

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- Please check that this question paper contains 4 printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 8 questions.
- Please write down the Serial Number of the question before attempting it.
- 15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the student will read the question paper only and will not write any answer on the answer script during this period.

ARABIC

العربية

Time allowed : 3 Hours]

[Maximum marks : 100

الوقت المسموح : ٣ ساعات

اقصى العلامات : ١٠٠

Note : The answers may be written either in Urdu or in English or in Hindi or in Arabic.

الملحوظة : يمكن أن تكتب الأجوبة إما في الأردوية أو الانجليزية أو الهندية أو العربية. اكتب رقم التسلسل للستوال قبل الإجابة عليه.

تشیہ : جوابات اردو یا انگریزی یا ہندی یا عربی میں لکھے جاسکتے ہیں۔ سوال کا سلسلہ وار نمبر جواب دینے سے پہلے لکھنا ضروری ہے۔

1. Translate any two of the following excerpts into Urdu or English or Hindi : 30

ترجم أي قطعتين من القطعات التالية إما إلى الأردوية أو الانجليزية أو الهندية.
مندرجہ ذیل اقتباسات میں سے کسی دو ٹکڑوں کا ترجمہ اردو یا انگریزی یا ہندی میں کیجئے۔

(الف)

المدرس : "تأخرت يا أسامة. أين كنت ؟" أسامة : لاتواخذني يا أستاذ. إنما ذهبت إلى المتوضاً
لأتوضأ، فقد حان وقت الصلاة. "المدرس : كأنك تريد أن تقول شيئاً يا موسى. "موسى :
نعم. تلقيت اليوم رسالة من والدي. إنه يسلم عليك. "المدرس : عليك و عليه السلام. جزاه
الله خيراً. اذا كتبت إليه فبلغه تحياتي. "نقرأ الآن حديثاً (يكتب على السبورة). إقرأه يا
أسامة. "أسامة : عن عثمان رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :
خيركم من تعلم القرآن وعلمه."

(ب)

المدرس : ”افتح النافذة يا على.“ على : إنها لا تفتح، فقد اعوج مزلاجها.“
المدرس : ”ألا يمكن تقويم اعوجاجه؟“ على : حاولنا، ولم نتمكن من ذلك.“
المدرس : وجهك مُحمراً يا أحمد. كأنك غضبان.“ أحمد : نعم، لقد أغضبني جعفر بسخريته مني.“
المدرس : قم و توضّأ... يا جعفر، ألم تسمع قوله تعالى في سورة الحُجرات : يا أيها الذين آمنوا، لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيراً منهم، ولا نساء من نساء عسى أن يكن خيراً منهن.“ جعفر : بلى. أستغفر الله وأتوب إليه.“

(ج)

إبراهيم : أعطيتكها أمس في مكتبك. أخذتها و وضعتها في الدرج.“ المدرس : نعم، الآن تذكرت...
ما اسمك يا أخي؟“ هو : ألياًى تسأل يا أستاذ؟
المدرس : ”نعم اياك أسأل.“ هو : اسمى عُكاشة، التحقت بالعهد اليوم. والتحق معى ثلاثة طلاب من بلدى. هم فى فصل آخر. يا أستاذ، أرجو أن تساعدنى فقد فاتتنى دروس كثيرة.“ المدرس : سأساعدك و اياهم ان شاء الله.
عكاشة : لن أنسى مساعدتك إيانا أبداً إن شاء الله.“ المدرس : ”أراك تجيد اللغة العربية. من علمك إياها؟“

2. Rewrite any part of the Question No. 1 with full diacritical marks. 5

اشكل أى جزء من السؤال الأول شكلاً كاملاً.
پہلے سوال کے کسی ایک جز کو مکمل اعراب (پیش، زبر، زیر) لگا کر لکھئے۔

3. Explain any **one** of the following parts of verses in Urdu or English or Hindi or Arabic : 15

اشرح أى قطعة من القطعتين التاليتين إما فى الاردوية أو الانجليزية أو الهندية أو العربية :
مندرجہ ذیل قطعات میں سے کسی ایک قطعہ کی اردو یا انگریزی یا ہندی یا عربی میں تشریح کیجئے :

(الف)

تراہ فی منقارها الرقيق	كلو لوء يلقط بالعقيق
تنظر من طرفين كالقصين	فى النور والظلمة بصاصين
فريدة خدورها الأقفاص	ليس لها من حبسها خلاص
تحبسها وما لها من ذنب	ولنما ذاك لفرط الحب

(ب)

الذباية : هذى ىدى أستمىح العنر عن غضب
العنكبوت : هاتى ىدىك فقد أفلحت فى حىلى
قد غرك المدح منى وانخدعت به
المغزى : إن تقبل المدح ممن ىستمىلك فى
من سوء ظننى قدىأتىك بالآلم
أن أكلنك أكل الحائع لنهم
فلقت منه صنوف الحنف والعدم
شر عضضت بنان الكف من ندم

4. Write a letter in Arabic to any **one** of the following persons on the given topics : 10

اكتب رسالة فى العربية إلى أى شخص من الاشخاص المذكورين أدناه حول الموضوع المكتوب أمام كل واحد فهم :

مندرجہ ذیل اشخاص میں سے کسی ایک شخص کو اس کے سامنے لکھے ہوئے موضوع پر عربی میں خط لکھئے :

- (i) رئیس مجلس البلدية أخبره عن القذارة الملقاة في حارتك.
(ii) إلى أخيك الأصغر (قل له ان يكون جادًا في الاستعدادات لامتحان).
(iii) إلى والدتك (اطلب منها الرويات لاشترائها الكتب).

5. Write a short essay in Arabic (in about 150-200 words) on the following topics : 10

اكتب مقالا و جيزا فى اللغة العربية (فى نحو ۱۵۰-۲۰۰ كلمة) حول أى موضوع من الموضوعات المذكورة أدنا :

مندرجہ ذیل موضوعات میں سے کسی ایک موضوع پر عربی میں ایک مضمون تقریباً (۱۵۰-۲۰۰) الفاظ میں تحریر کیجئے :

- (i) هوايتى
(ii) منارة قطب
(iii) بلدى
(iv) مدرستى

6. Write any **five** numberables (معدود) of the following numbers (عدد) : 10

اذكر معدود امنا سبلاى خمسة أعداد من الأعداد التالية :

کسى پانچ اعداد کے مناسب معدود (تمیز) لکھئے :

سبعة ، ثمانى احدى عشرة ، اثنا عشر ، مائة ، ألف ، مليون ، ثلاثة وأربعون ، مائتا ، آلاف

OR / او / یا

Write **five** conditional sentences in Arabic.

اكتب خمس جمل شرطية بالعربية۔

عربى میں پانچ شرطیہ جملے لکھئے۔

7. Write the root (مادّة) of any five of the following words :

10

اكتب المادة الأصلية لأي خمس كلمات من الكلمات التالية :

مندرجہ ذیل کلمات میں سے کسی پانچ کلمات کا مادہ لکھئے :

شباب ، أحكام ، یسمی ، غفور ، رحیم ، سریع ، الحساب ، إعلموا ، الاحرف ، داخل

8. Read the following passage and then answer the questions and write a suitable heading for it :

10

اقرأ العبارة الآتية ثم أجب على الأسئلة و اكتب عنوانا منا سبالها :

مندرجہ ذیل عبارت کو پڑھئے، سوالوں کا جواب دیجئے اور اس کا کوئی مناسب عنوان لکھئے :

تقدّم إلى رسول الله رجل يريد الاسلام و بعد قبول الإسلام قال : انى أرتكب من الذنوب ما لا أستطيع تركه. فقال الرسول : هل تعاهدنى على ترك الكذب. قال : نعم. ثم عاهدته على ذلك وانصرف. فلما أراد الرجل بعد ذلك أن يسرق، قال فى نفسه : ان سرقت وسألنى الرسول فماذا يكون جوابى، ان أجبتُ بنعم فقد حَقَّ علىّ العقابُ، وان أجبت لا فقد كذبت. فقد عاهدته على ترك الكذب. إذن فخير لي أن أبتعد عن السرقة.

فابتعد عنها. وصار بعد ذلك يتذكّر عهده كلما حدثته نفسه بارتكاب ذنب فيتعد عنه حتى صلح حاله.

(i) لم جاء الرجل إلى الرسول صلى الله عليه وسلم ؟

(ii) ماذا طلب الرسول منه ؟

(iii) ماذا قال الرجل فى نفسه لما أراد السرقة ؟

(iv) كيف ابتعد الرجل عن الذنوب ؟

(v) اكتب عنوانا مناسبنا لها.