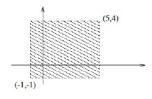
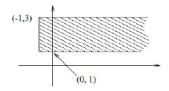
## Ejercicios sección 3.6

- 1. Sea  $A = \{a, b, c\}$  y  $B = \{a, b, d\}$ .
  - a) Listar los pares ordenados de  $A \times A$ .
  - b) Listar los pares ordenados de  $A \times B$ .
  - c) Listar los elementos del conjunto  $\{(x,y) \in A \times B \mid x=y\}$
- a) (a, a), (a, b), (a, c), (b, a), (b, b), (b, c), (c, a), (c, b), (c, c)
- b) (a, a), (a, b), (a, d), (b, a), (b, b), (b, d), (c, a), (c, b), (c, d)
- c) (a, a), (b, b)
- 2. Sean los conjuntos  $A = \{1, 3, 5, 7, 9\}$  y  $B = \{2, 5, 10\}$ . Describir por extensión los siguientes conjuntos:
  - a)  $\{(a,b) \in A \times B \mid a+b < 11\}.$
- b)  $\{(a,b) \in A \times B \mid a+b \ge 11 \land a+b \text{ es par}\}.$
- 2)  $A \times B = (1, 2), (1, 5), (1, 10), (3, 2), (3, 5), (3, 10), (5, 2), (5, 5), (5, 10), (7, 2), (7, 5), (7, 10), (9, 2), (9, 5), (9, 10)$
- a)  $C = \{(a, b) \in A \times B | a + b < 11\}$ 
  - C = (1, 2), (1, 5), (3, 2), (3, 5), (5, 2), (5, 5), (7, 2)
- b)  $D = \{(a, b) \in A \times B | a + b \le 11 \land a + b \text{ es par} \}$ 
  - D = (1,5), (3,5), (5,5)
- 3. Definir por comprensión los subconjuntos de  $\mathbb{R}^2$  representados en la Figura 3.20:



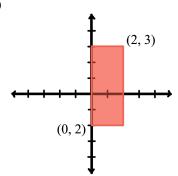


- a)  $\{(x,y) \in \mathbb{R}^2 | -1 \le x \le 5, -1 \le y \le 4\}$
- b)  $\{(x,y) \in \mathbb{R}^2 | -1 \le x, 1 \le y \le 3\}$

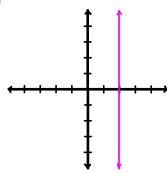
- 4. Graficar en ejes cartesianos las siguientes regiones o conjuntos:
  - **a)**  $\{(x,y) \in \mathbb{R}^2 \mid 0 \le x \le 2, -2 < y < 3\}$  **b)**  $\{(x,y) \in \mathbb{R}^2 \mid x = 2\}$  **c)**  $\{(x,y) \in \mathbb{R}^2 \mid x \le y\}$
- **d)**  $\{(x,y) \in \mathbb{R}^2 \mid x > 2\}$

e)  $\{(x,y) \in R^2 \mid y < 3\}$ 

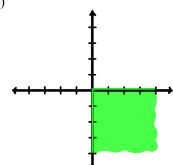
a)



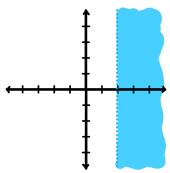
b)



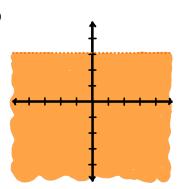
c)



d)



e)



- 5. Describir por comprensión los siguientes subconjuntos de  $\mathbb{R}^2$ :
  - a) El conjunto de puntos que en un sistema cartesiano forman el eje de las ordenadas.
  - b) El conjunto de puntos que en un sistema cartesiano forman el eje de las abcisas.
  - c) El conjunto de puntos que en un sistema cartesiano forman el segundo cuadrante.
- a)  $\{(x,y) \in \mathbb{R}^2 | x = 0 \}$
- b)  $\{(x,y) \in \mathbb{R}^2 | y = 0 \}$
- c)  $\{(x,y) \in \mathbb{R}^2 | x \le 0, 0 \le y \}$