

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- Please check that this question paper contains 4 printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 10 questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the student will read the question paper only and will not write any answer on the answer script during this period.

RUSSIAN

Time allowed : 3 hours]

[Maximum marks : 100

- I. Put the words given in the brackets in the proper form, adding prepositions wherever necessary : 10
- (1) Этот студент приехал (южная Америка).
 - (2) Сегодня мы поедem в центр (новая машина).
 - (3) По-моему это письмо принадлежит (новая студентка).
 - (4) (Прошлый год) мы были (запад Индии).
 - (5) Не пишите (эта ручка), она плохо пишет.
 - (6) В этом городе много (деревья и музеи).
 - (7) Мы внимательно слушаем (наш учитель).
- II. Replace the active constructions by passive : 10
- (1) Все подняли свои сумки.
 - (2) Кто закрыл дверь?
 - (3) Этот роман перевели на французский язык.
 - (4) Мы повторили все слова.
 - (5) Эту книгу послала мне сестра.

III. Insert the appropriate form of the verb «идти» with or without prefixes : 10

Летом мы отдыхали в деревне. Однажды мы решили к своим друзьям, которые жили в соседней деревне. В тот день мы встали рано утром, позавтракали и из дома. Мы недалеко от дома и вдруг помнили, что мы забыли дома книги, которые просили у нас товарищи. Мы вернулись, взяли книги и снова по дороге. Недалеко от нашего дома был магазин. Мы в магазин и купили сигареты. Сначала мы быстро. Когда мы устали мы медленнее. Мы всё время прямо. Около реки мы направо. Потом мы через реку.

IV. Insert the appropriate form of participles chosen from those given in the brackets : 5

- (1) Наша семья живёт в доме (построенный – построен) полгода назад.
- (2) Это письмо (полученное – получено) неделю назад.
- (3) На уроке мы говорили о рассказе, (прочитанный – прочитан) нами дома.
- (4) На сцену вышел артист, тепло (встречанный – встречен) зрителями.
- (5) Эта статья (напечатана – напечатанная) в последнем номере журнала.

V. Insert the appropriate verbal adverbs chosen from those given in the brackets : 5

- (1) (Читая – прочитав) книгу я вернул её товарищу.
- (2) (Поднимаясь – поднявшись) на гору, туристы увидели вдали море.
- (3) (Начиная – начав) эту работу, я не думал, что она будет такой трудной.
- (4) Анна очень волновалась (рассказывая – рассказав) мне о болезни своего брата.
- (5) (Прощаясь – попрощавшись) с родителями, мы вышли на улицу.

VI. Make sentences from any 5 of the following : 5

- (1) Спасти
- (2) Зависеть
- (3) Влюбиться
- (4) Не глядя
- (5) Ни за что не
- (6) Неужели

VII. Write an essay of about 100 – 120 words in Russian on any of the following topics : 15

- (1) Мой любимый город в Индии
- (2) Президент Индии – Пратибха Патил
- (3) На экскурсии

VIII. (A) Translate the following sentences into English : 5

Я решил написать будущему человеку. Я написал ему о тяжёлых годах войны о борьбе русского народа с фашизмом. Я пожелал ему, чтобы он рос здоровым, весёлым, счастливым и чтобы его поколение не знало ужасов войны. Я писал, что он должен всегда помнить, как дорого заплатили их отцы и старшие братья за мир и поэтому он должен беречь мир.

Поколение – generation

(B) Translate the following sentences into Russian : 2 + 2 + 1 = 5

- (1) My friend translates Russian articles into English without using a dictionary.
- (2) I met an acquaintance of mine in the street, but he did not recognize me and passed by without stopping.
- (3) Greeting all of us the teacher entered the room.

IX. Answer the following questions in Russian based on the texts read by you : 15

- (1) Как семья помогла Алле Дмитриевне ? Расскажите из текста «Наша мама».
- (2) Расскажите о птице «Кузьяка». Почему автор рассказа хочет, чтобы поползень жил в деду ?
- (3) Чем отличается Валя от других девочек ? Что она любила делать ? Расскажите из текста «Милые звери».
- (4) Что советует делать автор текста «Человек может всё» ?

X. Read the following passage and answer the questions following it : 15

Перед тем как отправиться на космодром, Гагарин побывал на Красной площади, медленно прошёл вдоль Кремлёвской стены, на несколько минут остановился около Мавзолея.

День был ясный, тёплый. Навстречу Гагарину шли, спешили тысячи людей, никто не обращал внимания на молодого лётчика, никто не знал, что скоро о нём узнаёт весь мир.

VII. Write an essay of about 100 – 120 words in Russian on any of the following topics : 15

- (1) Мой любимый город в Индии
- (2) Президент Индии – Пратибха Патил
- (3) На экскурсии

VIII. (A) Translate the following sentences into English : 5

Я решил написать будущему человеку. Я написал ему о тяжёлых годах войны о борьбе русского народа с фашизмом. Я пожелал ему, чтобы он рос здоровым, весёлым, счастливым и чтобы его поколение не знало ужасов войны. Я писал, что он должен всегда помнить, как дорого заплатили их отцы и старшие братья за мир и поэтому он должен беречь мир.

Поколение – generation

(B) Translate the following sentences into Russian : 2 + 2 + 1 = 5

- (1) My friend translates Russian articles into English without using a dictionary.
- (2) I met an acquaintance of mine in the street, but he did not recognize me and passed by without stopping.
- (3) Greeting all of us the teacher entered the room.

IX. Answer the following questions in Russian based on the texts read by you : 15

- (1) Как семья помогла Алле Дмитриевне ? Расскажите из текста «Наша мама».
- (2) Расскажите о птице «Кузьяка». Почему автор рассказа хочет, чтобы поползень жил в десу ?
- (3) Чем отличается Валя от других девочек ? Что она любила делать ? Расскажите из текста «Милые звери».
- (4) Что советует делать автор текста «Человек может всё» ?

X. Read the following passage and answer the questions following it : 15

Перед тем как отправиться на космодром, Гагарин побывал на Красной площади, медленно прошёл вдоль Кремлёвской стены, на несколько минут остановился около Мавзолея.

День был ясный, тёплый. Навстречу Гагарину шли, спешили тысячи людей, никто не обращал внимания на молодого лётчика, никто не знал, что скоро о нём узнаёт весь мир.

В ту же ночь Юрий Гагарин вместе с другими космонавтами улетел на космодром.

Время на космодроме шло быстро, перед тем как отправиться в полёт, Юрий Гагарин провёл сутки вместе с своим другом-дублёром Германом Титовым в небольшом домике. Там они и обедали, и ужинали «по-космически». Оставшись одни космонавты вспоминали детство, говорили о прочитанных книгах, о будущем. О полёте разговоров не было. Пока космонавты отдыхали, космический корабль «Восток» готовили к полёту.

Поздно вечером в домик космонавтов зашёл главный конструктор. Как всегда внимательный, добрый. Вспомнил свою молодость. Нелёгкая она была. Пока он был студентом, ему приходилось и работать и учиться.

Настроение Юрия и Германа понравилось учёному, и он посмотрев на часы, быстро ушёл.

После того как врачи провели необходимые исследования, они сказали космонавтам:

- Пора спать!
- Спать ? Пожалуйста, – ответил Юрий и лёг. Минут через семь он уже спал.

После полёта доктор рассказывал, что, когда он через полчаса, зашёл в комнату, Гагарин спокойно спал.

Дублёр – back up man

- (1) Что делал Гагарин перед тем как отправиться на космодром ?
- (2) Почему никто не обращал внимание на Гагарина ?
- (3) Как провёл время Гагарин на космодроме ?
- (4) Что делал конструктор в компании лётчиков ?
- (5) Что попросили сделать Гагарина врачи ? Что делал Гагарин по их просьбе ?