

Ejercicio de citado y referenciado en Google Docs a partir de la referencia buscada en Google Académico.

El artículo que escogí lleva de título “ Políticas digitales en América Latina. Tecnologías para fortalecer la educación de calidad.”

En las últimas tres décadas se han tomado diversas medidas en política educativa, con el objetivo de reducir la desigualdad y mejorar la calidad de la educación mediante la integración de las TIC. Sin embargo, la mayor parte de la población escolar sigue esperando esto, y cuestiona la trascendencia de estas medidas para los países latinoamericanos. En particular, se reconoce que es necesario revisar las iniciativas de TIC en el sector educativo y enfocarse en las políticas digitales para lograr cambios profundos que faciliten un mejor aprendizaje y así saldar las deudas pendientes en el marco de la Agenda Educación 2030 (Lugo & Ithurburu, 2019).

Tal y como dicen (Lugo & Ithurburu, 2019) “ Estas políticas públicas vinculadas a la incorporación de tecnología en las prácticas pedagógicas se han constituido como oportunidades valiosas para enriquecer las propuestas de enseñanza en el escenario de la sociedad actual desde diversos enfoques y estrategias”(p. 26).

Aprender en un contexto de cultura digital influye en las competencias de la ciudadanía.

Las tecnologías despliegan un enorme potencial que permite desarrollar procesos de aprendizaje y de enseñanza ligados con la participación social y la construcción colectiva no imaginados hasta el momento. Pero también trazan nuevas coordenadas para la producción, uso y circulación del conocimiento que resulta necesario visibilizar y analizar en vistas a promover procesos educativos tendientes a la inclusión y la igualdad, que se transformen en políticas públicas.
(Lugo & Ithurburu, 2019, p.23)

Lugo, M. T., & Ithurburu, V. (2019). Políticas digitales en América Latina. Tecnologías para fortalecer la educación de calidad. *Revista Iberoamericana De Educación*, 79(1), 11-31.
<https://doi.org/10.35362/rie7913398>