

Mathematikwettbewerb*			
Aufgabennummer: A_148			
Technologieeinsatz: me	öglich		erforderlich ⊠
Eine Schülergruppe hat an einem Mathematikwettbewerb teilgenommen.			
a) Die 12 Burschen der Schülergruppe haben folgende Punktezahlen erreicht:			
32; 38; 40; 52; 53; 54; 56; 60; 61; 64; 66; 84			
Nun sollen die Ergebnisse übersichtlich dargestellt werden. Dazu wird die folgende Klasseneinteilung verwendet:			
	Α	30 bis 39	
	В	40 bis 49	
	С	50 bis 59	
	D	60 bis 69	
	Ε	70 bis 79	
	F	80 bis 89	

- Erstellen Sie ein Säulen- oder Balkendiagramm, in welchem die Häufigkeiten der jeweiligen Klassen A bis F dargestellt sind.
- b) Das arithmetische Mittel und der Median für die Punktezahlen der Burschen betragen 55 Punkte.

Die 12 Mädchen der Schülergruppe haben folgende Punktezahlen erreicht:

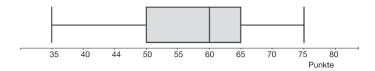
Die Mädchen behaupten, dass sie sowohl beim arithmetischen Mittel als auch beim Median eine größere Punktezahl als die Burschen erreicht haben.

- Überprüfen Sie nachvollziehbar, ob diese Behauptung richtig ist.

<sup>\*</sup> ehemalige Klausuraufgabe

Mathematikwettbewerb 2

c) Die Punkteverteilung einer anderen Schülergruppe ist in dem nachstehenden Boxplot dargestellt.



- Lesen Sie ab, wie viel Prozent der Schüler/innen mindestens 50 Punkte erreicht haben.
- Ermitteln Sie die Spannweite der Punktezahlen.

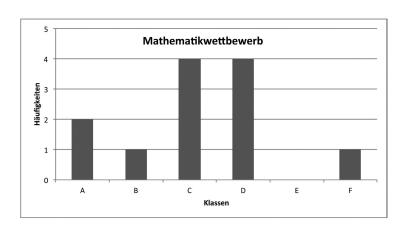
Hinweis zur Aufgabe:

Lösungen müssen der Problemstellung entsprechen und klar erkennbar sein. Ergebnisse sind mit passenden Maßeinheiten anzugeben. Diagramme sind zu beschriften und zu skalieren.

Mathematikwettbewerb 3

## Möglicher Lösungsweg

a)



b) Punktezahlen der Mädchen:

- arithmetisches Mittel: 54,4 Punkte

- Median: 58 Punkte

Die Behauptung ist also falsch.

c) Die Punktezahl 50 ist das 1. Quartil. Das heißt: 75 % der Schüler/innen haben mindestens 50 Punkte erreicht.

Spannweite: 75 - 35 = 40.

Die Spannweite beträgt 40 Punkte.

## Lösungsschlüssel

- a) 1 × A für das richtige Erstellen des Säulen- oder Balkendiagramms mit korrekter Beschriftung
- b) 1 × D für die richtige Überprüfung der Behauptung
- c)  $1 \times C$  für das richtige Ablesen des Prozentsatzes
  - 1 × B für das richtige Ermitteln der Spannweite