

O USO DA REDE SOCIAL *INSTAGRAM* COMO FERRAMENTA DE ENSINO E CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO DE LÍNGUA PORTUGUESA

Anny Taynara Rodrigues Martins (Acadêmica - Unimontes)

Maria do Socorro Vieira Coelho (Orientadora Unimontes)

Neste trabalho, objetiva-se analisar o uso do Instagram como ferramenta digital de ensino e aprendizagem, tomando como base o perfil @professorjottarocha, que se destaca por divulgar conteúdos de Língua Portuguesa de maneira criativa e interativa. A pesquisa busca compreender como as redes sociais, especialmente o Instagram, podem contribuir para o processo de ensino e de aprendizagem, aproximando o conteúdo escolar da realidade dos alunos e tornando as aulas mais dinâmicas e significativas. De natureza bibliográfica, pois o estudo fundamenta-se em autores que discutem o papel das tecnologias digitais na formação de leitores e produtores de texto; discute-se a relação entre cultura digital e o ensino pedagógico a partir dos ambientes virtuais de aprendizado; investiga-se, ainda, o uso da rede social Instagram como ferramenta de ensino e construção do conhecimento, que pode auxiliar nos contextos didáticos e pedagógicos para a educação. Com base nos resultados parciais resultantes da análise do perfil selecionado, percebe-se que o Instagram permite novas práticas de linguagem, e que os desvios da norma-padrão observados nas postagens e interações não devem ser vistos apenas como ‘erros’, mas como manifestações legítimas de comunicação, identidade e criatividade. Os registros de fenômenos de variação linguística demonstram como o espaço digital amplia as formas de expressão e incentiva o diálogo entre professor e aluno, fortalecendo o aprendizado de maneira mais próxima do cotidiano dos estudantes.

Palavras-chave: Instagram; Ferramenta digital; Língua Portuguesa; Ensino; Tecnologia.