

MOS4.4 2019-2020

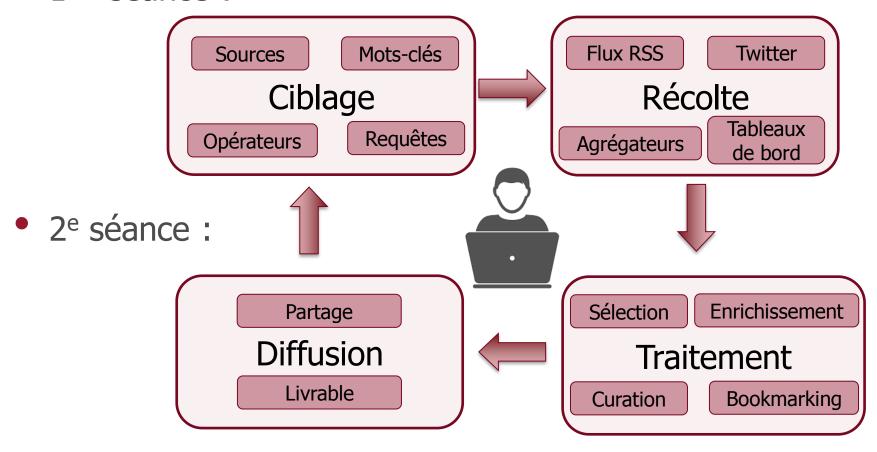
nicolas.jardin@ec-lyon.fr arnaud.dubos@ec-lyon.fr





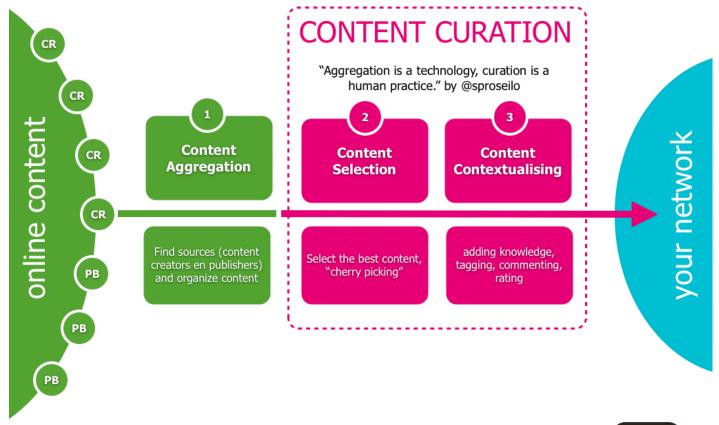
Planning de la formation

• 1ère séance :





La curation de contenus et le social bookmarking



CR = Content Creator

PB = Content Publisher



La curation de contenu



- Issue de l'univers de l'art et des musées : la métaphore du commissaire d'exposition
- Le curateur n'est pas un simple « agrégateur web » il compile, valide, commente, éditorialise, partage les informations glanées sur le web pour produire du contenu qualifié
- Le curateur est donc une personne à suivre dans le cadre d'une veille



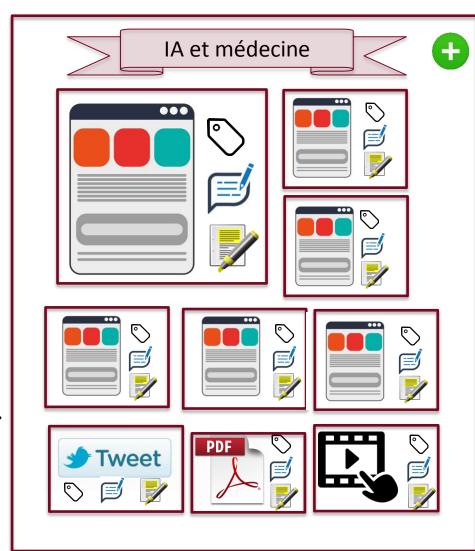
Evaluation et sélection de l'information : quelques conseils...

- Soyez aussi précis que possible dans vos requêtes pour ne pas être noyé dans un océan d'informations
- La popularité d'une publication peut être une porte d'entrée (nombre de retweets, likes, citations...), mais attention : popularité ne veut pas dire fiabilité ni pertinence
- Identifiez experts et veilleurs reconnus sur votre sujet et suivez-les
- Diversifiez et approfondissez vos sources ; n'oubliez pas la littérature scientifique
- Appliquez les critères habituels d'évaluation de l'information (auteur, date de publication, recoupage de l'information, références...) et privilégiez les sources primaires aux sources secondaires



Principe de fonctionnement

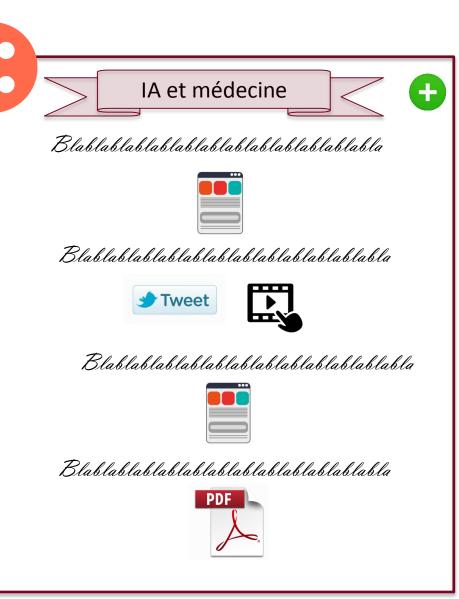
- 1 Créez une collection thématique
- 2 Importez-y des documents : pages web, tweets, pdf, vidéos...
- 3 Enrichissez ces documents : tags, annotations, commentaires, surlignage
- 4 Organisez vos documents en « story »





Principe de fonctionnement

- 1 Créez une collection thématique
- 2 Importez-y des documents : pages web, tweets, pdf, vidéos...
- 3 Enrichissez ces documents : tags, annotations, commentaires, surlignage
- 4 Organisez vos documents en « story »
- 5 Partagez votre veille





Les outils de « social bookmarking »

• Services permettant de sauvegarder des pages web ou d'autres types de documents (pdf, images...), de les organiser, de les annoter et de les partager avec d'autres utilisateurs







- Nécessité de se créer un compte
- Ajouter un favori 2 méthodes : via l'url (sur Diigo) ou avec le bookmarklet de Diigo (sur la page à sauvegarder)
- Importance du choix des tags utilisés
- Possibilité de surligner, d'ajouter des commentaires et de rédiger un rapport incluant ses favoris
- Possibilité de rendre ses favoris publics



Outils de curation : exemples











Choisir sa plate-forme de curation

- Y a-t-il possibilité d'agréger des sources externes automatiquement ?
- Y a-t-il possibilité d'ajouter des sources manuellement ?
- Peut-on s'abonner aux autres curateurs ou peut-on s'abonner aux différentes thématiques via des flux RSS ?
- Le moteur de recherche interne permet-il de faire remonter des contenus récents ou des curateurs actifs ?
- Qu'est-ce que permet la version gratuite de l'outil ?



Evaluation - attendus

1. Rapport de veille à déposer sur Moodle pour le 13 mars au plus tard

- Décrivez votre démarche (stratégie, difficultés, choix effectués...) pour mettre en place votre dispositif de veille et précisez-y les éléments suivants
 - Les sources surveillées
 - Les mots-clés et requêtes utilisés
 - Les outils utilisés pour collecter l'information
 - Les outils de curation et/ou de partage de l'information
 - Un schéma récapitulant votre dispositif de veille
- Justifiez vos choix : l'objectif n'est pas de construire une usine à gaz, mais un dispositif de veille efficace et adapté à votre sujet et vos objectifs
- Pour chaque outil utilisé, indiquez le lien permettant de le consulter (compte Twitter ou url d'accès à votre page publique), ou réalisez des captures d'écran s'il n'y a pas de possibilité de partage



Evaluation - attendus

2. Partage régulier de votre veille

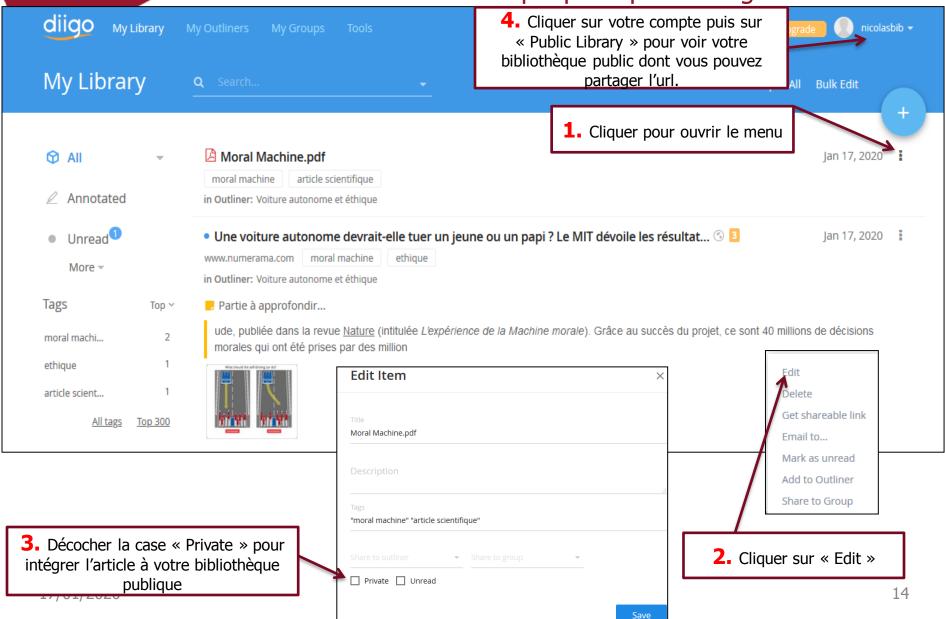
- Via Twitter ou Tweetdeck (tweets et retweets) avec le #vtecl
- Via un outil de curation en créant un dashboard ou une « story » publics (Wakelet, Scoop.it, Flipboard...)
- Via un outil de social bookmarking (Outliner de Diigo /ex...)

Consignes :

- Partagez votre veille de façon régulière
- Enrichissez les articles par des commentaires
- Sur Twitter, n'hésitez pas à interagir entre vous



Exemples d'alternatives à Twitter pour partager votre veille : Bibliothèque publique de Diigo

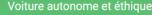




Exemples d'alternatives à Twitter pour partager votre veille : Outliner de Diigo



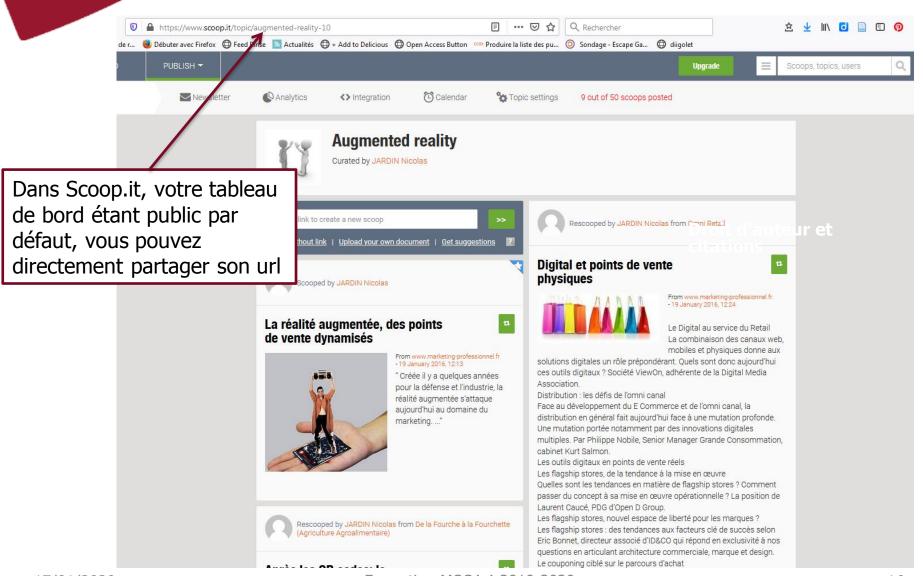
2. Cliquer pour rendre votre Outliner publique et accéder à l'url partageable



- En 2016 le MIT a lancé l'expérience "Moral Machine", destinée à recueillir des données sur les choix humains face à des dilemmes moraux qui ne manqueront pas de se poser aux futurs intelligences artificielles.
- Moral Machine
- Moral Machine.pdf
- En 2018, les résultats sont publiés dans un article scientifique publié dans Nature.
- Une voiture autonome devrait-elle tuer un jeune ou un papi ? Le MIT dévoile les résultats de son étude éthique Vroom Nur 🕄

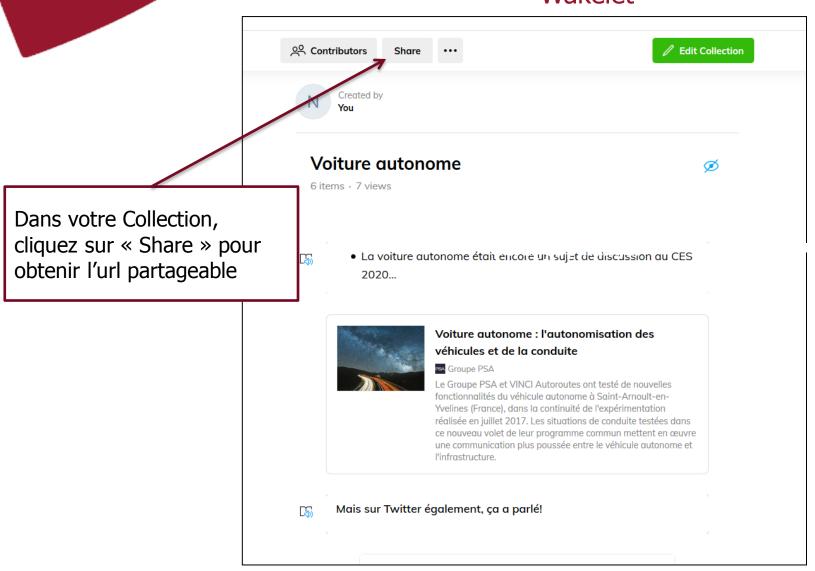


Exemples d'alternatives à Twitter pour partager votre veille : Scoop.it



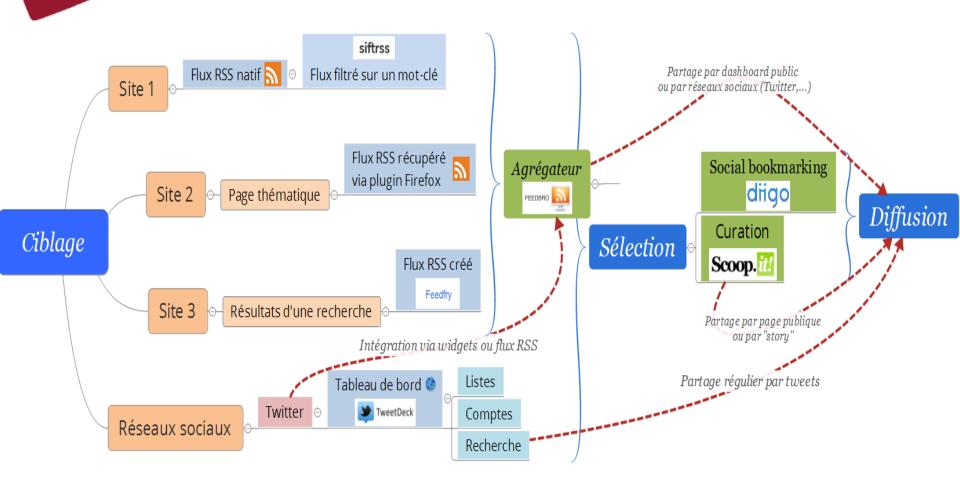


Exemples d'alternatives à Twitter pour partager votre veille : Wakelet





Exemple de schéma



17/01/2020



Exercice: mise en place d'une veille

- Répartissez-vous en 5 groupes
- Sujet : Les apports de l'IoT et des objets connectés pour l'environnement
- Mettez en place un dispositif de veille sur ce sujet (45 min) :
 - Lister les mots-clés/hashtags pertinents
 - Identifier des sources intéressantes
 - Automatisez la collecte de l'information
 - **Sélectionnez** les articles les plus pertinents et **enrichissez**-les
 - Partagez-les
 - Formalisez votre dispositif de veille sous forme de Map
 - Faites une **présentation de 5 minutes environ** pour montrer votre dispositif de veille et expliquer vos choix (montrez les outils mis en place)