



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,  
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**  
**Câmpus Campinas**

# **Curso de Técnico em Análise e Desenvolvimento de Sistemas**

**Clínica Brulieen**

**Autor: Bruna/Laureen/Lívia**  
**Orientador: Me. Fábio**

**CAMPINAS**  
**2018**

Autor: Bruna/Laureen/Lívia  
Orientador: Me. Fábio  
Coorientador: Prof. Esp./Me./Dr. Orientador

## Clínica Brulieen

Plano Inicial/Relatório Parcial de Atividades de Trabalho de Conclusão de Curso Técnico em Análise e Desenvolvimento de Sistemas do Instituto Federal de São Paulo, Câmpus Campinas.

**CAMPINAS**  
**2018**

## **Sumário**

|                              |           |
|------------------------------|-----------|
| <b>Introdução</b>            | <b>5</b>  |
| <b>Justificativa</b>         | <b>6</b>  |
| <b>Objetivos</b>             | <b>7</b>  |
| <b>Fundamentação Teórica</b> | <b>8</b>  |
| <b>Metodologia</b>           | <b>9</b>  |
| <b>Cronograma</b>            | <b>10</b> |
| <b>Bibliografia inicial</b>  | <b>11</b> |

## **Introdução**

Sistema elaborado com o intuito de auxiliar à um esquema mais incorporado de uma clínica médica . O projeto em si é uma forma de ajudar tanto o paciente quanto os funcionários e médicos envolvidos na forma de lidar com a rotina das consultas. O sistema Clinica Brulieen irá trazer mais praticidade no cotidiano das pessoas, assim promovendo mais agilidade no atendimento. Podemos observar quanto tempo esperamos em um recepção ou em ligação para conseguir marcar uma consulta, esse sistema tem como objetivo diminuir as esperas nas recepções, podendo marcar as consultas ou fazer outras tarefas direto da sua casa.

## **Justificativa**

Auxiliar uma clínica médica no seu cotidiano no trabalho, em agendamentos de consultas tanto com o paciente quanto com o próprio profissional da área desejada da respectiva consulta.. Tendo como principais objetivos: Facilitar o agendamento das consultas, o relacionamento entre paciente e médico, agilizar os procedimentos da clínica.

## **Objetivos**

### **1.1 OBJETIVO GERAL**

Pretendemos adquirir uma vida mais descomplicada para os pacientes que usufruírem desse software, facilitando a vida médica de cada um.

### **1.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- a) Programar em linguagem WEB(PHP).
- b) Armazenar os dados através de Banco de dados.
- c) Programar em C#.

## **Fundamentação Teórica**

O texto deve ser escrito em Times 12, justificado, espaçamento 1,5. O texto deve ser escrito em Times 12, justificado, espaçamento 1,5. O texto deve ser escrito em Times 12, justificado, espaçamento 1,5. O texto deve ser escrito em Times 12, justificado, espaçamento 1,5. O texto deve ser escrito em Times 12, justificado, espaçamento 1,5.

O texto deve ser escrito em Times 12, justificado, espaçamento 1,5. O texto deve ser escrito em Times 12, justificado, espaçamento 1,5. O texto deve ser escrito em Times 12, justificado, espaçamento 1,5. O texto deve ser escrito em Times 12, justificado, espaçamento 1,5. O texto deve ser escrito em Times 12, justificado, espaçamento 1,5.

**Apresentação das fontes do estudo, ou seja, revisão de textos, artigos, livros, revistas que são utilizados na pesquisa. Apresentar os principais conceitos e trabalhos relacionados ao tema. Cuidado com fontes duvidosas. Atenção à bibliografia clássica da área. Se houver muitos conceitos a serem explicados, escreva uma nova subseção apenas para eles.**

## **Metodologia**

Para a realização deste trabalho, estão previstas inicialmente as seguintes etapas ou atividades:

1. Levantamento bibliográfico:
2. Projeto: Iremos usar banco de dados para cadastros, PHP para o escopo e c# para demais programações .
3. Implementação: Notebook, Desktop



Atenção: o título de cada etapa deverá compor uma atividade do Cronograma (por ex., 5 etapas implicarão em 5 “linhas” do Cronograma)

## Cronograma

Trata-se do planejamento temporal das atividades de pesquisa. Este elemento deve ser simples e claro e informar quando cada etapa da pesquisa será desenvolvida.

Normalmente, usamos tabelas para expor o cronograma e antes disso escrevemos um ou dois parágrafos para apresentar ou resumir o cronograma.

Exemplo de cronograma (use o mesmo nome das Etapas da Metodologia para cada uma das atividades):

| Atividade                        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| Reformulação do projeto          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Leitura da bibliografia          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Coleta de dados no campo         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Análise dos dados                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Elaboração do sumário provisório |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Redação da 1ª versão do texto    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Revisão do texto                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Redação definitiva               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Defesa                           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |

(GONÇALVES, 2010, s.p)

O cronograma deverá compreender o período de março de 2018 a dezembro de 2018.

## Bibliografia inicial

ROMANO, Giovanni. Imagens da juventude na era moderna. In: LEVI, G.; SCHMIDT, J. (Org.). **História dos Jovens 2**. São Paulo: Companhia das Letras, 1996. p. 7-16.

JENSEN, Rodrigo et al. **Desenvolvimento e avaliação de um software que verifica a acurácia diagnóstica**. 2011. Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0080-62342012000100025&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0080-62342012000100025&script=sci_arttext)>. Acesso em: 07 jul. 2011.

RODRIGUES FILHO, José et al. **A tecnologia da informação na área hospitalar: um caso de implementação de um sistema de registro de pacientes**. 2001. Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1415-65552001000100007&script=sci\\_arttext&tlng=es](http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1415-65552001000100007&script=sci_arttext&tlng=es)>. Acesso em: 01 abr. 2001.

FUGULIN, Fernanda Maria Togeiro et al. **SISTEMA DE CLASSIFICAÇÃO DE PACIENTES: IDENTIFICAÇÃO DO PERFIL ASSISTENCIAL DOS PACIENTES DAS UNIDADES DE INTERNAÇÃO DO HU-USP1**. 2004. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/rlae/v13n1/v13n1a12>>. Acesso em: 31 maio 2004.

CAPRARA, Andrea; FRANCO, Anamélia Lins e Silva. **A Relação paciente-médico: para uma humanização da prática médica**. 1999. Disponível em: <<https://www.scielo.org/article/csp/1999.v15n3/647-654/pt/>>. Acesso em: 15 jul. 1999.

SUCUPIRA, Ana Cecília. **A importância do ensino da relação médico-paciente e das habilidades de comunicação na formação do profissional de saúde**. 2007. Disponível em: <<http://www.redalyc.org/html/1801/180115440016/>>. Acesso em: 07 out. 2007.