|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Interface gráfica do usuário, Aplicativo  Descrição gerada automaticamente | | | |
| **PLANO DE AULA** | | | |
| **UNIDADE:** **ANO LETIVO:** | | | |
| **PROFISSIONAL** | | | |
| **CURSO**  PRÉ-ESCOLA | **NÍVEL**  PRÉ I | **TURNO**  MATUTINO | **TURMA**  A |
| **DISCIPLINA**  MOVIMENTO | | **PERÍODO** | |
| ***DATA:***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM*** MOVIMENTO **CX** - O EU, O OUTRO E O NÓS.  **OA** - (MS. EI03EO00. n. 08)Respeitar e utilizar os combinados e regras de convívio social elaborados pelo grupo.  **OA** - (MS. EI03EO00. n. 11)Participar de brincadeiras de faz de conta, assumindo diferentes papéis sociais.  **CX** - CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.  **OA** - (MS. EI03CG00. n. 10)Explorar de forma global os movimentos corporais, desenvolvendo as capacidades de locomoção, equilíbrio, coordenação e lateralidade. AÇÕES DIDÁTICASTEMA: JOGOS, BRINCADEIRAS E BRINQUEDOS/ HABILIDADES MOTORAS **PARTE INICIAL**  1º MOMENTO  Na parte inicial da aula, será explicado para as crianças qual será a unidade temática e o objeto de conhecimento tematizados. Em seguida, será organizada a estrutura posicional das crianças para o desenvolvimento dos jogos, brincadeiras e brinquedos”.  **PARTE PRINCIPAL**  2º MOMENTO  Atividade 1: Circuito motor. Desenvolvimento: Pedirei que as crianças percorram os percursos com diferentes desafios que levam a experimentar movimentos variados com o corpo como: em cima, em baixo, descendo, subindo, correndo, rolando, etc.  Atividade 2: Atividade livres. Desenvolvimento: As crianças deverão livremente experimentar os mais diversos brinquedos, compartilhando, brincando, imaginando, imitando e representando, tendo como foco maior as ações dos papeis que as crianças assumem nas brincadeiras e com os brinquedos.  **PARTE FINAL**  3º MOMENTO  Na parte final da aula, será feito uma roda de conversa, perguntando as crianças quais foram as brincadeiras que elas mais gostaram. Para finalizar a aula solicitarei que as crianças façam a higienização. RECURSOS  * + Bancos   + Pneus   + Colchão   + Cones   + Bonecas   + Carrinhos etc | | | |