### Series SMA

# Code No. 10

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

Roll No.				
		1 1	1	

- · Please check that this question paper contains 6 printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- · Please check that this question paper contains 6 questions.
- Please write down the Serial Number of the question before attempting it.
- 15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

# ગુજરાતી

#### **GUJARATI**

સમય સીમા : 3 કલાક

કુલ અંક : 100

Time allowed: 3 hours

Maximum Marks: 100

#### વિભાગ-૧

1. નીચેનો ગદ્યખંડ વાંચી તેની નીચે આપેલા પ્રશ્નોના જવાબ તમારા શબ્દોમાં લખો : 10

ખલીલ જીબ્રાને માતાપિતાને ઉદ્દેશીને કહ્યું છે કે તમારાં બાળકો તમારા દ્વારા આ જગતમાં આવે છે એ ખરું, પરંતુ માત્ર એ જ કારણથી તમે એના માલિક નથી બની જતાં. ઘરનાં વાસણો પર નામ કોતરાવીએ છીએ એમ પોતાનાં બાળકો પાછળ

– વકાદારીનો બદલો – સાર.

રાજ્યનું છુપા વેશે નગરમાં ફરવું – સિપાહીને માર્ગ પૂછવો – સિપાહીનો સભ્ય જવાબ – સાથે આવવા રાજાનો આગ્રહ – લાંચ, લાલચ આપવી – સિપાહીનું ગુસ્સે થવું – રાજાને તમાચો મારવો – બીજા દિવસે દરબારમાં તેડું – પુરસ્કાર

(બ) નીચે આપેલ રૂપરેખા પરથી વાર્તા-રચના કરો. (આશરે 200 શબ્દામાં)

- (૪) "સૌંદર્યો વેડફી હેતાં ના, ના સુંદરતા મળે…"
  - (૩) આદર્શ લોકશાહીનું માટું સ્વપ્ત
    - (२) अन्ना ६०१३मुं अनशन
  - (૧) કેળવણીમાં નીતિ શિક્ષણનું સ્થાન
- 2. (स) डोઇ पाण और विषय पर आशहे 250 शब्हों नियंद सभो :
  - .प्रिक्ष क्षेत्रीड भरोज्य होगिड अप्राप्त (म)
  - (૪) માતા-પિતાની બાળકો માટે શી ફરન્તે છે ?
  - (६) आजही पर आपणी शा माडे आपणी पसंह साही न शहीओ ?
    - (૨) ઘરનાં વાસણોનું ઉદાહરણ લેખક શા માટે આપે છે ?
      - (૧) ખલીલ જીપ્રાને માતાપિતાને શું બોધ આપ્યો છે ?

## : મિન્ક્રપ્ત

માલિક નહીં, માળી બનવું જોઇએ.

આપણું નામ જોડાય છે. પણ માત્ર એ જ કારણશી આપણે આપણાં બાળકો પર માલિકી–હક ન બતાવી શકીએ. બાળકને પોતાનું સ્વતંત્ર વ્યક્તિત્વ છે, એની પોતાની પસંદ નાપસંદ છે, એનાં પોતાનાં સ્વપ્નો છે, પોતાની આશા–આકાંક્ષા છે. આપણી પસંદ આપણે એના પર ન લાદી શકીએ. આપણે તો ફક્ત તેમા વિકાસ માટે જરૂરી સગવડો આપીને તેના પૂર્ણ વિકાસમાં મદદરૂપ થવું જોઇએ. માતા–પિતાએ આશી

8

OI

F

Đ

8

- (म) हेश माडे तमे शुं ५२शो ?
- ... हेशनी मारी पुष्य हो...
- (3) तारुं नाम हेशमां अमर थर ४१.
  - (६) शुना माड्र आ हमहार छ १
    - (१) मेर्न शा माडे मार्श छो १
- (લ) કોઈ પણ શાર વાક્યોની રેમાંકિત શબ્દોની વિભક્તિ ઓળખાવો :
  - (૬) કોલર ડૂબી ગયો. (સાદો વર્તમાનકાળ)
- (૫) મને લોકસભાનાં દસ્યો ટી.વી. ૫૨ જોવા ગમતાં નથી. (ચાલુ ભૂતકાળ)
  - (૪) હું દેશની દુર્દશાથી બહું વિચલિત બની ગયો છું. (સાદો ભૂતકાળ)
    - (૩) તે મને શું આપ્યું ? (સાદો ભવિષ્યકાળ)

વર્તમાનકાળ)

- (३) युवानीએ આંદોલન દરમ્યાન અદ્ભુત સંયમ દર્શાવ્યો હતો. (યૂર્ણ
  - (૧) અન્ના હન્મરે ઉપવાસ કરશે. (મૂર્ણ ભૂતકાળ)
  - (४ १९१ होह) : किंडिम लाह विशास अमार हिंदि (१५) .ह

.IMA KY

-िरिम्हि हरम्यान ध्विन-प्रह्मिश भरहाववा म्युनिसिय्त इमिश्नरे विनंती-

#### અંશવા

સમજાવતો પત્ર તમારા પિતાશ્રીને લખો.

(ક) તમે ઉચ્ચ અભ્યાસ કરીને સરકારી અધિકારી બનવા ઇચ્છો છો, તેનાં કારણો

इंश्ले, ते पहेसां नहीं."

- (૫) "જે દિવસે હું તારા નામે ઓળખાઉ એવી નામના કાઢે ત્યારે ઘેર પાછી
  - (૪) "આપણા પૂર્વે વાંદરા ન હતા એમ કોણ કહે છે ?"
  - (3) "અંગ્રેજ ન જાણનાર સ્ત્રી બાળકોને ફ્રેનિંગ શું આપવાની ?"
    - ાં છે કાં કરાવી કરાયા કરાયા કરાયા કરાયા કરાયા કરાયા કરાયા કરાયા (ક)
  - (१) "व्यापार ओड ४ : ज्ञान मणे ते लेवुं અने पासे धीय ते आपवुं."
    - 4. (अ) पूर्वापर संजंध आपी समल्तवो. (अहे प्रथा थार)

#### લું – કું નું કું

- (૪) માને માને મોઢી શત, તળાવ જંખ્યું કહેતાં વાત.
- (3) તુંબડું મારું પડયું નકામું, કોઇ જુએ નહીં એના સામું.
  - (ક) પ્રબૈના એ પ્રેમ તણી પૂતળી રે લોલ!
- (૧) શકયું પાકયું શામણું એક, આવ્યું વગડે અહીંયાં છેક!
  - : મિામળાન્ય કારાંગના અલંકાર ઓપપાવો :
  - તળાવ જંખ્યું કહેતાં વાત. (૪) વરસ્યો જઇને વાડ, મેહુલિયો શા કામનો.
    - (૩) માને માને મોઢી શત,
  - ? ઉ ધાર્ય મેફીઇમ 1911-ડ્રોન્ન પ્રિંગ મામ (ક)
  - (૧) અંતરની એરણ પર કોની પડે હથોડી ચેતન-રૂપ ?
    - : મિામળાન્ય રહે 11-તેરોમ 194 પ્રધ (સ)

3

8

1

IS

દ્વારા દર્શાવ છે ?

- વિગત સમજાવો. (3) 'મને એ જ સમજાતું નથી' માં કવિ સામાજિક અન્યાયને કયાં દર્શાતો
- શબ્દોમાં કરો. (ર) 'તે શું કર્યું' ? કાવ્યમાં કવિ પ્રત્યેક નાગફિકને શેની પ્રેરણા આપે છે તે
- (૧) 'તડકો' કાવ્યમાં નિરુપિત તકડાનાં જુદાં જુદાં રૂપોનું વર્ણન તમારા
  - (ખ) કોઈ પણ બે પ્રશ્નોના સવિસ્તર ઉત્તર લખો.

રાંદુલ વેર્યા ત્યાં તો મબલખ મોલે લળિયો!

- કોઇ જુએ નહીં એના સામું. (૩) 'અઢળક ઢળિયો રે શામળિયો'
  - (ર) નુંબર્ડ મારું પડયું નકામું

. हे अभिनी प्रवाह है.

- (૧) ગંગાનાં નીર તો વધે-ઘટે રે લોલ,
- 5. (અ) કોઇ પણ બે કાવ્યપંક્તિઓનો ભાવાર્થ સમજાવો.
- (૪) 'દિવાળીમાં નોકર ગયો'માં નિરુપિત કટાક્ષ સમજાવો.
- (૩) જયંતે મેળવેલા દિગ્વિજયનું વર્ણન તમારા શબ્દોમાં કરો.
- (૨) માતા-પિતાની આજ્ઞાના પાલન વિશે ગાંધીજીના વિચારો દર્શાવો.
  - ીંગાંડર પ્રાવધીમ જામ મિલ્લા (૧)
  - (ખ) નીચેનામાંથી કોઇ પણ બે પ્રશ્નોના સવિસ્તર જવાબ લખો.

- ि। इसामी
- विश्वति (६)
- भारमभाभ (१)
- . होध पाण और संबंधनी विशते परियय यापी.
  - (E), (E)
  - (ક) ર્રેલ નુહિા કામ
  - (४) ,मुहैसी गारू ने माधन नार्श,
- (ક) કોઇ પણ એક કાવ્યનું આશરે 150 શબ્દોમાં રસદર્શન કરાવી.

OI