

Nombre de la asignatura o unidad de aprendizaje

FILOSOFIA DEL DERECHO

Primer ciclo

LDE 103

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:

El programa de Filosofía del Derecho contiene el conjunto de conceptos, Categorías filosóficas y razonamientos que le dan razón de ser a esta rama tan singular de la Filosofía General. Aquí se estudian las nociones de orden, norma, regla y ley de la forma en que han sido concebidas por los filósofos del derecho

TEMAS Y SUBTEMAS

TEMA I *FILOSOFIA Y FILOSOFIA DEL DERECHO*

1.1 Nociones de Filosofía y Ciencia.

1.2 Filosofía Jurídica y Ciencia Jurídica.

1.3 Función de la Filosofía del Derecho frente a las ciencias particulares.

1.4 Importancia de la Filosofía del Derecho para los **Juristas**.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividades de aprendizaje con docente

- Reflexión colectiva acerca de la aplicación de los contenidos de la asignatura en el campo laboral del Abogado.
- Socialización para formar los equipos de trabajo, y la explicación y distribución de la práctica final.
- Explicación por parte del profesor de las orientaciones para realizar las actividades de estudio independiente del tema
- Retroalimentación de las actividades trabajadas en clase, reforzamiento de dudas e inquietudes a través de explicaciones por parte del profesor.

Actividades de aprendizaje sin docente

- Foro de discusión virtual: Importancia del derecho en y el uso de la ética en las labores propias de la abogacía.
- Retroalimentación del contenido trabajado en clases. Manifestar dudas y aportaciones.
- A partir de una lluvia de ideas propiciar un diálogo.
- Elaboración de un cuadro sinóptico.
- Reflexión acerca de las diferentes instituciones de Derecho de descrito en la guía de la asignatura. Elaborar un mapa conceptual con las ideas centrales.
- Elaboración de un reporte escrito acerca lo visto en el tema. Colgarlo en la plataforma de la Virtual U de O.

TEMA II *MISION CONTENIDO Y METODO DE LA FILOSOFIA*

2.1 Influencia de la Filosofía Jurídica en la vida social y en la actividad del Estado.

2.2 Ontología y Axiología Jurídica.

2.3 La Filosofía del Derecho como rama de la Filosofía. Definición de Filosofía del Derecho.

2.4 El problema del método en la Filosofía del Derecho.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividades de aprendizaje con docente

- Reflexión colectiva acerca de la aplicación de los contenidos de la asignatura en el campo laboral del Abogado.
- Socialización para formar los equipos de trabajo, y la explicación y distribución de la práctica final.
- Explicación por parte del profesor de las orientaciones para realizar las actividades de estudio independiente del tema
- Retroalimentación de las actividades trabajadas en clase, reforzamiento de dudas e inquietudes a través de explicaciones por parte del profesor.

Actividades de aprendizaje sin docente

- Foro de discusión virtual: Importancia del derecho en y el uso de la ética en las labores propias de la abogacía.
- Retroalimentación del contenido trabajado en clases. Manifestar dudas y aportaciones.
- A partir de una lluvia de ideas propiciar un diálogo.
- Elaboración de un cuadro sinóptico.

- Reflexión acerca de las diferentes instituciones de Derecho de descrito en la guía de la asignatura. Elaborar un mapa conceptual con las ideas centrales.
- Elaboración de un reporte escrito acerca lo visto en el tema. Colgarlo en la plataforma de la Virtual U de O.

TEMA III *FILOSOFIA DEL DERECHO Y CIENCIAS AFINES*

3.1 Filosofía del Derecho y Disciplinas filosóficas afines: Lógica, Psicología Racional, Metafísica, Ética.

3.2 Afinidad con la Sociología.

3.3 Filosofía Jurídica de la Historia.

3.4 La Política y Economía Política. Materias afines a la Filosofía del Derecho.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividades de aprendizaje con docente

- Reflexión colectiva acerca de la aplicación de los contenidos de la asignatura en el campo laboral del Abogado.
- Socialización para formar los equipos de trabajo, y la explicación y distribución de la práctica final.
- Explicación por parte del profesor de las orientaciones para realizar las actividades de estudio independiente del tema
- Retroalimentación de las actividades trabajadas en clase, reforzamiento de dudas e inquietudes a través de explicaciones por parte del profesor.

Actividades de aprendizaje sin docente

- Foro de discusión virtual: Importancia del derecho en y el uso de la ética en las labores propias de la abogacía.
- Retroalimentación del contenido trabajado en clases. Manifestar dudas y aportaciones.
- A partir de una lluvia de ideas propiciar un diálogo.
- Elaboración de un cuadro sinóptico.
- Reflexión acerca de las diferentes instituciones de Derecho de descrito en la guía de la asignatura. Elaborar un mapa conceptual con las ideas centrales.
- Elaboración de un reporte escrito acerca lo visto en el tema. Colgarlo en la plataforma de la Virtual U de O.

TEMA IV *LA FILOSOFIA DEL DERECHO EN EL TIEMPO*

- 4.1** El cimiento Greco- Romano (la historia de la Filosofía del Derecho, los Griegos, Sócrates y Platón; Aristóteles; etapa postaristotética y Romana).
- 4.2** El cristianismo; La Escolástica; Santo Tomás de Aquino; la escuela Española, Victoria y Suárez.
- 4.3** El Renacimiento; derecho natural racionalista: Montesquieu; Rousseau y el liberalismo individualista; la filosofía de Kant; el idealismo alemán.
- 4.4** Positivismo histórico y materialismo; la huella del positivismo sociológico y positivismo jurídico; la teoría del derecho.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividades de aprendizaje con docente

- Reflexión colectiva acerca de la aplicación de los contenidos de la asignatura en el campo laboral del Abogado.
- Socialización para formar los equipos de trabajo, y la explicación y distribución de la práctica final.
- Explicación por parte del profesor de las orientaciones para realizar las actividades de estudio independiente del tema
- Retroalimentación de las actividades trabajadas en clase, reforzamiento de dudas e inquietudes a través de explicaciones por parte del profesor.

Actividades de aprendizaje sin docente

- Foro de discusión virtual: Importancia del derecho en y el uso de la ética en las labores propias de la abogacía.
- Retroalimentación del contenido trabajado en clases. Manifestar dudas y aportaciones.
- A partir de una lluvia de ideas propiciar un diálogo.
- Elaboración de un cuadro sinóptico.
- Reflexión acerca de las diferentes instituciones de Derecho de descrito en la guía de la asignatura. Elaborar un mapa conceptual con las ideas centrales.
- Elaboración de un reporte escrito acerca lo visto en el tema. Colgarlo en la plataforma de la Virtual U de O.

TEMA V EL DERECHO Y EL ORDEN NORMATIVO

- 5.1** Teoría de la norma Jurídica, norma, regla y ley; el.
- 5.2** Norma Jurídica y Derecho.
- 5.3** Clasificación de las normas Jurídicas.
- 5.4** Los requisitos de la ley como norma impuesta.
- 5.5** Clasificación de leyes; neológicas y cosmológicas; Hacer y Obrar humanos.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividades de aprendizaje con docente

- Reflexión colectiva acerca de la aplicación de los contenidos de la asignatura en el campo laboral del Abogado.
- Socialización para formar los equipos de trabajo, y la explicación y distribución de la práctica final.
- Explicación por parte del profesor de las orientaciones para realizar las actividades de estudio independiente del tema
- Retroalimentación de las actividades trabajadas en clase, reforzamiento de dudas e inquietudes a través de explicaciones por parte del profesor.

Actividades de aprendizaje sin docente

- Foro de discusión virtual: Importancia del derecho en y el uso de la ética en las labores propias de la abogacía.
- Retroalimentación del contenido trabajado en clases. Manifestar dudas y aportaciones.
- A partir de una lluvia de ideas propiciar un diálogo.
- Elaboración de un cuadro sinóptico.
- Reflexión acerca de las diferentes instituciones de Derecho de descrito en la guía de la asignatura. Elaborar un mapa conceptual con las ideas centrales.
- Elaboración de un reporte escrito acerca lo visto en el tema. Colgarlo en la plataforma de la Virtual U de O.

TEMA IV EL DERECHO Y EL ORDEN SOCIAL

6.1 El Derecho como forma de la Sociedad; la idea del Derecho Social; **Concepto Institucional del Derecho.**

6.2 Derecho positivo; su naturaleza; el **Dato** y la **Constitución**; ciencia y técnica; dato: real, histórico, racional e ideal.

6.3 Los usos sociales como simple hábito y los usos normativos; la normatividad de los usos sociales.

6.4 Naturaleza de las reglas del trato social. Sus relaciones y diferencias con las normas **morales** y las normas **jurídicas**. **Derecho y Costumbres.**

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividades de aprendizaje con docente

- Reflexión colectiva acerca de la aplicación de los contenidos de la asignatura en el campo laboral del Abogado.
- Socialización para formar los equipos de trabajo, y la explicación y distribución de la práctica final.
- Explicación por parte del profesor de las orientaciones para realizar las actividades de estudio independiente del tema
- Retroalimentación de las actividades trabajadas en clase, reforzamiento de dudas e inquietudes a través de explicaciones por parte del profesor.

Actividades de aprendizaje sin docente

- Foro de discusión virtual: Importancia del derecho en y el uso de la ética en las labores propias de la abogacía.
- Retroalimentación del contenido trabajado en clases. Manifestar dudas y aportaciones.
- A partir de una lluvia de ideas propiciar un diálogo.
- Elaboración de un cuadro sinóptico.
- Reflexión acerca de las diferentes instituciones de Derecho de descrito en la guía de la asignatura. Elaborar un mapa conceptual con las ideas centrales.
- Elaboración de un reporte escrito acerca lo visto en el tema. Colgarlo en la plataforma de la Virtual U de O.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Criterio 1	Conocimientos: (Ensayos, casos, resolución de problemas, exámenes, etc.)	60%
Criterio 2	Habilidades: (Desarrollo de habilidades del pensamiento, motrices, etc.)	30%
Criterio 3	Actitud: (interés, participación, trabajo en equipo, etc.)	10%
Suma		100%

Nombre de la asignatura o unidad de aprendizaje

HISTORIA DEL DERECHO

Primer ciclo

LDE 102

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:

- Conocer los procesos históricos del derecho mexicano partiendo de los datos generales de la Historia del Derecho y de la Historia del Derecho Francés.
- Investigar la causa de la lentitud evolutiva de nuestro Derecho Legislativo y visualizar las razones de la marcada dependencia de nuestra legislación.
- Dar una visión general de los acontecimientos más importantes en la evolución del derecho en México.

TEMAS Y SUBTEMAS

TEMA I *DERECHO DE LOS PUEBLOS PRIMITIVOS*

1.1 Código de Hammurabi.

1.1.1 Descubrimiento, descripción y aspectos jurídicos.

1.2 Las tres Instituciones Privadas Egipcias que forman parte del Derecho Moderno.

1.3 Organización de la familia y administración de la justicia Egipcia.

1.4 Origen y transformación del Derecho Indostánico.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividades de aprendizaje con docente

- Reflexión colectiva acerca de la aplicación de los contenidos de la asignatura en el campo laboral del Abogado.
- Socialización para formar los equipos de trabajo, y la explicación y distribución de la práctica final.
- Explicación por parte del profesor de las orientaciones para realizar las actividades de estudio independiente del tema

- Retroalimentación de las actividades trabajadas en clase, reforzamiento de dudas e inquietudes a través de explicaciones por parte del profesor.

Actividades de aprendizaje sin docente

- Foro de discusión virtual: Importancia del derecho en y el uso de la ética en las labores propias de la abogacía.
- Retroalimentación del contenido trabajado en clases. Manifestar dudas y aportaciones.
- A partir de una lluvia de ideas propiciar un diálogo.
- Elaboración de un cuadro sinóptico.
- Reflexión acerca de las diferentes instituciones de Derecho de descrito en la guía de la asignatura. Elaborar un mapa conceptual con las ideas centrales.
- Elaboración de un reporte escrito acerca lo visto en el tema. Colgarlo en la plataforma de la Virtual U de O.

TEMA II: *DERECHO ROMANO*

2.1 Concepto.

2.2 Utilidad

2.3 División.

2.4 Fuentes..

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividades de aprendizaje con docente

- Reflexión colectiva acerca de la aplicación de los contenidos de la asignatura en el campo laboral del Abogado.
- Socialización para formar los equipos de trabajo, y la explicación y distribución de la práctica final.
- Explicación por parte del profesor de las orientaciones para realizar las actividades de estudio independiente del tema
- Retroalimentación de las actividades trabajadas en clase, reforzamiento de dudas e inquietudes a través de explicaciones por parte del profesor.

Actividades de aprendizaje sin docente

- Foro de discusión virtual: Importancia del derecho en y el uso de la ética en las labores propias de la abogacía.
- Retroalimentación del contenido trabajado en clases. Manifestar dudas y aportaciones.
- A partir de una lluvia de ideas propiciar un diálogo.
- Elaboración de un cuadro sinóptico.

- Reflexión acerca de las diferentes instituciones de Derecho de descrito en la guía de la asignatura. Elaborar un mapa conceptual con las ideas centrales.
- Elaboración de un reporte escrito acerca lo visto en el tema. Colgarlo en la plataforma de la Virtual U de O.

TEMA III LA HISTORIA DE LA REGLA DEL DERECHO EN FRANCIA

3.1 Derecho Antiguo.

3.2 Derecho Intermedio y Revolucionario.

3.3 Derecho Moderno.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividades de aprendizaje con docente

- Reflexión colectiva acerca de la aplicación de los contenidos de la asignatura en el campo laboral del Abogado.
- Socialización para formar los equipos de trabajo, y la explicación y distribución de la práctica final.
- Explicación por parte del profesor de las orientaciones para realizar las actividades de estudio independiente del tema
- Retroalimentación de las actividades trabajadas en clase, reforzamiento de dudas e inquietudes a través de explicaciones por parte del profesor.

Actividades de aprendizaje sin docente

- Foro de discusión virtual: Importancia del derecho en y el uso de la ética en las labores propias de la abogacía.
- Retroalimentación del contenido trabajado en clases. Manifestar dudas y aportaciones.
- A partir de una lluvia de ideas propiciar un diálogo.
- Elaboración de un cuadro sinóptico.
- Reflexión acerca de las diferentes instituciones de Derecho de descrito en la guía de la asignatura. Elaborar un mapa conceptual con las ideas centrales.
- Elaboración de un reporte escrito acerca lo visto en el tema. Colgarlo en la plataforma de la Virtual U de O.

TEMA IV EL DERECHO CASTELLANO EN LOS TIEMPOS DE CONQUISTA

4.1 Derecho Público.

4.2 Derecho Privado.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividades de aprendizaje con docente

- Reflexión colectiva acerca de la aplicación de los contenidos de la asignatura en el campo laboral del Abogado.
- Socialización para formar los equipos de trabajo, y la explicación y distribución de la práctica final.
- Explicación por parte del profesor de las orientaciones para realizar las actividades de estudio independiente del tema
- Retroalimentación de las actividades trabajadas en clase, reforzamiento de dudas e inquietudes a través de explicaciones por parte del profesor.

Actividades de aprendizaje sin docente

- Foro de discusión virtual: Importancia del derecho en y el uso de la ética en las labores propias de la abogacía.
- Retroalimentación del contenido trabajado en clases. Manifestar dudas y aportaciones.
- A partir de una lluvia de ideas propiciar un diálogo.
- Elaboración de un cuadro sinóptico.
- Reflexión acerca de las diferentes instituciones de Derecho de descrito en la guía de la asignatura. Elaborar un mapa conceptual con las ideas centrales.
- Elaboración de un reporte escrito acerca lo visto en el tema. Colgarlo en la plataforma de la Virtual U de O.

TEMA V EL PRIMER DERECHO EN LA ISLA ESPAÑOLA

5.1 Capitulaciones de Santa Fe.

5.2 Los primeros experimentos Jurídicos.

5.3 El Régimen Municipal.

5.4 Primer Régimen Judicial.

5.5 Situación Jurídica de los indios.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividades de aprendizaje con docente

- Reflexión colectiva acerca de la aplicación de los contenidos de la asignatura en el campo laboral del Abogado.
- Socialización para formar los equipos de trabajo, y la explicación y distribución de la práctica final.
- Explicación por parte del profesor de las orientaciones para realizar las actividades de estudio independiente del tema
- Retroalimentación de las actividades trabajadas en clase, reforzamiento de dudas e inquietudes a través de explicaciones por parte del profesor.

Actividades de aprendizaje sin docente

- Foro de discusión virtual: Importancia del derecho en y el uso de la ética en las labores propias de la abogacía.
- Retroalimentación del contenido trabajado en clases. Manifestar dudas y aportaciones.
- A partir de una lluvia de ideas propiciar un diálogo.
- Elaboración de un cuadro sinóptico.
- Reflexión acerca de las diferentes instituciones de Derecho de descrito en la guía de la asignatura. Elaborar un mapa conceptual con las ideas centrales.
- Elaboración de un reporte escrito acerca lo visto en el tema. Colgarlo en la plataforma de la Virtual U de O.

TEMA VI DERECHO EN MÉXICO

6.1 La Justicia.

6.2 Régimen Municipal
Colonial.

6.3 La residencia y visita.

6.4 La capacidad.

6.5 El matrimonio.

6.6 Los menores.

6.7 Propiedad de la tierra.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividades de aprendizaje con docente

- Reflexión colectiva acerca de la aplicación de los contenidos de la asignatura en el campo laboral del Abogado.
- Socialización para formar los equipos de trabajo, y la explicación y distribución de la práctica final.
- Explicación por parte del profesor de las orientaciones para realizar las actividades de estudio independiente del tema
- Retroalimentación de las actividades trabajadas en clase, reforzamiento de dudas e inquietudes a través de explicaciones por parte del profesor.

Actividades de aprendizaje sin docente

- Foro de discusión virtual: Importancia del derecho en y el uso de la ética en las labores propias de la abogacía.

- Retroalimentación del contenido trabajado en clases. Manifestar dudas y aportaciones.
- A partir de una lluvia de ideas propiciar un diálogo.
- Elaboración de un cuadro sinóptico.
- Reflexión acerca de las diferentes instituciones de Derecho de descrito en la guía de la asignatura. Elaborar un mapa conceptual con las ideas centrales.
- Elaboración de un reporte escrito acerca lo visto en el tema. Colgarlo en la plataforma de la Virtual U de O.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Criterio 1	Conocimientos: (Ensayos, casos, resolución de problemas, exámenes, etc.)	60%
Criterio 2	Habilidades: (Desarrollo de habilidades del pensamiento, motrices, etc.)	30%
Criterio 3	Actitud: (interés, participación, trabajo en equipo, etc.)	10%
Suma		100%

<p align="center">Nombre de la asignatura o unidad de aprendizaje</p> <p align="center">Metodología Jurídica</p>
--

Primer ciclo	LDE 106
---------------------	----------------

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:

Al final del curso el alumno deberá :

- Saber realizar cualquier protocolo de investigación
- Elaborar cualquier trabajo de investigación jurídica.

TEMAS Y SUBTEMAS

UNIDAD I: CIENCIA JURIDICA.

1.1 Proceso Cognoscitivo.

1.2 Mecanismos metodológicos que participen en el proceso de investigación.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividades de aprendizaje con docente

- Reflexión colectiva acerca de la aplicación de los contenidos de la asignatura en el campo laboral del Abogado.
- Socialización para formar los equipos de trabajo, y la explicación y distribución de la práctica final.
- Explicación por parte del profesor de las orientaciones para realizar las actividades de estudio independiente del tema
- Retroalimentación de las actividades trabajadas en clase, reforzamiento de dudas e inquietudes a través de explicaciones por parte del profesor.

Actividades de aprendizaje sin docente

- Foro de discusión virtual: Importancia del derecho en y el uso de la ética en las labores propias de la abogacía.
- Retroalimentación del contenido trabajado en clases. Manifestar dudas y aportaciones.
- A partir de una lluvia de ideas propiciar un diálogo.
- Elaboración de un cuadro sinóptico.
- Reflexión acerca de las diferentes instituciones de Derecho de descrito en la guía de la asignatura. Elaborar un mapa conceptual con las ideas centrales.
- Elaboración de un reporte escrito acerca lo visto en el tema. Colgarlo en la plataforma de la Virtual U de O.

UNIDAD II: METODO CIENTIFICO.

2.1 Conceptos epistemológicos y doctrinales

2.2 Clases o tipos de métodos

2.3 Aplicación de los métodos en el campo jurídico.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividades de aprendizaje con docente

- Reflexión colectiva acerca de la aplicación de los contenidos de la asignatura en el campo laboral del Abogado.
- Socialización para formar los equipos de trabajo, y la explicación y distribución de la práctica final.
- Explicación por parte del profesor de las orientaciones para realizar las actividades de estudio independiente del tema
- Retroalimentación de las actividades trabajadas en clase, reforzamiento de dudas e inquietudes a través de explicaciones por parte del profesor.

Actividades de aprendizaje sin docente

- Foro de discusión virtual: Importancia del derecho en y el uso de la ética en las labores propias de la abogacía.
- Retroalimentación del contenido trabajado en clases. Manifestar dudas y aportaciones.
- A partir de una lluvia de ideas propiciar un diálogo.
- Elaboración de un cuadro sinóptico.
- Reflexión acerca de las diferentes instituciones de Derecho de descrito en la guía de la asignatura. Elaborar un mapa conceptual con las ideas centrales.
- Elaboración de un reporte escrito acerca lo visto en el tema. Colgarlo en la plataforma de la Virtual U de O.

UNIDAD III: ETAPAS DEL METODO CIENTIFICO.

- 3.1 Planteamiento del problema: objetivos, preguntas y justificación
- 3.2 Hipótesis
- 3.3 Marco teórico - conceptual
- 3.4 Diseño Metodológico: método cualitativo y cuantitativo

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividades de aprendizaje con docente

- Reflexión colectiva acerca de la aplicación de los contenidos de la asignatura en el campo laboral del Abogado.
- Socialización para formar los equipos de trabajo, y la explicación y distribución de la práctica final.
- Explicación por parte del profesor de las orientaciones para realizar las actividades de estudio independiente del tema
- Retroalimentación de las actividades trabajadas en clase, reforzamiento de dudas e inquietudes a través de explicaciones por parte del profesor.

Actividades de aprendizaje sin docente

- Foro de discusión virtual: Importancia del derecho en y el uso de la ética en las labores propias de la abogacía.
- Retroalimentación del contenido trabajado en clases. Manifestar dudas y aportaciones.
- A partir de una lluvia de ideas propiciar un diálogo.
- Elaboración de un cuadro sinóptico.
- Reflexión acerca de las diferentes instituciones de Derecho de descrito en la guía de la asignatura. Elaborar un mapa conceptual con las ideas centrales.
- Elaboración de un reporte escrito acerca lo visto en el tema. Colgarlo en la plataforma de la Virtual U de O.

UNIDAD IV: TIPOS DE INVESTIGACIÓN.

- 4.1 Campo
- 4.2 Documental
- 4.3 Exploratoria
- 4.4 Descriptiva
- 4-5 Correlacional
- 4.6 Explicativa.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividades de aprendizaje con docente

- Reflexión colectiva acerca de la aplicación de los contenidos de la asignatura en el campo laboral del Abogado.
- Socialización para formar los equipos de trabajo, y la explicación y distribución de la práctica final.
- Explicación por parte del profesor de las orientaciones para realizar las actividades de estudio independiente del tema
- Retroalimentación de las actividades trabajadas en clase, reforzamiento de dudas e inquietudes a través de explicaciones por parte del profesor.

Actividades de aprendizaje sin docente

- Foro de discusión virtual: Importancia del derecho en y el uso de la ética en las labores propias de la abogacía.
- Retroalimentación del contenido trabajado en clases. Manifestar dudas y aportaciones.
- A partir de una lluvia de ideas propiciar un diálogo.
- Elaboración de un cuadro sinóptico.
- Reflexión acerca de las diferentes instituciones de Derecho de descrito en la guía de la asignatura. Elaborar un mapa conceptual con las ideas centrales.
- Elaboración de un reporte escrito acerca lo visto en el tema. Colgarlo en la plataforma de la Virtual U de O.

UNIDAD V: TECNICAS DE INVESTIGACION.

5.1 Documental

5.2 Campo

5.3 Fichas: Bibliográfica, Hemerográfica, Cibernética, Empírica, etc.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividades de aprendizaje con docente

- Reflexión colectiva acerca de la aplicación de los contenidos de la asignatura en el campo laboral del Abogado.
- Socialización para formar los equipos de trabajo, y la explicación y distribución de la práctica final.
- Explicación por parte del profesor de las orientaciones para realizar las actividades de estudio independiente del tema
- Retroalimentación de las actividades trabajadas en clase, reforzamiento de dudas e inquietudes a través de explicaciones por parte del profesor.

Actividades de aprendizaje sin docente

- Foro de discusión virtual: Importancia del derecho en y el uso de la ética en las labores propias de la abogacía.
- Retroalimentación del contenido trabajado en clases. Manifestar dudas y aportaciones.
- A partir de una lluvia de ideas propiciar un diálogo.
- Elaboración de un cuadro sinóptico.
- Reflexión acerca de las diferentes instituciones de Derecho de descrito en la guía de la asignatura. Elaborar un mapa conceptual con las ideas centrales.
- Elaboración de un reporte escrito acerca lo visto en el tema. Colgarlo en la plataforma de la Virtual U de O.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Criterio 1 Conocimientos: (Ensayos, casos, resolución de problemas, exámenes, etc.)
60%

Criterio 2 Habilidades: (Desarrollo de habilidades del pensamiento, motrices, etc.)
30%

Criterio 3 Actitud: (interés, participación, trabajo en equipo, etc.)
10%

Suma	100%
-------------	-------------

Nombre de la asignatura o unidad de aprendizaje

SOCIOLOGIA JURIDICA

Primer ciclo

LDE101

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:

La Sociología Jurídica, tiene una tarea más amplia que el estudio de los fenómenos jurídicos que se encuentran vinculados directamente al derecho, su objeto de estudio está más bien vinculado al estudio y comprensión de la norma jurídica, desde su formación, aplicación y repercusión social. Es una materia que permite al participante una mejor comprensión del Derecho, pues la Sociología Jurídica se ocupa del estudio del derecho, de los diferentes factores sociales que provocan los comportamientos desviados y sus incidencias en la sociedad y el Derecho.

TEMAS Y SUBTEMAS

TEMA I *La Sociología Jurídica*

- 1.1** Historia de la Sociología del Derecho.
- 1.2** ¿Qué es la Sociología del Derecho?
- 1.3** Concepciones de la Sociología del Derecho.
- 1.4** Enfoque de la Sociología del Derecho.
- 1.5** La sociología del derecho como ciencia de la realidad del derecho.
- 1.6** Clásicos de la Sociología del Derecho.
- 1.7** La Sociología del Derecho y el acceso a la justicia.
- 1.8** Los derechos humanos y el uso alternativo del derecho.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividades de aprendizaje con docente

- Reflexión colectiva acerca de la aplicación de los contenidos de la asignatura en el campo laboral del Abogado.

- Socialización para formar los equipos de trabajo, y la explicación y distribución de la práctica final.
- Explicación por parte del profesor de las orientaciones para realizar las actividades de estudio independiente del tema
- Retroalimentación de las actividades trabajadas en clase, reforzamiento de dudas e inquietudes a través de explicaciones por parte del profesor.

Actividades de aprendizaje sin docente

- Foro de discusión virtual: Importancia del derecho en y el uso de la ética en las labores propias de la abogacía.
- Retroalimentación del contenido trabajado en clases. Manifestar dudas y aportaciones.
- A partir de una lluvia de ideas propiciar un diálogo.
- Elaboración de un cuadro sinóptico.
- Reflexión acerca de las diferentes instituciones de Derecho de descrito en la guía de la asignatura. Elaborar un mapa conceptual con las ideas centrales.
- Elaboración de un reporte escrito acerca lo visto en el tema. Colgarlo en la plataforma de la Virtual U de O.

TEMA II *Relaciones de la Sociología Jurídica con otras Ciencias Sociales.*

La Sociología del Derecho y la Sociología General.

La sociología del derecho y el derecho dogmático.

La Sociología del Derecho y la Jurisprudencia.

La Sociología del Derecho y Política Jurídica.

La Sociología del Derecho y la Filosofía del Derecho.

La Sociología del Derecho y la Ética.

La sociología del derecho y la estadística criminal y judicial.

La Sociología del Derecho y la Sociología Judicial.

La Sociología del Derecho y la Antropología Criminal.

La Sociología del Derecho y la Psicología Judicial y Criminal.

La Sociología del Derecho y la Penología.

La Sociología del Derecho, la Economía política y la demografía.

La Sociología del derecho y la Sociología criminal.

La sociología del Derecho y la Criminología.

La sociología del derecho y la sociología jurídico-penal.

La sociología del derecho y la Política Criminal.

La Sociología del Derecho y la Ciencia Política.

La sociología del derecho y el Derecho Penal.

La sociología del derecho y Derecho civil.

La Sociología del Derecho y el Derecho Constitucional

La Sociología del Derecho y el Derecho Político.

La Sociología del Derecho y el Derecho de Familia.

La Sociología del Derecho y el Derecho del Trabajo.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividades de aprendizaje con docente

- Reflexión colectiva acerca de la aplicación de los contenidos de la asignatura en el campo laboral del Abogado.
- Socialización para formar los equipos de trabajo, y la explicación y distribución de la práctica final.
- Explicación por parte del profesor de las orientaciones para realizar las actividades de estudio independiente del tema
- Retroalimentación de las actividades trabajadas en clase, reforzamiento de dudas e inquietudes a través de explicaciones por parte del profesor.

Actividades de aprendizaje sin docente

- Foro de discusión virtual: Importancia del derecho en y el uso de la ética en las labores propias de la abogacía.
- Retroalimentación del contenido trabajado en clases. Manifestar dudas y aportaciones.
- A partir de una lluvia de ideas propiciar un diálogo.
- Elaboración de un cuadro sinóptico.
- Reflexión acerca de las diferentes instituciones de Derecho de descrito en la guía de la asignatura. Elaborar un mapa conceptual con las ideas centrales.
- Elaboración de un reporte escrito acerca lo visto en el tema. Colgarlo en la plataforma de la Virtual U de O.

TEMA III

El Objeto de la Sociología Jurídica

3.1 ¿Cuál es el objeto de la Sociología del Derecho?

3.2 Los fenómenos jurídicos.

3.3 Clasificación de los fenómenos jurídicos.

3.4 1ra. clasificación. Fenómenos jurídicos primarios y secundarios.

3.5 2da. Clasificación. Fenómenos jurídicos de poder y bajo poder.

3.6 3ra. Clasificación.

Fenómenos jurídicos instituciones y caso.

3.7 4ta Clasificación. Fenómenos jurídicos contenciosos y no contenciosos.

3.8 La Juridicidad

3.9 La antijuridicidad.

3.10 Distinción de lo jurídico y lo social no jurídico

3.11 Los Usos Sociales

3.12 La juridicidad en las sociedades antiguas.

3.13 La juridicidad en las sociedades modernas.

3.14 El criterio extraído de la coacción

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividades de aprendizaje con docente

- Reflexión colectiva acerca de la aplicación de los contenidos de la asignatura en el campo laboral del Abogado.
- Socialización para formar los equipos de trabajo, y la explicación y distribución de la práctica final.
- Explicación por parte del profesor de las orientaciones para realizar las actividades de estudio independiente del tema
- Retroalimentación de las actividades trabajadas en clase, reforzamiento de dudas e inquietudes a través de explicaciones por parte del profesor.

Actividades de aprendizaje sin docente

- Foro de discusión virtual: Importancia del derecho en y el uso de la ética en las labores propias de la abogacía.
- Retroalimentación del contenido trabajado en clases. Manifestar dudas y aportaciones.
- A partir de una lluvia de ideas propiciar un diálogo.
- Elaboración de un cuadro sinóptico.
- Reflexión acerca de las diferentes instituciones de Derecho de descrito en la guía de la asignatura. Elaborar un mapa conceptual con las ideas centrales.
- Elaboración de un reporte escrito acerca lo visto en el tema. Colgarlo en la plataforma de la Virtual U de O.

TEMA IV *El Poder y el Derecho*

4.1 ¿Qué es el poder?

4.2 El poder político.

4.3 Legitimidad del Poder Político.

4.4 Elementos del poder político.

4.5 Poder y autoridad.

4.6 Legitimidad del poder.

4.7 Legitimidad y legalidad.

4.8 Manifestaciones del poder.

4.9 Limitación del poder.

4.10 Influencia del derecho sobre el poder.

4.11 El Derecho organización del poder.

4.12 El derecho legitimación del poder.

4.13 El derecho garantía contra el poder.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividades de aprendizaje con docente

- Reflexión colectiva acerca de la aplicación de los contenidos de la asignatura en el campo laboral del Abogado.
- Socialización para formar los equipos de trabajo, y la explicación y distribución de la práctica final.
- Explicación por parte del profesor de las orientaciones para realizar las actividades de estudio independiente del tema
- Retroalimentación de las actividades trabajadas en clase, reforzamiento de dudas e inquietudes a través de explicaciones por parte del profesor.

Actividades de aprendizaje sin docente

- Foro de discusión virtual: Importancia del derecho en y el uso de la ética en las labores propias de la abogacía.
- Retroalimentación del contenido trabajado en clases. Manifestar dudas y aportaciones.
- A partir de una lluvia de ideas propiciar un diálogo.
- Elaboración de un cuadro sinóptico.
- Reflexión acerca de las diferentes instituciones de Derecho de descrito en la guía de la asignatura. Elaborar un mapa conceptual con las ideas centrales.
- Elaboración de un reporte escrito acerca lo visto en el tema. Colgarlo en la plataforma de la Virtual U de O.

TEMA V *El Estado y el Derecho*

5.1 ¿Qué es el Estado?

5.2 Origen del Estado

5.3 División de clases sociales.

5.4 Estado y clases sociales.

5.5 Estado y derecho.

5.6 Teoría de la superioridad del Estado sobre el Derecho

5.7 Teorías que niegan el antagonismo entre las dos soberanías.

5.8 Rechazamiento de las tres teorías que explican la relación Estado- Derecho.

5.9 Característica del Estado.

5.10 Función del Estado.

5.11 El aparato represivo

5.12 El aparato técnico administrativo

5.13 Aparatos ideológicos

5.14 Poder del Estado.

5.15 Estado y Gobierno

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividades de aprendizaje con docente

- Reflexión colectiva acerca de la aplicación de los contenidos de la asignatura en el campo laboral del Abogado.
- Socialización para formar los equipos de trabajo, y la explicación y distribución de la práctica final.
- Explicación por parte del profesor de las orientaciones para realizar las actividades de estudio independiente del tema
- Retroalimentación de las actividades trabajadas en clase, reforzamiento de dudas e inquietudes a través de explicaciones por parte del profesor.

Actividades de aprendizaje sin docente

- Foro de discusión virtual: Importancia del derecho en y el uso de la ética en las labores propias de la abogacía.
- Retroalimentación del contenido trabajado en clases. Manifestar dudas y aportaciones.
- A partir de una lluvia de ideas propiciar un diálogo.
- Elaboración de un cuadro sinóptico.
- Reflexión acerca de las diferentes instituciones de Derecho de descrito en la guía de la asignatura. Elaborar un mapa conceptual con las ideas centrales.
- Elaboración de un reporte escrito acerca lo visto en el tema. Colgarlo en la plataforma de la Virtual U de O.

Tema VI: El control social jurídico

CONTENIDO

6.1 Principios Generales.

6.2 Subtipos de control social.

6.3 ¿Qué es control social jurídico?

6.4 Derecho y Estado.

6.5 Normas jurídicas

6.6 Órganos Estatales.

6.7 El procedimiento.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividades de aprendizaje con docente

- Reflexión colectiva acerca de la aplicación de los contenidos de la asignatura en el campo laboral del Abogado.
- Socialización para formar los equipos de trabajo, y la explicación y distribución de la práctica final.
- Explicación por parte del profesor de las orientaciones para realizar las actividades de estudio independiente del tema
- Retroalimentación de las actividades trabajadas en clase, reforzamiento de dudas e inquietudes a través de explicaciones por parte del profesor.

Actividades de aprendizaje sin docente

- Foro de discusión virtual: Importancia del derecho en y el uso de la ética en las labores propias de la abogacía.
- Retroalimentación del contenido trabajado en clases. Manifestar dudas y aportaciones.
- A partir de una lluvia de ideas propiciar un diálogo.
- Elaboración de un cuadro sinóptico.
- Reflexión acerca de las diferentes instituciones de Derecho de descrito en la guía de la asignatura. Elaborar un mapa conceptual con las ideas centrales.
- Elaboración de un reporte escrito acerca lo visto en el tema. Colgarlo en la plataforma de la Virtual U de O.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Criterio 1 Conocimientos: (Ensayos, casos, resolución de problemas, exámenes, etc.)
60%

Criterio 2 Habilidades: (Desarrollo de habilidades del pensamiento, motrices, etc.)
30%

Criterio 3 Actitud: (interés, participación, trabajo en equipo, etc.)
10%

Suma 100%

Nombre de la asignatura o unidad de aprendizaje

TEORÍA DE LA ARGUMENTACIÓN Y REDACCIÓN JURÍDICA

Primer ciclo

LDE 105

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:

1. Que el alumno sea competente para aplicar las diferentes técnicas de lectura en diversos documentos jurídicos.
2. Que el alumno intente buscar soluciones a problemas jurídicos mediante un esquema general de análisis, crítica, interpretación, argumentación y aplicación del derecho.
3. Que el alumno haga suyos los conceptos comunes a diversas materias jurídicas como son la ley, el ordenamiento, la jurisprudencia, la obligación y la sanción entre otros.
4. Que el alumno reflexione sobre la argumentación jurídica, los diversos campos en la que se efectúa y la diferencia que tiene con la argumentación ética y política.
5. Que conozca las técnicas de interpretación, redacción y argumentación aplicadas al derecho.

TEMAS Y SUBTEMAS

UNIDAD I: Silogismos y argumentación.

- 1.1 Qué es un silogismo
- 1.2 Partes del silogismo
- 1.3 Aplicación del silogismo en el derecho

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividades de aprendizaje con docente

- Reflexión colectiva acerca de la aplicación de los contenidos de la asignatura en el campo laboral del Abogado.
- Socialización para formar los equipos de trabajo, y la explicación y distribución de la práctica final.

- Explicación por parte del profesor de las orientaciones para realizar las actividades de estudio independiente del tema
- Retroalimentación de las actividades trabajadas en clase, reforzamiento de dudas e inquietudes a través de explicaciones por parte del profesor.

Actividades de aprendizaje sin docente

- Foro de discusión virtual: Importancia del derecho en y el uso de la ética en las labores propias de la abogacía.
- Retroalimentación del contenido trabajado en clases. Manifestar dudas y aportaciones.
- A partir de una lluvia de ideas propiciar un diálogo.
- Elaboración de un cuadro sinóptico.
- Reflexión acerca de las diferentes instituciones de Derecho de descrito en la guía de la asignatura. Elaborar un mapa conceptual con las ideas centrales.
- Elaboración de un reporte escrito acerca lo visto en el tema. Colgarlo en la plataforma de la Virtual U de O.

UNIDAD II: El lenguaje jurídico.

2.1 El acto de leer.

2.2 Técnicas de lectura.

2.3 La argumentación jurídica.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividades de aprendizaje con docente

- Reflexión colectiva acerca de la aplicación de los contenidos de la asignatura en el campo laboral del Abogado.
- Socialización para formar los equipos de trabajo, y la explicación y distribución de la práctica final.
- Explicación por parte del profesor de las orientaciones para realizar las actividades de estudio independiente del tema
- Retroalimentación de las actividades trabajadas en clase, reforzamiento de dudas e inquietudes a través de explicaciones por parte del profesor.

Actividades de aprendizaje sin docente

- Foro de discusión virtual: Importancia del derecho en y el uso de la ética en las labores propias de la abogacía.
- Retroalimentación del contenido trabajado en clases. Manifestar dudas y aportaciones.

- A partir de una lluvia de ideas propiciar un diálogo.
- Elaboración de un cuadro sinóptico.
- Reflexión acerca de las diferentes instituciones de Derecho de descrito en la guía de la asignatura. Elaborar un mapa conceptual con las ideas centrales.
- Elaboración de un reporte escrito acerca lo visto en el tema. Colgarlo en la plataforma de la Virtual U de O.

UNIDAD III: La lógica del derecho.

3.1 La inducción.

3.2 La deducción

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividades de aprendizaje con docente

- Reflexión colectiva acerca de la aplicación de los contenidos de la asignatura en el campo laboral del Abogado.
- Socialización para formar los equipos de trabajo, y la explicación y distribución de la práctica final.
- Explicación por parte del profesor de las orientaciones para realizar las actividades de estudio independiente del tema
- Retroalimentación de las actividades trabajadas en clase, reforzamiento de dudas e inquietudes a través de explicaciones por parte del profesor.

Actividades de aprendizaje sin docente

- Foro de discusión virtual: Importancia del derecho en y el uso de la ética en las labores propias de la abogacía.
- Retroalimentación del contenido trabajado en clases. Manifestar dudas y aportaciones.
- A partir de una lluvia de ideas propiciar un diálogo.
- Elaboración de un cuadro sinóptico.
- Reflexión acerca de las diferentes instituciones de Derecho de descrito en la guía de la asignatura. Elaborar un mapa conceptual con las ideas centrales.
- Elaboración de un reporte escrito acerca lo visto en el tema. Colgarlo en la plataforma de la Virtual U de O.

UNIDAD IV: Técnicas de interpretación jurídica.

4.1 El lenguaje común

4.2 La interpretación correctora en general.

4.3 La interpretación extensiva.

4.4 La interpretación restrictiva.

4.5 Otras técnicas de interpretación correctora.

4.6 Interpretación “Histórica” e interpelación “evolutiva”.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividades de aprendizaje con docente

- Reflexión colectiva acerca de la aplicación de los contenidos de la asignatura en el campo laboral del Abogado.
- Socialización para formar los equipos de trabajo, y la explicación y distribución de la práctica final.
- Explicación por parte del profesor de las orientaciones para realizar las actividades de estudio independiente del tema
- Retroalimentación de las actividades trabajadas en clase, reforzamiento de dudas e inquietudes a través de explicaciones por parte del profesor.

Actividades de aprendizaje sin docente

- Foro de discusión virtual: Importancia del derecho en y el uso de la ética en las labores propias de la abogacía.
- Retroalimentación del contenido trabajado en clases. Manifestar dudas y aportaciones.
- A partir de una lluvia de ideas propiciar un diálogo.
- Elaboración de un cuadro sinóptico.
- Reflexión acerca de las diferentes instituciones de Derecho de descrito en la guía de la asignatura. Elaborar un mapa conceptual con las ideas centrales.
- Elaboración de un reporte escrito acerca lo visto en el tema. Colgarlo en la plataforma de la Virtual U de O.

UNIDAD V: Técnicas de redacción jurídica.

5.1. Diferenciar el uso de la:

monografía

ensayo

nota

crónica

reseña

proyecto

mapa conceptual

artículo

presentaciones

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividades de aprendizaje con docente

- Reflexión colectiva acerca de la aplicación de los contenidos de la asignatura en el campo laboral del Abogado.
- Socialización para formar los equipos de trabajo, y la explicación y distribución de la práctica final.
- Explicación por parte del profesor de las orientaciones para realizar las actividades de estudio independiente del tema
- Retroalimentación de las actividades trabajadas en clase, reforzamiento de dudas e inquietudes a través de explicaciones por parte del profesor.

Actividades de aprendizaje sin docente

- Foro de discusión virtual: Importancia del derecho en y el uso de la ética en las labores propias de la abogacía.
- Retroalimentación del contenido trabajado en clases. Manifestar dudas y aportaciones.
- A partir de una lluvia de ideas propiciar un diálogo.
- Elaboración de un cuadro sinóptico.
- Reflexión acerca de las diferentes instituciones de Derecho de descrito en la guía de la asignatura. Elaborar un mapa conceptual con las ideas centrales.
- Elaboración de un reporte escrito acerca lo visto en el tema. Colgarlo en la plataforma de la Virtual U de O.

UNIDAD VI: Práctica.

6.1 Redacción de textos

6.2 Estructuración de hechos y antecedentes

6.3 Diferenciación de escritos ante autoridades

6.4 Fundamentación y motivación en escritos

6.7 Diálogo y disertación en grupo

6.8 Aplicación del conocimiento adquirido a casos concretos.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividades de aprendizaje con docente

- Reflexión colectiva acerca de la aplicación de los contenidos de la asignatura en el campo laboral del Abogado.
- Socialización para formar los equipos de trabajo, y la explicación y distribución de la práctica final.

- Explicación por parte del profesor de las orientaciones para realizar las actividades de estudio independiente del tema
- Retroalimentación de las actividades trabajadas en clase, reforzamiento de dudas e inquietudes a través de explicaciones por parte del profesor.

Actividades de aprendizaje sin docente

- Foro de discusión virtual: Importancia del derecho en y el uso de la ética en las labores propias de la abogacía.
- Retroalimentación del contenido trabajado en clases. Manifestar dudas y aportaciones.
- A partir de una lluvia de ideas propiciar un diálogo.
- Elaboración de un cuadro sinóptico.
- Reflexión acerca de las diferentes instituciones de Derecho de descrito en la guía de la asignatura. Elaborar un mapa conceptual con las ideas centrales.
- Elaboración de un reporte escrito acerca lo visto en el tema. Colgarlo en la plataforma de la Virtual U de O.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Criterio 1 Conocimientos: (Ensayos, casos, resolución de problemas, exámenes, etc.)
60%

Criterio 2 Habilidades: (Desarrollo de habilidades del pensamiento, motrices, etc.)
30%

Criterio 3 Actitud: (interés, participación, trabajo en equipo, etc.)
10%

Suma	100%
-------------	-------------