

Título del Documento

[Nombre del primer alumno]

[Nombre del segundo alumno]

[Nombre de la Universidad]

Facultad de [nombre de la facultad]

Carrera de [nombre de la carrera]

Correo electrónico de autor

Correo electrónico de autor

Abstract. Resumen hasta 200 palabras.

Keywords: Máximo 5 palabras claves.

Índice

1	Desarrollo de la actividad propuesta	3
2	Introducción	3
	2.1 Contexto histórico	3
	2.1.1 Europa en el siglo XIX	3
	2.2 Importancia del estudio	3
3	Metodología	4
4	Conclusiones	5
Re	eferencias	6

	_	
1	Descripción de la figura	3

1 Desarrollo de la actividad propuesta

Aquí desarrollas el contenido principal del trabajo. (Márquez y col., 2011)



Figura 1: Descripción de la figura

prueba springer Cheng y View, 2023

2 Introducción

Esta es la introducción de nuestro documento. Aquí discutimos brevemente el propósito de este trabajo y ofrecemos un panorama general de lo que se discutirá en las siguientes secciones.

2.1 Contexto histórico

Esta es una subsección donde hablamos del contexto histórico de nuestro tema. Es importante entender la historia para poder comprender completamente nuestro tema de estudio.

2.1.1 Europa en el siglo XIX

En esta subsección hablamos de Europa durante el siglo XIX. Durante este período, Europa vio muchos cambios políticos, sociales y tecnológicos que sentaron las bases para el mundo moderno.

El siglo XIX en Europa estuvo marcado por la Revolución Industrial, el surgimiento de los movimientos nacionalistas, y grandes avances en ciencia y tecnología. Además, las potencias europeas expandieron sus imperios coloniales, lo que tuvo un impacto profundo en la geopolítica global.

2.2 Importancia del estudio

Aquí discutimos por qué es importante estudiar nuestro tema. Puede ser porque tiene relevancia actual, porque hay lagunas en la investigación existente, o simplemente porque es un área de interés personal.

3 Metodología

En esta sección, describimos cómo llevamos a cabo nuestra investigación. Esto incluye los métodos que usamos, las fuentes que consultamos y cualquier otro detalle relevante que pueda interesar a nuestros lectores.

4 Conclusiones

Presenta las conclusiones del trabajo.

Referencias

Cheng, S. & View, S. (2023). Metaverse: Concept, Content and Context.

Márquez, I. V. y col. (2011). Metaversos y educación: Second Life como plataforma educativa. *Revista ICONO 14. Revista científica de Comunicación y Tecnologías emergentes*, 9(2), 151-166.