अंक-योजना (Marking Scheme) X Class 2015 संप्रेषणात्मक संस्कृतम् (Communicative Sanskrit) 122

(Code 52 / 1)

कृपया ध्यान दीजिए :

- 1 कुछ प्रश्नों के विकल्पात्मक उत्तर भी हो सकते हैं।इस अंक योजना में दिए गए उत्तर निदर्शनात्मक हैं।इनके अतिरिक्त भी संदर्भानुसार सही उत्तर हो सकते हैं, अतः अंक दिए जाएँ।
- 2 । अनुच्छेद अथवा श्लोकों पर आधारित प्रश्न अवबोधनात्मक हैं । विद्यार्थी अनुच्छेद में दिए गए शब्दों के स्थान पर पर्यायवाची शब्दों का प्रयोग भी कर सकते हैं इसके लिए भी अंक दिए जाएँ।विद्यार्थी उत्तर देते समय उपयुक्त विभक्ति अथवा वचन का प्रयोग नहीं करते तो अंशतः अंक काटे जाएँ संपूर्ण नहीं।
- 3 । त्रुटिपूर्ण वर्तनी अथवा व्याकरणात्मक प्रयोगों के लिए अनुपाततः अंक काटे जाएँ न कि पूरे अंक ।
- 4 । आंशिक दृष्टि से सही उत्तरों के लिए भी अंशतः अंक अवश्य दिए जाएँ।
- 5। खण्ड 'खं' में (रचनात्मकं कार्यम्) के अन्तर्गत 'चित्र वर्णन' व 'अनुच्छेद लेखन' में विकल्प समझा जाए। बच्चों ने जो भाग भी किया हो अंक दिए जाएँ। वाक्य संरचना प्रमुख है न कि वाक्य का सौंदर्य तत्त्व। आंशिक वाक्य-शुद्धता के लिए भी अंक दिए जाएँ।

संकेतात्मक उत्तर व अंक विभाजन ः					
	खण्डः 'क' (Section-A)(अपठित अवबोधनम्)	15			
1 I	एकपदेन उत्तरत । प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक ।	1×2=2			
	क उद्यान्				
	ख फलानि				
II	पूर्णवाक्येन उत्तरत - दो प्रश्न । प्रत्येक भाग के लिए 2 अंक।	$2\times2=4$			
	(i) बालान् ।				
***	(ii) फलानि।	. 47			
III	प्रदत्तविकल्पेभ्यः उचितं उत्तरं चित्वा लिखत- चार प्रश्न । प्रत्येक भाग के लिए 🔀 अंक	$5 \mid \frac{1}{2} \times 4 = 2$			
	क (ii) वानराः				
	ख(iii) बालिकायै न (iii) कान्स्टिन (iii) नीन्स्टिन				
	ग(iii) भवन्ति /(iii) क्रीडन्ति				
IV	घ (ii) अधः शीर्षकं लिखत 'प्रसन्नाः वानराः' अथवा 'मित्रता' अथवा अन्य उपयुक्त शीर्षक।	2			
1 V	शायक लिखरा असम्माः जामराः जववा नित्रता जववा जन्य ७४पुता शायका				
2 I	एकपदेन उत्तरत । सही उत्तर के लिए 1 अंक ।	ī			
	कार्याणि	П			
II	पूर्णवाक्येन उत्तरत - दो प्रश्न । प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक।	$1 \times 2 = 2$			
	(i) मनोरथैः ।				
	(ji) मृगाः।				
III	प्रदत्तिविकल्पेभ्यः उचितं उत्तरं चित्वा लिखत- दो प्रश्न । प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक।	1×2=2			
	क (ii) उद्यमे न	<u></u>			
	ख(iii) सिंाहस्य				
	खण्डः 'ख' (Section-B)(रचनात्मकं कार्यम्)	15			

3 पत्रलेखनम् **- 10** रिक्तस्थान । प्रत्येकभाग के लिए ½ अंक ।

 $\frac{1}{2} \times 10 = 5$

- (i) छात्रावासतः
- (ii) प्रियमित्र!
- (iii) सस्नेहं
- (iv) कुशली
- (V) अपि
- (vi) सह
- (vii) त्रिपुराराज्यम्
- (viii) आगत्य
- (ix) भवान्
- (X)श्यामलेशः

4 चित्रवर्णनम् अथवा अनुच्छेदलेखनम्

2×**5**=**10**

बच्चों से सरल,संक्षिप्त वाक्य पूर्ति अपेक्षित है। केवल वाक्य की शुद्धता देखी जाए। इस प्रश्न का प्रमुख उद्देश्य वाक्य रचना है। वाक्य लघु अथवा दीर्घ हो यह महत्वपूर्ण नहीं। व्याकरिणक दृष्टि से शुद्ध होने पर पूर्ण अंक दिए जाएँ। मंजूषा में दिए गए शब्द सहायतार्थ हैं, बच्चे शब्द चुने अथवा नहीं -आवश्यक नहीं। वे स्वयं शब्दों का प्रयोग कर वाक्य -िनर्माण कर सकते हैं। बच्चे स्वयं भी मंजूषा में दिए गए शब्दों की विभक्तियाँ आदि भी बदल सकते हैं अतः अंक दिए जाएँ। त्रुटियों के अंक अंशतः काटे जाएँ। पूर्णतया शुद्ध होने पर ही 10 अंक दिए जाएँ। प्रत्येक वाक्य के लिए 2 अंक हैं।

अथवा (OR) अनु च्छे दले खनम्

यह विकल्प **सजके लिए** दिया गया है। बच्चे स्वयं भी मंजूषा में दिए गए शब्दों की विभक्तियाँ आदि बदल सकते हैं। अंक दिए जाएँ। इस प्रश्न के 10 अंक हैं। प्रत्येक वाक्य के लिए 2 अंक हैं।

खण्डः 'ग' (Section-C)(अनुप्रयुक्त व्याकरणम्)

30 अंकाः

- 5 संधि-संधिच्छेद -आंशिक दृष्टि से सही उत्तर के लिए आंशिक अंक अवश्य दिए जाएँ। प्रत्येक के लिए 1 अंक है।
 - (i) यद्यपि

1×4=4

- (ii) नयनं
- (iii) जगत् + ईश्वरः
- (iv) मृगाः + चरन्ति अथवा मृगास्+चरन्ति
- 6 <u>समास</u> इस प्रश्न का मूल उद्देश्य 'समस्तपद' अथवा 'विग्रह' की समझ है । प्रत्येक के लिए 1 अंक है । $1 \times 5 = 5$
 - क (iii) माता च पिता च
 - ख (ii) दत्तधनः
 - ग (iii) पीतं दुग्धं यया सा
 - घ (i) अनुमृगम्
 - ङ (iii) चित्रेण सहितम्

<u>7</u>	प्रकृति -प्रत्यय - संबंधी इस प्रश्न में बच्चे केवल उत्तर लिख सकते हैं।अतः पूर्ण अंक अंक। क (i) पठन् ख (ii) वर्धमानायै ग (ii) मानव+ तल् घ (ii) चपलत्वम् ङ (iii) तपस्विनी	ंदिए जाएँ। प्रत्येक भाग के लिए 1×5=5
8	अव्यय – उत्तर विकल्पात्मक हो सकते हैं। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक (i) कुत्र /यत् (ii) मा /श्वः (iii) हयः (iv) श्वः	<u>1×5=5</u> (∨) यत्
9	संख्या संबंधी इस प्रश्न में प्रत्येक रिक्तस्थान के लिए 1 अंक है । (i) एकम् (ii) त्रीणि (iii) एकस्याः (iv) द्वे	$egin{array}{c} 1 imes5 = 5 \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \$
10	अशुद्धि संशोधन इस प्रश्न में प्रत्येक रिक्तस्थान के लिए 1 अंक है । क (ii) पुरुषो ख (iii) अकूर्दन ग (iv) सः घ (ii) अगच्छाम ङ (ii) युवाम च (ii) कूर्दित	1×6=6
-	खण्डः 'घ' (Section-D)(पठित-अवबोधनम्)	30 अङ्काः
11	इस प्रश्न का मूल उद्देश्य <u>अवबोधन</u> परीक्षण है । बच्चे <u>पर्यायवाची</u> शब्दों का प्रयोग कर आंशिक सही होने पर भी आंशिक अंक दिए जाएँ।	•
	इस प्रश्न का मूल उद्देश्य <u>अवबोधन</u> परीक्षण है । बच्चे <u>पर्यायवाची</u> शब्दों का प्रयोग कर आंशिक सही होने पर भी आंशिक अंक दिए जाएँ। <u>गद्यांश</u> ः I) एकपदेन उत्तरत -	•
	इस प्रश्न का मूल उद्देश्य <u>अवबोधन</u> परीक्षण है । बच्चे <u>पर्यायवाची</u> शब्दों का प्रयोग कर आंशिक सही होने पर भी आंशिक अंक दिए जाएँ। <u>गद्यां शः</u> I) एकपदेन उत्तरत - विषादं II) पूर्णवाक्येन उत्तरत - एक प्रश्न के लिए 1 अंक।	सकते हैं।पूर्ण अंक दिए जाएँ। 1
	इस प्रश्न का मूल उद्देश्य <u>अवबोधन</u> परीक्षण है । बच्चे <u>पर्यायवाची</u> शब्दों का प्रयोग कर आंशिक सही होने पर भी आंशिक अंक दिए जाएँ। <u>गद्यांशाः</u> I) एकपदेन उत्तरत - विषादं	सकते हैं।पूर्ण अंक दिए जाएँ। 1
11	इस प्रश्न का मूल उद्देश्य <u>अवबोधन</u> परीक्षण है । बच्चे <u>पर्यायवाची</u> शब्दों का प्रयोग कर आंशिक सही होने पर भी आंशिक अंक दिए जाएँ। <u>गद्यां शः</u> I) एकपदेन उत्तरत - विषादं II) पूर्णवाक्येन उत्तरत - एक प्रश्न के लिए 1 अंक। धैर्यम्। III) यथानिर्देशम् उत्तरत - दो प्रश्न । प्रत्येक के लिए 1 अंक। क (i) भार्याये ख (iii) उच्चैः	सकते हैं। पूर्ण अंक दिए जाएँ। 1 1 1×2=2
11	इस प्रश्न का मूल उद्देश्य <u>अवबोधन</u> परीक्षण है । बच्चे <u>पर्यायवाची</u> शब्दों का प्रयोग कर आंशिक सही होने पर भी आंशिक अंक दिए जाएँ। <u>गद्यां शः</u> I) एकपदेन उत्तरत - विषादं II) पूर्णवाक्येन उत्तरत - एक प्रश्न के लिए 1 अंक। धैर्यम्। III) यथानिर्देशम् उत्तरत - दो प्रश्न । प्रत्येक के लिए 1 अंक। क (i) भार्यीये ख (iii) उच्चैः	सकते हैं।पूर्ण अंक दिए जाएँ। 1 1
11	इस प्रश्न का मूल उद्देश्य <u>अवबोधन</u> परीक्षण है । बच्चे <u>पर्यायवाची</u> शब्दों का प्रयोग कर आंशिक सही होने पर भी आंशिक अंक दिए जाएँ। <u>गद्यां शः</u> I) एकपदेन उत्तरत - विषादं II) पूर्णवाक्येन उत्तरत - एक प्रश्न के लिए 1 अंक। धैर्यम्। III) यथानिर्देशम् उत्तरत - दो प्रश्न । प्रत्येक के लिए 1 अंक। क (i) भायि ख (iii) उच्चैः 12 श्लोक I) एकपदेन उत्तरत - आचारः / (सदाचारः) II) पूर्णवाक्येन उत्तरत - एक प्रश्न के लिए 1 अंक।	सकते हैं। पूर्ण अंक दिए जाएँ। 1 1 1×2=2
11	इस प्रश्न का मूल उद्देश्य <u>अवबोधन</u> परीक्षण है । बच्चे <u>पर्यायवाची</u> शब्दों का प्रयोग कर आंशिक सही होने पर भी आंशिक अंक दिए जाएँ। <u>गद्यां शाः</u> I) एकपदेन उत्तरत - विषादं II) पूर्णवाक्येन उत्तरत - एक प्रश्न के लिए 1 अंक। धीर्यम्। III) यथानिर्देशम् उत्तरत - दो प्रश्न । प्रत्येक के लिए 1 अंक। क (i) भाययि ख (iii) उच्चैः 12 श्लोक I) एकपदेन उत्तरत - आचारः /(सदाचारः)	सकते हैं। पूर्ण अंक दिए जाएँ। 1 1 1×2=2

13	नाद्यांशः			
I)	एकपदेन उत्तरत -			1
	भूमौ			_
II)	पूर्णवाक्येन उत्तरत - एक प्रश्न	के लिए दो अंक।		1
	दोणपुत्रेण /(अश्वत्थाम्ना)			
III) यथानिर्देशम् उत्तरत - दो प्रश्न ।	प्रत्येक के लिए 1 अंक।		$1\times2=2$
		ख (iii) विमुच्यते		
14	<u>भाव-संबंधी</u> इस प्रश्न में ब	च्चे केवल उत्तर लिख र	सकते हें।	$1\times2=2$
	क (i) समयः निरन्तरं गतिशील	T8		
	ख (iii) सृष्टौ सर्वे प्राणिनः प्रसन	•		
15	अन्वय-संबंधी इस प्रश्न मे	वच्चे मञ्जूषा से उत्तर	चुन सकते हैं । बच्चे केवल उत्तर लि	<u>ाख सकते हैं</u> ।
	क (i) एषा	(ii) सर्वो		1 × 4 = 4
	ख (i) तरतु	(ii) सर्वत्र		
16			गाचक शब्द लिख सकते हैं। व्याकरण वर्त	नी
	आदि की दृष्टि से अनुपाततः अंक व	जटे जाएँ न कि पूर्ण⊺इस प्र	1 २न में अवबोधन प्रमुख है तथा	
	विकल्पात्मक उत्तर हो सकते हैं।	(:) () (
	(i) किम् (ii) कः (iii) के	. ,		1×5=5
17			हो । प्रश्न बोधात्मक है स्मृति आधारित नहीं । केव	
	पर भी अंक दिए जाएँ।वर्तनी आदि द्रष्		ा गया क्रम केवल निर्देशात्मक है ।	$\frac{1}{2} \times 8 = 4$
	(i) एकदा राजहंसः काकस्य ध			
	(ii) सः काकं अनेकानि कटुवच			
	(iii) तत् श्रुत्वा काकः कुपितः			
	(iv) तयोः मध्ये विवादः भवित (v) अन्ये अनेके पक्षिणः अपि			
	(Vi) पक्षिणां राजा 'कः' इति वि			
	(VII) सर्वे आत्मप्रशंसां कुर्वन्ति ।	पार्० जागप्र(।		
	(Viii) प्रकृतिमातुः आज्ञया सर्वे ि	मिलत्वा आनन्देन निवसन्ति		
	`		देए जाएँ।आंशिक उत्तर के लिए भी	। अंक दिए जाएँ।
18	शब्दार्थ -संबंधी इस प्रश्न मे	बच्चे केवल क्रमसंख्या लिख	 सकते हैं अंक दिए जाएँ।वर्तनी आदि की दृष्टि	ट से अंक अंशतः ही काटे
	 जाएँ। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक			$1 \times 3 = 3$
	क (ii) ज्वालयति			
	ख (iv) ऐश्वर्यम् / (iii) बार्	रुल्यम्		
	ग (i) श्यामवर्णीयः	·		
