

ESTUDO DE FRASEOLOGIAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Joana Patrícia Barbosa Silva (Unimontes)¹
Maria do Socorro Vieira Coelho (Unimontes)²

Esta comunicação apresenta um panorama teórico-metodológico de uma pesquisa em desenvolvimento no Programa de Pós-graduação Mestrado Profissional em Letras da Universidade Estadual de Montes Claros (MG), intitulada “Estudos de fraseologias com alunos da educação básica da Escola Estadual Cordiolino Souza Santos – Catuni/MG”. O objetivo principal da pesquisa é investigar fraseologias em uso no distrito de Catuni/MG. A justificativa reside na escassa produção acadêmica voltada ao registro e ao estudo de fraseologias do português brasileiro na educação básica. A metodologia adotada é bibliográfica, qualitativa e explicativa, com referências nas abordagens teóricas do Léxico, com foco na Fraseologia aplicada ao Ensino. O trabalho foi submetido à Plataforma Brasil, via Unimontes, e obteve aprovação em 24 de setembro de 2024, sob CAAE nº 82381124.0.0000.5146 – Parecer do CEP nº 7.096.742. Acredita-se que a inclusão das unidades fraseológicas no ensino de Língua Portuguesa pode promover uma aprendizagem contextualizada, ao trazer para a sala de aula o léxico em uso na comunidade, valoriza-se o repertório linguístico do aluno e estabelece uma ponte entre o conhecimento escolar e a realidade extralinguística. Espera-se que este trabalho sirva de base para que outros professores de Língua Portuguesa possam utilizar as unidades fraseológicas como componentes essenciais no ensino da Língua Portuguesa, contribuindo para uma educação que reconheça a riqueza da variação linguística lexical.

Palavras-chave: fraseologismo; Catuni/MG; educação básica; ensino de português.

¹ Mestranda em Letras. joanapatricia.barbos@gmail.com.

² Doutora em Letras. soccoelho@hotmail.com.