

Projet Master 1 - Compte rendu de réunion

N° Projet : 7

Titre Projet : Jeu de cartes sur Android avec apprentissage en ligne

Nom des étudiants : Lonjon David

Poujade Anthony

Baudson Guillaume

Charbonneau Cyril

Date de réunion (obligatoire) : 14/10, de 11h09 à 11h54

Personnes présentes (obligatoire) : Huet Stephane

Lonjon David

Poujade Anthony

Baudson Guillaume

Charbonneau Cyril

Points abordés :

- Les différences entre les différents types d'apprentissage avec notamment le supervisé et le non-supervisé, l'un comportant des informations étiquetées tandis que le second n'en possède pas.

Il y a également l'apprentissage semi-supervisé ou encore partiel qui est une combinaison des deux apprentissages, fournissant au système à la fois des données étiquetées et des données non étiquetées.

- Ce qui semble le plus à même de répondre aux besoins du projet est l'apprentissage par renforcement, aucune donnée n'est fournie au système, c'est au fil d'expérience qu'il se construit son propre jeu de données. Il faut cependant explorer la piste d'un apprentissage supervisé, dans le cas où l'on peut modéliser les parties de la dame de pique (avec des valeurs/données que l'on pourrait étiqueter) et les fournir au système qui obtiendrait ainsi son expérience et son savoir.

Projet Master 1 - Compte rendu de réunion

Travail réalisé :

- Premières recherches effectuées sur l'apprentissage et ses différents types (supervisé, non-supervisé, par renforcement, par transfert).
- Quelques recherches sur les algorithmes qui pourraient être à la base du programme (les arbres de décision ou le Q-learning, notamment).
- Choix d'un jeu de cartes : la dame de pique.

Travail à réaliser:

- Faire des recherches sur l'apprentissage en ligne/hors ligne.
- Réfléchir sur le fonctionnement de l'état d'une partie, les récompenses et les pénalités
- Se familiariser avec Android et commencer déjà à regarder la manière de gérer différentes tailles d'écrans pour le jeu.

Date prochaine réunion : Première semaine de Novembre