

Series SOS

Code No. 21

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- Please check that this question paper contains 4 printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 10 questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer script during this period.

RUSSIAN

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 100

- I. Put the words given in the brackets in the proper form, adding prepositions wherever necessary. 10

1. Этот студент не знаком (мой старший брат).
2. Утром я был (наша знакомая).
3. Дети очень уважают (свой дедушка).
4. (Этот год) у нас будет новые предметы.
5. На столе не было (письма и портфель).
6. Учитель рад (наши результаты).
7. Вы любите заниматься (спорт или музыка)?
8. Турист рассказал нам (себя).

- II. Replace the active constructions by passive. 10

1. Мы сдали все экзамены.
2. Нефть в этом районе открыли молодые геологи.
3. Этот завод построили в 1946-ом году.

4. Кто перевёл эту книгу на английский язык?
5. Студенты забыли все новые слова.

III. Insert the appropriate form of the verb «идти» with or without prefixes.

10

Летом я отдыхал в деревне. Однажды я решил к своему другу, который жил в соседней деревне. В тот день я встал рано утром, позавтракал и из дома. Я недалеко от дома и вдруг помнил, что я забыл дома книгу, которую просил у меня товарищ. Я вернулся, взял книгу и снова по дороге. Недалеко от моего дома был магазин. Я в магазин и купил сигареты. Сначала я быстро. Когда я устал я медленнее. Я всё время прямо. Около реки я направо. Потом я через реку.

IV. Insert the appropriate form of participles chosen from those given in the brackets.

5

1. События (описаны – описанные) в романе происходили много лет тому назад.
2. Это письмо (прислано – присланное) из Москвы.
3. Мы купили фотографию (сделана – сделанная) студентами нашей школы.
4. Эти книги уже (прочитанные – прочитаны) мной.
5. Мы учимся в университете (созданный – создан) в 1946-ом году.

V. Insert the appropriate verbal adverbs chosen from those given in the brackets.

5

1. (Отдыхать – отдохнуть) туристы продолжали свой путь.
2. (Объясняя – объяснив) новый урок, преподаватель писал на доске.
3. (Идя – придя) домой, я сразу же стал делать домашнее задание.
4. (Возвращаясь – возвратившись) домой, я встретил гостей.
5. (Обедая – пообедав) мы говорили о спорте.

VI. Make sentences from any 5 of the following :

5

1. По-разному
2. Отличаться
3. Увлечение
4. Произойти
5. Ведь
6. Хочется

VII. Write an essay of about 100 – 120 words in Russian on any of the following topics :

15

1. Индо-пакистанские отношения
2. Моё первое путешествие на самолёте/ поезде
3. Если бы я был птицей !

VIII (A) Translate the following sentences into English :

2 + 3 = 5

1. Если мы в будущем году будем в России, мы будем встречать новый год вместе.
2. У нашего соседа по комнате насморк и у него болит горло. Ему жарко, но он ещё не мерил температуру.

VIII (B) Translate the following sentences into Russian :

3 + 2 = 5

1. I hope to pass all my examinations with good grades, because I have really worked very hard in preparing for them.
2. Apart from attending the regular classes of their courses, the students in our school participate in several other activities.

IX. Answer the following questions in Russian based on the texts read by you :

15

1. Чем занималась мама? Почему у неё не было свободного времени? Расскажите из текста «Наша мама».

2. Расскажите о том, какой птицей был кузьяка?
3. Кем стала Валя и почему? Расскажите из текста «Милые звери».
4. Почему все любят отца автора в рассказе «За что любят»?

X. Read the following passage and answer the questions following it : 15

Лев Николайвич Толстой жил и в Петербурге и в Москве, и на Кавказе, но дом его всегда был в Ясной Поляне. Он постоянно возвращался сюда, в свои родные любимые места.

Сердце Ясной Поляны – белый, простой двухэтажный дом. За домом парк, который так любил Толстой. Перед домом – небольшой фигель, где Лев Николайвич занимался с крестьянскими детьми. Так была школа, где он учил детей крестьян. А рядом с фигелем высокое дерево, под которым Лев Николайвич отдыхал, беседуя с крестьянами.

Входим в дом... Старинные часы над лестницей, по которой спускался Толстой, встречая гостей. Большая комната, где вечерами собиралась вся семья. На стенах портреты Л.Н. Толстого, его родных. Эти портреты были написаны лучшими русскими художниками И.Н. Крамским, И.Е. Репиным. С портрета И.Н. Крамского смотрит на нас Толстой открытым, умным, внимательным взглядом.

Фигель – wing, side house, annex

1. В каких местах жил Толстой? Где был его постоянный дом?
2. Каким был дом Толстого в Ясной Поляне?
3. Кого учил Толстой и как он отдыхал?
4. Какие вещи были внутри комнаты?
5. Какие художники нарисовали портреты Толстого и каким был портрет Крамского?