| Series | RSH/C |
|--------|-------|
| 961163 | NOING |

Code No. 11

| Roll No. | 8 | | | | |
|----------|---|--|--|------|--|
| | | | | | |

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- Please check that this question paper contains 9 printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 15 questions.
- Please write down the Serial Number of the question before attempting it.
- 15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

SUMMATIVE ASSESSMENT - II

తెలుగు

TELUGU

ಸಮಯಂ: 3 ಗಂಟಲು

ಮುತ್ತಂ ಮಾರ್ಯುಲು: 90

Time allowed: 3 hours

Maximum Marks: 90

The Question Paper will be divided into four sections:

Section A: Reading Comprehension

12 marks

Section B: Writing

18 marks

Section C: Grammar

20 marks

Section D : Literature

40 marks

Scheme of Section and Weightage to content:

11

P.T.O.

1. ಕ್ರಿಂದಿ ಗದ್ಯಾಂಕಾನ್ನಿ ವದಿವಿ, ప్రశ్నల ದಿಗುವ ನಿಯಬಡಿನ ಸಮಾಧಾನಾಲ್ಲ್ ಸರ್ಡಿಯಿನ ದಾನಿನಿ ಎನ್ನು $6 \times 2 = 12$

కలకత్తాలో భువనేశ్వలీ దేవి, విశ్వనాథ దత్తు దంపతులకు, క్రీ.శ. 1863 వ సంవత్సరం జనవరి పన్నెండవ తేదీన స్వామి వివేకానంద జన్మించారు. బాల్యంలో ఆయనకు తల్లి దండులు నరేంద్రనాథదత్తు అని నామకరణం చేశారు. అందరూ ముద్దుగా 'నరేన్' అని పిలిచేవారు. 1870 లో తన 7 వ ఏట పాఠశాలలో చేరాడు. క్రమంగా ఆంగ్లం, సంస్కృతం, బెంగాలీ భాషల్లో పట్టు సాధించాడు. తల్లి చెప్పే "భారత", రామాయణాలు శ్రద్ధతో ఆలకించి భక్తి బీజాలను చిన్నతనంలో హృదయంలో నాటుకోగలిగాడు. 16 సంవత్సరాల ప్రాయంలో ఇంటర్ పూర్తి చేశాడు.

1881 వ దశకంలో మొదటి సారిగా శ్రీరామకృష్ణ పరమహంసను కలుసుకొని "అసలు దేవుడనే వాడున్నాడా" ? మీరు చూశారా ? అని ప్రస్నించాడు. దానికి విశ్వజనీనతా భావంతో దర్శిస్తే సర్వే సర్వత మనకు భగవంతుడు కనిపిస్తాడని పరమహంస సమాధానం. ఆ తరువాత కాలంలో రామకృష్ణ పరమహంసకు ప్రధాన శిష్యుడై ఆయన అనుగ్రహం ద్వారా నరేంద్రుడల్లా "వివేకానంద స్వామిగా పరివర్తనం చెందాడు." శ్రీరామకృష్ణని ప్రవచనాల ద్వారా తానొక విశిష్ట వ్యక్తిత్వమును సంపాదించుకొని ప్రకాళించాడు. భారతదేశ ఔన్మత్యాన్ని గూర్చి చికాగో సభలో ప్రసంగించి, యావత్రపంచాన్ని ఆశ్చర్యంలో ముంచెత్తాడు. ఆయన అద్భత ప్రసంగాలతో నవ భారత నిర్మాణానికి మూలమై ఆదర్శప్రాయుడైనాడు.

ప్రశ్నలు :

- (i) నరేంద్రుడు ఏ ఏ భాషల్లో ప్రజ్ఞావంతుడు ?
 - (ಅ) ಹಿಂದಿ, ಸಂಸ್ಕೃತಂ, ತಲುಗು ಭಾಷಲ್ಲ್
 - (ఆ) మరాలీ, హిందీ ఆంగ్ల భాషల్లో
 - (ఇ) ఆంగ్లం, సంస్కృతం, హిందీ భాషల్లో
 - (ఈ) ఆంగ్లం, సంస్కృతం, బెంగాలీ భాషల్లో

- (ii) వివేకానందుడు 'రామకృష్ణుని' ఏమని ప్రస్తించాడు ?
 - (ಅ) ದೆವುಡಂದರಿಕೆ ಕನಿಪಿಸ್ತಾಡ್ ?
 - (ಆ) ದೆವುಡನೆವಾಡುನ್ಸಾಡ್ ? ಮಿರುಮಾಕಾರ್ ?
 - (ಇ) ನಾಲಾಗಾ ಮಿರು ಧ್ಯಾನಂ ವೆಯಗಲರಾ ?
 - (ಈ) ನಾಕು ದೆವುಣ್ಣಿ ಮಾಪಿಸ್ತಾರಾ ?
- (iii) వివేకానందునికి ఆపేరు ఎలా వచ్చింది ?
 - (ಅ) ತಶ್ಲಿ ದಂಡುಲ ದ್ವಾರಾ
 - (ఆ) బడిలో చేరినపుడు మార్చడం ద్వారా
 - (ఇ) శ్రీరామకృష్ణ పరమహంస ద్వారా.
 - (ఈ) తనంతట తానే మార్చుకొనటం ద్వారా
- (iv) నరేంద్రునికి బాల్యంలో తల్లి ఏమిచెప్పేది ?
 - (ಅ) ಭಾರತ, ರಾಮಾಯಣಾಲು
 - (ఆ) భగవద్గీత, ఉపనిషత్తులు
 - (ಇ) ಪಾಟಲು, ಏದ್ಯಾಲು
 - (ఈ) సాధు సంతుల మహిమలు
- (v) వివేకానందుడు ఎప్పడు జన్మించాడు ?
 - (ප) 1870 සත් 12ක් ම්ඩ්ත්
 - (ಆ) 1881 සත්කර් 12ක් ම්ඩ්ත
 - (තු) 1863 සත්කර් 12ක් ම්ඪ්ත
 - (ಈ) 1836 සත්කර් 12ක් ම්ඪ්ත
- (vi) వివేకానందుడు విశిష్ట వ్యక్తిత్వమును ఎలా సంపాదించారు ?
 - (ಅ) ವಿಕ್ನಜನನಿ ಆರಾಥನ ದ್ವಾರಾ
 - (ಆ) ಸ್ವಯಂಕೃಷಿ ಧ್ಯಾನಂ ದ್ವಾರಾ
 - (ఇ) తల్లి చెప్పిన కథల ద్వారా
 - (ఈ) మహాజ్ఞాని రామకృష్ణుని ప్రవచనాల ద్వారా

- 2. క్రింద సూచించిన పేరు, చిరునామాలతో విషయాన్ని వివరిస్తూ లేఖ రాయండి : 1×8=8 చిత్తూరు జిల్లా 'మదనపల్లి' నివాసి శ్రీనివాస్ నేత్రదానం అవసరాన్ని తెలియచేస్తూ కడప జిల్లా పులివెందుల గ్రామనివాసి తనమిత్రుడు "రామకృష్ణకు" వ్రాసినట్లుగా ఒక లేఖ రాయండి.
- - (i) గ్రంథాలయములు
 - (ii) పర్యావరణ పరిరక్షణ
 - (iii) ದೆಕ ಭಾషಲಂದು ತಿಲುಗು ಶೆಸ್ಸ

ಭಾಗಂ - ಸಿ

4. န္ပြီး ಎದ್ಯವಾದಾನಿಕೆ ಗಣವಿಭಜನ ವೆಸಿ ಬಗುವ ನಿಯಬಡಿನ ಏಕ್ನಲ ಕ್ರಿಂಬ ಜವಾಬುಲಲ್ ನಿಲ್ಲಿ ಎನ್ನು ಕ್ರಿನಿ ಎನ್ನು ಕ್ರಿನಿ ರಾಯಂಡಿ : $4 \times 1 = 4$

"బ్రూహ్మీదత్త వర ప్రసాదు దవురు ప్రజ్ఞువిశేష్టోదయా"

- (i) పై పద్యపాదం ఏవృత్త పద్యానికి సంబంధించినది ?
 - (అ) మత్తేభం
 - (ఆ) శార్దూలం
 - (ఇ) మందాక్రాంతం
 - (ఈ) చంపకమాల
- (ii) పై పద్యపాదంలోనున్న గణాలు ఏవి ?
 - (అ) స, భ, ర, న, మ, య, వ
 - (ఆ) న, జ, భ, జ, జ, జ, ర
 - (ఇ) మ, స, జ, స, త, త, గ
 - (ఈ) మ, భ, న, త, త, త, గ

| | | (ಆ) | 21 | |
|----|-------|--------|---|--------|
| | | (a) | 22 | |
| | | (සෑ) | 19 | |
| | | | 나는 아이들이 아이들이 살아 보고 그리는 생각이 없다. | |
| | (iv) | పై పద | ్యపాదంలో యతిమైత్రి ఎన్నో అక్షరమునకు చెందుతుంది | |
| | | | 13వ అక్షరానికి | |
| | | (ಆ) | 14వ అక్షరానికి | |
| | | (a) | 11వ అక్షరానికి | |
| | | (ස) | 10వ అక్షరానికి | |
| | | | | |
| 5. | స్త్య | ා වර්ග | వ ఇచ్చిన సమాధానాలలో, సరియైన సమాధానమును ఎన్నుకొని | |
| ٥. | ರಾಯ | | | !×1=4 |
| | 5 | | | |
| | (i) | | <u> </u> | |
| | | (e) | ఉపమేయంలో ఉపమాన ధర్మాన్ని ఆరోపించడం. | |
| | | (ಆ) | ఉపమాన ఉపమేయాలకు చక్కనిపోలికచెప్పడం. | |
| | | (প্ৰ) | ఉపమాన ఉపమేయాలను అతిగావర్ణించడం. | |
| | | (왕) | పై మూడూ కాదు | |
| | (;;) | 1822 | లంకారం అనగా | |
| | (ii) | | ఒక క్రమాన్ని అతిక్రమించి చెప్పటం. | |
| | | | | |
| | | | ఒక క్రమాన్ని వికృతంగా చెప్పడం. | |
| | | | ఒక క్రమాన్ని సక్రమపద్ధతిలో చెప్పడం. ఇవేవీ కావు | |
| | | (08) | ,ජනන 2.න | |
| 11 | | | 5 | P.T.O. |
| | | | | |
| | | | | |

(iii) పై పద్యపాదంలో ఎన్ని అక్షరాలున్నాయి ? (అ) 20

- (iii) సహజంగా ఉన్న విషయాన్ని (అతిగాను) అందం గాను వర్ణించి చేప్తే అది :
 - (ಅ) ಅತಿಕಯಾಕ್ತಿ ಅಲಂಕಾರಂ

 - (ఇ) అర్థాంతర న్యాసాలంకారం
 - (ఈ) ఉపమాలంకారం
- (iv) అర్థాంతర న్యాస అలంకారం అంటే
 - (అ) సామాన్య వాక్యాన్ని సామాన్యవాక్యంతో సమర్థించటం
 - (ಆ) ವಿಕೆಷ ವಾಕ್ಯಾನ್ನಿ ವಿಕೆಷ ವಾಕ್ಯಂಡ್ ಸಮರ್ಥಿಂచಡಂ
 - (ఇ) విశేష వాక్యంతో సామాన్య వాక్యాన్ని పోల్చడం
 - (ఈ) సామాన్య వాక్యాన్ని విశేష వాక్యంతో, విశేష వాక్యాన్ని సామాన్య వాక్యంతో సమర్థించడం
- 6. [ಏಕ್ನಲ ದಿಗುವ ಇಪ್ಪಿನ ಸಮಾಧಾನಾಲಲ್, ಸರ್ನಿಯಿನ ದಾನಿನಿ ಎನ್ನು \mathbb{S}^n ನಿ ರಾಯಂಡಿ : $4 \times 1 = 4$
 - (i) 'పేదరాలు' ఇది ఏ సంధికి చెందినది ?
 - (ಅ) ලීප సంధ
 - (ಆ) ಗನಡದವಾದೆಕ ಸಂಧಿ
 - (ಇ) ರುಗಾಗಮ ಸಂಧಿ
 - (ఈ) అకార సంధి
 - - (అ) అక్కన్య
 - (ఆ) బీదరాలు
 - (ಇ) ತಶ್ಲಿ ದಂಡ್ರುಲು
 - (ಈ) ಅದಿ పಥ್ಯಮು

| | (iii) | ద్విరుక్త టకార సంధికి ఉదాహరణ : | | |
|------|----------------|--|-----------|-------|
| | | (అ) మొట్ట మొదలు | | |
| | | (ಆ) ්නුභූී්් | | |
| | | (ಇ) ಏಟ್ಟವುಟೆನುಗು | | |
| | | (ఈ) నట్టిల్లు | | |
| | (iv) | "అతడు సెప్పెను" ఇది ఏ సంధికి ఉదాహరణ : | | |
| | | (ಅ) තිර්ණධ්ৰ තිරක | | |
| | | (ಆ) | | |
| | | (ಇ) ఉకార సంధ | | |
| | | (ಈ) ಪ್ಲಿ ಮಾಡು ಕಾವು | | |
| 7. | క్రింది చేయ | జాతీయాలలో రెండింటికి అర్థాలు బ్రాస్, సొంత | ವಾಕ್ಯ ಏಯಾ | |
| | (i) | పంగ నామాలు పెట్టు | | 2×2=4 |
| | | W | | |
| | (ii) | కొమ్ములు తిరిగిన | | n de |
| | (iii) | ಗಂಪಿಡಾಕ | | |
| | (iv) | పుస్తకాల పురుగు | | |
| 8. | క్రించి | సామెతలలో నాల్గింటికి అర్థాలురాయండి : | | 4×1=4 |
| | (i) | ముందు గొయ్యి వెనుకనుయ్యి. | | |
| | (ii) | కోటి విద్యలు కూటి కొఱకే. | | |
| | (iii) | ಗ್ ಟಿಕ್ ಕ್ರಾಮೆದಾನ್ನಿ ಗೌಡ್ಡಶಿದಾಕಾ ತಪ್ಪಿನಟ್ಲು. | | |
| | (iv) | పూవు పుట్టగానే పరిమళిస్తుంది. | | |
| N 10 | (v) | చెవిటి వాడి ముందు శంఖం ఊదినట్లు. | | |
| | (vi) | ಗುಡ್ಡಿಕನ್ನಾ ಮಿಲ್ಲಮೆಲು. | | |
| | (vii) | నిండు కుండ తొణకదు. | | |
| | (wiii) | ್ಲಿಂಡಿ ಕಾಸಿ ಕಾಸ | | |

ಭಾಗಂ - ಡಿ

9. ಕ್ರಿಂದಿ ವಾಟಿಲ್ ಒಕ ಏಕ್ನಕು ಜವಾಬುರಾಯಂಡಿ :

 $1 \times 4 = 4$

- (i) "కృష్ణతులాభారం" నాటక ప్రదర్శనలో ఏర్పడిన రసాభాసను స్థానం వారు ఎలా సరిచిద్దారు ?
- (ii) లక్ష్మీబాయి తండ్రి ఎటువంటివాడు ? ఆయన కున్న సందేహాలేమిటి ?
- 10. క్రించి వానిలో ఒక ప్రశ్నకు క్లుప్తంగా జవాబు రాయండి :

 $1 \times 2 = 2$

- (i) అంబేద్కర్ స్వభావాన్ని వర్ణించండి.
- (ii) ಲಕ್ಷ್ಮಿಬಾಯ ಅಸಲುಪೆರೆಮಿಟಿ ? ಅದಿಲಾಮಾರಿಂದಿ ?
- 11. క్రింది వాటిలో రెండింటిని సందర్భ సహితంగా వ్యాఖ్యానించండి :

 $2 \times 3 = 6$

- (i) స్వయం కృషి, ఆత్మవిశ్వాసం మానవుని మనుగడకు అత్యంతావశ్యకాలు.
- (ii) నాజీవితంలో అది ఒక సువర్ణావకాశం.
- (iii) ఏమిరా నీవూ మగవాడి నేవా ? ఔనా కాదా ?
- (iv) అంబేద్కర్ దృష్టిలో సమయమంటే విజ్ఞానం.
- 12. క్రించి పద్యాలలో ఒకదానికి ప్రతిపదార్థం రాయండి :

 $1\times8=8$

- (i) ఎక్కడి మంత్ర తంత్రములవెక్కడి చక్రము లేడ పాచికల్ ఎక్కడి జ్యోతిషంబులవియెక్కడి హేతువు లేడ ప్రశ్నముల్ తక్కిడిగాక పూర్వకృత ధర్మ సుకర్మమె నిశ్చయంబుపో పెక్కురు పొట్టకూటికిది వేషమయాశరభాంక లింగమా ।।
- (ii) ఎవరో మొక్షము నిచ్చువారలని మీకేలావృథా బ్రాంతి; మీ వ్యవసాయంబగడించిపెట్టవలెమీ వాల్ల భ్యమున్ మీనమే షవివాదంబుల కాలమేగె, సమరోత్సాహమ్మునంబేర్చి మీ భవమున్ ధన్యముం జేసికొండు మిమునొంపన్బుట్టి లేడెవ్వడున్.

13. ಕ್ರಿಂದಿ ವಾಟಿಲ್ ಒಕ ಮಕ್ಸಕು ಸಮಾಧಾನಂ ರಾಯಂಡಿ :

 $1 \times 4 = 4$

- (i) మహాత్ముడు జాతికిచ్చిన సందేశం ఏమిటి ?
- (ii) ఓరుగల్లు గొప్పతనం ఏమిటి ?
- 14. క్రింది వాటిలో రెండింటికి సందర్భసహిత వ్యాఖ్యలు రాయండి :

 $2 \times 3 = 6$

- (i) ಎವರುನ್ನಾರು ಅಡಗಡಾನಿಕಿ.
- (ii) నవ పర్వములేర్పడు జాతికత్తఱిన్.
- (iii) ఆచోట వర్షింపు మమర జన్మముసీది.
- (iv) గాలిమేపరి దొర వాత కేలిడుట బాగు.
- 15. ಕ್ರಿಂದಿ ವಾಟಿಲ್ ರಾಂಡಿಂಟಿಕಿ ವ್ಯಾಸರುವ ಸಮಾಧಾನಾಲು ರಾಯಂಡಿ :

2×5=10

- (i) పార్వతీశం వ్యక్తిత్వమెటువంటిది ?
- (ii) మార్సెల్సు హోటలులో పార్వతీశం అనుభవాలేమిటి ?
- (iii) ట్యుటికోరన్ నుండి పార్వతీశం కొలంబోకు చేరిన విధమేమి ?
- (iv) థామస్ కుక్ కంపెనీ పార్వతీశానికి కర్పించిన నదుపాయాలేమిటి ?