

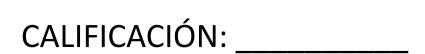
Carátula para entrega de prácticas

Facultad de Ingeniería

Laboratorio de docencia

Laboratorios de computación salas A y B

Profesor:	M.I. Heriberto García Ledezma
Asignatura:	Fundamentos de programación
Grupo:	24
No. de Práctica(s):	1
Integrante(s):	Laura Daniela Cosío Zapata
No. de Equipo de cómputo empleado:	No aplica
No. de Lista o Brigada:	No Aplica
Semestre:	2022-2
Fecha de entrega:	17/02/2022
Observaciones:	



Objetivo

El alumno conocerá y utilizará herramientas de software que ofrecen las Tecnologías de la Información y Comunicación que le permitan realizar actividades y trabajos académicos de forma organizada y profesional a lo largo de la vida escolar, tales como manejo de repositorios de almacenamiento y buscadores con funciones avanzadas.

Actividades:

- Crear un repositorio de almacenamiento en línea.
- Realizar búsquedas avanzadas de información especializada.

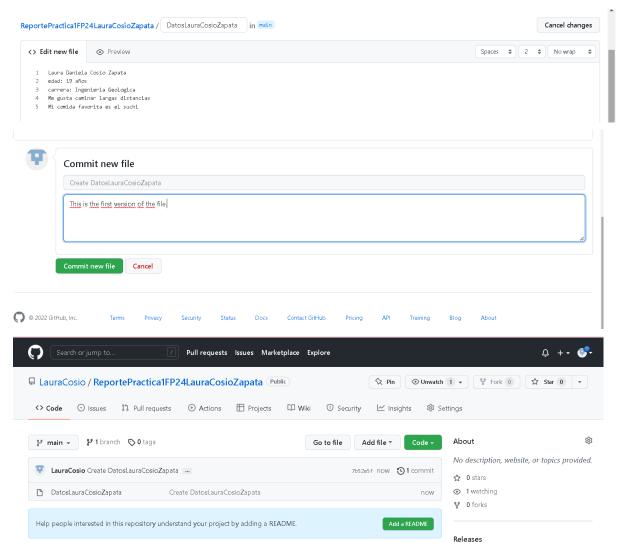
Introducción

El uso de dispositivos de cómputo y comunicación se vuelve fundamental para el desempeño de muchas actividades, las cuales pueden ser de la vida cotidiana, académica, profesional, empresarial e inclusive de entretenimiento. Como futuros profesionales de la ingeniería, los estudiantes de esta disciplina requieren conocer y utilizar las herramientas de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) que les apoyen tanto en sus tareas académicas como en su próxima vida profesional. De la gran gama de herramientas TIC existentes, en esta práctica nos enfocaremos en las herramientas para manejo de repositorios de almacenamiento y buscadores de información en Internet con funciones avanzadas, las cuales permitirán a los estudiantes realizar las siguientes actividades en apoyo a sus tareas académicas: • Registro de planes, programas y cualquier documento con información implicada en el desarrollo de un proyecto. • Almacenamiento de la información en repositorios que sean accesibles, seguros y que la disponibilidad de la información sea las 24 horas de los 365 días del año. • Búsqueda avanzada o especializada de información en Internet.

Ejercicios

1. "Actividad en casa"

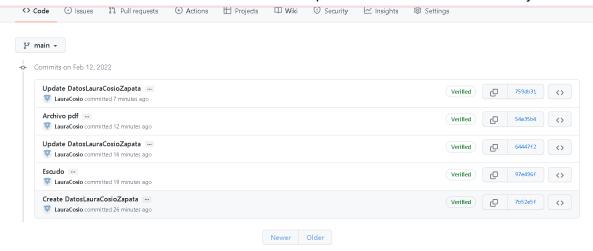
Se creó una cuenta en la página de Github para iniciar un nuevo proyecto repositorio con el nombre *ReportePractica1FP24LauraCosioZapata*. Dentro de este repositorio se creó un nuevo archivo llamado *DatosLauraCosioZapata* en el cual se escribieron datos personales como la edad, carrera de estudio, un pasatiempo y una película; luego de anotar estos datos, se escribió en los comentarios del commit que era la primera versión del archivo.



Luego de esta primera edición, se procede a insertar un archivo pdf que será el escudo de la Facultad de Ingeniería, se especifica esta modificación en el commit y se guarda. En otra versión se insertó un archivo pdf cualquiera y se especificó en los comentarios del commit para llevar la bitácora de las ediciones al archivo.

Se modificó el primer archivo realizado agregando en una nueva línea el nombre del libro preferido y en otra línea la preferencia al *team Batman*.

En el "Git" se revisó el historial de ediciones al repositorio en la sección de "history".



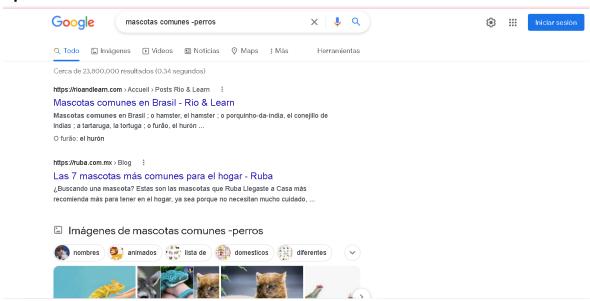
Link del archivo realizado:

GitHub CLI: gh repo clone LauraCosio/ReportePractica1FP24LauraCosioZapata HTTPS: https://github.com/LauraCosio/ReportePractica1FP24LauraCosioZapata.git SSH: git@github.com: LauraCosio/ReportePractica1FP24LauraCosioZapata.git

Ejercicio 2

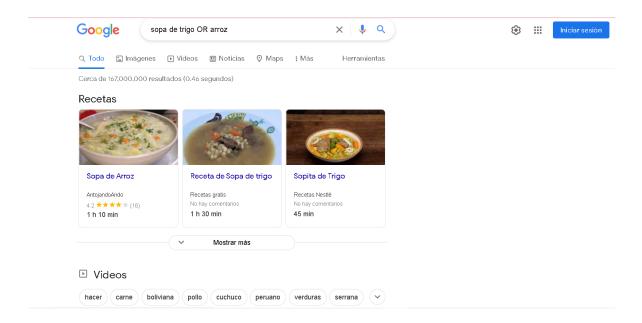
A continuación se muestran evidencias de las búsquedas realizadas con los operadores de búsqueda especializada y herramientas especiales, en este caso del buscador Google.

Operador « - »:



Con este operador lo que se logra es realizar una búsqueda general donde se excluyan los datos que se indican después del operador. En la búsqueda de "mascotas comunes" obtenemos información de las mascotas que la gente tiene comúnmente excepto perros, como se puede observar en las imágenes, hay diferentes animales excepto perros.

Operador «OR»:



Con este operador la información que se obtiene es de dos diferentes ramas de un mismo campo, muestra información de dos cosas independientes que tienen algo en común. En este caso se buscaron sopas, pero dos tipos de sopas una de trigo y otra de arroz y lo arrojado por la búsqueda son recetas de una y de otra, no de ambas en una sola opción.

Operador «filetype»:



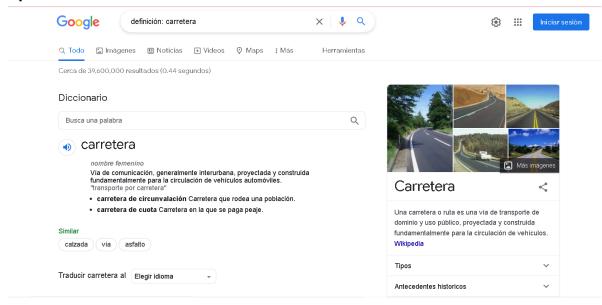
Este operador sirve para filtrar la información y mostrar solamente archivos de tipo PDF, DOCX, TXT y PPT. Con este ejemplo y el filtro de ".pdf", se obtiene información respecto a este tema solamente de archivos pdf.

Operador « " " » (comillas dobles):



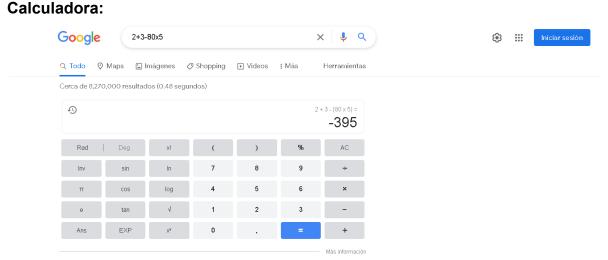
Busca frases o fragmentos de texto determinados, en el ejemplo se buscó una célebre frase del libro de Octavio Paz "Cien años de Soledad", el buscador con el operador identificó el fragmento, filtró la información de posibles relaciones y mostró información acerca del libro y el significado detrás de su literatura, pero en específico de esta frase del libro.

Operador «definición»:



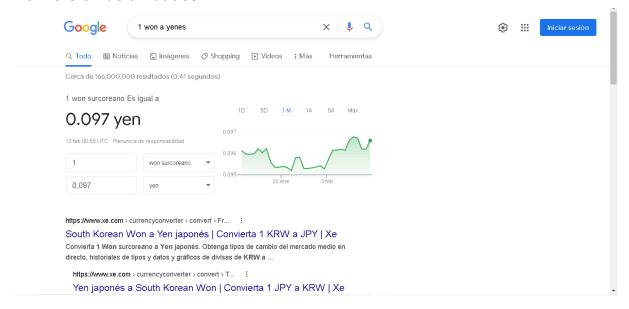
Busca la definición de la palabra que se le escribe a continuación en el formato de un diccionario, también da la opción de escuchar la pronunciación de la palabra y traducirla a otro idioma.

FUNCIONES Calculadoras

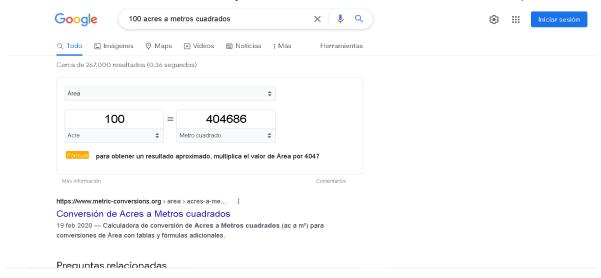


Se puede escribir en el buscador la operación que se quiere realizar como si se escribiera en una calculadora de bolsillo, la búsqueda arroja el resultado de la operación junto con una calculadora sencilla con las operaciones básicas aritméticas y trigonométricas. Se puede consultar el historial de cálculos realizados y usar como calculadora básica.

Conversión de unidades:

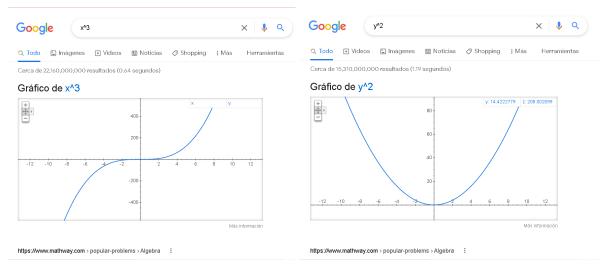


Esta función sirve para calcular diferentes conversiones de un mismo concepto, distancias, valores monetarios, etc. En este primer ejemplo se busca un valor monetario; a la par de la equivalencia, muestra una gráfica de las estadísticas de crecimiento del valor en la bolsa de valores e información de la historia y la situación económica de las unidades implicadas.



En este segundo ejemplo, se tiene la muestra de conversión de unidades de áreas. Esta función tiene consigo la opción de mostrar una lista de las diferentes unidades que se pueden convertir de unas a otras independientemente de la búsqueda inicial y de la cantidad.

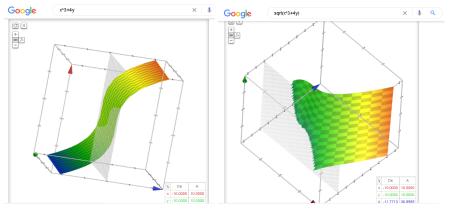
Gráfica de funciones:



Esta función arroja resultados con la simple acción de anotar en el buscador alguna magnitud o valor que se pueda graficar en dos o tres dimensiones, estos primeros ejemplos son bidimensionales, permite hacer zoom en ciertas partes. Los resultados los muestra en una escala preferente sobre la real (tener en un eje una escala y en otro eje otra).



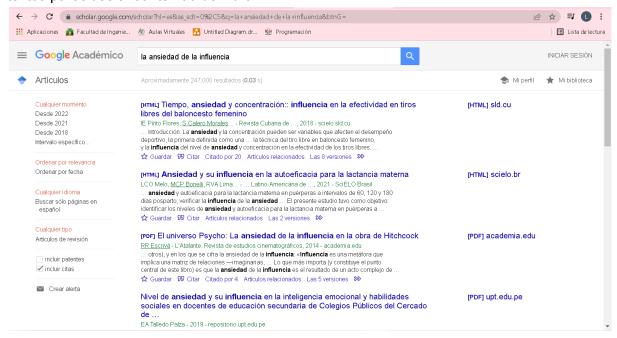
Este ejemplo tiene un limitante, el "sqrt" limita la gráfica a mostrar los valores a partir de 0 sobre el valor de x, y.



Estos ejemplos son el resultado de una función que se grafica de manera tridimensional, la opción que da a diferencia de las gráficas bidimensionales, es que la gráfica se puede manipular de tal forma que se pueda apreciar desde distintos ángulos. Si se selecciona un punto de la gráfica, la función le señala en la parte inferior derecha en qué punto de la gráfica se encuentra.

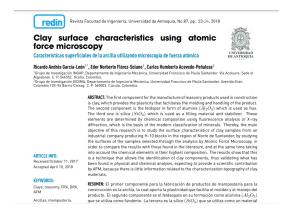
Google Scholar

Esta herramienta de google lo que hace es filtrar información de la general a la académica dando certeza de que se obtienen datos verídicos además de contar con herramientas que ayudan. Algunos filtros son que muestra solamente artículos de revistas, archivos pdf y de páginas verificadas, ajuste de fechas de publicación e idiomas. En este caso, se realizó la consulta de un libro de cierto título y lo obtenido fueron estudios relacionados con el tema y textos parecidos al contenido del libro.



Ejercicio 3

INgresar a la biblioteca digital de la UNAM e iniciar sesión, ya dentro de la página, realizar la búsqueda de un tema que tenga relevancia en la carrera de ingeniería geológica hoy en día, una vez obtenidos los resultados, filtrar la información limitando la fecha de publicación que nos sea mayor a 4 años y otros filtros considerados importantes.



Ejercicio 4:

Se realizó un sitio web en la herramienta de sites dentro de las herramientas de google de un tema de preferencia personal, se usaron distintos recursos para obtener el conocimiento del manejo de esta TIC.

https://sites.google.com/ingenieria.unam.edu/ejercicio5-cosio/inicio

Ejercicio 5:

Elaborar un cuestionario basado en la información publicada en el sitio

Conclusiones:

Al poner en práctica el uso de las diferentes herramientas tecnológicas online, se logró el objetivo de que la alumna conociera su funcionamiento, su uso y utilidad. Personalmente admito que fue sumamente interesante realizar esta práctica puesto que nunca había usado estas herramientas. El conocimiento y habilidades que obtuve en la realización de la práctica concluyen con el logro del objetivo y con tecnologías que me servirán para la realización de trabajos académicos no solo como recopilación de información para plasmarla en un texto sino también para usarla y compilarla para que otros puedan acceder a mi trabajo de distintas maneras.