

CONTINUIDAD DE UNA FUNCIÓN

En la vida cotidiana como en la ingeniería nos encontramos con problemas donde aparecen funciones que presentan puntos y/o intervalos de discontinuidad.

Definición de función continua en un punto:

Una función f es *Continua* en un punto de abscisa $x=a$, *sí y solo sí*:

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$$

De acá se deducen tres condiciones:

$$1) \exists f(a)$$

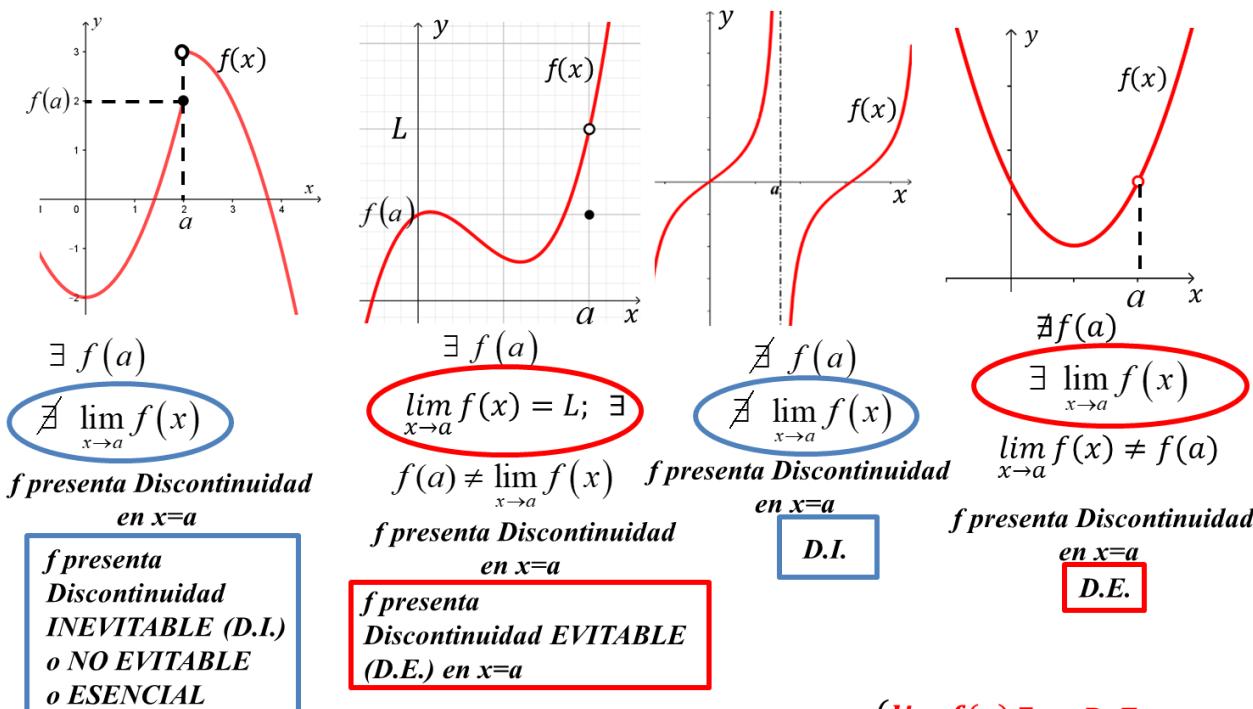
$$2) \exists \lim_{x \rightarrow a} f(x)$$

$$3) \lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$$

Función que presenta discontinuidad en un punto:

Si no se cumple cualquiera de las tres condiciones, la *función presenta una Discontinuidad* en $x=a$.

Funciones que presentan discontinuidades. Tipos de Discontinuidades

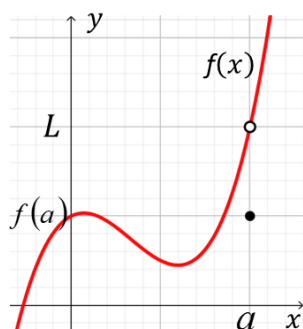


Conclusión:

Si f presenta Discontinuidad en $x=a$ y se verifica:

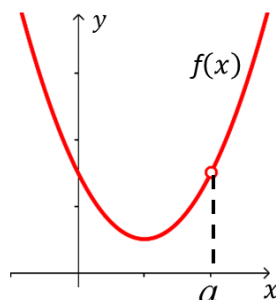
$$\left\{ \begin{array}{l} \lim_{x \rightarrow a} f(x) \exists \rightarrow D.E. \\ \lim_{x \rightarrow a} f(x) \nexists \rightarrow D.I. \end{array} \right.$$

En los casos en que f presenta discontinuidad evitable:



$\exists f(a)$
 $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L; \exists$
 $f(a) \neq \lim_{x \rightarrow a} f(x)$
 f presenta Discontinuidad en $x=a$

f presenta Discontinuidad EVITABLE (D.E.) en $x=a$

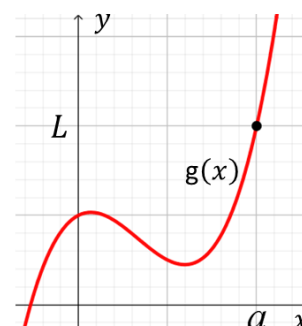


$\nexists f(a)$
 $\exists \lim_{x \rightarrow a} f(x)$
 $\lim_{x \rightarrow a} f(x) \neq f(a)$
 f presenta Discontinuidad en $x=a$

D.E.

Se puede Redefinir la función para que sea continua en $x = a$:

$$g(x) = \begin{cases} f(x) & \text{si } x \neq a \\ L & \text{si } x = a \end{cases}$$



g es Continua en $x = a$

Nótese que $f(x) \neq g(x)$

En ambos casos la función presenta D.E. en $x = a$:

Ejemplo 1:

Dada la función $f: f(x) = \begin{cases} x^2 - 1 & \text{si } x \leq 2 \\ 2x + 1 & \text{si } x > 2 \end{cases}$

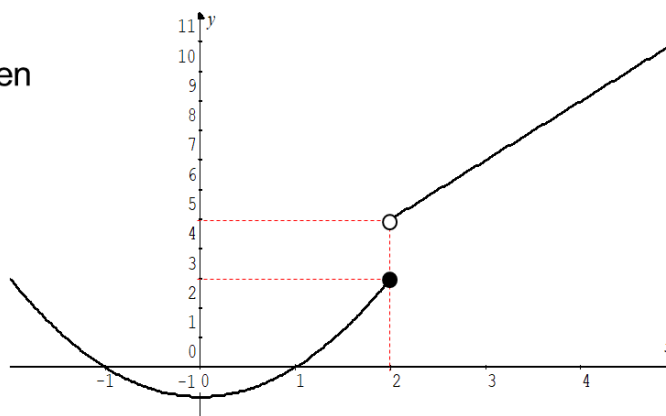
Analizar la continuidad en $x=2$

$$f(2) = 2^2 - 1 = 3 \exists$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} f(x) = \begin{cases} \lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 2^-} (x^2 - 1) = 3 \\ \lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 2^+} (2x + 1) = 5 \end{cases}$$

$$\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) \neq \lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) \Rightarrow \nexists \lim_{x \rightarrow 2} f(x)$$

f tiene Discontinuidad No evitable en $x=a$; con Salto Finito



Ejemplo 2:

Dada la función: $f(x) = \frac{x^2 - 4}{x - 2}$

Determinar si presenta discontinuidades; en tal caso, indicar de qué tipo es/son y, si fuera/n discontinuidad/es Evitable/s, redefinir f para que sea continua, luego graficar.

$$\text{dom } f = (-\infty, 2) \cup (2, \infty)$$

$$f(2) = \frac{2^2 - 4}{2 - 2} = \frac{0}{0}; \text{ F.I. } f \text{ tiene una } \textbf{discontinuidad} \text{ en } x=2$$

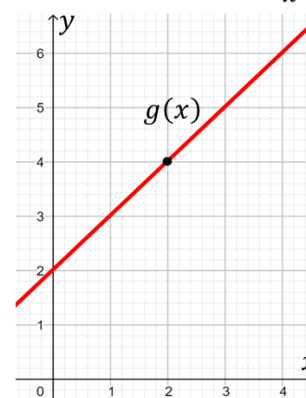
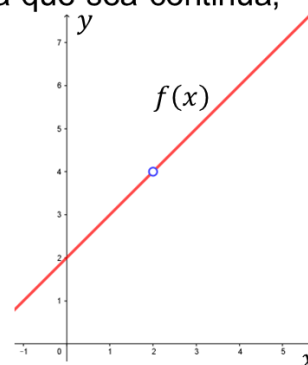
$$\lim_{x \rightarrow 2} f(x) = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 4}{x - 2} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{(x-2) \cdot (x+2)}{x-2} = \lim_{x \rightarrow 2} (x+2) = 4$$

$$\therefore \lim_{x \rightarrow 2} f(x) = 4$$

Se deduce que f presenta **Discontinuidad Evitable** en $x=2$

Redefinimos f :

$$g(x) = \begin{cases} \frac{x^2 - 4}{x - 2} & \text{si } x \neq 2 \\ 4 & \text{si } x = 2 \end{cases}$$



Ejemplo 3:

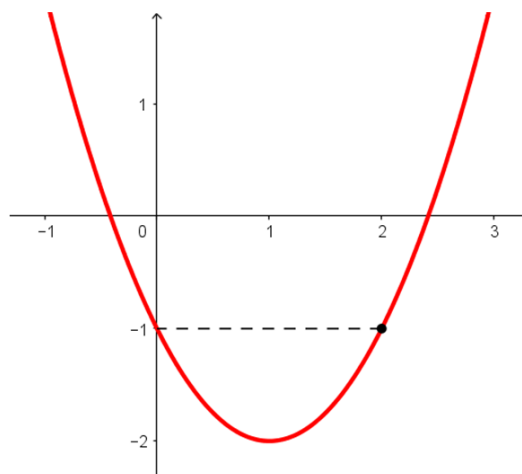
Verificar que la función $f(x) = (x - 1)^2 - 2$ es continua en $x = 2$

Solución:

$$f(2) = (2 - 1)^2 - 2 = -1 \quad \exists f(2)$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} (x - 1)^2 - 2 = -1 \quad \exists \lim_{x \rightarrow 2} f(x) = -1$$

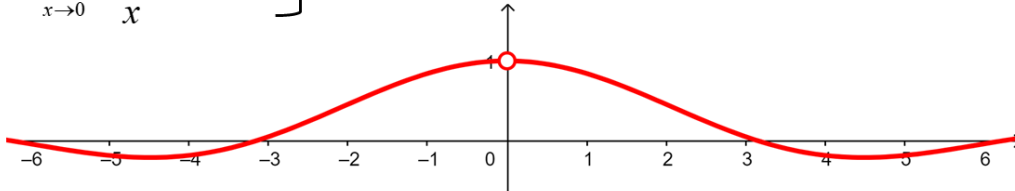
$$f(2) = \lim_{x \rightarrow 2} f(x) = -1 \quad f \text{ es Continua en } x=2$$



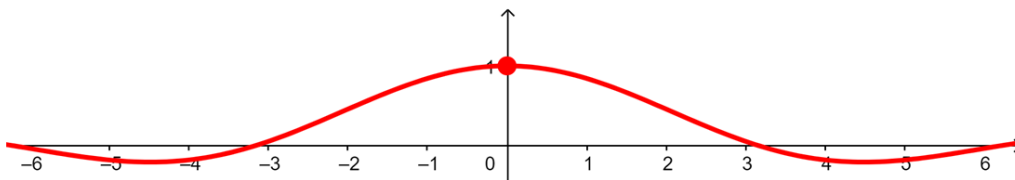
Ejemplo 4:

Dada la función $f(x) = \frac{\sin x}{x}$, analiza la continuidad en $x = 0$

$$\left. \begin{array}{l} f(0) = \frac{\sin 0}{0} = \frac{0}{0} \text{ I.M. } \cancel{\exists} \\ \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1 \therefore \exists \end{array} \right\} f \text{ presenta Discontinuidad Evitable en } x=0$$



Redefinamos la función:

$$g(x) = \begin{cases} \frac{\sin x}{x} & \text{si } x \neq 0 \\ 1 & \text{si } x = 0 \end{cases}$$


Propiedades de las funciones continuas

Si f y g son dos funciones continuas en $x=a$, entonces:

$f + g$ es continua en $x=a$

$f - g$ es continua en $x=a$

$f \cdot g$ es continua en $x=a$

Si además $g(a) \neq 0$; $\frac{f}{g}$ es continua en $x = a$

Continuidad de funciones Compuestas

Si g es continua en $x=a$ y f es continua en $g(a)$, entonces:

$f(g)$ es continua en $x=a$

Continuidad por izquierda y por derecha en un punto

1) Diremos que una función es continua por derecha en un punto de abscisa $x=a$, *si y solo si*:

$$\lim_{x \rightarrow a^+} f(x) = f(a)$$

2) Diremos que una función es continua por izquierda en un punto de abscisa $x=a$, *si y solo si*:

$$\lim_{x \rightarrow a^-} f(x) = f(a)$$

Continuidad de una función en un intervalo

1) Diremos que una función es continua en un intervalo abierto (a, b) , *si y solo si* es continua en todos y cada uno de los puntos de dicho intervalo.

2) Diremos que una función es continua en un intervalo cerrado $[a, b]$, si:

a) La función es continua en el intervalo abierto (a, b)

b) La función es continua por derecha en a

c) La función es continua por izquierda en b

3) y 4) De manera similar se define función continua en los intervalos $(a, b]$ y $[a, b)$.

Por ejemplo: define función continua en el intervalo $[a, b]$, Si:

a) La función es continua en el intervalo abierto (a, b)

b) La función es continua por derecha en a

Ejemplo:

Analizar la continuidad de la siguiente función en el intervalo $[-4, 6)$, si presentara discontinuidades, determinar de qué tipo es o son y, si fuera posible, redefinirla para que sea continua en ese punto. Finalmente grafique. $f(x) = \frac{x^3 + x^2}{x^2 - x - 2}$

Solución:

$$x^2 - x - 2 \neq 0 \Rightarrow x_{1,2} = \frac{1 \pm \sqrt{1+8}}{2} \neq \frac{1+3}{2} \begin{cases} x \neq -1 \\ x \neq 2 \end{cases}$$

$$\therefore \text{dom } f = \mathbb{R} - \{-1, 2\}$$

Continuidad en $x=-1$

$$f(-1) = \frac{0}{0} \quad \nexists f(-1); \text{ f tiene discontinuidad}$$

$$\lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^3 + x^2}{x^2 - x - 2} = \lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^2(x+1)}{(x+1)(x-2)} =$$

$$= \lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^2}{x-2} = -\frac{1}{3} \quad \exists \lim_{x \rightarrow -1} f(x) \Rightarrow D.E.$$

$$\text{Re defino: } g(x) = \begin{cases} \frac{x^3 + x^2}{x^2 - x - 2} & \text{si } x \neq -1 \\ -\frac{1}{3} & \text{si } x = -1 \end{cases}$$

Continuidad en $x=2$

$$f(2) = \frac{12}{0} \quad \nexists f(2); \text{ f presenta discontinuidad}$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^3 + x^2}{x^2 - x - 2} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2}{x-2} = \infty$$

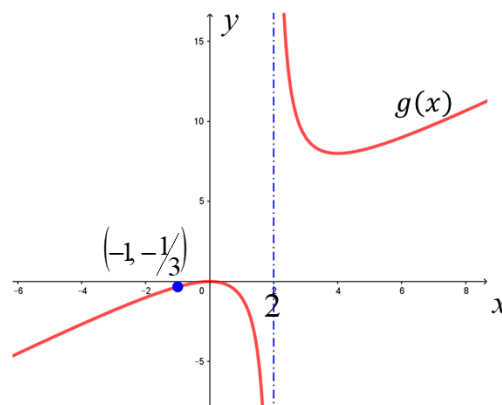
$$\nexists \lim_{x \rightarrow 2} f(x) \Rightarrow D.I.$$

-1 y 2 pertenecen al intervalo $[-4, 6)$, por lo tanto debemos estudiar la continuidad en estos valores de x .

Ahora analizaremos la continuidad de la función en el intervalo $[-4, 6)$.

La función ya esté redefinida, y es continua en $x=-1$, pero presenta **Discontinuidad Inevitable** en $x=2$, que pertenece al intervalo de estudiado; por lo que se concluye que:

f presenta **Discontinuidad** en el intervalo $[-4, 6)$.



Analizar la continuidad de la siguiente función en el intervalo $[-1, 7]$, si presentara discontinuidades, determinar de qué tipo es o son y, si fuera posible, redefinirla para que sea continua en ese punto. Finalmente grafique.

$$f(x) = \begin{cases} 6x - x^2 & \text{si } x < 5 \\ x^2 - 4x & \text{si } x \geq 5 \end{cases}$$

Solución:

f es continua en el intervalo $(-\infty, 5)$, por ser una función polinomial. Por lo tanto es Continua por derecha en $x=-1$

De igual manera, f es continua en el intervalo $[5, \infty)$, por ser una función polinomial. Por lo tanto es Continua por izquierda en $x=7$

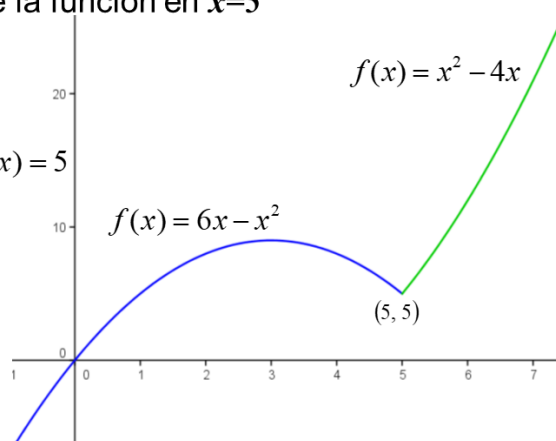
Entonces, hay que analizar la continuidad de la función en $x=5$

$$f(5) = 5^2 - 4 \cdot 5 = 5 \Rightarrow \exists$$

$$\lim_{x \rightarrow 5} f(x) = \begin{cases} \lim_{x \rightarrow 5^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 5^-} 6x - x^2 = 5 \\ \lim_{x \rightarrow 5^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 5^+} x^2 - 4x = 5 \end{cases} \quad \therefore \lim_{x \rightarrow 5} f(x) = 5$$

$$f(5) = \lim_{x \rightarrow 5} f(x) = 5$$

f es **Continua** en el intervalo $[-1, 7]$.



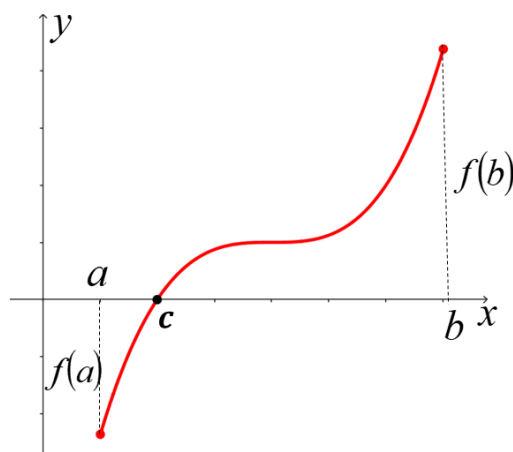
Teoremas de funciones continuas en intervalos cerrados:

Existen ciertos teoremas que serán de aplicación en esta y otras asignaturas de la carrera, por lo que resulta importante presentarlos en este capítulo; sin embargo no haremos sus demostraciones.

Teorema de Bolzano

Sean dos números $a, b \in \mathbb{R}$ con $a < b$ y f una función continua en $[a, b]$, donde se cumple que $f(a) < 0$ y $f(b) > 0$ ó viceversa: $f(a) > 0$ y $f(b) < 0$, entonces existe al menos un número $c \in (a, b)$ / $f(c) = 0$

Interpretación geométrica.

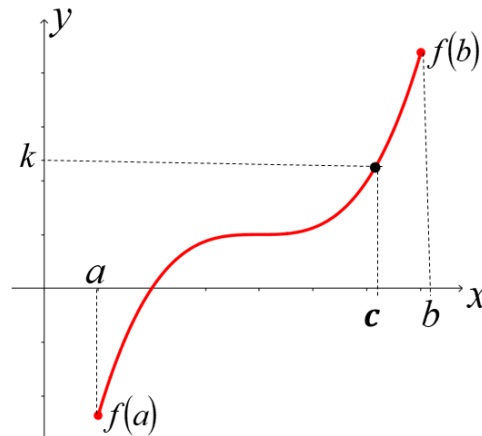


Teorema del Valor Intermedio

Es una generalización de T. de Bolzano

Sea $y = f(x)$ una función continua en el intervalo cerrado $[a, b]$ y k un número cualquiera entre $f(a)$ y $f(b)$, entonces existe al menos un número

$$c \in (a, b) / f(c) = k$$

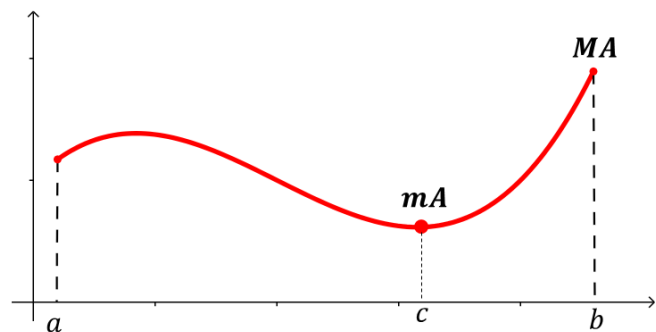


Extremos Absolutos de una función en un intervalo

Sea una función continua en un intervalo cerrado $[a, b]$ se dice que:

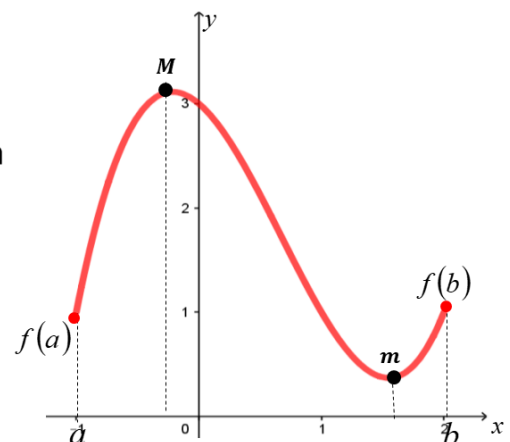
Máximo Absoluto de f es el mayor valor que toma la función en $[a, b]$.

mínimo Absoluto de f es el menor valor que toma la función en $[a, b]$.



Teorema de Weierstrass

Toda función continua en el intervalo cerrado $[a, b]$, tiene al menos un máximo absoluto M y un mínimo absoluto m en $[a, b]$



Ejercicio 8: Dada la función

$$f(x) = \begin{cases} 1 - x^2 & \text{si } 0 \leq x \leq 2 \\ x - 1 & \text{si } 2 < x \leq 30 \end{cases}$$

a) ¿es continua?

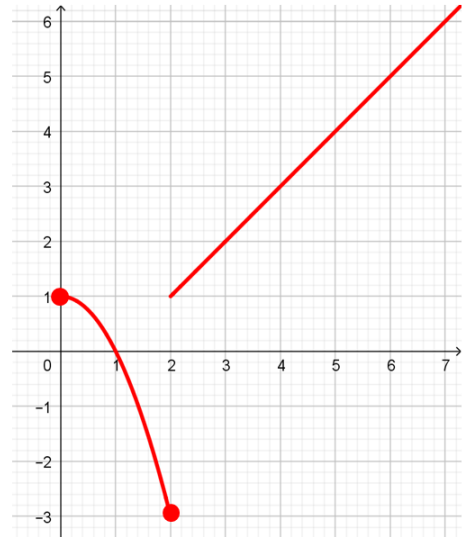
b) ¿se cumplen las condiciones del **Teorema de Bolzano** en el intervalo $[0, 4]$?**Solución:**

f es Continua en $[0, 2]$ y en $(2, 30]$;
analicemos continuidad en $x=2$

$$f(2) = 1 - 2^2 = -3$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} f(x) = \begin{cases} \lim_{x \rightarrow 2^-} 1 - x^2 = -3 \\ \lim_{x \rightarrow 2^+} x - 1 = 1 \end{cases} \Rightarrow \lim_{x \rightarrow 2} f(x) \nexists$$

f es Discontinua en $x=2$, y 2 perteneciente al intervalo $[0, 4]$; por lo tanto No Cumple las hipótesis del Teorema de Bolzano.

**EJEMPLO 9:** Teorema de Weierstrass

Dada la función $f(x) = x^3$, estudiar si alcanza su máximo y su mínimo absolutos en el intervalo $[-1, 1]$.

Solución:

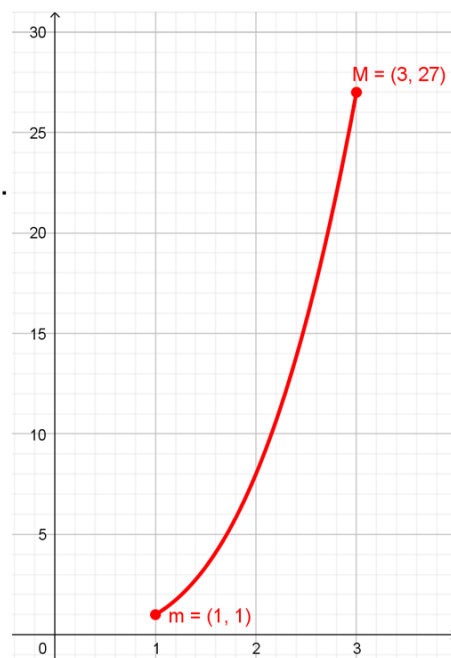
$$f(x) = x^3$$

f es continua en todos los reales, por ser una función polinomial.

Además, f es Creciente en todo su dominio.

$$f(1) = 1^3 = 1 \quad m(1, 1)$$

$$f(3) = 3^3 = 27 \quad M(3, 27)$$



Cuestionario:

En cada uno de los siguientes apartados, responde la consigna y justifica matemáticamente. Puedes utilizar representaciones gráficas.

- a). Una función continua en el intervalo $(2, 7]$, ¿es continua en $x=4$?
- b). Si una función presenta discontinuidad en $x=1$, ¿ $\exists f(1)$?
- c). Si una función presenta discontinuidad evitable en $x=-3$, ¿ $\exists f(-3)$?
- d). Si $\exists \lim_{x \rightarrow 2} f(x)$, ¿significa que la función es continua en $x=2$?
- e). Si $\begin{cases} \exists \lim_{x \rightarrow 0} f(x) \\ \wedge \\ \exists f(0) \end{cases}$, ¿significa que la función es continua en $x=0$?
- f). Si $\exists \lim_{x \rightarrow 3^-} f(x)$; $\exists \lim_{x \rightarrow 3^+} f(x)$ y $\exists f(3)$, ¿significa que la función es continua en $x=3$?
- g). Si $\begin{cases} \lim_{x \rightarrow 4^-} f(x) = -\infty \\ \wedge \\ \lim_{x \rightarrow 4^+} f(x) = 1 \end{cases}$, ¿significa que la función es continua en $x=4$?