

LITERATURA INFANTOJUVENIL CONTEMPORÂNEA: POESIA E ECOLOGIA NOS ENTREMEIOS DO LIVRO *UMA ÁRVORE É UMA COMUNIDADE* (2025), DE DAVID LEE HARRISON

Anderson Ricardo Nunes da Silva (Universidade Federal de Rondônia)

Resumo

O presente trabalho tem por objetivo apresentar uma abordagem interdisciplinar guiada pelo livro *Uma árvore é uma comunidade*, de David Lee Harrison, poeta-biólogo americano. Para tanto, mobiliza temas relativos às questões ecológicas. Nesse sentido, a literatura infantojuvenil contemporânea possibilita uma via de mão dupla entre a experiência estética aliada à reflexão sobre consciência ecológica e aos danos causados pelos impactos ambientais. Desse modo, a interdisciplinaridade funciona como estratégia didática para articular, por exemplo, literatura e ciência, de modo que o letramento literário e o ecoletramento sejam conduzidos intuitivamente por meio de temas abordados no livro analisado, tais como: o ciclo das árvores conforme as estações do ano e o papel que elas desempenham na Natureza, beneficiando a fauna e a flora. Assim sendo, nota-se uma perspectiva interdisciplinar que oscila ao redor do texto literário, funcionando como uma árvore cujos galhos alcançam amplas direções, uma deusa-mãe que abriga os seres da floresta, que sustenta um ecossistema habitado por animais, insetos e humanos. Esses seres vivos se conectam a partir de uma arquitetura irregular que integra o todo de uma árvore, desde à sua copa às suas raízes repletas de conexões espalhadas organicamente no solo e nos tons pictóricos das ilustrações luminosas, formando uma aquarela viva e contemporânea, conduzida pela espontaneidade dos seres que fazem do próprio livro um *habitat*, um abrigo que os guardam. Metodologicamente, trata-se de uma pesquisa bibliográfica e qualitativa. Em termos teóricos, impulsionam-se as autorias seguintes: Coelho (2000), Fazenda (2017), Santos (2023) e Cosson (2006), para tratar respectivamente de questões como literatura infantojuvenil, interdisciplinaridade, letramento literário e educação ambiental. Demais teóricos e pesquisadores que discorrem sobre esses temas também serão abordados afim de tecer essa trama que alinha literatura e pensamento ecológico, desenvolvendo a formação de leitores atentos ao mundo que os cerca.

REFERÊNCIAS

- CARVALHO, Isabel Cristina de Moura. **Educação ambiental**: a formação do sujeito ecológico. São Paulo: Cortez, 2011.
- COELHO, Nelly Novaes. **Literatura infantil**: teoria, análise, didática. São Paulo: Moderna literatura, 2000.
- COLOMER, Teresa. **A formação do leitor literário**. São Paulo: Global Editora, 2003.
- COLOMER, Teresa. **Andar entre livros**: a leitura literária na escola. São Paulo: Global Editora, 2007.
- COSSON, Rildo. **Letramento literário**: teoria e prática. São Paulo: Contexto, 2006.
- COSSON, Rildo. **Paradigmas do ensino da literatura**. São Paulo: Contexto, 2020.

- DURÃO, Fabio Akcelrud. CECHINEL, André. **Ensinando literatura**: a sala de aula como acontecimento. São Paulo: Parábola Editorial, 2022.
- FAZENDA, Ivani. (org). **Práticas interdisciplinares na escola**. São Paulo: Cortez, 2017.
- HALLÉ, Francis. **A vida das árvores**. São Paulo: Olhares, 2022.
- HARRISON, David Lee. **Uma árvore é uma comunidade**. São Paulo: Carambaia, 2025.
- HUNT, Peter. **Crítica, teoria e literatura infantil**. São Paulo: Cosac Naify, 2013.
- LAJOLO, Marisa. **Literatura**: ontem, hoje, amanhã. São Paulo: Unesp, 2018.
- LAJOLO, Marisa. **Do mundo da leitura para a leitura do mundo**. São Paulo: Ática, 2000.
- LOUREIRO, Carlos Frederico B. LAMOSA, Rodrigo de A. C. (orgs). **Educação ambiental no contexto escolar**. Rio de Janeiro: Quartet, 2015.
- MEDEIROS, Juliana Pádua Silva. RIBEIRO, Joana Marques. **Mediação de leitura**: a literatura em jogo. Londrina: Editora Madrepérola, 2024.
- PELANDA, André Maciel. BERTÉ, Rodrigo. **Educação ambiental**: construindo valores através da educação. Curitiba: Intersaberes, 2021.
- SANTOS, Márcia Maria. **Educação ambiental para o ensino básico**. São Paulo: Contexto, 2023.
- ZILBERMAN, Regina. **A literatura infantil na escola**. São Paulo: Global Editora, 2006.