

A REDAÇÃO DO ENEM NA REDE PÚBLICA: UMA PROPOSTA INTERVENTIVA PARA O ENSINO

Eliane Pereira de Oliveira (Unimontes)
Arlete Ribeiro Nepomuceno (Unimontes)

Este trabalho, recorte da pesquisa em andamento, desenvolvida no Mestrado Profissional em Letras (ProfLetras/Unimontes), intitulada **A redação do Enem na rede pública: um desafio para professores e alunos**, área temática **Letramentos Linguísticos, prática docente e correlações interdisciplinares**, objetivará desenvolver e aplicar uma proposta intervenciva para o desenvolvimento e a melhoria da produção de textos argumentativo-persuasivos de estudantes do ensino médio. Especificamente, buscará ensinar estratégias voltadas ao modo como a estrutura da redação e argumentos devem ser elaborados. Para tanto, responderemos à seguinte pergunta: Como uma proposta intervenciva, baseada em textos opinativos, poderá contribuir para a formação crítico-cidadã dos alunos, com vistas a desenvolver a capacidade de (contra)argumentar e propor soluções para questões sociais? Aventaremos a hipótese de que o trabalho orientado com a estrutura textual, aliado à mediação docente, favorece o aprimoramento da escrita argumentativa, com bom desempenho na redação do ENEM. Justificado pela relevância acadêmico-social, na busca por contribuir para mitigar desafios no processo ensino-aprendizagem. Fundamentar-nos-emos nos pressupostos teórico-metodológicos da Linguística Textual (Koch, 2004), em diálogo com os estudos de Bakhtin (2003), assim como nos prescritos da BNCC (2018) e da Cartilha do INEP. Metodologicamente, realizaremos uma pesquisa-ação, de cunho qualitativo-interpretativista, por meio de etapas reflexivas e contextualizadas, com a leitura de textos motivadores (artigo de opinião, charge, reportagem), discussão de temáticas relevantes, ensino da estrutura, produção textual e reescrita, centradas na mediação do professor.

Referências

- BAKHTIN, Mikhail. *Estética da criação verbal*. 2. ed. Tradução de Paulo Bezerra. São Paulo: Martins Fontes, 2003.
- BRASIL. Ministério da Educação. *Base nacional comum curricular*. Brasília, 2018.
- KOCH, Ingredore Grunfeld Villaça. *Argumentação e linguagem*. 9 ed. São Paulo: Cortez, 2004.
- INEP. *Guia do participante-Redação do ENEM*. Brasília: INEP, 2024.