Ejercicios 4.4

14. Para cada una de las siguientes funciones determinar

- Las coordenadas de los puntos de intersección del gráfico con los ejes coordenados.
- La ecuación de la recta que es eje de simetría de la parábola.
- Las coordenadas del vértice de la parábola.

a)
$$f(x) = x^2 - 5x + 4$$

d)
$$F(x) = -(x-1)(x+2)$$

b)
$$g(x) = -2x^2 + x + 3$$

e)
$$G(x) = -x^2 - 1$$

c)
$$h(x) = 2x^2 + 2 + 4x$$

f)
$$H(x) = (x-2)^2 + 3$$

a) Intersección eje y:

$$f(0) = C \implies f(0) = +4 \implies (0,+4)$$

Intersección eje x:

Coordenada al vertice:

$$\chi_{V} = -b \longrightarrow 5$$

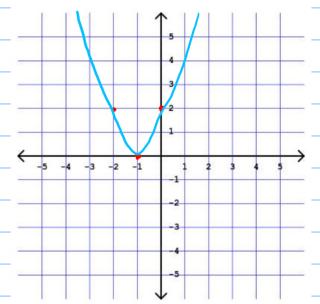
$$y_{v} = \frac{-b^2}{40} + c \rightarrow y_{v} = \frac{-25}{4} + 4 \rightarrow y_{v} = \frac{-25 + 16}{4} = \frac{-9}{4}$$

c)
$$h(x) = 2x^2 + 2 + 4x$$

$$\Delta = 6^2 - 42C$$

$$\Delta = 16 - 4.2.2$$

$$(0,f(0))=(0,2)$$



$$\chi_{v} = \frac{\chi_{t} + \chi_{2}}{2}$$

$$\frac{-1=0+x_2}{2}$$

d)
$$F(x) = -(x-1)(x+2)$$

$$F(x) = (-x+1)(x+2) \qquad | \quad \partial = -1, \quad b = -1, \quad c = +2$$

$$F(x) -x^{2} - 2x + 1x + 2 \qquad | \quad \Delta = b^{2} - 4 + 2$$

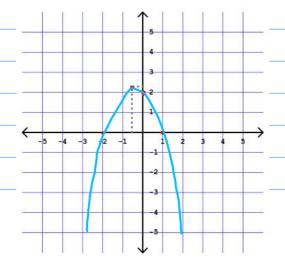
$$F(x) -x^{2} - x + 2 \qquad = 1 - 4 - 1 - 2$$

$$= 1 + 8$$

$$(0, F(0)) = (0, 2) \qquad = 9$$

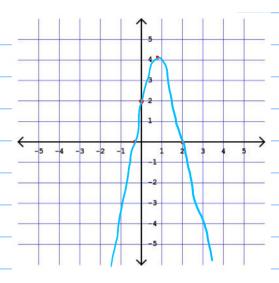
$$\frac{1}{2.3}$$
=\frac{1+3}{2.-1} = \frac{1+3}{-2} = \frac{4}{-2} = 1
\frac{1-3}{-2} = \frac{2}{-2} = 1
\frac{1-3}{-2} = \frac{2}{-2} = 1

Interseution eye x = (-2, 0), (1, 0)



15. El gráfico de la función cuadrática $f(x)=-3x^2+bx+2$ corta al eje x en $-\frac{1}{3}$ y 2.

- a) Dar las coordenadas del vértice del gráfico de f.
- b) Calcular el valor de b.
- c) Dibujar el gráfico de f.



$$x_{v} = -\frac{b}{2a}$$
 $y_{v} = -\frac{b^{2}}{4a} + C$
 $\frac{5}{6} = -\frac{b}{2.3}$
 $\frac{5}{6} = -\frac{b}{-6}$
 $\frac{5}{6} = -\frac{b}{-6}$
 $\frac{5}{12} = -\frac{b}{4a}$
 $\frac{5}{6} = -\frac{b}{-6}$
 $\frac{5}{12} = -\frac{b}{4a}$

- 17. La función cuadrática $f(x)=ax^2+bx+c$ determina una parábola que pasa por los puntos (0,2) y (4,2), y su vértice tiene coordenadas $(x_{\nu},0)$.
 - a) Calcular la coordenada x_v del vértice de la parábola.
 - b) Calcular los coeficientes a, b y c.
 - c) Indicar si f tiene dos raíces distintas, una o ninguna.
 - d) Con la información obtenida, esbozar el gráfico de la parábola.

b)
$$Como (x, f(x)) = (0, f(0)) = (0, 2) \therefore (d)$$

$$f(0) = 2 \implies 2 = 3.0 + 6.0 + C$$

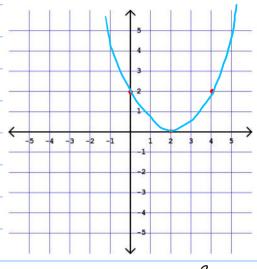
$$2 = C$$

Como
$$(x, f(x)) = (4, f(4)) = (4, 2)$$
.
 $f(4) = 2 \implies 2 = 3.4^{2} + 6.4 + 2$
 $0 = 3.16 + 6.4$

$$y_{v=0} \implies y_{v=-\frac{b^2}{4a}} + C$$

$$0 = \frac{-(-4a)^2}{4.2} + 2$$

$$-2 = -\frac{4a^2}{4.2} = -\frac{1}{2} = 0 = 0 = 1$$



$$b = -40$$
 $b = -4$
 $b = -4$
 $b = -2$

$$X_{V} = \underbrace{\frac{X_{1} - X_{2}}{2}}_{X_{V} = -2}$$

$$X_{V} = \underbrace{\frac{X_{1} - X_{2}}{2}}_{X_{V} = -2}$$

Como sabemos que el vertice tiene coordenados (xv,0), sabemos que Yv = 0, : gracias a calcular el eje de simetria con la anterior formula, es posible afirmar que el vertice se encuentra ubicado en las coordenados (-2,0).

Además, como el vertice minimo de la parábola interseca al eje x, podemos decir que el discriminante de la ecuación de f da como resultado 0.

$$\frac{\partial^{2} \frac{1}{2}}{\Delta}, b^{2} \frac{1}{2}, c = 2$$

$$\frac{\Delta}{\Delta} = \frac{b^{2} - 4 \cdot 2}{4 \cdot 2}$$

$$\Delta = \frac{4 - 4 \cdot 1}{2}$$

$$\Delta = 4-2.2 \longrightarrow \Delta = 4-4 = 0$$

C) f tiene dou roices realer e igualer.

18. El gráfico de la función cuadrática $f(x) = ax^2 + 2x$ tiene vértice en (1,1).

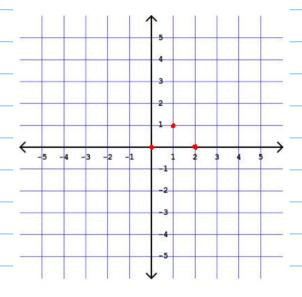
- a) Dar los puntos de intersección del gráfico con los ejes coordenados.
- b) Calcular el valor de a.
- c) Trazar el gráfico de f.

Intersection eje y:

$$(0, f(0)) \longrightarrow (0, 0)$$

 $f(0) = 0.0 + 2.0$

Debido a que el punto la intersección de la función con el eje y, posee un valor de y menor al vertice, podemos asumir que a es negativa, ya que si a < 0 las ramas de la parábola apuntan hacia abajo.



$$\begin{array}{c|cccc}
Xv & -b & & Xv & \underline{X}_1 - X_2 \\
\hline
2 & & & 2 \\
1 & & -2 & & 1 & \underline{X}_1 - 0 \\
\hline
2 & & & 2 & & 2
\end{array}$$

Como ya conocemos el valor del eje de simetria y el valor de la intersección de la parabola con el eje y, podemos averiguar el valor de otro punto utilizando la anterior formula y usando el mismo valor de y que posee X1

$$1 = \frac{1}{2}$$

$$1 = \frac{1}{2}$$

$$2 = x$$

$$3 = -1$$

·· (2,0) es un punto de la parabola.

19. Determinar el dominio de las siguientes funciones y realice su gráfico:

a)
$$f(x) = \begin{cases} x+2 & \sin x < 1 \\ 2x+1 & \sin x \ge 1 \end{cases}$$

b)
$$g(x) = \begin{cases} -x+2 & \sin x < 3 \\ x+1 & \sin x \ge 3 \end{cases}$$
c)
$$h(x) = \begin{cases} -x+1 & \sin x < 0 \\ x+1 & \sin x \ge 0 \end{cases}$$

c)
$$h(x) = \begin{cases} -x+1 & \sin x < 0 \\ x+1 & \sin x \ge 0 \end{cases}$$

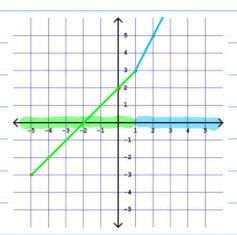
$$d) f(x) = \begin{cases} -x+3 & \sin x < 1 \\ x^2+1 & \sin x \ge 1 \end{cases}$$

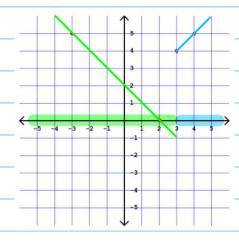
e)
$$h(x) = \begin{cases} -1 & \sin x < -1 \\ x & \sin -1 \le x \le 1 \\ 1 & \sin x > 1 \end{cases}$$

f) $f(x) = \begin{cases} -x^2 & \sin x < 0 \\ x^2 & \sin x \ge 0 \end{cases}$

$$f) f(x) = \begin{cases} -x^2 & \text{si } x < 0 \\ x^2 & \text{si } x \ge 0 \end{cases}$$

g)
$$g(x) = \begin{cases} -1 & \text{si } x < -2 \\ \frac{1}{2}x & \text{si } -2 \le x \le 2 \\ x^2 & \text{si } x > 2 \end{cases}$$





20. Considerar la siguiente función definida por partes:

$$f(x) = \begin{cases} -4 & \operatorname{si} x < 4 \\ \frac{2}{3}x & \operatorname{si} 4 \le x \le 7 \\ x^2 & \operatorname{si} x > 7 \end{cases}$$

- a) evaluar $f(-10), f(4), f(\frac{9}{2}), f(\frac{31}{5}), f(7)$ y f(10).
- b) determinar el dominio de f y realizar su gráfico.

Menor a 4	$si \ 4 \le x \le 7$	\ x > 7
fl10) = -4	f(4) = 2,4=83	$f(10) = 10^2 = 100$
·	$f(4) = \frac{2}{3}, 4 = \frac{8}{3}$ $f(\frac{9}{3}) = \frac{2}{3} \cdot \frac{9}{2} = \frac{18}{4} = 3$	
	(2)	
	$f(31) = \frac{2}{3} \cdot \frac{31}{5} = \frac{62}{15}$	
	(3)	
	$f(z) = \frac{2}{3} \cdot 7 = \frac{14}{3}$	

