

POJETO COM A PALAVRA O AUTOR

Renata da Silva de Barcellos (NAVE RJ)

Este projeto consiste em os alunos do Terceiro ano do Ensino Médio do Colégio Estadual José Leite Lopes (NAVE RJ) interagirem com os escritores afro-brasileiros e indígenas. Trata-se de um trabalho final a fim de conhecerem autores contemporâneos das diversas vertentes literárias. E, na poesia, especificamente, na vertente literária da **Poesia Visual**, vertente datada de 300 a.C, ganhou impulso a partir das vanguardas estéticas como movimento artístico do século passado. A Poesia Concreta, parte desse movimento, de forma singular promoveu a ruptura da tradição artística pelas inovações estéticas com uma linguagem poética inaugural de sólida base teórica e de procedimentos planejados, visuais e sintéticos. Apropriou-se de princípios estéticos de diversas tendências artísticas, teorias, autores e obras e desdobrado em poema-processo e a videopoesia, definindo a poesia visual contemporânea. Por exemplo: a obra de Jairo Fará, Juliano Lobato Evangelista e Regina Pochain A proposta sugerida foi de apresentarmos uma minibiografia, redes sociais, foto, uma breve entrevista acompanhada da técnica da retextualização cuja definição é “o processo de transformação de uma modalidade textual em outra [...]. Reescrita de um texto para outro, processo que envolve operações que evidenciam o funcionamento social da linguagem” (DELL’ISOLA, 2007, p. 10). As literaturas contemporâneas abordam temas instigantes e complexos, refletindo a realidade e as preocupações do nosso tempo. Entre os temas mais relevantes, destacam-se a diversidade e inclusão, as questões sociais e políticas, a memória e a identidade, o meio ambiente e a tecnologia, além da exploração da experiência humana em um mundo globalizado e em constante transformação. Urge adotarmos a leitura de autores afro-brasileiros indígenas contemporâneos também em nossas práticas pedagógicas da Educação Básica à Superior como Beni Dya Mbaxia, Marina Marino, Wanda Cunha, Márcia Kambeba, Porakê Munduruku...