अंक-योजना (Marking Scheme) XII Class 2015 संस्कृतम् (Sanskrit Elective) Set 4 (Code 49)

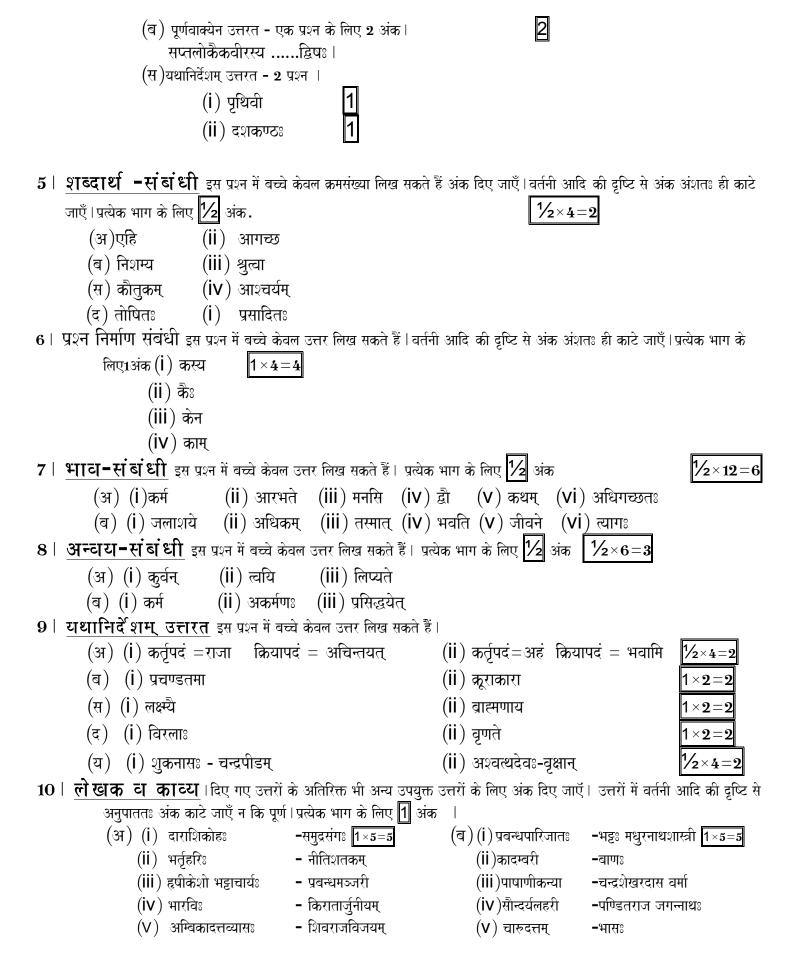
कृपया ध्यान दीजिए :

- कुछ प्रश्नों के विकल्पात्मक उत्तर भी हो सकते हैं।इस अंक योजना में दिए गए उत्तर निदर्शनात्मक हैं।इनके अतिरिक्त भी संदर्भानुसार सही उत्तर हो सकते हैं, अतः अंक दिए जाएँ।
- अनुच्छेद अथवा श्लोकों पर आधारित प्रश्न अवबोधनात्मक हैं।विद्यार्थी अनुच्छेद में दिए गए शब्दों के स्थान पर पर्यायवाची शब्दों का प्रयोग 2 | भी कर सकते हैं इसके लिए भी अंक दिए जाएँ।विद्यार्थी उत्तर देते समय उपयुक्त विभक्ति अथवा वचन का प्रयोग नहीं करते तो अंशतः अंक काटे जाएँ संपूर्ण नहीं।
- त्रुटिपूर्ण वर्तनी अथवा व्याकरणात्मक प्रयोगों के लिए अनुपाततः अंक काटे जाएँ न कि पूरे अंक। 3 |
- आंशिक दृष्टि से सही उत्तरों के लिए भी अंशतः अंक अवश्य दिए जाएँ। 4

<u>संकेतात्मक उत्तर व अंक विभाजन ः</u>					
खण्डः 'क' (Section-A)(अपठित अवबोधनम्)	15 अङ्काঃ				
1। (क) प्रथमः अनुच्छेदः					
(अ) एकपदेन उत्तरत । प्रत्येक भाग के लिए ½ अंक ।	$\frac{1}{2} \times 2 = 1$				
(i) परिपूर्णा					
(ii) सोपानम्					
(ब) पूर्णवाक्येन उत्तरत - एक प्रश्न । 2 अंक।	$2 \times 1 = 2$				
उदात्ता स्थितिः।					
(स) यथानिर्देशम् उत्तरत- चार प्रश्न । प्रत्येक भाग के लिए ½ अंक।	$\frac{1}{2} \times 4 = 2$				
(i) उदात्तम्					
(ii) विजयम्					
(iii) तस्मिन्					
(iv) स्वपन्					
(ख) द्वितीयः अनुच्छेदः					
(अ) एकपदेन उत्तरत । प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक ।	$1 \times 2 = 2$				
(i) जनाः					
(ii) उपलब्धीः					
(ब) पूर्णवाक्येन उत्तरत - एक प्रश्न । 2 अंक ।	$2 \times 1 = 2$				
भयेन दुःखानि उत्पद्यन्ते ।	4				
(स) यथानिर्देशम् उत्तरत- चार प्रश्न । प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक।	1 × 4 = 4				
(i) उत्पद्यन्ते					
(ii) ते (iii) नामान					
(iii) कथयन्ति (iv) असम्बन्धः					
(iV) भयरहितं (द) भयम् अथवा भयरहितजीवनम् अथवा भयत्यागः अथवा अन्य उपयुक्त शीर्षक ।	2				
(2) 1.1(2) 1.1 (2) 1.1 (1.1 (1.1 (1.1 (1.1 (1.1 (1.1 (1.1					

	ख	ग्रण्डः ' खा	(Section	ı-B)(रचनात्	मकं काय	र्गम्)	15 अङ्काः
2 कथ	थालेखनम्	- 10 रिक्तस्था	ान प्रत्येकभाग <i>व</i>	के लिए 1 अंक।		1×	10=10
` '	ख्यात्या				(vi) गङ्गार		
` '.	अब्रवीत्				(VII) परिवर्ति	•	
` ') सामान्यः) चलितम्				(Viii) गर्वोवि		
) .′) चिलतुम्) समुद्रम्				(ix) पणद्वये(x) निरुत्त		
(*)	- 3^ \				(क्र) । मश्री		
8 अनुच्	छोदलेखन	ाम्				$1 \times 5 = 5$	
बच्चों	वों से प्रदत्ति	विषयाधारित सरल	ा,संक्षिप्त वाक्य अप <u>े</u>	ोक्षित है केवल वाक्य	की शुद्धता दे	खी जाए।इस प्रश्न का	प्रमुख उद्देश्य वाक्य रचना
है । वा	गक्य लघु उ	अथवा दीर्घ हो यह	ह महत्वपूर्ण नहीं ∣ ब	व्याकरणिक दृष्टि से शु	गुद्ध होने पर पूप	र्ण अंक दिए जाएँ । मंज्	नूषा में दिए गए शब्द
						र वाक्य -निर्माण कर सव त्रटियों के अंक अंशतः	कते हैं । बच्चे स्वयं भी काटे जाएँ । पूर्णतया शुद्ध
			गालया जााद मा बद प्रत्येक वाक्य के लिए		त्रज्ञाहा	ु तः -तः शासर आसाराहे	૫.૪ - ૪.૫/માં સુંછ
	<u> </u>	त्रुण्डः 'ग'	(Section	-C)(पठितांश अव	 ।बोधनम्संस्कृतर	साहित्यस्य परिचयः च)	50 अंकाः
4 (雨))पद्यम्	(अ) एकपदेन	उत्तरत दो प्रश्न	न । प्रत्येक के लिए <mark>1</mark> 2	⁄2 अंक।	$\frac{1}{2} \times 2 = 1$	 1
. /		ं (i) सनि		<u>=</u>			
		(ii) गुण	ान्				
	Ų	, ,	उत्तरत - एक प्रश्न			2	
			यति				
		` '	उत्तरत - 2 प्रश्न				
			सन्मित्रम्				
		(II)	पापात्	1			
(ख्री गाइ	द्यां भः	अ) एकपटेन [्]	उत्तरत हो ए०न	। प्रत्येक के लिए 🛂		1/ ₂ ×2=1]
(~) <u>~16</u>			उतारत दा प्रश्न = चाटकैररुतैः	· · · · · · · · · · · · · · · · · ·		, 2 . 2 - 1	1
		()	वाटकरस्याः वनानि				
	(\ /	ुन । उत्तरत - एक प्रश्न	· के लिए 2 अंक।		2	
		े ्मेघमा	ाला पर्वतश्रेणीव			_	
	ļ	` /	उत्तरत - 2 प्रश्न ।	 			
		` ,	अभ्यन्तरम्	1			
		(ii)	भास्करः	1			
(ग)नाटः	यां श	(अ) एकपटेन	उत्तरत हो पश	न । प्रत्येक के लिए	्र अंक ।	1/2×2 =	7

(i) अश्वमेधः (ii) प्राज्ञः



खण्डः 'घ ' (Section-D)(छन्दो ८ लाङ्काराः) 2	20 अङ्काः
u । <u>प्रश्नान् उत्तरत</u> ।	
(अ) (i) गुरुः (ii) ।55	1×2=2
(ब) (i) इन्द्रवज़ा (ii) तभजाजगौ गः (iii) जरौ (iv) मालिनी भोगि	1 × 4 = 4
(स) (i) शिखरिणी	2×1=2
(ii) उपेन्द्रवज्रा	
(द) (i) वागर्थाविवपरमेश्वरौ । अथवा यावत्स्वस्थिमदं कलेवरगृहं	। अथवा अन्य उपयुः
उत्तर	$2 \times 1 = 2$
12 । (अ) <u>शब्दालाङ्कार</u>	
(i) अनुप्रासः - अनुप्रासाः शब्दसाम्यम् । उदाहरणः निजहृदि विकसन्तः सन्ति।	3
अथवा	
(ii) श्लेष ः - श्लिष्टेः पदैः। उदाहरण ः व्रजन्ति ते मूढधियःइवेषवः	3
(व) अर्था लाङ्कार	П
(i) रूपकम्- रूपकं रूपितारोपो।	3
उदाहरणः अस्मिन् महामोहमये कटाहै। अथवा अन्य उपयुक्त उत्तर	τ
अथवा (ii) अर्थान्यकामः - मामानं ता निशेषेण - मार्थाने मः अर्थान्यकामः ।	
(ii) अर्थान्तरन्यासः- सामान्यं वा विशेषेणसमर्थ्यते सः अर्थान्तरन्यासः। उदाहरणः यावदर्थपदां वाचमेवमादाय माधवःसमर्थ्यते सः अ थवा अन्य उपयु	क्त उनग
୦୯।୧୯୬୭ - पापरपत्रपा पापपपपापाप गावपः । ଅଥମ। अन्य ଓଏ ଥି	Sur out
(स) <u>अलाङ्कार</u> 1×2=2	
(i) अनुप्रासः	
(ii) अर्थान्तरन्यासः	
$(\mathbf{c}) \mathbf{\underline{vituin}} \qquad 1 \times 2 = 2$	
(i) स्वरव्यञ्जनसंहतेः क्रमेण तेनैवावृत्तिः।	

(ii) प्रकृतस्य परात्मना ।