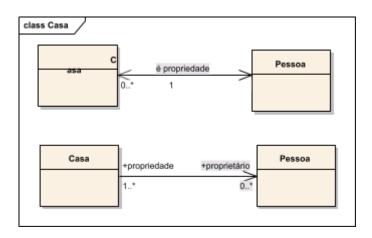
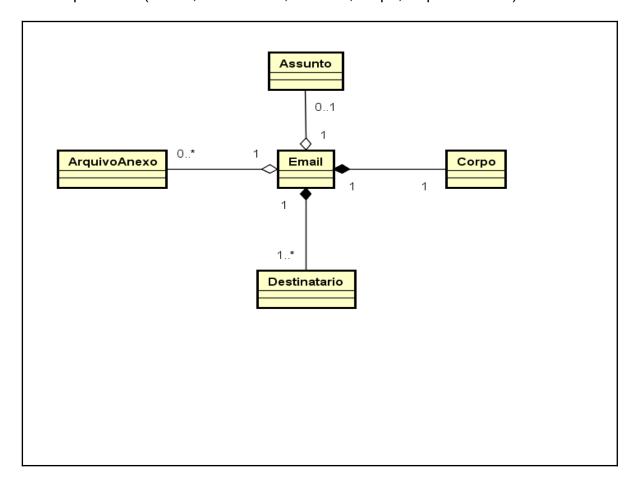
## ATIVIDADE INDIVIDUAL ENTREGA ESPERADA: CÓPIA DESTE ARQUIVO EM FORMATO .PDF

- 1. Em relação aos relacionamentos abaixo responda:
  - a) Qual a representação mais correta a primeira ou a segunda relação? Por quê?

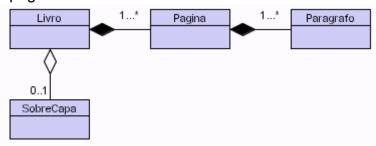
**Resposta**: A primeira pois uma casa pode apenas possuir 0 ou 1 proprietários associados a ela, e 1 proprietário pode possuir várias casas.



2. Represente um e-mail na forma de um diagrama de classes. Identifique os componentes (e-mail, destinatário, assunto, corpo, arquivo anexo.)

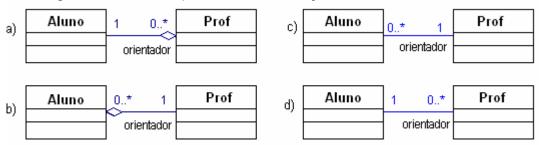


3. Qual a diferença de interpretação entre os relacionamentos livro-sobrecapa e livro-páginas?



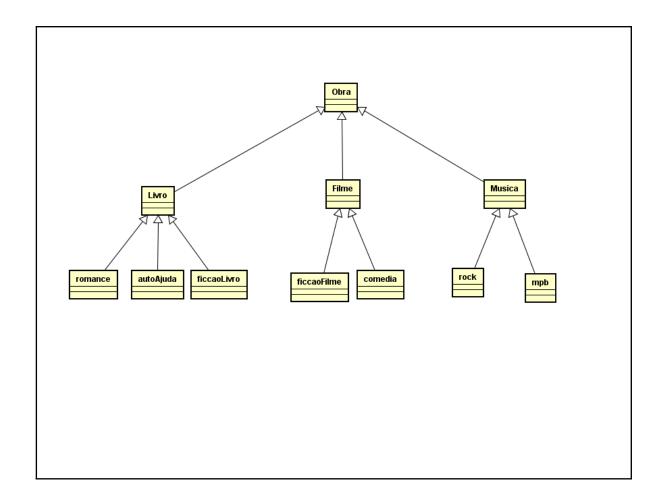
**Resposta**: Livro-SobreCapa tem relação de Agregação, onde não há necessidade ter um ter o outro. Já a relação Livro-Paginas tem relação de Dependência, onde o livro depende da página para existir.

4. Todo aluno matriculado em trabalho de diplomação será orientado por um professor. Alguns professores orientam vários alunos e outros, nenhum. Qual dos diagramas melhor representa esta relação?



**Resposta**: A letra c) é a correta. As outras estão erradas pois a) e d) dizem que pode não haver professor (0..\*), o que contradiz com a afirmação de que: "Todo aluno matriculado em trabalho de diplomação SERÁ ORIENTADO POR UM PROFESSOR." e a b) está errada pois afirma que um aluno não precisa do professor, o que não faz sentido no contexto de uma escola, já que todos os alunos de uma escola são instruídos por pelo menos um professor.

 Construa uma hierarquia de classes para os seguintes tipos de obra: livro de romance, livro de ficção, livro de auto-ajuda, gibi, rock, mpb, filme de ficção e filme de comédia.



6. Um cliente pode fazer diversos contratos de locação de carros numa locadora de veículos. A locadora aluga caminhões, carros de passeio categoria A, B e C e motos. Os contratos diferem em valor e imposto segundo o tipo de veículo locado. Construa um diagrama de classes para representar as classes e seus relacionamentos.

