

Red Vedruna



**GLOBAL COMPACT
*ON EDUCATION***

1.- ¿QUÉ ES EL PACTO?



Es una llamada del Papa Francisco para que, a través de la educación, generemos un cambio de mentalidad a escala planetaria y nos movilicemos a formar personas maduras, capaces de superar fragmentaciones y contradicciones y reconstruir el tejido de relaciones para una humanidad más fraterna. La propuesta del Papa es una invitación a unir esfuerzos a nivel mundial para crear una alianza educativa amplia y formar personas que reconstruyan la sociedad (hoy quebrada), con una humanidad más fraterna.

En sus palabras: "Conocemos el poder transformador de la educación: educar es apostar y dar al presente la esperanza que rompe los determinismos y fatalismos con los que el egoísmo de los fuertes, el conformismo de los débiles y la ideología de los utópicos quieren imponerse tantas veces como el único camino posible"

Con el objetivo de educar a los jóvenes en la fraternidad se nos invita a un cambio o conversión primero personal, institucional, colectiva... que nos ayude a salir al encuentro del otro, por muy diferente que sea.

Queremos recordar que el primer Pacto de todos lo hace Dios con el Ser humano a través de su alianza de amor. Por esto ante la situación actual y de urgencia que vive el mundo urge unir esfuerzos y "...desarrollar conciencia de que hoy o nos salvamos todos o no se salva nadie."

En su mensaje, el Papa hacía un llamado "a los hombres y las mujeres de cultura, de ciencia y de deporte, a los artistas, a los operadores de los medios de comunicación, en todas partes del mundo" para que se unan a este Pacto y se vuelvan protagonistas y promotores del cambio, sin esperar a que sean los gobernantes los que se decidan a asumir alguna acción.

1.- (Mensaje del Papa Francisco a los participantes del Global Compact on Education en la Pontificia Universidad Lateranense – 15 de octubre de 2020).



1.1.- ¿Cuáles son sus objetivos?

- 01**
1- Poner a la persona en el centro
- 02**
2- Escuchar a las jóvenes generaciones
- 03**
3- Fomentar la plena participación de la mujer
- 04**
4- Tener a la familia como primera e indispensable educadora
- 05**
5- Educarnos para acoger, abriéndonos a los más vulnerables y marginados.
- 06**
6- Renovar la economía y la política
- 07**
7.- Cultivar y salvaguardar nuestra casa común



Poner en el centro de todo proceso educativo formal e informal a la persona, su valor, su dignidad, para hacer sobresalir su propia especificidad, su belleza, su singularidad y, al mismo tiempo, su capacidad de relacionarse con los demás y con la realidad que la rodea, rechazando esos estilos de vida que favorecen la difusión de la cultura del descarte.

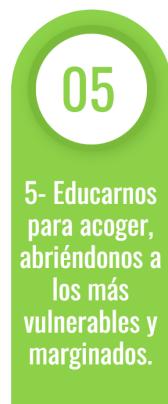
Fomentar la plena participación de las niñas y de las jóvenes en la educación.



Escuchar la voz de los niños, adolescentes y jóvenes a quienes transmitimos valores y conocimientos, para construir juntos un futuro de justicia y de paz, una vida digna para cada persona.



Tener a la familia como primera e indispensable educadora.



Educar y educarnos para acoger, abriéndonos a los más vulnerables y marginados.



06

6- Renovar la economía y la política

Comprometernos a estudiar para encontrar otras formas de entender la economía, la política, el crecimiento y el progreso, para que estén verdaderamente al servicio del hombre y de toda la familia humana en la perspectiva de una ecología integral.

07

7.- Cultivar y salvaguardar nuestra casa común

Salvaguardar y cultivar nuestra casa común, protegiéndola de la explotación de sus recursos, adoptando estilos de vida más sobrios y buscando el aprovechamiento integral de las energías renovables y respetuosas del entorno humano y natural, siguiendo los principios de subsidiariedad y solidaridad y de la economía circular.

1.2.- ¿En qué áreas se puede concretar?



a) Dignidad y derechos humanos



Necesitamos construir una sociedad más humana, más justa. “No podemos mirar para otro lado”, nos dice el papa Francisco. No podemos mirar para otro lado ante las injusticias, las desigualdades, el hambre en el mundo, la pobreza, cualquier tipo de abuso contra los más pequeños... no podemos ser indiferentes ante las personas que dejan su país por los cambios climáticos, los que huyen de los conflictos armados o de la miseria, ante la persecución de creyentes de diferentes confesiones, los ataques a la dignidad humana...

b) Fraternidad y cooperación

La pandemia ha evidenciado que estamos conectados en el bien y en el mal, que compartimos una misma casa común, que tenemos un mismo origen y un mismo destino, y que, cuando no nos cuidamos, surgen desigualdades, egoísmos, injusticias, marginación. El papa Francisco nos ha hablado de fraternidad y cooperación, y ha insistido en que “la solidaridad es el único camino posible en un mundo post pandemia”. “La solidaridad -añade- es una cuestión de justicia” y necesitamos provocar un cambio de mentalidad que nos lleve a pensar en términos de comunidad.



c) Tecnología y ecología integral



El Papa en diferentes ocasiones ha compartido sus reflexión sobre el respeto a la creación y el cuidado de la casa común. En todas ellas nos recuerda que la tierra es una herencia común cuyos frutos deben beneficiar a todos. La realidad, sin embargo, nos muestra la debilidad del planeta y nos demanda otro modo de ejercer la economía y el progreso, un nuevo estilo de vida en el que seamos capaces de liberarnos de la esclavitud del consumismo. “Cuidemos de la creación recibida como un don que hay que cultivar y proteger para las generaciones futuras”, nos pide el papa Francisco.

d) Educación y promoción de la paz y la ciudadanía



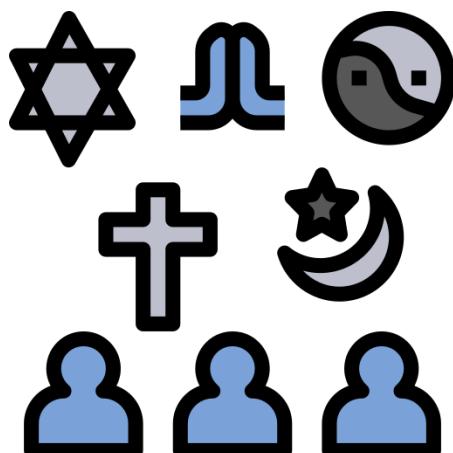
En un mundo dividido y fragmentado el Papa no invita a la fraternidad y a la reconciliación entre todos los creyentes y entre todas las personas de buena voluntad.

“Nuestra fe -señala el Papa- nos lleva a difundir los valores de la paz, de la convivencia y del bien común”.

Se hace necesario que reflexionemos y pensemos acciones que promuevan juntamente la paz y la justicia en el mundo.

e) Cultura y religiones

En nuestro mundo moderno y global coexisten muchas experiencias de encuentro cultural y religioso que deberían provocar el diálogo entre las religiones. El Papa nos habla de la riqueza que supone colaborar con quienes piensan y sienten distinto con la certeza de que “todos somos hijos de Dios”, y nos apremia a impulsar y buscar un “diálogo sincero entre hombres y mujeres de diversas religiones que conlleve frutos de paz y justicia”. Donde unos utilizan la religión para agitar el fanatismo y la violencia, otros podemos buscar en la diversidad de religiones la concordia y la paz.



2.- VEDRUNA SE SUMA AL PACTO

Hay muchas entidades, asociaciones, colectivos que llevan años intentando transformar el mundo a través de la educación y trabajando estos siete objetivos. Nuestra familia Vedruna llevamos 196 años comprometidos a transformar el mundo a través de la educación junto con otras muchas congregaciones y entidades.

De bien seguro que estas palabras del Papa Francisco pronunciadas en octubre del 2020 las subrayaría hoy mismo nuestra Joaquina: "Es hora de mirar hacia adelante con valentía y esperanza. Que nos sostenga, por tanto, la convicción de que en la educación se encuentra la semilla de la esperanza: una esperanza de paz y de justicia. Una esperanza de belleza, de bondad; una esperanza de armonía social".

Deseamos renovar nuestro compromiso y envío educativo como familia sumándonos al llamado de la Iglesia y poniéndonos en marcha buscando nuevos caminos que nos renueven por dentro, nos depuren, y nos hagan más fieles a lo que el Señor quiere de nosotros en este momento.

Sabemos

que tanto dentro como fuera de nuestra familia hay muchos espacios educativos en los que hombres y mujeres buenos de los continentes en los que estamos apuestan por educar en esta clave samaritana a la que tanto nos anima Francisco.



Constatamos

que llevamos años de entrega generosa, que ponemos nuestros mayores esfuerzos en los proyectos que son cercanos, que conocemos y que son de nuestra realidad más local. Pero no podemos quedarnos solo en lo conocido o aproximarnos a otras realidades solo de forma puntual. La llamada a unirnos y hacer realidad el Pacto es firme y clara.

Creemos

que deberíamos avanzar en conexión los unos con los otros, abrirnos a las iniciativas que ya se están llevando a cabo en otros lugares y que, por sencillas que sean, pueden ser fuente de inspiración. Es tiempo de escuchar juntos, buscar juntos y comprometernos juntos y en red como familia.

¿Y cómo lo vamos a hacer?

1

El equipo general se pone en marcha. Comienza la creación y organización de una red Vedruna en la implementación del Pacto educativo Global.

OBJETIVO DE LA RED:

Tejer una alianza educativa Vedruna amplia.

FUNCIÓN:

Generar sentido de Familia Vedruna en misión y que se pueda compartir experiencias de buenas prácticas, se intercambien ideas, se creen redes de aprendizaje profesional y se conozcan los sistemas educativos de otros países.

2

Creación de una comisión internacional.

OBJETIVO COMISIÓN: planificar una hoja de ruta.

Crea y coordina un **PROYECTO** en el que todas las realidades puedan aportar de la misma forma y concreten el objetivo de la RED

1.2.- Proyecto

Título

Vedruna, proyectos educativos transformadores.
 Construyendo un mundo mejor en red

Concepto

Muestra global de proyectos educativos transformadores realizados a nivel local cuyos protagonistas sean los niños y los jóvenes.

Definición de proyectos

- Proyectos concretos de carácter educativo
- Proyectos educativos con un acompañamiento Vedruna (hermanas, laicos...) "permanente" es decir, prolongado en el tiempo
- Proyectos en que los niños y los jóvenes sean protagonistas y agentes de cambio
- Proyectos que den respuesta a algunos de los objetivos del Pacto Educativo Global: poner la persona en el centro, escuchar a las jóvenes generaciones, promover a la mujer, responsabilizar a la familia, abrirse a la acogida, renovar la economía y la política y, cuidar la casa común.
- Proyectos que puedan ser clasificados utilizando las 5 áreas de investigación y de acción propuestas en el Pacto Educativo Global: la dignidad y los derechos humanos, la fraternidad y la cooperación, tecnología y ecología integral, paz y ciudadanía y, culturas y religiones.

Medio

Formato online

- Página web que incluya un mapamundi en el que estén geolocalizados una muestra de los Proyectos Educativos Transformadores Vedruna de todos los continentes.
- Incluye un vídeo de presentación del proyecto protagonizado por niños y jóvenes.
- Incluye una ficha con información sobre el proyecto y con el contacto de los responsables del mismo.

Equipos de trabajo



1- Comisión Interprovincial de Educadores Vedruna

2- Representantes de las 5 provincias y una delegación +Equipo de soporte (grupo de personas que colaborarán con los representantes de las cinco provincias y la delegación)

3- Representantes de los proyectos locales

Fases y calendarización

