

5 | Logica verbale

Gli esercizi di logica verbale sono presenti da molti anni nei test di ammissione ai corsi dell'area di Ingegneria. Le capacità sottoposte a verifica sono principalmente quelle relative alla **proprietà di linguaggio** e all'individuazione delle **relazioni logiche tra più vocaboli**. Si tratta dunque di esercizi che valutano non solo la conoscenza della lingua italiana, ma anche capacità e attitudini.

5.1 | Analogie concettuali

Gli esercizi di analogia concettuale stimolano la capacità di analizzare il rapporto che lega tra loro più coppie di parole. In alcuni casi gli esercizi richiedono di individuare il rapporto anomalo tra più coppie di termini, in altri casi si presentano come *proporzioni* – per utilizzare un termine mutuato dalla matematica – tra parole, incomplete di uno o due termini. In questa seconda eventualità, si tratta di individuare, tra le alternative proposte, quella che completa correttamente la proporzione, cioè quella che rende la relazione tra i primi due termini uguale a quella che lega il terzo con il quarto termine, il quinto con il sesto e così via.

Esempi

Individuare, negli esercizi che seguono, la coppia di termini che completa correttamente la proporzione.

1 Goniometro : angolo = X : Y

- A** X = cronometro, Y = metro
- B** X = termometro, Y = gradi
- C** X = pantografo, Y = colore
- D** X = barometro, Y = pressione
- E** X = odometro, Y = velocità

La relazione logica che lega i due termini del primo membro (*goniometro* e *angolo*) è in questo caso di *misurazione*: il goniometro misura infatti l'angolo. L'alternativa che rispetta tale relazione è la **D**: *il barometro misura la pressione*. Si osservi che l'alternativa **B** è errata in quanto i *gradi* rappresentano l'unità di misura della grandezza da misurare e non la grandezza stessa. Affinché l'alternativa **B** fosse corretta, al posto di *gradi* avrebbe dovuto riportare il termine *temperatura*.

2 X : nave = decollare : Y

- A** X = navigare, Y = aeroplano
- B** X = capitano, Y = pilota
- C** X = aeroplano, Y = approdare
- D** X = ormeggiare, Y = aeroplano
- E** X = salpare, Y = aeroplano

L'alternativa **B** può essere facilmente scartata in quanto, pur essendo il *capitano* di una *nave* l'equivalente del *pilota* di un *aeroplano*, non compare nella proporzione il termine *aeroplano*. Le alternative **A**, **C** e **D** sono errate in quanto i verbi *navigare*, *approdare* e *ormeggiare* non hanno un significato equivalente a quello di *decollare*. La risposta esatta è quindi la **E**. Infatti il verbo che indica la partenza di una nave è *salpare* così come il verbo che indica la partenza di un aeroplano è *decollare*.

3 Tiepido sta a caldo come X sta a Y

- A** X = estasi, Y = gioia
B X = bello, Y = stupendo
C X = bollente, Y = freddo
D X = estate, Y = sole
E X = gelido, Y = freddo

In questo caso, il quesito si presenta in forma leggermente differente, anche se la logica dell'esercizio rimane inalterata: la proporzione non viene proposta in forma simbolica ma espressa in una frase per mezzo del linguaggio comune. La relazione tra i due termini dati (*tiepido* e *caldo*) è di un *grado di intensità differente*: tiepido e caldo sono due aggettivi che esprimono il concetto di temperatura elevata, ma con un diverso grado di intensità (caldo è più intenso di tiepido).

Si osservi che, tra le alternative proposte, ne esistono tre che rispettano la relazione di *diverso grado di intensità*: la **A**, la **B** e la **E**. La **A** e la **E**, tuttavia, presentano i due termini in ordine inverso, ossia prima il più intenso e poi quello meno intenso. L'alternativa corretta è dunque la **B**.

4 Come "aia" sta a "191", "ceffo" sta a...

- A** 357715
B 356615
C 516653
D 33615
E 488416

La lettera "a" è la prima lettera dell'alfabeto italiano o inglese, così come la "i" è la nona. La corrispondenza quindi tra la parola aia e il numero 191 riguarda la posizione di ogni singola lettera all'interno dell'alfabeto (italiano o inglese). La "c" è la terza lettera, la "e" la quinta, la "f" la sesta e la "o" è la tredicesima nell'alfabeto italiano, ma la quindicesima in quello inglese. Utilizzando quest'ultimo alfabeto si trova, quindi che la soluzione è quindi l'alternativa **B**.

Tipologie di relazioni

Di seguito viene riportata una lista delle tipologie di relazioni di analogia concettuale più frequentemente utilizzate nei test di ammissione. Tale lista non ha dunque la pretesa di essere completa (si potrebbero infatti agevolmente individuare altre possibili relazioni).

Relazioni	Esempi
Lavoratore e frutto del lavoro	scrittore : libro; compositore : sinfonia
Lavoratore e strumento utilizzato	scultore : scalpello; pittore : pennello
Strumento e oggetto su cui lavora	martello : chiodo; pialla : legno
Sequenza temporale	presto : tardi; alba : tramonto
Causa ed effetto	germe : malattia; esplosione : macerie
Grado di intensità	tiepido : caldo; gioia : estasi
Classe e specie	insetto : formica; mammiferi : delfino
Relazioni grammaticali	io : mio; ha : ebbe
Sinonimi	gentile : benevolo; bugia : menzogna
Contrari	mai : sempre; amore : odio
Parte del tutto	soldato : esercito; stella : costellazione
Sesso	mucca : toro; gallina : gallo

Suggerimenti

- Prima di analizzare le alternative possibili, occorre cercare di **individuare il tipo di relazione** esistente tra i due termini dati della proporzione. Quindi analizzare le varie alternative, per vedere quale di esse rispetta tale relazione.
- Prima di passare all'esercizio successivo, è importante **controllare tutte le alternative**, verificando che quelle scartate siano effettivamente errate.
- È importante prestare **attenzione all'ordine con cui sono presentati i due termini** della relazione. A volte infatti, sono presenti alternative che rispettano la relazione di partenza, ma con l'ordine delle incognite invertito.
- Nel caso in cui **le incognite di una proporzione siano relative a due membri** diversi della stessa, occorre andare per tentativi, ossia provare a sostituire i vocaboli delle diverse alternative e controllare se la proporzione acquista significato.

5.2 | Serie di parole

Si presentano come sequenze di vocaboli, tra i quali il candidato deve individuare quello da scartare perché non coerente (per una ragione da individuare) rispetto alla serie data. In questa tipologia di esercizi, in altre parole, si tratta di identificare il legame logico o etimologico esistente tra le parole della sequenza e, sulla base di tale legame, individuare il termine che non lo rispetta. Esistono due diverse tipologie di esercizi, a seconda del tipo di legame esistente tra i vocaboli. La prima, più frequente, è quella in cui il nesso logico è riferito al *significato* delle parole; la seconda, molto meno frequente, è quella in cui il nesso logico è riferito al *significante*, ossia al modo in cui i vocaboli sono scritti.

5.2.1 | Nesso logico del significato

All'interno di questa prima tipologia è possibile identificare diverse categorie di legami logici fra le parole della serie. Si considerino, a titolo di esempio, i seguenti esercizi.

Esempi

1 Indicare la parola da scartare.

- ☐ A Balena
- ☐ B Serpente
- ☐ C Pipistrello
- ☐ D Gnu
- ☐ E Coniglio

Nesso di *classe o genere*. La risposta esatta è la **B**: si tratta infatti di mammiferi, a eccezione del *serpente*, che è un rettile.

2 Indicare la parola da scartare.

- ☐ A Mozzarella
- ☐ B Yogurt
- ☐ C Olio
- ☐ D Panna
- ☐ E Ricotta

Nesso di *derivazione*. La risposta esatta è la **C**: l'*olio* è l'unico alimento, fra quelli elencati, non derivato dal latte.

3 Indicare la parola da scartare.

- A** Gli **B** Le **C** Voi **D** Lui **E** I

Nesso *grammaticale*. La risposta esatta è la **E**: i termini dati sono (o possono essere) tutti pronomi a eccezione di *i*, che è solo articolo.

4 Indicare la parola da scartare.

- A** Avvalorare
B Confermare
C Ratificare
D Giustificare
E Convalidare

A eccezione di *giustificare*, tutti gli altri verbi sono sinonimi. La risposta esatta è quindi la **D**.

5.2.2 | Nesso logico del significante

Gli esercizi di questa seconda tipologia, molto meno frequenti, somigliano ad alcuni rompicapo di tipo enigmistico. Pochi esempi risulteranno sufficienti a comprendere la loro natura. Occorre ricordare che in questo caso il nesso logico fa riferimento al *significante* dei vocaboli, ossia a come i vocaboli sono scritti e non al loro senso.

Esempi**1 Indicare la parola da scartare.**

- A** Nerone
B Sindaco
C Grosso
D Viola
E Regime

La risposta esatta è la **E**. Infatti tutti i vocaboli contengono, al loro interno, il nome di un colore (*nero, indaco, rosso, viola*), a eccezione di *regime*.

2 Indicare la parola da scartare.

- A** Mosso
B Rossore
C Addosso
D Cipresso
E Fosso

La soluzione è la **D**, poiché tutti i vocaboli a esclusione di *cipresso* contengono la parola *osso*.

Suggerimenti

- **Esaminare i vocaboli a due a due**, cercando di identificare il nesso che li lega. Successivamente, controllare se lo stesso nesso logico viene rispettato dagli altri vocaboli.
- **Ricordare almeno alcuni dei nessi logici** più comuni esaminati sopra e provare a vedere se i vocaboli presenti negli esercizi sono riconducibili a uno di essi.
- **Concentrarsi dapprima sulla ricerca di un nesso logico riferito al significato** e non al significante. Esercizi basati su quest'ultimo sono infatti molto più rari. Solo se non si riesce a individuare una logica legata al significato, è opportuno ragionare sul significante dei termini proposti.

5.2.3 | Sinonimi e contrari

In questo tipo di esercizio il candidato deve individuare, tra una serie di alternative, il sinonimo o il contrario del termine proposto. Occorre prestare attenzione all'alternanza tra le domande che richiedono il contrario e quelle che richiedono il sinonimo. Inoltre, in alcuni esercizi che richiedono il contrario il candidato può trovare tra le alternative anche il sinonimo del termine proposto e viceversa.

Esempi

1 Qual è un sinonimo di *glabro*?

- ☐ A Insufficiente
- ☐ B Estremo
- ☐ C Sottile
- ☐ D Villosa
- ☐ E Liscio

La risposta corretta è la **E**: infatti *glabro* significa *liscio, rasato*. *Villoso* (risposta **D**) è invece il suo contrario.

2 Qual è un sinonimo di *febile*?

- ☐ A Febbricitante
- ☐ B Fioco
- ☐ C Flessibile
- ☐ D Forte
- ☐ E Intenso

Febile significa *fioco, somnesso*. La risposta esatta è quindi la **B**. *Forte* e *intenso* sono due termini con significato contrario a quello di *febile* e quindi le risposte **D** ed **E** sono sbagliate.

3 Un sinonimo di *ipotesi* è:

- ☐ A presunzione
- ☐ B pregiudizio
- ☐ C congettura
- ☐ D falsità
- ☐ E esempio

L'*ipotesi* è una *supposizione*, una *congettura* che tende a spiegare fatti di cui non si ha una perfetta conoscenza. Anche nel linguaggio matematico, all'interno di un teorema, l'*ipotesi* è un'affermazione, una congettura che si suppone essere vera per spiegare una tesi. La soluzione al quesito è, dunque la **C**.

4 Qual è il contrario di *requisizione*?

- ☐ A Inquisizione
- ☐ B Perquisizione
- ☐ C Richiesta
- ☐ D Liberalità
- ☐ E Sequestro

La *requisizione* è un provvedimento amministrativo con il quale si impone autoritativamente la prestazione di cose o di servizi. Le alternative **C** e **D** presentano due sinonimi del termine. La risposta esatta è dunque la **E**.