KommonKads Methodology: OM1

Problemas del IES Guía

->Limite proporcionado por la consejería para el mantenimiento de la infraestructura y desarrollo de proyectos. Si se quiere desarrollar proyectos para ampliar la formación de los alumnos.

->AMPA cerrado, no hay iniciativa por parte de los padres.

->No hay asociación de alumnos, no hay iniciativa por parte de los alumnos.

->No se puede elegir al profesorado porque es impuesto por la consejería. No se puede saber cual es la “valía” del profesor que viene.

-> Es obligado aceptar a todos los alumnos, no solo los de los distritos correspondientes. Aceptación de alumnos expulsados, en detrimento de la educación de los alumnos de su entorno.

-> Número de alumnos exceso por clase.

-> Limitación del número de horas para un mismo currículum de asignatura. Impide que se utilicen los laboratorio por falta de horas.

-> Algunos profesores se ven obligados a impartir asignaturas que nos son de su especialidad sino que son afines.

->Déficit de aulas de informática.

->No dar oportunidades a los alumnos de 2do bachillerato de cursar física y química.

Oportunidades IES Guía

-> Pueblo tranquilo,

-> Perfil de alumnos “responsables” .

-> Aunque aumente el número de familias desestructuradas, los padres mantienen el interés por los hijos.

->El instituto ha ganado renombre lo que aumenta la solicitud en bachillerato. (Alumnos con premios extraordinarios y que terminan sus carreras).

->Cumple X años (centro con historia).

->Claustro estable de 45 personas, el número de profesores que se mueven son 5 o menos. (Permite continuidad en los proyectos).

->Infraestructura: el edificio es nuevo y amplio,apetece estar allí.

->Aulas con cañón.

->Aulas de música y dibujo amplias.

->Está involucrado en proyectos de la consejería. (1 profesor que coordina, sin ánimo de lucro, ni horas para profesores complementarios).

->Aula en clave para alumnos autistas.

->Instalaciones deportivas próximas, se puede ir caminando para realizar acondicionamiento físico.

-> Biblioteca con préstamo de libros a las personas con carnet de estudiante.

-> Campus virtual.

-> Laboratorios especializados a las asignaturas impartidas.

-> Huerto ecológico.

Organización:

Equipo directivo: 1 director, 1 jefe de estudio, 1 secretario y 1 vicerrector.(todos profesores)

Claustro de los profesores.

Consejo escolar: representados los padres y madres, los alumnos, los profesores, el secretario del centro(sin voto, toma actas),jefe de estudio, el director, personal no docente.

Alumnado: delegado por grupo (se reúnen en la junta de delegados), (se pueden organizar en asociaciones)

Colectivo de padres y madres: (se intenta que se ponga en marcha el AMPA).

Personal no docente: consejería, administración, personal de limpieza y mantenimiento.

Soluciones:

->Clasificar las tareas de las asignaturas y aquellas con competencias tecnológicas ponerlas en el campus virtual. Para apoya las asignaturas con currículum extenso y horario reducido.

->Proponer ejercicios (extraídos de los CDs de los libros de la asignatura) en el campus virtual. Para apoya las asignaturas con currículum extenso y horario reducido.

->Los delegados oferten a los alumnos formar asociaciones de alumnos temáticas. Junto con promoción en carteles.

->Distribuir la financiación para adquirir portátiles para paliar el deficit de equipos informáticos.