

# FLE-PROJET-1

## ❖ Compléter le texte en conjuguant le verbe entre parenthèses à l'imparfait ou au passé composé :

\_Le mois dernier, je me suis rendue à la foire aux vins de Strasbourg. C'était un grand événement alors je préférais prendre les transports en commun pour y aller. Il y avait une foule innombrable. Ce salon a représenté le moyen de développer mon réseau puisque je souhaitais faire carrière dans une maison vinicole. Pour valider mon diplôme, j'ai dû trouver un stage. Je suis allée visiter différents stands et j'ai rencontré de nombreux professionnels. J'avais un bon contact avec un des responsables. Il m'a posé beaucoup de questions et à la fin de l'entretien, il a voulu que je lui donne mon CV. Une semaine plus tard, il m'a appelé pour passer un entretien et il m'a embauché.

## ❖ Ajouter deux phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent :

1.

2.

## ❖ Compléter le texte en conjuguant le verbe à l'imparfait ou au passé composé :

C'était un jour de février. Il faisait une température glaciale et il pleuvait des cordes. Je revenais du travail quand j'ai rencontré une ancienne collègue. Elle ne m'a pas vu immédiatement. Je l'ai appelé, je présentais et nous avons discuté à l'abri dans la rue. Elle m'a expliqué qu'elle était divorcée et qu'elle avait des enfants. Nous avons souvenu des anecdotes du travail quand j'ai réalisé qu'il était déjà tard. Ma femme m'attendait pour le repas. Alors, j'ai pris son numéro de téléphone et nous avons salué.

❖ Ajouter quatre phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent :

1.

2.

3.

4.

## **IV.2 - Indicatif ou subjonctif**

❖ Conjuguer le verbe entre parenthèses au subjonctif présent.

1. J'ai bien peur qu'elle ne puisse pas venir à mon anniversaire.
2. Mon père est si content que je fasse des études.
3. Nous économisons pour que notre projet de tour du monde réalise.
4. De crainte que les enfants ne les découvrent, les parents cachent les cadeaux.
5. J'aimerais beaucoup que tu viennes avec moi voir cette exposition.
6. Il est important que tu saches la vérité.
7. Je ne pense pas qu'elle soit de très bonne humeur aujourd'hui.
8. Ils sont ravis que leur fils ait un travail.
9. Ils voudraient que nous y allions avec eux.
10. Je suis tellement contente que tu veuilles bien m'aider

❖ Choisir la forme correcte du verbe

1. J'espère vraiment que tu obtiennes ce travail.
2. Nous aimerions partir en vacances.
3. Elle a fait beaucoup d'effort pour que nous passions une bonne soirée.
4. Je crois qu'il ne pourra pas venir.
5. Je ne trouve pas que cette robe lui va bien.
6. C'est le livre que tu connais.
7. Je ne veux pas que tu sois déçu.
8. Ils ont eu peur que notre train parte avec du retard.
9. Je doute que le chauffeur de taxi sache comment aller chez elle.
10. Il est certain que ses notes soient à la hauteur de son investissement personnel.

## ❖ Répondre aux questions suivantes

1. Tu crois qu'ils sont déçus ? Non, je ne crois pas qu'il soit déçu.
2. Vous pensez qu'elle a assez d'argent ? Non, nous ne pensons pas qu'elle a assez d'argent.
3. Tu trouves que ce plat est bon ? Non, je ne trouve pas que ça à l'ère aussi bon.
4. Tu ne crois pas qu'elle soit malade ? Si, je crois qu'il est malade.
5. Vous trouvez qu'il fait froid ? Oui, je trouve qu'il fait froid.

## ❖ Transformer le texte.

Je voudrais que ma maison ne fasse pas sombre et petit.

J'aimerais que le voisin ne fasse pas beaucoup de bruit.

Je préférerais qu'il ait eût beaucoup de pièces.

Je souhaiterais aller en ville à pied.

J'adorerais que le jardin soit bien entretenu.

## ❖ Constituer des phrases avec les mots suivants :

1. Je n'ai pas voulu me coucher tôt.
2. Mon frère est triste parce que sa copine part en vacances.
3. Ils ont peur qu'il pleuve.
4. Elle souhaite que tu fasses la vaisselle.
5. Nous voulons aller à ce concert.

## ❖ Souhaits pour cette année :

1. Je voudrais que mes parents.  
Je voudrais que mon parent soit en bonne santé.
2. Je voudrais que mes parents.  
Je voudrais que mon parent soit fier de moi.
3. Je voudrais  
Je voudrais que je réussisse comme Jeff Bezos.
4. Je voudrais  
Je voudrais que mes parents aient à mes côtés jusqu'à ce que je réussisse.

## IV.3 - L'accord du participe-passé des verbes pronominaux :

- \_Elles se sont décidées.
- \_Ils se sont répondus.
- \_Nous nous étions écrit.
- \_Elle s'est renseignée.
- \_Elle s'est essayée à ce jeu.
- \_Ils se sont rendus à la gare.
- \_Elles ne se sont pas nuis.

\_Elle dit : "je me suis offert une croisière".

\_Nous nous sommes efforcé d'aider nos maris.

\_Tu t'étais émue des reproches de ton mari.

## IV.4 - Discours indirect :

### ❖ Retranscrire ce dialogue au discours indirect :

1. « Tu as fini de faire ta valise ? » => Elle me demande si tu as fini de faire ta valise.

2. « Mange tes légumes ! » => Il m'a dit que doit manger tes légumes.

3. « Elle préfère quoi ? » =>

4. « Oh non, c'est moche ! » =>

5. « Vous arrivez quand ? » =>

6. « Ne laisse pas la lumière ! » =>

7. « Je m'appelle Laure. » =>

8. « Tu as fait quoi hier ? » =>

9. « Qu'est-ce qui t'intéresse ? » =>

10. « On va au restaurant ? » =>

### ❖ Retranscrire ce dialogue au discours indirect :

Mère : « Tu as fait tous tes devoirs ? » => Elle me demande si j'ai fait tous mes devoirs.

Fils : « Non, mais, je vais les faire. » => Il m'a dit qu'il va les faire.

Mère : « Quoi ?!?! Mais, qu'est-ce que tu as fait pendant mon absence ? » => Elle me demande ce que j'ai fait pendant son absence :

Fils : « J'ai téléphoné à un copain pour un projet de l'école. » => Il dit qu'il a téléphoné à un copain pour un projet de l'école.

Mère : « Ne me raconte pas d'histoires ! » => Elle dit de ne lui raconter d'histoire.

Fils : « Mais si, je te promets ! Je fais l'exposé avec Xavier, tu le connais. » => Il me promet de faire l'exposé avec Xavier si je le connais.

