

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- Please check that this question paper contains 4 printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 9 questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

## RUSSIAN

*Time allowed : 3 hours**Maximum Marks : 100*

- I. Replace the participle constructions by attributive clauses introduced by “который” in the proper form 10

1. В музее мы видели картины, созданные великими художниками.
2. Фильм, показанный нам в клубе, был очень весёлый.
3. Он читает книгу, подаренную ему другом.
4. После фильма выступали артисты, тепло встреченные зрителями.
5. Виктор не понял предложения, написанного преподавателем на доске.

- II. Replace the sentences with verbal adverbs (gerund) constructions by sentences containing similar predicates or by complex sentences 10

1. Борис стоял в коридоре, разговаривая с своими товарищами.
2. Выходя из дома, я часто встречаю этого человека.
3. Придя домой, Андрей увидел на столе письмо.
4. Увидев меня, Виктор поздоровался со мной.
5. Попрощавшись с родителями, мы вышли на улицу.

III. Change the following sentences into their antonymous constructions with all the necessary changes 10

1. Мы вышли из светлой аудитории.
2. Мальчик подошёл к синему окну.
3. Гости приехали к нам днём.
4. Наши студенты уехали на практику в Москву.
5. Машина отъехала из старого дома.

IV. Answer the questions using the appropriate forms of the words given in the brackets 10

1. Кого вы знаете в этом городе? (наш старый учитель).
2. Чьи картины вы видели на выставке? (один русский художник).
3. Кому вы обещали помочь? (мой старый дедушка).
4. О ком писали в газетах? (наша способная сестра).
5. Чем вы написали экзамен? (моя новая ручка).

V. Make and insert the correct form of the participle from the verbs given in the brackets 5

1. Я спросил девушку, (стоять) на остановке, где находится остановка.
2. В коридоре стоит студент, (сдавать) сегодня экзамен по литературе.
3. Мы разговаривали с учёными, (работать) в институте физики.
4. Я часто пишу друзьям, (жить) в Америке.
5. В газете писали о человеке, (говорить) на восемнадцати языках.

VI. Read the following passage and answer the questions given below 15

Один царь заболел и сказал: «половину царство я отдам тому, кто меня вылечит». Тогда собрались мудрецы и стали думать, как вылечить царя. Никто не знал. Только один мудрец сказал: Я знаю как вылечить царя. Надо найти частливого человека, снять с него рубашку и надеть на царя. Тогда царь выздоровеет».

Царь приказал найти счастливого человека. После царя долго ездили по всему царству и искали, но не могли найти такого человека, который был всем доволен. Один богат но болен, другой здоров но беден; третий и богат и здоров, но жизнь не хороша. Все на что-нибудь жалуются.

Однажды царский сын идёт мимо избушки и вдруг слышит, как кто-то говорит «Слава богу, я сегодня поработал, наелся и сейчас могу спать. Больше мне ничего не нужно». Царский сын обрадовался, приказал снять рубашку и отнести к Царю. Посланные пришли к счастливому человеку и хотели взять у него рубашку, но счастливый был так беден, что на нём не было рубашки.

Вылечить	Cure	Посли	Ambassadors
Мудрец	Wise man		
Посланные	Messenger		
Избушка	Hut		

1. Что случилось с царём и что он хотел?
2. Что предложил один мудрец, для того чтобы вылечить царя?
3. Почему послам было трудно найти счастливого человека?
4. Какого человека нашёл сын царя?
5. Отнесли ли рубашку к царю?

VII. Write an essay of about 100 – 120 words in Russian on *any one* of the following topics : 15

1. Моя любимая передача по телевизору
2. Наше новое поколение
3. Важность изучения иностранного языка

VIII. Answer any *three* of the following questions in Russian based on the texts from your text book 15

1. Какой девушкой была Таня? Как она думала о себе? Расскажите из текста «Там где встаёт солнце».



2. Каким человеком был Валька Зыков? Что случилось однажды во время экзамена? Расскажите из текста «Баллада о Вальке Зыкове».
3. Почему все любят отца автора в рассказе «За что любят?» Что случилось на вечере в больнице?
4. Какие были рисунки Нади Рушевой? Как она стала художником? Расскажите из текста «Когда открываются таланты».

IX. (A) Translate the following sentences into English

5

В университете учатся не только индийские, но и иностранные студенты и аспиранты. Студенты живут в разных общежитиях. В общежитиях есть свои читальные и спортивные залы. Там есть ещё и небольшой студенческий клуб, где всегда весело. Здесь мы смотрим фильмы, проводим вечера. На прошлой неделе наш факультет организовал очень интересный вечер. В этом году у нас часто будут такие вечера.

IX. (B) Translate the following passage into Russian

5

Today there is a party at my friend's place. It is his sister's birthday. They have invited me and my family. I hope we will have a good time there. We will return from there late in the evening. Tomorrow I will tell you all about the party and show you photographs.