

Ν/	101	unt	EV	ıΔr	<u>'</u>
IV	IUl	וווו	$\perp$	'CI	しつに

Aufgabennummer:	$A_{-}$	_100
-----------------	---------	------

Technologieeinsatz:

möglich ⊠

erforderlich

Der Luftdruck der Atmosphäre nimmt mit zunehmender Höhe exponentiell ab. Auf Meeresniveau beträgt der Luftdruck 1 013 Millibar (mbar), am Mount Everest in 8 848 Metern (m) über dem Meeresspiegel ist er entsprechend geringer. Die Abhängigkeit des Luftdrucks von der Höhe lässt sich durch folgende Funktion p beschreiben:

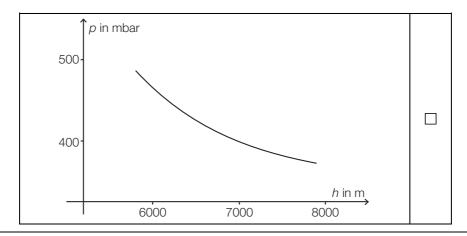
$$p(h) = 1013 \cdot e^{k \cdot h}$$

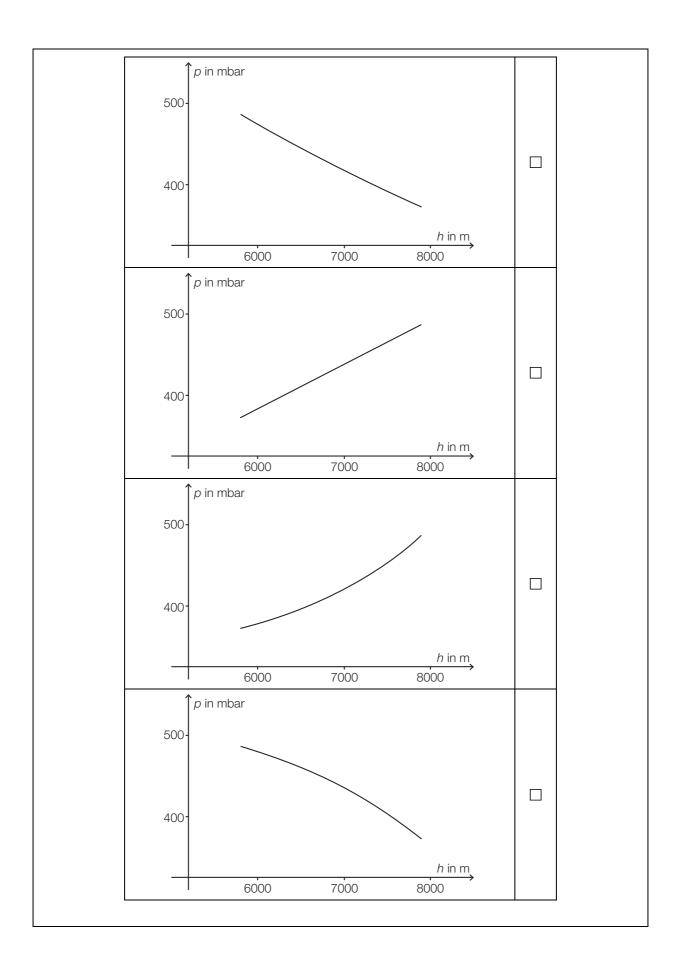
h... Höhe über dem Meeresspiegel (ü. d. M.) in Metern (m)

p(h) ... Luftdruck in Millibar (mbar)

k ... Konstante

- a) Ein Bergsteiger steigt vom Gipfel des Mount Everest (8 848 m) auf 7 400 m ü. d. M. ab.
  - Stellen Sie eine Formel zur Berechnung der Luftdruckzunahme auf.
- b) Auf 5 800 m ü. d. M. beträgt der Luftdruck nur noch 48 % des Druckes auf Meereshöhe.
  - Kreuzen Sie an, welcher Graph den richtigen Luftdruckverlauf beim Aufstieg von 5 800 m auf 7 900 m ü. d. M. beschreibt. [1 aus 5]





- c) Misst man auf dem Weg zum Gipfel an einer bestimmten Stelle mit einem Barometer den Luftdruck, kann man vom gemessenen Luftdruck auf die Meereshöhe schließen.
  - Kreuzen Sie an, welcher Term die Meereshöhe richtig angibt. [1 aus 5]

$h = \ln\left(\frac{\rho}{1013}\right) \cdot k$	
$h = \frac{\ln(p)}{1013} \cdot \frac{1}{k}$	
$h = \frac{\ln(\rho) - \ln(1013)}{k}$	
$h = \frac{\ln(\rho \cdot 1013)}{k}$	
$h = \frac{\ln(p)}{\ln(1013)} \cdot \frac{1}{k}$	

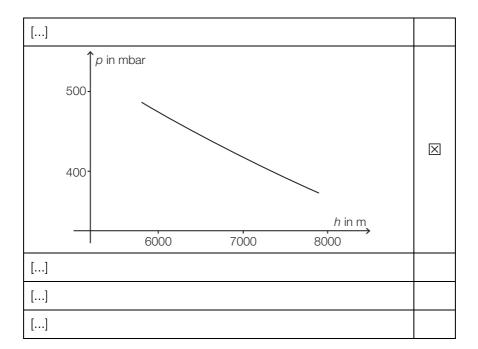
Hinweis zur Aufgabe:

Lösungen müssen der Problemstellung entsprechen und klar erkennbar sein. Ergebnisse sind mit passenden Maßeinheiten anzugeben.

## Möglicher Lösungsweg

a) 
$$p(8.848) = 1.013 \cdot e^{k \cdot 8.848}$$
  
 $p(7.400) = 1.013 \cdot e^{k \cdot 7.400}$   
 $p_{\text{Zunahme}} = p(7.400) - p(8.848) = 1.013 \cdot e^{k \cdot 7.400} - 1.013 \cdot e^{k \cdot 8.848} = 1.013 \cdot (e^{k \cdot 7.400} - e^{k \cdot 8.848})$ 

b)



<u>Bemerkung:</u> Der pädagogische Aspekt dieser Teilaufgabe ist es, die Schüler/innen zur <u>exakten</u> Bearbeitung von geschlossenen Antwortformaten hinzuführen.

c)

[]	
[]	
$h = \frac{\ln(\rho) - \ln(1013)}{k}$	×
[]	
[]	

$$p(h) = 1013 \cdot e^{k \cdot h}$$

$$\frac{p}{1013} = e^{k \cdot h}$$

$$\ln\left(\frac{p}{1013}\right) = k \cdot h$$

$$\ln\left(\frac{p}{1013}\right) \cdot \frac{1}{k} = h$$

Bei den vier anderen Antworten wurden Umformungsfehler gemacht.

## Klassifikation

Massiination					
⊠ Teil A ☐ Teil B					
Wesentlicher Bereich der Inhaltsd	imension:				
<ul><li>a) 3 Funktionale Zusammenhänge</li><li>b) 3 Funktionale Zusammenhänge</li><li>c) 2 Algebra und Geometrie</li></ul>					
Nebeninhaltsdimension:					
a) — b) — c) —					
Wesentlicher Bereich der Handlungsdimension:					
<ul><li>a) B Operieren und Technologieeins</li><li>b) C Interpretieren und Dokumentier</li><li>c) C Interpretieren und Dokumentier</li></ul>	en				
Nebenhandlungsdimension:					
<ul> <li>a) A Modellieren und Transferieren</li> <li>b) –</li> <li>c) –</li> </ul>					
Schwierigkeitsgrad:	Punkteanzahl:				
<ul><li>a) leicht</li><li>b) mittel</li><li>c) schwer</li></ul>	<ul><li>a) 2</li><li>b) 1</li><li>c) 1</li></ul>				
Thema: Sport					
Quellen: –					