Н.В., Коренева Е.Н., Кистенев В.В. *Ценностный потенциал славянской культуры как основа формирования и воспитания личности* // Наука. Искусство. Культура. 2018. №3 (19). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsennostnyy-potentsial-slavyanskoj-kultury-kak-osnova-formirovaniya-i-vospitaniya-lichnosti> (дата обращения: 28.02.2019).
10. Шпидлик, Фома *Духовная традиция восточного христианства. Систематическое изложение. Дух и жизнь* / Фома Шпидлик. – М.: Паолине, 2019. 496 с.

©Шевченко В.А.

УДК 316.35
ББК 60.54

Якимчик Д.И.,
аспирант,
г. Майкоп

Yakimchik D.I.,
Postgraduate Student,
Maykop

Якимчик А.В.,
аспирантка,
г. Майкоп

Yakimchik A.V.,
Postgraduate Student,
Maykop

СОВРЕМЕННЫЕ МОДЕЛИ ФОРМИРОВАНИЯ ИНСТИТУТА СЕМЬИ КАК СОЦИАЛЬНОГО ФЕНОМЕНА В УСЛОВИЯХ СОХРАНЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО СУВЕРЕНИТЕТА



MODERN MODELS OF THE FORMATION OF THE INSTITUTION OF THE FAMILY AS A SOCIAL PHENOMENON IN THE CONDITIONS OF PRESERVING NATIONAL SOVEREIGNTY

Аннотация: В статье идет речь о влиянии национального суверенитета на сохранение классической семьи. О значении семьи как социального института, который формируется всеми ресурсами, присутствующими в государстве, о современных тенденциях в студенческих семьях и ее социальной роли в обществе.

Abstract: The article deals with the influence of national sovereignty on the preservation of the classical family. About the importance of the family as a social institution, which is formed by all the resources present in the state, about current trends in student families and its social role in society.

Ключевые слова: семья, социальный институт, феномен, модель, суверенитет, дуалистика, общество, государство.

Keywords: family, social institution, phenomenon, model, sovereignty, dualism, society, state.

Семья – это социальный институт, который формируется, благодаря внутренним ресурсам и внешнему воздействию. Социально-политический

фактор играет немаловажную роль в становлении молодой семьи, т.к. эта социальная группа нуждается в поддержке со стороны государства для ее нормального функционирования и развития

Также современные тенденции в брачно-семейных отношениях (уменьшение числа зарегистрированных браков, низкая рождаемость, высокий показатель разводов) показали кризисную ситуацию в развитии института семьи, вследствие чего актуализируют потребность в разработке продуктивной семейной политики.

Своеобразие социальной роли молодой семьи в обществе, ее особое место в системе социальных связей и отношений заключается в том, что семья, как малая социальная группа, дуалистична, т.е. фокусируется на закономерностях функционирования и развития семьи как автономной, но при этом целостной структуры. Кроме того, семья представляет собой сложную социальную структуру: концепция семьи как первичной социальной общности в широкой социальной перспективе соотносится в связи с другими социальными институтами и социальными процессами.

Молодая семья – отличный, от других типов семьи субинститут, прежде всего, с точки зрения возрастных особенностей и репродуктивных установок. В этой связи актуальным является повышение значимости традиционных семейных ценностей, основанных на формировании образа благополучной детной (многодетной) семьи в молодежной среде, модель которой была утверждена в Российской Федерации в 2007 году.

В современном российском обществе институт семьи претерпевает серьезные изменения: трансформируются функции семьи, семейные роли, появляются новые формы брака, усложняются межличностные отношения в семье. Особым изменениям подвергаются семейные ориентации и ценности в молодежной среде, прерывается передача семейных традиций на межпоколенческом уровне. Кризис семьи деформирует социально одобряемые образы семьи и семейные ценностные ориентиры. В современной России на каждую 1000 браков приходится 829 разводов, то есть 83%.

И в Европе, например, распадается огромное количество браков. Есть страны, где

Секция V

Якимчик Д.И., Якимчик А.В.

это показатель превысил 90%. Вообще можно считать, что сам институт семьи разрушается, то есть его функции не выполняются. Брачный союз переживает некую трансформацию, переходит в другие формы.

Альтернативой гражданскому браку является церковный, а, соответственно, гражданский брак – тот, что в органах ЗАГСа регистрируется между гражданами. Почему-то людям не нравится слово «сожительство». Советский кинематограф его активно использовал для обобщения союзов в негативном ключе. Поэтому люди, которые не хотят называть себя «сожителями», считают себя супругами в гражданском браке. А трансформация института семьи идет достаточно давно, меняются функции. И, в первую очередь, роль женщины в семье. Посмотрим на первоначальные брачные отношения. Когда-то в общей коммуне, условно, жили люди, воспитывали детей и, в общем, там брачные отношения были не нужны, как парные. Тогда люди не могли парой выжить. А вот переход к аграрному способу производства, когда люди стали жить оседлыми семьями, привел к изменениям. Сначала были браки типа многоженства или многомужества (гораздо реже). Но потом все это сменилось на парный брак, потому что мужчины и женщины функционально дополняют друг друга. Женщина без мужчины в таком обществе не могла, как и мужчина без женщины. Сегодня мужчина вполне может обойтись без женщины и, наоборот. Функционал опять изменился достаточно сильно.

Люди думают, что они и семью вытянут, и в противоположном поле разбираются, а факты говорят совершенно про другое. И эти проблемы в современном обществе начинают накапливаться. Эти вещи достаточно четко фиксируются почти во всех странах мира. Семья свою функцию по воспитанию даже в финансовом плане не вывозит. А государство не занимается благотворительностью, когда понимает, что у семьи тяжелая проблема с воспитанием детей. Можно сослаться на прошлое: органическая крестьянская семья детей приспособливали к трудовым отношениям, лет с 6-7. Сейчас ребенок, по большому счету, остается на балансе (у своих родителей).

Даже, если ребенок получает стипендию, учится на бюджетном месте, его нужно финансировать. Можно, конечно, сказать, что ребенок должен работать. Но не у всех это получается и не всем платят большие деньги.

Люди легкомысленно к относятся к разводам. А ведь развод – сильнейшее потрясение. Как бы ты ни относился к своему супругу, партнеру и как бы его ни называл, разрыв отношений приводит к тому, что психика все равно деградирует. И ты к новым отношениям готов только через 3 года.

В настоящее время отсутствует понятие идеальная семья. Отсутствие у молодого поколения четкого понимания, что такое семья вообще. Оно живет в сфере своих индивидуальных представлений. А речь все-таки о взаимодействии с другим человеком. В итоге – внутреннее сильнейшее расшатывание отношений, «химия» не вытягивает. Люди понимают, что психически законный брак они не выдержат.

Еще одним из факторов разводов является, после 20-25 лет совместной жизни, попытка как мужчины, так и женщины ощутить себя юным, взять вторую молодость. И уходят от жены или мужа, которые

хорошо знают, какой ты на самом деле.

Институту брака, по сути, не нужны никакие доказательства в виде бумажки или чего еще. Люди считают, что они являются супругами. Они договорились и решили так. Этот так называемый, незаконный гражданский брак существовал всегда. После войны была масса таких браков: в деревнях не регистрировали, где-то ЗАГС не работал, идти некогда. И люди жили до самой старости. Они себя воспринимали как супруги. При этом они не ходили на сторону. Для них институт брака – это, в первую очередь, общественный институт.

Ключевой момент: если женщина четко поняла, что она занимается воспитанием ребенка, четко выдерживает правила в педагогическом, воспитательном и медицинском плане, то она контролирует ребенка и создает предельно оптимальную среду. Англичане и американцы это поняли еще в 50-е годы. К тому же Бенджамину Споку можно относиться по-разному, но он создал некое научное видение системы строения воспитания ребенка, в которой нет места позиции «я детей воспитываю, что в этом сложного?» На самом деле это архисложная работа, и мужу, который живет с такой женщиной, чтобы ей соответствовать, придется прилагать гигантские усилия.

В браке ценная вещь – чувство долга. Отношения нужно построить, только после этого можно вводить долг. А у нас эгоистическое сознание, что у русских, что у американцев, что у европейцев.

17,5% московских девушек, согласно соцопросам, заявили, что рожать они никогда не будут. Это колоссальная цифра, ведь Москва – это огромный мегаполис. Это же есте-

ственная женская мечта — родить ребеночка, воспитать. Сейчас ребенок воспринимается в обществе потребления как некая игрушка

Брак — это работа двоих людей, чтобы приспособиться к друг другу, понять, как они будут совместные цели вырабатывать, совместные традиции семьи и т.п. А мы же знаем, что сегодня в обществе потребления люди хотят получить, причем достаточно легко. Они хотят легких отношений. Зачем заводить ребенка? Потому что ребенок — это все-таки сложно. Нужно знаниями обладать о том, что и как с ним делать, чувство долга, когда ты не можешь пойти туда, куда ты хочешь. Или ты должен отдать ребенка своим родителям, если они согласятся.

В связи с модернизацией семейных отношений изменяется социальное значение семьи как социального института, модернизируются функциональные особенности, обуславливаемые общественными отношениями и уровнем социокультурного развития общества.

Трансформация семьи детерминирована переходом многих социальных функций к другим институтам общества. Основную часть функций, которую выполняла патриархальная семья, сейчас исполняют государство, общество и индивиды на своем уровне. Экономическое обеспечение семьи является приоритетной функцией современного института родительства. Так, воспитательная функция семьи подвергается серьезным изменениям, основные ценности воспитания закладываются в дошкольных учреждениях и образовательных организациях. Школа стала играть приоритетную роль в социализации ребенка и становлении личности. Функции пи-

тания и досуга ушли в сферу услуг, забота и уход за пожилыми людьми легли на систему социального обеспечения, функции благосостояния и передачи социального статуса исполняются индустриальным наемным трудом.

Однако одним из главных назначений семьи остается воспитание подрастающего поколения. Семья выступает агентом первичной социализации ребенка, обеспечивая приспособление к социально-общественным нормам, передавая культурное наследие, и является источником передачи социального опыта и межличностных отношений. По мнению О.Б. Истоминой и Е.С. Майпиль, семья и близкое окружение формируют базовые диспозиции и экспектации, порождают перспективы социального взаимодействия.

Семейные отношения определяются преимущественно не родительством, а брачностью с выделением личностного аспекта. Отечественные исследователи отмечают, что «супружеская семья, представляет собой элемент социального института, поскольку выполняет репродуктивную функцию, ведется совместное домашнее хозяйство. Но стоит отметить, что супружеская семья выступает в роли социально-психологической группы, где главенствующую роль выполняет психо-эмоциональная совместимость партнеров».

В связи с кризисными деформациями института семьи ее изучение в курсе обществознания является одним из приоритетных направлений. Обществознание обладает значительным потенциалом в формировании позитивных семейных отношений и жизненных ориентиров современной молодежи. Ввиду потребности в организации семейно-нравственного вос-

питания молодого поколения, можно определить социальные задачи изучения молодых семей на уроках обществознания:

1. Воспитание уважительного отношения к семейным ценностям и традициям. Правильное восприятие школьниками традиционных семейных ценностей, проектирование их на свой образ жизни.

2. Содействие в воспитании у школьников позитивного отношения к созданию семьи. У школьников должен сформироваться позитивный образ института семьи. Молодые люди должны не только адекватно воспринимать брачный союз, но и быть мотивированными на его создание в будущем.

3. Воспитание культуры внутрисемейных отношений. Создание системы знаний, представлений ценностей и традиций устройства семьи, взаимоотношений в ней, понимание школьниками ее значения и функций. Формирование знаний о построении гармоничных семейных отношений.

4. Формирование у учащихся системы социальных представлений о закономерностях функционирования институтов брака и семьи в современном российском обществе в условиях его трансформации и глобализации. Создание системы знаний и представлений о положении современной семьи: определяющие особенности, культура брачно-семейных отношений, главенствующие функции, существующие проблемы, семейная политика и т.д.

5. Формирование навыков родительства. Создание системы представлений о социальной роли родителей в семье, выполняющих ими функций. Формирование навыков и знаний, необходимых для полноценного выполнения роди-

тельских функций.

6. Формирование подготовленности к осознанному построению взаимоотношений в семье. Осознание школьниками роли института семьи в обществе и ее предназначения. Создание системы представлений о функционировании семьи, включающее в себя: правовое ориентирование, психологические особенности, хозяйственно-экономическую деятельность, физиолого-генетические представления и т.д.

Современные трансформации семейных ценностей в молодежной среде значительно актуализируют данные проблемы и требуют глубокого изучения в курсе обществознания. Молодые люди не стремятся официально регистрировать свои отношения, нацелены на однодетность и безбрачность. В связи с этим очень важна государственная поддержка молодых семей, семейное воспитание молодого поколения, транслирование семейных ценностей [1].

Структура семьи представляет собой совокупность элементов семейной системы и взаимосвязей между ними. В качестве структурных элементов семьи как системы выступают подсистемы, среди которых выделяют следующие:

– индивидуальная подсистема – каждый отдельный член семьи. Данная подсистема тесно взаимодействует с другими подсистемами, а ее функции анализируются в контексте его многочисленных семейных связей;

– супружеская подсистема – базис нукlearной семьи. Она включает супругов, которые взаимодействуют в рамках выполнения основной задачи – удовлетворение личных потребностей брачных партнеров. Отношения супругов выстраиваются в рамках типа «взрослый – взрослый»;

– родительская подсистема объединяет в себя членов семьи, которые взаимодействуют в рамках выполнения родительских функций, в том числе заботы о детях, воспитания, развития, социализации детей и т.д. Для подсистемы характерен тип взаимодействия «родитель – родитель»;

– сиблинговая подсистема состоит из братьев и сестер нукlearной семьи. В нее же включены приемные и усыновленные дети. Правила поведения в сиблинговой подсистеме определяются взаимодействиями типа «брат – сестра» («брат – брат», «сестра – сестра»);

– детско-родительская подсистема включает членов семьи, относящихся к разным поколениям, т.е. родителей и детей. Правила поведения в данной подсистеме определяются взаимодействиями типа «родитель – ребенок».

Молодая семья характеризуется как нестабильная ячейка общества и входит в определенную зону риска, поскольку не всегда способна реагировать на изменяющиеся условия.

Данное обстоятельство обусловлено рядом причин:

1. Возникающие семейные кризисы, оказывают негативное влияние на развитие молодой семьи, поскольку процесс адаптации молодых супругов длителен и труден. В данный период партнерам необходимо выработать общую систему семейных ценностей, подстроится под желания и взгляды друг друга, а также необходимо находить способы решения конфликтных ситуаций.

2. Социальный статус молодых супругов не определен, что связано с нестабильным материальным положением, и вследствие данного обстоятельства молодые супруги сталкиваются со множеством

материальных проблем.

А если в молодой семье с таким неустойчивым материальным положением родился ребенок, то, безусловно, счастливое событие тоже может стать поводом для дестабилизации семейных отношений в случае, если до этого не были решены проблемы первого порядка – создание прочных семейных отношений на основе единого восприятия семейных ролей и ценностей, моделей семейного поведения. Иными словами, молодую семью подстерегают различные трудности на первых этапах ее жизнедеятельности, что и определяет высокий уровень разводов именно в начальный период семейной жизни, когда различные факторы могут сформировать зону повышенной конфликтности[2].

Надо сказать, что изменения в институте семьи, которые предшествовали пандемии, уже обращали на себя внимание и говорили о глубиной трансформации основ семейной жизни в современном мире и в российском обществе в том числе. Приведем некоторые общеизвестные факты. Изменился (и продолжает меняться по нарастающей) возраст вступления в брак. Молодые люди не стремятся быстро создать семью, а если это и происходит, то зачастую в формате гражданской семьи, без официального оформления отношений – так называемый пробный брак. Сегодня средний возраст вступления в брак, как говорят данные, составляет 27-29 лет [3].

В данном контексте нельзя не заметить сразу же, что растет и возраст женщины по индикатору рождения первого ребенка. Женщины не спешат стать мамами, пока не почувствуют устойчивость семейных отношений и собственной позиции в системе

социально-профессиональных отношений. Также наблюдается тенденция закрепления модели малодетной семьи как доминантной, что ставится во главу угла демографами при осмыслении перспектив демографического развития России. Эти перспективы и до пандемии были не очень оптимистичными, а после нее и вовсе выглядят неутешительными [4].

Гражданские (пробные) браки значительно теснят браки с официальным оформлением отношений, причем они постепенно получают распространение в различных странах, регионах, в том числе и в регионах РФ, традиционно не признававших такого рода семейные союзы в качестве нормы семейных отношений. К ним и сейчас отношение сохраняется далеко не всегда позитивное в регионах с устойчивой традиционной культурой семейных отношений, но исследователи поднимают эти вопросы, поскольку данное явление имеет место быть и распространяется среди молодежи [5]. Получает распространение такая форма семейно-брачных отношений (в том числе и в российском обществе), как брачный договор, что также говорит об изменении отношения к семье, созданию которой сопровождается обозначением правил семейного поведения и распоряжения семейной собственностью в различных случаях и ситуациях.

Проблемы социально-экономического развития общества, понижение жизненного уровня части граждан, отсутствие стабильности в экономике страны из-за макроэкономической ситуации, кризис духовности, возникший, ввиду распространения массовой культуры, обуславливают рост девиантных проявлений.

Антикриминогенный потен-

циал семьи, ее роль в профилактике девиантного поведения, превентивная направленность функций семьи, предупредительная сущность семейного воспитания – далеко не полный перечень сходных по смыслу научных понятий. Общей во всех приведенных категориях является идея недопущения противоправного поведения.

Профилактика негативных форм девиантного поведения начинается с семьи, семейного воспитания и представляет собой деятельность ее членов (воспитательная, психологическая, экономическая и иная), направленную на формирование антикриминальных, моральных установок и ценностей. В первую очередь, такая деятельность реализуется в отношении детей и молодого поколения.

Профилактика девиации в семье – это совокупность мер, которые реализует семья для устранения причин и условий, способствующих появлению и развитию стойкого девиантного поведения детей и подростков, несовершеннолетних членов семьи, а также направленная на оказание воспитательного воздействия на них.

Термин «превенция» имеет латинские корни и переводится как «предупреждение». Предупреждение отклоняющегося от нормы поведения начинается в семье и может осуществляться, в том числе, и посредством профилактики.

Семья обеспечивает стабильность общества и возможность восполнять социальные нормы в каждом следующем поколении. «Как и все институты общества, – пишут Б.М. Алимova и М.К. Мусaeва, – семья представляет собой систему принятых норм, процедур для осуществления определенных, важных для общества функций» [6]. Имен-

но с семьи начинаются все основные процессы жизни человека. Семья предстает для человека самой первой социальной группой, первым социальным окружением, в то же время самым близким и значимым. Поэтому каждый воспитанный в семье человек легче всего идентифицирует эту группу с собой, своими ценностями, целями и существованием. Степень воздействия данной социальной группы на человека также велика. Вот почему столь значимой является роль семьи в минимизации отклоняющегося девиантного поведения. Именно в семье закладывается фундамент здорового бесконфликтного общения, ценностных ориентиров, жизненных устремлений и приемлемых норм поведения. Семья является основой для выбора стратегии социального бытия человека в духовной, материальной, ценностной, деятельностной и иных областях. Знакомство с социальными ролями у человека тоже происходит в семье, в первую очередь, он видит перед собой примеры социальных ролей матери и отца, других близких из непосредственного социального окружения. Именно в семье человек получает первые знания и на основе их выстраивает (не всегда осознанно) собственную гражданскую позицию: самоопределение себя как члена конкретного социума, наделенного как юридическими правами, так и обязанностями. Постановка жизненных планов и целей также начинается с семьи.

Ученые отмечают, что социально-экономические характеристики семьи (материальное обеспечение, жилищные условия, состав и социальный статус семьи) относятся к факторам риска, которые значительно влияют на отклонение поведения подростков.

Увеличение числа семей с материальным достатком, близким к прожиточному минимуму, связано с обнищанием населения, вызванного экономическим кризисом. Такие семьи также не способствуют минимизации девиантного поведения, потому как невозмож-

ность удовлетворения даже минимальных материальных потребностей толкает людей на совершение преступлений. Пропаганда красивого образа зачастую провоцирует молодежь к преступному поиску материального благополучия. Функциональная принад-

лежность семьи, ее место в обществе в истории человечества неоднократно изменялись. Социальные изменения определяют изменения и в институте семьи, что влияет на сохранение национального суверенитета страны.

ЛИТЕРАТУРА

1. Косова О.Ю. *Право ребенка на семейное воспитание: учебное пособие*. - Иркутск: Иркутский юридический ин-т (фил.) Акад. Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2012. - 79 с. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19861161>
2. Верецагина А.В., Самыгин С.И., Кикоть А.С. *Молодая семья в России и проблемы ее адаптации: специфика социологического дискурса* // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2017. № 11. С. 21-25
3. Когда пора по парам? Современная семья в графиках и цифрах [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://tass.ru/obschestvo/8901099>
4. *Власти ухудшили прогноз по убыли населения России*. Режим доступа: <https://www.rbc.ru/economics/24/04/2021/60843d9b9a794775386e4b71>
5. Загирова, Э. М. *Гражданский брак: отношение и оценка (на примере Дагестана)* // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2022. № 1. С. 39-42.
6. Стикина Ю.В. *Развитие речи детей младенческого и раннего возраста* // В сборнике: *Образовательное пространство детства: исторический опыт, проблемы, перспективы*. - Коломна: Государственный социально-гуманитарный университет, 2017. - С. 370-374. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32545923>.

©Якимчик Д.И., Якимчик А.В.

Научное издание

ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО СУВЕРЕНИТЕТА РОССИИ В НОВЫХ РЕАЛИЯХ

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
XVII МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ

г. Ставрополь, 6 апреля 2023 г.

Формат 60x84\8. Бумага офсетная.
Гарнитура Gotman.
Усл.печ.листов 32,78
Тираж 1000 экз.

Отпечатано в редакционно-издательском отделе ИДНК

355008, г. Ставрополь, пр.К. Маркса, 7
Тел.: (8652) 28-25-00
Цена свободная