תוכניות ומסגרות מצוינות

שרון מלטר

2025 באוגוסט 7

תוכן עניינים 2 התוכנית לנוער מוכשר במתמטיקה - העשרה הסבר 2.1.1 איך נכנסים 2.1.2 מה מקבלים מהתוכניתמה 2.1.3 ביקורת אישית............ביקורת אישית....... 2.1.4 שכבה ז'...................יי 3 התוכנית לנוער מוכשר במתמטיקה - מסלול האצה.........מוכנית לנוער מוכשר 3.1 3.1.1 איך נכנסים 3.1.2 מה מקבלים מהתוכנית 3.1.3 ביקורת אישית.....ביקורת אישית 4 3.1.4 3.2 הסבר 3.2.1 איך נכנסים 3.2.2 מה מקבלים מהתוכניתמה 3.2.3 3.3 הסבר 3.3.1 5 3.3.2 מה מקבלים מהתוכנית 3.3.3 ביקורת אישית.....ביקורת אישית..... 3.3.4 נבחרת ישראל במדעים 3.4 3.4.1 איך נכנסים 3.4.2 מה מקבלים מהתוכנית 3.4.3 ביקורת אישית 3.4.4 6 כיתת נחשון 3.5 3.5.1 3.5.2 מה מקבלים מהתוכנית 3.5.3 שכבה ח' אודיסיאה הסבר 4.1.1 איך נכנסים 4.1.2 6 מה מקבלים מהתוכניתמה 4.1.3 \dots Queen-B4.2 4.2.1 4.2.2 4.2.3 . ניצנים 4.3 4.3.1

4.3.2

איד נכנסים

7	٠	٠	٠	٠						٠	٠	٠	٠							 			٠	٠	•		ית	וכנ	ות	מה	בלים	ז מקו	מר		4.3	.3			
8																			 													·				'v	כבה	ש	5
8																				 						 								'	לפא	X	5	5.1	
8																				 						 						. זבר	הכ		5.1	.1			
8																															סים				5.1	.2			
8																															בלים	,			5.1	.3			
8																															אישיו	,			5.1.	.4			
9																																			יידיא	N	5	.2	
9																																			5.2	.1			
9																															סים				5.2				
9																															בלים	,			5.2				
9																																,		ויה			5	.3	
9																																,			5.3				
9																															סים				5.3				
9																															בלים				5.3				
10																																					5	.4	
10																																			5.4		•	• •	
10																															סים				5.4				
10																															בלים בלים	,			5.4.				
10																															אישיו אישיו	,			5.4.				
10																																,		אנם			5	.5	
10																																			5.5		-		
10																															סים				5.5				
10																															טים בלים				5.5				
11																															ـ ر ^ہ اں 	,		אנח			5	.6	
11																																			ردرا درا 5.6		J	.0	
11																															 אישיו				5.6				
11																																					222	111	6
11																																						.1	O
11																																,		,	را درد. 6.1		C	·.I	
11																															סים				6.1				
11	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	• •	•	٠	٠	٠	٠	•	•	•	•														טים רלוח	,			0.1. 6.1				

1 הקדמה

התוכניות ממוינות לפי השכבה הצעירה ביותר שבה ניתן להיכנס אליהן.

2 שכבה ה'

2.1 התוכנית לנוער מוכשר במתמטיקה - העשרה

2.1.1 הסבר

זוהי תכנית הקדמה והכנה לתכנית ההאצה. מדובר במפגש שבועי שבו הילדים פותרים ביחד חידות מתמטיות ולומדים על קונספטים פשוטים שמטרתם להעלות מוטיבציה ללמוד מתמטיקה. התוכנית מועברת במוקדים במספר מקומות בארץ והיא מנוהלת ע"י אוניברסיטת בר אילן. צריכים לשלם עבור השתתפות תשלום סמלי.

2.1.2 איך נכנסים

מגגלים 'התוכנית לנוער מוכשר במתמטיקה' ונרשמים למבחן מיון. המבחן כולל בעיות חישוב ובעיות לוגיות פשוטות (מותאם לחומר שלומדים ביסודי), כדאי להתכונן בעזרת מבחני הדוגמה שתיראו באתר.

2.1.3 מה מקבלים מהתוכנית

- ידע כללי במתמטיקה
 - תרגול חשיבה לוגית
- הכנה לתוכנית ההאצה של התוכנית לנוער מוכשר במתמטיקה
- מפגש עם ילדים אחרים שאוהבים ללמוד והעלאת מוטיבציה ללמוד מתמטיקה

2.1.4 ביקורת אישית

לילדים רבים, בטח בגילאי יסודי, קשה להבין למה מתמטיקה יכולה להיות מעניינת ולמה היא נחוצה. התוכנית מסייעת לגשר על הפער וגם להפגיש ולחבר בין ילדים, כך שירגישו פחות 'מוזרים' בנוגע לתחום. זה יכול להישמע מסייעת לגשר על הפער וגם להפגיש ולחבר בין ילדים, כך שירגיש משקיע מאוד בלימודים ריאליים, הוא ירגיש טפל, אבל אם התלמיד הוא היחיד בכיתה או בבית שמתעניין או משקיע מאוד בלימודים ריאליים, הוא ירגיש לחץ לפרוש רק כדי להתאים.

3 שכבה ז'

3.1 התוכנית לנוער מוכשר במתמטיקה - מסלול האצה

3.1.1 הסבר

מדובר בתוכנית באורך שלוש שנים, בה לומדים באופן מואץ את כל החומר של בגרות 5 יחידות במתמטיקה. החומר נלמד במפגש שבועי באחד ממוקדי הלימוד והתוכנית גם מספקת סימולציות לבגרות שניתן עליהן ציון. כל מי שמקבל 80 ומעלה באותן סימולציות, שנחשבות קשות בהרבה מהבגרות הרגילה, מקבל המלצה לציון הגשה 100 לבגרות עצמה.

לאחר סיום הלימודים והסימולציות, התלמידים של התוכנית יבצעו את בחינת הבגרות של 5 יח' בכיתה י', שנתיים לפני שאר התלמידים. הציון הממוצע של מסיימי התוכנית הוא מעל 95 ורבים מהם עוברים לתוכנית ההמשך, דרכה הם יכולים ללמוד לתואר ראשון בזמן התיכון במסלול מתמטיקה, הנדסה, פיזיקה או מדעי המחשב. השתתפות דורשת תשלום סימלי.

איד נכנסים 3.1.2

מגגלים 'התוכנית לנוער מוכשר במתמטיקה' ונרשמים לאחד ממבחני הקבלה. המבחנים דומים מעט לפסיכומטרי וכדאי להתכונן אליהם דרך מבחני הדוגמה שבאתר.

3.1.3 מה מקבלים מהתוכנית

- סיום הבגרות במתמטיקה בכיתה י' במקום יב'
- סבירות גבוהה לסיום בגרות 5 יח' בהצטיינות
- זכאות להיכנס לתוכנית ההמשך, דרכה ניתן לסיים תואר ראשון באוניברסיטת בר אילן לפני גיוס
 - ניסיון עם התמודדות עם ניהול זמן, עומס לימודי ודדליינים

3.1.4 ביקורת אישית

תיאורטית, אפשר ללמוד לבד לבגרות ולעשות אותה בכיתה י' בלי 3 שנים של עבודה בפרך ושיעורי בית שבועיים עם ציון. אבל־ המשמעת העצמית שהתוכנית עוזרת לבנות שווה את הזמן. הרגלי הלמידה נשארו איתי גם שנים לאחר התוכנית ואני מאמינה שבלעדיהם היה לי משמעותית קשה יותר להצליח בלימודים אקדמיים ובלימוד עצמאי לקראת מיוני צה"ל.

3.2 כיתת מחוננים

מסבר 3.2.1

כיתה בה לומדים תלמידים מחוננים בלבד ומכינה אותם ללימודים אקדמיים ולשירות משמעותי. ניתן להיכנס לכיתת מחוננים בכל שכבה, בתנאי שהתלמיד ישלים חומר שלא נלמד בכיתות רגילות, במידת הצורך.

איך נכנסים 3.2.2

פנייה לבית הספר ועמידה בתנאי הקבלה לכיתה.

3.2.3 מה מקבלים מהתוכנית

- למידה ביחד עם תלמידים מחוננים בעלי מוטיבציה
- לימוד נושאים מתקדמים, חלקם מתוך קורסים אקדמיים

3.3 כיתת מופ"ת

1.3.1 הסבר

כיתה בה ישנו דגש רב על לימוד מקצועות ריאליים, בפרט מתמטיקה ופיזיקה. ניתן להצטרף לכיתת מופ"ת בכל שכבה, בתנאי שמחנך הכיתה מסכים לכך. לפעמים ישנו צורך במבחן קבלה.

איד נכנסים 3.3.2

מוודאים שבבית הספר יש כיתת מופ"ת, בודקים מה הם תנאי הקבלה בו. תנאי הקבלה שונים בין בתי ספר, בחלק יש מבחן קבלה פסיכוטכני ובדיקת ציונים משנים קודמות, בחלק מספיק להראות זיקה למקצועות ריאליים ורצון מצד התלמיד.

3.3.3 מה מקבלים מהתוכנית

- למידה ביחד עם תלמידים חזקים אחרים
- סיום הבגרות ב־5 יח' מתמטיקה מוקדם בשנה או שנתיים

3.3.4 ביקורת אישית

שלושה חברים שלי ואני היינו בארבע כיתות מופ"ת שונות. בשלוש מהן, באיזשהו שלב בשנה, המורה פשוט וויתרה על לימודים מתמטיים מתקדמים. נראה שהסטנדרט בכיתות האלה לא גבוה במיוחד וצריכים לוודא שבית הספר באמת עומד בקצב הלימוד לקראת הבגרות.

3.4 נבחרת ישראל במדעים

1.4.1 הסבר

נבחרות ישראל במדעים הן קבוצות תלמידים אשר לומדים פעם בשבוע על נושאים מדעיים ופותרים שאלות מורכבות עליהם והמוצלחים מביניהם נשלחים לאולימפיאדות הבינלאומיות במדעים. בכיתה ז' ניתן להיכנס לנבחרת הצעירה, בה לומדים על כל התחומים. מכיתה ט' ניתן להתמיין לנבחרות הבוגרות, כאשר כל אחת מתעסקת רק בתחום אחד: מתמטיקה, מדעי המחשב, פיזיקה, כימיה או ביולוגיה.

איך נכנסים 3.4.2

ניתן להתמיין בכיתה ז' לנבחרת הצעירה למדעים, ובכיתות מאוחרות יותר לנבחרות בתחומים מסוימים: מתמטיקה, מדעי המחשב, פיזיקה, כימיה וביולוגיה.

יש לגגל 'נבחרות ישראל במדעים' ולבצע מבחן מקוון שיתקיים בתאריך הרשום באתר. כדאי להתכונן בעזרת שאלות הכנה שמופיעות באתר. ההשתתפות בנבחרות, כולל

3.4.3 מה מקבלים מהתוכנית

- לימוד רחב מאוד בתחום מדעי ריאלי למשל, בנבחרת מדעי המחשב מקנים שליטה בשפה cpp, באלגוריתמים מתמטיים ומימושם (למשל; פתרון בעיות גיאומטריות, תכנון דינאמי, עצי אינדקסים, הפרד ומשול וכו')
 - פגישה עם תלמידים חזקים אחרים וכמו כן עם מרצים, חוקרים ומומחים מדי שבוע
- הזדמנות לייצג את ישראל באולימפיאדות הבינלאומיות במדעים. השתתפות זו מהווה קבלת עבודה כמעט אוטומטית למספר חברות הייטק ונחשבת להישג אינטלקטואלי גבוה מאוד גם עבור גופים ממיינים בצה"ל
- השתתפות בנבחרת יכולה להקנות פטור מקורסים אקדמיים. למשל, השתתפות בנבחרת למדעי המחשב מקנה פטור מ'מבוא למדעי המחשב' ומ'תכנון וניתוח אלגוריתמים' באונ' בר אילן.
 - שיפור כושר חשיבה יצירתית ועמידה בלחצים

3.4.4 ביקורת אישית

ניתן לחשוב בטעות שהנבחרת היא יותר תוכנית 'מוחצנת' שמטרת התלמידים בה היא להשוויץ ואין בה ערך לימודי משל עצמה. אבל אני ממליצה מאוד להסתכל על שאלות האולימפיאדות למדעים ולראות כי הפיתרונות דורשים יצירתיות ושליטה מלאה בידע רב וכמובן גם פיתוח יכולת לפתור בעיות מורכבות במצבי לחץ. יש תוכניות אחרות שבהן הבוגרים יוצאים עם ידע רב, אך את היכולות היצירתיות והאינטלקטואליות הגבוהות ביותר שראיתי, ראיתי מבוגרי הנבחרות.

3.5 כיתת נחשון

מסבר 3.5.1

מדובר בתוכנית אשר מנוהלת ע"י הטכניון ומפא"ת אשר מהווה תוספת לכיתות בבתי ספר מתאימים ודומה במבנה ובתוכנה ל'תלפיות'. מטרת התוכנית היא לחזק תלמידי חטיבה ותיכון באופן לימודי, פיזי, מנטלי וערכי. ישנו דגש רב על חשיבה מדעית ומשמעותה, אך לא מדובר בלימוד תחום מסוים או צבירת נק"ז. בפרט, נכון ל־ 2025 ישנן 183 כיתות נחשון ב־ 54 בתי ספר.

איך נכנסים 3.5.2

מגגלים 'תוכנית נחשון' ומחפשים את בית הספר הקרוב בו פועלת התוכנית. במידה ואין, ניתן לפנות לנציגי התוכנית לקבלת סיוע.

3.5.3 מה מקבלים מהתוכנית

- הכנה לקבלה ל'תלפיות', לקצונה וליחידות טכנולוגיות בצה"ל
 - למידה בסביבת תלמידים חזקים
- למידה אישית ולמידה מבוססת פרויקטים בתחום המדעים

4 שכבה ח'

4.1 אודיסיאה

4.1.1 הסבר

תוכנית הקיימת במספר אוניברסיטאות בארץ, בה תלמידי חטיבה ותיכון לומדים ביחד קורסים אקדמיים במסלולים ריאליים.

4.1.2 איך נכנסים

מגגלים 'אודיסיאה - מרכז מדעני העתיד' ונרשמים למבחן המיון. כדאי להתכונן לפי שאלות ההכנה שיש באתר. יש צורך לשלם שכר לימוד.

4.1.3 מה מקבלים מהתוכנית

- קבלת נקודות זכות בתארים ריאליים
- למידה ביחד עם בני נוער אחרים בשעות ובקצב אשר מאפשרים השקעה גם בבית הספר
- באודיסיאה קצב הלימוד איטי, לכן אם רוצים לסיים את התואר לפני הגיוס לצה"ל, יש לסיים לפחות חצי ממנו. כלומר, להירשם לקורסים עצמאית.

Queen - B 4.2

4.2.1 הסבר

מדובר בעמותה אשר מעניקה מלגות לסטודנטיות למדעי המחשב בתמורה להדרכה שבועית בתכנות ועזרה בלימוד מגמת מדעי המחשב.

איך נכנסים 4.2.2

מגגלים QueenB ומוצאים את מוקד הלימודים הקרוב.

4.2.3 מה מקבלים מהתוכנית

- (JavaScript, HTML, CSS) WEB לימוד שפות
- בקבוצה WEBב בתחום בתחום בקבוצה \bullet
- תחרות שנתית בין כלל הקבוצות בארץ, בה הנערות מתאמנות גם בהסבר המוצר שלהן וקידומו מול קהל ומול בוחנים
 - קבוצת למידה למגמת מדעי המחשב

4.3 ניצנים

4.3.1 הסבר

תוכנית שפועלת בתוך בתי הספר שנבנתה ע"י בית הספר למחשוב של צה"ל. תפקידה להכשיר תלמידי חטיבה ותיכון לתפקידים טכנולוגיים הנדרשים בשירות.

4.3.2 איך נכנסים

מגגלים 'ניצנים' ומחפשים את בית הספר הקרוב בו פועלת התוכנית.

4.3.3 מה מקבלים מהתוכנית

- הכשרה טכנולוגית המבוססת על צרכי צה"ל
 - סיוע בקבלה ליחידות טכנולוגיות של צה"ל
- ידע וניסיון פרקטי בהנדסת תוכנה ואבטחה
 - למידה ביחד עם תלמידים חזקים
 - ניסיון בביצוע פרויקטים בקבוצה

5 שכבה ט'

5.1 אלפא

5.1.1 הסבר

תוכנית בה תלמידים משובצים למעבדות (בתחומים ריאליים :) אשר צריכות עוזרי מעבדה. התלמידים מקבלים הכנה לימודית מצד המנחה שלהם במעבדה־ ניתנת גישה לכלל הספרים והמאמרים שברשות אונ' בר אילן והמנחה מכוון את התלמיד לחומרים שעליו להבין לפני שיתחיל לעבוד. לאחר מכן, התלמיד מגיע למעבדה (התכיפות תלויה בסוג העבודה. ייתכן כי יש צורך להגיע פעמיים בשבוע וייתכן כי מספיקה פעם אחת בחודש) על מנת לבצע ולתעד ניסויים ולסייע למנחה.

העבודה נמשכת כשנתיים, אך ניתן להמשיך לעבוד, לעתים עם שכר, במידת הצורך. התלמיד בוחר בניסוי החשוב / מורכב ביותר שעשה ומגיש אותו כעבודת גמר בתחום הרלוונטי (יכול להיות מדעי המחשב, מערכות אלקטרוניות, כימיה, מדעי המוח...)

איך נכנסים 5.1.2

מגגלים 'אלפא ⁻ מרכז מדעני העתיד' ונרשמים למבחן המיון. יש להתכונן לפי החומר שנמצא באתר. כלל ההשתתפות, וגם ארוחות במרתונים ובמחנות, הינה בחינם.

5.1.3 מה מקבלים מהתוכנית

- ניסיון מעשי בתחום ריאלי
- אפשרות להמשיך לעבוד כעוזר מחקר ולקבל קרדיט על מאמרים שמפורסמים על ידי המנחה
 - 5 יח' לימודיות בתחום בו עבד התלמיד (פיזיקה, ביולוגיה, רפואה...)
- מכתב המלצה מצד מרכז מדעני העתיד, מנהלי 'אלפא' באוניברסיטה אליה נרשם התלמיד ומנחה המעבדה אשר מועבר למיטב בצו הראשון
 - הזדמנות להשתתף בתחרות עבודות המחקר הארצית לצעירים ולאחר מכן גם בתחרויות הבינלאומיות

5.1.4 ביקורת אישית

אמנם לא מקבלים קרדיט אקדמי וגם רק 5 יח' לימודיות, אבל מדובר בתוכנית הטובה ביותר לטעמי לניסיון מעשי בתחום המחקר. בפרט, התכנית מספקת ניסיון בסביבת עבודה, אשר לא קיים לסטודנטים רבים ומקשה עליהם למצוא עבודה ראשונית. בזכות הניסיון שלי כעוזרת מחקר, מכתב המלצה מהמנחה ותוצרת המחקר שלי (עסק באופטימיזציית שערים לוגיים) קיבלתי את עבודתי הראשונה בתחום התוכנה.

אידיאה 5.2

לסבר 5.2.1

מדובר בתוכנית דומה ל'אלפא', אך לתחומים ההומניים. התלמידים מבצעים עבודת מחקר (לרוב איכותני :) בנושא הומני לבחירתם־ היסטוריה, אומנות, פסיכולוגיה... הם מקבלים גישה לספרים ומאמרים ששייכים לאוניברסיטה בה מתקיימת התוכנית והנחיה מצד חוקר רלוונטי.

5.2.2 איד נכנסים

מגגלים 'אידיאה - מרכז מדעני העתיד' ונרשמים למבחן המיון. יש להתכונן לפי החומר שנמצא באתר. כלל ההשתתפות, וגם ארוחות במרתונים ובמחנות, הינה בחינם.

5.2.3 מה מקבלים מהתוכנית

- 5 יח' לימודיות בתחום בו בחר התלמיד (מדעי החברה, פילוסופיה, ספרות...)
 - גישה לידע רב בתחום הומני בו בחר התלמיד
 - הדרכה מחוקרים בתחום בו בחר התלמיד

5.3 אקדמיה בתיכון

1.3.1 הסבר

אוהי תוכנית המאפשרת לתלמידים להתחיל בלימודים אקדמיים, במקביל לבית הספר.

איך נכנסים 5.3.2

בודקים בעזרת מחנך / מנהל שכבה / מנהל בית הספר האם בית הספר משתתף בתוכנית. אם כן, רכז התוכנית יגיש את התלמיד למבחן מיון (מדובר במבחן קל, גם ניתן לבצע אותו פעם בסמסטר במידה והתלמיד נכשל) אם בית הספר לא משתתף, מגגלים 'אקדמיה בתיכון' ועוקבים אחרי ההנחיות באתר להגשת מועמדות מקוונת.

5.3.3 מה מקבלים מהתוכנית

- לימודים אקדמיים באוניברסיטה הפתוחה
- המרת קורסים אקדמיים ליחידות לימוד (למשל, סיום הקורסים 'מבוא למדעי המחש' ו'מבוא לחומרה' מאפשר לקבל 5 יח' מדעי המחשב לתעודת הבגרות)
 - זמני לימוד גמישים המאפשרים להשקיע בבית הספר
- אפשרות לסיים לפחות חצי מתואר תלת־שנתי או רבע מתואר ארבע־שנתי ובכך לקבל אישור דחיית גיוס לתואר סיום התואר
- ניתן להמיר את הקורסים של האוניברסיטה הפתוחה לקורסים של אוניברסיטה אחרת, כגון הטכניון או אונ' תל אביב, לאחר סיום התיכון ובכך לסיים את התואר דרכן

5.4 אתגר

1.4.1 הסבר

זוהי תוכנית המאפשרת לתלמידי תיכון לסיים תואר ראשון במדעי המחשב, לפני הגיוס (כלומר, סיום לפחות חצי מהתואר לפני סיום התיכון, כך שניתן לדחות את הגיוס בשנה לטובת סיום התואר) לימוד הקורסים נעשה בכיתות של בני נוער ומתקיים בסמסטר הקיץ או בלימודי אחר צהריים וערב בשאר השנה, על מנת לאפשר להשקיע גם בתיכון.

איך נכנסים 5.4.2

יש לגגל 'תוכנית אתגר - אוניברסיטת חיפה' ולפנות למנהל התוכנית לפי הפרטים שנמצאים באתר. יש לצרף המלצה ממחנך / מורה למתמטיקה / מנהל השכבה / מנהל הבית הספר ולבקש להצטרף. המיון הראשון הינו קבלת ציון עובר בקורס 'מבוא למדעי המחשב' בסמסטר א' בכיתה י'. תלמידי 'התוכנית לנוער מוכשר במתטיקה', אשר באותה תקופה מבצעים את הבגרות, יכולים לציין זאת ולקבל החרגה ולהתקבל ללא עשיית הקורס. יש להירשם אליו עצמאית בהמשך. נדרש לשלם שכר לימוד.

5.4.3 מה מקבלים מהתוכנית

- סיום תואר ראשון במדעי המחשב לפני הגיוס לצה"ל
- סיוע מצד התוכנית בקבלת דחיית שירות מול צה"ל (מאוד לא מובן מאליו כמה קל לדחות בעזרתם)
- זמני לימוד אשר מאפשרים להשקיע גם בבית הספר. כמו כן תאריכי המבחנים מותאמים לתאריכי הבגרויות על מנת לוודא שלא יקרו התנגשויות ואף משתדלים להרחיק ביניהם ככל הניתן
 - למידה ביחד עם בני נוער חזקים אחרים

5.4.4 ביקורת אישית

התוכנית מספקת לו"ז מסודר שמאפשר לסיים את קורסי החובה ויותר מחצי התואר לפני הגיוס. מעבר לכך, צוות התוכנית מסייעים לתלמידים בכל שלב בדרך, מהכניסה הראשונה ללימודים אקדמיים ועד הכנה למיוני צה"ל וקבלת אישור לדחיית שירות.

5.5 מגשימים

לסבר 5.5.1

מדובר בתוכנית אשר מנוהלת ע"י המרכז לחינוך סייבר ומטרתה להכשיר תלמידים לקראת תפקידים טכנולוגיים בצה"ל.

איך נכנסים 5.5.2

מגגלים 'מגשימים' ומחפשים את מוקד הלמידה הקרוב ונרשמים למבחן מיון.

5.5.3 מה מקבלים מהתוכנית

- לפטופ אישי (נשאר אצל התלמיד גם לאחר סיום התוכנית)
- ידע נרחב ופרקטי ברשתות, תכנות low-level, פריצות ואבטחה •
- למידה המבוססת לצרכי צה"ל, כך שהבוגרים הינם בעלי סיכויים גבוהים להתקבל ליחידות טכנולוגיות
 - ביצוע פרויקטים בקבוצות

• ישנה אפשרות להתמיין לעבודה ברפאל בזמנים המותאמים לתלמידי תיכון

5.6 ממריאות

5.6.1 הסבר

התוכנית דומה מאוד למגשימים, אך הינה רק לבנות ואינה דורשת מעבר מיון. להלן ההבדלים המרכזיים:

- נערות אשר אינן מתקבלות ל'מגשימים', לעתים מקבלות הזמנה להצטרף ל'ממריאות'
- למידה פחות אינטסיבית מאשר במגשימים (מפגש לימודי פעם בשבוע במקום פעמיים, פחות שיעורי בית)

5.6.2 ביקורת אישית

למרות שתוכנית 'מגשימים' הינה מקצועית ויוקרתית יותר, כל נערה שרצתה להתקבל למגשימים תוכל לקבל ערך רב גם מ'ממריאות'. בוגרות התוכנית משתבצות לתפקידים טכנולוגיים בצה"ל והן בעלות ידע פרקטי העולה על מגמת מדעי המחשב או הנדסת תוכנה בהרבה.

6 שכבה י

6.1 מתיכון לטכניון

6.1.1 הסבר

מדובר בתוכנית אשר מאפשרת לתלמידי תיכון להתקבל ללימודים אקדמיים ב'טכניון'. ניתן לבחור קורסים באופן עצמאי וללמוד כסטודנט רגיל. יש לשים לב כי זמני ההרצאות והתרגולים וגם תאריכי המבחנים אינם בהכרח מותאמים ללימודי תיכון ותאריכי בגרויות־ יש לוודא מראש שאין התנגשויות לפני הרשמה לקורס.

6.1.2 איך נכנסים

מגגלים 'מתיכון לטכניון' ונרשמים למבחן המיון. יש להתכונן לפי החומר שמוצג באתר.

6.1.3 מה מקבלים מהתוכנית

- קבלה לטכניון לפני סיום הבגרות
- ביצוע קורסים אקדמיים במהלך התיכון