Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

Roll No.			* ,	

- Please check that this question paper contains 7 printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 13 questions.
- Please write down the Serial Number of the question before attempting it.
- 15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer script during this period.

### BENGALI

বাংলা

Time allowed: 3 hours

সময় : 3 ঘন্টা

Maximum Marks: 100

সর্বমোট অঙ্ক : 100

### **SECTION A**

ধ্বনিতত্ত্বের নিম্নলিখিত রীতিগুলির মধ্যে যে কোন একটির পাঁচটি উদাহরণ 1. 5+5=10 সহ সংজ্ঞা লেখ l

- (ক) অপিনিহিতি
- (খ)
- (গ) স্বরভক্তি

- (季)
- াদেপত্র (৮)
- <u>okk</u> (b)

### व्यव्य

(गैर् इस छि?स)। চক होने होक्यान्य

- । নিবী ব্রীদ্দেনিকী হৃদ্যপ্রাত শিক্তর্বাত (ক) ।। নিবী দ্রীতে গেগভ দৃষ্ণ চিত্রু ক্যান্সি।নত
- (খ) বিদ্যুৎ-বালা সম চক্মাক

টাড়ল কলম্কুল অম্বর প্রদেশে।

- (ন) নামে সন্ধ্যা তন্দ্রালসা সোনার আঁচল থসা। । সাপিশিখা ।
- ি চনি চিভওক ছেছিগণ নিষ
- কেবল আমার সজো দক্ষ অহনিশ ।।
- িতাপিক হতাক প্রাপীক দালকু (১)

বে কোন পাঁচটি বাগ্ধারার অর্থ লিখে বাকা রচনা কর।
 ইচঁড়ে পাকা, অন্থের যणि, চোখে সর্বে ফুল দেখা, কড়ায় গন্ডায়, খাল
কেই
কেই
ক্রীর আনা, অহিনকুল সম্পর্ক, আকাশ থেকে পড়া, ভুবে ভুবে জল

श्राख्या ।

### **SECTION B**

4. শিরোনাম দিয়ে অনুচ্ছেদটির সারাংশ লেখ l

2+8=10

ঘরের কোণ ছেড়ে আমাদের এখন বিশ্বের মধ্যে বেরিয়ে পড়তে হবে — নিজেদের দেশটাকে প্রত্যক্ষভাবে ভালো করে দেখতে হবে; তার পর দেশের সীমানা ছাড়িয়ে দেশান্তরে ভ্রমণ করতে হবে এবং অজানা অপরিচিত দেশ আবিশ্বার করতে হবে । যে-জাতি এরপ করতে পারে তার শারীরিক বল, সাহস, চরিত্রবল, জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা বৃদ্ধি পায় এবং সঙ্গো সঙ্গো বানিজ্যা বিস্তার ও সামাজ্য প্রতিশ্ঠা হয়ে থাকে । বিটিশ জাতি যে আজ এত উন্নত এবং তারা যে আজ এত বড়ো সামাজ্য গড়ে তুলতে পেরেছে, তাদের প্রবল ভ্রমণেছা তার অন্যতম কারণ । সামাজ্য প্রতিশ্ঠার আকাজ্ফা আমরা পোষণ না করলেও দেশে-বিদেশে ঘুরলে আমাদের হৃদেরটা যে বড়ো হবে, জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা যে বেড়ে যাবে, আত্মবিশ্বাস যে বলবান হবে, বুদ্ধিবৃত্তি যে বিকাশ লাভ করবে – এ বিষয়ে কি কোনো সন্দেহ আছে ? তবে ভূপর্যটন থেকে যোলো আনা লাভ গ্রহণ কর'তে হ'লে প্রভূত ধনশালী আধুনিক আমেরিকান ভূপর্যটকদের মতো না বেড়িয়ে যতদূর সম্ভব কল্ট স্বীকার করে পায়ে হেঁটে, যোড়ায় চেপে, সাইকেলে চড়ে বেড়াতে হবে।

### SECTION C

5. তোমার একটি ভ্রমণের অভিজ্ঞতার বিবরণ দিয়ে বন্ধুকে চিঠি লেখ l 4+6=10
অথবা

তোমার জীবনে মা ও বাবার অবদানের উল্লেখ করে কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করে মাকে একটি চিঠি লেখ l

P.T.O.

### SECTION D

### গদ্যাংশ

6. সপ্রসঙ্গ ব্যাখ্যা লেখ:

পাখিটা দিনে দিনে ভদ্র-দম্পুর মত আধমরা হইয়া আসিল I

### অথবা

এই যে অন্তরে অন্তরে 'ফাউ' আদান-প্রদানটুকু, ইহাতেই বিশেষ আনন্দ, এবং এইটুকুর জন্যই আমাদের মধ্যে আর্থিক সম্বন্ধে হীনতা সহজে দেখা যাইত না l

- 7. "এ রাজ্যে পাখিদের কেবল যে আকেল নাই তা নয়, কৃতজ্ঞতাও নাই l" 2+2+2+3=9
  - (ক) কোন রচনা এবং কার লেখা থেকে নেওয়া হয়েছে ?
  - (খ) এ উক্তি কাদের ?
  - (গ) কি কারণে এ মন্তব্য করা হয়েছে ?
  - (ঘ) 'পাখি' বলতে লেখক কাদের কথা বলেছেন তা নিজের ভাষায় বোঝাও I

### অথবা

"কেহ মরে বিল ছেঁচে, কেহ খার কই l"

- (ক) কার লেখা এবং কোন্ রচনার অন্তর্গত ?
- (খ) কে কাকে বলেছে ?

5

- (গ) কথাটির আক্ষরিক অর্থ কী?
- (ঘ) এই উক্তির মধ্য দিয়ে লেখক আসলে কী বলতে চেয়েছেন ?

- বৃহৎ উৎসবে পরিণত হইত। লোকের শুভকামনা কার্য্য করিত, এবং ইহাতেই আমাদের সামান্য ক্রিয়াকম্মণ্ড এইরূপে আমাদের প্রত্যেকের কোন শুভানুষ্ঠানের মধ্যে অলক্ষিতে এই এতগুলি 2+4=6
- (ক) রচনাংশটির লেখক কে ?
- <u>4</u> এতগুলি লোকের শুভকামনা বলতে লেখক কাদের কথা বলেছেন ?

### **এথ**বা

"ধনীর ধনবৃদিধ না হইলে দরিদ্রের কী ?"

- (ক) রচনাটির লেখক কে ?
- (খ) লেখকের মূল বক্তব্য কী?

# <u>श्रम्</u>राश्म

Ö

9.

সপ্রসঙ্গ ব্যাখ্যা কর।

বিপুল জনতা চলে নানা পথে নানা দলে দলে যুগযুগান্তর হতে মানুষের নিত্য প্রয়োজনে জীবনে মরণে

## অথবা

মাৎসর্য্য-বিষদশন কামড়ে রে অনুক্ষণ এই কি লভিলি লাভ, অনাহারে, অনিদ্রায় ?

ഗ

P.T.O.

- 8. এইরূপে আমাদের প্রত্যেকের কোন শুভানুষ্ঠানের মধ্যে অলক্ষিতে এই এতগুলি লোকের শুভকামনা কার্য্য করিত, এবং ইহাতেই আমাদের সামান্য ক্রিয়াকর্মও বৃহৎ উৎসবে পরিণত হইত । 2+4=6
  - (ক) রচনাংশটির লেখক কে ?
  - (খ) এতগুলি লোকের শুভকামনা বলতে লেখক কাদের কথা বলেছেন ?

### অথবা

"ধনীর ধনবৃদিধ না হইলে দরিদ্রের কী ?"

- (ক) রচনাটির লেখক কে ?
- (খ) লেখকের মূল বক্তব্য কী?

### পদ্যাংশ

সপ্রসঙ্গ ব্যাখ্যা কর l

বিপুল জনতা চলে
নানা পথে নানা দলে দলে
যুগযুগান্তর হতে মানুষের নিত্য প্রয়োজনে
জীবনে মরণে

### অথবা

মাৎসর্য্য-বিষদশন কামড়ে রে অনুক্ষণ এই কি লভিলি লাভ, অনাহারে, অনিদ্রায় ?

P.T.O.

- । আছাত্ত, হাস্যাস্ট্র, সোঞ্চাপ আঁষ আঁষ ক্রিদ-মুদ্র ক্রাজাক-বজান আছ
- কোন্ কবিতার অংশ ? (<u>4</u>)
- त्वाक्शं,-त्वाह्में (कार्व (कार्व याव्य ) **(≯)**
- ত্র সব আঞ্চলে কোরা, চিরকাল কি করে ? (k)

### व्यव्य

निर्देश वैतक जात्रक विवादम है भ्वाठे।त्वा वछ्त वयमः कीत्मत अजिक ? कि प्याठे।त्वा वछ्त वयमत्क त्कन

- जारे। त्रि त्रम त्रम की षुःभर
- व्यश् की কবি আঠারো বছর বয়সকে 'দুঃসহ' কেন বলেছেন ? 'মাথা তুলবার ঝুঁকি'র प्लर्शाय त्नाया जूलवात यूषि,

### व्यथ्य

আত্মবিলাপ কবিতা তিবলম্বনে কবির বিলাপের কারণগুলি লেখ।

- 0I = 9 + 8 + 7भेथ त्रमर कतिया त्राधनम्बी ७ यायात यायायाल यायिया पार्धिहैयाष्ट्र ।" "किन्नु जाष्ट (पश्चिमात्र, जायन्छन । द्रो९ वष्कृत या अष्ट्राजनी वियाधलात आय
- (4) ded (4)
- প্রভ্রেমী হিমাচলা কথার্টির অর্থ কী ? (₹)
- ়ি আয়েখ়ীয়ে দ্যে ন্যাখায়া হজাকাতি গু ক্লিলন্ডার সাভকি কুষ্চ

### वर्य

"আমাকে কাপুরুষ! ঝপাৎ করিয়া দাঁড় জলে ফেলিয়া প্রাণপণে টান দিলাম।"

- (ক) কার উক্তি ?
- (খ) কোন্ প্রসঙ্গে এই উক্তি করা হয়েছে ?
- (গ) এই উক্তির তাৎপর্য বিস্তৃত ভাবে লেখ l
- 13. টীকা লেখ l (যে কোনও *একটি*)
  - (ক) ইন্দ্ৰনাথ
  - (খ) গৌরী তেওয়ারীর কন্যা
  - (গ) নতুন দা
  - (ঘ) অন্দাদিদি

5