

Linguaxes de Marcas e Sistemas de Xestión de Información 2021-22 (DAM-A)

Taboleiro / Os meus cursos / LMSXI (DAM-A) 2021-22 / UD 4: Uso de linguaxes de marcas en entornos web / Tarea04.1 (Parte 2 de 2)

Tarea04.1 (Parte 2 de 2)

Tarea04.1: Dúo TIC (+5% 16% de la UD4)

ATENCIÓN: Una parte de esta tarea se desvelará el próximo día 03/02/2022 y deberá realizarse en el aula durante las sesiones del módulo. Se recomienda traer el resto del ejercicio hecho para esa fecha.

En esta tarea se llevará a cabo la elaboración de un documento HTML, llamado "duo-AB.html " donde AB será un número decimal expresado con dos dígitos correspondiente a la numeración de cada alumno en

Wiki Lista de personajes/alumno/a Tarea04.1 - Dúo TIC

duo-AB.html será un documento sobre un par de personajes relevantes en las TIC (Tecnologías de la Informática y las Comunicaciones) con la particularidad de que cada alumno/a deberá escoger un hombre y una mujer. Para asegurar que cada alumno/a seleccione personajes únicos, cada alumno/a deberá editar la **Wiki Lista de personajes/alumno/a Tarea04.1 - Dúo TIC** con los personajes de su elección **asegurándose de que no existan personajes repetidos**.

La Tarea04.1 ha de estructurarse en una carpeta llamada **duo-AB** (cada alumno ha de cambiar AB por su número correspondiente). En su interior se seguirá con la **siguiente estructura de archivos y carpetas**

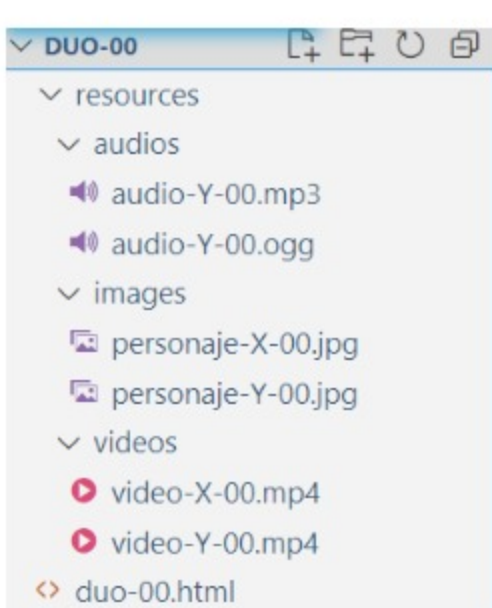


Figura 1: Ejemplo de estructura de archivos y carpetas para AB = 00

- **duo-AB.html** y **resources** se encuentran en la misma ubicación.
- **Ha de llevarse un registro de las URLs que se utilizarán durante la tarea como recursos, pues habrá que señalarlas en la sección Recursos.**

Crea el documento duo-AB.html de forma que:

1. El título de la pestaña/ventana del navegador que visualice la página deberá ser el nombre y apellidos de los personajes.
Ha de estructurarse la página con los elementos de seccionado semánticos de HTML5. Han de utilizarse al menos *header, nav, main, footer, article y section*. El pie de página llevará un texto "2022 - IES de Teis- LMSGI" y un enlace para volver al inicio de la página.
2. Se ha de mostrar un encabezado de primer nivel (h1) con el **nombre y apellidos de los personajes precedidos del texto: "Dúo TIC"**
3. A continuación, ha de contener una zona de enlaces de navegación principal con el siguiente texto. (El destino de los enlaces será la sección **con el mismo nombre** dentro del mismo documento):
 - **Biografía**
 - **Galería**
 - **Datos de interés**
 - **Recursos**
 - **Conferencias**
 - **Contacto**
4. Se ha de mostrar un encabezado de segundo nivel (h2) con el **nombre de los personajes**
5. El apartado **Biografía**: tendrá un encabezado de **segundo-tercer** nivel y un encabezado de **tercer-cuarto** nivel por cada personaje. Cada personaje contará con uno o varios párrafos con una breve descripción incluyendo su lugar de nacimiento, estudios y logros profesionales. Deberán ser menos de 2000 caracteres por personaje. Si se utilizan siglas, deberá utilizarse la etiqueta <abbr>, al menos la primera vez que se utilicen.
6. El apartado **Galería**: tendrá un encabezado de **segundo-tercer** nivel y **por cada personaje** d eberá incluirse:
 - a. Un encabezado de **tercer-cuarto** nivel
 - b. Una imagen del personaje que contará con texto alternativo y un ancho de 300px. Cuando se pase el ratón por encima de cada imagen, ha de mostrarse el mismo texto alternativo añadido. Añade un enlace de forma que, si se hace clic sobre ella, se abra en una nueva ventana/pestaña la URL de donde se ha obtenido la imagen. Si no es posible encontrar una imagen del personaje que se pueda utilizar debido a las licencias, utiliza una foto de un perfil de usuario genérica de forma que, al hacer clic sobre ella, lleve a una URL donde sí se pueda ver la imagen del personaje. Por ejemplo:
 - c. Un vídeo de **corta duración** relacionado con el personaje o con su trabajo que permita controlar su reproducción y ocupe un ancho de 300px.
 - d. Además, deberá incluirse un archivo de audio de corta duración relacionado **con uno de los personajes o con su trabajo** que permita controlar su reproducción. Ha de incluir 2 elementos <source> y 2 formatos diferentes de audio. Para convertir el audio puedes usar un convertidor online. Estará en el apartado del personaje correspondiente.



En todos los archivos, **es importante respetar las licencias**, por ejemplo, usando recursos como los recomendados en clase o similares.

Las imágenes, vídeos y audios **deberán descargarse en las carpetas correspondientes dentro de recursos con los nombres de carpetas y archivos que muestra la Figura 1**, usando X para el personaje femenino e Y para el personaje masculino, además de la numeración AB específica de cada alumno/a. Deberán utilizarse **siempre rutas relativas** a la ubicación del fichero **duo-AB.html** y no absolutas. No podrá utilizarse la URL del recurso online, sino la URL de los archivos descargados.

7. El apartado **Datos de interés**: tendrá un encabezado de **segundo-tercer** nivel y contendrá una sola tabla con los siguientes datos para los 2 personajes:
 - **Fecha de nacimiento- Fecha de fallecimiento** en formato ISO 8601, fallecimiento solo si fuese el caso.
 - **Nacionalidad**
 - **Obras notables**
 - **Curiosidades**: Datos curiosos si los hubiese

La tabla ha de contener mínimo un título, una cabecera y un cuerpo con los elementos HTML correspondientes. Los elementos que formen parte de la cabecera deberán destacarse con los elementos HTML apropiados.

Añade dentro de <head> lo siguiente para que se muestren los bordes de la tabla:

```
<style>

table, th, td {
    border: 1px solid black;
}

border-collapse: collapse;

</style>
```

8. El apartado **Recursos** tendrá un encabezado de **segundo-tercer** nivel. Tendrá una lista desordenada con cada uno de los personajes como en la siguiente imagen y, de forma anidada, cada personaje tendrá una lista ordenada (con a, b, c, ...) para mostrar las URLs que has visitado para crear la página, incluyendo las URLs de las imágenes. Las URLs deberán ser enlaces a los recursos.

- **Radia Perlman**
 - a. https://es.wikipedia.org/wiki/Radia_Perlman
 - b. [Video pak de comunicaciones](#)
- **Tim Berners-Lee**
 - a. https://es.wikipedia.org/wiki/Tim_Berners-Lee
 - b. <https://www.britannica.com/biography/Tim-Berners-Lee>
 - c. [Video HTML](#)
 - d. [Archivo de audio](#)

9. El apartado **Conferencias** tendrá un encabezado de **segundo-tercer** nivel con el texto: **Conferencias en centros educativos**. Será un formulario con varios campos. **Una parte del formulario está censurada. La totalidad del formulario se desvelará en la fecha abajo indicada y deberán realizarse en el aula el día de la entrega.**

Conferencias en centros educativos

Si desea que nuestro equipo se desplace a su institución educativa para realizar charlas divulgativas o conferencias sobre alguno de los miembros del dúo, póngase en contacto con nosotros a través del siguiente formulario:

Los campos señalados con *, son obligatorios.

Institución educativa: *

- El formulario deberá ser procesado por la URL: <http://localhost/ud4/formulario.php>
- Deberán utilizarse etiquetas vinculadas a sus elementos correspondientes a través del atributo for
- Deberá utilizarse el tipo de elemento más adecuado para el tipo de dato esperado
- Los campos obligatorios deberán utilizar <abbr> tal y como se recomienda aquí
- El nombre de la institución educativa será obligatorio, permitirá un máximo de 150 caracteres y mostrará **una lista de dos sugerencias**, aunque será posible que el usuario inserte cualquier otra

Añade los elementos HTML que encuentres más adecuados para permitir introducir en el formulario la siguiente información. No es posible repetir el tipo de elementos utilizado para diferentes apartados (se pueden utilizar dos elementos <input> si usan distinto type):

- Deberá seleccionarse **obligatoriamente uno (y solo uno) de los personajes** sobre los que versará la conferencia.
- Se permitirá escoger el o los idiomas de la conferencia entre español, gallego e inglés. El idioma español deberá estar seleccionado por defecto. Podrá no seleccionarse ninguno en particular, uno, dos o los tres idiomas.
- Será posible adjuntar uno o varios ficheros con extensiones .doc o .docx y cualquier archivo de tipo imagen (cualquier extensión), para adjuntar el logo de la institución o la plantilla con la cabecera corporativa.

Deberán incluirse las correspondientes etiquetas <label> correctamente vinculadas.

10. El apartado **Contacto** tendrá un encabezado de **segundo-tercer** nivel.
 - Añade un enlace a la dirección de correo electrónico ies.teis@edu.xunta.es
 - Añade un iframe de Google Maps con el lugar de nacimiento de uno de los personajes, con un nivel de zoom suficiente para deducir el país con un tamaño de 300px de ancho

Cuando termines, valida tu documento antes de entregar con el validador online de W3C

EVALUACIÓN

Se valorarán los siguientes aspectos:

- Uso adecuado de elementos semánticos en la página HTML **(1 punto)**
- No podrá haber texto libre sin etiquetas en la página. Por ejemplo, por lo menos deberá envolverse dentro de <p>. **(0,25 puntos)**
- El título de la pestaña/ventana del navegador que visualice la página deberá ser el nombre y apellidos de los personajes **(0,1 punto)**
- Uso adecuado a la descripción del enunciado de:
 - los encabezados HTML **(0,5 puntos)**
 - los enlaces a secciones del documento **(1 punto)**
 - las imágenes **(0,5 puntos)**
 - los vídeos **(0,5 puntos)**
 - el audio **(0,25 puntos)**
 - la tabla **(0,75 puntos)**
 - el formulario **(3 puntos en total: 0,75 parte institución y 2,25 el resto.)**
 - la lista desordenada **(0,2 puntos)**
 - la lista ordenadas y sus enlaces **(0,6 puntos)**
 - el enlace de contacto y del mapa de Google Maps **(0,5 puntos)**
 - el pie de página, incluyendo su enlace **(0,25 puntos)**
 - los elementos <abbr> **(0,1 punto)**

- El documento valida con con el validador online de W3C **(0,5 puntos)**

NO SE TENDRÁ EN CUENTA NINGÚN APARTADO RELACIONADO CON CSS EN ESTA TAREA

INSTRUCCIONES DE ENTREGA

El apartado **Conferencias** se desvelará en su totalidad el día **03/02/2022** y su realización **se llevará a cabo en clase**.

Ha de entregarse un fichero **único comprimido duo-AB.zip** con el contenido de la estructura de la imagen de la **Figura 1**.

El **plazo máximo** de presentación de la Tarea04.1 es el **03/02/2022 a las 20:25h**

Estado da entrega

Estado da entrega	Entregado para cualificacións
Estado das cualificacións	Publicado
Data límite	Xoves, 3 de Febreiro de 2022, 20:25
Ampliación do prazo.	Domingo, 20 de Febreiro de 2022, 23:59
Tempo restante	A tarefa foi enviada 2 horas 5 mins en prazo
Última modificación	Domingo, 20 de Febreiro de 2022, 21:53
Entregas de ficheiros	<div><div></div> duo-14.zip</div> 20 de Febreiro de 2022, 21:53
Comentarios a entrega	<div><div></div> Comentarios (0)</div>

Comentarios

Cualificación	El documento presentado valida con el validador online de W3C										No	Sí										0 puntos	0.5 puntos										Elimina los atributos obsoletos de iframe. Google maps tienes los pasos descritos a https://www.eduxunta.gal/centros/festei id=67504&chapterid=3873									
	Usa adecuadamente los elementos semánticos en la página HTML	No	Sí, pero con 9 errores o impresiones		Sí, pero con 8 errores o impresiones		Sí, pero con 7 errores o impresiones		Sí, pero con 6 errores o impresiones		Sí, pero con 5 errores o impresiones		Sí, pero con 4 errores o impresiones		Sí, pero con 3 errores o impresiones		Sí, pero con 2 errores o impresiones		Sí, pero con 1 error o impresiones		Sí		1 puntos																			
	Presenta el texto siempre entre etiquetas HTML	No	0 puntos										Sí										0.25 puntos																			
	El título de la pestaña/ventana del navegador muestra el nombre y apellidos de los personajes	No	0 puntos										Sí										0.1 puntos																			
	Usa adecuadamente los encabezados HTML	No	0 puntos		Sí, pero con 3 errores o impresiones		0.2 puntos		Sí, pero con 2 errores o impresiones		0.3 puntos		Sí, pero con un error o impresión		0.4 puntos		Sí		0.5 puntos																							
	Incluye de acuerdo al enunciado los enlaces a secciones del documento	No	0 puntos		Sí, pero con 4 errores o impresiones		0.6 puntos		Sí, pero con 3 errores o impresiones		0.7 puntos		Sí, pero con 2 errores o impresiones		0.8 puntos		Sí, pero con un error o impresión		0.9 puntos		Sí		1 puntos																			
	Incluye de acuerdo al enunciado las imágenes	No	0 puntos		Sí, pero con 3 errores o impresiones		0.2 puntos		Sí, pero con 2 errores o impresiones		0.3 puntos		Sí, pero con un error o impresión		0.4 puntos		Sí		0.5 puntos				Falta utilizar title y target=","blank"																			
	Incluye de acuerdo al enunciado los vídeos	No	0 puntos		Sí, pero con 2 errores o impresiones		0.3 puntos		Sí, pero con un error o impresión		0.4 puntos		Sí		0.5 puntos																											
	Incluye de acuerdo al enunciado el audio	No	0 puntos		Sí, pero con 2 errores o impresiones		0.15 puntos		Sí, pero con un error o impresión		0.2 puntos		Sí		0.25 puntos																											
	Incluye de acuerdo al enunciado la tabla	No	0 puntos		Sí, pero con 2 errores o impresiones		0.55 puntos		Sí, pero con un error o impresión		0.65 puntos		Sí		0.75 puntos								Falta un título para la tabla con caption																			
	Incluye de acuerdo al enunciado las sugerencias de selección de institución en el formulario	No	0 puntos		Sí, pero con 3 errores o impresiones		0.2 puntos		Sí, pero con 2 errores o impresiones		0.25 puntos		Sí, pero con un error o impresión		0.3 puntos		Sí		0.35 puntos																							
	Incluye de acuerdo al enunciado la selección de institución en el formulario	No	0 puntos		Sí, pero con 3 errores o impresiones		0.25 puntos		Sí, pero con 2 errores o impresiones		0.3 puntos		Sí, pero con un error o impresión		0.35 puntos		Sí		0.4 puntos				Falta maxlength="150"																			
	Incluye de acuerdo al enunciado la selección de personaje en el formulario	No	0 puntos		Sí, pero con 3 errores o impresiones		0.45 puntos		Sí, pero con 2 errores o impresiones		0.55 puntos		Sí, pero con un error o impresión		0.65 puntos		Sí		0.75 puntos																							
	Incluye de acuerdo al enunciado la selección de idioma en el formulario	No	0 puntos		Sí, pero con 3 errores o impresiones		0.45 puntos		Sí, pero con 2 errores o impresiones		0.55 puntos		Sí, pero con un error o impresión		0.65 puntos		Sí		0.75 puntos																							
	Incluye de acuerdo al enunciado la selección de ficheros en el formulario	No	0 puntos		Sí, pero con 3 errores o impresiones		0.45 puntos		Sí, pero con 2 errores o impresiones		0.55 puntos		Sí, pero con un error o impresión		0.65 puntos		Sí		0.75 puntos				Se pide: accept=","docx,"doc,"image/"* adjuntar ficheros hay que usar enctype=" atributo de form																			
	Incluye de acuerdo al enunciado la lista desordenada	No	0 puntos		Sí, pero con un error o impresión		0.1 puntos		Sí		0.2 puntos												Uso de disco en lugar de círculo. Solo se																			
	Incluye de acuerdo al enunciado la lista ordenada y sus enlaces	No	0 puntos		Sí, pero con 2 errores o impresiones		0.4 puntos		Sí, pero con un error o impresión		0.5 puntos		Sí		0.6 puntos																											
	Incluye de acuerdo al enunciado el enlace de contacto y del mapa de Google Maps	No	0 puntos		Sí, pero con 2 errores o impresiones		0.3 puntos		Sí, pero con un error o impresión		0.4 puntos		Sí		0.5 puntos								Para email: href="mailto:..." Hay que elim iframe																			
	Incluye de acuerdo al enunciado el pie de página, incluyendo su enlace	No	0 puntos		Sí, pero con 2 errores o impresiones		0.15 puntos		Sí, pero con un error o impresión		0.2 puntos		Sí		0.25 puntos								Si usas href="" se crea una nueva petición no																			
	Incluye de acuerdo al enunciado los elementos <abbr> (0,1 punto)	No	0 puntos						Sí		0.1 puntos																															
			8,35 / 10,00																																							
Cualificado o	Luns, 21 de Febreiro de 2022, 16:01																																									
Cualificado por	 María Fernández Rodríguez																																									

← Lista de personas/alumno/a Tarea04.1 - Dúo TIC

Ir a...

→

Propuesta de solución Tarea04.1 →