



## PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

### FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

#### 1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

1. Denominación del Programa de Formación:  
CURSO INTRODUCTORIO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
2. Código del Programa de Formación: 41311582 v. 1
3. Nombre del Proyecto (*colocar el nombre del proyecto*)
4. Fase del Proyecto (*colocar la fase del proyecto*)
5. Actividad de Proyecto (*colocar la actividad del proyecto*)
6. Competencia (*colocar la competencia*)
7. Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
8. IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA, SU ESTRUCTURA CORPORATIVA, POLÍTICAS Y NORMATIVIDAD ESENCIAL DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA ENTIDAD.
9. Duración de la Guía: 10 h

#### 2. PRESENTACIÓN

Estimado aspirante: usted cuenta con una seria opción para matricularse en la institución con mayor tradición en la formación para el trabajo en Colombia, además de ser la entidad más querida por todos los colombianos. Desde 1957 el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA se dedica a la Formación Profesional Integral en todos los sectores productivos del país. Resulta entonces fundamental que usted, cuando ya se desempeñe en su rol como aprendiz, conozca la dinámica de la organización, así como sus funciones, políticas y normas; pues como parte activa del SENA, usted debe conocer estos importantes elementos. En la presente guía encontrará actividades que le permitirán familiarizarse con la institución y conocer algunos de los aspectos mencionados. Esperamos que haga el mejor aprovechamiento de la misma y contamos con su compromiso para continuar dejando en alto el nombre del SENA.

#### 3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

##### 3.1. Actividad de Reflexión inicial

3.1.1. Sin recurrir a ninguna fuente externa, registre toda la información que conoce sobre el SENA:

¿Qué significa la sigla?

RTA: Servicio nacional de aprendizaje

¿A qué se dedica el SENA?



RTA: “cumplimiento de la función como entidad de estado de invertir en el desarrollo social y técnico de los trabajadores Colombianos; ofreciendo y ejecutando la

formación profesional integral, para la incorporación y el desarrollo de las personas en actividades productivas que contribuyen al desarrollo social, económico y tecnológico del país”

¿Cuál es el logo-símbolo? (atrévase a dibujarlo), a cuáles centros de formación conoce o ha escuchado nombrar, entre otros.



*Aquí el dibujo*

### **3.2. Actividad de Contextualización**

3.2.1. Desarrolle la actividad propuesta en el archivo adjunto *Ejercicio de Contextualización*.

*Respuestas aquí.*

---

### **3.3. Actividades de Apropiación**

3.3.1. Ingrese a la página [www.sena.edu.co](http://www.sena.edu.co), pues efectuará una exploración de la misma, con la siguiente ruta:

- ❖ Oprima el botón La entidad. Allí encontrará los videos: SENA es Colombia y La historia del SENA contada por Rodolfo Martínez Tono. Obsérvelos y registre la información que capturó de cada uno de ellos en 5 líneas para cada uno.



Rta: en este se informa de las fechas de las cosas más importante que transcurrieron cuando el sena estaba comenzando, cuando se creó, para que creo, y que beneficio tiene el sena para los colombianos en esas crisis que había en el mandato de rojas, al día de hoy este programa ha sido el mejor para la educación y las oportunidades para los colombianos, o zonas alejadas con dificultades para el aprendizaje, como poco recursos.

- ❖ Luego lea el apartado Quiénes somos y resuma la información allí encontrada también en 5 líneas.

Rta: este indica de qué se creó el sena, cuántos centros tiene, quienes son los organizadores de este proyecto y ponen su descripción y que aportaron cada uno de ellos en el sena, las noticias recurrentes del día sobre la política etc..., también es de buscar trabajo y a la vez estudiando.

- ❖ Describa también el escudo y logo-símbolo institucionales.

Rta: El escudo del SENA contiene tres elementos: un piñón (industria), un caduceo (comercio) y una rama de café (campo). El logo simboliza al ser humano como centro del proceso formativo, destacando la formación integral.

- ❖ Defina en sus propias palabras la Misión y Visión del SENA.

Rta: esta se trata de que los colombianos, zonas alejadas o rurales tenga estudio y educación para que encuentren empleo y mejoren su estilo de vida, y que aprendan mas y mas, con el fin de ayudar a millones de colombianos

- ❖ Describa cuáles son los valores de integridad de la institución, registrando de qué manera con su actuar se compromete a enaltecer dichos valores, engrandeciendo así la institución.

Rta: seguir adelante con el proyecto que tenía en mente, respetar las prohibiciones que tiene la institución y agradecer estas oportunidades y seguir estudiando.

- ❖ Revise el organigrama institucional y describa en sus propias palabras en un texto, como está estructurada la entidad.

Rta :esta se basa de cómo está organizado administrativamente los operadores o los que trabajan en el SENA de mayor rango o menor rango o puesto de trabajo, como la autoridad, asesoría, dependencias

- ❖ Responda: 1. cuántas regionales tiene el SENA a nivel nacional y en cuántas y cuáles zonas están distribuidas. Este tiene 117 centros y cinco zonas: Zona Andina, Zona Caribe, Zona Pacífica, Zona Amazónica y Zona Orinoquía.

- ❖ Despliegue el botón denominado Formación, elija seis de las 12 pestañas que contiene (las que más le interesen) y describa brevemente lo que encuentra en cada una de ellas.

Rta: bilingüismo: este se trata de que te enseña una lengua extranjera para mejorar tu hoja de vida y mejorar tu capacidad y obtener mejores trabajos

Tecnología e innovación: Es el Sistema de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico a través del cual se ejecuta la política de contribución del SENA a la Ciencia y Tecnología del País; fortaleciendo capacidades locales en productividad, competitividad, generación de conocimiento y pertinencia de la Formación



Profesional Integral impartida en la institución. :Es el Sistema de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico a través del cual se ejecuta la política de contribución del SENA a la Ciencia y Tecnología del País; fortaleciendo capacidades locales en productividad, competitividad, generación de conocimiento y pertinencia de la Formación Profesional Integral impartida en la institución.

formación virtual: aprender en la virtualidad y si la presencia te queda difícil puedes tener tu formación virtual y adquirir los mismos conocimientos y seguir avanzando

redes de conocimiento: Las redes de conocimiento SENA son una iniciativa estratégica para desplegar la gestión del conocimiento tanto sectorial como institucional soportadas sobre las capacidades institucionales, entre ellas: la cultura organizacional, los procesos, la tecnología, el talento humano y las relaciones con el entorno.

ampliación de cobertura: La Dirección de formación del SENA, establece en cada vigencia las fechas de apertura de la convocatoria pública nacional que le permite a las Instituciones interesadas participar de la misma para hacer parte del Banco de Instituciones Educativas (BIE - SENA).

articulación de media: El programa brinda a los jóvenes formación profesional integral con calidad, que les permita continuar su proceso formativo y aportar al desarrollo económico y social del país.

- ❖ Despliegue el botón denominado Empleabilidad, elija cuatro de las 8 pestañas que contiene (las que más le interesen) y describa brevemente lo que encuentra en cada una de ellas.  
Rta: ser emprendedor: El programa brinda a los jóvenes formación profesional integral con calidad, que les permita continuar su proceso formativo y aportar al desarrollo económico y social del país.

Busque empleo SENA brinda un servicio gratuito que facilita el contacto organizado entre quienes buscan empleo y las empresas que requieren talento humano.

observatorio laboral: El Observatorio del SENA monitorea el comportamiento de las ocupaciones a nivel nacional desde diversas fuentes de información del mercado laboral. Su objetivo es proveer información para orientar la adopción de acciones de formación, emprendimiento y empleo.

atención poblaciones vulnerables: "Proponer en coordinación con la Dirección de Formación Profesional, programas de capacitación y actualización a desempleados, poblaciones vulnerables y demás grupos especiales, de acuerdo con las necesidades del mercado laboral, para el mejoramiento del empleo y la empleabilidad del país"



3.3.2. Teniendo como base la presentación adjunta *Alternativas Etapa Productiva*, resuelva las siguientes preguntas:

- ¿Qué es la Etapa lectiva en los procesos formativos del SENA, y en que influye si lo tomo de día, noche, madrugada o los fines de semana?

Rta: el aprendiz desarrolla su formación teórica en una entidad autorizada

- El CEET, ¿Qué sedes tiene?

- Rta: Calle 12 #30-18. Complejo Sur: Av cra.30 #17b-25 Sur. **Sede** Álamos: Carrera 89a #64c-33. **Sede** Restrepo: Av. 1 de Mayo No. 12d-68 Ciudad Jardín -Restrepo. **Sede** Colombia:

- ¿Qué es la Etapa productiva y de qué manera se articula con la Etapa lectiva en los procesos formativos del SENA?

Rta: Es aquella en la que el aprendiz aplica, complementa, fortalece y consolida sus competencias en términos de conocimiento, habilidades, destrezas, actitudes y valores.

- ¿Qué es el Contrato de aprendizaje?

Rta: Es un acuerdo entre la empresa y el aprendiz, en el que se ofrece experiencia laboral y formación complementaria.

- ¿Qué es un Apoyo de sostenimiento?

Rta: Es una ayuda económica del SENA para los aprendices de bajos recursos, que cubre gastos durante su formación

- ¿Cuáles son los deberes para la ejecución y cuáles las causales de terminación del Contrato de aprendizaje?

- Rta: Deberes: Cumplir con las responsabilidades académicas y laborales.

Causales de terminación: Incumplir el contrato, bajo rendimiento o faltas graves.

- ¿Cómo se gestiona una alternativa diferente al Contrato de aprendizaje?

Rta: Se puede gestionar a través de otros tipos de vinculación laboral o de prestación de servicios.

3.3.3. Complete el siguiente cuadro:

<b>Alternativa de Etapa Productiva</b>	<b>¿En qué consiste?</b>	<b>Ventajas frente a las demás alternativas</b>
Contrato de aprendizaje	Es un acuerdo entre el aprendiz y una empresa donde el aprendiz pone en práctica lo aprendido y recibe un apoyo económico.	Permite ganar experiencia directa en el entorno laboral real y recibir apoyo mensual.



Proyecto productivo	El aprendiz desarrolla una idea propia que beneficie a una comunidad o sector productivo.	Mayor autonomía, creatividad y posibilidad de generar impacto social o económico.
Contrato laboral	Se vincula al aprendiz como trabajador formal bajo las normas laborales vigentes.	Obtiene salario completo, prestaciones y estabilidad durante la etapa productiva.
Pasantía	El aprendiz realiza actividades prácticas en una empresa sin establecer relación laboral.	Es flexible, no requiere contrato formal y permite enfocarse en el aprendizaje práctico.
Monitoría contratada	El aprendiz apoya procesos dentro del SENA, como tutorías o gestión académica.	Se mantiene vinculado al centro de formación y fortalece habilidades de liderazgo y enseñanza.

### 3.4. Actividades de Transferencia

3.4.1. Imagine que cursando su programa de formación y tiene la oportunidad de hacer una pasantía en un país que usted sueña conocer. Como actividad de bienvenida, le piden presentar la institución de la que viene, es decir, el SENA. Usando una herramienta gráficamente atractiva, didáctica y creativa, prepare una presentación sobre la institución para el grupo.



*Aquí su respuesta.*

3.4.2. Dado que en este punto ya cuenta con un panorama de las alternativas que tiene para el desarrollo de su Etapa productiva, elija aquella con la que preferiría adelantarla. Elabore un texto argumentativo de una página a 1.5 espacios de interlineado, letra tamaño 12, en el que describa las razones de dicha preferencia.

### **Preferencia por el Contrato de Aprendizaje como Alternativa de Etapa Productiva**

Como aprendiz del tecnólogo en Análisis y Desarrollo de Software, considero que la alternativa del contrato de aprendizaje es la más adecuada para desarrollar mi etapa productiva. Esta opción me ofrece la oportunidad de aplicar mis conocimientos en un entorno laboral real, al tiempo que me permite seguir aprendiendo de la experiencia de otros profesionales. Además, el hecho de recibir un apoyo económico durante esta etapa representa un alivio importante para poder continuar con mis estudios sin tantas preocupaciones económicas.

Otra razón de mi elección es que el contrato de aprendizaje fortalece mi hoja de vida. Al vincularme a una empresa, puedo desarrollar habilidades blandas como el trabajo en equipo, la comunicación efectiva y la resolución de problemas en situaciones reales. Esta vivencia no solo mejora mi perfil profesional, sino que también me ayuda a tener más claridad sobre el campo en el que quiero desempeñarme en el futuro.

Como mujer en el área de la tecnología, sé que aún existen desafíos, por eso valoro mucho los espacios donde puedo demostrar mis capacidades y crecer profesionalmente. Esta alternativa me permite tener un acercamiento directo al sector productivo, crear redes de contacto y abrir puertas para una posible vinculación laboral al finalizar mi proceso de formación.

Finalmente, aunque existen otras opciones como el proyecto productivo o la monitoría contratada, considero que el contrato de aprendizaje ofrece un equilibrio entre formación, experiencia práctica y beneficio económico, lo cual me motiva a dar lo mejor de mí en esta etapa tan importante.

*Aquí su respuesta.*



Por favor llenar la encuesta:

Información del aspirante a aprendiz SENA	Favor llenar cuando haya realizado las actividades.
Presentado por (Nombres y Apellidos):	Laura Nicol Marin Silva
Número de Cédula o tarjeta de identidad:	1025142637
Email:	lauramarin220x@gmail.com
Regional del SENA( Distrito Capital) :	Distrito Capital
Centro de formación (Centro de Electricidad, Electronica y Telecomunicaciones, <b>CEET</b> ):	Centro de Electricidad, Electronica y Telecomunicaciones, <b>CEET</b>
Programa de interés:	Tecnologo en analisis y desarrollo de software
Fué importante la realización de esta guía para su decisión en el programa de su interés en el SENA ( <b>SI/NO</b> , por favor amplie su respuesta, Gracias):	Si es una actividad de reflexión bastante útil para conocer el SENA y sus oportunidades

- Ambiente Requerido: espacio Virtual
- Materiales: WIFI, computador

Acceso a paginas legalmente permitidas y autorizadas, asi verificar que si se utiliza material de la página de internet, **referenciar** en las referencias bibliográficas

#### 4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
<b>Evidencias de Conocimiento</b> :  <b>Evidencias de Desempeño</b>  <b>Evidencias de Producto:</b>  Guía de aprendizaje desarrollada por el aprendiz.	El aprendiz entrega la guía desarrollada, y esta cumple con los criterios PVAC: pertinencia (hace lo que se le solicita), vigencia (dentro del plazo definido), autenticidad (fue elaborada por él mismo), calidad (las actividades reflejan interés y compromiso en su desarrollo)	Rúbrica de las evidencias enviadas

#### 5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Beneficio: es el apoyo monetario que reciben los aprendices al ser adjudicados con el apoyo de sostenimiento.





El SENA es uno solo: estrategia que permite disponer las fortalezas y oportunidades de la Entidad al servicio de todos, independientemente de la ubicación física o geográfica, aprovechando de manera intensiva las TIC, con el fin de lograr mayores niveles de calidad y pertinencia del quehacer institucional.

Fondo Emprender: el Fondo Emprender es un fondo de capital semilla creado por el Gobierno Nacional en el artículo 40 de la Ley 789 del 27 de Diciembre de 2002: “por la cual se dictan normas para apoyar el empleo y ampliar la protección social y se modifican algunos artículos del Código Sustantivo de Trabajo”

Apoyo de Sostenimiento FIC: recurso en dinero que se otorga a los aprendices que se encuentran en un programa de formación relacionado con la industria y la construcción.

## 6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Glosario SENA, en:

[http://www.sena.edu.co/es-co/transparencia/Documents/glosario\\_sena\\_2019.pdf](http://www.sena.edu.co/es-co/transparencia/Documents/glosario_sena_2019.pdf)

Código de Integridad SENA en:

[http://www.sena.edu.co/es-co/sena/codigoeticabuengobierno/codigo\\_de\\_integridad.pdf](http://www.sena.edu.co/es-co/sena/codigoeticabuengobierno/codigo_de_integridad.pdf)

## 7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
<b>Autor (es)</b>	Sandra Ramón Velásquez Equipo de Relaciones Corporativas	Instructora CEET	Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones	Agosto de 2020
	José Luis Gómez	Instructor	Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones	Agosto de 2020

## 8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)



	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					
Revisión					