

# Atividades do Módulo 4 - QA NA PRÁTICA



Esse [repositório](#) é dedicado às atividades realizadas durante o Módulo 4 - M4 - LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO COM PYTHON do curso de Quality Assurance oferecido pelo [Instituto Jogajunto](#).

## Descrição da 1ª Atividade:

● A turma será dividida em duplas. Cada dupla será composta por uma pessoa no papel de INSTRUTOR e outra no de EXECUTOR - decidam quem será quem. A seguir, liberaremos dois arquivos, um nomeado como INSTRUTOR(A) e outro como EXECUTOR(A). INSTRUTOR(A) fará o download APENAS do arquivo nomeado como INSTRUTOR(A). EXECUTOR(A) fará o download APENAS do arquivo nomeado como EXECUTOR. Sigam as instruções encontradas nos respectivos arquivos, respeitando os tempos de realização da atividade.

- Essa atividade fizemos em Squad.

Essa atividade foi uma experiência emocionante e colaborativa que envolveu comunicação e cooperação para atingir um objetivo final: a criação de uma forma geométrica, que, no nosso caso, acabou sendo um triângulo. O elemento surpresa foi a chave para tornar a atividade divertida e desafiadora.

A turma foi dividida em squads, cada squad tinha dois papéis definidos: um instrutor e um executor. Os instrutores tinham a responsabilidade de fazer o download exclusivamente do arquivo nomeado como INSTRUTOR(A), enquanto os executores faziam o download apenas do arquivo EXECUTOR(A). Essa divisão de tarefas criou uma dinâmica interessante, onde os instrutores tinham que fornecer informações claras e precisas para que os executores pudessem realizar a tarefa corretamente, mas não podiam falar qual seria o desenho final.

A atividade exigiu habilidades de comunicação eficaz, já que os instrutores precisavam explicar as instruções contidas no arquivo INSTRUTOR(A) de maneira concisa e comprehensível. Ao mesmo tempo, os executores precisavam estar atentos às instruções e seguir o cronograma estabelecido para a atividade.

À medida que a atividade avançava começamos a perceber que a cooperação era essencial para atingir o objetivo final de forma eficaz e dentro do prazo. O trabalho em equipe se tornou fundamental, com os membros das squads trocando ideias, esclarecendo dúvidas e apoiando-se mutuamente.

No final, quando todas as etapas foram concluídas, revelamos qual era a forma geométrica que estávamos descrevendo, e foi surpreendente perceber como cada uma delas tinha um triângulo em comum, apesar das abordagens e instruções variadas. Isso ressaltou a importância da clareza na comunicação e da cooperação no trabalho em equipe.

Como um dos instrutores, tive a oportunidade de dar as intruções, garantindo que as instruções fossem compreendidas e seguidas. Foi uma experiência gratificante ver como a cooperação e a comunicação eficaz levaram ao sucesso da atividade e à criação do triângulo. No geral, a atividade em squad foi uma combinação perfeita de desafio, diversão e aprendizado sobre a importância da colaboração.

## Integrantes da Squad:

| Beatriz Souza | Bruno Soares | Leanderson Lima | Rebeca Borges | Sara Cruz |

# Atividades do Módulo 4 - QA NA PRÁTICA



Esse [repositório](#) é dedicado às atividades realizadas durante o Módulo 4 - M4 - LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO COM PYTHON do curso de Quality Assurance oferecido pelo [Instituto JogaJunto](#).

## 💡 Descrição da 2ª Atividade: \*

💡 Em SQUADS. Leiam o case a seguir, que conta como é o processo de pedidos na loja de bolos "DELÍCIAS DE JOGAR JUNTO". Depois, acessem o site whimsical, onde realizará a atividade. Caso os integrantes do grupo tenham alguma dificuldade para acessar o whimsical, baixem o arquivo PPT "Fluxo de Atendimento", que contém algumas formas geométricas de um fluxograma e realizem a atividade nesse arquivo. Usem formas geométricas (retângulos, losangos, círculos, setas) para representar cada etapa do processo de venda do bolo. Usem setas para mostrar a direção do fluxo, conectando as etapas. Utilizem as formas corretas para representar decisões, início, fim, entre outras partes.

---

Case:

### O pedido de Maria

Maria ligou para encomendar um bolo para o aniversário de sua mãe. A atendente perguntou se ela teria algum sabor de preferência, mas Maria estava em dúvida.

A atendente falou sobre as opções disponíveis no dia - chocolate, baunilha e morango e Maria escolheu o bolo de chocolate, fornecendo detalhes sobre tamanho, data e horário de entrega.

A atendente perguntou algumas informações pessoais para registrar no sistema como, nome, endereço e número de telefone.

Ao final, antes de enviar o link para pagamento, ela confirmou o pedido e o preço e perguntou qual seria a forma de pagamento.

Após confirmar tudo, Maria recebeu em seu whatsapp um número de confirmação de pedido e um arquivo PDF com o comprovante de pagamento.



## DELÍCIAS DE JOGAR JUNTO

Entre em contato, conheça as nossas deliciosas opções e faça o seu pedido!

Garanta seu bolo!

**(12)3456-7890**

- Nessa atividade criamos primeiro um rascunho de como ficaria o fluxo:

**Início** -> Representado por um retângulo com a palavra "Início"

**Recebimento de Ligação** -> Representado por um retângulo com "Recebimento de Ligação"

**Pergunta sobre Sabor** -> Representado por um retângulo com "Pergunta sobre Sabor" -> Uma seta conecta "Recebimento de Ligação" a "Pergunta sobre Sabor"

**Opções Disponíveis** -> Representado por um losango com "Opções Disponíveis" -> Conectado a "Pergunta sobre Sabor" com uma seta -> Saída de "Opções Disponíveis" para as opções: "Chocolate", "Baunilha", "Morango"

**Escolha de Sabor** -> Representado por um retângulo com "Escolha de Sabor" -> Conectado aos sabores do losango com setas -> Saída para "Detalhes do Bolo" com uma seta

**Detalhes do Bolo** -> Representado por um retângulo com "Detalhes do Bolo" -> Conectado a "Escolha de Sabor" com uma seta

**Informações Pessoais** -> Representado por um retângulo com "Informações Pessoais" -> Conectado a "Detalhes do Bolo" com uma seta

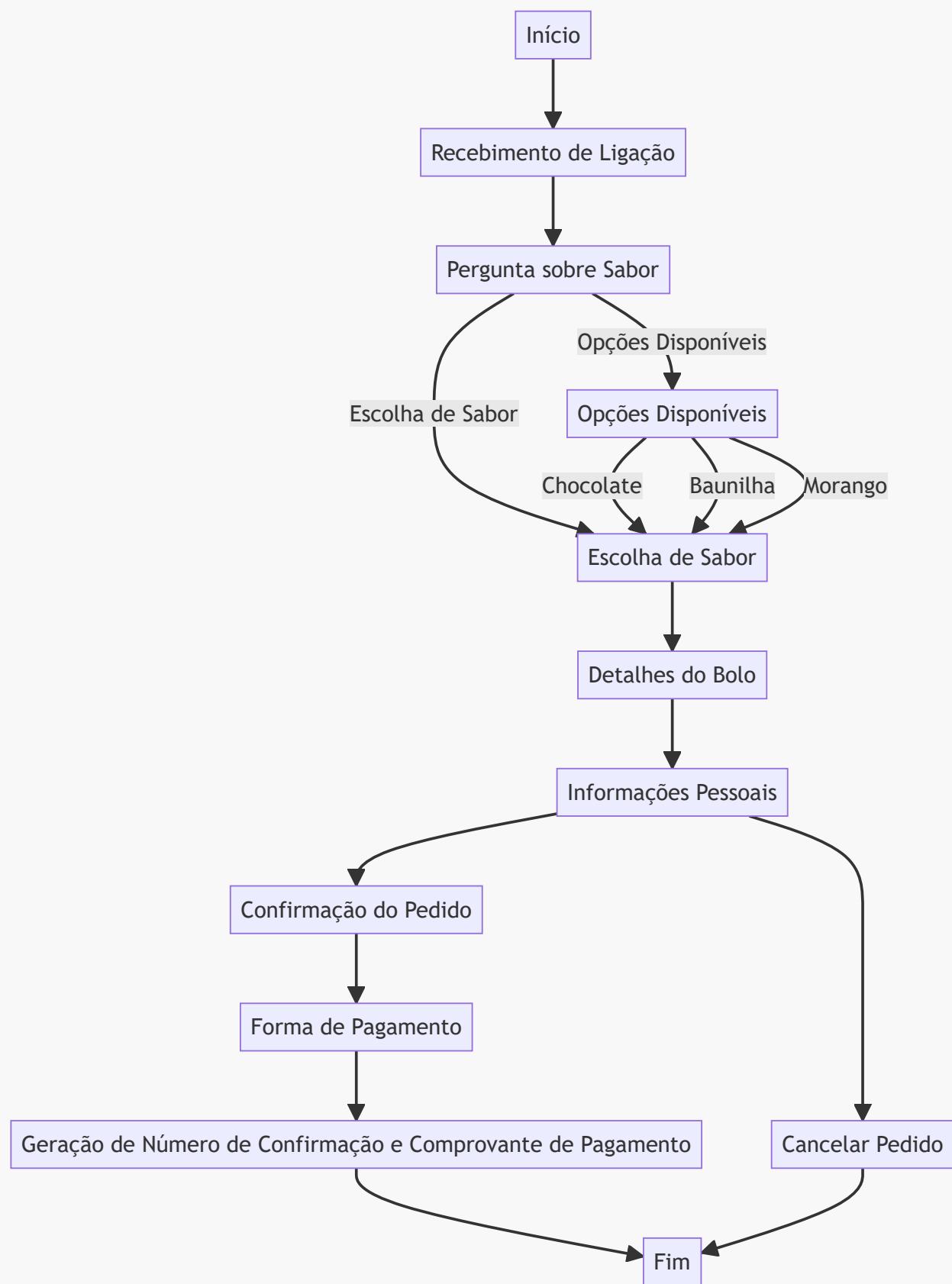
**Confirmação do Pedido** -> Representado por um losango com "Confirmação do Pedido" -> Conectado a "Informações Pessoais" com uma seta -> Saída para "Forma de Pagamento" e "Cancelar Pedido"

**Forma de Pagamento** -> Representado por um retângulo com "Forma de Pagamento" -> Conectado a "Confirmação do Pedido" com uma seta

**Geração de Número de Confirmação e Comprovante de Pagamento** -> Representado por um retângulo com "Geração de Número de Confirmação e Comprovante de Pagamento" -> Conectado a "Forma de Pagamento" com uma seta

**Fim** -> Representado por um retângulo com a palavra "Fim" -> Conectado a "Geração de Número de Confirmação e Comprovante de Pagamento" com uma seta

- 
- Em seguida, baseando-se no nosso rascunho criamos o fluxograma conforme solicitado o enunciado da atividade:
-



Obs: O enunciado desta atividade recomendou o uso da ferramenta Whimsical, que foi seguido conforme instruído. No entanto, para melhorar a visualização neste repositório, optei por apresentar o diagrama usando o estilo de formatação Mermaid.

## Integrantes da Squad:

| Beatriz Souza | Bruno Soares | Leanderson Lima | Rebeca Borges | Sara Cruz |