

# ANÁLISIS MATEMÁTICO I - 2025

*Esta es una asignatura de régimen anual, dividida en dos cuatrimestres:*

*1er. Cuatrimestre hasta julio y 2do. Cuatrimestre, de agosto a noviembre.*

$$N_1 = \frac{1}{4}EC_1 + \frac{3}{4}P_1$$

$$N_2 = \frac{1}{4}EC_2 + \frac{3}{4}P_2$$

## RÉGIMEN DE APROBACIÓN DE ANÁLISIS MATEMÁTICO I - AÑO LECTIVO 2025

ITEM	1° CUATRIMESTRE	2° CUATRIMESTRE	SITUACIÓN DIC_2025	OBSERVACIONES
1	Ausente	Ausente	LIBRE	Ausente sin justificación.
2	Ausente	Nota < 4	INT_FEB_2026	Ausente sin justificación.
3	Nota < 4	AUS	INT_FEB_2026	Ausente sin justificación.
4	Nota < 4	Nota < 4	INT_FEB_2026	
5	Nota < 4	Nota >= 4	REC_1°P	
6	Nota >= 4	Nota < 4	REC_2°P	
7	4 <= Nota < 6	Nota >= 6	REGULAR	Rinde Examen Final.
			REC_1°P (para APD)	Opcional Para lograr APD ver Referencia 1.
8	Nota >= 6	4 <= Nota < 6	REGULAR	Rinde Examen Final.
			REC_2°P (para APD)	Opcional Para lograr APD ver Referencia 1.
9	Ausente (Justificado)	Nota >= 4	REC_1°P	<ul style="list-style-type: none"> <li>Para JUSTIFICAR AUSENCIA, ver Referencia 2.</li> <li>Si Nota &gt;= 6 puede acceder a APD según Referencia 1.</li> </ul>
10	Nota >= 4	Ausente (Justificado)	REC_2°P	<ul style="list-style-type: none"> <li>Para JUSTIFICAR AUSENCIA, ver Referencia 2.</li> <li>Si Nota &gt;= 6 puede acceder a APD según Referencia 1.</li> </ul>
11	Nota >= 6	Nota >= 6	APD (PROMOCIÓN)	Se exige al menos 80% de asistencia y presentación de carpeta de trabajos prácticos.

**Referencia 1:** Válida únicamente para instancia de RECUPERACIÓN DIC\_2025.

Si **Nota  $\geq 6$**  habrá alcanzado la APD; si  **$4 \leq \text{Nota} < 6$**  estará REGULAR y si **Nota  $< 4$**  debe rendir INTEGRAL FEB\_2026.

**Referencia 2:** Presentar por Mesa de Entrada, nota dirigida al Profesor de teoría de la comisión en la cual cursa. Plazo, hasta 24 horas posteriores a la fecha de la evaluación.

ITEM	RECUPERACIÓN DIC_2025	SITUACIÓN REC_DIC_2025	OBSERVACIONES
12	Ausente	LIBRE	Ausente sin justificación.
13	Ausente (Justificado)	RINDE INT_FEB_2026	Para <b>JUSTIFICAR AUSENCIA</b> , ver <b>Referencia 2</b> .
14	Nota $< 4$	RINDE INT_FEB_2026	
15	Nota $\geq 4$	REGULAR	
16	Nota $\geq 6$	APD (PROMOCIÓN)	Si encuadra según Ítem 7, 8, 9 o 10.

ITEM	INTEGRAL FEB_2026	SITUACIÓN FINAL	OBSERVACIONES
17	Ausente	LIBRE	
18	Nota $< 4$	RECURSA	
19	Nota $\geq 4$	REGULAR	Debe realizar al menos el 50% de contenidos de cada cuatrimestre.

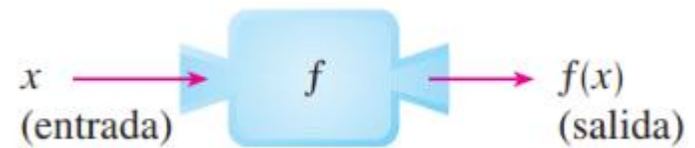
## ***FUNCIONES EN UNA VARIABLE REAL***

*En esta asignatura trabajaremos con funciones en una variable real y veremos los principales tipos de funciones que aparecen en el Cálculo, describiendo cómo se utilizan para modelar matemáticamente fenómenos en la ingeniería y en el mundo real.*

Una función, que podemos llamar  $f$ , es una regla que asigna a cada elemento  $x$  de un conjunto  $A$  uno y sólo un elemento, llamado  $y=f(x)$  de otro conjunto  $B$ .

Al conjunto  $A$  se lo denomina ***Dominio*** y al conjunto  $B$ , se lo denomina ***Rango*** o ***Imagen*** de la función.

También se la puede interpretar como una máquina:



Nosotros, en general, trabajaremos con funciones de reales en reales; vale decir que tanto los elementos del conjunto  $A$  como los de  $B$  son ***números Reales***.

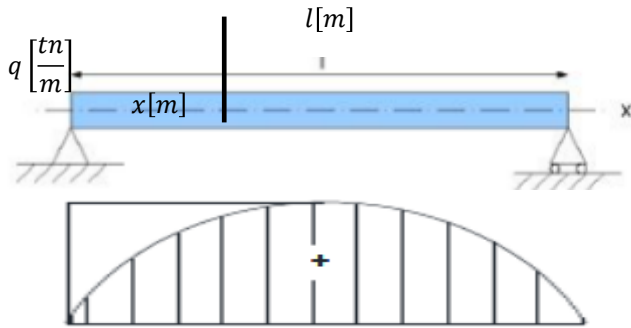
## Distintas formas de representar funciones de una variable real:

### Verbalmente:

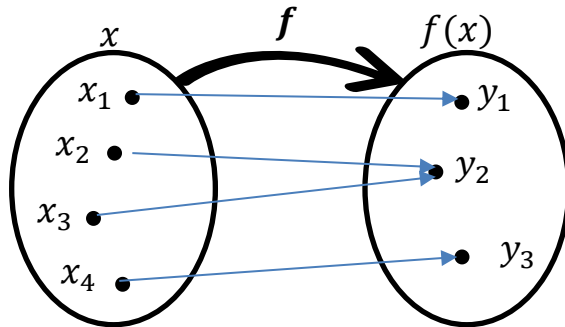
- 1) El perímetro  $L$  de una circunferencia depende de su radio  $r$ .
- 2) El perímetro de la circunferencia es igual la doble de su radio multiplicado por  $\pi$ .

### Algebraicamente:

$$Mf_i = -qx^2 + q \cdot \frac{l}{2} \cdot x$$



**Visualmente** mediante *Diagrama de Venn* o *Diagrama de flechas* Sirven para representar funciones de variable discreta y otras.



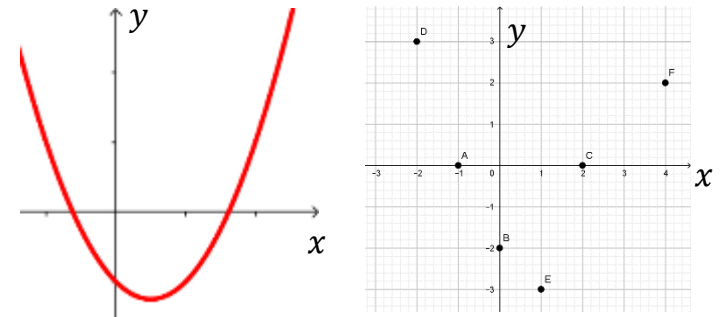
### Numéricamente:

El crecimiento en Argentina de los contagiados  $C$ , en miles, por **COVID 19**, en marzo del 2020, dependió del tiempo  $t$  [semanas], según se muestra en la siguiente tabla.

semana	Contagios en miles
0	0
1	1
2	2
3	4
4	8

Por ejemplo:  $C(3) \approx 4.000$

**Visualmente** en el *Sistema Cartesiano*. Sirve para representar funciones de variable continua y discreta.



Este tipo de representación de funciones nos interesa particularmente.

# EL PLANO REAL

Es el sistema de representación gráfica de relaciones y funciones en  $\mathbb{R}^2$



René Descartes (1596-1650).  
“pienso, luego existo”. Creador del  
**Método Cartesiano**.

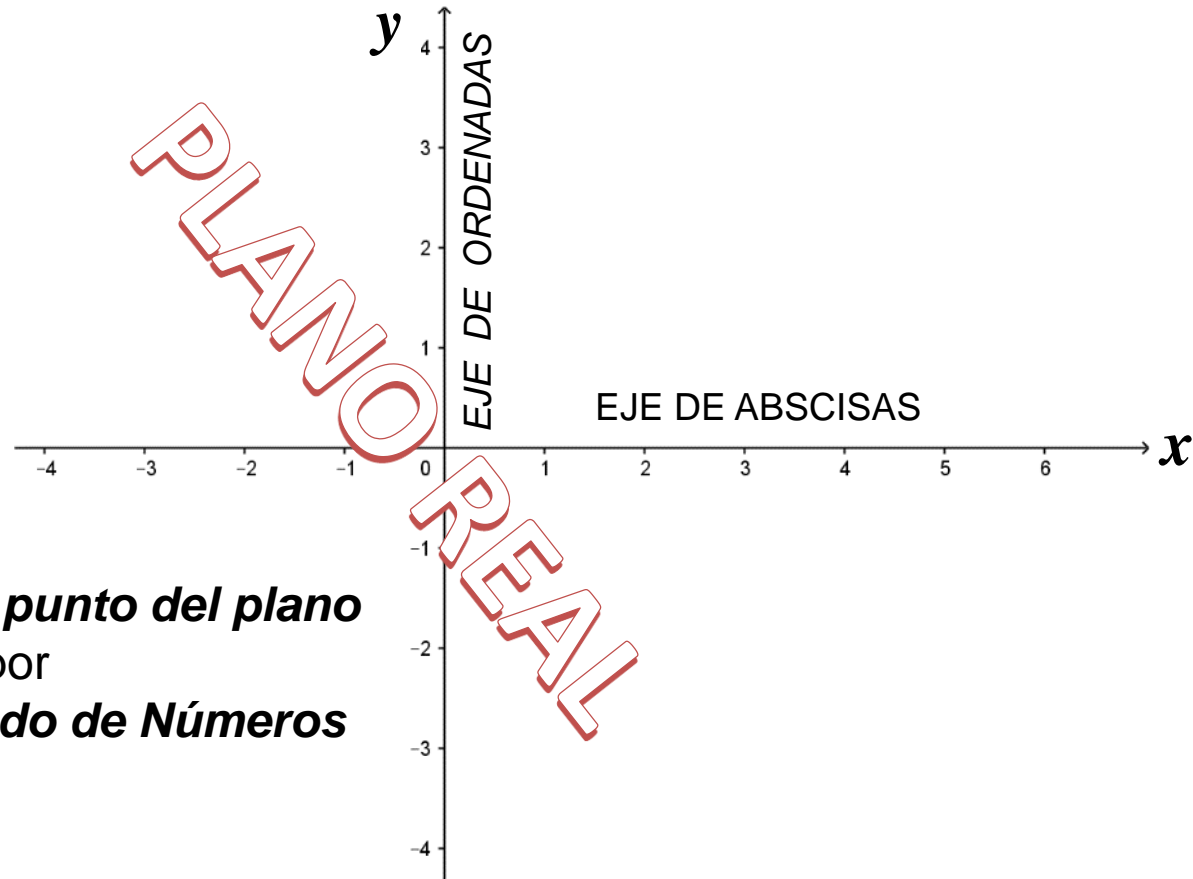
## Sistema de Ejes Coordenados Cartesianos:

Conjunto

2 Ejes Reales:  
 $x$  e  $y$

siguen un orden  
1º:  $x$  y 2º:  $y$

lo definió  
René Descartes

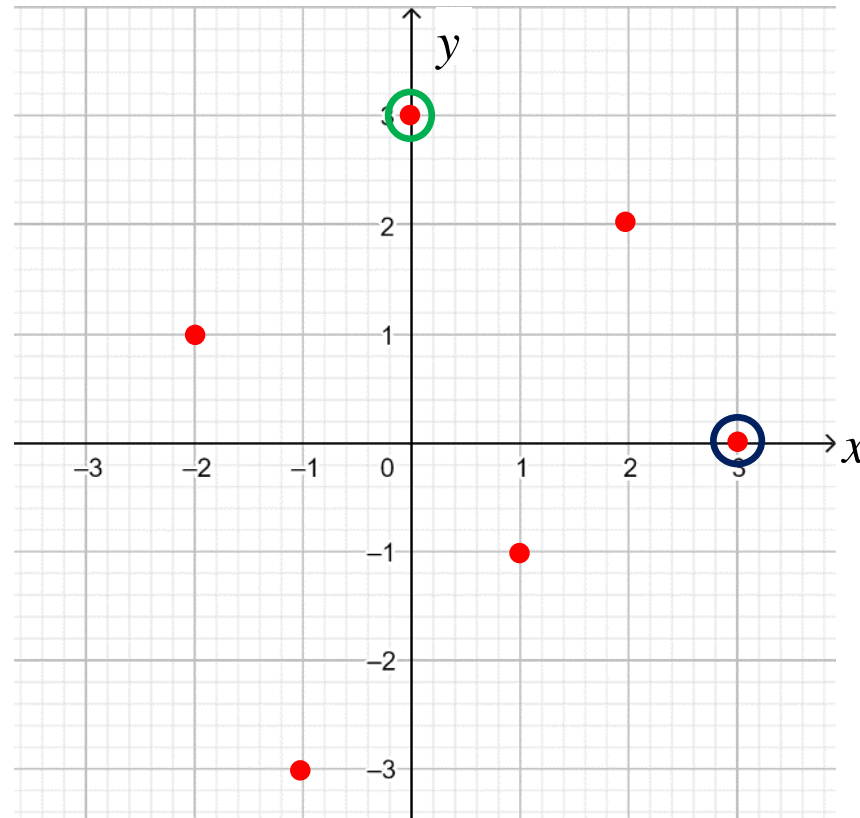


En este sistema, **cada punto del plano** se puede representar por **un único Par Ordenado de Números Reales** y viceversa.

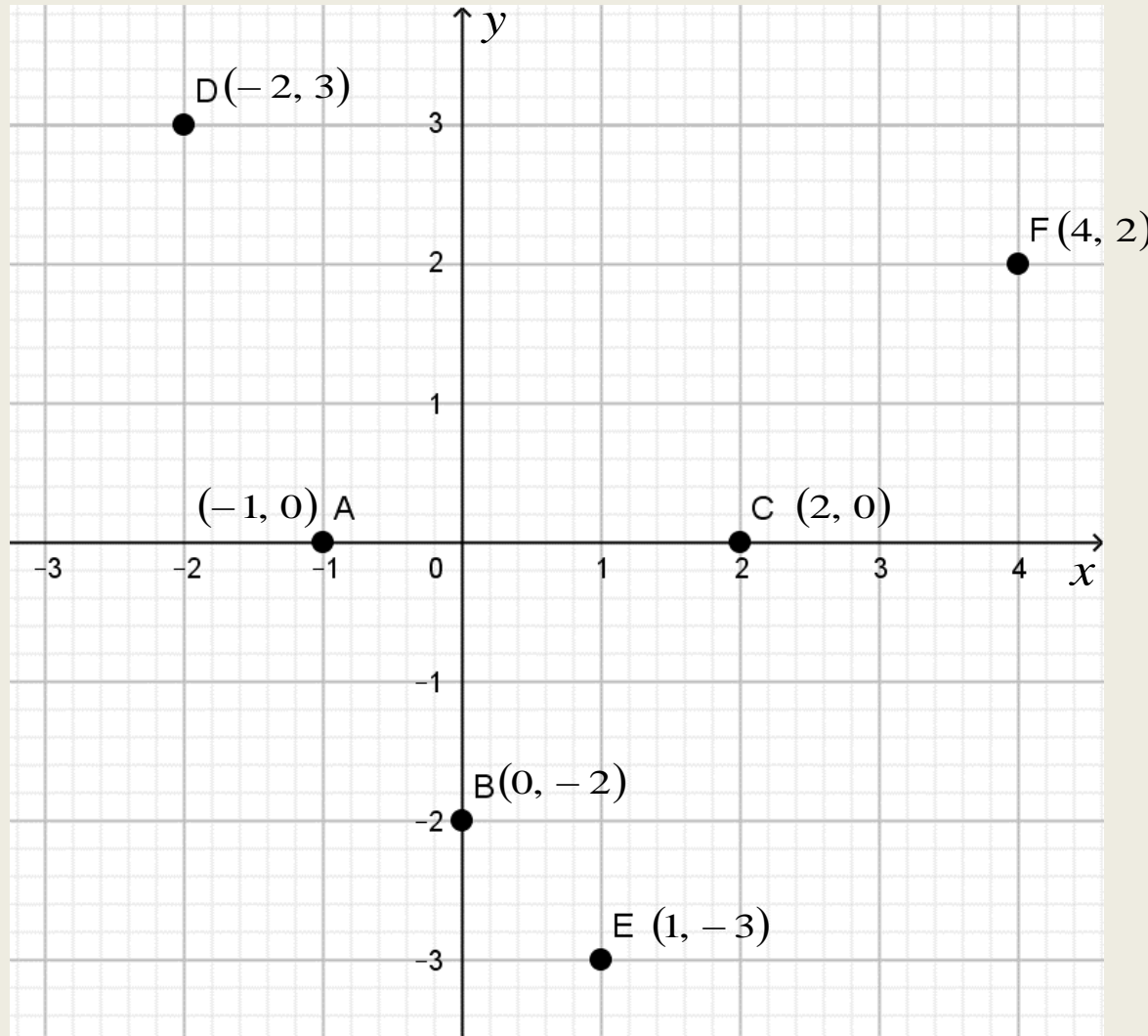
**Par Ordenado de Números Reales:  $(x, y)$** *Dos elementos**Siguen un orden**Tanto  $x$  como  $y$  son  $R$*  $(x, y) \longleftrightarrow$  **PUNTO EN EL PLANO REAL**En general:  $(x, y) \neq (y, x)$ 

EJEMPLO:

Representar en el Sistema cartesiano los siguientes Pares Ordenados:

 $(1, -1)$ ;  $(0, 3)$ ;  $(2, 2)$ ;  $(-1, -3)$ ;  $(3, 0)$ ;  $(-2, 1)$ .Los pares ordenados:  $(0, 3)$  y  $(3, 0)$  ¿son los mismos?: **NO**

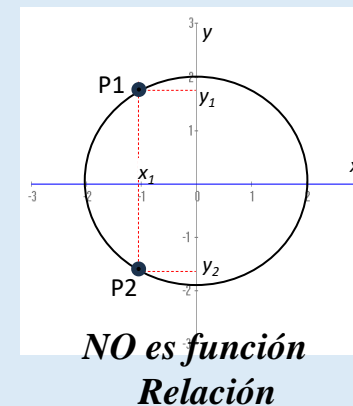
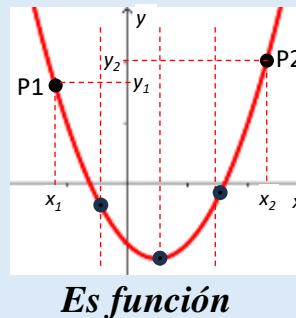
Ahora determinemos los pares ordenados que corresponden a los siguientes puntos del plano



# FUNCIÓN REAL DE VARIABLE REAL

**Definición:** Una función de variable real es un conjunto de pares ordenados de números reales tales que a cada elemento del dominio (primera componente:  $x$ ), le corresponde uno y solo un elemento del rango o imagen (segunda componente:  $y$ ).

*Criterio de la regla vertical:*



**Notaciones:**

$$f = \{(x, y) / y = f(x)\} \quad f = \{(x, f(x))\} \quad y = f(x) \Leftrightarrow (x, y) \in f$$

$x$ : variable independiente       $y$ : variable dependiente (depende de  $x$ )

**Dominio de una Función:**  $\text{dom } f = \{x \in \mathbb{R} / y \in \mathbb{R}\}$

El Dominio de una función es el conjunto de valores reales que puede tomar la variable independiente “ $x$ ” para que la variable dependiente “ $y$ ” (el resultado o valor numérico de la función), sea un número real.

**Rango o Imagen de una Función:**

El Rango o Imagen de una función es el conjunto de valores reales que toma la variable dependiente “ $y$ ” cuando la variable independiente “ $x$ ” pertenece al dominio de  $f$ .



EJEMPLO:

Determinar el dominio de la siguiente función:  $f = \left\{ (x, y) / y = \frac{1}{x} \right\}$

*Solución:*

*Evidentemente,  $x$  No puede tomar el valor 0, porque no se puede dividir en 0; entonces:*

$$\text{dom } f = \mathbb{R} - \{0\}$$

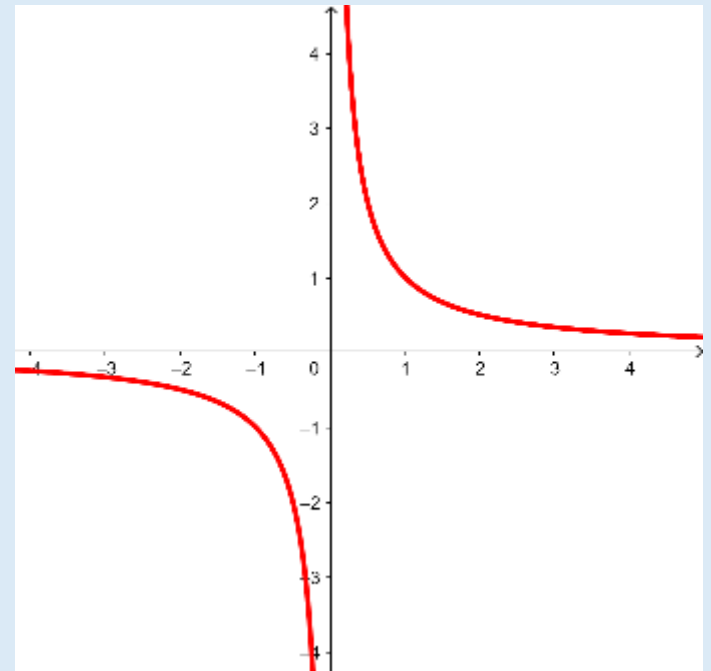
$$\text{dom } f = (-\infty, 0) \cup (0, \infty)$$

*La representación gráfica de esta función es:*

*¿Cuá será su rango o imagen?*

$$\text{rgo } f = \mathbb{R} - \{0\}$$

*Esta función recibe el nombre de Hipérbola y es una función racional que Estudiaremos más adelante.*

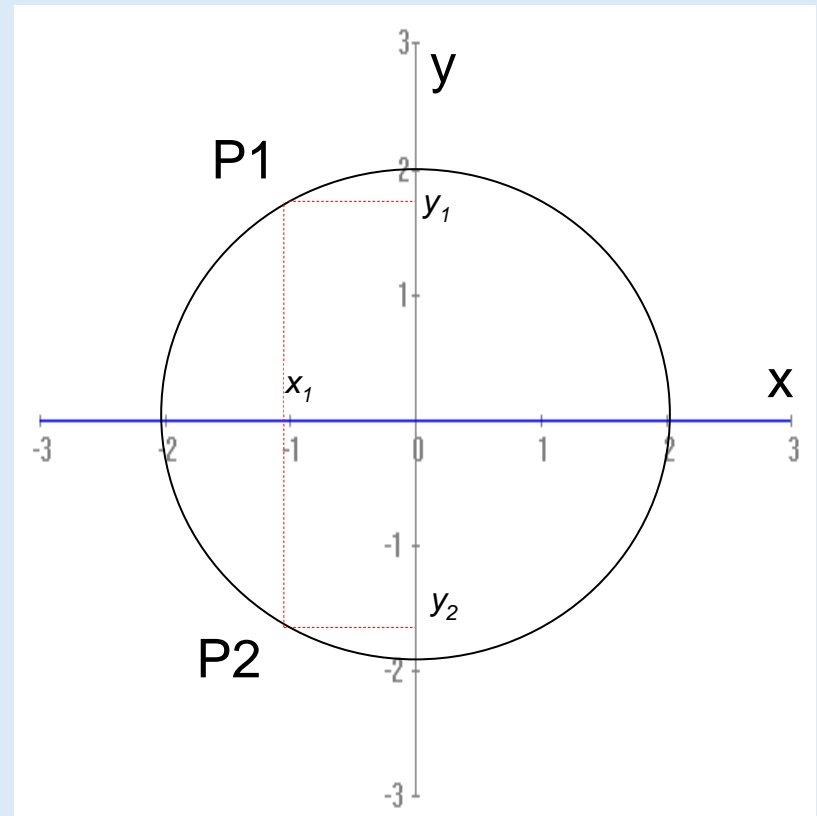


Mientras que  $R = \{(x, y) / x^2 + y^2 = 4\}$  es una relación pero *No es función*, pues para ciertos elementos del dominio hay más de un valor de rango (en este caso, dos).

$$R = \{(x, y) / x^2 + y^2 = 4\}$$

*Es Relación; NO es Función*

$$\text{dom}R = [-2, 2]; \text{rgo}R = [-2, 2]$$



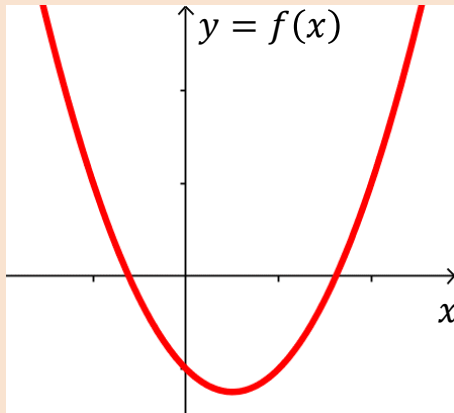
# CLASIFICACIÓN DE FUNCIONES

## Funciones de variable continua

### Funciones Explícitas

EJEMPLO:

$$y = 3x^2 - 2x + 5$$



### Funciones Implícitas y Ecuaciones Implícitas

EJEMPLO:

$$x - 2y = \text{sen}(x + y)$$

*No siempre son funciones.*

## Funciones de variable discreta

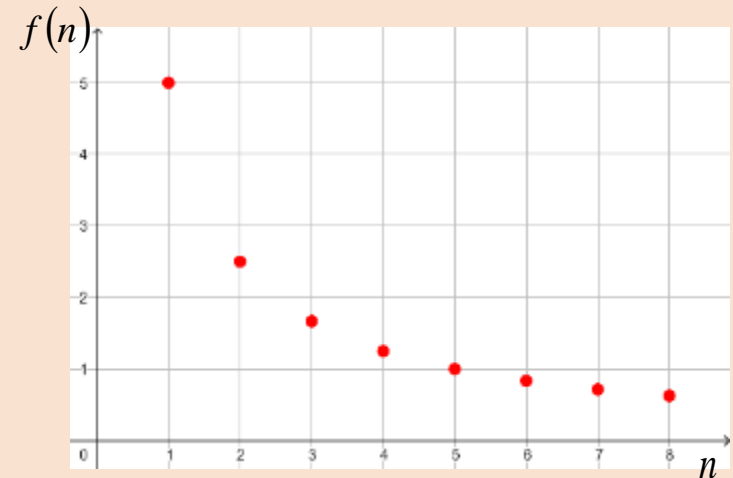
$$f = \{(-1,3); (0,0); (1,0); (3,3)\}$$

*Entre ellas:*

### Sucesiones

EJEMPLO:

$$f(n) = \{a_n\}; n \in \mathbb{N}$$



# ESTUDIO DE FUNCIONES

En esta asignatura trabajaremos con funciones en una variable real:  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ , entre las que dominaremos algunas.

A continuación, veremos los conceptos más relevantes del análisis de funciones continuas de una variable real.

## DOMINIO:

Ya lo definimos. Es, tal vez, el concepto fundamental Del estudio de funciones.

## INTERSECCIÓN CON LOS EJES COORDENADOS

**Intersección con el eje OX:**  $f(x) = 0$

$$\cap \text{con } \overrightarrow{OX} \Rightarrow x / f(x) = 0$$

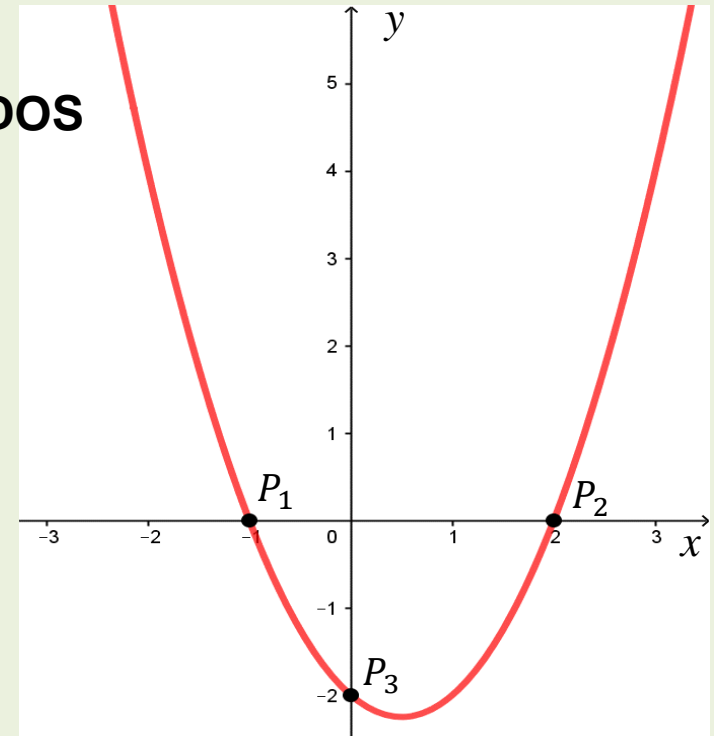
$$P_1(-1, 0)$$

$$P_2(2, 0)$$

**Intersección con el eje OY:**  $x = 0$

$$\cap \text{con } \overrightarrow{OY} \Rightarrow x = 0$$

$$P_3(0, -2)$$

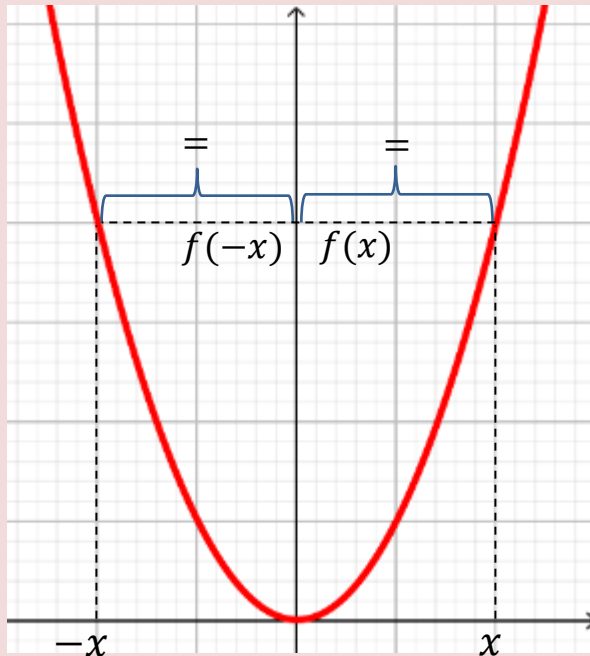


*Una función puede tener **más de una intersección con el eje x**; pero **No puede tener más de una intersección con el eje y***

**PARIDAD (simetría):**

Una función es **PAR**, si:

$$\forall x \in \text{dom } f; f(x) = f(-x)$$

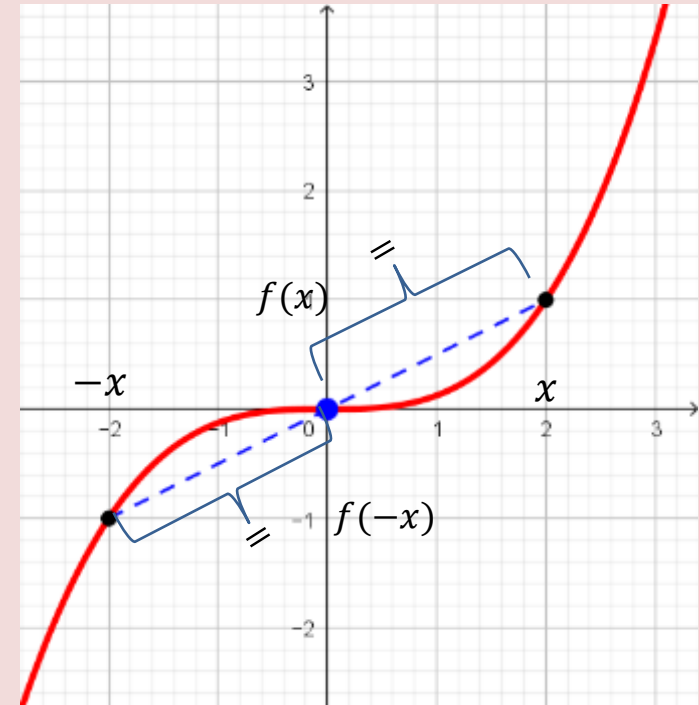


Si  $f$  es **PAR**, su gráfica es *simétrica* respecto al eje  $OY$

Existen funciones que no cumplen ninguna de estas condiciones.  
En tal caso *la función no tiene simetría*.

Una función es **IMPAR**, si:

$$\forall x \in \text{dom } f; f(x) = -f(-x)$$



Si  $f$  es **IMPAR**, su gráfica es *simétrica* respecto al origen de Coordenadas  $P(0, 0)$

# FUNCIÓN BIUNÍVOCA o UNO A UNO

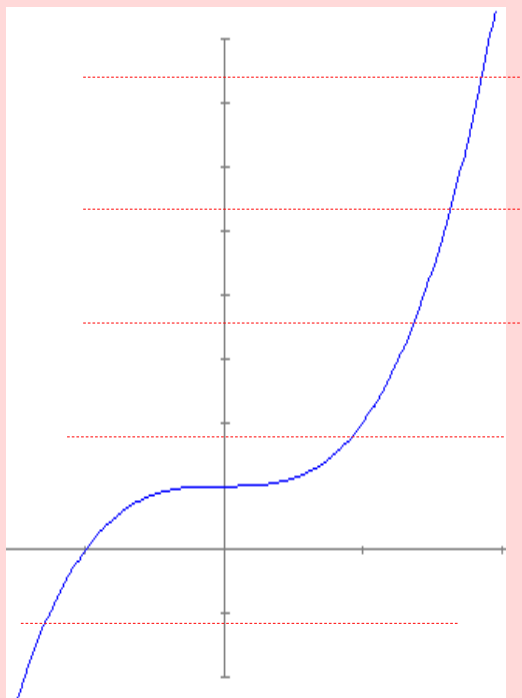
## Definición:

Una función  $f$  es uno a uno *si y sólo si* a dos elementos distintos cualesquiera de su dominio, le corresponde dos imágenes distintas.

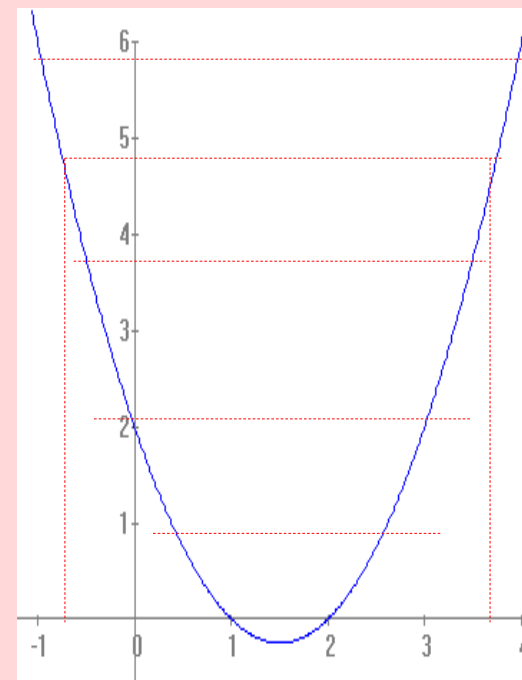
O bien; no existen dos pares ordenados con igual imagen.

$$\forall x_1, x_2 \in \text{dom } f, \text{ con } x_1 \neq x_2 \Rightarrow f(x_1) \neq f(x_2)$$

## Criterio de la regla horizontal



Es función Biunívoca Uno a uno



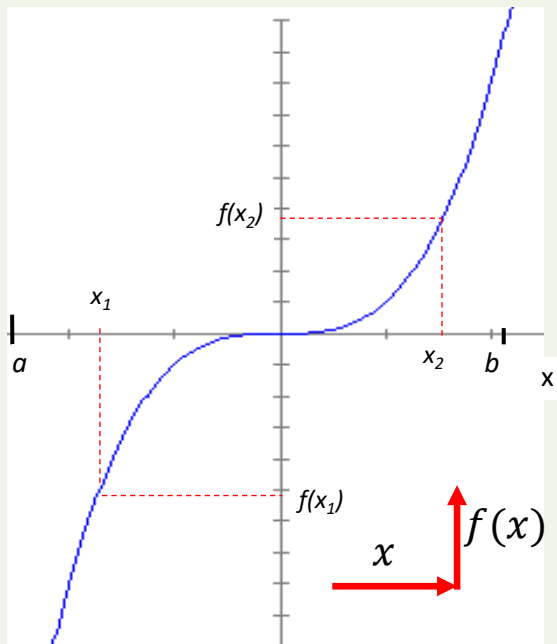
NO es función Uno a uno

# FUNCIÓN MONÓTONA CRECIENTE Y DECRECIENTE

## Definición: Función monótona creciente

Una función  $f$  es *monótona creciente* en un intervalo abierto  $(a, b)$  incluido en el  $\text{dom } f$ , si para todo par de valores  $x_1$  y  $x_2 \in a$  ese intervalo se verifica que si:

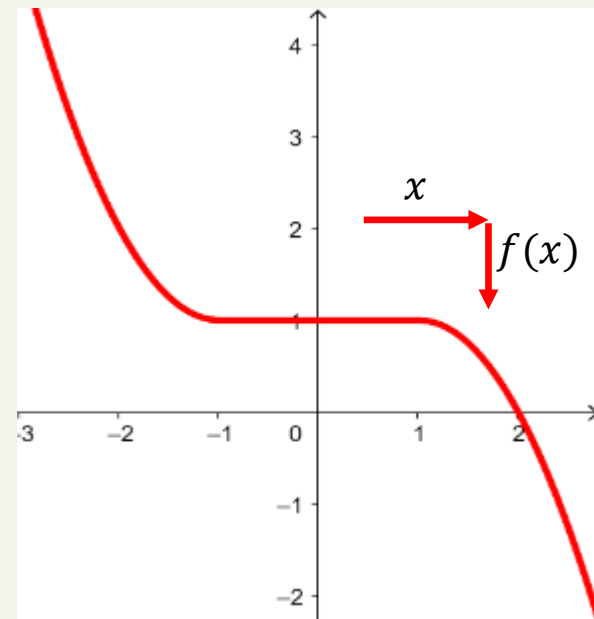
$$x_1 < x_2 \Rightarrow f(x_1) \leq f(x_2)$$



## Def.: Función monótona decreciente

Una función  $f$  es *monótona decreciente* en un intervalo abierto  $(a, b)$  incluido en el  $\text{dom } f$ , si para todo par de valores  $x_1$  y  $x_2 \in a$  ese intervalo se verifica que si:

$$x_1 < x_2 \Rightarrow f(x_1) \geq f(x_2)$$



Es decir: una función es monótona creciente si no decrece y viceversa.

Además, se puede definir función monótona creciente o decreciente en un intervalo.

Por ejemplo: Una función  $f$  es *monótona creciente* en un intervalo semiabierto a izquierda  $(a, b]$  incluido en el  $\text{dom } f$ , si para todo par de valores  $x_1$  y  $x_2 \in a$  ese intervalo se verifica que si:

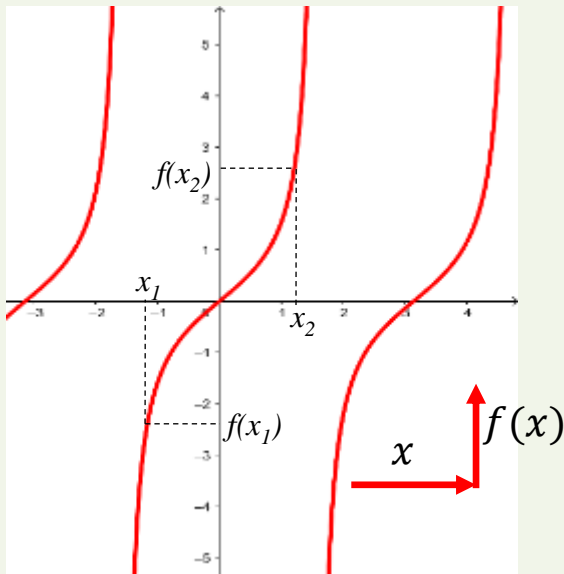
$$x_1 < x_2 \Rightarrow f(x_1) \leq f(x_2)$$

# FUNCIÓN ERICTAMENTE CRECIENTE Y DECRECIENTE

## Def.: Función estrictamente creciente

Una función  $f$  es *estrictamente creciente* en un intervalo abierto  $(a, b)$  incluido en el  $\text{dom } f$ , si para todo par de valores  $x_1$  y  $x_2 \in$  a ese intervalo se verifica que si:

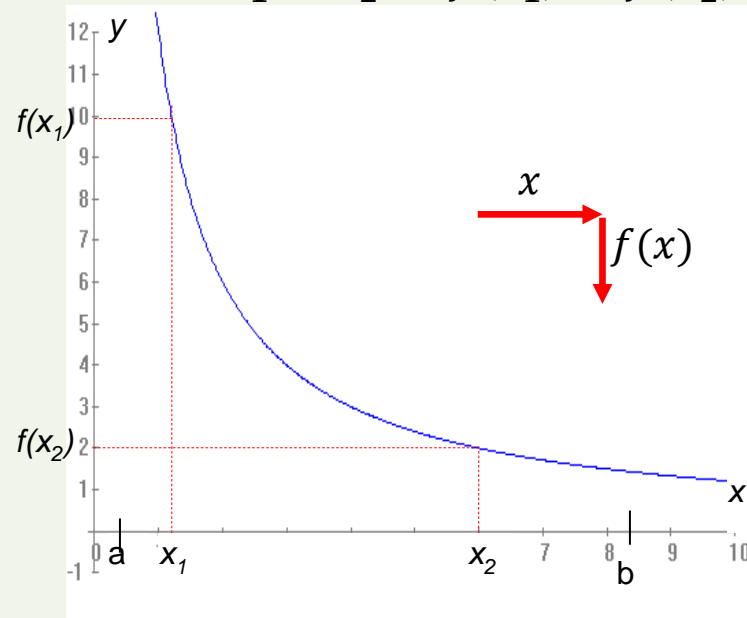
$$x_1 < x_2 \Rightarrow f(x_1) < f(x_2)$$



## Def.: Función estrictamente decreciente

Una función  $f$  es *estrictamente decreciente* en un intervalo abierto  $(a, b)$  incluido en el  $\text{dom } f$ , si para todo par de valores  $x_1$  y  $x_2 \in$  a ese intervalo se verifica que si:

$$x_1 < x_2 \Rightarrow f(x_1) > f(x_2)$$



Es decir: una función es estrictamente creciente si siempre crece y viceversa.

Además, se puede definir función estrictamente creciente o decreciente en un intervalo. Por ejemplo: Una función  $f$  es *estrictamente decreciente* en un intervalo semiabierto a derecha  $[a, b)$  incluido en el  $\text{dom } f$ , si para todo par de valores  $x_1$  y  $x_2 \in$  a ese intervalo se verifica que si:  $x_1 < x_2 \Rightarrow f(x_1) > f(x_2)$



# ASÍNTOTAS:

Una asíntota es una recta, a la cual la curva, gráfica de una función, se le acerca indefinidamente sin intersectarla ni hacerse tangente.

## Asíntota Vertical (AV):

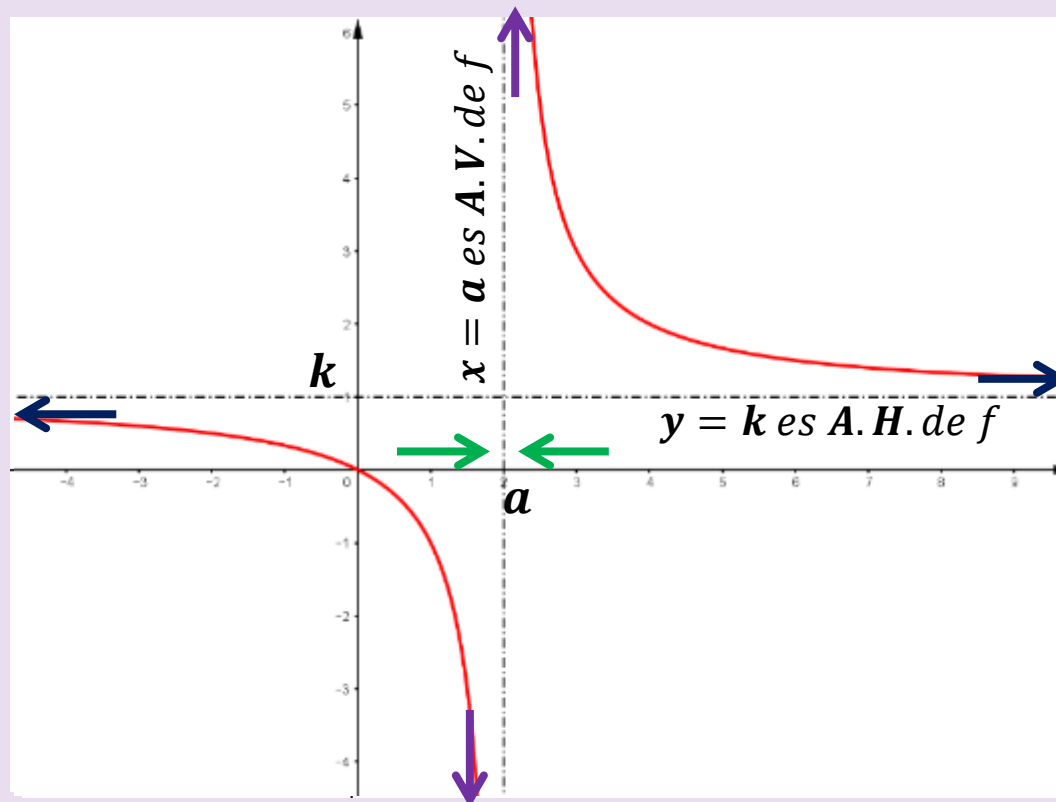
Si cuando  $x \rightarrow a$ , con  $a \in \mathbb{R}$ ,  $f \rightarrow \pm\infty$

Significa que  $x = a$  es A.V. de  $f$   
 $x = a \notin \text{dom } f$

## Asíntota Horizontal (AH)

Si cuando  $x \rightarrow \pm\infty$ ,  $f \rightarrow k$ , con  $k \in \mathbb{R}$

Significa que  $y = k$  es A.H. de  $f$



## 1) DOMINIO DE $f$

## 2) INTERSECCIÓN CON LOS EJES COORDENADOS

Intersección con el eje  $OX$ :  $y=0 \cap \text{con } \overrightarrow{OX} \Rightarrow x / f(x) = 0$

Intersección con el eje  $OY$ :  $x=0 \cap \text{con } \overrightarrow{OY} \Rightarrow x = 0$

3) **PARIDAD**  $f$  es PAR, si  $\forall x \in \text{dom}f \Rightarrow f(x) = f(-x)$

$f$  es IMPAR, si  $\forall x \in \text{dom}f \Rightarrow f(x) = -f(-x)$

## 4) ASÍNTOTAS

**Asíntota Vertical (AV):**

Si  $x \rightarrow a \therefore f(x) \rightarrow \pm\infty \Rightarrow x = a$  es AV de  $f$

**Asíntota Horizontal (AH):**

Si  $x \rightarrow \pm\infty \therefore f(x) \rightarrow c, c \in \mathbb{R} \Rightarrow y = c$  es AH de  $f$

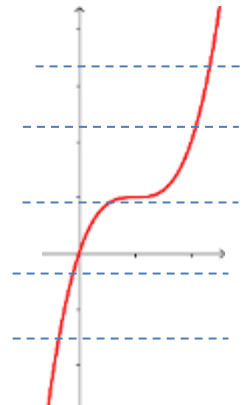
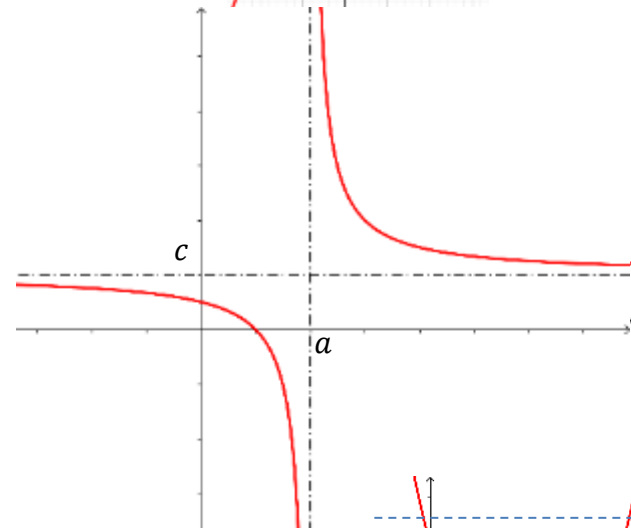
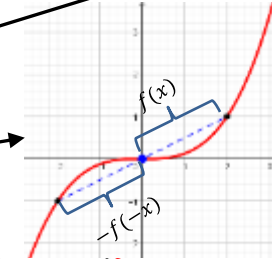
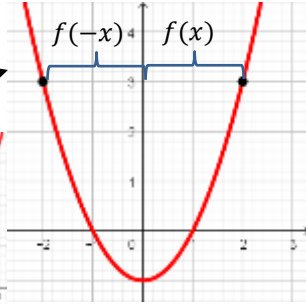
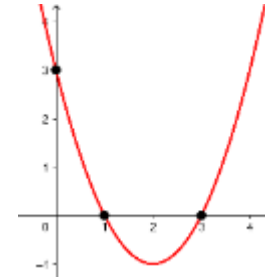
## 5) TABLA DE VALORES

## 6) GRÁFICA

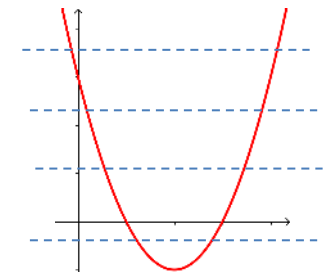
## 7) RANGO DE $f$

## 8) INTERVALOS DE CRECIMIENTO Y DECRECIMIENTO

## 9) FUNCIÓN BIUNÍVOCA



$f$  es Biunívoca



$f$  NO es Biunívoca

EJEMPLO 1:  $f(x) = \frac{x}{x^2 - 9}$

**Dominio de  $f$ :**

La única condición es que el denominador No puede ser 0:

$$x^2 - 9 \neq 0$$

$$x^2 \neq 9$$

$$\sqrt{x^2} \neq \sqrt{9}$$

$$|x| \neq 3 \quad \begin{cases} x \neq -3 \\ x \neq 3 \end{cases}$$

$$\text{Dom } f = (-\infty, -3) \cup (-3, 3) \cup (3, \infty)$$

$$\text{Dom } f = \mathbb{R} - \{-3, 3\}$$

**Intersecciones con ejes:**

$$\cap OX: \frac{x}{x^2 - 9} = 0$$

$$x = 0 \quad 0 \in \text{dom } f \quad P(0, 0)$$

$$\cap OY: x = 0 \quad P(0, 0)$$

**Simetría:**

$$f(-x) = \frac{-x}{(-x)^2 - 9} = \frac{-x}{x^2 - 9}$$

$$f(-x) \neq f(x) \quad \mathbf{f \text{ No es Par}}$$

$$-f(-x) = \frac{-x}{x^2 - 9}$$

$$-f(-x) = \frac{x}{x^2 - 9}$$

$$f(x) = -f(-x) \quad \mathbf{f \text{ es IMPAR}}$$

$$x = 2,99:$$

$$\begin{aligned} f(2,99) &= \frac{2,99}{(2,99)^2 - 9} \\ &= \frac{+2,99}{-0,0599} \\ &\cong -49,92 \end{aligned}$$

$$x = -1.000:$$

$$\begin{aligned} f(-1.000) &= \frac{-1.000}{(-1000)^2 - 9} \\ &= \frac{-1.000}{999.991} \\ &\cong -0,0019 \end{aligned}$$

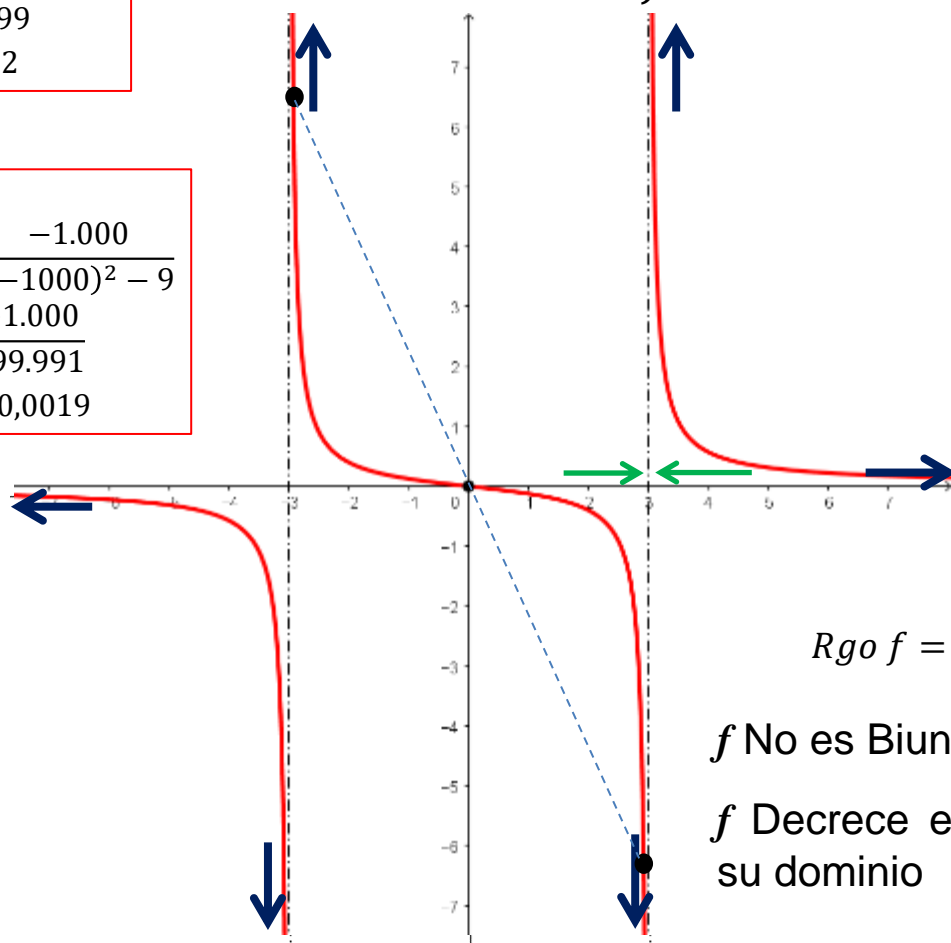
**Asíntotas:**

A.V., debemos estudiar en  $x=-3$  y en  $x=3$

$$\left. \begin{aligned} x \rightarrow 3^{(-)}, f &\rightarrow -\infty \\ x \rightarrow 3^{(+)}, f &\rightarrow +\infty \end{aligned} \right\} x=3 \text{ es A.V. de } f$$

Por Simetría:  $x=-3$  es A.V. de  $f$

$$\mathbf{A.H.}: \left. \begin{aligned} x &\rightarrow -\infty, f \rightarrow 0 \\ x &\rightarrow +\infty, f \rightarrow 0 \end{aligned} \right\} y=0 \text{ es A.H. de } f$$



$$\text{Rgo } f = \mathbb{R}$$

$f$  No es Biunívoca

$f$  Decrece en todo su dominio

## CLASIFICACIÓN DE FUNCIONES EXPLÍCITAS

### **FUNCIONES ALGEBRAICAS**

$f=\{(x, f(x))\}$  donde  $f(x)$  puede ser expresada mediante un número finito de una o varias de las operaciones de suma, resta, multiplicación, división, potenciación y radicación para “ $x$ ”, y constantes. Se clasifican en

*Funciones Polinomiales*

*Funciones Racionales*

*Funciones Irracionales*

### **FUNCIONES TRASCENDENTES**

Función Exponencial

Función Logarítmica

Funciones Trigonométricas

Funciones Trigonométricas Inversas

### **FUNCIONES ESPECIALES**

Función Valor Absoluto

## Funciones **POLINOMIALES**:

Están definida por  $f/f(x)=P(x)$  donde  $P(x)$  es un polinomio real en  $x$ .

$$P(x) = f(x) = a_0x^n + a_1x^{n-1} + a_2x^{n-2} + \dots + a_{n-1}x + a_n$$

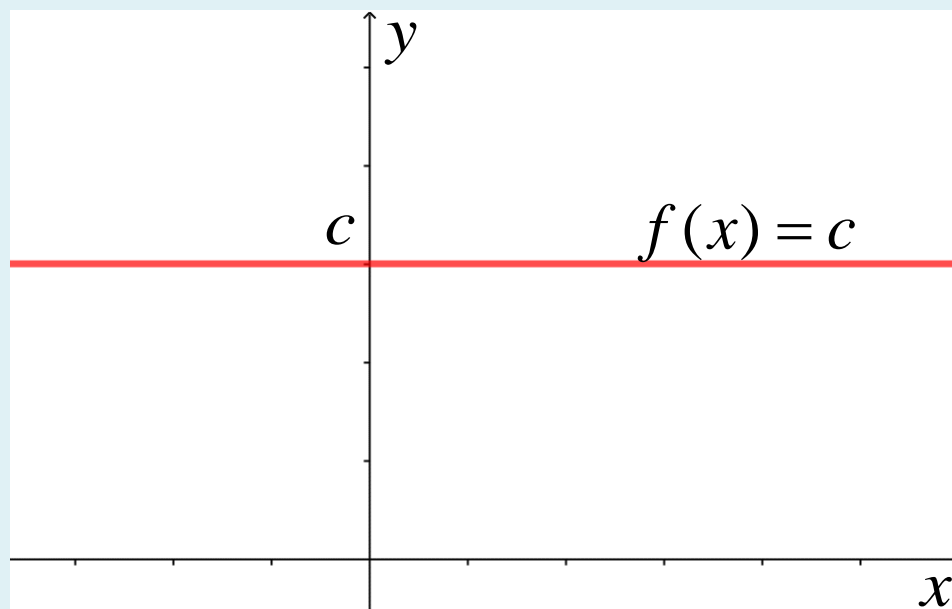
$$a \in \mathbb{R}; \text{ con } a_0 \neq 0 \text{ y } n \in \mathbb{N}$$

Se denomina función polinomial de grado  $n$ .

El dominio de toda función polinomial es:  $\text{dom } f = \mathbb{R}$

### Función Constante

$$f(x) = c; \text{ con } c \in \mathbb{R}; \begin{cases} \text{dom } f = \mathbb{R} \\ \text{rg } f = \{c\} \end{cases}$$



# Función Lineal

$$f(x) = mx + b; m \in \mathbb{R}; m \neq 0 \begin{cases} \text{dom} f = \mathbb{R} \\ \text{rg} of = \mathbb{R} \end{cases}$$

Su representación gráfica es una recta oblicua.

La pendiente de la recta está dada por  $m$

$$m = \frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{\text{Variación en } y}{\text{Variación en } x}$$

EJEMPLO 1:

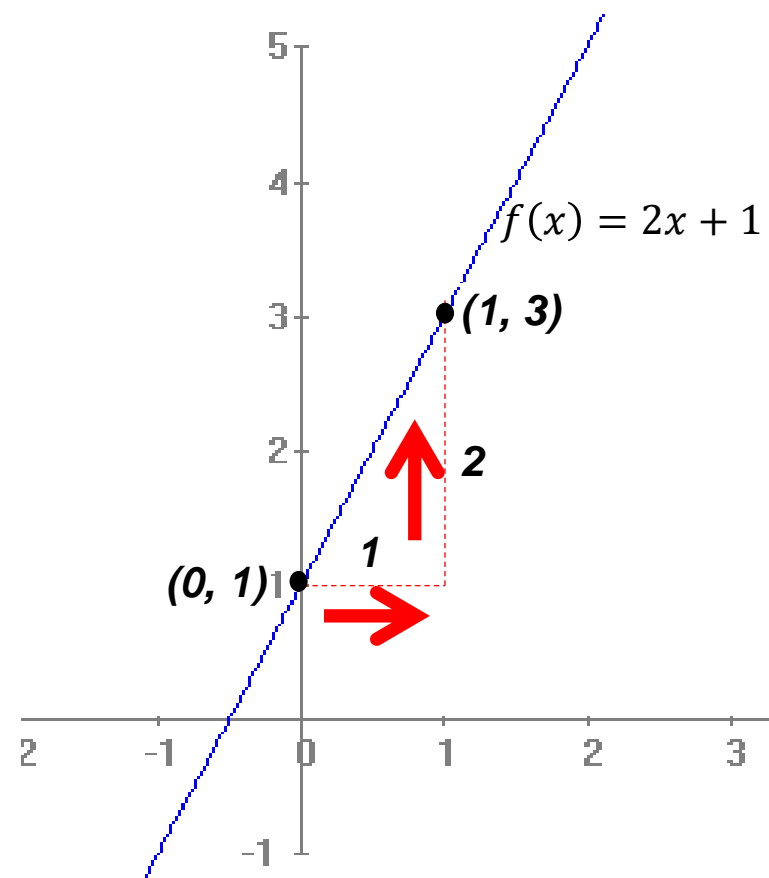
$$f(x) = 2x + 1$$

$$m = 2 \quad m = \frac{2}{1} \therefore \begin{cases} \Delta y = 2 \\ \Delta x = 1 \end{cases}$$

El término independiente:  $b$ , representa la ordenada al origen; es el punto en el que la recta corta al eje  $OY$   $b = 1$

$$\text{rg} of = \mathbb{R}$$

$f$  Es Creciente en todo su dominio



**EJEMPLO 2:**

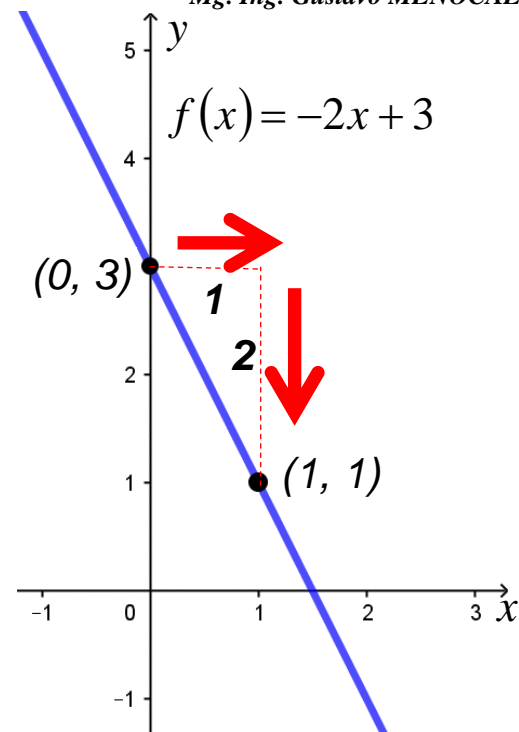
$$f(x) = -2x + 3$$

$$m = -2 \quad m = \frac{-2}{1} \therefore \begin{cases} \Delta y = -2 \\ \Delta x = 1 \end{cases}$$

El término independiente es:  $b = 3$

rgo  $f = \mathbb{R}$

$f$  Es Decreciente en todo su dominio

**EJEMPLO 3:**

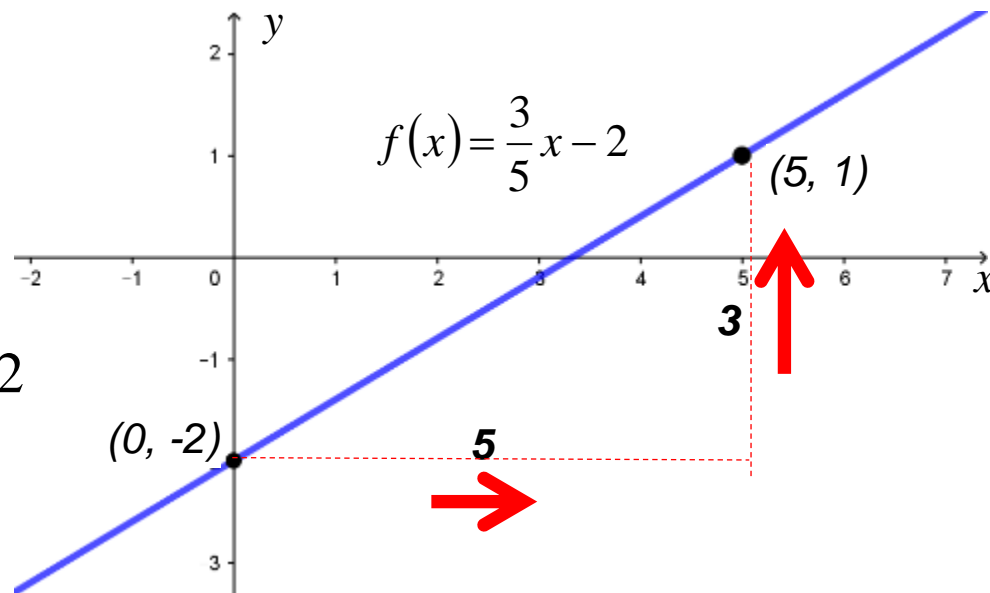
$$f(x) = \frac{3}{5}x - 2$$

$$m = \frac{3}{5} \quad m = \frac{3}{5} \therefore \begin{cases} \Delta y = 3 \\ \Delta x = 5 \end{cases}$$

El término independiente es:  $b = -2$

rgo  $f = \mathbb{R}$

$f$  Es Creciente en todo su dominio



# Función Cuadrática

$$f(x) = ax^2 + bx + c$$

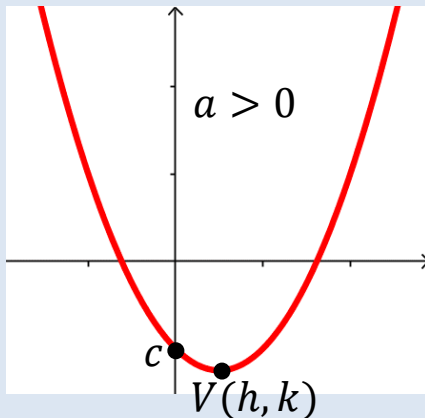
$a; b \text{ y } c \in \mathbb{R}; a \neq 0$

$$\begin{cases} \text{dom} f = \mathbb{R} \\ \text{rgo} f = \begin{cases} (-\infty; k]; \text{ si } a < 0 \\ [k; \infty); \text{ si } a > 0 \end{cases} \end{cases}$$

Su representación gráfica es una parábola de eje vertical.

**a:** Coeficiente del término cuadrático:  
Indica la apertura de la parábola.

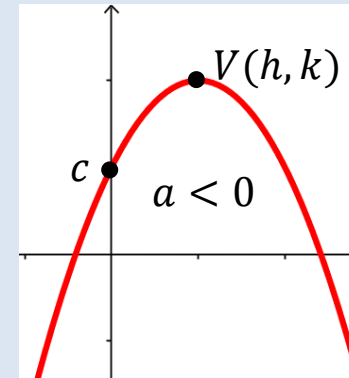
$\begin{cases} \text{ramas hacia arriba o hacia abajo} \\ \text{ramas más abiertas o más cerradas} \end{cases}$



$V(h, k)$ : Vértice

$$h = \frac{-b}{2 \cdot a}$$

$$k = \frac{-b^2}{4 \cdot a} + c$$



**b:** Coeficiente del término lineal:

La gráfica se desplaza Horizontalmente respecto del eje OY

**c:** Término independiente:

Indica la ordenada del punto de intersección con el eje OY



## EJEMPLOS:

$$1) \quad y = x^2 - 3x + 2 \quad \text{dom } f = \mathbb{R}$$

$$a = 1 \Rightarrow a > 0 \quad \text{Ramas ascendentes}$$

$$x_{1,2} = \frac{-(-3) \pm \sqrt{(-3)^2 - 4 \cdot 1 \cdot 2}}{2 \cdot 1} =$$

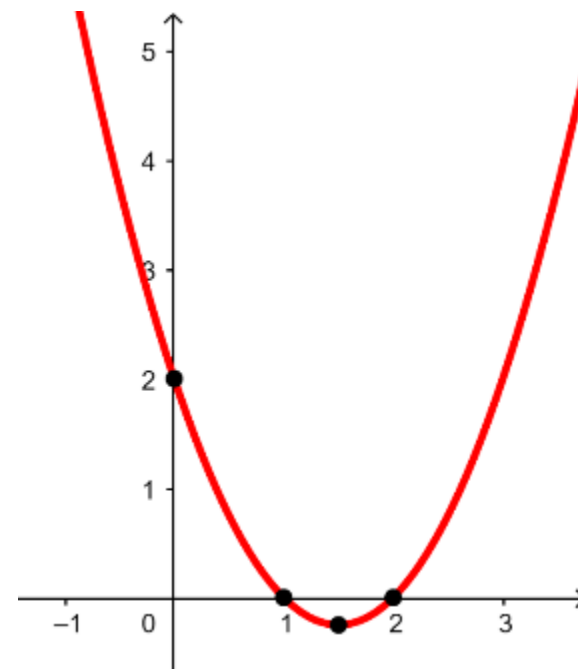
$$= \frac{3 \pm \sqrt{1}}{2} \therefore \begin{cases} x_1 = 1 \\ x_2 = 2 \end{cases}$$

$f$  intersecta al eje  $OX$  en:  $(1, 0)$  y  $(2, 0)$

$C=2$ ;  $f$  intersecta al eje  $OY$  en:  $(0, 2)$

$$\left. \begin{aligned} h &= \frac{-(-3)}{2 \cdot 1} = \frac{3}{2} \\ k &= f(h) = \left(\frac{3}{2}\right)^2 - 3 \cdot \frac{3}{2} + 2 \\ k &= -\frac{1}{4} \end{aligned} \right\} V = \left(\frac{3}{2}, -\frac{1}{4}\right)$$

$$\text{rgo } f = \left[-\frac{1}{4}, \infty\right)$$



$$2) y = -x^2 + 2x - 2$$

$$\text{dom } f = \mathbb{R}$$

$$a = -1 \Rightarrow a < 0 \quad \text{Ramas descendentes}$$

$$x_{1,2} = \frac{-2 \pm \sqrt{2^2 - 4 \cdot (-1) \cdot (-2)}}{2 \cdot (-1)} =$$

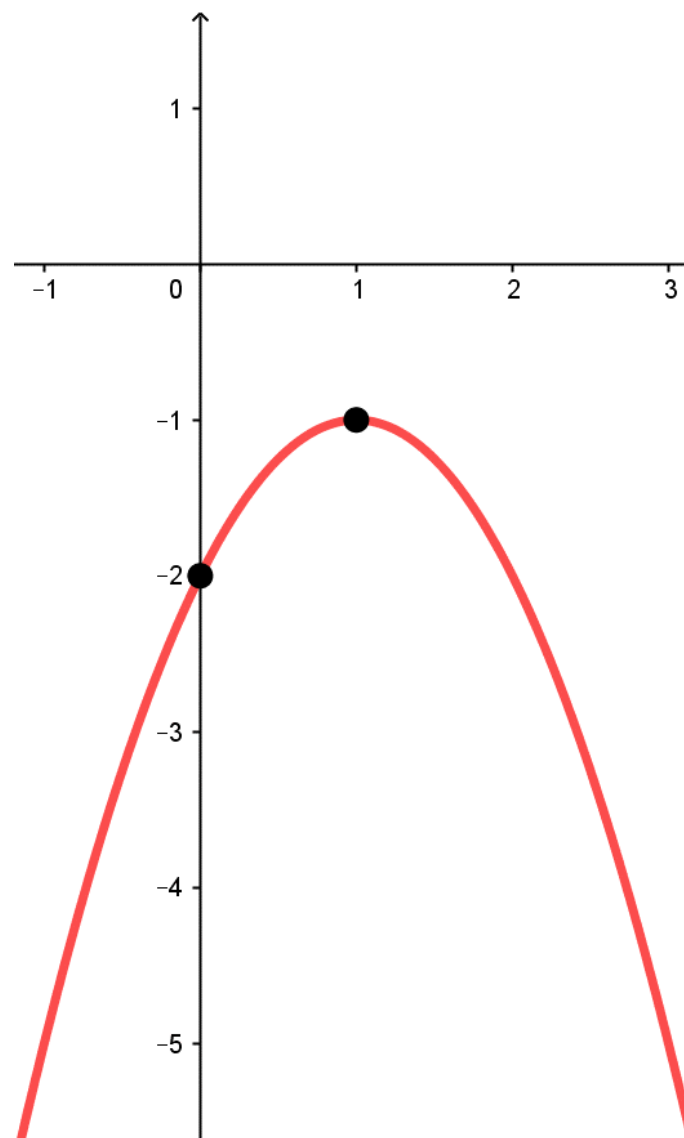
$$= \frac{-2 \pm \sqrt{-4}}{-2} \therefore$$

$$x_{1,2} \notin \mathbb{R} \quad f \text{ no tiene intersección con el eje } OX$$

$$C = -2; f \text{ intersecta al eje } OY \text{ en: } (0, -2)$$

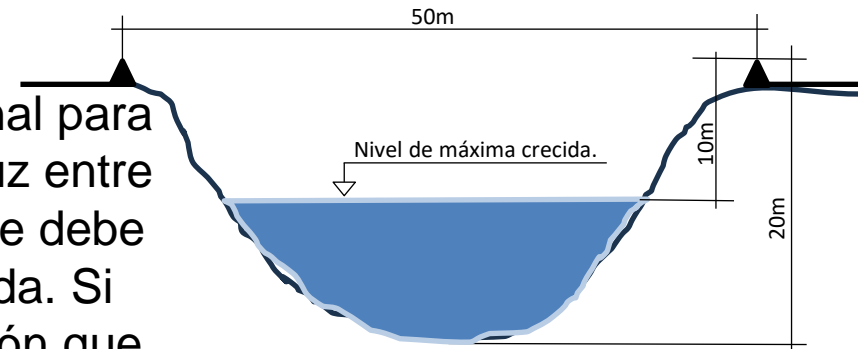
$$\left. \begin{aligned} h &= \frac{-2}{2 \cdot (-1)} = 1 \\ k &= \frac{-2^2}{4 \cdot (-1)} - 2 = -1 \end{aligned} \right\} V = (1, -1)$$

$$\text{rgo } f = (-\infty, -1]$$

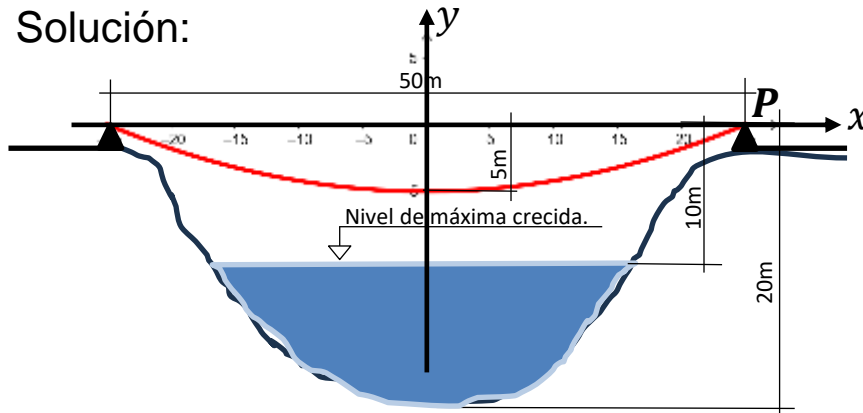


**PROBLEMA:**

Se desea construir un puente colgante peatonal para atravesar un río, como muestra la figura. La luz entre apoyos es de 50m y el nivel mínimo del puente debe estar 5m por arriba del Nivel de máxima crecida. Si el desarrollo es parabólico: ¿cuál es la ecuación que lo describe? Dar dominio y rango de la función y grafica la situación.



Solución:



$$\text{dom } f = [-25, 25]$$

$$\text{rgo } f = [-5, 0]$$

$$f(x) = ax^2 + bx + c$$

$$f(0) = c; \quad c = -5$$

*La parábola es de ramas ascendentes y su vértice está sobre el eje OY*

$$a > 0 \text{ y } b = 0$$

$$f(x) = ax^2 - 5$$

*El apoyo derecho es el punto P(25, 0)*

$$f(25) = a(25)^2 - 5 = 0$$

$$a = \frac{5}{(25)^2}; \quad a = \frac{1}{625} \quad a = 0,0016$$

$$a = 1,6 \cdot 10^{-3}$$

$$f(x) = \frac{1}{625}x^2 - 5$$

**CUESTIONARIO 1:**

En cada uno de los siguientes apartados aplica los conocimientos estudiados para respóndelo; justifica matemáticamente tu razonamiento. Puedes usar representaciones gráficas.

- a). ¿Qué relación existe entre  $(x, y)$  y un punto del plano real?
- b). ¿Para qué valores de  $x, y \in R$  se verifica que:  $(x, y) = (y, x)$ ?
- c). ¿Una función cuadrática, es uno a uno?
- d). Si una función tiene asíntota vertical  $x=2$ , ¿significa que:  $\text{dom } f = R$ ?
- e). Si una función es estrictamente creciente en todo su dominio, ¿entonces es biunívoca?
- d). Si una función tiene una asíntota vertical  $x=1$  y es función Impar; ¿tiene o no otra asíntota vertical? Si es que la tiene: ¿cuál es su ecuación?
- f). ¿Qué se determina con el criterio de la regla vertical?
- g). Dada la función:  $y = ax^2 + c$ , ¿Qué indican en la gráfica los coeficientes  $a$  y  $c$ ?  
¿La gráfica tiene cambios respecto de  $y = x^2$ ?
- h). Si la gráfica de una función es simétrica respecto al eje OY, ¿es uno a uno?
- i). Si  $f$  es una función y  $(0, 2) \in f$ , ¿puede suceder que  $(0, 0) \in f$ ?