

La oferta educativa

Con el propósito de evidenciar el resultado de dicho análisis, se presenta a continuación el panorama educativo en Jalisco, respecto a las instituciones que imparten el estudio de igual o similar denominación a la Licenciatura en Arquitectura de Interiores que es objeto de creación en la Universidad Cuauhtémoc


	Licenciatura en arquitectura- Guadalajara
	Licenciatura en arquitectura- Guadalajara
	Licenciatura en arquitectura- Guadalajara
	Licenciatura en arquitectura- Guadalajara
	Licenciatura en arquitectura- Guadalajara




Plantel Guadalajara.

Listado de instituciones que ofertan la carrera en Guadalajara Jalisco





Estatad

Nacional

	Licenciatura en arquitectura de interiores- Puebla.
---	---

	licenciatura en arquitectura de interiores- CDMX.
	Licenciatura en arquitectura de interiores- CDMX.
	Licenciatura en arquitectura de interiores- CDMX.

Internacional

	Licenciatura en arquitectura- Emiratos Árabes Unidos
	El 'Architecture- Glasgow-Escocia
	Arquitectura-Los Ángeles- California
	Arquitectura-Londres- Inglaterra

El listado Estatal, muestra que en Jalisco existen instituciones de educación superior que ofrecen la licenciatura. Entre éstas imperan las de sostenimiento particular. De manera general, el total de matrícula que se atiende en estas instituciones en la Licenciatura en Arquitectura de Interiores, en Jalisco es de 7,837 (siete mil ocho cientos treinta y siete) jóvenes estudiantes, de entre los 297,694 (doscientos noventa y siete mil seis cientos noventa y cuatro) estudiantes que componen la matrícula de educación superior del Estado; lo cual representa el 9% del total de la matrícula¹.

¹Fuente: Secretaría de Educación del Estado de Jalisco.

De las anteriores, se han seleccionado tres instituciones para elaborar el estudio comparativo con el que oferta la Universidad Cuauhtémoc Plantel Guadalajara (UCG): la Universidad Autónoma de Guadalajara (UAG), la Universidad del Valle de Mexico (UVM) e ITESO.

El criterio para seleccionar las instituciones es la ubicación de las mismas y el hecho de que éstas son consideradas como las principales instituciones de educación superior que se ubican en la zona de influencia de la Universidad Cuauhtémoc Plantel Guadalajara, mismas que se caracterizan al igual que nuestra Universidad, por su trayectoria, posicionamiento y preferencia; por lo que se consideran como competencia directa de la Universidad Cuauhtémoc Plantel Guadalajara.

Cabe mencionar que si bien en las últimas fechas han surgido algunas instituciones que han logrado atraer matrícula en esta Licenciatura en modalidades mixta y no escolarizada, éstas son de reciente creación y aún no logran el estatus y posicionamiento de nuestra Universidad como institución particular, reiterando que tampoco cuentan con la trayectoria universitaria e institucional que permita realizar una comparación objetiva en condiciones de igualdad respecto a éstas.

El análisis comparativo se muestra a continuación:

Los aspectos relevantes respecto a perfiles y objetivos de la carrera fueron:

1. La UCG maneja un sentido más humano de su egresado, preocupados por la búsqueda de nuevos perfiles que desarrollen la innovación empresarial.
2. La UAG parece enfocarse un poco más a lo social y la solución de problemas de tipo empresarial.

3. Por su parte, la UNIVA menciona el uso de los recursos tecnológicos para la solución de controversias económicas, así como un egresado promotor de los valores.
4. Por último, la UDG habla de una formación integral sólida que busca fortalecer la investigación con egresados especialistas y éticos en su desarrollo profesional, además de fomentar la vinculación y la movilidad estudiantil.

En cuanto a la **forma de organizar y administrar el currículum** los puntos más relevantes son:

1. La UCG cuenta con dos áreas de formación: Formación básica y formación especializada, con una duración de 9 cuatrimestres.
2. La UAG cuenta con cuatro áreas de formación: Universitaria, básica, disciplinaria, profesional y materias optativas, con una duración de 10 cuatrimestres.
3. Por su parte, la UNIVA tiene tres áreas de formación: Básica, profesional y de desarrollo integral, así como materias optativas, con una duración de entre 8 y 12 cuatrimestres.
4. Por último, la UDG maneja cuatro áreas de formación: Básica común obligatoria, básica particular obligatoria, especializante selectiva y optativa abierta, con una duración aproximada de 4 años.

En cuanto a los **planes de estudio** las similitudes y diferencias más importantes son:

1. Todas las licenciaturas están conformadas por áreas de formación.
2. En todas ellas se ven materias de la historia, los fundamentos y las teorías administrativas.
3. Probablemente. y como una tendencia global sobre la importancia del medio ambiente y el bien social.

4. También, todas manejan materias sobre la Ética Profesional, buscando desarrollar en el alumno las actitudes y valores necesarios para su desarrollo óptimo.
5. La Universidad de Guadalajara es la única apoyada con recursos gubernamentales de entre las comparadas, pero también es la Universidad estatal que mayor cantidad de recursos recibe tanto del gobierno estatal como el federal para la formación de alumnos del nivel medio superior y superior.²

En cuanto al **número de créditos** de la licenciatura:

1. La UCG queda con 329 créditos.
2. La UAG tiene 365 créditos.
3. Sobre la UNIVA no se encontró información.
4. Y finalmente, la UDG con 426, siendo esta la que mayor carga presente de entre las cuatro analizadas.

Análisis de Resultados:

- a) El perfil de egreso de la UCG describe a un profesionista, con una amplia lista de los conocimientos, habilidades, actitudes y valores que va a desarrollar durante su carrera.
- b) El plan de estudios, que en la información disponible aparece como más solido y congruente, es el de la UDG.
- c) La duración de los programas es similar en los casos de UCG, UAG, y UNIVA, se prolonga más tiempo en la UDG (un año).
- d) En cuanto al número de créditos, la información disponible establece un rango superior al mínimo solicitado para las licenciaturas, que es de 300, sobre todo por parte de la UDG con 426.

Como se puede observar, existe diversidad en cuanto al tipo de formación y de profesionista que egresa de las universidades analizadas y que pueden

²El presupuesto de ingresos y egresos 2014 de la Universidad de Guadalajara es de \$10,777, 145, 399.00 (Diez mil setecientos once millones, ciento cuarenta y cinco mil trescientos noventa y nueve pesos.
Fuente: <http://transparencia.udg.mx/sites/default/files/PRESUPUESTO%202014%20version%20final%20enero%202016.pdf>

considerarse una competencia directa con la Universidad Cuauhtémoc Plantel Guadalajara. Sin embargo, es meritorio resaltar el compromiso de la Universidad Cuauhtémoc Plantel Guadalajara por formar egresados con un sentido amplio de emprendurismo e interés económico social, ejes que en nuestra realidad son primordiales para establecer nuevos talentos.

De acuerdo a ello, se reitera la necesidad de mantener en vanguardia los contenidos temáticos de nuestro plan de estudios de la Licenciatura en Arquitectura de Interiores mediante innovación que realmente respondan a las necesidades sociales y de formación de los profesionistas de esta área de conocimiento.

a) De la institución

El 3 de noviembre de 1977 se constituye, en la ciudad de Puebla, la Universidad Cuauhtémoc en una asociación civil dedicada, exclusivamente a la educación superior, misma que no persigue fines de lucro, ni partidismo político o religioso alguno. Fue fundada por un grupo de mexicanos que, preocupados por el futuro de nuestro país, decidieron crear una institución que se dedicara a la formación y superación de estudiantes de nivel superior, con el fin de que a su vez se convirtieran en profesionistas de distinción intelectual, componente de nuestra Nación.

Sus Planes y Programas de Estudio tienen reconocimiento por parte de la Secretaría de Educación Pública Federal, lo cual, les da validez oficial en toda la República Mexicana y en los países con los que México mantiene relaciones diplomáticas.

El campus Puebla inicia con las escuelas de Turismo y Administración, en enero de 1977; posteriormente en agosto de 1978 abre la carrera de Contaduría; en agosto de 1981 continúa con las carreras de Ingeniería Industrial, Arquitectura e Ingeniería Civil. En agosto de 1983 se anexa a esta lista las carreras de Derecho, Diseño Industrial y Psicología; en agosto de 1986 da inicio la Licenciatura en Sistemas; en

agosto de 1993 Ciencias y Técnicas de la Comunicación y es en agosto de 1994 cuando se abren las carreras más jóvenes dentro de la U. C.: Diseño Gráfico e Ingeniería en Sistemas Computacionales.

La Universidad Cuauhtémoc, abre sus puertas en la ciudad de Guadalajara en agosto de 1992, ofreciendo diez licenciaturas y preparatoria. Para agosto de 1993, la U. C., Plantel Guadalajara, amplía su oferta académica a 12 carreras; y debido a la creciente demanda de alumnos por los servicios educativos que ofrece, la Universidad, el 12 de octubre de 1998, inaugura su Plantel Universitario en una superficie de 10 hectáreas con aulas suficientes y adecuadas, laboratorios (de Computo, Radio y Televisión), áreas deportivas (campo profesional de fútbol totalmente empastado, cancha de tenis, básquetbol, voleibol, gimnasio, etc.), jardines, cafetería y oficinas administrativas, ubicada en Av. del Bajío # 5901 Frac. El Bajío, Zapopan Jal.

En enero de 1993 se funda la Universidad Cuauhtémoc Plantel Querétaro, ofertando las licenciaturas en Contaduría, Turismo, Administración, Comercio Internacional, Odontología, Derecho, Mercadotecnia, Sistemas, Ciencias y Técnicas de la Comunicación, Diseño Gráfico e Ingeniería en Sistemas Computacionales.

En éste mismo período La Universidad Cuauhtémoc abre sus puertas en la ciudad de San Luís Potosí ofertando las licenciaturas en Contaduría, Turismo, Administración, Comercio Internacional, Odontología, Derecho, Mercadotecnia, Sistemas, Ciencias y Técnicas de la Comunicación, Diseño Gráfico e Ingeniería en Sistemas Computacionales.

En la ciudad de Aguascalientes La Universidad Cuauhtémoc inicia sus actividades en agosto de 1993, citó en Av. Convención de 1914 No. 808 Colonia Circunvalación Norte de la Cd. de Aguascalientes, ofreciendo 8 Licenciaturas y Bachillerato. Empero, debido a la creciente demanda de alumnos por los servicios educativos que proporciona la Universidad, el 12 de abril de 1996, inaugura su campus

universitario en Av. Independencia No. 100 Col. Trojes de Alonso; incrementando en 16 su número de carreras, mismas que a continuación se enlistan: Administración de Empresas, Arquitectura, Comercio Internacional, Comunicación, Contaduría Pública, Derecho, Diseño Gráfico, Diseño Industrial, Sistemas Computacionales, Ingeniería en Sistemas, Ingeniería Industrial, Mercadotecnia, Nutrición, Odontología, Psicología y Turismo.

Recientemente, en el año 2003, la Universidad Cuauhtémoc edifica el campus Tepic, y en agosto del 2004, la Universidad abre su campus en la ciudad de Toluca.

A través de éstos años de experiencia, la política de la Institución se ha consolidado en la formación de profesionistas con todos los elementos teóricos y prácticos que les permita incorporarse al campo laboral con eficiencia y calidad, además de desarrollar y fortalecer sus valores éticos y morales para lograr una educación integral y un profesional útil a la sociedad. Cabe destacar que la mayoría de los alumnos egresados de la Institución están integrados en el sector laboral, inclusive algunos de ellos ocupando puestos importantes al poco tiempo de haber concluido su formación académica de grado.

Por lo anterior, la Universidad Cuauhtémoc se concibe como una Institución educativa comprometida con la formación de recursos humanos altamente capacitados y con un mayor compromiso social, sustentado y basado en las necesidades sociales que la población demanda para su atención, desarrollando las funciones sustantivas de docencia, investigación y servicios sobre la base de su misión, visión y filosofía institucional.

En lo que respecta a la formación del Licenciado en Arquitectura de Interiores nuestra institución sustenta su razón de ser en la formación de recursos humanos en el área social capaces de dar solución a las necesidades y expectativas de atención a población demandante de sus servicios.

Profesionales de la Licenciatura en Arquitectura de Interiores impregnados de un mayor compromiso, sustentado en las demandas sociales que la población solicita para su atención, promoviendo una formación integral crítica, con mente disciplinada y abierta, curiosidad, creatividad y originalidad; capacitado para adaptarse y trabajar en equipo, con información y recursos de alta calidad y compromiso social.

Además, con fundamento en el sólido compromiso de formar un egresado capaz, innovador, creativo, integral, de calidad y competitivo en el mercado laboral actual, el Plan de Estudios de la Universidad Cuauhtémoc desarrollará de manera obligatoria en el estudiante el compromiso de cursar los módulos propuestos en las dos áreas de formación académica, a fin de que domine los conocimientos, destrezas y las herramientas que le permitan con bases sólidas, fortalecer su preparación profesional que sin lugar a dudas constituirá el eje principal de su práctica profesional.

Los resultados de ambas evaluaciones o de alguna de ellas, conducirán a la determinación de una actualización del programa o a la elaboración de un programa de reestructuración curricular.

Es por ello que en la actualidad el mejoramiento de la calidad de los planes de estudio es una prioridad para las instituciones de educación superior que se encargan de la formación integral de los educandos y el perfeccionamiento de su competencia y desempeño, por lo que es necesario elevar la calidad de los planes y programas en la enseñanza superior a través de su evaluación. Ésta debe estar dirigida a lograr la satisfacción de las personas que solicitan el servicio así como la de las instituciones que lo ofertan, de manera que se logre el mayor impacto posible en el entorno y la satisfacción de sus necesidades.

Idealmente, la evaluación es un proceso continuo que comienza tan pronto como se concibe la idea del programa, se entreteje con las actividades a lo largo de la

vida de éste y termina después de que finaliza. Algunas veces la evaluación continua durante años, tras acabar el programa para ver si sus efectos se mantienen a lo largo del tiempo. Mediante la evaluación de cada paso, dichos programas pueden afrontar y solucionar los problemas de forma temprana.

Además, la evaluación de programas presenta una oportunidad para evidenciar y garantizar ofrecimientos de la más alta calidad. También, para planificar el futuro basado en los logros alcanzados y en las oportunidades y retos, presentes y proyectados.

En este sentido, la Universidad Cuauhtémoc Plantel Guadalajara, plantea una alternativa educativa para la formación de profesionales altamente calificados, sustentado en la formación teórico-práctica de sus alumnos y con un carácter profesional y de aplicación real al campo de trabajo y a las exigencias del medio y propone organizar su oferta académica con base en un sistema de créditos, mediante un plan de estudios innovador, donde el estudiante representa un papel dinámico y activo al ser corresponsal de su propia formación profesional.

Conjuntamente se proporcionará una educación actualizada e integral, utilizando las herramientas de la tecnología educativa y sistemática disponible, así como el desempeño docente de los profesores a través del desarrollo de los nuevos paradigmas educativos y al uso de métodos didácticos y pedagógicos más dinámicos y participativos que involucra de manera responsable la participación de los estudiantes cuidando cumplir de manera formal y sistemática con los requisitos establecidos en el perfil de egreso que se pretende desarrollar en el alumno.

Se ha considerado la pertinencia de proponer el Plan y Programas de Estudios bajo el paradigma de las Competencias Profesionales acorde a la modernidad educativa que prevalece en el sector educativo y en los mercados laborales.

En este modelo académico se busca que los estudiantes se formen bajo las premisas de que el conocimiento dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje sea significativo para el alumno; que el aprendizaje sea esencialmente un proceso activo por parte del alumno que ensambla, extiende, restaura e interpreta, y por lo tanto construye conocimientos partiendo de su experiencia e integrándola con la información que recibe.

El alumno es quien asume el papel fundamental en su propio proceso de formación, es el responsable de su propio aprendizaje con énfasis en la transferencia de lo teórico hacia ámbitos prácticos, situados en contextos reales. Por lo que en el currículo se proponen estructuras flexibles y procesos de aprendizaje centrados en el alumno; a fin de que a partir de la aplicación de este modelo y teniendo presentes las necesidades del mundo del trabajo, del desarrollo científico tecnológico y de las demandas sociales, se desarrollen acciones en la búsqueda de las evidencias para la solución de problemas reales y que de esta manera, se constituya un conocimiento significativo para el estudiante.

En este sentido, la creación del Plan de Estudios de la Licenciatura en Arquitectura de Interiores, de la Universidad Cuauhtémoc Plantel Guadalajara, es el resultado del trabajo realizado por la Dirección Académica a fin de responder a las necesidades del contexto regional, nacional y mundial, siendo consecuente con la misión y visión de la Universidad en busca de la excelencia y de ofrecer programas académicos de buena calidad en constante actualización.

Con la propuesta del plan y programas de estudios, se busca alcanzar los objetivos propuestos para formar profesionales en Arquitectura de Interiores, que no sólo se preocupen por la situación de los cuidados y protección de construcciones, si no que ahora se involucren en ir más allá para dar resultados que benefician al ser humano como parte de un ecosistema, en cuanto a métodos de diagnóstico, y equipos de trabajo vanguardistas, y así poder ofrecer soluciones de escalada que vayan de acuerdo con las expectativas. Existen retos nuevos que representan un

enorme desafío para los sistemas sociales, en donde uno de los componentes relevantes de la atención a este grupo es la calidad de vida, es por ello que se requiere contar con profesionales de esta disciplina inmersos en acciones de comercialización y en el desarrollo económico de un país.

Con base a lo anterior, la creación del Plan de Estudios de la Licenciatura en Arquitectura de Interiores, de la Universidad Cuauhtémoc, Plantel Guadalajara, se construye bajo un modelo sustentado en tres ejes rectores: 1) Referente Estratégico Institucional; 2) Aprendizaje Basado en Competencias; y 3) Proceso Educativo Centrado en el Aprendizaje y el Estudiante, que da paso a la formación integral de los estudiantes, potencializando el hacer creador y artístico, el reforzamiento del Servicio Social y la estancia profesional en el currículo; así mismo, se está considerando la influencia de las altas tecnologías en la práctica . Además, se refuerza el aprendizaje de los alumnos con el contacto temprano con las tecnologías, así como ciclos de conferencias, presentaciones de equipos y productos de innovación a la vanguardia de esta licenciatura.