课程名称:	专业实习	课程代码:	TRAL010013
实习周数:	16天	学 分:	2
实习单位:	西南交通大学	实习地点:	成都市、重庆市
实习时间:	2023年7月1日 至	2023年7月16日	

一、实习的任务、作用和目的:

总的来看,此次实习的任务、作用和目的是为我们提供实际工作经验,并帮助我们将在 学校或培训中学到的知识应用于实际工作环境中。逐条分析,以下是实习的任务、作用和目 的的具体解释。

一是学习,实习的主要任务是通过实践学习。可以通过参与工作项目和任务来获得专业知识和技能,深入了解行业和职业领域的实际操作。二是支持,通常会被指派一些具体的任务,以支持团队或部门的日常工作。这些任务可以包括数据分析、文件整理、文档编写、项目管理等。三是实践经验,实习给我们提供将理论知识应用于实践的机会。通过实际工作经验,我们可以更好地理解职业要求、工作流程和团队合作等方面。四是职业发展,实习经验可以帮助我们建立职业网络,了解行业内的就业机会,并获得对特定职业的深入了解。这有助于我们在毕业后或进入正式工作后更好地规划自己的职业发展路径。通过实习中的各项任务,比如说问卷调查的发放、交叉口的调查等等,我们可以进一步发展和提升自己的专业技能,例如沟通能力、团队合作、问题解决能力等。这些技能在日后的职业生涯中非常重要。接触实际工作环境:实习提供了学生或新进职员接触实际工作环境的机会,让我们了解工作的要求和期望,适应工作场所的文化和氛围。确认职业兴趣:实习可以帮助学生或新进职员更好地了解自己的职业兴趣和志向。通过实践工作,我们可以判断自己是否适合特定的职业领域,以便做出更明智的职业选择。建立职业网络:实习期间,学生或新进职员可以与导师、同事和业界专业人士建立联系,并扩大自己的职业网络。这些人脉关系对于未来的职业发展和机会获取非常重要。

总之,本次实习的任务是通过实践学习,支持团队工作,实现学习目标,提供实践经验、 促进职业发展和技能提升,能够帮助我们接触实际工作环境、确认职业兴趣和建立职业网络。

二、实习主要内容:

7月1日(周六),召开动员大会,交代实习注意事项和总体安排。

7月2日(周天),上午由专家老师发表主题为"基于改进跟驰模型的交通流控制方法"的演讲,并组织学生积极参与研讨。下午组织学生结合实习内容与所学课程知识的关联性进行讨论、交流。

7月3日(周一),上午组织学生参观学校牵引动力实验室,要求学生撰写参观心得。下午开展"同城配送邮寄行为调查",完成相关问卷发放,调查不同人群在不同邮寄情境下对邮寄方案的选择行为。具体调查内容、要求见附件一,要求数据电子化。

7月4日(周二),上午组织学生进行市内交通体验(如地铁、BRT、绿道等),对配套设施工具等拍照记录,并将体验感想与存在问题提交组长汇总。体验项目如下表。下午组织学生开展"人行横道利用率调查",交叉口地点、具体调查内容和要求见附件二,要求数据电子化。

7月5日(周三),组织学生进行公交跟车调查。安排学生分组进行"公交线路客流调查",理论与实际相结合,让学生通过实际进一步巩固公交客流知识和交通客流调查的基本方法,了解公交客流在线路、方向、时间和断面上的动态分布情况。学生对学校周边的公交线路开展断面客流调查。内容和分组安排见附件三,要求数据电子化。

7月6日(周四),上午根据公交调查数据组织学生开展研讨会,主题是"如何根据跟车数据分析乘客出行 OD";下午安排学生完成相应的课程设计。

7月7日(周五),组织学生开展交叉口调查。按小组进行校园周边交叉口调查,交叉口地点、具体调查内容和要求见附件四,要求数据电子化,让学生了解交通量在时间、空间上的变化和分布规律。

7月8日(周六),上午组织学生开展 CAD 绘图研讨会;下午组织学生根据交叉口调查数据,完成交叉口仿真模拟课程设计。

7月9日(周天),组织学生开展"川青铁路开通后对大九寨旅游出行行为的影响调查"的问卷调查,并完成数据电子归档,具体调查内容和要求见附件五。

7月10日(周一),组织学生进行学习总结。

7月11日(周二),上午乘车到重庆车站,由带队老师带领回酒店办理入住并休整。向学生强调实习期间纪律、安全事项及其他注意事项,确保安全的情况下有序开展并完成实习。下午开展"碳交易对城市居民出行方式选择的影响调查",完成相关问卷发放,调查碳交易对城市居民出行方式选择的影响情况。具体调查内容、要求见附件六,要求数据电子化。

7月12日(周三),上午安排学生参观并乘坐"长江过江索道",要求拍照交通设施与工具。下午开展"轨道交通突发中断下乘客出行行为选择调查",完成相关问卷发放,了解居民在轨道交通中断的不同场景下的出行方式选择行为。具体调查内容、要求见附件七,要求数据电子化。

7月13日(周四),上午参观并乘坐重庆"皇冠大扶梯"。下午安排学生进行"居民出行选择问卷调查",完成相关问卷发放。了解个人碳交易背景下居民出行行为特征,对各种交通方式的使用率及使用目的进行分析,同时对不同碳交易场景下的居民出行方式选择偏好进行调查,为未来实施个人碳交易提供基础数据支撑。具体调查内容、要求见附件八,要求数据电子化。

7月14日(周五),上午参观立交桥、隧道及其与道路接驳,要求拍照交通设施与标志标线(立交桥名称见下)。下午,实习师生进行整理实习数据及资料,进行学习总结,前往重庆北站准备返校。

7月15日(周六)、16日(周天),组织学生撰写实习心得。

三、实习总结、收获体会:(设计、图纸、实验数据可另附纸张)

在此次交通专业实习期间,我有幸参与,这给了我许多宝贵的学习机会和实践经验。通过这次实习,我收获了许多体会和经验,从实践应用技能、团队合作与沟通、解决问题能力、职业发展意识以及职业网络拓展等方面,我将详细阐述这些内容,并结合具体实例进行扩展。

首先,在实践应用技能方面,我在实习期间能够将在学校学到的交通规划理论知识应用于实际项目中。其中一项重要任务是进行项目调研,以收集相关数据和信息。这包括通过实地考察道路网络等进行实地调研,同时利用问卷调查和统计数据进行数据收集。我学会了合理选择调研方法、设计问卷和数据收集表,并进行数据分析。通过这一过程,我对交通规划的实际操作和数据处理方法有了更深入的理解。

在团队合作与沟通方面,我与其他同学和老师们紧密交流。我们共同分工合作,相互协作,解决问题和完成任务。举个例子,我们在交叉口建模阶段遇到了一些难题。为了解决这个问题,我们组织了一个小组讨论会,共同分析问题的原因,并提出了解决方案。在小组讨论中,我学会了倾听他人观点、表达自己的想法,并与团队成员有效沟通,以达到共同目标。这个过程培养了我的团队合作能力和沟通技巧,让我更加明白团队合作在交通规划项目中的重要性。

在解决问题能力方面,实习期间我们遇到了一些挑战和问题。举例来说,在问卷发放过程中,我们发现某些时刻很难去正确的引导填写问卷的人。这给项目的准确性和可靠性带来了一定的困难。为了解决这个问题,我积极与团队成员合作,最终找到了一个可行的解决方案。通过这个经历,我明白到解决问题需要综合运用专业知识、技能和创造性思维,以及与团队合作的能力。

在职业发展意识方面,这次实习让我更加清楚地认识到自己对交通规划领域的兴趣和热情。通过实际参与项目,我深入了解了交通规划的重要性,包括对城市交通流动性、环境可持续性和居民生活质量的影响。我也更加意识到交通规划在城市可持续发展和交通系统优化方面的作用。这次实习让我更加坚定了自己在交通规划领域追求进一步学习和发展的决心。最后,在职业网络拓展方面,这次实习为我建立了一定的职业联系和人脉。我有机会与导师、同学和其他专业人士进行交流和合作。他们给予了我许多宝贵的指导和建议,分享了他们在交通规划领域的经验。举个例子,我与同学们进行了深入的交流,大家分享了在项目中遇到的挑战和解决方案。这些人脉关系对于我未来的职业发展和机会获取非常有帮助。

总结起来,交通专业实习为我提供了宝贵的学习机会和实践经验,我获得了深刻的体会和丰富的经验。这次实习不仅加深了我对交通规划领域的理解,也提升了我的专业技能和实践能力。我相信这次实习经历对我未来的学习和工作都将产生积极的影响,为我在交通专业的职业生涯奠定了坚实的基础。

	教师评语:
47	
实习	
指导	成绩评定:
教师	
评语	指导教师(签名):
	年 月 日