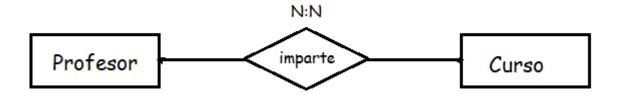
A través del modelo Entidad/Relación se puede modelar la gran mayoría de los requisitos que debe cumplir una base de datos, pero hay algunos que ofrecen una especial dificultad a la hora de representarlos a través de la simbología tradicional



Relaciones con cardinalidad N:N.

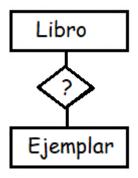
- ¿Qué diferencia hay entre una participación mínima 0 de otra cuya participación mínima de Entidad sea 1?
- ¿Cómo se diferencia la obligatoriedad de participación de la opcionalidad de participación de una Entidad?
- ¿Cómo debemos interpretar las dos relaciones con cardinaliad N:N?



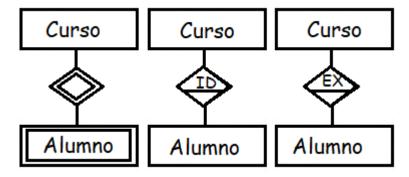
En la relación entre Profesor y Curso con cardinalidad N:N, pueden darse las siguientes posibilidades:

- Cada Profesor puede impartir, o no, en algún Curso.
- Cada Profesor debe impartir, al menos, en un Curso.
- Cada Curso puede ser impartido, o no, por algún Profesor.
- Cada Curso debe ser impartido, al menos, por un Profesor

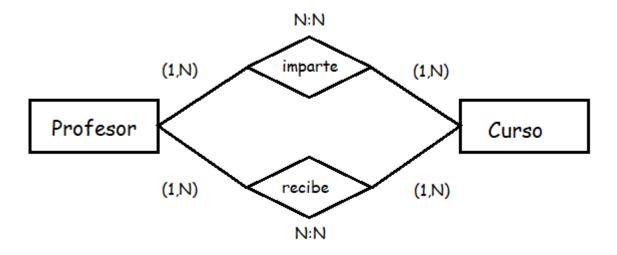
- No identificación clara de las Entidades → aparición de entidades débiles con sus respectivas relaciones débiles.
 - ¿Cómo representar que un libro tiene ejemplares y que cada ejemplar no puede existir si no existe el libro asociado?



- ¿Cómo representar que un curso puede no tener alumnos?
- ¿Cómo representar que un curso tiene sus propios alumnos?
- ¿Cómo representar que los cursos pueden compartir alumnos?



• Nuevos tipos de Relaciones.

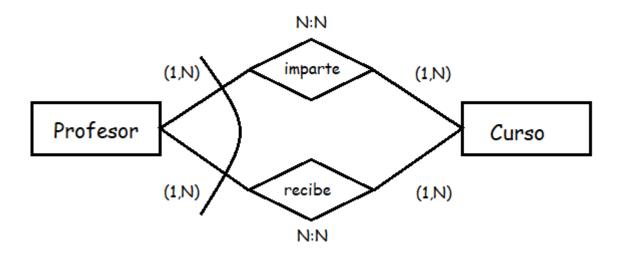


En la relación entre Profesor y Curso con cardinalidad N:N, interpretamos lo siguiente:

- Cada Profesor imparte, al menos, un Curso.
- Cada Profesor recibe, al menos, un Curso.
- Cada Curso es impartido, al menos, por un Profesor.
- Cada Curso es recibido, al menos, por un Profesor.

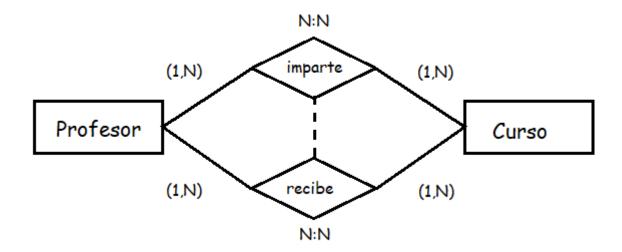
Pero la duda que puede aparece ahora es si podemos establecer alguna relación o vínculo entre impartir y recibir por parte de Profesor y Curso.

a) Exclusividad → las relaciones NO pueden existir simultáneamente para cada elemento de las entidades asociadas:



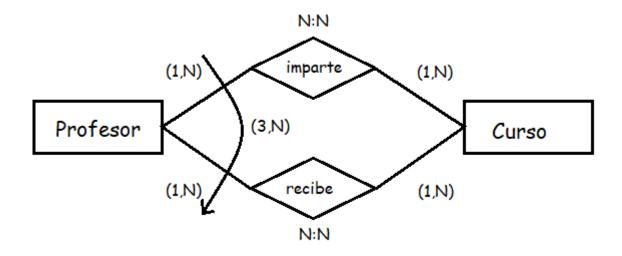
Un profesor o imparte o recibe Cursos, de forma exclusiva.

b) Exclusión → las relaciones pueden existir simultáneamente pero NO para unos mismos elementos de las entidades asociadas:



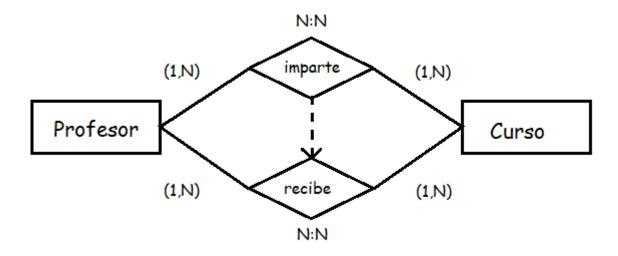
Un profesor imparte y recibe Cursos, pero NO puede impartir y recibir un mismo Curso.

c) Inclusividad → la existencia de una relación implica la existencia de la otra relación asociada, pero únicamente con el identificador de la entidad en la que esté el arco:



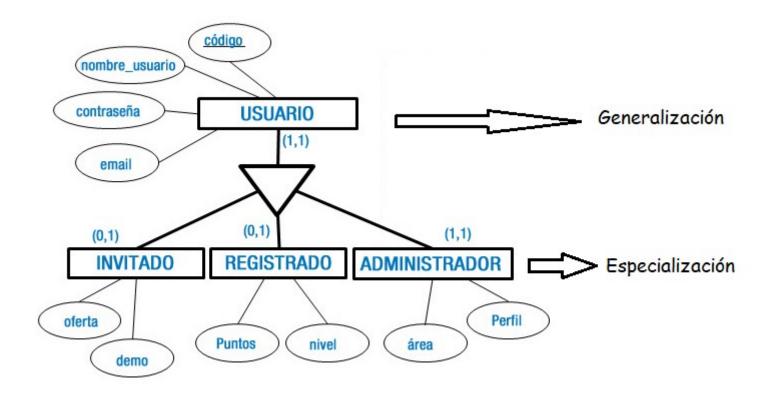
Un profesor sólo puede impartir Cursos si previamente ha recibido, al menos, tres Cursos.

d) Inclusión → la existencia de una relación implica la existencia de la otra relación asociada, pero con los mismos identificadores de las entidades asociadas:

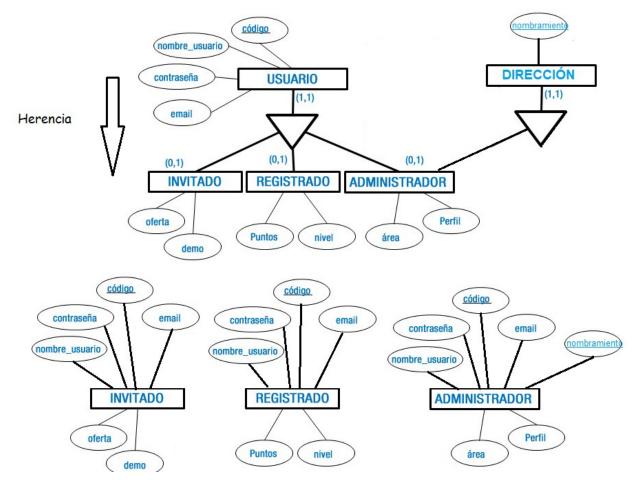


Un profesor antes de impartir un Curso ha de recibirlo.

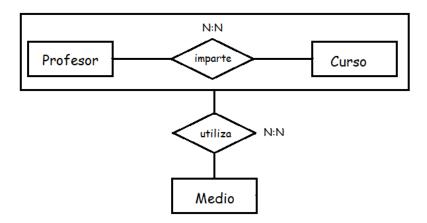
- Nuevos tipos de Entidades → aparición de dos tipos de entidades en función de unos atributos comunes o no entre ellas: generalización y especialización.
 - ¿Cómo representar los datos comunes entre las entidades?
 - ¿Cómo representar los datos no comunes o particulares de las entidades?
 - > ¿Cómo reflejar la relación entre esos datos comunes y no comunes entre las entidades?



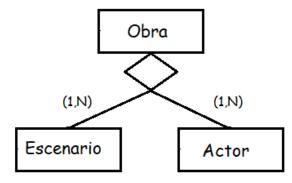
- Herencia entre Entidades.
 - ¿Cómo representar que una entidad hereda datos y/o propiedades de otra?
 - ¿Cómo representar una herencia parcial de una entidad?
 - ¿Cómo representar una herencia desde distintas entidades?



- Relaciones entre entidades → agregación.
 - ¿Cómo representar relaciones entre relaciones?
 Un profesor imparte en varios Cursos
 empleando diversos medios.



¿Cómo representar una entidad formada por la unión de diversas partes?
Cada obra teatral se compone de una serie de escenarios y unos actores.



¿Cómo representar una entidad formada por la unión de sus miembros?
Cada orquesta está formada por una colección de músicos.

