

## **RESUMO**

**Mestranda: Fábيا Menezes Soares (Unimontes-Profletras)**

**Orientadora: Profa. Dra. Carla Roselma Athayde Moraes ((Unimontes-Profletras)**

A pesquisa, intitulada "O miniconto em foco: uma proposta de leitura para o ensino fundamental II", foi aprovada pelo Comitê de Ética e Pesquisa, conforme parecer consubstanciado de número 7.503.536. O estudo propõe a utilização do gênero miniconto no Ensino Fundamental II, com o intuito de desenvolver a capacidade dos alunos de compreender e analisar textos variados, aprimorando suas habilidades leitoras e estimulando o gosto pela leitura. Do ponto de vista metodológico, a pesquisa adota a abordagem da pesquisa-ação e possui natureza qualitativa. Tal escolha se justifica por envolver a interpretação de uma situação diagnosticada seguida da implementação de ações de intervenção pedagógicas. A intervenção central do estudo é uma “sequenciação didática” organizada com base no modelo da Sequência Didática de Rildo Cosson (2006) composta por quatro passos interligados (motivação, introdução, leitura e interpretação). A pesquisa está sendo desenvolvida em uma turma do oitavo ano do ensino fundamental, na Escola Municipal Quirino José da Silva, localizada no município de Coração de Jesus, Minas Gerais.