Series: SMA/1 Code No. 95/1			
Roll	No. Candidates must write the Code or the title page of the answer-book.		
	Please check that this question paper contains 4 printed pages. Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate. Please check that this question paper contains 9 questions.		
•	Please write down the Serial Number of the question before attempting it. 15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer script during this period.		
те	allowed: 3 hours] [Maximum Marks: 1		
	Fill in the blanks with the correct form of the verbs in the present tense: 10 mar estar, ser, gustar, tener, vivir, terminar, comenzar, empezar, levantarse, estudiar Warneralemán yen la Escuela de Traductores Europa queen Berlínveinte años y lelos idiomas. Los lunes y miércoles a las siete de la mañana porque a las ocholas clases y no cerca de la escuela. Los martes y jueves las clasesmás tarde y a las cinco de la tarde.		
	Cuando yo (tener) 20 años, yo (querer) viajar a España con mis amigos. Un día mi deseo se (cumplir). Yo (viajar) a España con un grupo de treinta estudiantes de las universidades de Indiana y Purdue. La experiencia (ser) maravillosa. Nosotros (ir) de Nueva York a		

del programa nos _____ (recibir).

Madrid en un vuelo de Iberia. El vuelo _____ (durar) sólo unas seis horas, pero todavía me acuerdo de lo cansado que yo _____ (estar) al llegar. Nuestro grupo (ir) en autobús del aeropuerto de Barajas a la universidad. Allí el director

5.	Fill in the blanks with the correct form of verbs in imperative: 5 marks			
	(1)	(Hacer, tú) los ejercicios después de la clase.		
	(2) No	(poner, usted) los libros sobre la mesa.		
	(3) No	(ser, tú) tonto y no (decir, tú) tonterías, la vida es bella.		
	(4) Si quie Doña T	res escribir con seguridad y rapidez(utilizar, tú) las máquinas ecla.		
4.	Change following dialogues from direct to indirect speech in the past tense:			
		10 marks		
	Manuel :	¿Alguna vez ha realizado proyectos de desarrollo?		
	Raúl :	Nunca, pero podría aprender. Me encanta aprender cosas nuevas.		
	Manuel :	Dígame, ¿por qué renunció al puesto que tenía?		
	Raúl :	Renuncié porque no veía posibilidades de avance. Me sentía estancado.		
	Manuel:	¿Y cuándo podría empezar a trabajar con nosotros?		
	Raúl :	Depende de ustedes. Estoy dispuesto a empezar cuando ustedes quieran.		
	Manuel :	Entrevistaremos a dos candidatos más, pero lo llamaremos apenas tomemos una decisión.		
	Raúl :	¿Quiere que le traiga la documentación original de mi curriculum vitae?		
	Manuel :	No es necesario por ahora, pero deseo que rellene esta ficha para nuestros archivos, por favor.		
	Use the corre	et form of the verbs in Indicative or Subjunctive: 10 marks		
	(a) Ojalá no	me (ver) vestido de esta manera.		
	(b) No creo	que (ser) posible hacerlo como tú dices.		
	(c) Cuando cansado	(levantarse, yo) por las mañanas, me encuentro siempre		
	(d) Ellos no	(dudar) que el profesor (saber) lo que quiere decir.		
	(e) Ella no	creía que yo (hablar) inglés.		
	(f) Este es (querer)	mi número de teléfono para que me (llamar) cuando		
		a siempre me llama cuando (saber) que estoy durmiendo.		
	A77.5	o le (interesar) la oferta que hemos hecho.		

"LA CRISIS DE LA JUVENTUD"

La generación de jóvenes españoles ha vivido durante los años ochenta una situación caracterizada por una crisis económica que ha generado dificultades en el acceso al mercado de trabajo y, posteriormente, en la adquisición de la primera vivienda.

En 1991, la población de 15 a 29 años se cifraba en 9.833.477 personas, lo que representa el 24,6% total de la población española.

El esfuerzo realizado por la sociedad para superar la crisis económica, por crear empleo y el reto educativo de los ochenta, ha permitido emerger una nueva generación, llamada la generación de noventa, con un nivel de formación más elevado, que se está insertando activamente en el mercado de trabajo. Se han reducido las diferencias rural y urbana y la igualdad entre las mujeres y los hombres es mayor.

El proceso de emancipación de los jóvenes se realiza a una edad avanzada. Hasta los 25 años son pocos los jóvenes que se independizan. El 80% de los solteros viven con sus padres y el 96% de los no solteros con su pareja, siendo escasos los jóvenes que viven solos (el 2%).

La situación de paro juvenil e inestabilidad laboral ha podido ser soportada por la sociedad española gracias a que la familia se ha consolidado como eje central de solidaridad, ello ha sido posible porque había excedentes de renta familiar que se ha gastado en los hijos. De esta forma, los jóvenes han podido prolongar el tiempo de permanencia en casa de sus padres sin que esto haya supuesto un excesivo quebranto en las economías familiares.

- (a) ¿Cómo está caracterizada la situación de los años ochenta para los jóvenes españoles?
- (b) ¿Qué ha permitido emerger nueva generación de los jóvenes y cómo se !lama?
- (c) ¿Cómo ha sido soportada el paro juvenil por la sociedad española?

7. Write on any three of the topics given below:

15 marks

- (a) Pablo Neruda
- (b) Los Reyes Magos
- (c) La Tuna
- (d) El Tango
- (e) Perú

8. Fill in the blanks with correct answers:

10 marks

- (a) El poeta más conocido de España es_____.
- (b) La catedral de Sagrada Familia está en _____.
- (c) Cien años de Soledad es una novela conocida de _____
- (d) La _____ se celebra llena de misticismo y belleza, con sus 32 procesiones y alrededor de 60 pasos de la Virgen y Santos.
- (e) _____es la pintura más conocida de Francisco de Goya.

9. Describe the picture in about **200** words:

15 marks

