

ĐỀ THI HỌC KÌ 1 – ĐỀ SỐ 1**MÔN: TIẾNG ANH 9 MỚI****BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM****I. Listen to what these students say and decide if the statements are true (T) or false (F)**

1. Tra is interested in history. _____
2. Nam likes making things with his hands. _____
3. Nam's family owns a workshop in Bat Trang. _____
4. The trees in the garden only come from provinces of Viet Nam. _____

II. Listen again and complete the table. Use no more than three words for each blank.

Student	Place of interest	Activities
Tra	Viet Nam National Museum of History	- Seeing various (5) _____ - Looking round and (6) _____ Vietnamese culture
Nam	Bat Trang pottery village	- Learning to make things and (7) _____ on ceramics.
Hoa	Ha Noi Botanical Garden	- (8) _____ up the hill - (9) _____ books - (10) _____ pigeons

III. Choose the best option to complete the sentence.

11. She speaks English as _____ as I do.
 A. good B. better C. very good D. well
12. I knew they were talking about me _____ they stopped when I entered the room.
 A. because B. so that C. despite D. therefore
13. The librarian told us not _____ reference books out of the library.
 A. to take B. taking C. take D. took
14. When I came to visit her last night, she _____ a bath.
 A. had B. was having C. were having D. is having
15. Nobody liked the film, _____?
 A. does he B. doesn't he C. did they D. didn't they
16. Although he loved his country, _____ most of his life abroad.
 A. but spent B. but he spent C. he spent D. so he spent
17. Many students aren't keen _____ their study at school.
 A. about B. for C. with D. on
18. She hasn't written to me _____ we met last time.
 A. before B. since C. ago D. for
19. You can rely _____ Jack. He always keeps his promise.
 A. in B. on C. to D. for

- A. in B. for C. on D. with
20. We didn't go camping yesterday _____ it rained heavily.
- A. because B. although C. despite D. In spite of

IV. Use used to or didn't use to with the verbs from the box to complete the sentences.

be	kill	transport	dye
----	------	-----------	-----

21. In the countryside in Viet Nam, families _____ extended, i.e. three or more generations lived together in the same house.

22. The farmers in my home village _____ rice home on trucks. They used buffalo-driven carts.

23. In many places in the world, people _____ cloth with natural materials.

24. Tuberculosis – TB – _____ a lot of people. It was a fatal disease.

V. Read the passage. Circle A, B or C to answer each question.

More than 80% of American high school students work at part-time jobs in the evenings, on weekends or in summer. These part-time jobs bring teenagers great advantages.

One of the benefits of the work is the students can learn the skills that will be useful for the rest of their lives. When they work, they have to manage both the job and schoolwork. To be able to do so, they must be very organized and able to keep a sensible schedule. They also learn to cope with the job stress apart from the stress of the schoolwork. Some of the most stressful jobs include teaching, nursing, and police work. These skills help prepare teenagers for their later careers. High school students who work are more likely to succeed as adults than people who enter the job market at a later age with no work experience.

Teenagers want a lot of expensive things: clothes, mp3 players, trips with their friends, etc. Not all parents can afford them. And even if they can, the teens might not really appreciate that money because they did not earn it. When teenagers make money for themselves, they know its true and are less likely to spend it foolishly.

25. Which of the following is a good title for the passage?

- A. Why teenagers should work
- B. Advantages and disadvantages of part-time jobs
- C. Part-time jobs cause stress

26. According to the passage, what is NOT an effect of part-time jobs?

- A. Teenagers become organized.
- B. Teenagers become stressed.
- C. Teenagers are more likely to have successful careers.

27. The word “cope with” in the passage is closest in meaning to _____.

- A. fight against
- B. deal with
- C. suffer from

28. According to the passage, when teenagers have jobs, they are more likely to _____.

- A. spend foolishly

B. want expensive things

C. appreciate money

29. According to the passage, which of the following is TRUE?

A. Only some US students do part-time jobs.

B. US students suffer part-time job stress.

C. Part-time jobs are somehow good for teenagers.

VI. Read the following passage. Match the paragraphs with the headings.

TEENS' SOURCES OF STRESS

30. In adolescence, teens experience so many physical and psychological changes that they may not know how to deal with. Many boys feel obsessed with their voice or appearance. Girls feel annoyed with unwanted spots on their faces. _____

31. As teens reach adolescence, they have more friends and come in contact with many more people. They now have to learn to interact socially and they may find it is not easy to adjust in the complicated world or to gain social acceptance. _____

32. Many teenagers start to have emotional feelings for another boy or girl, or feel the need to be loved. If a teen fails to get love from the one he/she likes or loves, they may find it is hard to get over the painful experience. _____

33. Pressures to do well academically can be a source of stress. If teens are academically strong, they can perform well. If not, they suffer from endless stress. _____

34. Being under pressures of a number of things, teenagers become constantly anxious. If they are unlucky to fail in anything, they may fall into the feeling of self-doubt and low self-esteem. _____

List of Headings

A. Academic stress

B. Low self-esteem stress

C. Stress due to physical or physiological changes

D. Social stress

E. Stress due to romantic relationships

VII. Complete each of the following sentences using the cues given. You can use other words in addition to the cues to complete the sentences.

35. People / know / Ha Long Bay / recognise / UNESCO.

=> _____.

36. Temple of Literature / be / first / destination / schedule.

=> _____.

37. They / think / visit / Mai Chau / this / time / year / be / best.

=> _____.

38. People / believe / visit / Huong Pagoda / bring / luck.

=> _____.

VIII. Rewrite each sentence so that it contains the phrasal verb in brackets.

39. I don't remember exactly when my parents started this workshop. (set up)

=> _____.

40. We have to try harder so that our handicrafts can stay equal with theirs. (keep up with)

=> _____.

-----THE END-----

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT**Thực hiện: Ban Chuyên môn Loigiaihay.com**

1. T	6. exploring	11. D	16. C	21. used to be	26. B	31. D
2. T	7. paint	12. A	17. D	22. didn't use to transport	27. B	32. E
3. F	8. Climbing	13. A	18. B	23. used to dye	28. C	33. A
4. F	9. Reading	14. B	19. C	24. used to kill	29. C	34. B
5. artefacts	10. Feeding	15. C	20. A	25. A	30. C	

35. People know that Ha Long Bay is recognised by UNESCO.

36. Temple of Literature is the first destination in my schedule.

37. They think that visiting Mai Chau at this time of the year is the best.

38. People believe that visiting Huong Pagoda will bring them luck.

39. I don't remember exactly when my parents set up this workshop.

40. We have to try harder so that our handicrafts can keep up with theirs.

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT**1. T****Tạm dịch:** Trà húng thú với lịch sử.**2. T****Tạm dịch:** Nam thích làm mọi thứ bằng tay.**3. F****Giải thích:** His friend's relatives own it.**Đáp án:** F**Tạm dịch:** Gia đình của Nam sở hữu một xưởng sản xuất tại Bát Tràng. => Người thân của anh ấy sở hữu nó.**4. F****Giải thích:** They also come from other countries**Đáp án:** F**Tạm dịch:** Cây trong vườn đến từ các tỉnh của Việt Nam. => Chúng đến từ nhiều nước khác nhau.**5. artefacts****Tạm dịch:** Trà: Bảo tàng Lịch sử Quốc gia Việt Nam: Xem nhiều đồ cổ đa dạng.**6. exploring****Tạm dịch:** Đi xung quanh và khám phá văn hóa của người Việt Nam.**7. paint****Tạm dịch:** Làng gốm Bát Tràng: Học làm nhiều thứ và sơn trên gốm sứ**8. Climbing****Tạm dịch:** Vườn bách thảo Hà Nội: Leo lên đồi**9. Reading**

Tạm dịch: Đọc sách**10. Feeding****Tạm dịch:** Cho chim bồ câu ăn**Bài nghe:**

Tra: I love history, so my place of interest is Viet Nam National Museum of History. There's an extensive collection of artefacts tracing Viet Nam's history. They're arranged chronologically from primitive life to modern times. It's also near Hoan Kiem Lake and the Old Quater, so you can spend time looking round and exploring Vietnamese culture.

Nam: I'm fascinated by traditional handicraft. At weekends, I usually go to Bat Trang, a pottery village not far from Ha Noi centre. My friend's relatives live there and they own a workshop. Every time I go there, they teach me how to make things such as pots, vases, or bowls. I'm learning to paint on ceramics now.

Hoa: Ha Noi Botanical Garden is the place I like. There are lots of trees from different countries, a lake, and a small hill. I usually climb up the hill and read books at the top because there's a large lawn. After that I go down and feed the pigeons. Sometimes I just sit on the bench, watching people dancing or playing sports. It's a nice place for those who love nature and quietness.

Dịch bài nghe:

Trà: Tôi yêu lịch sử, vì vậy địa điểm tôi quan tâm là Bảo tàng Lịch sử Quốc gia Việt Nam. Có một bộ sưu tập đầy đủ các đồ cổ ghi lại lịch sử của Việt Nam. Chúng được sắp xếp theo thứ tự thời gian từ cuộc sống sơ khai đến hiện đại. Nó cũng gần hồ Hoàn Kiếm và nhà máy rượu Phố Cổ, vì vậy bạn có thể dành thời gian để ngắm cảnh và khám phá văn hóa Việt Nam.

Nam: Tôi bị thu hút bởi nghề thủ công truyền thống. Vào cuối tuần, tôi thường đi đến Bát Tràng, một làng gốm không xa trung tâm Hà Nội. Họ hàng của bạn tôi ở đó và họ sở hữu một xưởng sản xuất. Mỗi khi tôi đến đó, họ dạy tôi làm thế nào để làm những thứ như chậu, lọ, hoặc bát. Tôi đang học vẽ trên đồ gốm bây giờ.

Hoa: Vườn bách thú Hà Nội là nơi tôi thích. Có rất nhiều cây cối từ các quốc gia khác nhau, một hồ nước và một ngọn đồi nhỏ. Tôi thường leo lên ngọn đồi và đọc sách ở trên đó vì có một bãi cỏ lớn. Sau đó tôi đi xuống và cho chim bồ câu ăn. Đôi khi tôi chỉ ngồi trên băng ghế, xem mọi người khiêu vũ hay chơi thể thao. Đó là một nơi tuyệt vời cho những ai yêu thiên nhiên và tĩnh lặng.

11. D**Kiến thức:** từ loại**Giải thích:**

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| A. good (adj): tốt | B. better: tốt hơn |
| C. very good: rất tốt | D. well (adv): tốt |

Đằng sau động từ “speak” ta cần sử dụng một trạng từ để bô nghĩa.

Tạm dịch: Cô ấy nói tiếng anh tốt như tôi.**Đáp án:** D**12. A**

Kiến thức: liên từ

Giải thích:

A. because: bởi vì

B. so that: vậy nên

C. despite: mặc dù

D. therefore: vì thế

Tạm dịch: Tôi biết họ đang nói chuyện về tôi bởi vì họ ngừng lại khi tôi bước vào phòng.

Đáp án: A

13. A

Kiến thức: cấu trúc đi với “tell”

Giải thích:

tell sb (not) to do sth: bảo ai (không) được làm gì

Tạm dịch: Thủ thư bảo chúng tôi không được cầm sách giáo khoa ra khỏi thư viện.

Đáp án: A

14. B

Kiến thức: thì quá khứ đơn – thì quá khứ tiếp diễn

Giải thích:

Thì quá khứ tiếp diễn diễn đạt hành động đang xảy ra thì có hành động khác xen vào (thì quá khứ đơn).

Tạm dịch: Khi tôi tới thăm cô ấy vào tối qua, cô ấy đang tắm.

Đáp án: B

15. C

Kiến thức: câu hỏi đuôi

Giải thích:

Nếu ở vé trước là dạng phủ định hoặc có từ mang ý phủ định, thì câu hỏi đuôi ta dùng khẳng định và ngược lại.

Ở vé trước có "Nobody – không ai cả" => đuôi ở dạng khẳng định. Thì của đuôi, chia theo động từ của vé trước "liked"

Tạm dịch: Không ai thích bộ phim đó, có phải không?

Đáp án: C

16. C

Kiến thức: cách dùng “although”

Giải thích:

Vé sau “although” ta không cần dùng thêm liên từ nào khác.

Tạm dịch: Mặc dù anh ấy rất yêu đất nước của mình, anh ấy dành phần lớn thời gian ở nước ngoài.

Đáp án: C

17. D

Kiến thức: giới từ đi với “keen”

Giải thích:

be keen on: thích, ham mê

Tạm dịch: Nhiều học sinh không thích việc học ở trường.

Đáp án: D

18. B

Kiến thức: cách dùng “since”

Giải thích:

since + N/mệnh đề: kể từ khi

Tạm dịch: Cô ấy chưa viết thư cho tôi kể từ khi chúng tôi gặp mặt lần trước.

Đáp án: B

19. C

Kiến thức: phrasal verb

Giải thích:

to rely on: dựa vào, tin vào

Tạm dịch: Bạn có thể tin vào Jack. Anh ấy luôn luôn giữ lời hứa.

Đáp án: C

20. A

Kiến thức: liên từ

Giải thích:

because + mệnh đề: bởi vì

Although + mệnh đề = despite/ in spite of + N/Ving: mặc dù

Tạm dịch: Chúng tôi không đi cắm trại vào hôm qua bởi vì trời mưa rất to.

Đáp án: A

21. used to be

Kiến thức: cấu trúc bị động

Giải thích:

Cấu trúc: used to be + P2: đã được làm gì

Tạm dịch: Ở các vùng nông thôn ở Việt Nam, các gia đình từng được mở rộng, ví dụ ba hoặc nhiều hơn các thế hệ sống trong cùng một ngôi nhà.

Đáp án: used to be

22. didn't use to transport

Kiến thức: từ vựng

Giải thích:

transport (v): vận chuyển

didn't use to V: đã không làm gì

Tạm dịch: Người nông dân ở quê tôi đã không vận chuyển thóc về nhà bằng xe tải. Họ đã sử dụng xe bò.

Đáp án: didn't use to transport

23. used to dye

Kiến thức: từ vựng

Giải thích:

dye (v): nhuộm

used to V: đã từng làm gì

Tạm dịch: Ở nhiều nơi trên thế giới, con người nhuộm vải với vật liệu tự nhiên.

Đáp án: used to dye

24. used to kill

Kiến thức: từ vựng

Giải thích:

kill (v): giết

used to V: đã từng làm gì

Tạm dịch: Bệnh lao phổi – đã giết rất nhiều người. Nó từng là một căn bệnh chết người.

Đáp án: used to kill

25. A

Kiến thức: đọc hiểu

Giải thích:

Câu nào sau đây là một tiêu đề tốt cho đoạn văn?

- A. Tại sao thanh thiếu niên nên làm việc
- B. Ưu điểm và nhược điểm của công việc bán thời gian
- C. Việc làm bán thời gian gây căng thẳng

Đáp án: A

26. B

Kiến thức: đọc hiểu

Giải thích:

Theo đoạn văn, điều gì KHÔNG là ảnh hưởng của việc làm bán thời gian?

- A. Thanh thiếu niên trở nên có tổ chức.
- B. Thanh thiếu niên trở nên căng thẳng.
- C. Thanh thiếu niên có nhiều khả năng có sự nghiệp thành công hơn.

Dẫn chứng: To be able to do so, they must be very organized and able to keep a sensible schedule... These skills help prepare teenagers for their later careers.

Tạm dịch: Để có thể làm như vậy, họ phải được tổ chức rất tốt và có thể xoay sở một lịch trình hợp lý....

Những kỹ năng này giúp chuẩn bị cho thanh thiếu niên cho nghề nghiệp sau này của họ.

Đáp án: B

27. B

Kiến thức: từ vựng

Giải thích:

Từ “cope with” trong đoạn văn gần nghĩa nhất với _____ :

- A. chiến đấu chống lại B. đối phó với C. trải qua

Đáp án: B

28. C

Kiến thức: đọc hiểu

Giải thích:

Theo đoạn văn, khi thanh thiếu niên có việc làm, họ có nhiều khả năng _____ hơn.

- A. chi tiêu ngu xuẩn
B. muốn những thứ đắt tiền
C. trân trọng tiền

Dẫn chứng: And even if they can, the teens might not really appreciate that money because they did not earn it. When teenagers make money for themselves, they know its true and are less likely to spend it foolishly.

Tạm dịch: Và ngay cả khi họ có thể, các thiếu niên có thể không thực sự trân trọng số tiền đó bởi vì họ đã không kiểm được nó. Khi thanh thiếu niên kiếm tiền cho bản thân, họ biết điều đó đúng và ít có khả năng chi tiêu một cách ngu xuẩn.

Đáp án: C

29. C

Kiến thức: đọc hiểu

Giải thích:

Theo đoạn văn, điều nào sau đây là ĐÚNG?

- A. Chỉ một số sinh viên Hoa Kỳ làm công việc bán thời gian.
B. Sinh viên Hoa Kỳ bị căng thẳng về công việc bán thời gian.
C. Việc làm bán thời gian bằng cách nào đó tốt cho thanh thiếu niên.

Dẫn chứng: These part-time jobs bring teenagers great advantages.

Tạm dịch: Những công việc bán thời gian mang lại cho thanh thiếu niên những lợi ích lớn.

Đáp án: C

Dịch bài đọc:

Hơn 80% học sinh trung học Mỹ làm việc bán thời gian vào buổi tối, cuối tuần hoặc vào mùa hè. Những công việc bán thời gian mang lại cho thanh thiếu niên những lợi ích lớn.

Một trong những lợi ích của công việc là các sinh viên có thể học các kỹ năng sẽ hữu ích cho phần còn lại của cuộc đời họ. Khi họ làm việc, họ phải quản lý cả công việc lẫn việc học. Để có thể làm như vậy, họ phải được tổ chức rất tốt và có thể xoay sở một lịch trình hợp lý. Họ cũng học cách đối phó với sự căng thẳng trong công việc ngoài sự căng thẳng của việc học. Một số công việc căng thẳng nhất bao gồm dạy học, điều dưỡng và công an. Những kỹ năng này giúp chuẩn bị cho thanh thiếu niên cho nghề nghiệp sau này của họ. Học sinh

trung học làm việc có nhiều khả năng thành công hơn người lớn, những người mà vào thị trường việc làm ở độ tuổi muộn hơn mà không có kinh nghiệm làm việc.

Thanh thiếu niên muôn có rất nhiều thứ đắt tiền: quần áo, máy nghe nhạc mp3, các chuyến đi với bạn bè của họ, vv Không phải tất cả các bậc cha mẹ đều có thể chi trả cho họ. Và ngay cả khi họ có thể, các thiếu niên có thể không thực sự trân trọng số tiền đó bởi vì họ đã không kiếm được nó. Khi thanh thiếu niên kiếm tiền cho bản thân, họ biết điều đó đúng và ít có khả năng chi tiêu một cách ngu xuẩn.

30. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

C. Căng thẳng do thay đổi về thể chất hoặc sinh lí

Tạm dịch: Ở tuổi vị thành niên, thanh thiếu niên trải qua rất nhiều thay đổi về thể chất và tâm lý mà họ có thể không biết cách giải quyết. Nhiều chàng trai cảm thấy bị ám ảnh bởi giọng nói hay ngoại hình của họ.

Các cô gái cảm thấy khó chịu với những đốm không mong muốn trên khuôn mặt của họ.

Đáp án: C

31. D

Kiến thức: đọc hiểu

Giải thích:

D. Áp lực xã hội

Tạm dịch: Khi thanh thiếu niên đến tuổi vị thành niên, họ có nhiều bạn bè hơn và tiếp xúc với nhiều người hơn. Nay giờ họ phải học cách tương tác xã hội và họ có thể thấy không dễ điều chỉnh trong thế giới phức tạp hay để đạt được chấp nhận xã hội.

Đáp án: D

32. E

Kiến thức: đọc hiểu

Giải thích:

E. Áp lực vì các mối quan hệ lằng mạn

Tạm dịch: Nhiều thanh thiếu niên bắt đầu có cảm xúc tình cảm với một chàng trai hay cô gái khác, hoặc cảm thấy cần phải được yêu thương. Nếu một thiếu niên không nhận được tình yêu từ người anh / cô ấy thích hoặc yêu thương, họ có thể cảm thấy thật khó để vượt qua trải nghiệm đau đớn.

Đáp án: E

33. A

Kiến thức: đọc hiểu

Giải thích:

A. Áp lực học tập

Tạm dịch: Những áp lực để làm tốt về mặt học thuật có thể là một nguồn gây căng thẳng. Nếu thanh thiếu niên học tập tốt, chúng có thể thể hiện tốt. Nếu không, họ bị căng thẳng bất tận.

Đáp án: A

34. B

Kiến thức: đọc hiểu

Giải thích:

B. Áp lực lòng tự trọng thấp

Tạm dịch: Chịu áp lực của một số thứ, thanh thiếu niên trở nên lo lắng liên tục. Nếu họ không may mắn thất bại trong bất cứ điều gì, họ có thể rơi vào cảm giác tự ti và lòng tự trọng thấp.

Đáp án: B

35. People know that Ha Long Bay is recognised by UNESCO.

Kiến thức: viết lại câu

Giải thích:

know that + mệnh đề: biết rằng

Tạm dịch: Mọi người biết rằng vịnh Hạ Long được công nhận bởi UNESCO.

Đáp án: People know that Ha Long Bay is recognised by UNESCO.

36. Temple of Literature is the first destination in my schedule.

Kiến thức: viết lại câu

Tạm dịch: Văn miếu là địa điểm tới đầu tiên trong lịch trình của tôi.

Đáp án: Temple of Literature is the first destination in my schedule.

37. They think that visiting Mai Chau at this time of the year is the best.

Kiến thức: viết lại câu

Tạm dịch: Họ nghĩ rằng ghé thăm Mai Châu thời điểm này trong năm là tuyệt nhất.

Đáp án: They think that visiting Mai Chau at this time of the year is the best.

38. People believe that visiting Huong Pagoda will bring them luck.

Kiến thức: viết lại câu

Tạm dịch: Mọi người tin rằng ghé thăm chùa Hương sẽ đem lại may mắn.

Đáp án: People believe that visiting Huong Pagoda will bring them luck.

39. I don't remember exactly when my parents set up this workshop.

Kiến thức: viết lại câu

Giải thích:

set up = start: thành lập, thiết lập

Tạm dịch: Tôi không nhớ chính xác bố mẹ tôi thành lập cái xưởng này khi nào.

Đáp án: I don't remember exactly when my parents set up this workshop.

40. We have to try harder so that our handicrafts can keep up with theirs.

Kiến thức: viết lại câu

Giải thích:

to keep up with: theo kịp với

Tạm dịch: Chúng ta phải cố gắng hơn để đồ thủ công của chúng ta có thể theo kịp đồ của họ.

Đáp án: We have to try harder so that our handicrafts can keep up with theirs.

-----THE END-----