

Desempenho Acadêmico no ENEM 2020

1. Introdução

Este relatório tem como objetivo apresentar os principais insights e conclusões a partir da análise gráfica do desempenho de estudantes do ENEM 2020, com foco nas correlações entre a nota total e fatores socioeconômicos, status da redação, renda familiar e escolaridade dos pais. A análise foi conduzida com base em dados extraídos de questionários e resultados da prova, buscando identificar padrões relevantes para o desempenho acadêmico.

2. Objetivo

O objetivo desta análise é fornecer insights que possam auxiliar na compreensão dos fatores que impactam o desempenho dos estudantes no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), com destaque para as variáveis relacionadas ao status da redação, escolaridade e ocupação dos pais, bem como a renda familiar.

3. Metodologia

A análise foi conduzida utilizando gráficos comparativos de médias das notas totais em função de diferentes variáveis. Os gráficos incluem:

- Distribuição da média das notas totais com base no status da redação.
- Correlação entre a nota da redação e a nota total.
- Análise de médias de notas em função da renda familiar e escolaridade dos pais.
- Distribuição de notas de acordo com a ocupação dos pais.

Os dados foram processados e visualizados para permitir uma interpretação clara das relações entre as variáveis selecionadas.

4. Resultados

4.1. Impacto do Status da Redação nas Notas Totais

Os alunos cujo status de redação foi "Sem problemas" apresentaram as maiores médias de nota total, enquanto os alunos com redações "Anuladas" e "Cópia do Texto Motivador" tiveram as menores médias. Isso evidencia o impacto significativo do status da redação no desempenho acadêmico geral.

4.2. Correlação entre Nota de Redação e Nota Total

A análise demonstra uma forte correlação positiva entre o desempenho na redação e a nota total. Alunos com redações "Sem problemas" tiveram um desempenho superior tanto na nota total quanto na redação, reforçando a importância de um bom resultado na redação para o sucesso no exame.

4.3. Influência da Renda Familiar no Desempenho Acadêmico

As médias das notas totais mostraram-se estáveis entre as faixas de renda familiar. No entanto, observou-se uma queda nas notas dos alunos do nível Q (salários mais altos) em comparação aos alunos do nível A (nenhuma renda). Isso sugere que, apesar da

expectativa de que alunos de famílias com rendas mais elevadas teriam um melhor desempenho, fatores como pressão por resultados e acesso a recursos podem estar influenciando negativamente o desempenho desses alunos.

4.4. Escolaridade do Pai e Desempenho Acadêmico

A escolaridade paterna mostrou uma correlação positiva com a nota total dos alunos. Os alunos cujos pais possuem níveis mais altos de escolaridade (categorias G e F) apresentaram as maiores médias de nota total, sugerindo que o ambiente familiar influenciado pela escolaridade do pai pode ter um papel importante no sucesso escolar.

4.5. Escolaridade da Mãe e Desempenho Acadêmico

Assim como a escolaridade paterna, a escolaridade materna também foi um fator relevante para o desempenho. Alunos cujas mães têm escolaridade mais elevada obtiveram melhores resultados, refletindo a importância da educação no núcleo familiar.

4.6. Ocupação dos Pais e Desempenho Acadêmico

A análise das ocupações dos pais mostrou uma distribuição relativamente homogênea das notas totais, sugerindo que o tipo de ocupação tem um impacto limitado no desempenho acadêmico, ao contrário da escolaridade, que apresentou maior correlação com as notas.

4.7. Problemas Específicos na Redação e Suas Consequências

Problemas específicos na redação, como "Fuga ao tema" e "Cópia do Texto Motivador", levaram a uma redução significativa na média de nota total. Esses dados reforçam a importância da conformidade com os critérios de correção da redação.

4.8. Estabilidade das Notas em Relação à Renda Familiar

Embora existam variações na renda familiar, as médias de nota total não flutuaram significativamente entre as diferentes faixas de renda. Isso sugere que, além da renda, outros fatores, como apoio familiar e acesso a recursos educacionais, podem ser determinantes para o sucesso acadêmico.

4.9. Impacto das Redações Anuladas no Desempenho

Alunos com redações anuladas apresentaram uma média de nota total inferior, evidenciando o impacto negativo de não cumprir com os critérios da redação. Esse é um fator crítico que influencia diretamente o resultado final dos estudantes.

4.10. Distribuição de Notas por Escolaridade e Ocupação dos Pais

As maiores médias de nota total foram observadas entre alunos cujos pais possuem maiores níveis de escolaridade, enquanto a ocupação dos pais teve um impacto menos pronunciado no desempenho geral, conforme demonstrado pelos gráficos.

5. Conclusão

A análise dos dados do ENEM 2020 revela que o status da redação, a escolaridade dos pais e problemas específicos enfrentados na redação são os principais fatores que influenciam o desempenho acadêmico. A renda familiar e a ocupação dos pais, embora relevantes, não apresentaram um impacto tão significativo quanto os fatores educacionais.

Estes insights podem contribuir para estratégias de melhoria no desempenho de futuros candidatos ao exame, enfatizando a importância da preparação para a redação e do suporte educacional no ambiente familiar.