

# Staatlich anerkannte Fachhochschule PTL Wedel, Prof. Dr. D. Harms, Prof. Dr. H. Harms Gemeinnützige Schulgesellschaft mbH

# STUDIEN- UND PRÜFUNGSORDNUNG Bachelor-Studiengang IT-Ingenieurwesen

Studienformen: Vollzeit, Teilzeit, Dual

Vom 11. Dezember 2024

Studien- und Prüfungsordnung (Satzung) für den Bachelor-Studiengang *IT-Ingenieurwesen* an der Fachhochschule Wedel

Zuständiges Ministerium, Nummer, Jahr und Seite der Veröffentlichung im Nachrichtenblatt Hochschule: NBI. HS. MBWK Schl.-H. 6/2016, S. 104

Aufgrund des § 52 Absatz 1 Satz 2 des Hochschulgesetzes (HSG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 5. Februar 2016 (GVOBI. Schl.-H., S. 39), zuletzt geändert durch Art. 1 des Gesetzes vom 3. Februar 2022 (GVOBI. Schl.-H., S. 102), wird nach Beschlussfassung durch den Senat vom 11. Dezember 2024 und nach Genehmigung durch das Präsidium am selben Datum die folgende Satzung erlassen:

## § 1 Allgemeine Studienhinweise

Diese Studiengangs- und Prüfungsordnung des Bachelor-Studiengangs *IT-Ingenieurwesen* enthält Hinweise allgemeiner Art. Es wird den Studentinnen und Studenten empfohlen, sich auch mit der Prüfungsverfahrensordnung für Bachelor- und Masterstudiengänge an der Fachhochschule Wedel vertraut zu machen und möglichst frühzeitig Kontakt mit Professorinnen und Professoren und wissenschaftlichen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern mit dem Ziel der Studienfachberatung aufzunehmen. Außerdem wird auf die Aushänge des Prüfungssekretariates verwiesen.

## § 2 Geltungsbereich

Diese Studiengangs- und Prüfungsordnung regelt auf der Grundlage der gültigen Prüfungsverfahrensordnung für Bachelor- und Masterstudiengänge an der Fachhochschule Wedel Ziel, Inhalt und Aufbau des Studiums für den Bachelor-Studiengang *IT-Ingenieurwesen* an der Fachhochschule Wedel.

## § 3 Studienbeginn

Das Lehrangebot ist auf einen Beginn zum Sommer- und Wintersemester ausgelegt.

## § 4 Regelstudienzeit

Das Lehrangebot erstreckt sich über sieben Semester (Regelstudienzeit). Der zeitliche Gesamtumfang der für den erfolgreichen Abschluss des Studiums erforderlichen Arbeitslast beträgt 6300 Stunden (= 210 ECTS-Punkte). Für den Erwerb eines ECTS-Punktes wird ein Arbeitsaufwand von 30 Stunden zugrunde gelegt.

#### § 5 Abschluss

Den Absolventinnen und Absolventen des Bachelor-Studiums wird der akademische Grad eines "Bachelor of Science" (abgekürzt: B.Sc.) verliehen.

## § 6 Studienberatung

Zu den Modulen beraten die Modulverantwortlichen.

Die übergreifende Studienfachberatung zur individuellen Studienplanung erfolgt durch vom Prüfungsausschuss bestimmte Studienfachberaterinnen und Studienfachberater. In der Regel sind dies die Studiengangsleiterinnen und Studiengangsleiter.

Für nicht fachspezifische Studienprobleme steht die Allgemeine Studienberatung der FH Wedel zur Verfügung.

## § 7 Studienformen

Das Studium kann in folgenden Formen absolviert werden: Vollzeit, Teilzeit, Dual.

Details regelt die Prüfungsverfahrensordnung.

## § 8 Qualifikationsziele

#### (1) Allgemeine Qualifikationsziele

Der Bachelor-Studiengang IT-Ingenieurwesen zielt darauf ab, Studierende auf ein vielseitiges Tätigkeitsfeld an der Schnittstelle zwischen Technik und Informatik vorzubereiten. Der Studiengang ist so konzipiert, dass er den Studierenden in der ersten Hälfte ihres Studiums solide Grundlagen in Mathematik, Natur- und Ingenieurwissenschaften sowie Informationstechnologie (IT) vermittelt und sie auf eine breite Palette von technischen und informationstechnischen Herausforderungen vorbereitet. In der zweiten Studienhälfte werden die Informatik Grundlagen erweitert und spezielle Kenntnisse in einer technischen Vertiefungsrichtung erarbeitet. Parallel werden Schlüsselqualifikationen, wie Projektmanagement und wissenschaftliches Arbeiten erarbeitet und angewendet.

Die Absolventinnen und Absolventen des Bachelor-Studiengangs IT-Ingenieurwesen erwerben eine breite Wissensbasis in ausgewählten Bereichen der Mathematik, Natur- und Ingenieurwissenschaften sowie Informatik. Sie verfügen über eine gründliche Kenntnis der Grundlagen und Gesetzmäßigkeiten der ausgewählten Ingenieurdisziplinen sowie über die Methoden der ingenieurwissenschaftlichen Arbeitsweise. Gleichzeitig erwerben sie breite Kenntnisse in ausgewählten Bereichen der Informatik, insbesondere in der praktischen Informatik, und sind in der Lage, informationstechnische Zusammenhänge zu verstehen und informationstechnische Systeme zu analysieren. Darüber hinaus verfügen sie über Grundkenntnisse in ausgewählten Projektarbeits- oder Projektmanagementmethoden und im Bereich des wissenschaftlichen Arbeitens.

Die Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage, technische und informationstechnische Aufgabenstellungen zu identifizieren, zu abstrahieren, zu strukturieren und ganzheitlich zu lösen. Sie können technische Komponenten mit ingenieurwissenschaftlichen Methoden entwickeln, in Betrieb nehmen und testen, und sie können Software mit standardisierten Methoden und Techniken erstellen, analysieren und testen. Zudem sind sie in der Lage, informationstechnische Systeme mit Hilfe von Methoden aus dem Bereich der theoretischen Informatik zu analysieren, zu bewerten und zu optimieren. Sie können Literaturrecherchen durchführen und Fachinformationsquellen für ihre Arbeit nutzen.

Die Absolventinnen und Absolventen entwickeln insbesondere folgende Kompetenzen: Sie können komplexe Aufgabenstellungen im technischen und informationstechnischen Kontext erkennen und fachübergreifend, ganzheitlich und methodisch lösen. Sie können rationale und fachlich begründete Entscheidungen treffen und kritisch denken, um effektive Lösungen für bereichsübergreifende, qualitative und quantitative Probleme zu finden. Sie sind in der Lage, sich logisch und überzeugend in mündlicher und schriftlicher Form zu artikulieren und über Inhalte und Probleme der jeweiligen Disziplinen mit Fachkolleginnen und -kollegen zu kommunizieren. Sie können effektiv mit anderen Menschen in unterschiedlichen Situationen fachübergreifend konstruktiv zusammenarbeiten und sowohl einzeln als auch als Mitglied einer

Gruppe arbeiten, Projekte effektiv organisieren und durchführen und in eine entsprechende Führungsverantwortung hineinwachsen. Sie können sich unmittelbar in das berufliche Umfeld integrieren und mit Partnern auf unterschiedlichen Ebenen zusammenarbeiten. Schließlich erwerben sie die Fähigkeit, auf Basis ihrer Bachelor-Ausbildung selbständig zu lernen und sich weiterzubilden.

#### (2) Besondere Qualifikationsziele des Vollzeitstudiums

Die Qualifikationsziele des Vollzeitstudiums sind durch die allgemeinen Ziele umfassend beschrieben.

#### (3) Besondere Qualifikationsziele des dualen Studiums

Das duale Studium im Bachelor-Studiengang IT-Ingenieurwesen kombiniert hochschulvermittelte Kenntnisse mit praktischen Erfahrungen. Dabei verbringen die Studentinnen und Studenten die ersten Vorlesungszeiten an der Hochschule und gehen danach für eine Praxisphase in das Unternehmen. Das 6. Semester verbringen die Studentinnen und Studenten als Praxissemester komplett im Unternehmen, wie auch das 7. Semester im Rahmen des dualen Betriebspraktikums und der Bachelorarbeit. Das erlaubt den Studentinnen und Studenten, das Gelernte direkt regelmäßig anzuwenden und die Praxisrelevanz der theoretischen Inhalte zu erleben. Dieses Prinzip bereitet die Studentinnen und Studenten effektiv auf die Anforderungen der Arbeitswelt vor und fördert insbesondere die Entwicklung berufsspezifischer Kompetenzen.

Im dualen Studium sind die Studentinnen und Studenten gleichzeitig in der Hochschule und im Unternehmen tätig, wodurch sie besondere Kompetenzen erwerben und erweitern können:

Praktische Anwendungskompetenz Durch die unmittelbare Anwendung des theoretischen Wissens in der Unternehmenspraxis sind die Studentinnen und Studenten in der Lage, ihr Verständnis für technische und informationstechnische Zusammenhänge zu vertiefen und ihre Problemlösungsfähigkeiten zu verbessern. Dabei bestimmt der Unternehmenskontext in welchen Fachgebieten die Anwendungsmöglichkeiten besonders ausgeprägt sind. Die Möglichkeiten der Anwendung wachsen mit der Dauer des Studiums. So können nach dem ersten Vorlesungssemester im Wesentlichen Programmier- und allgemeine IT-Kenntnisse angewendet werden. In den folgenden Praxisphasen können auch technische Inhalte im Kern der Anwendung stehen, wie z.B. CAD- und Konstruktionsaufgaben oder Aufgaben aus dem Bereich der Industrie 4.0.

**Projekt- und Prozessmanagement** Durch die Teilnahme an realen Projekten im Unternehmen erwerben die Studentinnen und Studenten Kenntnisse und Fähigkeiten im Projektund Prozessmanagement. Sie lernen im Unternehmen, Projekte zu planen, zu organisieren, zu steuern und zu kontrollieren und dabei mit komplexen und unsicheren Situationen umzugehen.

Interdisziplinäre und fachübergreifende Kompetenz Im dualen Studium werden die Studentinnen und Studenten mit einer Vielzahl unterschiedlicher Aufgaben und Herausforderungen konfrontiert. Dadurch lernen sie, fachübergreifend zu denken und zu handeln, und sie erwerben die Fähigkeit, komplexe Sachverhalte zu analysieren und ganzheitliche Lösungen zu entwickeln. In Modulen wie z.B. Industrie 4.0 werden auch an der Hochschule ähnliche Trigger gesetzt und eine interdisziplinäre Kompetenz aufgebaut, was im Unternehmen dann in jeder Praxisphase verstärkt wird.

Soziale und kommunikative Kompetenz Durch die Zusammenarbeit mit verschiedenen Akteuren im Unternehmen, wie Kollegen, Vorgesetzten oder Kunden, entwickeln die Studentinnen und Studenten ihre sozialen und kommunikativen Kompetenzen. Sie lernen, sich effektiv auszudrücken, in Teams zu arbeiten und mit Konflikten umzugehen. Als Rückkopplung nützt den Studentinnen und Studenten diese Kompetenz in den fortgeschrittenen Modulen an der Hochschule, wobei auch dort in Modulen wie z.B. Soft Skills an dieser Kompetenz gearbeitet wird.

Selbstmanagement und Selbstlernen Im dualen Studium müssen die Studentinnen und Studenten ihre Zeit und ihre Aufgaben eigenständig managen und organisieren. Dies fördert die Fähigkeit zum Selbstmanagement und zum selbstgesteuerten Lernen, was für die berufliche und persönliche Weiterentwicklung von zentraler Bedeutung ist. Gerade im Praxissemester und der wissenschaftlichen Ausarbeitung darin ist diese Kompetenz gefragt und wird gefördert. Ebenso in der folgenden Bachelorarbeit.

**Führungs- und Entscheidungskompetenz** Durch die Übernahme von Verantwortung in Projekten und Arbeitsprozessen können die Studentinnen und Studenten ihre Führungs- und Entscheidungskompetenz weiterentwickeln. Sie lernen, Entscheidungen zu treffen, die Auswirkungen dieser Entscheidungen zu bewerten und dabei ethische und soziale Aspekte zu berücksichtigen.

## § 9 Studienverlaufs- und Prüfungsplan

Die Module, die dazugehörigen Lehrveranstaltungen und deren Semesterzuordnung werden im Studienverlaufs- und Prüfungsplan (siehe Anlage) ersichtlich.

Die Vertiefungsrichtungen und Wahlblöcke sind im Modulhandbuch beschrieben.

## § 10 Inkrafttreten

Diese Satzung tritt mit der Wirkung vom 1. April 2025 in Kraft.

Wedel, den 11. Dezember 2024

Prof. Dr. Eike Harms

Präsident der Fachhochschule Wedel

## Anhang: Studienverlaufs- und Prüfungsplan

Legende

NA LINI	
Modul-Nr.	Modulnummer
Modul	Bezeichnung des Moduls
PrfgNr.	Prüfungsfachnummer
Veranstaltung	Bezeichnung der Lehrveranstaltung
ECTS pro Semester	Angabe, in welchem Semester in einer Fachrichtung das Modul
	mit wie vielen ECTS liegt
Fq.	Frequenz
	W = Wintersemester
	S = Sommersemester
	$E = jedes \; Semester$
SWS	Semesterwochenstunden (2 SWS = 75 Min./Woche)
Hfgk.	Anzahl Wochen
WS	Durchschnittliche wöchentliche Anwesenheit in der Vorlesungs-
	zeit
KoZ	Kontaktzeit
EiZ	Selbststudium
AA	Arbeitsaufwand
Anw.	Anwesenheit
Vorl.	erforderliche Vorleistungen
Art	Prüfungsform (s.u. <b>Anmerkung</b> und Tabelle)
Ben.	Benotung
Dell.	J = Ja
	N = nein
Vers.	Anzahl der Versuche (* 4. Versuch = mündliche Nachprüfung)
Dauer	Dauer der Prüfung
OA.	Online-Anmeldung
Gew.	Prozentualer Anteil an der Abschlussnote
Vert.	Vertiefungsrichtung (s.u. Anmerkung)
WB	Wahlblockzuordnung
LF.	Veranstaltungsform (s.u. Tabelle)
Mit.	Mitarbeiterkürzel
Sprache V.	Vorlesungssprache
	DE = deutsch
	EN = Englisch
Sprache M.	Sprache der Unterrichtsmaterialien
	DE = deutsch
	EN = Englisch
Fachgebiet	Informatik
	Integrationsfach
	Mathematik
	Technik
	Wirtschaft
	Medien & Kommunikation
	Fremdsprachen & Recht
Curricularer Bezug	Grundlagen
3	Kernfach
	Spezialisierung 7
	Soft Skills
Curricularer Bezug	Fremdsprachen & Recht Grundlagen Kernfach Spezialisierung 7

Kürzel	Prüfungsform	admissible assessment types
AB	Abnahme	acceptance test
AS	Assessment	assessment
AU	Ausland	study abroad
FP	Teilnahme	participation
K1	Klausur + ggf. Bonus	written examination (+ bonus points)
K2	Klausur / Mündliche Prüfung + ggf.	written or oral examination (+ bonus
	Bonus	points)
KL	Klausur	written examination
KM	Klausur / Mündliche Prüfung	written or oral examination
KO	Kolloquium	colloquium
MP	Mündliche Prüfung	oral examination
PB	Praktikumsbericht / Protokoll	practical course report
PF	Portfolio-Prüfung	different types of examinations
PR	Präsentation / Referat	presentation
SA	Schriftl. Ausarbeitung (ggf. mit Prä-	written documentation (if necessary
	sentation)	presentation)
Kürzel	Veranstaltungsform	teaching methods
Α	Assistenz	assistance
BR	Betriebliches Praktikum	internship
di	Mehrere Veranstaltungsarten	different types of lectures
di F	Mehrere Veranstaltungsarten Fallstudie	different types of lectures case study
F	Fallstudie	case study
F K	Fallstudie Kolloquium	case study colloquium
F K P	Fallstudie Kolloquium Praktikum	case study colloquium lab
F K P PR	Fallstudie Kolloquium Praktikum Projekt	case study colloquium lab project
F K P PR S	Fallstudie Kolloquium Praktikum Projekt Seminar	case study colloquium lab project seminar
F K P PR S TS	Fallstudie Kolloquium Praktikum Projekt Seminar Thesis	case study colloquium lab project seminar thesis
F K P PR S TS U	Fallstudie Kolloquium Praktikum Projekt Seminar Thesis Übung/Praktikum/Planspiel	case study colloquium lab project seminar thesis tutorial/lab/business game
F K P PR S TS U	Fallstudie Kolloquium Praktikum Projekt Seminar Thesis Übung/Praktikum/Planspiel Veranstaltungen an ausländischer	case study colloquium lab project seminar thesis tutorial/lab/business game
F K P PR S TS U Y	Fallstudie Kolloquium Praktikum Projekt Seminar Thesis Übung/Praktikum/Planspiel Veranstaltungen an ausländischer Hochschule Vorlesung Vorlesung mit integrierter Übung/	case study colloquium lab project seminar thesis tutorial/lab/business game study abroad
F K P PR S TS U Y	Fallstudie Kolloquium Praktikum Projekt Seminar Thesis Übung/Praktikum/Planspiel Veranstaltungen an ausländischer Hochschule Vorlesung	case study colloquium lab project seminar thesis tutorial/lab/business game study abroad lecture

#### Anmerkung für Bachelor-Studiengänge: Prüfungsform mit <sup>U</sup>

Zur Sicherstellung eines angemessenen Studienablaufes müssen gekennzeichneten Module bis zum Ende des 5. Studiensemesters erfolgreich absolviert werden.

#### Anmerkung für Vertiefungsrichtung:

Ein Modul, welches laut Studienverlaufsplan in allen Vertiefungsrichtungen vorkommt, ist ein nicht abwählbares Pflichtfach, welches im Mobilitätsfenster liegt. Das International Office und die Fachbereichsleitung stellt beim formulieren des Learning Agreements in Abstimmung mit dem Studierenden und der kooperierenden Institution sicher, dass im Auslandssemester eine äquivalente Leistung erbracht wird.

Die Spaltenanzeige variiert nach Darstellungsform.

_ITE2	5.0		St	udier	verla	aufs-	und I	Prüfur	ngspla	an IT-	Inge	nieur	wese	en (B.S	c.)													W	
Aufwand pro Semester																	P	Prüfung			Ein					inordnung			
odul-Nr.	Modul			ECTS	pro Sen	nester			Fq.	SWS	Hfgk.	KoZ	EiZ	AA	Anw.	Vorl.	Art. Be	n. Ven	s. Dau	er OA.	Vert.	WB.	LF. N	Mit.	Sp	rache		Fachgebiet	
	fgNr. Veranstaltung	1	2	3	4	5	6	7				[h]	[h]	[h]					[mi	n]					٧.	M	l.		
B002 M	athematische Konzepte und Diskrete Mathematik																							iw				Mathematik	
ТВ	003 Diskrete Mathematik	5,0							W+S	4	12	30,0	120,0	150,0	N		K1 <sup>U</sup> J	J 3*	12	0 J			٧	iw	DE	D	E		
B003 Pr	ogrammstrukturen 1																							dpr				Informatik	
	004 Programmstrukturen 1	3,0							W+S	4	12	30,0	60,0	90,0	N		K1 <sup>U</sup> J	J 3*	12	0 J			V	dpr	DE	D	E		
	005 Übg. Programmstrukturen 1	2,0					1		W+S	6	12		_	_	1		AB <sup>U</sup> N		_	N	†		_	ne	DE	_	_		
	formationstechnik	2,0							VV+3	U	12	43,0	13,0	00,0	,		AB I	V 0.5	١.	IV			_	_	DL	U	_	Informatik	
	006 Informationstechnik	5,0							W	4	12	20.0	120,0	150,0	N		K1 J	J 3*	6				V	dsg	DE	D	-	informatik	
		5,0							VV	4	12	30,0	120,0	150,0	IN		KI J	3 *	ы	, ,					DE	D	E	Technik	
	nführung in die Digitaltechnik	2.0							144.6	2	40	45.0	75.0	20.0			K1 J	J 3*	91					saw			-	recnnik	
	065 Einführung in die Digitaltechnik	3,0				<u> </u>			W+S W+S		12 4	15,0 5,0			N		_			) J			V 9		DE				
	069 Prakt. Digitaltechnik	2,0							W+5	2	4	5,0	55,0	60,0	J		PB N	N o.B	٠.	N			U		DE	D	t .	<b>+</b> 1 1	
	aktikum Wirkprinzipien und Technologie									_								_	_	-				uh		_	_	Technik	
	207 Prakt. Wirkprinzipien und Technologie	5,0							W	4	12	30,0	120,0	150,0	J		PB J	J 3		N			Р	_	DE	D	E		
3252 M	echanik und Elektrotechnik																							cbu				Technik	
ТВ	108 Grundlagen der Elektrotechnik	3,0	<u> </u>		<b></b>	1	1	<b>!</b>	W	4	12					l	K1 <sup>U</sup>	3*	15	0 J			VU (		DE (EN				
	Grundlagen der Mechanik	2,0							W	2	12	15,0	45,0	60,0	N				_	4			V a		DE	D	t		
001 Ar																							1					Mathematik	
	001 Analysis		3,0						W+S	4	12				N		K1 <sup>U</sup>			0 J			V 1		DE				
TB	002 Übg. Analysis		2,0						W+S	2	12	15,0	45,0	60,0	N	l	FP <sup>U</sup>	N o.B	i	N			U	fko	DE	D	E		
3019 De	skriptive Statistik und Grundlagen der Linearen Algebra																						1	fbo				Mathematik	
	Deskriptive Statistik		2,5						S	2	12	15,0	60,0	75,0	N		И4 .						V 1	fbo	DE	D	E		
IB	009 Grundlagen der Linearen Algebra		2,5			Ì			S	2	12					1	K1 J	J 3*	12	u I J			V a		DE				
020 Pr	ogrammstrukturen 2		,-																				-	dpr				Informatik	
	010 Programmstrukturen 2		3,0						W+S	4	12	30,0	60,0	90,0	N		K1 J	J 3*	15	0 1			V		DE	D	F		
	011 Übg. Programmstrukturen 2		2,0			1			W+S	2	12	15,0	45,0		J	TB005				N			U		DE				
	chnerstrukturen und Digitaltechnik		2,0						****5	_		13,0	15,0	00,0		15005	710 1	. 0.5		··				saw				Technik	
	Digitaltaskalık		2,5						S	2	12	15,0	60,0	75,0	N			_		_		$\overline{}$	V s		DE	D	F	TCCITIIK	
TB	062 Rechnerstrukturen	_	2,5			<del>                                     </del>	+		S	2	12				N	TB065	K1 J	J 3*	15	0 J	+		_	dsg	DE				
naa ük	pertragungstechnik		2,3				_		3		12	13,0	00,0	73,0	IN					_		-		cbu	DL	U	_	Technik	
	182 Übertragungstechnik		5,0				_		S	6	12	45,0	105,0	150,0	N		K1 J	J 3*	91	)			VU d		DE (EN	N) D	-	recitiik	
	mputer-aided Prototyping		3,0						3	0	12	45,0	105,0	130,0	IN		VI 1	3.	91	, ,				uh	DE (EN	N) D	-	Technik	
	181 Technisches Zeichnen		2,5						S	2	12	15,0	60,0	75,0	N		K1 J	J 3*	7:	-			٧		DE(EN	N) DE/	ENI	Technik	
		-	2,5			<del>                                     </del>	-		S	2	12		60,0		J			N O.B		N			U						
	160 CAD-Praktikum 205 AG Smart Technology		0,0				+		S	2	12						PR N			N	+		W		DE DE				
	emie und Chemietechnik		0,0						3	2	12	15,0	0,0	15,0	IN		PK I	N 0.B		IN				smt	DE	D	E	Technik	
				4.0			_		14/	-	12	20.0	00.0	120,0	NI.		1/4	. 2*	4.2	0 1			V s		D.F.	_	-	recnnik	
				4,0			1		W	4	12				N		K1 J	J 3*	_	_	<b>+</b>		_	_	DE				
	169 Prakt. Chemie			1,0					W	1	12	7,5	22,5	30,0	J		PB J	J 3		N			U	·	DE	D	t		
	chnernetze																							kal				Informatik	
	013 Rechnernetze			3,0		<u> </u>			W+S	4	12	30,0	60,0		N		K1 J	J 3*					٧		DE				
	014 Prakt. Rechnernetze			2,0					W+S	2	12	15,0	45,0	60,0	J		AB N	N o.B	١.	N			U		DE	DE/	EN		
	gorithmen und Datenstrukturen																							uhl				Informatik	
	015 Algorithmen und Datenstrukturen			3,0			1		W	4	12					TB011				) J			V		DE				
	016 Übg. Algorithmen und Datenstrukturen			2,0					W	2	12	15,0	45,0	60,0	J		AB N	N o.B	١.	N			U n	_	DE	D	E		
	stemnahe Programmierung																							uhl				Informatik	
	072 Systemnahe Programmierung			2,0					W	2	12	15,0			N		K1 J		12	_			V		DE				
	074 Übg. Systemnahe Programmierung			3,0					W	2	12	15,0	75,0	90,0	J		AB N	N o.B	١.	N			Un		DE	D	E		
	neare Algebra																							aha				Mathematik	
TB	068 Lineare Algebra			5,0					W	4	12	30,0	120,0	150,0	N	TB009	K1 J	J 3*	12	0 J			V	aha	DE	D	E		
046 In	genieurmathematik																						0	dmi				Mathematik	
TB	165 Ingenieurmathematik			5,0					W	4	12	30,0	120,0	150,0	N	TB001	K1 J	J 3*	91	) ]			V d	dmi	DE (EN	N) Ei	N		
073 Sy	stemtheorie																							cbu				Integrationsfac	
TB	179 Systemtheorie				5,0				S	4	12	30,0	120,0	150,0	N		PF J	J 3	91	) J			VU (	cbu	DE (EN	N) DE/	ΈN		
101 Ec	htzeitsysteme																							saw				Technik	
то	DECATE Echtzeitsysteme				1,5				S	2	12	15,0	30,0	45,0	N	TB006,	K1 J	J 3*	15				V s	saw	DE	D	E		
1B	063 Interface-Technologie				1,5				S	2	12				N	TB065,	VT ]	ر ا ا	15	υJ			V		DE				
ТВ	070 Prakt. Echtzeitsysteme				2,0		1		S	2	4		55,0				AB N	V o.B	i.	N			U I		DE	_			
	otik, Strömungs- und Wärmelehre																							aha				Technik	
	Ontile				1,5				S	2	12	15,0	30,0	45,0	N								V a		DE	D	E		
TB	167 Strömungs- und Wärmelehre				1,5	t	1		S	2	12	15,0	30,0		N	1	K1 J	J 3*	12	υJ			V		DE				
TR	170 Prakt. Elektrizität		1	1	0,5	1	1		S	1	12				J	1	PB J	1 3	_	N	<del>                                     </del>		U		DE				
	172 Prakt. Optik	+		<del>                                     </del>	0,5	<del>                                     </del>	+		S	1	12				<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>		PB J	1 3	_	N	<del> </del>			ig	DE				
	171 Prakt. Mechanik	+		<del>                                     </del>	0,5	<del>                                     </del>	+		S	1	12				J		PB J			N	<del> </del>		U		DE				
ID	174 Prakt. Wärme	1			0,5			1	S	1		7,5					PB J		+	N			٥		DE				

				Au	fwand pr	o Semes	ster								Prüfun	g				Ei	inord	nung						
Modul-	Nr. Modul				ECTS pro Se	mester			Fq.	SWS	Hfgk.	KoZ	EiZ	AA	Anw.	Vorl.	Art.	Ben. Ve	rs. D	auer OA	. Vert.	WB.	LF.	Mit.	Sp	rache		Fachgebiet
	PrfgNr.	Veranstaltung	1	2	3 4	5	6	7				[h]	[h]	[h]					]	min]					V.	M.	l.	
MB236	Industrie 4	4.0																						cbu				Technik
	TB110	Industrie 4.0			3,0				S	4	12	30,0	60,0	90,0	N		K1	J 3	*	90 J	İ		٧	cbu	DE	DE	E	
	TB116	Prakt. Industrie 4.0			2,0				S	2	4	5,0	55,0	60,0	J		SA	J	3	N				cbu				
MB317	Materialte												1											smt				Technik
	TB166	Materialtechnik			4,0				S	4	12	30,0	90,0	120,0	N		K1	1 3	*	120 J				smt	DE	DE	F	
	TB309	Prakt. Werkstoffprüfung			1,0				S	1	12	7,5	7,5	15,0	i		PB		3	N				ig	DE			
MB034		g in die Betriebswirtschaft			2,0				,			,,5	,,5	13,0	,							A1	_	fko	- 52	1		Wirtschaft
IVIDOSA	TB064	Einführung in die Betriebswirtschaft			5,0				W+S	4	12	30,0	120,0	150,0	N		K1	1 3	*	60 J		AI		fko	DE	DE	F	VVII ESCHALE
MD120		d Intrapreneurship			3,0				****3	7	12	30,0	120,0	130,0	.,,		KI	, ,		00 3		A2		jpl	DL		_	Wirtschaft
IVIBIZO	TB044	Entre- und Intrapreneurship			2,0				W+S	4	12	30,0	30,0	60,0	N		SA	1 3	*	60 J		AZ		jpl	DE	DE	-	WII ESCHAIL
	TB044	Workshop Entre- und Intrapreneurship			3,0				W+S	2	12	15,0	75,0	90,0	IN .		AB		B.	00 J			w	,,	DE	_		
MADOFO		ionstechnik			3,0				W+3		12	15,0	75,0	90,0	,		AD	N O	D.	IN				ba	DE	UE.	_	Technik
IVIBUSU									144	-	40	27.5	440.5	450.0			164			105						-	-	recnnik
		Einführung in die Konstruktion				5,0			W	5	12	37,5	112,5	150,0	N		K1	J 3	*	105 J				ba	DE	DE	t _	
MB052		g in Datenbanken											L					_						mpa		سه		Informatik
	TB020	Einführung in Datenbanken				3,0			W	2	12		75,0	90,0	N		K1			60 J				mpa				
	TB021	Übg. Einführung in Datenbanken				2,0			W	1	12	7,5	52,5	60,0	J		AB	N o	B.	N			U	mzo	DE	DE	E	
MB107		g in die Robotik																						uh				Informatik
	TB080	Einführung in die Robotik				2,0			W	2	12		45,0	60,0	N		K1			120 J			V		DE			
	TB086	Prakt. Robotik		$\_  exttt{I}^-$		3,0	L		W	2	12	15,0	75,0	90,0	J	TB011	PB	J	3	N				hoe	DE	DE	E	
MB109	Regelungs	stechnik																						cbu				Technik
	TB188	Regelungstechnik				4,0			W	4	12	30,0	90,0	120,0	N		K1	J 3	*	90 J			VU	cbu	DE (EN	N) DE/E	EN	
	TB191	Übg. Simulationssoftware				1,0			W	1	12	7,5	22,5	30,0	J		AB	N o	B.	N			VU	cbu	DE (EN	N) DE/E	EN	
MB130	Seminar IT	T-Ingenieurwesen																						cbu				Integrationsfach
	TB040	Seminar				5,0			W+S	2	12	15,0	135,0	150,0	J		SA	J	3	N					DE (EN	N) DE	E	
MR048	Elektronik					-,-				_		,-					-				Elektronik			saw	(	7		Technik
1112010	TB185	Elektronik				5,0			W	4	12	30,0	120,0	150,0	N		K1	1 3	*	90 J	Lientroniii			saw	DE	DE	F	reciniik
MBU03	Softwared					3,0						50,0	120,0	130,0	<del>-</del>			-		-5 1	SW-Design und -qualität			gb	DL	15	_	Informatik
WIDU93		Softwarequalität				5,0			W	4	12	30,0	120.0	150,0	N		K1	1 3	*	90 J	Svv-Design unu -qualitat				DE (EN	N) DE	F	IIIIUIIIIatik
MPOOF		ngen der Künstlichen Intelligenz				3,0			vv	-	12	30,0	120,0	130,0	IN		N.T.	, 3		JU J	KI und IT-Sicherheit			iw	טב (כוו	'/ DE	_	Informatik
INIBUSS	Anwendur	ngen der Kunstiftnen intemgenz														TDOOS					Ki unu 11-Sicherneit			IW		4		IIIIOIIIIATIK
	TB036	Anwendungen der Künstlichen Intelligenz				5,0	ĺ		W	4	12	30,0	120,0	150,0	N	TB003,	K1	J 3	*	120 J			VU	iw	DE (EN	N) DE/E	EN	
																TB011			_		044 B					_	_	
MB058	Software-I																				SW-Design und -qualität	B2	_	uhl		4		Informatik
	TB026	Software-Design					5,0		S	4	12	30,0	120,0	150,0	N	TB010	K1	J 3	*	90 J				uhl	DE	DE	E	
MB059	Web-Anw																					B1, B2, B3		mpg				Informatik
		Web-Anwendungen					3,0		S	3	12			90,0	N		K1		_	60 J			V	mpg			_	
	TB028	Übg. Web-Anwendungen					2,0		S	2	12	15,0	45,0	60,0	J	TB005	AB	N o	B.	N			U	mpg	DE	DE	E	
MB067	Fertigungs	stechnik																				B1, B2, B3		ba				Technik
	T0404	W					- 0		,	-	- 40	27.5	440.5	450.0		TB166,				20							_	
	TB184	Wirtschaftliches Fertigen				Ш.	5,0		S	5	12	37,5	112,5	150,0	N	TB108	MP	J .	3	20 J	<u> </u>		v	ba	DE	DE	C	
MB068	Halbleiter	schaltungstechnik																			Elektronik	В3		saw				Technik
	TB186	Halbleiterschaltungstechnik					3,0		S	2	12	15,0	75,0	90,0	N	TB185	K1	J 3	*	90 J			٧	saw	DE	DE	E	
	TB190	Übg. Elektronik und Halbleiterschaltungstechnik					2,0		S	2	12		45,0	60,0	J		AB		B.	N				bos				
MB077		projekt IT-Ingenieurwesen																				B1, B2, B3		cbu				Technik
	TB189	Softwareprojekt IT-Ingenieurwesen					5,0		S	4	12	30,0	120,0	150,0	1		SA	N o	В.	N		_,,	_		DE (EN	N) DE/E	FN	
MR118	Soft Skills						3,0		3			30,0	120,0	150,0			5,,	0				B1, B2, B3		Doz	20 (01)	, 55,0		Medien & Kommunikation
5116	TB042	Assistenz					3,0		W+S	3	12	22,5	67,5	90,0	N		SA	N o	В.	N		J1, J2, U3		Doz	DE	DE		a nonmanikadon
	TB042	Communication Skills	-		_	1	2,0	$\vdash$	W+S	2	12			60,0	IN I		_		В.	IN NI			W					
MP122	IT-Sicherh						2,0		VVTJ		12	13,0	45,0	00,0	,		ЭM	14 0	υ.	IN	KI und IT-Sicherheit	B1			DE	JE	_	Informatik
MRT22				-			F 0		-		43	20.0	120.0	150.0	P.1		V1	-	*	00 .	vi una 11-Sicherheit	RI		gb	DE (Ex	U) 5:		informatik
14005	TB048	IT-Sicherheit				_	5,0		S	4	12	30,0	120,0	150,0	N		K1	J 3	*	90 J		24 22 55		gb	DE (EN	N) EN	N	
MB233		-Ingenieurwesen																	_			B1, B2, B3		cbu		سه		Integrationsfach
	TB187	Projekt IT-Ingenieurwesen				<b>!</b>	3,0		S	2	12		75,0	90,0	J		SA		3	N				Doz	DE		_	
	TB046	Projektmanagement					2,0		S	2	12	15,0	45,0	60,0	N		K1	J 3	*	60 J					DE (EN	N) DE/E	EN	
MB257	Auslandss																					B4		sal		الحالة		Integrationsfach
	TB039	Auslandssemester					30,0		W+S	25	12	187,5	712,5	900,0	N		AU	J :	3	N				sal	DE	DE	E	
MB150	Bachelor-1	Thesis																						Doz				Integrationsfach
	TB050	Bachelor-Thesis						12,0	W+S	0	12	0,0	360,0	360,0	N		SA	J	2	N			TS	Doz	DE	DE	E	
MB159	Praktikum																							Doz				Integrationsfach
	TB051	Praktikum						17,0	W+S	0	12	0,0	510,0	510,0	N		PB	N o	B.	N			BR	Doz	DE	DE	E	
MB160		Kolloguium						,-					1,5	1										Doz		تخطه		Integrationsfach
		Bachelor-Kolloquium						1.0	W+S	1	12	7.5	22.5	30.0	N	TB050	KΩ	J :	2	15 N				Doz	DE	DE	F	
	.5052	patricio nonoquium				-	L	1,0	** . 3			1,5	22,3	30,0		. 5050		, ,		13 IN	1		- 1	J02	DL			