

# Staatlich anerkannte Fachhochschule PTL Wedel, Prof. Dr. D. Harms, Prof. Dr. H. Harms Gemeinnützige Schulgesellschaft mbH

# STUDIEN- UND PRÜFUNGSORDNUNG Bachelor-Studiengang Technische Informatik

Studienformen: Vollzeit, Teilzeit, Dual

Vom 12. Juni 2024

Studien- und Prüfungsordnung (Satzung) für den Bachelor-Studiengang *Technische Informatik* an der Fachhochschule Wedel

Zuständiges Ministerium, Nummer, Jahr und Seite der Veröffentlichung im Nachrichtenblatt Hochschule: NBI. HS. MBWK Schl.-H. 6/2016, S. 105

Aufgrund des § 52 Absatz 1 Satz 2 des Hochschulgesetzes (HSG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 5. Februar 2016 (GVOBI. Schl.-H., S. 39), zuletzt geändert durch Art. 1 des Gesetzes vom 3. Februar 2022 (GVOBI. Schl.-H., S. 102), wird nach Beschlussfassung durch den Senat vom 12. Juni 2024 und nach Genehmigung durch das Präsidium am selben Datum die folgende Satzung erlassen:

### § 1 Allgemeine Studienhinweise

Diese Studiengangs- und Prüfungsordnungordnung des Bachelor-Studiengangs *Technische Informatik* enthält Hinweise allgemeiner Art. Es wird den Studentinnen und Studenten empfohlen, sich auch mit der Prüfungsverfahrensordnung für Bachelor- und Masterstudiengänge an der Fachhochschule Wedel vertraut zu machen und möglichst frühzeitig Kontakt mit Professorinnen und Professoren und wissenschaftlichen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern mit dem Ziel der Studienfachberatung aufzunehmen. Außerdem wird auf die Aushänge des Prüfungssekretariates verwiesen.

### § 2 Geltungsbereich

Diese Studiengangs- und Prüfungsordnung regelt auf der Grundlage der gültigen Prüfungsverfahrensordnung für Bachelor- und Masterstudiengänge an der Fachhochschule Wedel Ziel, Inhalt und Aufbau des Studiums für den Bachelor-Studiengang *Technische Informatik* an der Fachhochschule Wedel.

## § 3 Studienbeginn

Das Lehrangebot ist auf einen Beginn zum Sommer- und Wintersemester ausgelegt.

### § 4 Regelstudienzeit

Das Lehrangebot erstreckt sich über sieben Semester (Regelstudienzeit). Der zeitliche Gesamtumfang der für den erfolgreichen Abschluss des Studiums erforderlichen Arbeitslast beträgt 6300 Stunden (= 210 ECTS-Punkte). Für den Erwerb eines ECTS-Punktes wird ein Arbeitsaufwand von 30 Stunden zugrunde gelegt.

#### § 5 Abschluss

Den Absolventinnen und Absolventen des Bachelor-Studiums wird der akademische Grad eines "Bachelor of Science" (abgekürzt: B.Sc.) verliehen.

## § 6 Studienberatung

Zu den Modulen beraten die Modulverantwortlichen.

Die übergreifende Studienfachberatung zur individuellen Studienplanung erfolgt durch vom Prüfungsausschuss bestimmte Studienfachberaterinnen und Studienfachberater. In der Regel sind dies die Studiengangsleiterinnen und Studiengangsleiter.

Für nicht fachspezifische Studienprobleme steht die Allgemeine Studienberatung der FH Wedel zur Verfügung.

## § 7 Studienformen

Das Studium kann in folgenden Formen absolviert werden: Vollzeit, Teilzeit, Dual.

Details regelt die Prüfungsverfahrensordnung.

### § 8 Qualifikationsziele

#### (1) Allgemeine Qualifikationsziele

Aufgrund einer breit angelegten Softwareausbildung, die sich neben der Vermittlung theoretischer Grundlagen des modernen, industriellen Softwaredesigns durch umfassende praktische Programmierübungen auszeichnet, wird erreicht, dass Studentinnen und Studenten unmittelbar beim Eintritt in den Berufsleben voll einsetzbar sind. Der praxisorientierte Teil der Softwareausbildung zieht sich durch das gesamte Studium und schließt auch die Entwicklung komplexer Software, teilweise in Teamarbeit, mit ein. Durch die solide theoretische Ausbildung können die Absolventinnen und Absolventen schnell und sicher neue Strömungen und Entwicklungen der Softwaretechnik erkennen, einordnen und auch praktisch umsetzen.

In einem zweiten, ähnlich breit angelegten Studienfeld werden alle wesentlichen Aspekte der Hardwareentwicklung, sofern sie Informatikrelevanz haben, erarbeitet. Die Studentinnen und Studenten werden hierdurch befähigt, unter Einsatz moderner Entwurfsmethoden und Entwicklungstools daten- und signalverarbeitende Hardware zu entwerfen. Insbesondere kennen sie sich in allen Bereichen der Prozessautomatisierung (Steuerungs-, Regelungs-, Messtechnik) aus und sind aufgrund ihres Ausbildungsspektrums in der Lage, Hardware- und Softwareentwicklung integral zu verbinden.

Die für den beruflichen Erfolg erforderliche soziale Kompetenz und besonders die Teamfähigkeit werden in speziellen Lehrveranstaltungen, aber auch durch das Bearbeiten von Aufgaben und Problemen im Team, gebildet und gefördert.

#### (2) Besondere Qualifikationsziele des Vollzeitstudiums

Die Qualifikationsziele des Vollzeitstudiums sind durch die allgemeinen Ziele umfassend beschrieben.

#### (3) Besondere Qualifikationsziele des dualen Studiums

Das duale Studium spricht in erster Linie Studentinnen und Studenten an, die bereits während des Studiums umfangreiche Erfahrungen in der beruflichen Praxis sammeln möchten, um auf diese Art die detaillierten Anforderung ihres zukünftigen Berufsumfelds kennen zu lernen sowie die an der Hochschule erlernten theoretischen Grundlagen und Konzepte unmittelbar im praktischen Einsatz zu erleben. Im Gegensatz zur Werkstudententätigkeit bzw. zur gewöhnlichen studienbegleitenden Werktätigkeit soll dabei eine enge Verzahnung der im Kooperationsunternehmen erworbenen Kompetenzen mit den Studieninhalten erfolgen. Entsprechend gehen die Qualifikationsziele des dualen Studiums im Bachelor Studiengang Technische Informatik über die allgemeinen Qualifikationsziele hinaus bzw. werden auf einem anderen Weg als bei einem nicht-dualen Studium erreicht.

Die Studentinnen und Studenten werden in den Praxisblöcken eine berufliche Identität für ihre zukünftige Berufssituation entwickeln und lernen, sich selbständig in die häufig wechselnden Aufgaben des Berufslebens einzuarbeiten. Ziel ist der umgehende Theorietransfer in die jeweiligen betrieblichen Bereiche des Partnerunternehmens.

Die Studentinnen und Studenten werden die wesentlichen Arbeitsvorgänge im Fachgebiet und die verschiedenen Aspekte betrieblicher Entscheidungsprozesse kennenlernen. Sie setzen sich während der Praxisblöcke mit den technischen, organisatorischen, ökonomischen und sozialen Zusammenhängen des Betriebsgeschehens auseinander. Das im Studium erworbene Fachwissen sowie gewonnene Kenntnisse und Fertigkeiten sollen praktisch angewendet werden. Praxisblöcke erhöhen damit die Fähigkeit und Bereitschaft zum erfolgreichen Umsetzen von Erkenntnissen und Methoden in vorgegebenen Praxissituationen.

Die Praxisinhalte müssen mit der Zielrichtung des Studiengangs vereinbar sein. Zu diesem Zweck müssen die Studentinnen und Studenten Leitfragen aus mindestens vier Themenkomplexen abarbeiten und mindestens einen Themenkomplex vertieft bearbeiten. Die zur Auswahl stehenden Themenkomplexe sind Unternehmensziele, Unternehmensplanung, Entwicklungsabteilung, Softwareentscheidungen, Hardwareentscheidungen, Soft- und Hardwareentwicklung, Kernprozesse sowie IT-Sicherheit und Datenschutz. Die Studentinnen und Studenten werden dadurch befähigt, unternehmensweite, gesellschaftliche und fachliche Zusammenhänge zu erkennen und in eigener professioneller Tätigkeit zu reflektieren.

Die projektbezogene betriebliche Tätigkeit kann sich auf mehrere unabhängige Teilprojekte erstrecken. Es sollten möglichst alle Projektphasen, d.h. Systemanalyse, Systemplanung Implementierung, Systemeinführung und Testung abgedeckt werden. Dementsprechend werden einige weitere Qualifikationsziele projektspezifisch definiert und in einer Zielvereinbarung dokumentiert. Beispielhaft kann hier der Kompetenzerwerb in den Bereichen Projektplanung, eingebettete Systeme, Anpassung von Hard- und Softwaresystemen an betriebliche Belange, Modellierung und Aufbau von Datenbanken genannt werden.

Die für den beruflichen Erfolg erforderliche soziale Kompetenz und besonders die Teamfähigkeit werden durch den Einsatz im Unternehmen in den fünf Praxisphasen sowie einem Praxissemester gebildet und gefördert.

Die Qualitätssicherung beim Erreichen von Qualifikationszielen außerhalb der Hochschule erfolgt durch den engen Kontakt der Hochschule (betreuende Hochschullehrkraft sowie Kundenbeziehungsmanagement) mit den vom Unternehmen benannten Ansprechpartnern. Die spezifischen Ziele werden in Kooperation zwischen den Studentinnen und Studenten, der Hochschule und dem Kooperationsunternehmen festgelegt und fortlaufend dokumentiert. Eine direkte Abbildung der außerhalb der Hochschule erworbenen Kompetenzen im Curriculum findet in den Modulen Praxissemester, Betriebspraktikum, Wissenschaftliche Ausarbeitung und Thesis statt.

## § 9 Studienverlaufs- und Prüfungsplan

Die Module, die dazugehörigen Lehrveranstaltungen und deren Semesterzuordnung werden im Studienverlaufs- und Prüfungsplan (siehe Anlage) ersichtlich.

Die Vertiefungsrichtungen und Wahlblöcke sind im Modulhandbuch beschrieben.

# § 10 Inkrafttreten

Diese Satzung tritt mit der Wirkung vom 1. Oktober 2024 in Kraft.

Wedel, den 12. Juni 2024

Prof. Dr. Eike Harms

Präsident der Fachhochschule Wedel

# Anhang: Studienverlaufs- und Prüfungsplan

Legende

NA LINI	
Modul-Nr.	Modulnummer
Modul	Bezeichnung des Moduls
PrfgNr.	Prüfungsfachnummer
Veranstaltung	Bezeichnung der Lehrveranstaltung
ECTS pro Semester	Angabe, in welchem Semester in einer Fachrichtung das Modul
	mit wie vielen ECTS liegt
Fq.	Frequenz
	W = Wintersemester
	S = Sommersemester
	$E = jedes \; Semester$
SWS	Semesterwochenstunden (2 SWS = 75 Min./Woche)
Hfgk.	Anzahl Wochen
WS	Durchschnittliche wöchentliche Anwesenheit in der Vorlesungs-
	zeit
KoZ	Kontaktzeit
EiZ	Selbststudium
AA	Arbeitsaufwand
Anw.	Anwesenheit
Vorl.	erforderliche Vorleistungen
Art	Prüfungsform (s.u. <b>Anmerkung</b> und Tabelle)
Ben.	Benotung
Dell.	J = Ja
	N = nein
Vers.	Anzahl der Versuche (* 4. Versuch = mündliche Nachprüfung)
Dauer	Dauer der Prüfung
OA.	Online-Anmeldung
Gew.	Prozentualer Anteil an der Abschlussnote
Vert.	Vertiefungsrichtung (s.u. Anmerkung)
WB	Wahlblockzuordnung
LF.	Veranstaltungsform (s.u. Tabelle)
Mit.	Mitarbeiterkürzel
Sprache V.	Vorlesungssprache
	DE = deutsch
	EN = Englisch
Sprache M.	Sprache der Unterrichtsmaterialien
	DE = deutsch
	EN = Englisch
Fachgebiet	Informatik
	Integrationsfach
	Mathematik
	Technik
	Wirtschaft
	Medien & Kommunikation
	Fremdsprachen & Recht
Curricularer Bezug	Grundlagen
3	Kernfach
	Spezialisierung 7
	Soft Skills
Curricularer Bezug	Fremdsprachen & Recht Grundlagen Kernfach Spezialisierung 7

Kürzel	Prüfungsform	admissible assessment types
AB	Abnahme	acceptance test
AS	Assessment	assessment
AU	Ausland	study abroad
FP	Teilnahme	participation
K1	Klausur + ggf. Bonus	written examination (+ bonus points)
K2	Klausur / Mündliche Prüfung + ggf.	written or oral examination (+ bonus
	Bonus	points)
KL	Klausur	written examination
KM	Klausur / Mündliche Prüfung	written or oral examination
KO	Kolloquium	colloquium
MP	Mündliche Prüfung	oral examination
PB	Praktikumsbericht / Protokoll	practical course report
PF	Portfolio-Prüfung	different types of examinations
PR	Präsentation / Referat	presentation
SA	Schriftl. Ausarbeitung (ggf. mit Prä-	written documentation (if necessary
	sentation)	presentation)
Kürzel	Veranstaltungsform	teaching methods
Α	Assistenz	assistance
BR	Betriebliches Praktikum	internship
di	Mehrere Veranstaltungsarten	different types of lectures
di F	Mehrere Veranstaltungsarten Fallstudie	different types of lectures case study
F	Fallstudie	case study
F K	Fallstudie Kolloquium	case study colloquium
F K P	Fallstudie Kolloquium Praktikum	case study colloquium lab
F K P PR	Fallstudie Kolloquium Praktikum Projekt	case study colloquium lab project
F K P PR S	Fallstudie Kolloquium Praktikum Projekt Seminar	case study colloquium lab project seminar
F K P PR S TS	Fallstudie Kolloquium Praktikum Projekt Seminar Thesis	case study colloquium lab project seminar thesis
F K P PR S TS U	Fallstudie Kolloquium Praktikum Projekt Seminar Thesis Übung/Praktikum/Planspiel	case study colloquium lab project seminar thesis tutorial/lab/business game
F K P PR S TS U	Fallstudie Kolloquium Praktikum Projekt Seminar Thesis Übung/Praktikum/Planspiel Veranstaltungen an ausländischer	case study colloquium lab project seminar thesis tutorial/lab/business game
F K P PR S TS U Y	Fallstudie Kolloquium Praktikum Projekt Seminar Thesis Übung/Praktikum/Planspiel Veranstaltungen an ausländischer Hochschule Vorlesung Vorlesung mit integrierter Übung/	case study colloquium lab project seminar thesis tutorial/lab/business game study abroad
F K P PR S TS U Y	Fallstudie Kolloquium Praktikum Projekt Seminar Thesis Übung/Praktikum/Planspiel Veranstaltungen an ausländischer Hochschule Vorlesung	case study colloquium lab project seminar thesis tutorial/lab/business game study abroad lecture

#### Anmerkung für Bachelor-Studiengänge: Prüfungsform mit <sup>U</sup>

Zur Sicherstellung eines angemessenen Studienablaufes müssen gekennzeichneten Module bis zum Ende des 5. Studiensemesters erfolgreich absolviert werden.

#### Anmerkung für Vertiefungsrichtung:

Ein Modul, welches laut Studienverlaufsplan in allen Vertiefungsrichtungen vorkommt, ist ein nicht abwählbares Pflichtfach, welches im Mobilitätsfenster liegt. Das International Office und die Fachbereichsleitung stellt beim formulieren des Learning Agreements in Abstimmung mit dem Studierenden und der kooperierenden Institution sicher, dass im Auslandssemester eine äquivalente Leistung erbracht wird.

Die Spaltenanzeige variiert nach Darstellungsform.

3_TIn	f24.0	)		Stud	lienverlau	ıfs- ur	ıd Prüfun	gsplan	Tech	nisch	ne Inf	orma	tik (B	.Sc.)										W
							Aufwand	pro Seme								Prüfun					nordnung			
	r. Modul				ECTS pro Ser	mester		Fq.	SWS	Hfgk.	KoZ		AA	Anw. Vorl	l. Art.	Ben. Ve	_	_	Vert.	WB.	LF. Mit		ache	Fachgebiet
		Veranstaltung	1	2	3 4	5	6 7				[h]	[h]	[h]				[mi	in]				V.	M.	
		atische Konzepte und Diskrete Mathematik																			iw		<u> </u>	Mathematik
		Diskrete Mathematik	5,0					W+S	4	12	30,0	120,0	150,0	N	K1 <sup>U</sup>	J 3	* 12	0 J			V iw		DE	
		mstrukturen 1																			dp	_		Informatik
	ГВ004	Programmstrukturen 1	3,0					W+S	4	12	30,0	60,0	90,0	N	K1 <sup>U</sup>	J 3	* 12	0 J			V dp	r DE	DE	
	ГВ005	Übg. Programmstrukturen 1	2,0					W+S	6	12	45,0	15,0	60,0	J	$AB^U$	N o.	.В.	N			U ne	DE	DE	
B004	nformat	tionstechnik																			dsg	3		Informatik
	ГВ006	Informationstechnik	5,0					W	4	12	30,0	120,0	150,0	N	K1 <sup>U</sup>	J 3	* 6	) J			V dsg		DE	
		ing in die Digitaltechnik													10.2						sav			Technik
	ГВ065	Einführung in die Digitaltechnik	3,0					W+S	2	12	15,0	75,0	90,0	N	K1	J 3	* 9	) I			V sav		DE	
	TB069	Prakt. Digitaltechnik	2,0					W+S	2	4		55,0	60,0	i		N o.		N			U tfs		DE	
		m Wirkprinzipien und Technologie	_,-						_		-,-										uh			Technik
	ГВ207	Prakt. Wirkprinzipien und Technologie	5.0					w	4	12	30.0	120.0	150.0		PR	1 3	3	N			P uh		DE	recinik
		ik und Elektrotechnik	3,0					1			50,0	120,0	150,0				_				cbu	_	52	Technik
		Grundlagen der Elektrotechnik	3,0					W	4	12	30,0	60,0	90,0	N								J DE (EN)	DE/EN	recinik
	TB108	Grundlagen der Mechanik	2,0	$\vdash$		1		W	2			45,0	60,0	N	K1	J 3	* 15	0 1		1	V aha		DE	
3001	Analysis		2,0					**		- 12	13,0	.5,0	55,6	- '							fkc		J.	Mathematik
	TB001	Analysis		3,0				W+S	4	12	30,0	60,0	90,0	N	K1 <sup>∪</sup>	1 3	* 12	0 1			V fkc		DE	atricinatik
-			+		<b></b>	╁	$\vdash$								_		_	J J	1	<del>                                     </del>				
	ГВ002	Übg. Analysis	4	2,0		<u> </u>		W+S	2	12	15,0	45,0	60,0	N	FP <sup>U</sup>	N o.	. Б.	N			U fkc		DE	
B019	Deskript	ive Statistik und Grundlagen der Linearen Algebra																			fbo			Mathematik
	ГВ009	Deskriptive Statistik	<del>                                     </del>	2,5		<del>                                     </del>	$\vdash$	S	2	12			75,0	N	K1	J 3	* 12	0 J		<u> </u>	V fbc		DE	
		Grundlagen der Linearen Algebra		2,5				S	2	12	15,0	60,0	75,0	N	$\perp$				ļ		V aha		DE	
		mstrukturen 2																			dp			Informatik
	ГВ010	Programmstrukturen 2		3,0				W+S	4				90,0	N	K1		* 15	0 J			V dp		DE	
	ГВ011	Übg. Programmstrukturen 2		2,0				W+S	2	12	15,0	45,0	60,0	J TB00	5 AB	N o.	.В.	N			U klk		DE	
023	Rechner	strukturen und Digitaltechnik																			sav			Technik
	ГВ062	Digitaltechnik		2,5				S	2			60,0		N TB06	55 K1	J 3	* 15	ا ه			V sav		DE	
		Rechnerstrukturen		2,5				S	2	12	15,0	60,0	75,0	N	/5 KI	, ,	13	,			V dsg	g DE	DE	
		gungstechnik																			cbı			Technik
	ΓB182	Übertragungstechnik		5,0				S	6	12	45,0	105,0	150,0	N	K1	J 3	* 9	) J			VU cbu	DE (EN)	DE	
B186	Compute	er-aided Prototyping																			uh	1		Technik
	ΓB181	Technisches Zeichnen		2,5				S	2	12	15,0	60,0	75,0	N	K1	J 3	* 7	5 J			V jg	DE(EN)	DE/EN	
	ГВ160	CAD-Praktikum		2,5				S	2	12	15,0	60,0	75,0	J	AB	N o.	.В.	N			U dm	i DE	DE	
	ГВ205	AG Smart Technology		0,0				S	2	12	15,0	0,0	15,0	N	PR	N o.	.В.	N			W uh	DE.	DE	
B037	Rechner	netze																			kal	I		Informatik
	ГВ013	Rechnernetze			3.0			W+S	4	12	30.0	60.0	90.0	N	K1	J 3	* 9	) J			V ka	I DE	DE/EN	
	ГВ014	Prakt. Rechnernetze			2,0			W+S	2		15,0	45,0	60,0	J	AB	N o.	В.	N			U ka	I DE	DE/EN	
B040	Algorith	men und Datenstrukturen																			uh			Informatik
	TB015	Algorithmen und Datenstrukturen			3,0			W	4	12	30,0	60,0	90,0	N TB01	1 K1	J 3	* 9	) J			V uh	I DE	DE	
	ГВ016	Übg. Algorithmen und Datenstrukturen			2,0	1		W	2	12	15,0		60,0	1		N o.		N			U mh		DE	
		ahe Programmierung									- 7-										uh			Informatik
	гв072	Systemnahe Programmierung			2,0			W	2	12	15,0	45,0	60,0	N	K1	J 3	* 12	0 1			V uh		DE	
	ГВ074	Übg. Systemnahe Programmierung	1	$\vdash$	3,0	1	<del>                                     </del>	w	2	12			90,0	j j	AB	N o.		. N		1	U mh		DE	
		Algebra			5,0						,-	,.	55,5	_							aha			Mathematik
	TB068				5,0			w	4	12	30,0	120,0	150,0	N TB00	9 K1	J 3	* 12	0 1			V aha		DE	
		rmathematik			_,0						30,0	120,0	150,0			, ,	12				dm			Mathematik
		Ingenieurmathematik			5,0			W	4	12	30.0	120,0	150.0	N TB00	)1 K1	J 3	* 9	0 1				i DE (EN)	EN.	- Hothen/dtik
B048	Elektron	ik			_,0						30,0	120,0	150,0			1   3					sav			Technik
					5,0			w	4	12	30,0	120.0	150.0	N	K1	J 3	* 9	0 1			V sav	_	DE	Technik
		d Shell-Programmierung			5,0			**	_	- 12	30,0	120,0	130,0	- '	KI	1   3	. 5	,			v sav		J.	Informatik
		UNIX und Shell-Programmierung			2,0			S	2	12	15,0	45,0	60,0	N							V di		DE	mormatik
	ГВ019	Übg. UNIX und Shell-Programmierung	+	+-1	3,0	+	<del>                                     </del>	S	2		15,0			1	AB	N o.	В.	N	1	<del>                                     </del>	U mh		DE	
B057	Ortgoso	hrittene Objektorientierte Programmierung			3,0					12	13,0	7.5,0	50,0	,							uh	_	DL.	Informatik
	ГВО24	Fortgeschrittene Objektorientierte Programmierung			2,0			S	2	12	15,0	45,0	60,0	N TB01	1 K1	J 3	* 12	0 1			V uh		DE	mormatik
	TB025	Übg. Fortgeschrittene Objektorientierte Programmierung	1	+-	3,0	1	<del>l  </del>	S	2		15,0			IN IBUI		N 0.		U J	+	1	U mh			
		Obg. Fortgeschrittene Objektorientierte Programmierung	+		3,0	+		3		12	13,0	10,0	50,0	J	AD	IN O.	υ.	IN			U mn		DE	Technik
					3,0	_		S	2	12	15.0	75 C	00.0	N TB18	E V1	J 3	* 9	1			V sav	•	DE	Technik
		Halbleiterschaltungstechnik Über Floktronik und Halbleiterschaltungstechnik	-	+-	2.0	+	$\vdash$	5		12	15,0 15,0		90,0	J IB18		J 3		) J		<del>                                     </del>	V sav			
		Übg. Elektronik und Halbleiterschaltungstechnik	_		2,0	_		3		12	15,0	45,0	60,0	J	AB	N O.	D.	N					DE	International
	Systemti									43	20.0	420.0	450.0		25						cbu		DE /E	Integrationsfach
	TB179	Systemtheorie			5,0			5	4	12	30,0	120,0	150,0	N	PF	J :	3 9	) J				u DE (EN)	DE/EN	
B101	chtzeits	systeme								-											sav			Technik
	гв063	Echtzeitsysteme	1	igspace	1,5	1		S	2	12			45,0	N TB00		J 3	* 15	0 J		<b> </b>	V sav		DE	
		Interface-Technologie	<u> </u>		1,5	<u> </u>	<b>.</b>	S	2				45,0	N TB06	5,			_		<u> </u>	V dsg		DE	
	ГВ070	Prakt. Echtzeitsysteme			2,0			S	2	4	5,0	55,0	60,0	J	AB	N o.	В.	N			U bo		DE	
		ing in die Betriebswirtschaft																		A2	fkc			Wirtschaft
	TRO64	Einführung in die Betriebswirtschaft			5,0	1		W+S	4	12	30,0	120,0	150,0	N	K1	J 3	* 6	) J		1	VU fkc	DE DE	DE	

						Aufw	and pro S	Semeste	r								Prüfung				E	inordn	ung			
Modul-	I-Nr. Modul		ECT	TS pro Sen	nester			Fq. S	sws	Hfgk.	KoZ	EiZ	AA	Anw.	Vorl.	Art. E	Ben. Vers	s. Dau	er OA.	Vert.	WB.	LF.	Mit.	Spr	rache	Fachgebiet
	PrfgNr. Veranstaltung	1 2	3	4	5	6	7				[h]	[h]	[h]					ſmi						V.	_	
MB120	D Entre- und Intrapreneurship							-	-	-	[]	[]	[]					Į	.,		A1		lgi	_	_	Wirtschaft
WELLO	TB044 Entre- und Intrapreneurship			2,0	+	$\overline{}$	V	W+S	4	12	30,0	30,0	60,0	N		SΔ	1 3*	60	)		712	٧	jp!	DE	DE	Vincondic
	TB045 Workshop Entre- und Intrapreneurship	-	+-	3,0	+-+	-+					15,0	75,0	90,0	J		AB	N o.B.	_	N					DE		<b>†</b>
MD107	7 Einführung in die Robotik		_	3,0	-	_		V-13	÷	-12	13,0	73,0	50,0	,		AD	14 0.0.	_	- ''				uh		- 52	Informatik
IVIBIO	TB080 Einführung in die Robotik		_	+	2,0	_	_	W	2	12	15.0	45.0	60,0	N		K1	J 3*	120	0 1				uh	DE	DE	IIIIOIIIIatik
	TB086 Prakt. Robotik		+-	+-	3,0	-+					- / -	- , -			TD044		J 3		U J					DE	DE	<b>!</b>
140400					3,0	-	_	VV	<u> </u>	12	15,0	75,0	90,0	J	TB011	РВ	1 3		IN					DE	DE	Informatik
INIB108	8 Großintegrierte Systeme			4	-	_	_		<u> </u>		45.0	75.0		N				-					dsg		-	Informatik
	TB194 Großintegrierte Systeme			+	3,0	$-\!\!+$		••	2		15,0	75,0	90,0	N		K1	J 3*	60				_	dsg	DE	DE	
	TB202 Workshop Mikroprozessor				2,0	_		W	2	12	15,0	45,0	60,0	J		SA	J 3		N				voe	DE	DE	
MB109	9 Regelungstechnik				4	_			_														cbu		4	Technik
	TB188 Regelungstechnik		$\bot$		4,0	$-\!$		••	4		30,0	90,0	120,0	N		K1	J 3*		_					DE (EN)		1
	TB191 Übg. Simulationssoftware				1,0			W	1	12	7,5	22,5	30,0	J		AB	N o.B.		N			VU	cbu	DE (EN	I) DE/EN	1
MB135	5 Projekt Eingebettete Systeme			الكلا			البكع	لإكم															bos			Technik
	TB199 Projekt Mikrocontroller				3,0				4	_	7,5	82,5	90,0	J		,,,,,	J 3	_	N			_		DE (EN)	<i>,</i> , ,	
	TB196 Prakt. PCB-Design				1,0				1			28,125	30,0	J		AB	N o.B.		N					DE		
	TB198 Prakt. Schaltungstechnik				1,0			W	1	4	2,5	27,5	30,0	J		PB	J 3		N			U	tfs	DE	DE	
MB148	8 Seminar Technische Informatik																						Doz			Technik
	TB040 Seminar				5,0			W	2	12	15,0	135,0	150,0	J		SA	J 3		N			S	Doz	DE (EN)	l) DE	
MB052	2 Einführung in Datenbanken																			Datenbanken & Web-Anwendungen	B3		mpa			Informatik
	TB020 Einführung in Datenbanken				3,0			W	2	12	15,0	75,0	90,0	N		K1	J 3*	60	) J	Ĭ.		V	mpa	DE	DE	
	TB021 Übg. Einführung in Datenbanken		$\neg$	+	2,0	-	-	W				52,5	60,0	- 1			N o.B.		N				mzo	DE		
MR093	3 Softwarequalität		_		,-				ا		.,5	32,3	00,0	,		710	11 0.5.			SW-Design und -qualität	B2		gb		-	Informatik
1110000	TB034 Softwarequalität			_	5,0	$\overline{}$	_	w	4	12	30.0	120,0	150,0	N		K1	J 3*	90	) 1	500 Besign and quantae	- 52			DE (EN	I) DE	mormatik
MADOOE	5 Anwendungen der Künstlichen Intelligenz		_	_	3,0	-	_	<del></del>	<del>i -</del>		30,0	120,0	130,0	.,		KI	, ,		, ,	KI und IT-Sicherheit	B1	_	iw	DE (EIV	1 00	Informatik
IVIDUSS	Allweildungen der Kunstrichen interligenz			+-	_	_			-	-					TD002	-		_		Ki dila 11-3ichemen	DI	47	IVV		+	IIIIOIIIIatik
	TB036 Anwendungen der Künstlichen Intelligenz				5,0			w	4	12	30,0	120,0	150,0	N	TB003, TB011	K1	J 3*	120	0 J			VU	iw	DE (EN)	I) DE/EN	ı
MADOFO	8 Software-Design			_	$\vdash$	_	_	_	_	$\rightarrow$					18011			_		SW-Design und -qualität	B2	$\rightarrow$	uhl	_	_	Informatik
IVIDUS			_	_	-	5.0	_		4	42	20.0	120,0	4500	N	TB010	1/4	1 2*	0.0		Sw-Design und -quantat	DZ.	_			- 25	IIIIOIIIIduk
*****	TB026 Software-Design				-	5,0	_	S	4	12	30,0	120,0	150,0	IN	10010	K1	J 3*	90	, ,	Detection to a Web Assessed to a second			uhl	DE	DE	Informatile
IVIBU59	9 Web-Anwendungen			4	-		_	_	<u> </u>		20.5	67.5						-		Datenbanken & Web-Anwendungen	В3	_	mpg		-	Informatik
	TB027 Web-Anwendungen			+		3,0			3		22,5	67,5	90,0	N			J 3*	_						DE		
	TB028 Übg. Web-Anwendungen				$\perp$	2,0		S	2	12	15,0	45,0	60,0	J	TB005	AB	N o.B.		N				- 0	DE	DE	
MB118	8 Soft Skills		4		4	4		4	4												B1, B2, B	_	Doz		4	Medien & Kommunikation
	TB042 Assistenz					3,0			_				90,0	N		4	N o.B.		N				Doz			
	TB043 Communication Skills				$oldsymbol{oldsymbol{\sqcup}}$	2,0		W+S	2	12	15,0	45,0	60,0	J		SA	N o.B.	.	N		<u> </u>	_	amk	DE	DE	
MB122	2 IT-Sicherheit		سبك		4	ىلىك	ىلىك	4	4	4										KI und IT-Sicherheit	B1		gb		سلا	Informatik
	TB048 IT-Sicherheit				$\perp \perp \downarrow$	5,0		S	4	12	30,0	120,0	150,0	N		K1	J 3*	90	) J				gb	DE (EN	I) EN	
MB133	3 Laborprojekt																				B1, B2, B		saw			Integrationsfach
	TB046 Projektmanagement					2,0		S	2	12	15,0	45,0	60,0	N		K1	J 3*	60	) J			V	gre	DE (EN	I) DE/EN	1
	TB195 Laborprojekt					8,0		S	4	12	30,0	210,0	240,0	J		AB	J 3		N			PR	saw	DE	DE	
MB134	4 Diskrete Systeme																				B1, B2, B	3	saw			Technik
	TB197 Prakt. Rechnergestützter Entwurf digitaler Systeme					2,0		S	2	12	15,0	45,0	60,0	J	TB065,	MP	1 3*	60	) N			P	saw	DE	DE	
	Rechnergestützter Entwurf digitaler Systeme					1,5		S	2	12	15,0	30,0	45,0	N	TB069,	IVIP	1 2.	60	) IN			V	saw	DE	DE	
	TB193 Diskrete Regelungstechnik		1	1	$\Box$	1,5		S	2	12	15,0	30,0	45,0	N		PF	J 3		N			VU	cbu	DE	DE	
MB143	3 Systementwurf mit VHDL																				B1, B2, B	3	saw			Technik
	TB200 Systementwurf mit VHDL			$\overline{}$		2,0		S	2	12	15,0	45,0	60,0	N		K1	J 3*	90	) J			_	saw	DE	DE	
	TB204 Workshop VHDL		+	+-		3,0			2		7,5	82,5	90,0	J		_	J 3	+	N		1	_	_	DE		
MB257	7 Auslandssemester										.,-	,-	,-	-							B4		sal			Integrationsfach
	TB039 Auslandssemester		$\overline{}$		-	30.0	V	W+S	25	12	187 5	712,5	900,0	N		AU	J 3		N			_	sal	DE	DE	integrations/defi
MR150	D Bachelor-Thesis		_	_		30,0	<del></del>				107,3	, 12,3	500,0	-14		,10	, 3		- "				Doz		+	Integrationsfach
1410130	TB050 Bachelor-Thesis		_	_	-	_	12.0 V	W+S	0	12	0.0	360,0	360,0	N		SA	1 2		N				Doz	DE	Dr	integrationsidth
MAD 1 FO			_	_	_	_	12,U V	V+3		12	0,0	300,0	300,0	IN		SA	J Z		IN					DE_	DE	Integrationals -1:
INIRT28	9 Praktikum TB051 Praktikum		_	_	-	-	17.0	W. C	_	43	0.0	540.0	540.0			00	N						Doz		-	Integrationsfach
		1	1	1	1 1	1 1	17,0 V	W+S	0	12	0,0	510.0	510,0	N		PB	N o.B.	. 1	N	l	1	BR	Doz	DE	DE	1
				-	1	-				-		/ -	0.10,0										_			
MB160	Bachelor-Kolloquium								1	12	7,5		30,0	N	TB050	ко	J 2	15					Doz Doz	DE	DE	Integrationsfach