一、绪论

1、什么是交通设计?

规划到设计到管理

交通设计是指基于城市规划的结果,以交通安全、便利、通畅、环境协和为目标,以交通系统的资源为约束,对现有、未来建设的交通系统与设施加以优化设计,寻求得到最优的改善。

2、交通设计在流程中的定位与作用

二、交通设计理论

(交通工程学原理 P15 阅读)

1、TDM 概念

以出行者需求为研究对象的管理方法

【以均衡交通需求,降低低效率交通需求,改善交通的公平性与环保型等为目的,面向交通需求的管理,可以缓解交通供需矛盾,从而改善交通】

2、TSM 概念

以道路交通基础设施的空间和时间优化为对象的管理方法

【综合运用各种手段、措施和方法,一交通系统最优化为目标进行的交通管理】

三、交通设计流程

- 1、新建设施流程
- 2、改建与治理型流程资料调查与现状评价阶段、概略设计阶段、详细设计阶段、评价比选
- 3、常见的交通问题以及相应的对策

拥堵问题:安全问题:便捷:环境协调:其他设施:

4、概略设计与详细设计的概念、区别

概略设计是一种战略设计,根据现有掌握的资料,提出概念性的交通设计思想,针对要解决的问题,确定相应设计方法形成概略的设计方案,指导详细设计。其中包括车道数的确定、车道功能划分、交通信号控制方案、非机动车与行人的处理都属于概略设计。

详细设计是一种战术设计,是指再概略设计的基础上,将设计的理念、思想与基本对策转化为现实,运用相应的方法形成实施方案。包括具体的车道宽度、车道数量、代行区、掉头车道等的处理,信号配时、人行横道等的设计。

四、交通设计调查与问题分析

(五、交通阻塞问题 六、交通安全问题 八、)读

五、城市道路交通设计

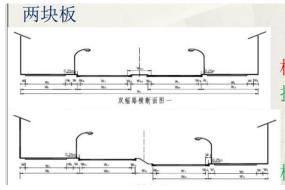
- 1、城市道路功能、定位(快速路、主干路、次干路、支路)快速路服务于市域范围的长距离交通以及对外交通,主干路则为较长的次干路为城市内部区域联络道路,集散交通与服务性的功能 支路连接次干路与街坊内部道路,主要为服务功能服务于非机动车与行人交通
- 2、道路衔接原则(逐级衔接,越级不相交)
- 3、四种板块形式以及优缺点

一块板

特点: 相对行驶车流无隔离且机非 机非混行,机动车形式速度<mark>较低</mark>

适用情况: 机动车、非机动车都不

都不大的次干路或支路



特点: 相对行驶车流有隔离 机非混行,不受对向机动车流干 扰,内侧车道速度<mark>较高</mark>

适用情况: 机动车流量大、非 机动车流量小的次干路或主干路



三块板

特点:相对行驶车流无隔离<mark>机非分行</mark>,机动车速度较高,非机动车行驶比较安全 适用情况:非机动车流量大的或主干路

特

特点: 相对行驶车流分隔行驶,<mark>机非分行</mark>, 机动车速度较高,非机动车行驶比较安全 适用情况: 机动车、非机动车流量都大的主 干路或快速路

- 4、机动车车道宽度计算方法:汽车宽度与侧向安全距离;(速度与宽度正比例关系)
- 5、非机动车宽度(2.5)m;人行道(2)m
- 6、机非共板: 非机动车与机动车高度相同
- 7、分隔带分为哪三类:中央、机非、人行与非机动
- 8、平面交叉口范围界定

交叉口进出口展宽起始位置向外延伸 10-20m 的区域

- 9、平面交叉口选型设计
 - 避免五路以上交叉、畸形交叉口、斜交角小于 45° 交叉口
 - 宜选择规则的四路十字交叉。
- 10、平面交叉口管控类型

A 信号控制交叉口\B 无信号控制交叉口\C 环形交叉口

- 11、平面交叉口红线拓宽: 应保证为进口道路车道数为路段车道数的两倍
- 12、渠化布局:时间分离、空间分离、非机动车与行人相同通行规则

13、慢行交通八大条例(4m-6m)

1、过街横道尽量靠近交叉口、与车行道垂直,减少过街距离 2、16m3、宽度与行人数,通行信号时间 4、平行于延长线适当后退 5、路缘石放小汽车 6、保护岛距离 1m-2m 7、平缓无障碍坡道 8、分隔带

14、路段行人过街怎样不应设置

- 视距不良(纵坡变化、弯道)
- 车辆转弯多
- 交通瓶颈路段

15、连续流设施分布(进口道)

- •内侧式匝道: 道路靠近中央分隔带 1-2 条车道; 流出交通直行、左转为主, 普通道路直行右转为主。
- •中间式匝道:连接位置在道路横断面中间部,两侧均有普通道路机动车流; 适合流出交通为直行为主。
- 外侧式匝道:连接位置位于机动车道外侧,适用于匝道流出交通为直行与右转。

交织区?

16、道路进出口交通组织设计

允许左进左出(交通流量不大的城市支路)与右进右出(主干路沿线)

17、交通稳静化设计概念

通过物理设计与其他手段,降低机动车对居民生活质量以及环境的负效应, 提升安全性,减少噪声等环境污染。

18、流量控制与速度控制的手段(稳静化)

流量控制:中央分隔带设置、强制转向岛、交叉口半封闭、道路全封闭、交叉口对角分流等等。

车速控制主要同过对道路几何形状的修正(垂直偏移、水平偏移、收窄)减速台、减速拱、交叉口抬高;交叉口环道、环形交叉、减速弯道、路段横向偏移;交叉口瓶颈、

六、公共交通设计

1、公交专用道设置条件

交通条件(路段客流量大小、公交车行驶速度、公交车流量、道路通行能力等)

道路条件(大于双向四车道)

2、不同位置公交专用道优缺点对比

路中型 与 路边型

路中型:不影响路边停车、不影响车辆右转、与慢行车道分离速度不受影响, 收社会车辆干扰小; but 影响交叉口左转,需增加左转专用相位等;右转交通应 该提前离开公交专用车道;设站成本较低;进站轨迹可能不顺,乘客要过马路。

路边型:公交靠站符合 通常习惯,行人不必穿越车道;右转弯易于行驶;成本低易于管理; but 受其他车辆影响交大、与支路车流冲突,容易被违法占用;左转要提前离开。

七、枢纽交通设计

1、枢纽的概念

以公共交通为主的城市多种交通方式的集散地,是公交网络的节点,是道路 网、公交网、信息网的载体,提供出行方式的转换组合、客流集散等多元功能。

- 2、枢纽设计原则: 无缝衔接、人车分流
 - 缩短出行者在枢纽内的走行距离与时间,提高安全性
 - 充分合理利用空间,适当分离不同交通方式的空间,减少公交车辆的迂回 距离。
 - •减少枢纽对周边交通环境的影响、保障残障人士出行的便利、优化枢纽的综合环境、提供必要的附属设施如照明、防灾等
- 3、4种公交停靠站的功能区域的优缺点与实用性

站前式: 多条公交线路汇集适用(横向平行的人行道放中间)

岛外式:客流量大、始发终到比例大适用:换乘距离大

岛内式: 换成比例大的适用: 缩短换乘距离, 需要道路以外交大的专用场地。

尽端式: 对外交通枢纽适用; 等待时间长, 进出站台时间可以忽略

停车交通设计

1、停车场的分类

【路内、路外】;【机动车、非机动车】;【公共、建筑物配建、专用】;【地面、立体】;【自走、机械、组合】;

- 2、停车交通设计原则
- (1) 系统性与规范性的原则
- (2) 人车分流原则
- (3) 大小车分区停放原则
- 3、出入口衔接设计(P210) 尽可能减少对主干路的影响
- 4、停发方式

前进式停车、前进式离开:停发方便迅速、占地面积大:公交汽车和大型停车场后**退式停车、前进式离开**:占地面积小,所需通道宽度最小,平均单位停车场面积最小:最常用。

前进式停车、后退式离开:不宜于疏散,常用于斜向停车

5、一般情况下,城市快速路、主、次干路的主道不宜设置路内停车场

九、交通安全设计

1、冲突与事故的概念与关系

交通冲突:交通出行者在参与道路交通的过程中,与其它交通出行者发生相会、超越、交错、追尾等遭遇时,可能发生交通损害的现象。

凡造成人员伤亡或车、物损害的交通事件称为交通事故,否则称为交通冲突。 事故属于交通冲突,两者成因与发生过程相似,区别为是否存在损害后果

- 3、交通安全设计原则
 - (1)减少滞留、(2)降低事故发生概率、(3)减轻交通事故严重程度
- 3、渠化的定义

利用标志、标线、渠化岛等引导交叉口各类交通流有序、安全且高效进出交叉口。

4、交叉口不同交通管制类型与交通安全关系

有信号灯存在,道路交通安全水平较高;无信号控制或仅有标志管理的安全 水平较差

5、绿灯间隔时间

绿灯间隔时间:一个相位绿灯结束到下一个相位绿灯开始的时间 最短绿灯时间:对各信号阶段或各个相位规定的最低绿灯时间的限值

6、安全护栏作用:【隔离、导向、防护、缓冲】

十、交通语言设计

1、交通语言是什么

交通语言系统是交通管理者 与出行者之间进行信息交流的工具,是以符号、颜色、文字和声音为基础的符号体系与规则体系的集合体。

- 2、组合规则
- 并列组合: 重复冗余、提供多种路况信息
- 顺接组合: (1) 禁止与引导. (2) 基于信息需求
- 主从组合: 可设置补充说明, 从属信息不能单独存在
- 3、语言语义要素

颜色、图形/符号、数字、文字、位置、尺寸

4、信息可变性分类:

静态交通语言:除非设施的维护和改造,发布的内容再相当长的时间不变化 动态交通语言:随交通状况、时间变化而实时更新的信息(可变信息板、交 通广播、可变限速标志、可变车道标志、车载动态信息等)

5、标志分类

警告、禁令、指示、指路、辅助、可变

6、什么是标线, 渠化标线、路面标识

以规定的线条、箭头、文字、立体标志、突起路标或其它导向装置、施划于路面上、用以管制和引导交通的设施。

7、交通信号设计灯的排列方式

三个灯(红黄绿)、可以横向可以纵向

十一、交通设计评价

信号周期越大,通行能力越大,但服务水平不一定越大(不确定)

其它: 关于信号交叉口的计算