

# TP0 Organización de las Computadoras (66.20)

Grupo Nro. X - 1er. Cuatrimestre de 2012  
66.20 Organización de Computadoras  
Facultad de Ingeniería, Universidad de Buenos Aires



Rodriguez Genaro, Leandro

*Padrón Nro. 92.098*

leandrorodriguezg@yahoo.com.ar

---

Reale, Tomás

*Padrón Nro. 92.255*

tomasreale@gmail.com

---

Piechotka, Federico

*Padrón Nro. 92.216*

errorsiponeselguionbajodefpiecho@hotmail.com

---

## Resumen

Vendría a ser el resumen. Vamos a poner un resumen? (parece que es necesario y de menos de 140 palabras)

## Índice

<b>1. <u>Introducción</u></b>	<b>3</b>
<b>2. Desarrollo</b>	<b>3</b>
<b>3. <i>Probando el modo ecuaciones</i></b>	<b>3</b>
3.1. Ecuación 1 . . . . .	3
3.2. Ecuación 2 . . . . .	3
3.3. Ecuación 3 . . . . .	3
<b>4. Conclusiones</b>	<b>3</b>

## 1. Introducción

Ponele que aca va una introducción.

## 2. Desarrollo

... o algo por el estilo.

## 3. *Probando el modo ecuaciones*

### 3.1. Ecuación 1

...when Einstein introduced his formula

$$e = m \cdot c^2, \quad (1)$$

which is at the same time the most widely known and the least well understood physical formula.

### 3.2. Ecuación 2

...from which follows Kirchhoff's current law:

$$\sum_{k=1}^n I_k = 0. \quad (2)$$

Kirchhoff's voltage law can be derived ...

### 3.3. Ecuación 3

...which has several advantages.

$$I_D = I_F - I_R \quad (3)$$

is the core of a very different transistor model. ...

## 4. Conclusiones

Todo el chamuyo a mandar aca. Cosas como que el merge sort es altamente superior para x casos. Que con archivos enormes paso z cosa. Tambien se puede poner algo de latex. Nose, usemos la imaginacion

## Referencias

- [1] Intel Technology & Research, "Hyper-Threading Technology," 2006, <http://www.intel.com/technology/hyperthread/>.
- [2] J. L. Hennessy and D. A. Patterson, "Computer Architecture. A Quantitative Approach," 3ra Edición, Morgan Kaufmann Publishers, 2000.
- [3] J. Larus and T. Ball, "Rewriting Executable Files to Measure Program Behavior," Tech. Report 1083, Univ. of Wisconsin, 1992.