

# Ponovno oblikovanje spletnega uporabniškega vmesnika za **FRI** urnik

Skupina 6: **Miha Ciglar, Matevž Crček, Luka Gulič in Miha Lazić**

Komunikacija človek-računalnik,  
Fakulteta za računalništvo in informatiko,  
Univerza v Ljubljani,  
2025/26

# Empatija

„Empathize“

**Persona A:** Janez Novak, 20, 2. letnik magisterija na FRI, NG

*Ozadje:* Aktivno študira in hkrati dela prek študentskega servisa, zato pogosto prehaja med predavanji, vajami, službo in ostalimi obveznostmi študentskega življenja

*Obnašanje:* Najraje uporablja telefon, tudi za organizacijo njegovega časa.

*Izzivi:* Na začetku študijskega leta veliko časa porabi za organiziranje lastnega urnika ciklov vaj in predavanj, pogosto spregleda informacije o spremembah urnika, hitro izgubi pregled nad tedenskimi obveznostmi, se posebej ko pride pomembnejša stvar v njegov urnik.

*Cilji:* Hitro sestaviti in pregledati personalizirani tedenski urnik, prejemati jasna in pravočasna obvestila o spremembah

**Persona B:** dr. Miran Medved, 50, profesor na FRI, LJ

*Ozadje:* Vodi več ciklov vaj in predavanj pri različnih predmetih, zato pogosto upravlja s številnimi spremembami urnika.

*Obnašanje:* Najraje dela na namiznem računalniku, kjer ureja gradiva, komunikacijo in organizacijo dela.

*Izzivi:* Sistem ne omogoča avtomatiziranega obveščanja študentov o spremembah, kar mu povzroča dodatno administrativno delo, v primeru raznih sprememb je zamenjava prostora dokaj stresno dejanje.

*Cilji:* Zmanjšati količino administracije, hitro posodabljati status ciklov (odpade, Zoom, zamik) ter imeti hiter, jasen pregled nad vsemi lastnimi cikli in zasedenostjo prostorov.

# Empatija

„Empathize“

Stage	Actions	Touchpoints	Emotions	Pain Points	Opportunities
<b>1. Začetek študijskega leta.</b>	Študent si personalizira urnik po lastnih željah.	Spletna aplikacija FRI urnik (telefon).	Raztresenost. neorganiziranost.	Veliko časa zapravi za primerjanje različnih ciklov vaj in predavanj, da si sestavi najbolj optimalen urnik.	Vizualizacija vseh možnih ciklov in personalizacija urnika.
<b>2. Pregledovanje urnika.</b>	Študent večkrat preveri, kaj je naslednja stvar na urniku.	Spletna aplikacija FRI urnik (telefon).	Negotovost, zmedenost.	Veliko klikov do željene informacije.	Hiter pogled, kaj je naslednja stvar na urniku.
<b>3. Sprememba urnika.</b>	Študent prejme obvestilo o spremembi poteka predavanj/vaj.	Outlook.	Panika, krivda, jeza.	Obvestila ne vidi pravočasno ali pa ga sploh ne dobi.	Posodabljanje statusa dogodka na urniku s strani profesorja.

# Opredelitev

„Define“

**Študent:** „Študent, ki ima veliko predmetov, kjer vsak predmet sestavljajo predavanja in več ciklov vaj, potrebuje hitro in pregledno vizualizacijo urnika z možnostjo personaliziranja in obveščanja o spremembah, ker si želi minimizirati čas organizacije dejanskega študija v pestrem študentskem življenju.“

**Profesor:** „Profesor, ki vodi več predmetov in hkrati upravlja številne cikle vaj ter predavanj, potrebuje enostaven, hiter in centraliziran vmesnik za posodabljanje urnika ter obveščanje študentov, ker želi zmanjšati administrativno obremenitev in zagotoviti, da so študenti pravočasno in zanesljivo informirani o vseh spremembah, hkrati pa imeti personaliziran pogled z možnostjo pregleda nezasedenih prostorov.“

# Ideje

„Ideate“

Glej PDF.