情報実験I プログラムの仕様とテスト

第2回

4月26日

本日の予定

- ▶ テストの実施
- ▶ プログラムの構造と責務の確認
- ト仕様変更要求の説明
- ▶ 開発のヒントの説明

テストの実施

- ▶ 2人で1組になる。
- 他方のテストケースを用いて、自分のプログラムをテストする。

▶ 報告

- 自分が定義したテストケースの数
- 上記のテストケースの内、今回のプログラムの範囲に適用できるテストケース の数
- ▶ テストケース提供者の学籍番号
- テストケース提供者の氏名
- 提供者のテストケースの内、今回のプログラムの範囲に適用できるテストケースの数
- ▶ 上記の内、自分のプログラムが合格した数
- 提供者のすべてのテストケース数
- ▶ 上記の内、自分のプログラムが合格した数

プログラムの構造と責務の確認

- ▶ 指定の4つのクラスはあるか?
- 指定したクラス以外のクラスは何か?
- Commandクラスのコンストラクタは何をしているか?
- ▶ Boadクラスのコンストラクタは何をしているか?
- ▶ Rectangleクラスのコンストラクタは何をしているか?
- ▶ System.out はいくつのクラスに存在するか?
- ▶ System.inはいくつのクラスに存在するか?

リファクタリング

- ▶ 外部から見た時の振る舞いを保ちつつ、理解や修正が 簡単になるようにソフトウェアの内部構造を変化させる こと
- Martin Fowler : Refactoring 1999
 - 72のリファクタリング
- ▶ ソフトウェアの体質改善
- ▶ コードの不吉な匂い
 - 重複したコード・長すぎるメソッド・巨大なクラス・多すぎる引数・ 基本データ型への執着等々

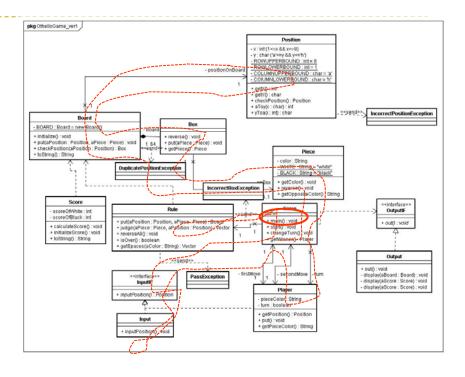
プログラムを読む

- ▶ 構文要素の意味を解釈する
 - ▶ 変数 型
 - クラス・インスタンスフィールド
 - メソッドローカル
 - 演算子
 - メソッド
 - 制御
 - **集**合
 - ▶ データの構造化



プログラムを読む?

- ▶ 動的な側面
 - ▶ プログラムの開始点 main メソッド
 - ▶ mainメソッド内に書かれている手続きを順次たどる
- ▶ 静的な側面
 - プログラムは自分が定義した1つ以上のクラスで構成されている
 - ▶ ライブラリ(API)を使っている
 - クラスはどのような役割のフィールドとメソッドをもち、何をするのかというクラスの責務を読む



不吉な匂いとは

- ▶ コードは読んで理解できなければならない
- ▶ コードはコンピュータへの指示書
 - ▶ 手続きがmainメソッドを起点として、順番に書かれている
 - ▶ 反復、選択、メソッドの呼出し、例外処理の構造がある
 - 手続きを再利用できるように名前を付けたメソッドがある
 - ▶ データと手続きを一体化したある責務をもつクラスがある

▶ 理解しにくいとは?

▶ プログラム要素の意味が把握しにくい

- マジックナンバー
 - ▶ 使われている数値の意味が把握しにくい。同じ数値はあちらこちらに使われる。
- ▶ 制御フラグ
 - 意味のわからない制御用のフラグ変数が使用されている。
- ト 不適切な命名
 - クラス・フィールド・メソッドの名前がわかりにくい。

- ▶ プログラム要素の何かが極端に大きいあるいは多い
 - 多数の同じ処理系列・1つのメソッド・1つのクラス・多数のメソッドの 引数
 - ▶ 重複したコード
 - □ 同じコードがあちらこちらにある
 - 長すぎるメソッド
 - □ メソッド行数が長すぎる
 - ▶ 巨大なクラス
 - □ クラスのフィールドやメソッドの数が多すぎる
 - > 多すぎる引数
 - □ メソッドに渡す引数が多すぎる

- ▶ プログラム要素の関連が複雑
 - 本来はクラス内でクラスに関することは閉じている
 - 変更とクラスは1対1にしたい
 - > 変更の発散
 - □ 仕様変更が起きた時に、修正箇所があちらこちらに散らばっている
 - > 変更の分散
 - □ 変更を行うたびにいろいろなクラスが変更されていく
 - ▶ 属性・操作の横恋慕
 - □ いつも他のクラスの中身をいじっている

- ▶ データと振舞いのまとまりがつくれていない
 - プログラムの対象のデータの扱い方がわかりにくい
 - ▶ データの群れ
 - □ まとめて扱うべき複数のデータが、1つのクラスにまとまっていない
 - 基本データ型への執着
 - □ クラスを作らずにintのような基本型ばかりを使っている
 - ▶ 振舞いがデータ毎に分離していない
 - ト スイッチ文
 - □ コードのあちらこちら(1つのクラスの複数のメソッド)に同じ場合わけがある
 - 振舞いが付随していないデータがある
 - データクラス
 - □ クラスがgetterメソッドとsetterメソッドしかもっていない

- ▶ <u>冗長・無駄・意味のない使い方でわかりにくいプログラム</u> <u>になっている</u>
 - ▶ 怠け者クラス
 - クラスがたいした仕事をしていない
 - ▶ 一時的属性
 - 一時的にしか使用しないフィールドがある
 - ▶ 疑わしき一般化
 - いつかこのような拡張をするであろうとして一般化しすぎる
 - 仲介人
 - 季譲ばかりしていて、自分では仕事をしていないクラスがある
 - ▶ 不適切な関係
 - 必要がないのに双方向の関連をもっていたり、is-a関係がないのに 継承を行っている