

## 2. *Plan de la République*

### I. OUVERTURE DE LA RÉPUBLIQUE

#### 1. Les conceptions traditionnelles de la justice I, 327a-331d

Entretien avec Céphale sur la vieillesse

- le rôle de la richesse dans l'accès au bonheur
- inquiétudes devant la mort et les récits de l'Hadès
- la justice est motif d'espérance et de sérénité
- quelle est la nature de la justice ?

#### 2. La poésie et la justice I, 331e-336a

Entretien avec Polémarque sur la maxime « faire du bien à ses amis »

- interprétation de la pensée de Simonide
- caractère énigmatique de la poésie, critique d'Homère (334a)
- apories sur l'utilité et la justice

#### 3. La thèse sophistique : Thrasymaque I, 336b-354c

Entretien avec Thrasymaque sur la définition « la justice est l'intérêt du plus fort » (338c)

1. La notion de l'avantage du plus fort (339e-340e)
2. Art, utilité et intérêt de celui qui gouverne, du plus fort (341a-343c)
3. La justice est un bien étranger (avantage et préjudice)
4. Argument de Socrate : la justice est plus profitable
5. Les sorts du juste et de l'injuste : la question du bonheur (348a)
  - Thrasymaque : l'injustice est habileté et vertu
  - Socrate : la justice est sagesse et bonté (350c)
6. Fonctions et vertus de l'âme (353a-354c)

## II. VERS UNE DÉFINITION DE LA JUSTICE

**4. Méthode psychopolitique et poléogonie** II, 357a-376c

1. Intervention de Glaucon : la justice comme bien
  - élimination des conceptions fautives de la justice (357a-362d)
  - l'anneau de Gygès (359c-360d) et le bonheur de l'injuste
2. Intervention d'Adimante : critique de conceptions populaires (362d-368a)
  - critique de la mythologie de la récompense (363b) et de la religion populaire (365d)
  - recherche d'une nouvelle méthode et de nouveaux arguments
3. Intervention de Socrate : une nouvelle recherche par analogie
  - le thème psychopolitique : petits et grands caractères (368b-369b)
  - la méthode : justice de la cité et justice de l'individu
4. Recherche sur la formation de la cité de nature (369b-371d)
  - origine de la cité et spécialisation des tâches
5. La naissance de l'injustice et la formation des classes (372a-376c)
  - nécessité de créer une armée
  - nécessité de bien choisir les gardiens
  - aptitudes requises des gardiens : bon naturel, courage, tempérament, instinct philosophique (375e)
  - l'éducation des gardiens : dons corporels par la gymnastique, dons intellectuels par la poésie et la musique

**5. Mythologie, musique et gymnastique : l'éducation des gardiens dans la cité juste** II, 376c-III, 412c

1. Théologie et poésie : la critique des mythes (376c-398b)
  - proposition de modèles pour les récits exemplaires
  - règles pour la diction : l'imitation dans le récit, le dialogue dramatique
2. Le rôle de la musique et de la poésie dans l'éducation (398c-403c)



- critique des harmonies et des instruments
- critique du rythme
- rôle de la musique : pouvoirs de l'harmonie dans l'éducation

### 3. Le rôle de la gymnastique dans l'éducation (403c-412b)

- diététique et médecine : idéal de la simplicité
- force morale et force physique, courage et sagesse
- équilibre et complémentarité de la gymnastique et de la musique

## 6. Les qualités des gardiens III, 412c-414a

1. Priorité de l'intérêt de la cité
2. Épreuves nécessaires dans le choix des gardiens

## 7. Mandats des gardiens III, 414b-IV, 423d

1. Le noble mensonge : le mythe des races
2. Le mode de vie des gardiens : éducation, habitat, régime
3. Limites de la cité et exigences pour son unité

## 8. Règles diverses de la cité juste IV, 423e-427d

1. Priorité de l'éducation
2. Importance de la tradition dans la musique et la gymnastique
3. Prescriptions et législation : limites respectives, austérité des lois
4. Primauté de l'institution religieuse : loi d'Apollon (427b)

## 9. Dialectique de la justice IV, 427e-445e

1. Les quatre vertus de la cité : sagesse, courage, modération et justice
  - 1.1. La sagesse appartient au corps des gouvernants (429a)
  - 1.2. Le courage appartient au corps des guerriers auxiliaires
  - 1.3. La modération présente dans la multitude et dans le corps des gouvernants

- 1.4. La justice : le devoir universel d'exercer sa fonction propre (433a)
2. Justice dans l'individu et justice dans la cité
  - 2.1. Résumé de l'argument de la *République* (434d-e) : argument psychopolitique (435a-d)
  - 2.2. Analyse de l'âme : la distinction du désir et de la raison
    - 2.2.1. Analyse de l'expérience des contraires
    - 2.2.2. Position du principe intermédiaire : l'ardeur colérique et morale
  - 2.3. Conclusions : justice et injustice dans l'âme individuelle (santé et maladie, harmonie et dysharmonie, discorde et concorde)

### III. LES CONDITIONS DE RÉALISATION DE LA CITÉ JUSTE

Introduction : nécessité de préciser les conditions particulières de la cité juste et hésitations de Socrate devant leur caractère radical (449a-451c)

#### 10. La communauté des femmes V, 451c-461d

1. Égalité des femmes et des hommes (451e) : la première vague
2. Le partage des fonctions est avantageux pour la cité, le cas de la guerre
3. La communauté des femmes et des enfants entre les gardiens : la deuxième vague d'objections (457d)
4. Prescriptions relatives aux unions et aux enfants

#### 11. La communauté des gardiens V, 461e-471c

1. La communauté est fondée sur l'accord et l'unité
2. La nature des citoyens : idéal de la fraternité (463c), loi paternelle
3. Le bonheur des gardiens
4. L'éducation guerrière des enfants : courage et bravoure
5. Mesures panhelléniques



**12. Le naturel philosophe**

V, 471d-VI, 502c

**1. La réalisation de la cité et ses conditions de possibilité****1.1. Avantages de la réalisation de cette cité****1.2. Possibilités de réalisation (472b)**

- le modèle de l'homme juste et de la cité parfaite
- nécessité des philosophes-rois (473c-d) : la troisième vague d'objections

**2. Démonstration du privilège des philosophes : leur connaissance****2.1. Définition du philosophe : amant de la sagesse et du beau en soi (476b)****2.2. Nature de la philosophie : science et opinion****2.3. La connaissance du philosophe est le fondement de son privilège (VI, 484a)****3. Objection d'Adimante : les philosophes sont incapables de servir la cité****4. Le philosophe dans la cité****4.1. Les philosophes sont rares, exceptionnels****4.2. Devoirs de la cité envers le philosophe****4.3. La vie philosophique et le modèle divin (500c)****13. L'éducation des rois philosophes :****sciences et dialectique**

VI, 502a-VII, 541b

**1. Les gardiens parfaits seront philosophes (503b)****1.1. Programme de hautes études (504a) et long circuit****1.2. Savoir suprême : la forme du bien (505a-509b)**

- le rejeton du bien, son image (506e)
- analogie du soleil (507b-509b)

**1.3 Le visible et l'intelligible (509c-521b)**

- le schéma de la ligne (509d-511e)
- allégorie de la caverne (514a-518b)

**2. La formation philosophique des gardiens****2.1. Nature de l'éducation (518b-519c)****2.2. Obligations des gardiens : devoir de gouverner****2.3. Propédeutique de la science philosophique (521c-531d)**

- les sciences : arithmétique, géométrie, astronomie, stéréométrie et harmonie musicale

2.4. La dialectique et la connaissance du bien (532c-535a)

3. Retour sur le choix des gardiens (535a-541b)

#### IV. LES FORMES DE L'INJUSTICE DANS LA CITÉ ET DANS L'ÂME INDIVIDUELLE

#### 14. Généalogie des systèmes politiques VIII, 543a- IX, 576b

1. Les quatre espèces de régimes défectueux et les individus correspondants

2. La timocratie (545c-550c)

1. Origine du régime : la discorde (545d)

2. Caractéristiques de la timocratie

3. L'homme timocratique

3. L'oligarchie (550c-555b)

1. Nature du régime : pouvoir de l'argent

2. Origine du régime : la poursuite de la richesse

3. La loi oligarchique : loi du cens

4. Caractéristiques du régime

5. L'homme oligarchique : (553a)

4. La démocratie (555b-562a)

1. Origine du régime

2. Caractéristiques : la liberté

3. L'homme démocratique (558c)

5. La tyrannie (562a-IX, 576b)

1. Généalogie de la tyrannie

2. Formation de l'homme tyrannique

3. L'homme tyrannique vu en lui-même

#### 15. La thèse socratique :

**seul le juste est heureux**

IX, 576c-592b

1. Argument politique (577c-580c)

– servitude du tyran

2. Argument psychologique (580d-583c)

– la meilleure classe d'hommes

3. Argument métaphysique (583c-592b)

– comparaison des plaisirs : psychologie morale et spiritualité

**Conclusion : le juste est le plus sage et le plus heureux**



**16. Bannissement de la poésie****X, 595a-608d**

1. Le règlement sur la poésie : rejet de l'art de l'imitation
2. Critique d'Homère et des poètes
3. Généralisation : usage, fabrication, imitation (poésie et peinture)

**V. CONCLUSION DE LA RÉPUBLIQUE****17. Eschatologie et mythe de rétribution****X, 608c-621d**

1. Perspectives eschatologiques : rétribution et immortalité de l'âme (608c-613e)

2. Le récit d'Er le Pamphylien (614a-621d)

- le jugement des âmes : châtements et récompenses
- modèle cosmologique et Nécessité
- mythe de la métempsycose et du choix de l'existence (617d)

Conclusions du mythe et exhortation finale à la justice et à la sagesse