

Разновозрастные отряды.

- + старшие дети помогают следить и работать с младшими, а младшие стучат (и хорошо стучат) на старших
- + Общение со сверстниками. Особый канал информации; по нему ребята узнают многие необходимые вещи, которых по тем или иным причинам им не сообщают взрослые.
- + Соревновательность взаимоотношений с ребятами не своего возраста, которой нет в отношениях с родителями и сверстниками
- + Эффективный вид эмоционального контакта, более дружный отряд
- организация внутриотрядных мероприятий
- селить вместе и тех и других в одной палате нежелательно

Принципы самоуправления:

1. Равноправие. Все отряды и все их члены имеют равные права, мнение каждого является принципиальным.
2. Добровольность. Участие в РВО и выбор отряда — дело добровольное.
3. Творчество. Дела отрядов — плод творчества ребят, их желаний и труда. Творческий элемент — основа, базис отрядного движения.
4. Законности. Выполнение законов — долг и обязанность всех отрядов, детей и вожатых.

Есть еще несколько необходимых условий:

1. «Все правила и элементы игр вводите постепенно, по-разному объясняя каждой возрастной группе. Лучше, если роль «объяснялки» возьмет на себя старший ребенок из отряда».
2. «Ни в коем случае не делите отряд внутри на подгруппы».
3. «Придерживайтесь идеи «полезности» любой деятельности и ориентируйтесь на результат, тогда можно будет избежать разногласий».
4. «Выбирайте деятельность, включающую в себя сразу несколько направлений и калейдоскоп возможностей: спартакиада, поход, спорт, театр, экскурсии, полезные дела. В этом случае каждый найдет занятие по душе».
5. «Формируя орган самоуправления, избегайте доминирования и самоуправления».

Приемы быстрой адаптации в отрядах с разным возрастом ребят:

1. В самом начале смены ребенку стоит предложить выполнить первое творческое поручение, требующее реализации творческих способностей — сконструировать самостоятельно маску для выступления на сцене. Маска может понравиться, а может не понравиться, но никто над ним не будет смеяться, никто не упрекнет, наоборот, постараются подсказать, помочь, исправить сделанное. Важен психологический комфорт.
2. Следующий этап — роль в общем ответственном задании. Деятельность принимает все более творческий характер и способствует проявлению задатков организатора, соответственно повышается и уровень ответственности за себя и других.
3. По мере накопления жизненного опыта в отряде ребенок поднимается на следующую ступеньку. Человек представляет свой отряд на общем сборе, а значит, должен уметь отстаивать решение перед другими, проявить свою волю и характер.
4. Следующий этап — помочь стать ответственным человеком, которому доверяет весь отряд. Это может быть как помощник вожатого (для малышей до 10 лет), так и руководитель спецгруппы (для 12–14 лет).