



# Fancy Flashcards Chatbot

von Tamara Bucher, Lea Kleemann und Maria Eichenlaub

# Gliederung

- Ziele
- Datenquellen
- Funktionsweise des Chatbots
- Verwendete Modelle
- Weitere Implementierungsmöglichkeiten
- Live Präsentation des Chatbots

# Ziele

- Entwicklung eines Chatbots, der Studenten beim Lernen hilft
- User interagiert mit Chatbot
  - User stellt Fragen
  - Lernen: User beantwortet Fragen

**TELEGRAM  
BOT WITH  
PYTHON**



# Datenquellen

- Idee
  - Fancy Flashcards <https://github.com/fancy-flashcard/ffc>
  - Webanwendung zum Lernen von Karteikarten
- Daten
  - Fancy Flashcards Decks <https://github.com/fancy-flashcard/deck-collection/tree/main/wirtschaftsinformatik>
  - Decks enthalten Fragen-Antwort-Paare
  - Decks in deutscher Sprache



# Funktionsweise des Chatbots

- Fragen an Chatbot stellen
  - Chatbot sucht ähnlichste Frage
  - Beantwortet Frage
- Chatbot stellt Frage
  - Deck wird gewählt
  - Chatbot stellt zufällige Frage aus diesem Deck
  - Evaluert die vom User gegebene Antwort anhand der Musterantwort
  - Gibt Rückmeldung
- Timer zum Lernen starten

# Verwendete Modelle

Chatbot stellt Fragen an User und User antwortet

- Sentence Transformer
  - Erstellung von Sentence Embeddings
  - Berechnung der Ähnlichkeit zwischen der Musterlösung und der eingegebenen Antwort des Users

# Verwendete Modelle

## User stellt Frage an Chatbot

- tf-idf
  - Erstellung von Dokumentenvektoren der Fragen
  - Berechnung der Ähnlichkeiten
- Sentence Transformer
  - Berechnung der Ähnlichkeiten zwischen den Fragen
- Naïve Bayes
  - Erkennung ob gesendete Nachricht eine Frage ist
  - Trainieren eines Klassifikators mit den Decks

## Weitere Implementierungsmöglichkeiten

- Automatische Erkennung, ob User Message eine Frage ist
- Statistik der Lernsession
- Rechtschreibkorrektur



# Live Präsentation Chatbot



Vielen Dank für die  
Aufmerksamkeit



# Quellen

- <https://morioh.com/p/b78b4b571e33>
- <https://avatars.githubusercontent.com/u/65548303?s=200&v=4>