Structuration des données du groupe LAC

CAHIER DES CHARGES

LAURENT CHEN; DAN SEBAG; ANTOINE ROBIN; JACK CEDENO

SERIE 131, BUT SD1



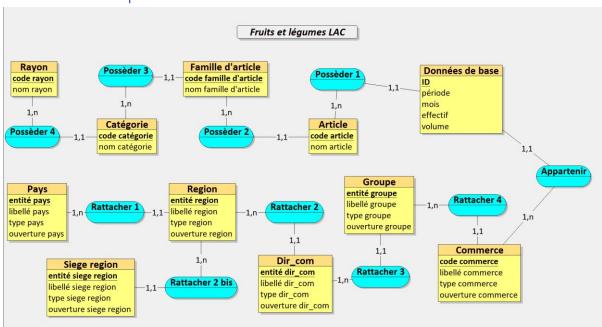
Table des matières

Introduction	. 2
Modèle Conceptuel des Données	. 2
Modèle Logique des Données	. 2
Démarche de validation des données importées	. 3
Etats d'anomalies	. 3
Objectif de productivité	. 4
Conclusion à la problématique	. 5
Conclusion de recul	. 5

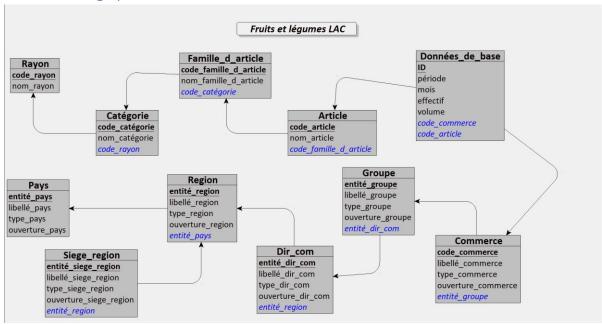
Introduction

Au sein du groupe de distribution du LAC (Leclerc, Auchan, Carrefour), notre équipe a pour but de structurer les données en implémentant une base de données pour des fins décisionnels. Ici, nous cherchons à avoir un suivi sur la prévision dans le secteur alimentaire des fruits et légumes.

Modèle Conceptuel des Données



Modèle Logique des Données



Démarche de validation des données importées

Afin de réaliser la base de données nous avons d'abord effectué une démarche de validation des données. Nous disposions de 4 fichiers, deux Excel et deux fichiers textes. Pour les fichiers textes, nous avons pu identifier des erreurs, en effet dans l'un des deux fichiers textes, pour la période nous avions le REAL_A et le REAL_A-1, nous avons donc modifier le REAL_A-1 pour le remplacer par le PREV_A+1. Pour réaliser une base de données exploitable, on a également remplacé les points par des virgules dans les variables numériques afin de pouvoir les utiliser sans erreurs sur ACCESS. Pour finir, afin d'importer les deux fichiers textes sur ACCESS, nous avons changé le format .rpt en .txt.

Concernant le fichier organisation, nous avons d'abord supprimé les deux premières lignes et la colonne avec des +, car elles ne nous servent à rien ici. Puis nous avons nommé la première colonne en entité mère ; la deuxième en entité fille ; et la troisième en libellé fille. Les colonnes sur les caractéristiques nous ont permis de créer 3 nouvelles colonnes. La première s'appelle organisation, où l'on a indiqué si c'était à l'échelle du pays, région, siège région, direction commerciale, groupe, ou commerce. La deuxième nous donne le type, où l'on a indiqué si c'était un entrepôt, ou personnel. La troisième note si c'est ouvert ou fermé.

Ftats d'anomalies

Ano1 et 2 : Commerce fermé avec effectif et volume

Ano3: Entrepôt avec des effectifs

Ano4 et 5 : effectif et volume qui ne sont pas dans commerce

Ano6: commerce avec groupe non recensé

Ano7: Commerce sans donnée de base

Ano8: Données de base non associée à commerce

Ano9: Effectif sans volume

Objectif de productivité

Tout d'abord, il a fallu calculer la moyenne des effectifs et la somme des volumes pour l'année en cours (REAL_A) et la prévision de l'an prochain (PREV_A+1). Ensuite, on calcule la productivité pour REAL_A et PREV_A+1 avec la formule suivante : somme des volumes / moyenne des effectifs. Puis, on calcule le taux de variation de la productivité entre REAL_A et PREV_A+1 avec la formule suivante : (valeur de d'arrivé – valeur de départ) /valeur de départ.

D'après les consignes, il est attendu une productivité de 5% des effectifs. Pour une activité constante prévu pour l'an prochain, il faut donc obtenir une baisse de 5% des effectifs. C'est-à-dire que si le taux de variation = 5%, on n'affectera pas d'effectifs. Si le taux de variation < 5%, on affectera moins d'effectifs. Si le taux de variation > 5%, on affectera plus d'effectifs. Or, il faut également prendre en compte la significativité. On l'a alors fixé à 5%. Autrement dit, si le taux de variation <= 0%, on affectera moins d'effectifs. Si le taux de variation >= 10%, on affectera plus d'effectifs. Sinon on n'affecte pas d'effectifs.

Les propositions d'affectations d'effectifs sont sur le fichier Excel : SAE SGBD Proposition Série 131 - Laurent CHEN, Dan SEBAG, Antoine ROBIN, Jack CEDENO.

Conclusion à la problématique

Pour toute Direction Commerciale confondu et toute Catégorie d'article confondu, nous avons obtenu un taux de variation à 0.1%. Donc au niveau global, on n'affectera pas d'effectifs.

Conclusion de recul

Nous avons trouvé que le travail n'était pas toujours facile et évident à réaliser. En effet, nous ne maitrisons pas encore bien Access. Il a fallu beaucoup d'essaies, d'erreurs, et de recommencement pour pouvoir avancer jusqu'au bout. Il y a eu énormément de requêtes à faire, ce qui peut vite nous faire perdre. De plus, nous avons aussi d'autres projets à côté, ce qui ne nous laisse pas beaucoup de temps et de repos.

Néanmoins, la réflexion sur le modèle conceptuel des données, l'implémentation de la base de données, et trouver une réponse à la problématique à partir de ces données sont des tâches intéressantes et enrichissantes. Car cela nous prépare aux missions éventuelles que l'on pourra rencontrer dans le monde professionnel.