



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

1. Denominación del Programa de Formación:
CURSO INTRODUCTORIO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
2. Código del Programa de Formación: 41311582 v. 1
3. Nombre del Proyecto (*colocar el nombre del proyecto*)
4. Fase del Proyecto (*colocar la fase del proyecto*)
5. Actividad de Proyecto (*colocar la actividad del proyecto*)
6. Competencia (*colocar la competencia*)
7. Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
8. IDENTIFICAR LA CARACTERÍSTICAS, METODOLOGÍAS Y MEDIOS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL EN EL SENA DE ACUERDO CON LA DOTACIÓN DE AMBIENTES DE LOS CENTROS DE FORMACIÓN
9. Duración de la Guía: 10 h

2. PRESENTACIÓN

Estimado aspirante: el objetivo de esta guía de aprendizaje es que usted se familiarice con la metodología de formación SENA, pues presenta diferencias sustanciales con la formación tradicional a la que usted está habituado por su educación básica y media. Para empezar, el protagonista de su proceso es usted mismo como aprendiz; los instructores se desempeñarán como facilitadores mediadores del conocimiento, se generarán estrategias para que usted y sus compañeros compartan conocimientos en espacios de trabajo colaborativo; y contará con las TIC para facilitar ciertos procesos; pero depende de usted y de su aprovechamiento de los espacios de formación a nivel de colaborativo y autónomo, así como de las conceptualizaciones, puestas en común y prácticas propuestas por su instructor, que usted logre los resultados de aprendizaje planteados en su programa y proyecto formativos. Estos, entre otros aspectos que usted requiere conocer, están planteados en esta guía de aprendizaje. Muchos éxitos con su desarrollo.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1. Actividad de Reflexión inicial

3.1.1. Sin recurrir a ninguna fuente externa, registre todo lo que conozca o sobre lo que tenga alguna noción acerca de las características de la formación que orienta el SENA, las metodologías que utiliza, los medios disponibles para la formación, así como las características de los ambientes de aprendizaje y sus diferencias con los de otros planteles educativos, como las universidades.



Aquí su respuesta: El SENA ofrece una formación muy práctica, pensada para prepararnos bien para el trabajo. No solo vemos teoría, sino que aprendemos haciendo, lo cual es muy útil.

Usamos plataformas como Sofiplus y Zajuna, que nos ayudan a organizar el estudio y estar en contacto con los instructores. También hay opciones virtuales para quienes no pueden asistir presencialmente.

Los espacios donde aprendemos se parecen mucho a los lugares donde se trabaja en la vida real, y eso marca una gran diferencia con otros lugares de estudio, como las universidades, que a veces son más teóricas.

3.2. Actividad de Contextualización

3.2.1. Defina con sus propias palabras los siguientes términos, relacionados con la Formación Profesional Integral que se orienta en el SENA:

| Término: | Su respuesta: |
|----------------------------|---|
| Aprendiz | Estudiante |
| Instructor | Guia-tutor |
| Etapas lectiva | Formación teórica |
| Etapas productiva | Formación laboral |
| Formación teórico-práctica | Aplicación de los conocimientos |
| Ambiente pluri-tecnológico | Espacio de diferentes tecnologías |
| Formación por proyectos | Metodología para adquirir ideas innovadoras dirigidas al mundo laboral |
| Competencia laboral | Desarrollar aquellas habilidades profesionales que tiene cada persona en un campo de trabajo (Social, técnicas etc) |
| Aprendizaje autónomo | Metodología desarrollada a través de la formación individual |
| Trabajo colaborativo | Capacidad de desarrollar nuevas competencias en el ámbito social, para desarrollar la solución a un problema |

3.3. Actividad de Apropiación del conocimiento



3.3.1. Tomando como base el documento Proyecto Educativo Institucional (adjunto), responda las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es la Formación Profesional del SENA y qué significa que tiene un carácter de Integralidad?
2. ¿Cuáles son los Principios de la FPI?
3. ¿Cuáles son los Objetivos de la FPI?
4. ¿Cuál es el perfil del aprendiz que busca formar el SENA?

3.3.2. El SENA definió una Propuesta Pedagógica para adelantar la Formación Profesional que orienta. Sus elementos se sintetizan en la siguiente imagen. Utilizando diferentes fuentes, responda a las preguntas que aparecen a continuación.



¿Qué significa que el SENA forma para el Mundo de la vida?

Que la formación va más allá de la transmisión de saberes técnicos: prepara al aprendiz para intervenir de manera responsable, ética y creativa en los distintos ámbitos de su vida.



| | |
|--|---|
| <p>¿Cuáles son los Paradigmas de la contemporaneidad que se tienen en cuenta? Describa brevemente cada uno de ellos.</p> | <p>Globalización: El intercambio permanente de bienes, ideas y culturas, que exige capacidades para trabajar en entornos diversos.</p> <p>Complejidad: La realidad interconectada y dinámica donde los problemas ya no son lineales, sino multidimensionales.</p> <p>Avance tecnológico: La rápida evolución de herramientas digitales y de automatización que transforman los procesos productivos y de aprendizaje.</p> <p>Sociedad del conocimiento: El valor creciente de la información y el saber, y la necesidad de aprender a buscar, gestionar y aplicar ese conocimiento.</p> |
| <p>¿Qué significa que en el SENA nos rigen una política nacional y una política institucional?</p> | <p>Política nacional: Son los lineamientos y metas fijados desde el gobierno (Ministerio de Trabajo, Prosperidad Social) que orientan la misión del SENA en todo el territorio.</p> <p>Política institucional: Son las normas, procedimientos y estrategias propias del SENA que adaptan y detallan esa misión a cada regional, centro y programa formativo.</p> |
| <p>¿Qué son las redes del conocimiento? ¿Para qué sirven? ¿Cuáles son?</p> | <p>Qué son: Estructuras colaborativas que vinculan el SENA con empresas, universidades, entidades gubernamentales y demás actores productivos.</p> <p>Para qué sirven: Para detectar necesidades reales del sector, compartir buenas prácticas, actualizar contenidos y asegurar la pertinencia de la formación.</p> |



| | |
|---|---|
| | |
| Describe brevemente cada uno de los componentes de la Propuesta pedagógica: antropológico, axiológico, epistemológico, Ciencia y tecnología, Enfoque para el desarrollo de competencias y pedagógico? ¿Por qué en el núcleo de todo está el Desarrollo Humano Integral. | <p>Antropológico: Centra la formación en el ser humano, sus historias, culturas y potencialidades.</p> <p>Axiológico: Fundamenta el aprendizaje en valores (honestidad, respeto, solidaridad).</p> <p>Epistemológico: Define cómo se construye, valida y aplica el conocimiento (teoría ↔ práctica).</p> <p>Ciencia y Tecnología: Integra avances científicos y herramientas tecnológicas como ejes del aprendizaje.</p> <p>Enfoque para el desarrollo de competencias: Busca que el aprendiz aplique conocimientos, habilidades y actitudes en situaciones reales.</p> <p>Pedagógico: Estrategias, métodos y recursos que facilitan el proceso de enseñanza–aprendizaje (aprendizaje activo, proyectos, tutorías).</p> |

3.3.3. Los siguientes son algunos elementos claves de la Formación Profesional Integral que se orienta en el SENA. Utilizando diferentes fuentes, incluido el PEI, defina los 10 elementos referidos y luego participe en la socialización que el instructor de Inducción desarrollará al respecto con el grupo.



3.4. Actividad de Transferencia del conocimiento

3.4.1. Tomando como base todo lo desarrollado en las Actividades de Apropiación, elabore una presentación que contribuya a que un aprendiz nuevo que no pudo participar en la inducción por encontrarse enfermo, comprenda la forma como se orienta la formación en el SENA.

Por favor llenar la encuesta:

| Información del aspirante a aprendiz SENA | Favor llenar cuando haya realizado las actividades. |
|--|--|
| Presentado por (Nombres y Apellidos): | Laura Nicol Marin Silva |
| Número de Cédula o tarjeta de identidad: | 1025142637 |
| Email: | lauramarin220x@gmail.com |
| Regional del SENA(Distrito Capital) : | Distrito Capital |
| Centro de formación (Centro de Electricidad, Electronica y Telecomunicaciones, CEET): | Centro de Electricidad, Electronica y Telecomunicaciones, CEET |
| Programa de interés: | Tecnologo en analisis y desarrollo de software |
| Fué importante la realización de esta guía para su decisión en el programa de su interés en el SENA (SI/NO, por favor amplie su respuesta, Gracias): | Si, nos da una nueva perspectiva de la formación que nos brinda el SENA, además de darnos las formas en que nos debemos referir en este nuevo ambiente |

- Ambiente Requerido: espacio Virtual
- Materiales: WIFI, Computador



4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

| Evidencias de Aprendizaje | Criterios de Evaluación | Técnicas e Instrumentos de Evaluación |
|---|--|---------------------------------------|
| <p>Evidencias de Conocimiento</p> | <p>El aprendiz entrega la guía desarrollada, y esta cumple con los criterios PVAC: pertinencia (hace lo que se le solicita), vigencia (dentro del plazo definido), autenticidad (fue elaborada por él mismo), calidad (las actividades reflejan interés y compromiso en su desarrollo)</p> | |
| <p>Evidencias de Desempeño</p> | | |
| <p>Evidencias de Producto:</p> <p>Guía completa desarrollada por el aprendiz. (word o pdf)</p> <p>Presentación actividad de Transferencia (Power point u otra de su elección).</p> | | |

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Formación para el trabajo: actividad educativa que se orienta hacia el desarrollo de habilidades y competencias de aplicación inmediata en el mundo del trabajo; este término también es conocido como educación profesional, formación profesional, formación vocacional

Metodología: se refiere a la serie de métodos y técnicas de rigor científico que se aplican sistemáticamente durante un proceso educativo o de investigación para alcanzar un resultado teóricamente válido.

Medios educativos: se refiere a la agrupación de recursos y herramientas que apoyan los procesos de enseñanza y aprendizaje en un entorno educativo determinado.

Ambiente de aprendizaje: espacio en el que converge el conjunto articulado de fuentes de conocimiento para desarrollar en el aprendiz competencias en el ámbito de la conciencia y la capacidad tecnológica, la capacidad de abstracción y la habilidad de adaptación a los cambios de las estructuras productivas.



6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Autores varios, (2013). Proyecto Educativo Institucional SENA

Glosario SENA, en:

http://www.sena.edu.co/esco/transparencia/Documents/glosario_sena_2019.pdf

Autores varios, (1997). Estatuto de la Formación Profesional Integral. Servicio Nacional de Aprendizaje SENA

Autores varios, (1985). Unidad Técnica. Servicio Nacional de Aprendizaje SENA.

Organizadores gráficos, en: http://fcaenlinea1.unam.mx/anexos/organizadores_graficos.pdf

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

| | Nombre | Cargo | Dependencia | Fecha |
|-------------------|---------------------------|-------------|--|----------------|
| Autor (es) | Sandra Ramón Velásquez | Instructora | Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones | Agosto de 2020 |
| | José Luis Gómez Rodríguez | Instructor | | |

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

| | Nombre | Cargo | Dependencia | Fecha | Razón del Cambio |
|-------------------|------------------------|-------------|--|---------------|---|
| Autor (es) | Sandra Ramón Velásquez | Instructora | Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones | Enero de 2024 | Cambio de formato y ajustes lineamientos inducción aprendices DG. |
| Revisión | | | | | |