

Blitze			
Aufgabennummer: B-C8_05			
Technologieeinsatz:		möglich ⊠	erforderlich
Laut Statistik liegt die Wahrscheinlichkeit, dass ein Mensch in Österreich innerhalb eines Jahres tödlich vom Blitz getroffen wird, bei 1:1000000.			
a)	Die Wahrscheinlichkeit, dass eine vom Blitz getroffene Person stirbt, beträgt 25 %. Berechnen Sie, mit welcher Wahrscheinlichkeit $\rho$ ein Mensch innerhalb eines Jahres vom Blitz getroffen wird. Geben Sie die Wahrscheinlichkeit als ganzzahliges Verhältnis an.		
b)	Die durchschnittliche Lebenserwartung liegt in Österreich bei ungefähr 80 Jahren. Interpretieren Sie, welches Ereignis durch die Wahrscheinlichkeit		
$\left(\frac{9999999}{1000000}\right)^{80}$			
	berechnet wird.		
C)	peratur der Atmosphäre steig zonen zu einer Steigerung de In Österreich werden derzeit j forschern wird sich die Atmo- 1 °C erwärmen, die Blitzaktiv Erstellen Sie eine Funktion, w	sphäre innerhalb der nächster vität wird in diesem Zeitraum a	hrt in gemäßigten Klima- schläge registriert. Laut Klima- n 50 Jahre um mindestens also um 150 % steigen. u erwartenden Blitzeinschläge
Hinweis zur Aufgabe: Antworten müssen der Problemstellung entsprechen und klar erkennbar sein.			

Blitze 2

# Möglicher Lösungsweg

- a)  $P(\text{vom Blitz getroffen und t\"odlich verletzt}) = p \cdot 0,25 = 0,000001$ Damit ist p = 0,000001 : 0,25 = 0,000004 = 4 : 1000000 = 1 : 250000
- b) Es wird die Wahrscheinlichkeit, dass jemand innerhalb von 80 Jahren nie tödlich vom Blitz getroffen wird, berechnet.
- c) Die Anzahl der Blitze steigt exponentiell.

$$y(t) = y_0 \cdot a^t$$

t ... Zeit in Jahren

y<sub>0</sub> ... Anfangszahl an registrierten Blitzeinschlägen

y(t) ... Zahl der durchschnittlich registrierten Blitzeinschläge zum Zeitpunkt t

Nach 50 Jahren steigt die Anzahl um 150 %.

 $2.5 = a^{50}$ 

 $a = \sqrt[50]{2.5} = 1.0184948$ 

Die Funktion lautet:

 $y(t) = 280\ 000 \cdot 1,01849^t$ 

Jede gleichwertige Darstellung ist auch als richtig zu werten.

Blitze 3

# Klassifikation

☐ Teil A ☐ Teil B: Cluster 8

Wesentlicher Bereich der Inhaltsdimension:

- a) 5 Stochastik
- b) 5 Stochastik
- c) 3 Funktionale Zusammenhänge

#### Nebeninhaltsdimension:

- a) 1 Zahlen und Maße
- b) —
- c) 2 Algebra und Geometrie

### Wesentlicher Bereich der Handlungsdimension:

- a) B Operieren und Technologieeinsatz
- b) C Interpretieren und Dokumentieren
- c) A Modellieren und Transferieren

## Nebenhandlungsdimension:

- a) –
- b) —
- c) B Operieren und Technologieeinsatz

### Schwierigkeitsgrad:

Punkteanzahl:

a) leicht

a) 2

b) leicht

b) 1

c) mittel

c) 3

Thema: Umwelt

#### Quellen:

http://www.fosar-bludorf.com/schumann\_gruppen/index.htm

http://www.gubi.li/wahrscheinlichkeit/index.html

http://www.tuev.at/start/browse/Webseiten/TUV%20Austria%20Holding/News/Sicherer%20Sommer/Gewitter-Gefahren-Durch-Blitzschlag;jsessionid=faae7a762e77964c6d7d9d4f40f1dac0cc42b0faaa 6f9c566035db09a5e7bde6.e34LaNiPbx8Qa40LbNyMchaOax8Le6fznA5Pp7ftolbGmkTy?localeChanged=true