Series SOS

Roll No. रोल नं. Code No. **9** कोड नं.

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book. परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें।

- Please check that this question paper contains 4 printed pages.
- Code number given or the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 8 questions.
- Please write down the serial number of the question before attempting it.
- 15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer script during this period.
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 4 हैं।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की और दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 8 प्रश्न हैं।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखन शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के निए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अविध के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।

MARATHI मराठी

Time allowed : 3 hours निर्धारित समय : 3 घण्टे

Maximum Marks: 100

अधिकतम अंक : 100

- 1. खालीलपैकी कोणतीही *पाच* वाक्ये कंसांत दिलेल्या सूचनांप्रमाणे बदलून लिहा :
 - (i) विद्यार्थ्यांनी तत्परतेने प्रश्न लिहून घेतले. (एकवचन करा.)
 - (ii) आज सकाळी रेखा खूप उशीरा कामाला आली. (विरुद्ध अर्थाचे वाक्य करा.)
 - (iii) पुणे महोत्सवाचा प्रारंभ मृत्याच्या कार्यक्रमाने झाला. (वाक्यात योग्य विशेषण वापरा.)
 - (iv) आज दिवसभर ढग दटून आले होते, तरी थोडासाच पावसाचा शिडकावा झाला. - (केवल वाक्य करा.)

9

P.T.O.

15

1

		· I · ·	
	(ii)	वनम बद्धाः देखे, भव	<u>बह</u> ावा
•	(i)	, स्माइ : हिस्स (म्बर्स्ट्रि)	किंग्य , फांब्किन्स
		.एक काक्षेत्रकाक करा.	(.
	(iiv)	घर 1म्ब्रीष्टाष्ट्र 1फ्रांक्र्स्माए	फ्रांडांग र्ठाम च्प्रकिथ् ग्णास फिलड़ा बर्झ किमुक्सिक क्रमांना
	(iv)	मूछ कप िमाणा हिमार	अरित्या म्हरत्या. ('अरित्या' ऐवजी 'भजने' शब्द वापरा.)
	(Λ)	श्रृवर तुरून पडले. (तिन्	ला भिडला. 'हर, हर, महादेव' ची गर्जना झाली. मराठे इरेसरीने ही वाक्ये जोडून एकच वाक्य करा.)

	 	-
	था सामन्यात सस वारत नाही. (कोण)	(iiv)
(णिक) .र्ह्न	उर्क भूराए ानांक र्हाप्र लाव एगास्ट ड्राब्यूप्ट गिणप्राज्ञम	(iv)
	थ्रेतकऱ्याने बैलांना गोजारले. (माया)	(Λ)
	त्याच्यावर डोगर कोमळला. (दुःख)	(vi)
	क्रिसिंसी मुक्कुर सीडला. (अंदेलक)	(iii)
	चेहऱ्यावर मधुर हास्य फुलले. (ती)	(ii)
	ह्मीपेत त्याला सुंदर स्वप्न	(i)
	(काप हितिएकि) : एक रिपू क्वा हन्त्रमा क्य हम् हम् हिन्द्रम	कंसांती

0I

 $\boldsymbol{\mathcal{G}}$

z

8

वाहत्या त्राहत्त निक्संख्येमुळे अनेकांना पृरंसा पोषक आहार मिळत नसत्याने कुपोषणाची समस्या उम्र हम् वाहता निक्संख्येमुळे अनिकां कार्वे वाहत्या निक्संख्येचा होत आहे. वाहत्या निकसंख्येचा लोकसंख्येचा निक्संख्येचा निक्यां निक्यां आहे. वाहत्या निक्यां निक्यां निवायां अप्राप्त प्रमुख्यां संबंध आहे. यामुळे काळाबाजार, जोवनावश्यक वस्तूंची टंचाई, त्राम्या प्रमुख्यां, प्रद्यां प्रमुख्यां निवायां अप्राप्त अप्राप्त निवायां समस्या निमायां प्रमुख्यां अप्राप्त अप्राप्त निवायां निवायां निवायां समस्या निमायां निवायां समस्यां निवायां निवायां निवायां समस्यां निवायां निवायं निवायां निवायं निवायं न

6

2.

(i)

		(iii) "पुलाच्या केठड्यावर पाय झुलवत बसलीय मुलगी"	
,		प्रतात स्थावरच	
		म्ह्रा थांक क्षांचा वर्ष (ii)	
		(i) सहाडांना नसतात केत बरोबर कुठलेट एस्ते सहं मागसाला मातीचं थोरपण मांहतात.''	
.7	(\mathfrak{K})	: 17.क 1ए.कडिएम इसी४१३ में नाएरावह २५३ डिाम्जार्णक किर्मलिङपू	01
		् हिन्नीए लिम्ब प्रमान्त्रक होएउत प्राप्ट्रह किएकि किम फ्रिनोम्प्रमे (iii)	
		्र ब्राष्ट्र माष्ट्रक थिया हिंग्लिस् (ii)	
		्र जिष्ठम्ह रूम्।। इक रूडि नीम्-क्रीम (i)	
	<u>(ब</u>)	: ভ্রিনি র্চিচ সেপ্লীট চিনিৎ্বদ দহি ভ্রিচ্নার্থনি কিদিনভিদূ	OI
		''महाराजांची ही सामाजिक प्रश्नांची प्रयोगशाळा होती.'' (vi)	
		गुंफायची असते.''	
		नाफ नाफ्ट नन्मक रक्तार हे कियुरिक कियुरिक मिक्स प्रमाण क्यां एक (iii)	
		(ii) स्वाझा अंदान खरा ठरला म्हणायचा !"	
		''डितक म्फ्रिक डिक्किगणास् गिक्षि क्रिक्स काममीस क्षारक'' (i)	
.8	(Æ)	: ग्रम्क ग्णिकष्रियः इस्रीयद्वार हाग्णिक किर्वालाक किर्वालक	0I
	(vi)	து த கநிது்	
	(iii)	उपह्नी ाह्या आवड्ना हिंग	
	(ii)	रिणयाच्या पाणयाची रंचाई	
	(i)	सामाचिक सुरक्षिततेची दुरवस्था	
.6	तैक्शअकृ	ः हिली में में स्वाप्त क्रिया । स्वाप्त क्रिया ।	91
	(Λ)	र हिसमूच क्रमाएक मामीणडार व्यंकाल	
	(vi)	े हास अंग्रं मान प्रयंत्यवस्था यांचा काय संबंध आहे	
	(iii)	ं हास तह मिक नाएक इकात कापणक माक कितनर	
	(ii)	् ह्राष्ट्र मिक पन्नक्य काम्रह्मान राति।।।।।	

९ ज्ञार प्रीमंग कपका समस्य कितम सन्प्रस हार्य हे

	(ब)	पुढोलपैको कोणत्याही <i>दोन</i> अवतरणातील अलंकार ओळखा :	5
		(i) ''एका भुं <mark>ड्या</mark> टेकाडासारख्या समाजात मी कवी झालो'' ,	
		(ii) ''खां द्यावर बा ळगिले ओझे सुखदुःखांचे''	,
		(iii) ''झा डं माणसा ला मातीचं थोरपण सांगत राहतात''	
8.	(अ)	बुवाच्या मनोवृ त्तीत का व कशा प्रकारे बदल झाला ?	10
		् किंवा	
		'लोकांच्या ओंजळीने का आपल्याला पाणी प्यायचे आहे,' असे लेखिका का म्हणते ?	
	(ब)	पुढीलपैकी <i>एका</i> प्रश्नाचे संक्षिप्त उत्तर लिहा :	5
		(i) एक दिवस वृ क्षाने कोणती तक्रार केली ?	
		(ii) नर्मदा आपल्या मुलांविषयी समाधानी का नव्हती ?	