

Programa

Programador Web Inicial - Front End Developer



Profesor tutor: Flavia Ursino

1. Presentación:

El curso de Programador Web Inicial está pensado para aquellas personas que deseen adquirir conocimientos para desempeñarse en el ámbito de diseño o programación y, además, quieran adquirir nuevos saberes basados en los avances de las tecnologías de última generación y en lenguajes orientados a realización de sitios web dinámicos.

Internet ha creado en el mundo un nuevo modo de conectarse, de trabajar y de estudiar. Ha remodelado esquemas de comunicación entre las personas y organizaciones. Conociendo la inmensa potencialidad de la red de redes, los profesionales del área no pueden desconocer la forma de desarrollar aplicaciones en los lenguajes más populares de la web, ya que es esto es esencial para diferenciarse del simple diseño de páginas estáticas.

Al finalizar el curso los participantes estarán habilitados para realizar aplicaciones básicas para sitios web, utilizando los lenguajes de mayor demanda en el mercado.

2. Objetivo General:

Crear aplicaciones básicas para sitios web, disponiendo de los conocimientos en contenido web de programación inicial, combinando estos lenguajes de programación para la realización de proyectos web de alta demanda de conocimientos específicos



3. Temario:

Modulo 1: Introducción a las tecnologías web

Unidad 1: GIT

Tema 1: ¿Qué es control de versiones?

Tema 2: Estados principales

Tema 3: Agregar y commitear archivos y cambios

Tema 4: Ver el log

Tema 5: Github, servidor remoto

Tema 6: Enviando y trayendo cambios desde un repositorio remoto

Unidad 2: HTML

Tema 1: ¿Qué es?

Tema 2: Estructura básica de un documento

Tema 3: Etiquetas semánticas

Tema 4: Etiquetas multimedia

Tema 5: Formularios

Unidad 3: CSS

Tema 1: ¿Qué es CSS?

Tema 2: Estructura de la regla

Tema 3: Selectores

Tema 4: Propiedades básicas

Tema 5: Posicionamiento

Tema 6: Flexbox

Unidad 4: JavaScript

Tema 1: ¿Qué es?

Tema 2: Características básicas

Tema 3: Variables

Tema 4: Estructuras de control

Tema 5: Bucles



Modulo 2: JavaScript y maquetado avanzado

Unidad 1: JavaScript Avanzado

Tema 1: Funciones

Tema 2: DOM

Tema 3: Eventos

Unidad 2: Bootstrap

Tema 1: Introducción

Tema 2: Layout

Tema 3: Tipos de contenido

Tema 4: Utilidades

Unidad 3: Maguetado de un sitio integrador (parte 1)

Tema 1: Armado de la estructura principal

Tema 2: Armado de la sección Hero

Tema 3: Armado de la sección Novedades

Tema 4: Armado de la sección Testimonios

Unidad 4: Maguetado de un sitio integrador (parte 2)

Tema 1: Armado de la sección Historia

Tema 2: Armado de la sección Nosotros

Tema 3: Armado de la sección Visitanos

Tema 4: Armado de la sección Contactanos

Modulo 3: Aplicaciones web con Node.js

Unidad 1: Introducción

Tema 1: Conceptos básicos de Node.js

Tema 2: Manejo de paquetes de npm

Tema 3: Introducción a Express

Unidad 2: Rutas y controladores

Tema 1: Rutas

Tema 2: Controladores



Unidad 3: Peticiones, respuestas y templates

Tema 1: Captura de datos mediante POST y GET

Tema 2: Templates con Handlebars

Tema 3: Enviar datos al navegador

Unidad 4: Sesiones y middleware

Tema 1: Sesiones
Tema 2: Middleware

Modulo 4: Node.js y bases de datos

Unidad 1: Introducción a las bases de datos

Tema 1: ¿Qué son las bases de datos?

Tema 2: Tablas

Tema 3: Columnas

Tema 4: Registros

Tema 5: Tipos de datos

Tema 6: Relaciones

Unidad 2: Introducción al lenguaje SQL

Tema 1: Agregar, Modifica o Eliminar registros

Tema 2: ¿Qué es?

Tema 3: Consultas

Unidad 3: Integración de Node.js con Base de datos (parte 1)

Tema 1: Instalación de las dependencias

Tema 2: Conexión a la BD

Tema 3: Ejecución de consultas

Unidad 4: Integración de Node.js con Base de datos (parte 2)

Tema 1: Login

Tema 2: Logout

Tema 3: Paginas privadas

Modulo 5: CMS y despliegue en Heroku

Unidad 1: CRUD (parte 1)

Tema 1: Listado admin novedades



Tema 2: Eliminar admin novedades

Tema 3: Mostrar novedades de la BD en el front

Unidad 2: CRUD (parte 2)

Tema 1: Alta admin novedades

Tema 2: Modificar admin novedades

Unidad 3: CRUD (parte 3)

Tema 1: Subida de archivos

Tema 2: Manipulación de imágenes

Unidad 4: CRUD (parte 4) y Despliegue

Tema 1: Despliegue del sitio en Heroku

Tema 2: Buscador de novedades

4. Destinatarios:

- Público en general.
- Ingenieros en sistemas.
- Analistas.
- Programadores.
- Diseñadores multimediales.
- Diseñadores gráficos.



5. Requisitos previos:

- Manejo general de PC.
- Saber navegar por internet.
- Saber descargar mails.
- Saber descomprimir archivos.

6. Modalidad:

La modalidad es totalmente a distancia a través del Campus Virtual FRBA. Las actividades que se realizarán serán:

- Foros proactivos de discusión semanal propuestos por el docente.
- Consultas al docente a través de e-mail o chat.
- Clases a través de medios virtuales en tiempo real (Aula virtual Sincrónica)
- Materiales de lectura complementarios.
- Actividades individuales y/o grupales de aplicación práctica, sobre la base del aprovechamiento pedagógico de comunidades de aprendizaje (foros, Web 2.0 y contextos laborales-profesionales).
- Evaluaciones integradoras finales por módulo sobre la base de trabajos prácticos de aplicación de los conocimientos adquiridos.



7. Duración y Carga horaria:

Duración: 20 semanas

Carga horaria: 140



8. Metodología de enseñanza-aprendizaje

La modalidad de e - Learning Colaborativo es totalmente mediada por tecnologías a través del Campus Virtual FRBA. Se trata de una modalidad básicamente asincrónica que aprovecha pedagógicamente los recursos de la Web 2.0, con un complemento sincrónico, por medio de la realización de clases en tiempo real, logrando superar de esta forma, la instancia de autoestudio.

El trayecto formativo consta de Módulos; cada uno de ellos está conformado por unidades, las cuales a su vez, integran los contenidos temáticos.

Así, en cada unidad. Usted contará con:

- Foros Proactivos de interacción y comunicación propuestos por el docente para la presentación de dudas, consultas y opiniones, la discusión y la retroalimentación (feedback) entre profesores/tutores - alumnos; y alumnos entre sí.
- Otras vías de consulta al docente, foro de dudas, salas de chat, mensajería interna del campus.
- Material de lectura obligatoria y complementaria.
- Actividades y trabajos integradores de aplicación de los conocimientos adquiridos, individuales y/o grupales.
- Clase en tiempo real, 2 encuentros por módulo, en el Aula Virtual Sincrónica.



9. Modalidad de evaluación y acreditación

La Evaluación del trayecto formativo comprende una Evaluación Integradora por módulo y una Evaluación Integradora Final Obligatoria (EFIO), que se basa en la realización por parte del alumno de la entrega de una tarea (consigna específica para su desarrollo) o cuestionario. Dicha evaluación final cuenta con una segunda instancia de Examen Recuperatorio, para aquellos participantes que no aprobaron la primera o no la realizaron dentro de las fechas estipuladas por Cronograma.

A su vez, se tendrá en cuenta también, para la evaluación:

- La descarga y lectura de todos los elementos que componen la unidad temática.
- Grado de participación en todos los foros proactivos propuestos en cada una de las unidades temáticas.
- La asistencia y/o descarga de las clases virtuales en tiempo real.
- La entrega y aprobación de todas las actividades y ejercicios que se consignen como obligatorios.
- La dedicación horaria indicada en cada caso para lograr el máximo rendimiento del estudio.
- El alumno deberá finalizar la cursada dentro de la duración del trayecto sin excepción. - Terminado el mismo, no podrá entregar ni descargar nada adeudado y deberá cursar nuevamente en un próximo inicio, en caso de desear finalizarlo.



La acreditación del trayecto constará de la Aprobación de lo indicado en la evaluación obligatoria.

La calificación será cualitativa: Excelente, Muy Bueno, Bueno, Desaprobado.

Las tres calificaciones primeras, otorgan un certificado de "Aprobación".

Aquellos alumnos que no hayan alcanzado alguna de estas tres calificaciones o no hayan realizado la EFI, podrán obtener una calificación y certificación de Participación, previa comprobación por parte del Tutor de ciertos criterios de evaluación.

10. Dirección y cuerpo docente

Javier Kitainik

Javier Kitainik es Licenciado en Tecnología Educativa por la Universidad Nacional, Facultad Regional Buenos Aires. Es Master en Animación Audiovisual, titulo de posgrado otorgado por la Universidad Autónoma de Barcelona. Es Profesor en Disciplinas Industriales, título otorgado por el Instituto Superior del Profesorado Técnico dependiente del Rectorado de la Universidad Tecnológica Nacional. Es Realizador de Cine Animado, título otorgado por el Instituto de Arte Cinematográfico dependiente de la Municipalidad de Avellaneda. Es Productor Integral de Medios Audiovisuales, título otorgado por el Instituto Superior ORT.



Flavia Ursino

Diseñadora Gráfica UBA. Desde el 2005 soy docente titular del curso Professional Webmaster. Integro también el plantel de capacitación a docentes y certificación de escuelas secundarias en el ámbito de diseño y programación web.(DAV)

Santiago Nobile

Professional WordPress Developer Se desempeña como desarrollador WordPress de manera FreeLance y en Agencias de Marketing Digital y Desarrollo Web. El Docente de WordPress en UTN y brinda distintos Webinarios en referencia al tema.

EXPERIENCIA LABORAL SECRETARIA DE CULTURA Y EXTENSION UNIVERSITARIA - U.T.N. Auxiliar Administrativo Atención al Público y Ventas Marketing Digital y Desarrollo Web Selección de Personal Docente IT HABILIDADES Idioma Inglés: Intermedio Software Pack Office: Intermedio Word, Excel y Power Point: Intermedio Software de Diseño Gráfico: Intermedio Software de Edición de Videos: Inicial Marketing Digital: Avanzado WordPress: Avanzado



11. Bibliografía

Libros y otros manuscritos

- Javier Eguíluz Pérez, "Introducción a Javascript", licencia Creative Commons, www.librosweb.es, Vitoria-Gasteiz, España 2009.
- Brett McLaughlin, What is Node, O'Reilly, Massachusetts, Estados Unidos 2014.
- Bear Bibeault y Yehuda Katz, "JQuery in action", 2010, Manning Publications Co, Nueva York Estados Unidos 2010.
- Basarat Ali Syed, Beginning NodeJS, Apress, Nueva York, Estados Unidos 2014.
- Alex Young y Marc Harter, NodeJS in Practice, Manning Publications Co, Shelter Island, Nueva York Estados Unidos 2014.
- Mike Cantelon, Marc Harter, TJ Holowaychuck, Nathan Rajlich, NodeJS in action,
 Manning Publications Co, Nueva York, Estados Unidos, 2014.
- Ken Williamson, Learning AngularJS, O' Reilly, Massachusetts, Estados Unidos, 2015.
- Jonathan Chaffer y Karl Swedberg, "Learning JQuery, Third Edition", Packt Publishing, Birmingham, Reino Unido 2011.