

Время

распорядок дня:

1	Подъём ваш	Вы встаёте заранее, чтобы быть бодрячком к подъёму детей	15-20 мин
2	Подъём детей	Например, музыкой	1 час
3	Умывание		
4	Зарядка	Проводится или вами или физруком	
5	Уборка комнат	Кровати заправлены, есть только разрешённые вещи	
6	Линейка		15-30 мин
7	Завтрак		30-45 мин
8	(утренний сбор)	Рассказываете о том, что будет днём	5-10 мин
9	<i>I КУСОК времени</i>	Бассейн, спорт, душ, кружки	3-4 часа
10	обед		30-45 мин
11	(сладкий шкаф)	Смотрим, чтобы в комнаты не утаскивали	15-20 мин
12	Тихий час	Точно не шуметь. Желательно, чтобы спали. Но аккуратнее с этим	2 часа
13	Полдник		15-20 мин
14	<i>II КУСОК времени</i>	Кружки, подготовка мероприятий/они сами, бассейн, душ...	2-3 часа
15	Ужин		30-45 мин
16	<i>III КУСОК времени</i>	Общелагерное мероприятие, дискотека	1,5-2 часа
17	Второй ужин		15-20 мин
18	(Подведение итогов)	Что сегодня было хорошего, что плохого, наградашки,	10 мин
19	свечка	Вы не всегда будите её успевать	30-60 мин
20	Приготовления ко сну	Чистка зубов, мытьё ног, разговоры по телефону	20 мин
21	отбой	Вам надо следить, чтобы никто не разговаривал. В зависимости от усталости сегодня слежка длится:	30-60 мин
22	планёрка	Подведение итогов дня, планы на завтрашний. Всё записывать!	30-120 мин
23	(ночные репы)	Особенно в первые и последние дни они постоянно	1-2 часа
24	СОзвёздное мероприятие	Каждую ночь отрядное мероприятие. Они клёвые, не пропускайте!	1-5 часов

Периоды смены:

1	подготовительный	<p>Цель: морально и материально подготовиться к смене</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. знакомство с напарником, с лагерем, с условиями 2. подготовка игр на конкретный возраст и тематику 3. покупка необходимых вещей 	До смены
2	организационный	<p>Цель: помощь в адаптации детей в отряде и лагере</p> <p>Задачи: Помочь ребенку раскрыться, познакомиться с возможностями лагеря, друг с другом, с вожатыми.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание благоприятного настроения на смену 2. Предъявление единых требований, изучение территории, условий проживания в лагере. 3. Обеспечение апробирования детьми различных видов деятельности 4. Изучение индивидуальных особенностей ребенка, его интересов 5. Обеспечение формирования творческого отношения к делам и установки на самостоятельность 6. Орг. оформление отряда, формирование органов самоуправления в отряде 7. Знакомство детей с идеей смены, содержанием, включение в игровую модель смены. <p>Результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование отношения я-отряд, мы-лагерь - Формирование представления о смене - Орг. структура отряда 	1-3 день
3	основной	<p>Цель: помощь в реализации творческого потенциала ребенка. Выполнение поставленных перед сменой задач, реализация содержания смены.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дальнейшее формирование временного детского коллектива 2. Поддержание положительного климата в отряде 3. Включение детей в разнообразные виды деятельности 4. Развитие лидерских качеств детей 5. Создание условий для самопознания ребенка 6. Оздоровление детей 	3-18 день
4	заключительный	<p>Цель: совместная оценка пережитого</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы системы личностного роста 2. Создание личного банка опыта и идей приобретенных в смене 3. Диагностика приобретенных в течение смены навыков. 	18-21 день
5	Пост-лагерный	<p>Цель: поддержка коммуникаций с детьми, оценки и выводы</p>	После смены