

PLANO DE AULA

UNIDADE:

ANO LETIVO:

PROFISSIONAL

CURSO

PRÉ-ESCOLA

NÍVEL

PRÉ I

TURNO

MATUTINO

TURMA

B

DISCIPLINA

MOVIMENTO

PERÍODO

DATA:

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

MOVIMENTO

CX - CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

OA - (MS.EI03CG01. s. 01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro e música.

OA - (MS.EI03CG03. s. 03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas, como dança, teatro e música. Explorar com confiança suas possibilidades de ação e movimento.

OA - (MS. EI03CG00. n. 06) Explorar o espaço, orientando-se corporalmente: frente, atrás, em cima, embaixo dentro, fora, perto, longe, esquerda e direita.

OA - (MS. EI03CG00. n. 08) Explorar com confiança suas possibilidades de ação criando seus próprios movimentos.

AÇÕES DIDÁTICAS

Tema: Ginástica

Preparação

Rotina: Na parte inicial da aula, será explicado para as crianças qual será a unidade temática e o objeto de conhecimento tematizados. Em seguida, será organizada a estrutura posicional das crianças para o desenvolvimento

Evolução

Atividade 1: Ginástica do Palhaço

As crianças deverão sentar-se em círculo, na sequência, irei perguntar se elas já viram um palhaço e se sabem descrever as características dele. Para ajudar na memória das crianças irei mostrar um vídeo de um palhaço no celular.

Agora sou um palhaço.

Irei pintar o nariz das crianças de vermelho simulando um palhaço. Por alguns momentos as crianças deverão se divertir com o nariz.

Reunirei novamente as crianças em círculo, perguntarei como elas fariam para mostrar que estão alegres porque ganharam um presente. Irei explicar que elas irão mostrar suas emoções apenas com os olhos, com as sobrancelhas e com a boca, e em seguida deverão mostrar com o corpo todo.

Logo, irei passar um espelho para que elas vejam seus rostos.

Agora irei solicitar para que elas mostrem com o rosto como fariam se estivessem ouvindo algo muito engraçado. E em seguida mostrar com o corpo todo.

Explicarei para elas que poderão virar estrelinha,rolar, pular, etc. Atividade 2: Ginástica da Imitação

Irei posicionar as crianças lado a lado. Ficarei posicionada de frente da turma e mostrar alguns gestos pré-combinados. Quando eu levantar os braços, todos deverão olhar para o chão; quando abaixar os braços, todos deverão olhar para cima; Movimentar o braço para a esquerda, todos olham para a direita; e movimentar o braço para a direita, todos olham para a esquerda. Quem errar ficará ao meu lado para ajudar a olhar a turma.

Final

Rotina: Na parte final da aula, será feito uma roda de conversa, perguntando às crianças quais foram as brincadeiras que elas mais gostaram. Para finalizar a aula solicitarei que as crianças façam a higienização.

RECURSOS

- Celular
- Tinta vermelha
- Pincel