

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- Please check that this question paper contains 8 printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 17 questions.
- Please write down the Serial Number of the question before attempting it.
- 15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

ಕನ್ನಡ

KANNADA

ಅನುಮತಿಸಲಾದ ಸಮಯ : 3 ಗಂಟೆ

Time allowed : 3 hours

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 100

Maximum Marks : 100

ಸೂಚನೆಗಳು : ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯು A, B, C ಮತ್ತು D ಎಂಬ ನಾಲ್ಕು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.

ವಿಭಾಗ A - (ವ್ಯಾಕರಣ)	: 25 ಅಂಕಗಳು
ವಿಭಾಗ B - (ಅರ್ಥಗ್ರಹಿಕೆ)	: 10 ಅಂಕಗಳು
ವಿಭಾಗ C - (ಬರವಣಿಗೆ)	: 15 ಅಂಕಗಳು
ವಿಭಾಗ D - (ಪಠ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ)	: 50 ಅಂಕಗಳು

ವಿಭಾಗ A (ವ್ಯಾಕರಣ)

1. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ :

- (i) ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯವನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ : 1
ದೊರೆಗಳು ಧರ್ಮದಿಂದ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಆಳಿದರು.
- (ii) ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ನಿಷೇಧಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿ : 1
ಈ ಬೀದಿಯ ಮನೆಗಳು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಅಂದವಾಗಿವೆ.
- (iii) ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ : 1
ಊರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕಾಡಿಗೆ ಹೋದರೂ ಅವನಿಗೆ ಮನೆಯ ಹಂಬಲ ತಪ್ಪಲಿಲ್ಲ.
- (iv) ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ವರ್ತಮಾನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ : 1
ನಡೆಯುವವನು ಒಮ್ಮೆಯಾದರೂ ಮುಗ್ಗರಿಸುವನು.
- (v) ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಕ್ರಿಯಾಪದವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅದರ ಧಾತುವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ : 1
ಆ ಹುಡುಗಿಯ ಜಾಣತನವನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಮೆಚ್ಚಿದರು.

2. ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಾಂಶವನ್ನು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ರೂಪಾಂತರಿಸಿ : 5

The dictum implies that one can't attain phenomenal success without making sincere efforts. There is no substitute for hard work. There is no short cut to success. All successful persons have emphasized the importance of hard work in life. Nobody achieved greatness overnight. The secret of their success was hard and systematic work. Destiny never obliges the shirkers. God helps those who help themselves. Rome was not built in a day. Man must comprehend the significance of putting in hard labour. One must burn the midnight oil to succeed in this world of intense competition. Never forget that rest is rust and work is worship. A person who toils and works hard gets applause and recognition everywhere.

3. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪದ್ಯಗಳಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ, ಗಣ ವಿಂಗಡಣೆ ಮಾಡಿ,
ಛಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು ತಿಳಿಸಿ :

$$2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2} = 5$$

- (i) ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಂದೆ ಬಾಲ್ಯದೊ
ಳಕ್ಕರ ವಿದ್ಯೆಗಳನರಿಪದಿದೊಡೆ ಕೊಂದಂ.
- (ii) ನೆನೆಯದಿರಣ್ಣ ಭಾರತದೊಳಿಂ ಪೆರರಾರುಮನೊಂದೆ ಚಿತ್ತದಿಂ.
- (iii) ಧರೆಯ ಬಿಡುವೆವು ಕುರುಪತಿಗೆ ನಾ
ವರವರೊಡವುಟ್ಟಿದರು ವಿಪಿನಾಂ
ತರದೊಳಗೆ ಭಜಿಸುವೆವು ನಿನ್ನನು ಭಾವಶುದ್ಧಿಯಲಿ.
- (iv) ತವರೂರ ಹಾದೀಲಿ ಕಲ್ಲಿಲ್ಲ ಮುಳ್ಳಿಲ್ಲ
ಸಾಸಿವೆಯಷ್ಟು ಮರಳಿಲ್ಲ ಬಾನಲ್ಲಿ
ಬಿಸಿಲಿನ ಬೇಗೆ ಸುಡಲಿಲ್ಲ.

4. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಗಾದೆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ : $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2} = 5$

- (i) ಹನಿ ಹನಿ ಕೂಡಿದರೆ ಹಳ್ಳ ತೆನಿ ತೆನಿ ಕೂಡಿದರೆ ರಾಶಿ.
- (ii) ಅಡಿಕೆಗೆ ಹೋದ ಮಾನ ಆನೆ ಕೊಟ್ಟರೂ ಬಾರದು.
- (iii) ತುಂಬಿದ ಕೊಡ ತುಳುಕುವುದಿಲ್ಲ.

5. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ :

- (i) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ : 2
ಕ್ಷಯೋತ್ಪನ್ನ, ಕಂಡಿಂತು, ತನ್ನಿನಿಯಳ, ನಡುವಿರುಳ್.
- (ii) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಲ್ಲಿರುವ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ ತಿಳಿಸಿ : 1
ಪ್ರಸ್ತಾವದೊಳ್, ದೆಸೆದೆಸೆಗೆ.
- (iii) ಕೆಳಗಿನ ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳ ಧಾತುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ : 2
ಪಾರಿದವು, ಬೆಳೆಸುವುದು, ತೇಲುತ್ತವೆ, ಮಾಡುವರು.

ವಿಭಾಗ B (ಅರ್ಥಗ್ರಹಿಕೆ)

6. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

ತಾಯಿ ಶಬ್ದದ ಅರ್ಥ, ಭಾವ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ವಿಶಾಲವಾಗಿದೆ, ಅಮೂಲ್ಯವಾಗಿದೆ, ಅಪೂರ್ವವಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮಾನವ ಜನ್ಮವಿತ್ತ ತಾಯಿಗೆ, ಆಶ್ರಯವಿತ್ತ ಭೂದೇವಿಗೆ ಹಾಗೂ ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಜೀವನದತ್ತ ಕೈವಿಡಿದು ಕರೆದೊಯ್ಯುವ ದೈವೀ ಮಾತೆಗೆ ಕೃತಜ್ಞರಾಗಿರಬೇಕು. ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ “ಭಾರತವೆಂದರೆ ಕೇವಲ ಒಂದು ಭೂಮಿಯ ತುಣುಕಲ್ಲ, ನದಿ ಸರೋವರಗಳ ಬೀಡಲ್ಲ. ಅವಳೋರ್ವ ತಾಯಿಯಾಗಿದ್ದಾಳೆ, ಶಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದಾಳೆ, ದೇವತೆಯಾಗಿದ್ದಾಳೆ.” ಪ್ರತಿಯೊಂದು ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೂ ಒಂದು ಆತ್ಮವಿರುತ್ತದೆ. ಭಾರತ ಮಾತೆಯ ಆತ್ಮ ಶತಮಾನಗಳಿಂದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಸಂಪನ್ನವಾಗಿದೆ ಎಂದರಿತ ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರು ಭಾರತ ದೇಶವನ್ನು ತಾಯಿಯಂತೆ ಗೌರವಿಸಿದ್ದಾರೆ. ದೇವಿಯಂತೆ ಪೂಜಿಸಿದ್ದಾರೆ. ವೇದಕಾಲದಿಂದಲೂ ‘ಮಾತೃದೇವೋಭವ’ ಎಂದು ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರಥಮ ಸ್ಥಾನ ಕಲ್ಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅಂತೆಯೇ ‘ಮಾತೃದೇವೋಭವ, ಪಿತೃದೇವೋಭವ, ಗುರುದೇವೋಭವ’ ಎಂಬ ಶ್ರದ್ಧೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದು ಬಂದಿದೆ.

ನಮ್ಮ ಭಾರತ ಮಾತೆ ದೈವೀಸ್ವರೂಪಿಣಿ. ಆಕೆಯ ಪದತಲದಲ್ಲಿ ಪಾದ ತೊಳೆಯಲು ಹಿಂದೂ ಮಹಾಸಾಗರ, ಅರಬ್ಬಿಸಮುದ್ರ, ಬಂಗಾಳ ಉಪಸಾಗರಗಳು ನಾ ಮುಂದೆ ತಾ ಮುಂದೆ ಎಂದು ಧಾವಿಸಿಬಂದಿವೆ. ತಾಯ ಮುಡಿಗೆ ವಜ್ರಕೀರೀಟ ಧರಿಸಿದಂತೆ ಹಿಮಾಲಯ ಶಿಖರಗಳು ಥಳಥಳಿಸುತ್ತ ನಿಂತಿವೆ. ಭಾರತಾಂಬೆ ಕಾಶ್ಮೀರದಿಂದ ನೇಪಾಳದವರೆಗೆ ಕೈಚಾಚಿ ನಿಂತಂತೆ ಹಿಮಾಲಯ ನಿಂತಿದೆ. ಈ ಭಾಗ ಭಾರತದ ಭದ್ರಕೋಟೆಯು ಆಗಿದೆ. ಅಖಂಡ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಪೂಜೆಗೆ ಅಗ್ರ ಸ್ಥಾನವಿದೆ. ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಿಂದ ಬೆಳೆದು ಬಂದ ಈ ಧಾರ್ಮಿಕ ಭಾವನೆ ಭಾರತೀಯರಲ್ಲಿ ಭಾವೈಕ್ಯವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿದೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಭಾರತೀಯರ ಧರ್ಮಸಂಸ್ಕೃತಿ ಒಂದೇ ಬಗೆಯದಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :

- | | |
|--|---|
| (i) ಮಾನವ ಯಾರಿಗೆ ಕೃತಜ್ಞನಾಗಿರಬೇಕು ? | 1 |
| (ii) ಭಾರತದ ಬಗ್ಗೆ ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವೇನು ? | 2 |
| (iii) ಭಾರತೀಯರಲ್ಲಿ ಎಂತಹ ಶ್ರದ್ಧೆ ಬೆಳೆದು ಬಂದಿದೆ ? | 1 |
| (iv) ಭಾರತ ಮಾತೆ ದೈವೀಸ್ವರೂಪಿಣಿ ಹೇಗೆ ? | 2 |

ಮಾನವನ ಜೀವನ ಒಂದು ಅದ್ಭುತ ಯಾತ್ರೆಯಾಗಿದೆ. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವದ ಮೂರು ಹಂತಗಳಿವೆ. ಬಾಲ್ಯ, ಯೌವನ, ವೃದ್ಧಾಪ್ಯ. ಈ ಮೂರೂ ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರುಷ ಭೇದವಿಲ್ಲದೆ ಇಬ್ಬರಲ್ಲೂ ಸಮನಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಬರುವವು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಜೀವನ ಯಾತ್ರೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ದಾಖಲೆ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಯಾತ್ರೆ ಮುಗಿಯುವುದನ್ನು, ಪಾದಗಟ್ಟಿ ಸೇರುವುದನ್ನು ಯಾರೂ ಅರಿಯರು. ಮಾನವನ ಬಾಲ್ಯ ಬಿದಿಗೆಯ ಚಂದಿರನಂತೆ ಬಹಳ ಹಿತಕರ. ಮೂರು ವರ್ಷದವರೆಗೆ ಮಗುವಿನ ಜೀವನ ಆನಂದಮಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಿರಿತನ, ಬಡಿತನ, ಸ್ಥಾನ-ಮಾನ, ಜಾತಿ-ಭೇದಗಳ ಅರಿವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಮಗು ಬೆಳೆದಂತೆ ನಾನು, ನನ್ನದು, ನನಗೆ ಎಂಬ ಸ್ವಾರ್ಥಭಾವನೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ. ಮೂರು ವರುಷದ ಗುಣ ನೂರು ವರುಷದವರೆಗೆ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಉಳಿಯುವುದು. ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೆತ್ತವರು ಒಳ್ಳೆಯ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಒದಗಿಸಿದರೆ, ಆ ಮಗು ಬೆಳೆದು ಯೌವನದ ಹೊಸ್ತಿಲಲ್ಲಿ ಕಾಲಿರಿಸಿದಾಗ ಸುಸಂಸ್ಕೃತನಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವನು. ಯೌವನ ಹುಣ್ಣಿಮೆಯ ಬೆಳದಿಂಗಳಂತೆ ಆಹ್ಲಾದಕರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದರ ಮೊದಲ ಭಾಗ ಪ್ರೇಮದಕಲ್ಪನೆಯ ಯಾತ್ರೆಯಾದರೆ, ಎರಡನೆಯ ಭಾಗ ಮಾನವನ ಉದ್ಯೋಗ, ವ್ಯವಹಾರ, ದಾಂಪತ್ಯ ಜೀವನದ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯ ಯಾತ್ರೆಯಾಗುವುದು. ಈ ಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಸೋತು ನಿರುತ್ಸಾಹಿಯಾಗುವುದುಂಟು. ಇಲ್ಲದ ದುಶ್ಚಟಗಳ ದಾಸರಾಗುವುದುಂಟು. ಅದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲದಂತೆ ಒಳ್ಳೆಯ ನಡೆನುಡಿ, ಆಚಾರ-ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡರೆ ಆದರ್ಶ ನಾಗರಿಕನಾಗುವನು.

ವೃದ್ಧಾಪ್ಯ ಕೃಷ್ಣ ಪಕ್ಷದ ಚಂದಿರನಂತೆ ಕೊರಗುತ್ತ, ಸೊರಗುತ್ತ ಸಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಸುಗಮವಾಗಿ ಸಾಗಬೇಕಾದರೆ ಯೌವನದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾವಲಂಬಿಯಾಗಿ, ಸ್ವಾಭಿಮಾನಿಯಾಗಿ ಬೆಳೆಯಬೇಕು. ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸದಾ ಒಳ್ಳೆಯ ಹವ್ಯಾಸದಲ್ಲಿರಿಸಬೇಕು. ಪರರ ದುಃಖದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಕರಾಗಬೇಕು. ಒಳ್ಳೆಯ ಪರಿಸರ, ಒಳ್ಳೆಯ ಹವ್ಯಾಸ ಯುವಕರನ್ನು ಸನ್ಮಾರ್ಗದತ್ತ ನಡೆಸುವವು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಹೆತ್ತವರು, ಸಮಾಜ, ಸರ್ಕಾರ ಆಸ್ಥೆವಹಿಸಿ ಯುವ ಪೀಳಿಗೆಯ ಜೀವನವನ್ನು ರೂಪಿಸಬೇಕು, ಯೌವನದಲ್ಲಿ ಸದಾಚಾರಿಯಾಗಿ ಸರ್ವಜೀವಾತ್ಮರಿಗೆ ಲೇಶನ್ನು ಬಯಸುವ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮುನ್ನಡೆದರೆ ವೃದ್ಧಾಪ್ಯದಲ್ಲಿ ಸುಖ-ಸಂತೃಪ್ತಿಯಿಂದ ಬಾಳಬಹುದು.

ವಿಭಾಗ C (ಬರವಣಿಗೆ)

8. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಕುರಿತು ನಿಮ್ಮ ಅನುಭವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ :

5

(i) ನೆರೆ ಪ್ರವಾಹದಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಊರು ಜಲಾವೃತವಾದಾಗ

(ii) ನೀವು ನೋಡಿದ ಒಂದು ಮಾನವೀಯ ಪ್ರಸಂಗ

9. ಬಸ್ಸಿನ ಸೌಕರ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ನಿಮ್ಮ ಊರಿಗೆ ಜನರು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತ ಪತ್ರಿಕಾ ಸಂಪಾದಕರಿಗೆ ಒಂದು ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

5

10. ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಮೂರನೇ ಒಂದು ಭಾಗಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷೇಪಿಸಿ :

5

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೂ ಅವನವನ ಘನತೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಎರಡು ಸಂಹಿತೆಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಒಂದು ಬಹಿರಂಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಆಕಾರವಾದರೆ ಇನ್ನೊಂದು ಅಂತರಂಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಆಚಾರ. ಈ ಎರಡೂ ಬಗೆಯ ರೀತಿ-ನೀತಿಗಳೂ ಅವನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಮಾನದಂಡವೆನಿಸುತ್ತವೆ. ಉಡಿಗೆ, ತೊಡಿಗೆ, ಹಾವ-ಭಾವಗಳು ತಕ್ಷಣದ ಅವನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ತೆರೆದು ತೋರುವ ಬಹಿರಂಗದ ಅಂಶಗಳಾದರೆ, ನಡೆ-ನುಡಿ, ಆಚಾರ-ವಿಚಾರ, ಮಾತಿನ ಶೈಲಿ, ಆಸಕ್ತಿಯ ವಿಷಯ, ಆಲೋಚನಾ ರೀತಿ-ಮುಂತಾದವು ಅವನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಘನತೆ ಮತ್ತು ಗೌರವವನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವ ಅಂತರಂಗದ ಸಂಗತಿಗಳು. ಬಹಿರಂಗದ ವಿಷಯಗಳಿಗಿಂತ ಅಂತರಂಗದ ಅಂಶಗಳು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಮೆರಗುಕೊಟ್ಟು ಜೀವನ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತವೆ. ಬಹಿರಂಗದ ವಿಷಯಗಳು ಮೇಲು ನೋಟಕ್ಕೆ ಅಂದವಾಗಿ ಮತ್ತು ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿ ಕಂಡರೂ ಅವುಗಳಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಘನತೆ ಹೆಚ್ಚುವುದಿಲ್ಲ.

ಆದ್ದರಿಂದ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತಾನು ಬದುಕುತ್ತಿರುವ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಜನರ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ಗಳಿಸಬೇಕಾದರೆ ಬಾಹ್ಯಾಡಂಬರಕ್ಕಿಂತ ಅಂತರಂಗದ ಪರಿಶುದ್ಧತೆಗೆ ಗಮನ ನೀಡಬೇಕು. ಈ ಅಂತರಂಗದ ಶುದ್ಧಿಯೇ ಅವನನ್ನು ನಿಜವಾದ ಮಾನವನ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಏರಿಸುವ ಸಾಧನವಾಗುತ್ತದೆ. ಬಾಹ್ಯದ ಬೂಟಾಟಿಕೆಯನ್ನು ಜನರು ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾಗಿ ಒಪ್ಪಿದರೂ ಅದು ಸರ್ವಕಾಲಿಕವಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವ ಸತ್ಯವಲ್ಲ. ಪೊಳ್ಳು ಪ್ರದರ್ಶನದ ಬಣ್ಣ ಬಯಲಾದಾಗ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಪ್ರಕಾರಕ್ಕೆ ಅಂತರಂಗದ ಶೋಭೆ ಮುಖ್ಯ.

ವಿಭಾಗ D (ಪಠ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ)

11. ಧರ್ಮದ ನಿಯಮ ಪಾಲಿಸಲು ಪ್ರಕೃತಿ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಟ ಮಾಡುವ ಮನುಷ್ಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ವಿಫಲತೆಯನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿರಿ.

7

ಅಥವಾ

ಕುವೆಂಪು ಅವರ ಧಾರ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ವೈಚಾರಿಕತೆಯನ್ನು ಲೇಖಕರು ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ ?

12. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

4+4=8

- (i) ಕನ್ನಡವು ತನ್ನ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂವರ್ಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ?
- (ii) ಮರಿಸ್ಸಾಳನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡ ಶಿಶುತಜ್ಞ ಡಾ. ರಡಾಲ್ಫರ್ ವಾದವೇನು ?
- (iii) ಟ್ಯಾಕ್ಸಿ ಡ್ರೈವರ್‌ನ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (iv) ನಾಲ್ವರು ಭಟರು ಕುರಿಯನ್ನು ಸುಟ್ಟುತಿಂದ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಪದ್ಯಭಾಗ

13. ಭೀಮನ ಸಿಂಹನಾದವು ಸರೋವರದ ಜೀವಜಂತುಗಳ ಮೇಲೆ ಉಂಟು ಮಾಡಿದ ಪರಿಣಾಮವೇನು ?

7

ಅಥವಾ

ಕಪ್ಪು, ಶಕ್ತಿ-ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಪ್ರತೀಕವೆಂದು ಪೂರ್ವಾಂಗನೆ ಹೇಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿದ್ದಾಳೆ ?

14. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

4+4=8

- (i) ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಮಗನಿಗೇನಾಗಿರಬಹುದೆಂದು ಚಂದ್ರಮತಿ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಳು ?
- (ii) ಹೊಟ್ಟೆಪಾಡಿಗಾಗಿ ಜನರು ಯಾವ ಯಾವ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಯುತ್ತಾರೆ ?
- (iii) ಪೆಟ್ರೊಮ್ಯಾಕ್ಸ್ ಹೊತ್ತವರ ದುಃಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಕವಿ ಹೇಗೆ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾನೆ ?
- (iv) ದೃಢವಿಲ್ಲದ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಮಮ್ಮ ಹೇಗೆ ಬಣ್ಣಿಸಿದ್ದಾಳೆ ?

15. ಹಾಡುಗಾರರು ಏಕಲವ್ಯನ ಕಥೆಯನ್ನು ಏನೆಂದು ಬಣ್ಣಿಸುತ್ತಾರೆ ? ವಿವರಿಸಿ.

6

ಅಥವಾ

ಏಕಲವ್ಯನ ಮಾನಸಿಕ ತಳಮಳ, ಚಿಂತೆಗಳು ಅವನ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿವೆ ? ವಿವರಿಸಿ.

16. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ : 3+3=6

- (i) 'ಅಸಮಾನತೆ ನಿಸರ್ಗ ಸಹಜ' ಎಂದು ದ್ರೋಣಾಚಾರ್ಯರು ಹೇಳುವ ಬಗೆ ಯಾವುದು ?
- (ii) ಏಕಲವ್ಯ ನಿಜವಾದ ವೀರ ಎಂದು ಅರ್ಜುನನು ಹೇಳಿದ್ದು ಹೇಗೆ ?
- (iii) ದ್ರೋಣಾಚಾರ್ಯರ ಬಳಿ ವಿದ್ಯೆ ಕಲಿಯಲು ಏಕೆ ಹೋಗಬಾರದೆಂದು ಮಾವನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ ?

17. ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ (ಕವಿ-ಕೃತಿ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ) ಕೆಳಗಿನ ಯಾರಾದರೂ ಇಬ್ಬರು ಕವಿ, ಕೃತಿ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡಿ : 4+4=8

- (i) ವಿಕ್ರಮಾರ್ಜುನ ವಿಜಯ
- (ii) ರಾಘವಾಂಕ
- (iii) ದ.ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆ