

**Tecnologías de la Información y Comunicación**



**Dirección de Equipos de**

**Alto Rendimiento**

**Práctica**:  Técnicas y manejo de grupos.

**Cuatrimestre**: Noveno.

**Grupo**: ITI-9B.

**Profesor**: Jorge Luis Barba Rodríguez.

**Alumnos:**

160636 Laura Yesenia Monsivais Flores.

160944 José Manuel Salazar González.

160726 Pedro De La Cruz Rosas.

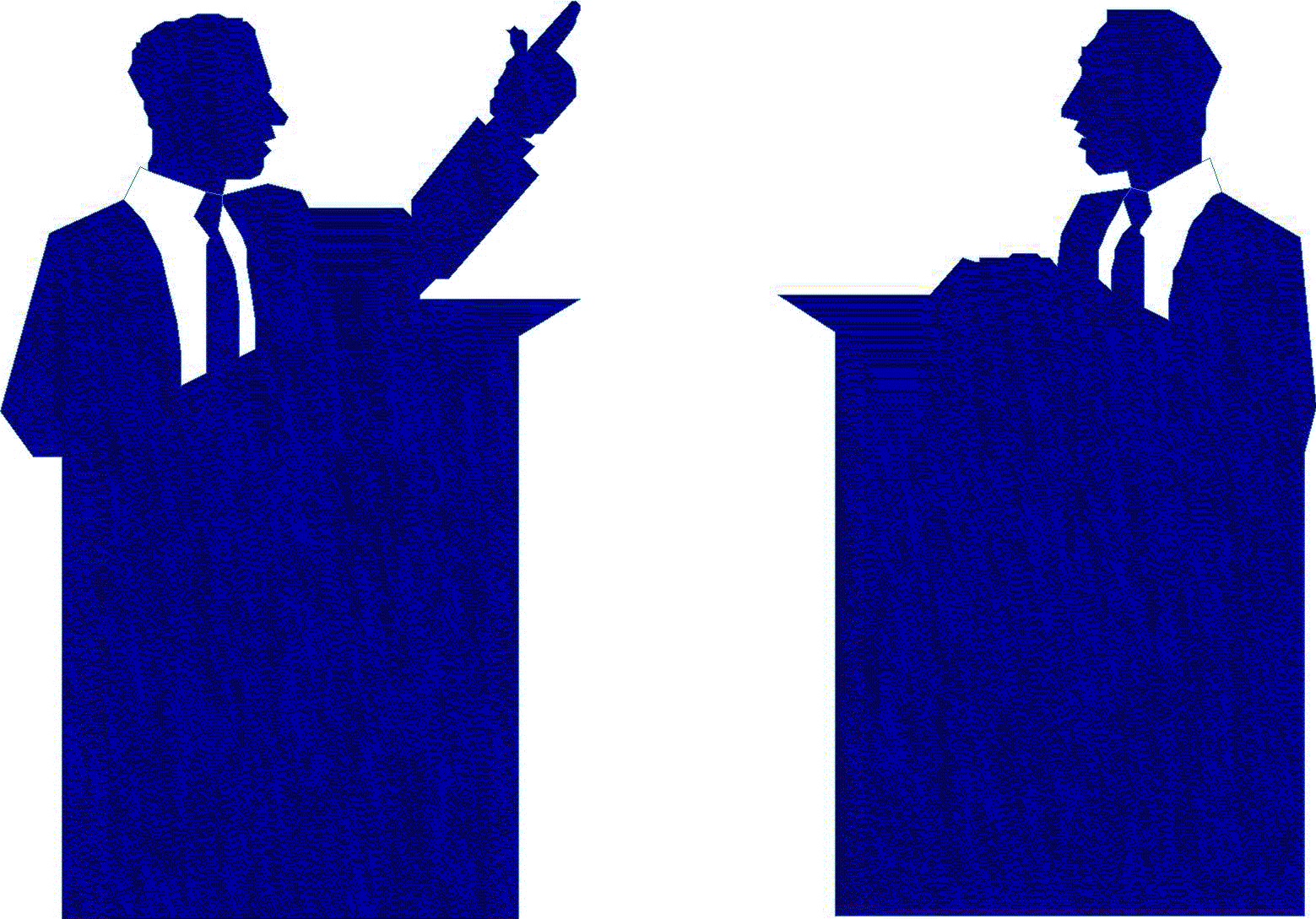
161067 Julio César Lozano López.

161061 Misael Fernando Pedroza Olivares.

161237 Ernesto Gaytán Cortés.

**Fecha**: 24/07/2020.

# Debate dirigido



Es una metodología de trabajo que consiste en crear una comunicación efectiva entre dos o más personas, con el fin de intercambiar información sobre un tema en común. Esté deberá ser dirigido por una persona que hace de guía o moderador.

Instrucciones y plan de trabajo del debate dirigido

## Instrucciones a realizar antes del debate

## Buenas noches compañeros

1. Elegir el tema principal del debate.
2. Realizar las preguntas correspondientes sobre el tema.
3. Determinar el tiempo para la elaboración del debate.
4. Elegir un moderador que tendrá el papel de dirigir, anunciar y ceder la participación de los equipos en la ejecución del debate.
5. Establecer un director para evaluar los argumentos de los equipos de trabajo y dar el veredicto final.
6. Crear dos equipos de trabajo, uno tomara el rol a “favor” y otro el de “en contra”.
7. Realizar el debate.
8. Promover la participación de los grupos.
9. El moderador debe ayudar a completar el tema.

**Reglas dentro del debate**

1. Al comenzar los integrantes de los equipos deberán permanecer en silencio para escuchar las reglas del debate.
2. Los equipos podrán participar hasta que el director termine de leer la pregunta y autorice su participación.
3. Para pedir la palabra los miembros del equipo deberán mencionar “SOLICITO LA PALABRA” para poder hacerlo. En caso de que ningún equipo lo haga, el director tendrá el derecho de asignar la palabra a cualquiera de las dos posiciones.
4. Sí un equipo no tiene respuesta ante la pregunta, se pasará inmediatamente la palabra al otro equipo. Sí ningún equipo tiene algún argumento, el director procederá a leer la siguiente pregunta.
5. Cualquier falta de respeto que se tenga dentro del debate será sancionada por el jurado. Si se tienen más de 5 sanciones el debate se dará por terminado.

**Instrucciones dentro del debate**

1. El director prepara el material de información previa (bibliografía, fuentes, etc.) y lo comunica a los participantes instruyéndolos sobre su manejo y posterior aplicación en el debate.
2. El moderador presenta el tema de manera general e informa el tiempo disponible para la realización del debate.
3. El moderador prepara las preguntas más adecuadas para estimular y conducir el debate.
4. Comienza el debate y el director realiza las preguntas, otorgando la palabra al equipo que lo solicite.
5. Los equipos de trabajo argumentan sus opiniones de manera ordenada y precisa.
6. El director y el moderador escuchan los argumentos.
7. El moderador opina de vez en cuando sobre la información expuesta.
8. El director evalúa lo visto durante el debate y toma una decisión.
9. El director lee el veredicto final.

**Plan de trabajo**

**Tema que se abordará en el debate:** El uso de los videojuegos.

**Preguntas que se realizarán:**

1. Los videojuegos, ¿Influyen en la salud?
2. ¿Qué patrón de comportamientos hay en los videojuegos para considerar que son malos?
3. ¿Ustedes han tenido sentimientos intensos, máximos, mínimos, irá, miedo, entre otros mientras están jugando?
4. Los videojuegos, ¿han tomado el lugar de los pasatiempos o deportes que solía disfrutar?

**Tiempo de duración:** 25 minutos.

**¿Se invitarán expertos?** No. En nuestro caso todos los participantes tienen experiencia en el tema.

**Funciones de cada uno de los integrantes del equipo**

**Director:** Laura Yesenia Monsivais Flores.

**Moderador:** Pedro de la Cruz Rosas.

**Equipo a favor:**

Julio Cesar Lozano López.

Ernesto Gaytán Cortés.

**Equipo en contra:**

Misael Fernando Pedroza Olivares.

José Manuel Salazar González.

# Actividades recreativas.



Las actividades recreativas son acciones que realiza una persona o individuo, las cuales son elegidas de acuerdo a sus intereses y capacidades que tienen. Estas actividades permiten que la persona se entretenga o se divierta con metas que son de su propia voluntad y no determinadas.

Este método integra y proporciona oportunidades para el reconocimiento, la respuesta y nuevas experiencias.

Entre dichas actividades se pueden mencionar la música, los juegos, las atracciones en pocas palabras pasatiempos.

Los pasatiempos pueden considerarse como actividades recreativas. Cuando una persona decide realizar un crucigrama, completar un rompecabezas o utilizar una consola de videojuegos, está buscando recreación.

En general está técnica puede ser el primer paso para las relaciones intergrupales haciendo que se tenga la capacidad de crear sociabilidad.

Instrucciones y plan de trabajo para una actividad recreativa.

**Instrucciones para elegir una actividad recreativa.**

a) El grupo elige la actividad o juego de acuerdo al número de participantes, tiempo establecido, lugar de reunión y estado de ánimo del grupo.

b) Si alguno de los participantes desconoce la actividad, Ésta tiene que ser explicada por quien si la conoce. La explicación debe ser corta y clara.

c) Si la explicación no ha sido lo suficientemente comprendida, se improvisa un "juego de prueba".

d) La actividad finaliza porque el tiempo destinado ha terminado o porque el juego ha sido concluido.

**Plan de trabajo**

Nuestro equipo está conformado por 6 personas, debido a que por ahora no podemos salir, optamos por hacer la actividad recreativa de “STOP”. Es un juego que consiste en completar varias columnas en base a una letra del abecedario.

El **objetivo** principal que tenemos es mejorar nuestra relación personal y social con nuestro equipo de trabajo, además de darnos un tiempo para entretener y relajar nuestra mente de las responsabilidades de todos los días.

**Instrucciones de “STOP”.**

1. Tener a la mano lápiz y papel.
2. Participar cuatro o más jugadores.
3. Trazar una serie de columnas a convenir: la primera necesariamente será para las letras de juego, y las siguientes para color, marca, animal, país y otras categorías que los jugadores pacten.
4. Una vez lista la hoja, elegirán por turnos una letra del abecedario y deberán escribir en cada columna un nombre de país, de color, de marca, etc. que inicien con dicha letra.
5. Cuando algún jugador complete todos los renglones dirá en voz alta “STOP” y nadie más podrá escribir en su hoja.
6. Entonces se leerán las palabras del ganador, y por cada una obtendrá 100 puntos o 50 puntos si algún otro jugador logró escribirla también.

**Funciones tendrían cada uno de los integrantes del equipo**

**Pedro de la Cruz Rosas:** Elegir por turnos una letra del abecedario y escribir en cada columna una respuesta.

**Misael Fernando Pedroza Olivares:** Elegir por turnos una letra del abecedario y escribir en cada columna una respuesta.

**Julio Cesar Lozano López:** Elegir por turnos una letra del abecedario y escribir en cada columna una respuesta.

**Ernesto Gaytán Cortés:** Elegir por turnos una letra del abecedario y escribir en cada columna una respuesta.

**Laura Yesenia Monsivais Flores:** Elegir por turnos una letra del abecedario y escribir en cada columna una respuesta.

**José Manuel Salazar González:** Elegir por turnos una letra del abecedario y escribir en cada columna una respuesta.

# Definición de la técnica Grupos T



Los grupos T son factores de cambio de manera superficial y controlada, que brindan la oportunidad de auto conocerse y de la misma manera tener la precepción de la conducta que tenemos sobre los demás.

Los grupos T orientan a una persona a identificar sus aptitudes y provocar en ellas cambios oportunos que calibren las relaciones que se tienen con terceros.

Instrucciones y plan de trabajo para Grupos T.

En el caso de esta técnica, se decidió aplicar la “ventana de Johari”, que tiene como propósito comprender los diversos tipos de conducta propia y ver como podemos introducir cambios en ella.

Objetivo: Mejorar en nuestras propias aptitudes, de manera que dejemos los problemas internos a un lado y enfrentemos nuevas experiencias para alcanzar un conocimiento más íntimo y entender el significado de la vida.

**Instrucciones:**

1. Buscar un espacio nuevo, único o poco familiar para fortalecer la comunicación.
2. Excluir los roles sociales, los títulos y las diferencias entre los individuos.
3. Cada miembro puede usar a los demás como espejo de la conducta propia para modificarla mediante un proceso de realimentación.
4. Se tomarán en cuenta los aspectos positivos que aumenta el autoconocimiento y posibilita el desarrollo personal, y los negativos que puede despertar emociones dolorosas, al tener que explorar conductas pasadas y considerar nuevas formas de comportarse.
5. Estas conductas las plasmaremos en una tabla de la siguiente forma.

1) Pública: conocida por uno mismo y por los demás.

2) Ciega: desconocida por uno mismo pero que ejerce influencia sobre los demás.

3) Oculta: hechos y emociones de los que la persona tiene conciencia pero que decidió no compartir con los demás.

4) Conductas desconocidas por uno mismo y por los demás.

**Funciones tendrían cada uno de los integrantes del equipo**

**Pedro de la Cruz Rosas:** Analizar su conducta con cada uno de los integrantes y plasmarlo en la tabla.

**Misael Fernando Pedroza Olivares:** Analizar su conducta con cada uno de los integrantes y plasmarlo en la tabla.

**Julio Cesar Lozano López:** Analizar su conducta con cada uno de los integrantes y plasmarlo en la tabla.

**Ernesto Gaytán Cortés:** Analizar su conducta con cada uno de los integrantes y plasmarlo en la tabla.

**Laura Yesenia Monsivais Flores:** Analizar su conducta con cada uno de los integrantes y plasmarlo en la tabla.

**José Manuel Salazar González:** Analizar su conducta con cada uno de los integrantes y plasmarlo en la tabla.

# Conclusiones

**Pedro de la Cruz Rosas**

Las técnicas y el manejo de grupos nos ayudan demasiado al momento de tomar decisiones ya sean para diferentes objetivos, lograr una mercadotécnica eficiente, aprender más a fondo de un tema en específico, mejorar la calidad de vida (haciendo la vida aún más fácil) y sobre todo a madurar como personas, es decir, saber comunicarnos eficientemente, porque es una forma de crecer en cuanto a conocimiento y formas de enfrentar un problema brindando diferentes puntos de vista.

**José Manuel Salazar González**

Hay que entender algo sobre las diferentes técnicas, no todas las técnicas son válidas para todos los grupos en todo momento.

La aplicación de técnicas de manejo de grupos nos permite discutir de manera más eficiente de temas importantes, permitiéndonos abrir nuestra mente a las diferentes posibilidades y maneras diferentes de pensar; también nos permite acaparar la mayor información y puntos de vista posibles para llegar a un común acuerdo.

Siempre se verán afectados por factores externos como cultura, entorno y estado personal, sin embargo, es un elemento necesario para un mejor rendimiento profesional.

**Laura Yesenia Monsiváis Flores**

Las técnicas de grupos varían en torno a un objetivo específico, del cual son participes diferentes personas, estas estrategias constan de instrucciones y procesos que se deben de llevar a cabo de la mejor forma. En general el manejo de grupos se divide o clasifica en características que nos proveen ayuda y comprensión hacia los demás, pues el tratar con persona de manera profesional o personal siempre tendrá un beneficio.

**Julio César Lozano López**

Las diferentes técnicas de manejo de grupos son muy importantes para la perfecta convivencia entre los grupos, pero tomando en cuenta que unas están más enfocadas a conocerse a sí mismo, existen otras que te ayudan a convivir de manera adecuada con las demás personas y otras que son para tener un discurso o un dialogo de manera ordenada donde se puedan escuchar las opiniones de los equipos que debaten. Estas técnicas en la industria deben de ser implementadas para lograr una correcta comunicación entre las personas que integran un grupo.

**Misael Fernando Pedroza Olivares**

Estas técnicas son muy importantes y hay que saber cómo usarlas y en qué momento aplicar cada técnica. La técnica de debate dirigido es un buen uso en la toma de decisiones o mejorar para debatir sobre los pros y las contras que benefician al grupo o simplemente debatir cual es la mejor opción. En el caso de las actividades recreativas sirve para la motivación del equipo o grupo esto permite que haya más convivencia entre el mismo grupo y evita que se vuelvan muy monótonas las actividades. Los grupos T nos permite mejorar nuestras habilidades y desarrollar nuevas, estas técnicas son muy útiles sabiendo como implementarlas en nuestros equipos o grupos de trabajo.

**Ernesto Gaytán Cortés**

Estas técnicas son muy utilizables e importantes porque cabe recordar que en cada grupo hay personas distintas y siempre tenemos personas o grupos que no están de acuerdo con estas ideas, pero eso es muy importante porque así vamos a sabes cual aplicar. Cada técnica va dirigida a cierto grupo de personas para que así puedan llegar a tomar su decisión y que esto los lleve a tener sus propios ideales y saber cuál técnica a tomar a conciencia obviamente que esto es para saber qué beneficios y contras hay con cada uno. Y hay ciertos grupos que permiten que nuestras habilidades a desarrollar son utilizadas para implementar ciertos grupos y ponerlos con cada uno de ellos a quien corresponda.