

Classes, stratification et mobilité sociale, rapports sociaux

Plan du cours

Introduction : castes, ordres et classes

I. Les classements sociaux : perspectives théoriques et réalités empiriques

Les approches en terme de discontinuité : les analyses «réalistes»

- a) genèses de la notion de classe
- b) Marx et après ?
- c) classes et hiérarchie sociales : Halbwachs, Goblot

Les approches en terme de continuité : les analyses « nominalistes »

- a) Tocqueville : le « triomphe » du statut
- b) la classification de Weber (les groupes de statut) et ses usages
- c) les approches de la stratification dans la sociologie américaine

Les classes sociales existent-elles encore ?

les thèses de la moyennisation et de la fin des classes

Bourdieu : lutte des classes et lutte des classements

L'éternel retour des classes ?

II. Objectiver le monde social : les instruments d'analyse

La mobilité sociale

- a) les enquêtes de mobilité sociale
- b) outils et mesures
- c) enseignements et limites des études en termes de mobilité

B) Une description du monde social : les PCS

- a) genèses des PCS et réformes des nomenclatures
- b) sur quelques principes de classement : vers une classification européenne ?
- c) PCS et/ou classes ?

C) Une description de la société française à partir des PCS

- a) la fin des ouvriers ?

l'archipel des employés

les mondes des cadres

III. Au-delà des classes ? De « nouvelles » représentations du monde social

De la lutte des classes à la luttes des classes d'âge ?

la réémergence de l'âge

les analyses en terme de générations dans la société contemporaine

limites et croisements

Le genre : la première des différences ?

division sexuelle du travail et rapports sociaux de sexe

une division masquée

le genre... et le reste

C) De nouvelles lignes de fracture ?

- a) pauvreté et exclusion(s)
- b) la dimension spatiale
- c) quelles discriminations ethniques ?

Lectures complémentaires

.Lectures imposées

-P. Riutort, *Précis* (chap. 11 et 12)

Lectures d'approfondissement

-Serge Bosc, *Stratification et classes sociales. La société française en mutation*, Paris, Nathan, 2008 (6^e ed. un manuel très bien fait).

-Maurice Halbwachs, *Les classes sociales*, Paris, PUF, 2008 (republication des cours sur les classes sociales d'Halbwachs donnés à la Sorbonne) ; *Le destin de la classe ouvrière* , Paris, PUF , 2011 (republication de *La classe ouvrière et les niveaux de vie* (1912) et de *L'évolution des besoins dans les classes ouvrières* (1933) avec une présentation de C. Baudelot et R. Establet)

- un Marx si vous n'en avez jamais lu (*le 18 Brumaire ou la lutte des classes en France*, par exemple)

- Henri Mendras, *La seconde révolution française*, Paris, 1988 (défense et illustration de la thèse de la moyennisation par son auteur)

-Michel Pinçon, Monique Pinçon-Charlot, *Sociologie de la bourgeoisie*, Paris, La découverte, 2000 (un excellent repères ! Une leçon de méthode sur un objet fuyant). Peut être complété par celui de Anne-Catherine Wagner, *Les classes sociales dans la mondialisation*, 2007.

- Divers repères utiles : *la mobilité sociale* (D. Merllié, J. Prévot), *les PCS* (A. Desrosières, L. Thévenot), *Les employés* (A. Chenu), *Sociologie des cadres* (P. Bouffartigue, C. Gadéa), *Sociologie des classes moyennes* (S. Bosc) ... Un 128 : P. Alonzo, C. Hugrée, *Sociologie des classes populaires*, 2010.

- Paul Bouffartigue (dir.), *Le retour des classes sociales*, Paris, La Dispute, 2004 (une réponse parmi d'autres à Mendras)

-Jean Lojkine, *L'adieu à la classe moyenne*, Paris, La Dispute, 2005 (la thèse : la recomposition du salariat marque la fin des (petits) « privilèges » de la classe moyenne).

-Louis Chauvel, *Le destin des générations*, Paris, PUF, 1998 (1^{re} ed) (l'ouvrage qui a contribué à la reconnaissance de l'auteur) et *La spirale du déclassement*, Paris, Seuil, 2016 (la suite) ; *Les classes moyennes à la dérive*, Paris, Seuil, 2006 (le titre semble explicite).

- Dominique Goux, Eric Maurin, *Les nouvelles classes moyennes*, Paris, Seuil, 2012 (la thèse de « la France qui tient » contre celle du « déclassement »)

- Olivier Masclet, Thomas Amossé, Lise Bernard, Marie Cartier, Marie-Hélène Lechien, Olivier Schwartz, Yasmine Siblot, *Être comme tout le monde. Employées et ouvriers dans la France contemporaine*, Paris, Raisons d'Agir, 2020 (vaste enquête ethnographique et statistique sur les modes de vie des classes populaires aujourd'hui)

- les *Repères* sur la sociologie des Villes : Paris, Lyon, Marseille, Bordeaux, Lille, Saint-Etienne... et les analyses en termes de ségrégation spatiale (voir le chapitre du *Précis* sur la ville)

Fiches de lecture : E. Goblot, La barrière et le niveau ; M. Pinçon, M. Pinçon-Charlot, Sociologie de la bourgeoisie ; Voyage en grande bourgeoisie ; B. Le Wita, Ni vue, ni connue ; N. Renahy, Les gars du coin ; G. Simmel, Les pauvres ; D. Lapeyronnie, Ghetto urbain ; C. Peugny, Le déclassement ; E. Maurin, La peur du déclassement ; S. Tissot, l'Etat et les quartiers ; E. Dorlin, Sexe, genre et sexualité ; N. Jounin, Chantier interdit au public ; M. Cartier et alii, La France des petits moyens ; L. Chauvel, Les classes moyennes à la dérive ; P. Champagne, L'héritage refusé ; L. Boltanski, E. Chiapello, Le nouvel esprit du capitalisme ; K. Marx, Les luttes des classes en France ; le 18 brumaire de Louis Bonaparte ; O. Schwartz, le monde privé des ouvriers ; L. Boltanski, Les cadres ; A. Desrosières, L. Thévenot, Les professions et catégories socioprofessionnelles ; H. Mendras, La fin des paysans ; E. Maurin, Le ghetto français ; S. Beaud, M. Pialoux, Retour sur la condition ouvrière ; A. Chenu, Sociologie des employés ; P. Alonzo, C. Hugrée, Sociologie des classes populaires ; C. Corouge, M. Pialoux, Résister à la chaîne ; E. Goblot, la barrière et le niveau ; D. Goux, E. Maurin, Les nouvelles classes moyennes ; M. de Saint-Martin, L'espace de la noblesse ; M. Halbwachs, Le destin de la classe ouvrière ; J. Naudet, Entrer dans l'élite ; A. Sayad, L'école et les enfants de l'immigration ; M. Halbwachs, Le destin de la classe ouvrière ; S. Bérout et alii, En quête de classe populaire ; L. Chauvel, la spirale du déclassement ; W Du Bois, Les Noirs de Philadelphie ; T. Veblen, Éléments de la théorie de la classe de loisir ; C. Herlin-Giret, Rester riche ; K. Geay, Enquête sur les bourgeois ; B. Coquard, Ceux qui restent ; C Bessière & S. Gollac, Le genre du capital ; Éléonore Lépinard & Marylène Lieber, Les théories en étude de genre , Solène Brun & Claire Cosquer, Sociologie de la race, A. Delpierre, Servir les riches, A. Oeser, Comment le genre construit la classe ...

Exemples de sujet

Multiples en raison de la centralité du thème en sociologie et de la possibilité des croisements avec l'économie (sur le revenu, les inégalités, la consommation...)

-Les PCS sont-ils un bon outil sociologique ?

- La mobilité sociale
- La fin des...paysans, ouvriers....
- Devenir cadre
- A quoi sert la notion de classe sociale ?